# 日记的格式写法范文推荐26篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-14

*日记的格式写法范文 第一篇>【一、观察日记】说明：把看到的人物、事物、景物、记下来，从细节出发，截取一个侧面，反映一个中心。范文：20x20xx年3月9日星期一晴早晨一起来，路过那棵奇怪的树下，“咦？咋这么香？是什么花香啊？”同学们都很奇怪...*

**日记的格式写法范文 第一篇**

>【一、观察日记】

说明：把看到的人物、事物、景物、记下来，从细节出发，截取一个侧面，反映一个中心。

范文：

20x20xx年3月9日星期一晴

早晨一起来，路过那棵奇怪的树下，“咦？咋这么香？是什么花香啊？”同学们都很奇怪，不知道这个味道是从哪来。

下早自习后，天已大亮，再次经过时，那种清清的淡淡的.香味扑鼻而来，“一天都会清爽了，呵呵。”果真，这一天总是能闻到那股淡淡的香味。爽啊！

20xx年3月11日星期三晴

香味依旧，但又好似增浓了几分。站在教室门口，远望那棵树，树顶上开满了白色的花儿，一朵一朵的，都有一巴掌那么大了，远看真的好可爱，微风一吹，花儿像芭蕾舞演员一样，动作轻盈却美丽。香味像舞剧里的悠悠的音乐，飘向每一个人。

就是这么精神倍爽！

>【二、信息日记】

说明：把看到的、听到的、有价值的最新信息记下来。

范文：

20xx年7月15日星期四晴

7月15日，我参加了丛台公园游泳池举办的游泳提高培训班。游泳池在我家正南方，距离我家大约有1000米的，我爸爸骑车带我从家到游泳池大约需要3分钟，我们的行驶速度大约是330米/分钟。

培训班一共培训16次，购买学员票需花费160元，另加报名费5元，这样，平均每次培训需花费大约10元。检票后，我兴冲冲地跑进游泳池，哇！主游泳池好大呀，它的长度是50米，宽度是25米，我口算了一下，它的面积是1250平方米。

教练开始教我们游泳动作要领了，随后，我们就下水练习了。从8：30一直训练到10：00，大约要用1个半小时，一共培训16次，这样整个培训下来，我总共接受培训24个小时。

教练还要求我横游10个来回，大约有（25×2×10=500m）500米的水程，16次培训下来，我总共游了大约8000米。

经过教练的指导和我刻苦的锻炼，的游泳水平比去年有了很大的提高，我决心明年接着练下去。

>【三、摘录日记】

说明：把看到或读名家语录、格言、座右铭或写人状物的优美词句摘录下来。

范文：

20xx年8月9日晴读《西游记》

1、诗曰：佛即心兮心即佛，心佛从来皆要物。若知无物又无心，便是真如法身佛。法身佛，没模样，一颗圆光涵万象。无体之体即真体，无相之相即实相。非色非空非不空，不来不向不回向。无异无同无有无，难舍难取难听望。内外灵光到处同，一佛国在一沙中。一粒沙含大千界，一个身心万法同。知之须会无心诀，不染不滞为净业。善恶千端无所为，便是南无释迦叶。

2、遂手托净瓶，白鹦哥前边巧啭，孙大圣随后相从。有诗为证，诗曰：玉毫金象世难论，正是慈悲救苦尊。过去劫逢无垢佛，至今成得有为身。几生欲海澄清浪，一片心田绝点尘。甘露久经真妙法，管教宝树永长春。

3、他两个在洞前，这场好杀！你看那：天王刀砍，妖怪枪迎。刀砍霜光喷烈火，枪迎锐气迸愁云。一个是金皘山生成的恶怪，一个是灵霄殿差下的天神。那一个因欺禅性施威武，这一个为救师灾展大伦。天王使法飞沙石，魔怪争强播土尘。播土能教天地暗，飞沙善着海江浑。两家努力争功绩，皆为唐僧拜世尊。

**日记的格式写法范文 第二篇**

“数学日记”就是学生以日记的形式，记述自己在数学学习和应用过程中的感受与体会。数学日记不仅真实地反映了学生的学习情况，更重要的是它相对客观地再现了教与学的互动情况。通过日记的方式，学生可以对自己所学的数学内容进行总结，写出自己的收获与困惑，还能激发他们用“数学日记”去观察生活。

数学日记要记的是自己对数学的发现、思考、感受以及采用的数学方法等，数学日记记录的东西不局限在某个方面，它的材料和内容是无拘无束的，可以是课上的、课下的、生活中的、听来的、看到的、实践的……

>1.写数学认知

学生在课堂上学到了什么，理解了什么，掌握了什么，还有哪些地方不清楚，都可以写。通过写，有利于学生温故知新，加深对数学知识尤其是对数学概念的理解和掌握，督促学生有目的地对知识点进行整理，以实现新知的内化。

例如一位同学在学完认识“米、厘米”后写的一则数学日记：“今天我们认识了米和厘米，回家后，我用米尺一量，才知道我的身高只有121厘米，我爸爸的身高179厘米，爸爸比我高58厘米，我的脚长19厘米，爸爸的脚长26厘米，我比爸爸的脚短7厘米。”

以前在教学这一内容时，学生对厘米的长度很模糊，通过实践记数学日记，学生不仅对厘米长度有了进一步的认识，而且对“比……多……，比……少……”的数学题得到了实践。

>2.写数学活动

学生在写数学日记时，可以记录课堂上是怎样思考的，是怎样动手操作的；在学习的过程中，小组讨论交流时，是怎样说的，怎样想的，同学怎样说的，老师怎样说的；在进行小组合作学习时，自己是怎样做的，同学是怎样做的，老师是怎样指导的。这样，写数学活动的过程，就是自己向同学学习的过程，也是自己对知识总结的一个过程。

>3.写数学思考

写数学思考，是学生写数学日记的主要内容，可以写反思：如学习态度、学习方法、学习习惯、学习兴趣，还可以写回答问题的方式，对老师的建议，等等。这样教师和学生之间又多了一条交流的绿色通道，从而架起了师生之间情感沟通的桥梁，能及时了解学生的学习情况，对知识的掌握、理解程度，以及学生对讲课方法的建议。

