# 芒种杯征文小象日记范文(共18篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-01-14

*芒种杯征文小象日记范文 第一篇活动目标1.理解故事内容，了解小象要为大家做事情，并且使大家生活快乐的愿望。2.用表情、动作、语言等表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。3.懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人，并且能够给别人带来快乐。4....*

**芒种杯征文小象日记范文 第一篇**

活动目标

1.理解故事内容，了解小象要为大家做事情，并且使大家生活快乐的愿望。

2.用表情、动作、语言等表现小象给伙伴带来快乐的故事情节。

3.懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人，并且能够给别人带来快乐。

4.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

5.借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备

ppt课件、教师教学资源光盘CD。

活动过程

(一)导入

1.小朋友们过生日的时候都会对着蛋糕许个一个心愿，谁能来告诉老师你许的心愿是什么?

2.今天呀，有一只小象它也有一个很好的心愿，我们一块来看看，它的心愿是什么?

奥，原来小象的心愿是想为大家做事情，可是它不知道自己应该做些什么?请小朋友帮助他想一想都可以做些什么呀?

(二)结合PPT，分阶段讲述故事

1.播放PPT ,讲述故事第一段到第五段，让幼儿理解故事内容，了解小象为大家做事情的方法。

简单回顾提问：

小象都为大家做了什么?

它成功了没有?

那小象的心情是怎样的?

2.继续播放PPT，讲述故事第六段到第九段，让幼儿理解故事内容，了解小象让同伴快乐的方法。

简单回顾提问：

小象是怎样让大家得到快乐的?

小象是怎么想到要种花给大家的?

小象为什么想到要种大大的花?

3.借助教学资源光盘CD，教师与幼儿完整欣赏故事，了解整个故事的发展过程。

简单提问：小朋友，你喜不喜欢故事当中的小象，为什么?

4.请幼儿用表情、动作、语言等来表演故事，来感受帮助他人的快乐。

5.教师总结、延伸。

(1)小象虽然没有了不起的本领，但是它种花送给了森林里的每一个朋友，让每一个朋友都得到了快乐。

(2)教育幼儿只要有爱心，不管我们能力的大小，都可以给别人带来快乐。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**芒种杯征文小象日记范文 第二篇**

教学目的：

1、通过听、唱、说、演、感受表现大象的音乐，从而懂得爱护动物。

2、能够用有感情的声音表现歌曲。

教学重点：

感受并表现大象的音乐。

教学难点：

用有感情的声音表现歌曲。

教学准备：

电子琴、录音机

教学内容及过程：

一、开始部分：

1、听音乐进教室。

2、发声练习。

3、复习歌曲。

4、复习柯尔文手势。

二、基本部分：

1、导言。

2、表演《小象》

（1）完整地聆听歌曲范唱，边听边用手指按课本上的图示滑动，体会旋律的起伏。

（2）用听唱法学会歌曲，分小组编创歌词，可用其他小动物，找出他们的特点编唱，看那一组编唱的好。

（3）采用对唱的形式演唱歌曲，边唱边表演。

（4）请几名同学自愿用打击乐为同学的歌唱及表演伴奏。

3、编创与活动：

（1）指导学生认真看图，说出都是什么象？第一幅猛犸象，第二幅亚洲象，第三幅非洲象。通过亚洲小朋友喂大象吃草和非洲小朋友为大象清洗及大象运输货物，小象演马戏等画面，为人们展示了人与动物的亲密关系。

（2）提示：为什么说大象是人类的朋友，用谈话法的方式回答老师的问题，也可以边说边表演。

三、结束部分：

小结。

**芒种杯征文小象日记范文 第三篇**

活动目标：

1.体会“做一件让大家开心的事”的美好，并懂得量力而行。

2.仔细观察画面，理解故事内容，能在集体面前进行简单的讲述。

活动准备：

PPT课件、教师教学资源等。

活动过程：

一、导入

1.小朋友们过生日的时候都会对着蛋糕许个一个心愿，谁能来告诉老师你许的心愿是什么?

2.有一只小象啊也有一个很好的心愿，我们一块来看看，他的心愿是什么?

二、出示PPT，幼儿边观察边讲述故事

1.演示PPT，我们一块来看看，小象做的第一件事是什么，小朋友们看图上都有什么?这些东西是干什么用的?对了，小象啊想要建一座漂亮的房子。

2.(1)看，这是哪里?小象在干什么呢?(烧菜、烧饭)

(2)小象在做饭的时候发生了什么事情?(炒菜锅子冒出了火;水槽里的水淌到了地上;饭烧焦了，锅里冒出了烟;菜叶子粘在脑袋上，东西丢了一地)

(3)想一想小象现在的心情怎么样?(很着急，简直是手忙脚乱啊)

3.接下来我们看看小象做的第三件事情是什么?谁能根据自己看到的来说说这幅画上的内容?小象做不出衣服，他心里怎么样?(很着急，急得满头大汗)

4.现在我们来想想小象一共做了几件事情?

(1)第一件事是什么?(出示相应图片)

(2)第二件事是什么?(出示相应图片)

(3)第三件事是什么?(出示相应图片)

5.小象啊，想建漂亮的房子、想烧好吃的菜、想做漂亮的衣服，可是他做好了吗?为什么?

6.教师小结：对了，小象年纪还小，会做的事情很少，这三件事对他来说太难。

(出示小象伤心的图片)

7.小象一件事也没有做成，你们看他怎么样了?你能用自己的话说一说这幅图吗?

8.小象很伤心，正郁闷的低着头往家走的时候碰到了蛤蟆和青蛙正在浇水种花，这时候会发生什么事情呢?在种花的过程中，小象能做什么?(浇水)

9.最后，小象和青蛙还有蛤蟆一起把种的花送给大家，大家都很感谢他们。做了这件事情小象快乐吗?你从哪里看出来的?

10.小结：小象虽然只做成了一件种花的小事，可是他很开心，他说种花送人，可以让大家的生活更加美好，也给大家带去了快乐。

三、完整听故事，提问题

1.现在我们一起来完整的把故事听一遍。提问，故事的名字是什么?什么是心愿呢?那故事中小象的心愿是什么呢?(小象的心愿是做一件让大家开心的事情)最后他实现自己的心愿了吗?

2.小象之前做了那么多大事，但是一件也没有做好，一点也不开心;后来小象只做了一件自己能做的小事，却很开心，而且做得非常棒，让大家都开心了

3.所以，小朋友们，我们要给别人带去快乐就要做自己能做好的小事。

4.你会做什么让别人快乐的小事呢?

**芒种杯征文小象日记范文 第四篇**

活动目标

1、了解象的外形特征和一些生活趣事，并尝试归纳野兽的特征。

2、用纸盒或积木粘接小象，并学习一正一反折纸的技能。

活动准备

1、有关象的图片：象的彩照、象的生活（繁衍、食物、生长地区等）、象的本领（为人类做的事）。

2、废旧纸盒、积木、彩色纸、剪刀、浆糊或橡皮泥，一正一反折的象鼻子的范例若干。

3、一些野兽和禽类的小卡片。

活动过程

一、认识象。

1、幼儿观看图片展览。

（出示绒布象）喜欢它吗？桌上有一些有关小象的图片，你去看看，你喜欢它什么？为什么？

2、说说小象的事：你喜欢它什么？为什么？

从情感着手，引导幼儿讲述自己的喜好。

幼：我喜欢象的腿，它的腿粗粗的，一踩一个深深的脚印……

幼：我喜欢象吃的东西，因为我也喜欢吃香蕉……

幼：我喜欢象妈妈生宝宝，因为我也是这样生出来的……

幼：我喜欢象鼻子，它帮人们运木头……

3、老师：象的本领真大，它可以帮人们做许多事，还有许多趣事，那是因为，它有一只长长的鼻子，四条粗粗的腿，一条细细的尾巴，两只像扇子一样的耳朵，象孩子从妈妈肚子里生出来就是宝宝，它生活在野外的。