例如：有的学生在数学日记中写到：“老师，你知道吗，最近一段时间我上课老是走神，精力不集中……”有的同学写到：“王老师，你讲得太慢了，有时也太啰唆了。”还有的同学在日记中写到：“我们好想在课堂上多做一些数学游戏，能在玩中学，学中玩，效果会更好些。”

由此可以看出，数学日记就如同一面镜子，时刻提醒教师不断了解学生，改进教法。

>4.写数学应用

经常指导学生写应用型的数学日记，会极大地开阔学生的知识视野，拓展学生的数学能力，提高学生解决日常生活中实际问题的能力。

再看这位同学写的：“今天下午放学后，妈妈带我到超市买东西，我们买了4袋巧克力，每袋l元8角5分；买了4个面包，每个面包1元1角5分；还买了一袋面粉，23元6角，我是这样计算的，1袋巧克力和1个面包加在一起正好是3元，再乘以数量4，共12元，再加一袋面粉共35元6角，与发票上的一致。”

从这则日记我们发现，学生在用数学的眼光从生活中捕捉数学问题，探索数学规律，主动地运用数学知识“简便运算”来解决生活中的实际问题，学生通过写数学日记，不仅理解了数学在生活中的应用，还学会了从数学的角度去观察与体验生活。

总之，写数学日记是一种重要的学习方式，数学日记不仅记录着孩子们瞬间的心灵闪动，更在他们内心深处留下了数学的烙印，能使学生更广泛地接触生活，更细致地观察生活，有效地实现数学生活化，生活数学化。实现了学科间的整合，缩短了教师和学生之间的心灵距离。让孩子拿起笔来写数学日记吧，“数学日记”可以给他们一双数学的眼睛，体验数学生活，享受数学思维带来的丰厚回报。

**日记的格式写法范文 第三篇**

今天，我们家发生了一件小事，结果因为这件小事，引发出了一连串可怕的事情来。

今天早晨起来，我照例要背一小段《中庸》，开始时，我总认为自己会背，就有点儿漫不经心，结果背得一团糟。我开始不耐烦，越不耐烦，越不会背，越不会背，就脾气越大，由于我乱发脾气，把爸爸惹生气了，气得他头疼。爸爸一生气，又惹妈妈生了气，妈妈一生气，竟然忘记了接下来钢琴课的时间已快到了……眼看时间不多，气懵了的妈妈竟忘了车停在什么位置了!她一急，骑上一辆共享单车来回转着去寻车，结果好不容易找到车，发动着车准备出发，可上课时间已经到了。妈妈只好给钢琴老师打电话，说要迟到了，请求上课后延，老师一听就头大了，说大姐啊，我这后面还排着课，别人都等着上课呢!老师的排序被打乱，也一肚子火，结果我刚一进去，就劈头盖脸骂了我一顿……我今天很惨啊!心境一下子变得坏透了。

这个从早上一件小事引发的一连串坏结果，我想这就是所谓的蝴蝶效应吧!原来事情的每一个小环节，真的都太重要了!如果一个小环节没做好，就会引发一连串坏效应，就会越滚越大，越变越糟!今天我可是知道了一件小事，会引发出多么可怕的后果!

**日记的格式写法范文 第四篇**

【教学设想】

培养仔细观察的习惯，多看课外书的兴趣。初步养成写日记的习惯。懂得日记的内容和格式。初步学会按照日记的格式写一则观察日记，语句要通顺，意思要连贯。

【教学过程】

1.教学什么叫日记和日记的内容。

告诉学生：写日记一般都是记自己做过的事，也可以记自己看到的、听到的或想到的事。

2.为了防止学生记“流水帐”，教师可提问：是不是一天当中所有做过的、听到的、看到的和想到的事都要统统几下来呢?

学生讨论。

得出结论：写日记要有重点，选择一天生活中自己觉得印象最深而且是最有意义的事做为日记的内容。一般来说，一天的日记写一两件事就行。由于记的事情少，所记的事情可以记的具体一些。

3.理解坚持写日记是个好习惯。

(1)讨论写日记有什么好处。

(重要的事情记下来，以后可以查看，俗话说的好：“好记性不如烂笔头。”有意义的事情记下来，对自己是个教育。写日记也是积累作文材料，作文练笔的好方法，作文练笔的好方法。经常认真地写日记，就不愁写不好作文了。)

(2)要求学生从今天开始经常写日记，养成习惯，以后教师可以定期检查。

4.复习日记的格式。

5.明确习作的要求。

写一则观察日记。教师可以从以下几方面打开学生的思路：日记本来是写当天发生的事的，今天是作文练习，可写任何一天的事，写明几年几月几日。内容是“观察到的事物”。如果是“事”，这件事可以在任何地方发生，如家里、上学路上、学校、公园等。如果是“物”，小动物、玩具、新开的商店都可以写。写什么内容想好后，注意日记的格式，再把要写的内容写成一段话。

6.提示学生，要写好日记，把所记的事情写具体，要靠自己在日常生活中作个有心人，多留心周围的事物，多观察思考。

7.学生写日记，教师巡回指导。

**日记的格式写法范文 第五篇**

2月13日 星期三 晴

今天我到婆婆家看见了一只小花猫，它的毛雪白雪白的，还有一小块一小块的棕色的毛，它真是可爱极了，而且跟我特别好呢，说来也有点奇怪，每当我抚摸它时她就会喵喵喵的叫，就像见到了它的主人似的，但是要是别人碰到它时它就变得很凶，有时还会咬人家呢。有时我跟它说话她好像听得懂似的，我说小花猫跟我来吧，它就喵喵叫的跟在我后面了。它还特别喜欢吃鱼，我今天喂了它好多鱼，每当我拿鱼给它吃时，它好像很感激似的，又是喵喵叫了几声才低下头吃。