二、了解兽类。

找“与象长得有点像”的动物小卡片。

这里要引导找总体相同的地方，如提示：小象有两只眼、两只耳，还有谁也有的？

幼：小鸟和小象长得很像的，都有两只眼睛。（老师不置可否）

幼：小猪和小象长得很像的，都有两只眼、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有四条腿、一根尾巴。

师：是啊，小猪和小象长得真像。（给孩子暗示）

幼：小鱼也有眼睛……

幼：小鱼没有腿……它是用鱼鳍游的……

幼：小鸟也不像小象，它只有两条腿，它有翅膀，小象没有。

孩子开始分析动物的总体特征了，这时，老师可以引导归纳了。

师：归纳野兽的特征：生活在野外的哺乳动物。

三、说说“你知道的野兽”。

老师引导：和小象一样，所有的野兽都是人类的朋友。既然那么喜欢小象，我们就来做一个吧。桌上有许多材料，你选一些东西，做一只象。（出示做鼻子的范例）这是做鼻子的方法，你先试试，它是怎么做的？

四、幼儿探索制作。

欣赏玩耍：

（1）看看你的象在干什么？你是怎么做的？

（2）带着小象去玩玩。

**芒种杯征文小象日记范文 第五篇**

活动目标：

1、幼儿用动作、演奏乐器等感受小象的友好情感，初步学会演唱歌曲。

2、能用歌声、动作表演来表现歌曲中两只小象的友好情感。

3、享受歌唱活动、与同伴合作带来的乐趣。

活动准备：

1、制作“两只小象在河边散步，扬起鼻子互相勾一勾，进行友好交往”的动画。

2、小乐器：圆舞板、铃鼓、碰铃、三角铁、大鼓。

过程实录：

一、引导幼儿感受两只小象的友好情感，理解歌词。

1、故事引出，解决难点。

（1）师：老师给你们请来了两位小客人。分别出示两只小象的动画形象：小尼娜、温尼谱，以小象身份作自我介绍，并引导幼儿分别与这两只小象相互问好。

（2）师有表情地讲述故事：小尼娜和温尼谱是一对好朋友，他们非常非常要好，小尼娜和温尼谱已经好久没见面了。有一天，他们俩在河边散步，走着走着就碰到了一起，就打起了招呼。

（3）请幼儿说说两只小象会怎么打招呼。充分肯定幼儿的想法。

（4）组织幼儿看动画：两只小象扬起鼻子勾一勾。引导幼儿学小象的样子打招呼，请幼儿说说可以用什么代替大象的长鼻子，并请幼儿做一做。

（注解：一开始的动画形象引起了幼儿极大的兴趣，与小象打招呼的方法拉近了幼儿与小象的距离，孩子们对小象产生了感情，感受到了两只小象的友好情感。打招呼又使孩子更深刻地体验了这种情感，孩子们在想想、说说 做做中对这种情感充分进行了表现和体验，孩子们想出了许多动作来打招呼：有的与好朋友互相拍拍背、互相拥抱；有的互相用小指勾一勾；有的两只手缠在一起做小象的鼻子。这一环节又解决了“用动作表现两只小象的友好情感”这一难点，为下面的创编动作埋下了伏笔。）

2、师有表情地朗诵歌词（不带衬词“哟罗罗”），引导幼儿边说歌词边表演，并请个别幼儿示范是如何勾鼻子的。

3、师有表情地朗诵带衬词“哟罗罗”的歌词，并提问：

小象发出了什么声音？“哟罗罗”好象小象在干什么？

4、引导幼儿用身体动作（拍手、拍肩、搭腰、跺脚）和小乐器在“哟罗罗”上拍节奏。

5、请幼儿找一个朋友边说歌词边表演，并在“哟罗罗”上想一个动作与好朋友打招呼。

（注解：这一环节是为幼儿学唱歌曲作准备的，但是老师没有让幼儿重复地一遍又一遍地记忆旋律，而是在幼儿感兴趣的“哟罗罗”上做文章，孩子们展开了丰富的想象，许多孩子都讲出了“哟罗罗”是两只小象在打招呼。老师又进行了层层入深的设计，孩子自由地选择身体动作和小乐器在最感兴趣的“哟罗罗”上敲打节奏，孩子们在听听、玩玩的自我探索中自然而然地感受到了三拍子歌曲的`特点，熟悉了歌曲的旋律。）

二、 学唱歌曲

1、师范唱歌曲，注意有表情和吐词正确。

师：小尼娜和温尼谱边打招呼边唱起了歌，一起来听一听。

2、师唱前面的歌词，引导幼儿唱衬词“哟罗罗”。

3、师继续唱歌词，引导幼儿边唱边在“哟罗罗”上用小乐器伴奏。

师：小乐器说你们长得真好听，它们也想来唱了，跟小乐器一起来唱“哟罗罗”好吗？

4、引导幼儿唱歌词，师唱衬词。

（注解：在学唱歌曲时，老师没有一开始就请幼儿完整地唱，而是分解了难点，让幼儿先唱简单的衬词，再逐步过渡到完整地唱，一些孩子们一下子就能唱起来，体验到了成功。但个别幼儿还不够熟练，衬词隔立了歌词，给学唱歌曲造成了一定的难度。）

三、进行歌表演

1、请幼儿在河的两边准备好，在前奏处找到一个好朋友，并一起表演。鼓励幼儿用动作表现出“两只小象”的友好感情。

2、对幼儿的表演进行评价，引导幼儿再次表演。

师：刚才我发现这“两只小象”见了面抱在了一起，多亲热啊。还可以怎么做，再去找好朋友，比比哪“两只小象”最亲热。

3、引导幼儿到其他地方去找好朋友一起表演。

活动延伸：可以请幼儿将歌曲组成一幅画，或在以后的活动中对衬词“哟罗罗”进行改编。

（注解：在这一环节中，老师创造动感，调动情感，让幼儿人动起来，心动起来，引导他们以自我表现的方式投入到音乐活动中，在前面学唱歌曲、解决难点的基础上，幼儿一下子就能表演起来，做出了许多“亲热”的动作，许多孩子意犹未尽，还想来表演。）

自我评析：

在这一音乐活动中，教师一开始就以情感入手，通过“向小象相互问好、学做小象打招呼”等方式让孩子充分感受到了两只小象的友好情感。接着，孩子们又创编出了许多表示小象友好的动作，在创编中，孩子们进一步感受了歌曲的情感。接下来的学唱歌曲和歌表演孩子们也体验到了成功。

不足之处：衬词“哟罗罗”给幼儿感受歌曲带来了好处，但也给学唱歌曲造成了一定的困难。可将本活动设计成两教时。

**芒种杯征文小象日记范文 第六篇**

20\_年7月2日 星期五 晴

Friday, July 2, 20\_, sunny

“啦啦啦……我是一只小小象!一只长牙的象……”今天早上，我刷牙的时候发现嘴里有几个硬硬的东西，仔细一瞧，那是牙齿!我开心极了，赶紧把口漱了，再次确认，我真的长牙了!

\_La la la ... I am a small elephant! An elephant with a long teeth ...\_ This morning, when I brushed my teeth, I found a few hard things in my mouth. Take a closer am very happy, hurry up and rinse, and confirm again, I really have my teeth!

20\_年7月3日 星期六 阴

Saturday, July 3, 20\_

我一大早起床，蹦蹦跳跳地告诉妈妈：“妈妈，我要告诉你一个好消息!”“什么好消息啊?让你高兴高兴成这样?”妈妈激动地问道。“我长牙了!”我兴奋地说：“你看，你看!”我把嘴巴张开，露出了我洁白的牙齿，但妈妈似乎并不高兴，这是为什么呢?

I got up early in the morning and told my mother, \_Mom, I want to tell you a good news!\_ \_What good news? Let you be happy like this?\_ Mom excitedly excitedlyAsked.\_I have my teeth!\_ I said excitedly, \_Look, you see!\_ I opened my mouth and revealed my white teeth, but my mother seemed to be unhappy, why? Commernts>

20\_年7月4日 星期日 阴

Sunday, July 4, 20\_

我想啊想，可能妈妈不高兴的原因是不相信我长牙了!于是，我又去找妈妈，走到她面前，使劲咧开嘴：“妈妈，妈妈!你快看呀，我真的!真的长牙啦!”妈妈还是没理我，为什么啊?