我一直都很喜欢猫，因为猫会抓老鼠，为人类除害。猫有一双明亮的眼睛，即使在伸手不见五指的夜晚也能看清东西，而且它的耳朵很灵，再小的声音都听得见。猫的胡子还可以用来测量老鼠洞呢。猫还有抓子，用来逮老鼠。它的脚上有一块肉垫，走路轻声慢步的。

今天我要离开婆婆家跟小花猫说再见时，它还有点依依不舍的样子，用它明亮的眼睛看着我，紧跟在我身边喵喵喵的叫，好像是在跟我说再见了。

从今天开始我就更喜欢猫了。

**日记的格式写法范文 第六篇**

我们站在坡顶，紧张地注视着前方，屏息等待着发出口令。“三、二、一，开始!”我双手向后用力一撑，便飞速冲了出去，一下子领先他一大块。在飞驰的时候，耳边不时能听到呼呼的风声，旁边的索道迅速的从身边掠过……正在我尽享比赛的快乐之时，突然发现从旁边斜着滑过一个人来，显然这是个初学者。眼看就要撞上了，眼看我就要输掉比赛了，一种对比赛的执着、一种强烈的胜负欲让我振作了起来!冷静思考了片刻，我把板尾叉大，身体压低，膝盖往前顶，使得速度放慢了许多。就在成功躲避旁人的那一瞬间，我突然感到无比的自豪和快乐!

不过之后我并没有放松，双手更是用力地向后撑了几下，身体向前弯低，风驰电掣地追赶上了已经超过我的小男孩。就在我们互成平手的一刹那，我感受到了一种独自滑雪感受不到的趣味!这种趣味，是胜利的喜悦，付出的满足，竞争的收获……在我们的生活中，有着或熟悉或陌生的对手。其间的竞争会为我们带来强烈的胜负欲和无穷的乐趣!让我们勇于竞争、挑战自己吧!

**日记的格式写法范文 第七篇**

星期六的傍晚，天阴沉沉的，还不时飘着牛毛细雨。几只家燕在马路上无忧无虑地嬉戏着。突然，一辆大货车呼啸而过，刺耳的声音随即响起。我的心一紧，禁不住闭上了眼睛。我知道不幸的事发生了。

大货车慢慢地消失在马路的尽头，我也慢慢地睁开眼睛，便发现一只家燕躺在路中间，两眼紧闭，全身的光泽黯然失色。

这时，一个小巧玲珑的伙伴飞到它身旁，小嘴轻轻碰了碰它，似乎在说：刚才不是还要找我玩吗?咋睡在路中间呢?这时，受伤家燕的嘴里慢慢地流出了鲜红的血，我的耳边就传来了阵阵凄厉的叫声。小家燕恍然大悟，似乎明白这只家燕已经离去。可小家伙却没有丢弃它，用尖尖的小嘴细心地梳理着死去家燕的羽毛。过了一会儿，它坚定地展开翅膀，疯狂地用爪子抓住死去家燕的身体，用力拍打翅膀向上飞，而它的身体还比那只死去的家燕小一些，根本是无法拖动的。

小家燕知道了，这种努力是徒劳无功的，便静静地看着死去的同伴，似乎想它重新飞翔在天空中。但那只家燕的眼睛再也没有睁开，更不能飞翔了。

小家燕绝望了。它缓慢地盘旋在同伴的上空，每一低头，都露出依依不舍的表情。最后，长啸一声，消失在雨中。我站立了一会儿，也转身离开这个让人伤心的地方。

**日记的格式写法范文 第八篇**

在全国各地讲课时，经常有一些学员问我：“崔老师，不论你以前做一线销售或营销总监，还是现在飞来飞去在全国各地讲课，都应该很忙的，怎么会有时间写出几百万字的营销与管理方面的文章，还有几部书籍?”

通常，我的回答只有一句话：“这得益于以前做销售与管理时，所做的大量工作日记”。这些工作日记，犹如万花丛中点点花蕊，而经过采集、历练，慢慢地变成些许花蜜，既滋养自己，也温润别人，它不仅见证了我日后的成长与发展，而且后来还成了我业余创作的思想源泉。

写销售日记，就象一位营销同仁所说的：记录过去，承载未来。它不仅仅是你足迹和行为的印证，同时，也是你思想和高度日臻成熟和提升的记载，是一部个人发展的“史记”，记录了营销人的过去、今天和未来。

可我在给很多企业讲课时，却经常听到一些营销高管告诉我，企业花很多钱制作的工作日志让大家去填写，但效果却不理想，很多营销人员，宁可把大量的时间用在泡吧、打游戏上，而却不肯花费一些时间和心思，用在自己日常的积累——写工作日记上。那么，结果如何呢?本来在智商层面并无太大区别的营销人员，短短几年，距离毕现：有的成了区域主管或部门主管，有的却原地打转，原因在哪里呢?原因就在于虽然有些人业绩做的很好，但却不善于归纳和总结，也就是形不成自己工作和管理的体系，一个不善于写，不能将自己的东西系统化起来的营销人员，是无法承担更高职务的，而有些人为何入门很快，并能够快速得到提升，这跟他们善于摸索和总结，扬长避短，让自己的东西能够复制，能够将自己的营销实践最大化系统提升有很大的关系。

写工作日记，其实，就是将自己的销售实践，及其所学，系统化起来，形成自己独特的市场运作思维，并让自己的东西能够传承，能够更好地指导和训练自己的下属，从而担任更高的职位，获取更大的发展平台。

既然工作日记如此重要，那么，什么是工作日记呢?