I think ah, maybe the reason why my mother is unhappy is that I do n’t believe my teeth! So, I went to find my mother again, walked in front of her, and grinned hard: \_Mom, mother! Look at it, I really really, I really, I really do! Really long teeth! \_Mom still ignored me, why?

20\_年7月5日 星期一 阴

Monday, July 5, 20\_

整天，我围在花园周边转了又转，想了又想，还是不知道妈妈为什么一直沉默……

All day, I turned around and turned around and turned around. After thinking about it, I still don\'t know why my mother has been silent ...

20\_年7月6日 星期二 阴

Tuesday, July 6, 20\_

妈妈为什么不理我呢?为什么不高兴?一直沉默呢?

Why does my mother ignore me? Why not be happy? Always silent?

20\_年7月7日 星期三 阴

Wednesday, July 7, 20\_

我终于忍不住了，我找到妈妈，问：“妈妈，为什么我长牙了，你却不高兴呢?”“嗯……因为你长牙了，就意味着要被人类残忍地拔掉，生不如死!”那一刻，我终于明白了人类是如此残忍，如此暴力，水滴在了我的脸上，不知道是雨，还是泪……

I finally couldn\'t help it. I found my mother and asked, \_Mom, why do you have a teeth, but you are unhappy?\_It\'s better to die! \_At that moment, I finally understood that humans were so cruel, so violent, water dripped on my face, I don\'t know if it was rain or tears ...

**芒种杯征文小象日记范文 第七篇**

一、活动目标

1、理解故事内容，能专心倾听故事，对有生活哲理的趣味童话感兴趣。

2、知道人有各自的本事，别小看自己。

3、学说完整句：“我不会……，可是我会……”。

二、活动准备

1、在活动前，幼儿对动物（小鸟、大象、蛇、老虎

、狮子等）的一些本领有所认识；

2、小黑象玩偶一个，活动挂图一幅；

3、各种体育器械若干（呼拉圈、哑铃、绳子、皮球等）

4、绘画材料（白纸、油画棒、彩色笔等）

三、活动过程

（一）、导入活动，创设语言环境

以现在共同关注的奥运会导入活动，引起幼儿的兴趣。

“小朋友，现在全世界的叔叔、阿姨还有小朋友们都共同关注着一个盛大的运动会，你们知道那是什么运动会吗？”（教师做一个举重动作，请幼儿猜一猜是什么比赛）“今天，老师就要给小朋友介绍一个重要的客人，他就是森林奥运会的举重冠军——小黑象。（幼儿欢迎）他今天给小朋友带来一个他身边的故事，小朋友想不想听啊？有请小黑象！”

（二）、小黑象讲故事——《想飞的小象》

1、以小黑象的口吻生动的讲述故事，提醒幼儿专心倾听。

小黑象提问：

1）、我的故事讲的是一只什么样的小象啊？它为什么想飞？

2）、故事里还有些什么小动物呢？他们是怎么对小象说的？

幼儿在自由讨论问题的过程中，教师视时机出示挂图，“瞧！就是这只想飞的小象。他刚刚生下来，第一天，他就看见了许多小动物……”自然过渡到第二次讲述。

（三）、教师结合活动挂图，第二遍讲述故事。

讲述过程中，在对话处放慢速度，引导幼儿模仿故事对话语言。

提问：

1）、小象看见天上的小鸟，它想什么？

2）、蛇会飞吗？它会什么本领？蛇是怎样对小象说的？

3}、狮子和老虎又是怎样说的呢？

4）、小象有什么本领？它最后还想飞吗？为什么？

（四）、谈话活动“我的本领”

1、小黑象：“小朋友们真棒，我的故事你们一听就明白了。你们想不想也去参加奥运会啊？可是，我还不知道你们的本事呢？能告诉我吗？”