我认为：对于营销人员来讲，工作日记，就是一个营销人员在市场上的工作和生活记录，是对工作和生活历练的感悟，更大一点说，甚至是对职业生涯、人生的感悟，是一个销售员“蜕变”成长的见证。

**日记的格式写法范文 第九篇**

偶尔种一些绿植，养一些小东西是很有乐趣的。今天，我决定养一些豆芽试试。

我拿了一些绿豆，放进一个碗里，倒进一些温水，把手指伸进去试了试水温，觉得有些凉，怕不行，就又加了些热水。

第二天早上，我去看它们的时候，有的还没有变样，有的已经裂开了一个“小嘴巴”，我没有及时的换水，中午我去看它们的时候发现小绿豆变色了还有一点怪味，我立马给它们换了新的温水，幸好发现的早，不然可就完了。外婆看到了却对我说：“你照顾的挺好的，说不定下午时就会发芽了。”我心里美滋滋的满是期待。

果真就在下午，我发现有的脱去了绿色的“衣裳”，露出了白白胖胖的身子，在那静静躺着，有的已经冒出了又短又白的小芽儿像在和我说：“小主人，你可得好好养我哦，要勤换水，我身体可是很弱的，一折就断掉了。”

第三天一醒来，我就跑到阳台里看它们，走近些就闻到一股淡淡的清香，凑过去一看，它们挨在一起像是在讲悄悄话呢!有的小绿豆又长了一小截，有的生命力弱烂掉了，真可惜!

这些可爱的小豆苗之后会怎么样呢?让我们拭目以待吧!

**日记的格式写法范文 第十篇**

>9月20日 星期三

今天，老师让我们泡豆子，观察它的发芽过程。我急忙跑回家，心情特别激动。连忙抓了几颗黄豆，接了半杯水，把豆子放在里面。还差一点滑了一跤。我心里盼望我的小豆芽快点长大。

>9月22日 星期五

放学了，我飞奔回家，第一件事就是去看我的小豆子。我一看，惊奇地发现我的小豆子外衣已经皱了，皱得像花生壳一样。而且，像吃了“增胖剂”一样，胖了一圈儿。

>9月25日 星期一

今天，我的小豆子已经从芽眼里发出了尖尖的小芽，穿破了它的“外衣”，伸出头来，看上去就像小象的鼻子。把杯子摇一摇，再一看，就像小蝌蚪在水里嬉戏。

>9月28日 星期四

小豆芽已经长得很长了，小芽的尖儿上已经长出许多须，爷爷告诉我：“这就是它的根。”豆子现在把衣服脱了，长得白白胖胖的，显得十分鲜嫩。

我心里不禁产生了敬意。它们虽然没有良好的营养和环境，但仍然执著地生长着，这不正是我们青少年在成长过程中所应具有的精神吗？

**日记的格式写法范文 第十一篇**

今天，我通过捡钉子知道了一个道理。

下午，妈妈对我和妹妹说：“你们谁愿意帮我去爸爸工厂那边捡钉子呀?”我和妹妹都举起了手，反正呆在家里也无聊死了。不如帮帮妈妈吧!于是，我们便跟着妈妈蹦蹦跳跳的来到了工厂。

来到工厂，放眼望去，哇哦!这么大，这么多钉子，要捡到什么时候呀?不管了，能捡多少钉子就捡多少钉子吧!由于下雨的缘故吧，地上湿漉漉的，不少钉子都掐在泥土里。拿都拿不出来，必须要费很大的力气才能抠出来呢。那样太费劲了，后面还有那么多的钉子呀!哎，我有办法了!我从地上捡了一个小树枝，从钉子下面穿过去，然后向上一拔。糟糕，树枝被雨水侵烂了，变得软软的，根本提不起来钉子。

这时，我看见了手里握住的钉子，对呀，钉子很硬，提起地上的钉子应该可以的!嗯，就这么办。可现实并不是我想的那样：钉紧紧的掐在了泥土中，还是弄不出来呀。我苦恼极了，不停的劝自己：谢琪瑶，别怕，冷静的想办法就一定可以的!失败乃成功之母嘛!加油……

突然，一个念头从我大脑中闪过，咦，科学课上老师不是说过力点、重点和支点吗?我用这种方法一定行的!我从手中找出了长一点的钉子把它放在掐在了泥土中的钉子下面，在拿了一个石子做支点，然后使劲按住，“噗”，钉子出来了。

没想到利用科学也能解决生活上的实际问题。

**日记的格式写法范文 第十二篇**

过去的喜怒哀乐不再那么重要了，因为新的一年即将到来。今天是除夕夜，不管走到哪儿，都可以感觉到浓浓的温馨的气氛。春节是合家欢乐的一天，之所以我的亲戚们也都匆匆来到奶奶家里，给二位老人家拜个年。今天的饭菜可是豪门盛宴阿!好酒好菜全都有，要啥就有啥。一边收看春节晚会，一边品尝着美味佳肴，还有我的爷爷讲给我们听过去的值得记住的一些事情。这种合家团圆的气氛当然和您的感受是一样的。女人们收拾饭桌其他的都出去方鞭炮。回到家里我们举行了家宴。分成两批，一批是玩扑克，另一批玩画图。爷爷的手可是幸运手阿，他要什么就来什么，我们的钱一分一分的往爷爷奶奶的裤兜里近。就一会儿的功夫，我们这些败将的钱输光了，但最后又全分给我们了。我口口声声地大声地向大人们说今天谁都不许睡，谁睡谁就是大懒猪。可没过多久把握给睡着了，就进入了梦乡，把刚才的诺言望的一干二净。最可惜的是错过了好吃好吃得的年夜饭---饺子。

**日记的格式写法范文 第十三篇**

1、第一行写年、月、日、星期几和天气情况；2、第二行写日记的题目；3、第三行空两格开始写正文；4、正文在书写的时候注意分段；5、写日记要严格遵守格式要求。

日记就是记录一天生活中所发生的事，比如在学校老师提问了自己，回家的路上遇到了妈妈的同事等，三年级的学生每日坚持写日记，可以提高写作能力，在书写日记的时候要注意格式，第一行写日期，第二行写题目，第三行写正文，正文是日记的主要部分。范文如下：

20\_年3月23日星期三多云

做核酸的一天

回家的路上，马路上的车辆很少，走动的人也很少，大家都戴着口罩，真想念灭有疫情的日子，希望疫情早日过去。

以上是按照日记的格式要求书写的一篇范文，可以进行格式参考，要注意几点，比如，日期顶格写，标题举重鞋，征文分段书写。

>日记可以写什么内容

比如，故事，心情，发生的事情、观察到的东西，做的梦等，都可以是日记的内容，日记其实就是记录一天的所见所感，是对生活的记录，回头翻看时会有不一样的感觉。

**日记的格式写法范文 第十四篇**

就在这个星期天，我还在床上懒洋洋地睡觉，像一只猪八戒似的躺着。“喂，起床了，快点啦!”“是谁呀，吵死了!”我拉着惺忪的眼皮不怀好意的说。“是我啦!你不记得啦，我们约好一起去爬山的啊?”“哦——!原来是姐姐啊!哈哈哈，我们爬山去吧!”我不好意思地说。

我急忙穿好衣服，刷牙洗脸。于是，我在姐姐的带领下出发了。

爬山，是一种极其艰苦的事情。“别人爬山是为了征服山，我们爬山是为了征服自己。”我猛地想起这句话，我们何苦又不是这样呢?每个人都是这样的，都是为了自己的目标而奋斗到底。

沿着又弯又窄的山路行走，不知不觉已浑身是汗，而我们也是越走越远……

爬山的过程中是少不了受伤的，果如其然，刚爬到半山，我就已经伤痕累累了，瞧!我的脚，到处是伤疤。“我们回去吧，我很累了。”我本想这次打退堂鼓肯定成功，可没想到……

“你可以回去呀，不过，你以后就别来爬山了，你二选一。”没想到姐姐会这样质问我。哎!没办法，只好继续前进，总不能半途而废吧!

经过我们俩的长途跋涉，终于爬到了山顶。放眼一望，我们的山水是那么的美丽，那么的清秀，像一位女神守护着我们。紧闭上眼，我仿佛闻到了鸟语花香，看到了蓝天白云，听到了泉水叮咚……这一切，是那么的美好。“大自然的美，不只是用眼睛去看，还要用耳朵去听，更要用心去体会，最后用你的脑袋去思考。”难道不是这样吗?大自然的一切都需要我们去发现，其实，这个大自然不缺少美，缺少的是我们发现美的眼睛。

从爬上这件事中，我感悟到了，做任何一件事情都要有始有终，坚持到底，不能够半途而废，还感悟到了我们要多用心去感受美。

**日记的格式写法范文 第十五篇**

学生：老师，您经常让我们写日记。日记既没有具体的要求，又没有指导例文，我们真不知从哪儿下笔，写些什么才好。请您给我们讲一讲怎样才能写好日记，好吗？

老师：好的。我认为要想写好日记，完成这篇习作，首先应该明确以下问题：一是要明确什么是日记。因为只有明确了什么是日记，我们才有可能知道写些什么，怎样写。

学生：老师，请您给我们讲一讲什么是日记呀？

老师：简单地说，日记是我们生活、学习、活动的记录。只要把自己在一天中的所见、所闻、所感，选择其中最有意义的记录下来就是日记。也就是说，日记可以写自己看到的或听到的事物，也可以写自己亲身感受到的事情。

学生：老师，我明白了。只要把自己一天中的所见、所闻、所感记录下来就是日记，对吗？

老师：这只能说答对了一半。我们还必须明确写日记不是记“流水账”，要注意选材和剪裁。每天我们看到的、听到的以及亲身感受到的事情会有很多，得到的新印象、新感受、新经验也很多，有不少也很有意义，都是写日记的素材。但是，一篇日记不可能把所见和所感的事全部写进来，一定要有所选择。应该选择写当天感受最强烈、体会最深刻，对自己教育意义最大的事情，而其余的则可略去不写。否则，日记就会臃肿驳杂，中心不突出。

学生：老师，日记的形式只可以写人记事吗？

老师：不，日记的形式可以灵活多样，不拘一格。写心得体会、写人记事、杂感评论、写诗作文、摘抄摘录……都可以。日记的长短、体裁都不受限制，最适合于中低年级学生的写作训练和片断练习。

学生：老师，这么说写日记还有很多的好处啦？

老师：是呀！我们不但可以通过日记检查自己学习、思想进步的情况，还可以通过写日记思考、提炼素材、选词造句，来培养和提高我们观察事物、分析事物的能力。另外，一篇日记也是一篇小作文，写日记还是提高我们写作能力的一条有效的途径呢！除此之外，日记还为我们的课堂写作训练提供了大量的作文素材，是我们写作文的材料库啊！

学生：老师，听您这么一说，我们对写日记有了新的认识，我们一定把这篇日记写好。

老师：好，但是你们不仅要写好这一篇日记，还要坚持做到天天写，日日记，持之以恒，不半途而废。这样就一定能写好日记，提高写作水平。但是，还有一点要提醒你们，在动笔写日记前一定要复习一下日记的书写格式。

日记的书写格式与书信的格式不一样。书信是把日期写在正文后写信人姓名的下面。而日记则是把年、月、日写在正文开头的上一行，然后还要写上星期几和天气情况，这样便于日后查考。另外，动笔写日记时，要认真思考一下，把自己一天的生活、学习、活动情况梳理一遍，确定好日记内容，简单列个提纲，然后再动笔去写，这样就不会在层次重点上出问题了。写完后还要认真修改一下，看看格式是否正确，年、月、日、星期几和天气情况是否遗漏，看看日记内容选择的是否有意义，书写的是否具体、生动，以及有无漏字、错字、病句等。

学生：老师，谢谢您的指导，我们一定坚持写好日记。

**日记的格式写法范文 第十六篇**

日记的正文是日记的主要部分，写在星期和日期的正下方，首行空两格。英语日记，由于记载的内容通常已经发生，谓语动词多用一般过去时。但也可根据具体情况，用其它时态。记日记力求简单明了，有连贯性。若有文字提示，则应重视提示，把握要点。

在句式上尽量使用简单句，以防繁杂，造成语法、句型错误。

例：6 月26日 星期五 晴 ............你也可以用有趣的语言来写天气，或用画图来表示。例：4月5日 星期2 滴答滴答下雨啦 5月2日 星期3 太阳公公笑眯眯7月5日 星期3。