鼓励幼儿大胆的，声音响亮地在集体面前说说自己的或好朋友的本领，启发幼儿用“我（他）不会……，可是我（他）会……”的句型讲述。

2、提供体育器械，幼儿自主选择活动材料进行游戏；

在游戏的过程中，教师扮演小黑象的角色参与幼儿的游戏，引导幼儿交谈。

1）、“小明你会什么呀？”启发幼儿大胆说出自己的本领，小象以“你真棒！”给予肯定；

2）、“小明你会不会玩呼拉圈呀？”启发幼儿运用完整句“我不会……，可是我会……”。

\*选择适当的时机，结束幼儿游戏。

“今天我们的训练就先到这里吧！（提醒幼儿收拾玩具材料）

（五）、活动延伸

小黑象：“哇！小朋友们的本事可真不少啊，真了不起！等会儿，我就要回到森林王国去了，你们能把你们的本领画下来送给我吗？”

引导幼儿选择自己喜爱的绘画材料进行作画，在作画过程中，引导幼儿边画边与同伴交流，说说“我不会……，可是我会……”。

**芒种杯征文小象日记范文 第八篇**

在这段延期开学的假期里，我在朋友们的推荐下，请求爸爸给我买了杨红樱写的《女生日记》。在阅读这本书前，我看过了书的简介，对里面的情节略知一二，从我看简介时，我就感到自己被这本书深深地吸引了，于是，只用了两三天的速度就读完了一本大约两厘米高的书，好了，下面我就来讲讲里面的情节吧，读完我的读书笔记后，也许你就会知道为什么我被这本书深深地吸引了。

首先我来介绍一下这本书的主人公——冉冬阳。主人公冉冬阳既是《女生日记》里情节设定的日记书写者，也是这本书里的主角。

在我看来，冉冬阳是一个真实的女孩。她并不完美，但是她是真实的，她虽然看上去相貌平平，但是，只有真实的才是最美的，所以它是一个好女孩。

她懂得爱，她知道，她的生日是妈妈的受难日，所以不向妈妈要生日礼物，反而还送妈妈礼物。

她懂得友情，在她知道同学家里有困难时，会毫不犹豫的去帮助他们，就算放弃自己期盼已久的假期旅行，也在所不惜。

她懂得关心，在老师生病的时候带着同学们的祝福卡片去看望老师。在同学来生理期是帮助她（冉冬阳上六年级）。

她的身上有太多优点，她是一个心中充满正能量的女孩。

说完了主人公冉冬阳，下面我来说一说冉冬阳的父母。

冉冬阳之所以能如此棒，她肯定有个开明的父母，一直支持着她，鼓励她去做最真实的自己。她的爸爸妈妈有一颗永不变的童心，冉冬阳的爸爸会像小男孩一样爱坐过山车、逗冉冬阳玩，冉冬阳的妈妈会像小女孩一样爱穿漂亮衣服、给在隔壁房间的冉冬阳写信。冉冬阳能有一个这样的家庭是多么幸福啊。

在家里，冉冬阳有他的父母，而在校园里，冉冬阳也有一个知心朋友，她叫莫欣儿。

莫欣儿是一个挖空心思做乖乖女的可怜女孩。从她小时候起，爸爸妈妈就告诉她，他们要分开，可莫欣儿不愿意让他们分开，于是，他的爸爸妈妈就告诉她，如果她做乖乖女，他们就不分开了，就这样，莫欣儿为了不让爸爸妈妈分开，变作一个没有自己思想，任由别人指控的机器人，直到莫欣儿的好朋友冉冬阳，发现了这件事，帮助莫欣儿找回了真正的自己，当然，莫欣儿的爸爸妈妈也分开了，但是，找回了真正的自己，这件事是多么值得高兴的呢。

**芒种杯征文小象日记范文 第九篇**

《贾梅日记》是深受中国孩子欢迎的儿童文学作家——秦文君编写的，大家老是亲切地称呼她“贾里”、“贾梅”的“妈妈”。近期，我结束了《贾梅日记》的漫游，合上书本，真是回味无限，校园小说老是能够走进我们的心窗，看完这本书，就似乎照了一面镜子似得。