日记格式：在第一行中间写题目，第二行中间写明日期、星期、天气，第三行开始日记正文，注意分段写。

日记的正文写在星日和日期的正下方。它可以用大写字母书写，也可以缩短3到5个字母。为了避免句子复杂，语法和句型错误，应该尽量使用简单的句子。例：7月26日 星期三 晴 今天。

第二行和空白处开始写文章，文本通常以叙述的形式写成，有时以论证的形式写成。把一件事详细地写下来，不仅要把事情的原因和后果讲清楚，而且要把故事的细节写下来，篇幅可以根据需要适当的长一些。

**日记的格式写法范文 第十七篇**

日记应当是每天的记录。它要求把自己一天生活中比较有意义的事情，清楚地记下来。

写日记的好处是很多的，它可以提高思想觉悟，帮助积累一些有意义的材料，锻炼观察能力，还能提高写作水平，培养毅力。

写日记要注意格式、内容、写法三个问题。

一、格式。日记的格式比较简单，一般的是在第一行写清几月几日（刚开始写或新的一年的第一篇日记要写年），

星期几和天气情况。有的还可给日记加一个标题，例如，有位同学记的是读《居里夫人的故事》以后所受的教育，标题是“读了《居里夫人的故事》以后”。这个标题点明了日记的\'主要内容。标题也可以揭示日记的中心思想，例如，有位同学写了自己由于自满，结果出了错题的事，日记的标题是“自满给我带来的教训”。

二、内容。由于生活是丰富多彩的，那么日记的内容也必然是很丰富的。真正可写的事太多了：凡是看到的、听到的、想到的，只要是有意义的就可

**日记的格式写法范文 第十八篇**

日记应当是每天的记录。它要求把自己一天生活中比较有意义的事情，清楚地记下来。

写日记的好处是很多的，它可以提高思想觉悟，帮助积累一些有意义的材料，锻炼观察能力，还能提高写作水平，培养毅力。

写日记要注意格式、内容、写法三个问题。

一、格式。日记的格式比较简单，一般的是在第一行写清几月几日（刚开始写或新的一年的第一篇日记要写年），

星期几和天气情况。有的还可给日记加一个标题，例如，有位同学记的是读《居里夫人的故事》以后所受的教育，标题是“读了《居里夫人的故事》以后”。这个标题点明了日记的主要内容。标题也可以揭示日记的中心思想，例如，有位同学写了自己由于自满，结果出了错题的事，日记的标题是“自满给我带来的教训”。

二、内容。由于生活是丰富多彩的，那么日记的内容也必然是很丰富的。真正可写的事太多了：凡是看到的、听到的、想到的，只要是有意义的就可以写；凡是自己干的、说的、玩的，只要是觉得有趣的就可以记。日记里还可以写自己不好意思跟别人说的事。读了一本书-看Z7场电影或学习了一篇课文，你有什么感想，都是写日记的材料。尽管写日记的材料很乡，但必须是真实的，决不可胡编乱造。

**日记的格式写法范文 第十九篇**

前几日我买的魔幻陀螺，才玩了几天，没想到今天我的魔幻陀螺就“爆胎”了。

下午，我正在和隔壁小孩比魔幻陀螺，突然，半路杀出个程咬金，我的魔幻陀螺掉到地上，就在那一瞬间，我以为我的魔幻陀螺是战无不胜、攻无不克的，但是最重我却没想到，我的魔幻陀螺竟然“爆胎”了，那时，还响了一阵“啪”的声音，后来，我的魔幻陀螺就“五马分尸”我看到眼前的场景，立刻把零件都捡了起来，我的心肝宝贝，你可不能有事，我一定会让你起死回生的，还好我会拼魔幻陀螺，不然的话我的魔幻陀螺就无药可救了。可是事实可不是我想得那样。我按着原来的拼法，发现竟然拼不行，这是咋回事呢?我不信，所以就从拼了一遍，什么!又不行，我在拼一遍，什么!又不行，我在拼一遍……到最后，我还是一无所获，最终，我才发现原来少了个零件，所以，我又在地上找了个底朝天，都没找到那个零件，我的零件到底跑哪去了，难道我的魔幻陀螺长了翅膀，飞走了，我想了想，忽然，我大叫一声，对!我原来不是有一个旧魔幻陀螺，我可以，在那上面取一个那样的零件，然后装在新魔幻陀螺，说干就干，我把旧魔幻陀螺上的一个零件取了下来，在装在新魔幻陀螺上，过了一会，我的魔幻陀螺终于“起死回生”了，我的魔幻陀螺也算是在“鬼门关”走了一趟。

耶!耶!我的魔幻陀螺“起死回生”了!

**日记的格式写法范文 第二十篇**

2月12日 星期二 晴

今天，我在游戏中收获了属于我自己的感悟。

今天，我和姐姐一起去上超级青少年的课。上课的时候，老师跟我们玩了一个游戏。游戏的名字叫：找凶手，是这样玩的：老师给每人发一张卡片，上而画着剑的，就是凶手；上面画枪的，就是警察；什么都没有画的，就是平民百姓。

游戏开始了，我拿到卡片，发现上面什么都没有画。老师让我们闭上眼睛，再让凶手睁开眼睛，并让他假装杀一个人。好了后，老师让我们睁开眼睛。并让警察出来。找xxx。警察是个男孩，他扮成了一副很酷的样子，眼睛睁得大大的，仔细着搜索着可靠的线索。我发现一位胖胖的小女生一言不发，手中握着卡片。我想：她应该就是凶手吧！很快，大家都看出来了，一看她的卡片，果然是凶手。

第一轮结束了，第二轮对于姐姐来说，比第一轮刺激多了。

姐姐看了她的卡片，把她吓了一大跳，卡片上画着剑。她决定扮成平民百姓。这次的警察是个女孩子，她找了很多遍，认为姐姐旁边的一位男孩是凶手。有些人认为不是那个男孩，而是我的姐姐是凶手。最后，大部分的人都认为姐姐是凶手，姐姐只好承认了，真佩服他们。

从这次游戏中，我明白了“不做亏心事，不怕鬼敲门”的道理。

**日记的格式写法范文 第二十一篇**

生活中的事情会给我们带来许多感受。那么我们觉得它是酸的?甜的?苦的?还是辣的呢?

有一次，在老家的苹果树熟了，姥姥叫我们来帮他们摘苹果。刚开始摘的时候，我兴高采烈，摘到最后，累的我腰酸背疼，我觉得，这种味道是苦的，可是一想到待会儿就可以吃到美味的苹果了，苦的味道立刻就变成甜的了。

过了一段时间，姥姥又叫我们到她家去收麦子。哇!好一派丰收的景象呀!这时，姥姥对我说：“洋洋，家里少了辆三轮车，你去借个吧!”我刚好看见那边有位大叔家有一辆三轮车，便跑了过去，说：“大叔，我家收麦子，少辆三轮车，你把你家的三轮车借给我们用用呗!”大叔说：“我家也要用的呀!”我说：“好大叔，你就借我们用用吧!”大叔说：“你这小丫头嘴还怪甜呢!行，就借给你们用吧!”听了大叔对我的夸奖，我心里酸酸的。

还有一回，我考试没有考好，妈妈对我进行了严厉的批评，我惭愧极了，心里感觉辣辣的。

生活中发生过许多事情，通过这些事情，我品尝到了酸甜苦辣的味道。

**日记的格式写法范文 第二十二篇**

今天是我的第十六个生日!我满十六周岁啦!好开心!其实今天也不希望有谁记得我生日，因为生日应该是妈妈的日子，与自己没关系，所以今天妈妈说加菜，我选了妈妈喜欢吃辣椒炒猪心。我知道我自己懦弱的不敢跟妈妈说爱她，所以，我只能这样来告诉她。也可能上天也顺我心愿吧，又或者将近考试谁都在想着考试的事，所以只有好朋友邓送了封贺卡，挺开心的。我也很庆幸生日在考试前，因为我只许了一个愿望——考上理想高中。现在的一切为了中考，早上早早起来忘了自己的生日，高兴的去学校了，直到放学，突然一个朋友出来，轻轻的对我说了句生日快乐，才想起来今天是个特殊的日子，之后我们一起聊了挺多中考的事，我们说了，要考上同一所高中，我会努力的，会的。今天三模成绩公布了出来，老师给我分析了下我的学习动态，和成绩趋势，语重心长跟我告诉我，我应该比较适合学理科，思维逻辑比较强，文科方面又记得不劳。其实我也理想也是学理科，因为要我背历史人物的年月日真的对我来说是噩梦。三模成绩比二模好多了，也挺开心的，但是，现在还不是最后的胜利，对，中考的胜利才是胜利，我要努力努力很努力!相信自己，相信梦想，相信实力!眉毛上的汗水和睫毛下的泪水必须选择一样!而我选择前者，所以我必须努力。到了最后的冲刺了，我要坚持，坚持，相信自己你能行的，宝贝加油!

**日记的格式写法范文 第二十三篇**

今天看到了一个很有趣的数学题，是行程问题的数学题，同学们一定也做过这方面的数学题吧！题目是这样的：某人沿着一条与铁路平行的笔直小路由西向东行走，这时，有一列长546米的火车从背后开来，此人在行进中测出整列火车通过的时间为42秒，而在这段时间内，他行走了84米，这列火车的速度是多少？

我看了题目之后，觉得这一题好难，人与列车都在动，给的数据又不多，所以，我觉得好难，我就这样想，这一道实际上是一个车尾与人的追及问题，开始时刻，它们的路程差一定是车的长度，火车通过的时间=追及时间，很简单，可以简化成火车行进在一条路上，行了42秒。这样，算速度便很容易了。

546+84=这段路的长度=630根据路程÷时间=速度得知，接下来是630÷42=15，所以，火车速度是每秒行15米。同学们你们算出来了吗？数学是不是很有意思呢？

**日记的格式写法范文 第二十四篇**

说实话，在这个寒假里是再无聊不过的了，补习了20天的课。终于有时间休息了，可还是没事做，直到寒假快结束时的前几天，我和爸爸去了奶奶家。这不去不知道，一去才有了很多的感悟。我们刚刚来到车站，那车站就是人山人海的，好不容易挤进了车厢，天那!我不禁发出这样的感叹——车厢内站的人比坐着的还多，简直是严重超载了，可那位售票阿姨却是忙的不亦乐乎，大声的吆喝着。我很生气，真想臭骂她一顿，但车上那么多人，我这样做只能弄的大家都不愉快，我也认栽了。车终于缓缓地开了，我心想这下没人了吧，谁知一过桥头，又一群人一窝蜂的涌了上来，这使得全车的人都倒下了，只见售票员一面往车上拉人，一面指着一位老爷爷骂。我真看不过去，忙过去扶起老爷爷，还狠狠的瞪了她一眼。其实这都是其次，最让我气愤的是那一件事。一位40来岁的叔叔抱着小孩，站在车上摇摇晃晃的，旁边坐着一位衣着前卫的年轻小伙子看了“哼”的一声冷笑，像是在幸灾乐祸。我们设身处地的想，在那个时候，叔叔最需要的是帮助，而不是泼冷水。如果是他带着孩子处在那样的环境中，我们有能力而不帮助他，他会怎么想?这也就是“帮助别人就是在帮助自己。”那些生活在烟花市肆的大都市的人们，只懂的用美好的外表去包装他们，而不去理解人们最初淳朴善良的内心。值得我们深思的是什么?外表美固然重要，但是在外表已经得到时，我们更应该把自己的内在美体现出来。八荣八耻，时时刻刻提醒着我们，以什么为荣，以什么为耻。我们必须作一个合格的好公民，我们的祖国才能繁荣昌盛，长盛不衰。“只要人人都献出一点爱，给予别人希望，世界将变成美好的人间”。我们能实现吗？