读完这本书，贾梅光鲜的人物形象显现在我的眼帘中，她老是喜欢和林晓梅之间以“兄弟”相当，这是她们之间的默契，这样才够脱俗，够过瘾，使人显得很霸气；为了自己喜爱的明星——左戈拉，她向黄玫玫请教了各种祛痘的方法，还精心梳妆，只为了在演唱会上不给左戈拉难看。

在这本书中，我以为写得最生动传神的是这段话：“黄玫玫推荐了一种名牌治痘霜，贾梅催妈妈买，可妈妈不赞成，说忙完了剧团的事陪她去靓女美收留院。贾梅只能狠下心偷偷把自己崭新的票子一股脑儿掏出来，花了一百多元换回一小瓶治痘霜，贾梅一点不心疼，调处一指头涂抹在两颗痘痘上，过了一会没见奇效，只好不惜工本，跳出好多在痘痘上涂了一层又一层，终于把痘痘掩盖住了。可是豆豆顽劣，一会儿痒痒的，一会儿是热烘烘的刺痛感，贾梅忙不迭得把治痘霜洗掉，老天，那两颗痘痘居然膨胀大了，迅速变红，哎哟好丢脸，像粘了两颗大红痘。”从这段中，我读出了贾梅对痘痘的愤恨，不惜花血本，买回了名牌祛痘霜，还一次性抹了好多，结果，真的是不堪设想啊，竟然迅速膨胀了，我真的为贾梅感到惋惜。

秦文君老师的《贾梅日记》生动有趣，吸惹人心，老是能够令人着迷，当贾梅为痘痘而烦恼的时候，我的心中仿佛也变得忐忑不安，当贾梅被左戈拉的歌声感动的流泪时，我的耳边仿佛也想起了那忧伤的旋律，不禁小声哽咽。

书，能够净化人的心灵，读完了这本书，我的烦心事整理时烟消云披发，通过这本书，使我更加热血。

**芒种杯征文小象日记范文 第十篇**

小姨给我买了一本书名叫《小象巴巴》。《小象巴巴》是一部小象巴巴系列故事的大全集，由法国画家、儿童文学家布朗霍夫执笔撰写并参与绘制而成。虽然它厚厚的一大本，里面的很多字我也不认识，但我很喜欢这本书！经常让妈妈给我读。

这本书主要写的是在森林里一头名叫巴巴的小象，在很小的时候因为猎人而失去了妈妈。于是他离开了美丽的森林，来到了人类的城市。他遇到了一位老妇人，好心的老妇人让巴巴学习知识，还让巴巴学习开车，后来又把巴巴送回了森林。回到森林后的巴巴当上了大象王国的国王，还娶了表妹莎莉丝特。他们乘着热气球去环游世界，并建立了美丽的莎莉丝特城。

读完了这本书我认为我要学习巴巴勇于探险、不怕困难、勇往直前的精神。这样才能取得成就！

**芒种杯征文小象日记范文 第十一篇**

暑假里，我看了《小象巴巴的故事》。书中讲述了生活在丛林里的一头叫巴巴的小象，在妈妈被可恶的猎人打死后，逃离丛林，来到大城市，经历种种冒险后又回到丛林，当上了国王，与同伴们一起分享人类的文明。

《小象巴巴的故事》里，我最喜欢《巴巴和他的孩子们》，其中有件事让我念念不忘。一天，保姆推着巴巴的三个宝宝出去玩。天气变冷了，保姆回家拿衣服，让一旁的亚瑟照顾宝宝。亚瑟推着婴儿车慢慢走着，忽然，他听到士兵列队的口号声，好奇地放开了小车。车子顺着坡路飞快地往下滑，亚瑟想伸手去抓时，已经来不及了。眼看着快要到山谷边了，幸好乌龟挡住了车轮。婴儿车终于停下来了，但小象\_被甩了出去，掉到了一棵大树上哇哇大叫着。松鼠夫妇发现后，把它带回了自己家。好心的长颈鹿把\_送到了正在四处寻找孩子的巴巴和莎莉王后手中。\_在大家的帮助下，安然无恙地回到了家人的身边，这是多么感人的事啊！