**日记的格式写法范文 第二十五篇**

>日记的十种形式

1、观察日记：把看到的人物、事物、景物、记下来，每次观察最好截取一个侧面，反映一个中心。

2、剪贴日记：把自己喜爱的邮票、图画、照片贴在日记本上，并按图意写一句或一段完整的话加以说明。

3、信息日记：把看到的、听到的、有价值的最新信息记下来。

4、气象日记：把每天的天气、温度、风力、风向和出现的自然新气象记下来。

5、台历日记：把周围实实在在发生的重要事情如实简要地记在台历上，少则一句话，多则一段话。

6、摘录日记：把看到或读名家语录、格言、座右铭或写人状物的优美词句摘录下来。

7、学习日记：把课本上学到的、课外书刊读、印象较深的心得体会、联想记下来。

8、活动日记：记下参观访问活动和少先队组织的各项活动，参加一次记一次，抓住要点写。

9、实验日记：如养花、种向日葵或搞科技小制作，把过程、结果记下来。

10、思考日记：（或叫心灵日记、自我教育日记、“道德长跑”日记）把自己对现实生活中的优缺点和心理活动或道德品质成长变化过程摘要记下来。最后一种形式要求较高，宜在高年级中有针对性地指导试用。

>一、明确记日记的好处。

一是可以记录备查；

二是有利于个人提高修养，磨炼意志品质；

三是可以成为积累知识、积累素材的宝库；

四是可以作为练习写作的重要手段

>二、掌握记日记的方法

世界上做任何事都有方法，入门有锁钥，过河有舟桥，记日记也是有方法的：

1、学会观察，懂得观察什么，怎样观察

观察是认识事物的窗口，是作文的基础，是我们把日常生活中的材料变成文章的桥梁，一个人只有对周围事物不断进行系统而周密的观察，才能获得大量感性材料。观察的深浅和文章质量的高低是成正比例的。为此，平时留心各样事情，养成观察的习惯。通过定点观察、移位观察、换时观察、比较观察等方法，发现日常生活虽然平凡，但也色彩斑斓，有事可记，写出了大量精彩的日记。例如写写自己的进步、成绩，对自己作出肯定，作出鼓励，让自己清晰地看到前进道路上的一串脚印，一串虽歪歪斜斜，有深有浅，然而总是在向前延伸的脚印；又如写出对社会现象的认识、感受，把在社会大家庭中耳闻目睹的一些真、善、美的新鲜事，假、丑、恶的奇怪事写下来，从中找到为人的榜样，悟出处世的道理，促使自己慢慢形成正确的爱憎观；再如，四季的美景，构成一幅幅独特的水彩画卷，吸引学生在日记中谱写出春夏秋冬的美妙交响乐；多彩的天象，给了学生许多启迪与教益，激起了学生探索宇宙奥秘的热情；壮美的河山，唤起了学生用手中的笔描绘色彩绚丽的山水画卷的激情；多姿的植物，使学生心旷神怡，浮想联翩；可爱的动物，以多姿的体态、艳丽的色彩、奇特的行为和动听的歌声吸引着学生的视听，打动着他们的心灵。

2、持之以恒，坚持每日记写

坚持每日记日记，一可以练笔，二可以培养观察能力，三可以积累写作材料。俗话说：“好记性不如烂笔头。”要求每天记写日记，做到有话则长，无话则短。或一句个性化的人物语言，或一个显示心理活动的神情、动作，或一个奇特的联想，或一个独特的感受，一种有趣的自然现象等等，长期的训练，我班学生基本做到了坚持每日记日记，且持之以恒。

3、日记必须真实

日记必须讲真话，因为日记是写给自己看的，是个人历史的忠实记录，如果说了谎，岂不是在欺骗自己？要讲真话，就是说每天记的事要真实，每天记的感情也要真实。

不过在生活中可以这样教孩子，你可以先叫他每天记录一些生活中的琐事（例如：在什么时间干了些什么），再叫他在这些事情后面写下他对这些事的看法（相当于总结），并且要他在看法后面写下他的感受与明天的计划，时间长了他也就会写日记了。

**日记的格式写法范文 第二十六篇**

>日记的格式要求

第一行要记上某年某月某日，星期几，天气状况(晴、阴、雨)，正文写日记的基本内容。日记的分类，一般分生活日记、观察日记、随感日记三种。

生活日记就是把自己每天经历的生活、学习以及工作情况挑选着记录下来。

观察日记就是对于自己的生活日记进一步精细化，描述生活的某一个侧面，通过有目的的、细致的观察，较为完整地把它记录下来，类似一篇记叙文。随感的日记大多就日常生活中发生的某一个事件、某篇文章、某本书、某部电影等，抒发自己的个人想法。

>写日记的基本要求

一是坚持。写日记最大的敌人就是无法坚持每天书写，所以，必须提出明确要求：每天坚持买没有任何借口。周国平先生建议，尤其是开始的时候，必须每天都写，来不及就第二天补写，绝不偷懒，绝不姑息自己，这样才能形成习惯。

二是认真。日记不可能每天长篇大论，但是对触动了自己的事情和心情要仔细写，努力寻找确切的表达，绝不马虎，绝不敷衍自己，这样的日记才有价值和意义，如果每天是几句流水账，慢慢就会失去写日记的兴趣。所以，在学习紧张忙碌的时候，先写一个纲要，在周末和假期的时候，再补充完善。对于中小学生来说，认真，还意味着尽可能用钢笔而不是中性笔，把写日记作为练习写字的手段。

三是真实。日记的内容一定要记真人真事，如实记录，不要弄虚作假。

>范文：吃鱿鱼

今天我给妈妈买了六串鱿鱼，我自己吃了四串，我同学吃了一串，其实一开始还剩四串。但是后来我就一直吃呀吃呀吃呀，就只剩一串了。

我的借口是，反正我妈不会吃的。后来我动了恻隐之心，给妈妈留了一串。我听到妈妈回来了，举着鱿鱼跑过去说：“妈妈!给你吃鱼鱼!”

妈妈开心地接过去，我说：“都是须须!”妈妈说：“我最喜欢吃须须了!”结果爸爸突然说：“吃鱿鱼就鱿鱼嘛，还鱼鱼!”妈妈生气地说：“人家说的是须须!不是鱼鱼!”

最后，妈妈吃了一口须，说，真好吃，小马长大了!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！