《小象巴巴的故事》这本书里像这样感人的事还有很多很多，整本书里都充满了爱，有巴巴对孩子们的爱，有老妇人对巴巴的爱，有小猴子对朋友的爱，有圣诞老人对小矮人的爱・・・・・・我正希望我们人类的世界也充满爱，每个人都相亲相爱，互相帮助，快快乐乐地生活在一起。

**芒种杯征文小象日记范文 第十二篇**

一、简材简述

这篇课文讲述了在泰国首都曼谷近郊的公路上，泰国妇女阿玲指挥乖巧聪明的小象，帮助中国司机把陷在泥坑中的汽车拉出来，并且冲洗干净，得到周围人们的赞叹。通过教学，要让学生知道，他们赞美的不仅是小象，更是阿玲那乐于助人、办实善良的心灵。使人们感受到曼谷这里景美、物美、人更美。

二、设计理念

把课堂的阅读活动视为一种生活，在阅读的生活中，充分释放学生的生命力。课堂教学完成体现在动态生成的师生对话上，在一种虚拟的旅游中，领悟课文的全过程。

另外，在师生关系上，教师努力追求一种师生平等对话的教学氛围，使得语文课堂变的开放而富有创新活力。这是我执教上曼谷小象的又一特色。

三、设计特色

以虚假的旅游串连教学的全活动，富有生活意趣。

四、教学目的

1、体会泰国人民对中国人民的真挚友情，学习阿玲助人为乐的品质，增强学生热爱保护动物意识。

2、理解我为什么赞叹小象，联系阿玲三次微笑体会阿玲的优秀品质。

3、理解三次需色变化来感受曼谷景象的优美。

4、看感表地朗课文，背育4——7自然段，从而感受景美、人美、小象美。

五、教学重点

有感情地朗读课文，背育4——7自然段，从而感受景美、人美、小象美。

六、教学流程

（一）课前延伸

生讲故事引入到曼谷景美，物美、人更美。设想学生到曼谷游一游，玩一玩。

设计意图：故事开场，激发学生学习兴趣，不知不觉地将学生思维带入本课的学习内容，营造学习氛围。

（二）初读检查，让学生自主体会文章内容

1、师拟旅游曼谷，请生闭上眼睛，坐波音747容机飞到曼谷。板书20曼谷的小象。

2、初读课文，

（1）找出一句读得最棒的句子，说说好在哪里？

（2）读一句你觉得最重要句子，说说为什么重要？

（3）读一句你觉得最难的句子，说说为什么难读？

设计意图：

选择的过程就是激发学生思考、比较的过程，也是激发他们强化学习主人翁意识的过程。

三、熟读课文，读中感悟

师：刚才，我们同学在曼谷只是走马观花的看了一看，就发现那有最棒的句子，最重要的句子 这回我们要下马看花了，要仔仔细细地看，痛痛快快地玩。

1、听、读课文一边听一边想，这篇文章你认为从哪几方面写的？

**芒种杯征文小象日记范文 第十三篇**

一、歌曲分析

《两只小象》是一首三拍子的儿童歌曲。歌曲旋律欢快，描绘出小象用鼻子互相问好，并一同在河边嬉戏的生动场景。教学过程中，就小朋友对小动物喜爱的心理特征，通过播放图片的方式激发小朋友的学习兴趣，并请小朋友模仿小象的形态，使小朋友们真正参与到课堂中来，感受小动物的可爱，使他们认识到动物也是我们的朋友，我们要爱护它们，保护它们。

二、教学目标

1、能背唱歌曲《两只小象》，感受三拍子的韵律。

2、引导学生对歌曲进行简单的动作创编。

三、教学重点、难点

1、能背唱歌曲《两只小象》，了解三拍子旋律。

2、歌曲的动作创编。

四、教学过程

1、导入

播放教学点教育资源图片（小象）。

师：小朋友们，今天老师给你们带来了两个新朋友，你们看它们是谁！生：小象。

师：哪个小朋友能给大家模仿一下小象的形态和动作吗？（学生上台模仿小象，教师评价。）

师：有一首歌曲中唱的就是小象，我们一起来听一听吧。

2、歌曲学习

（1）感受三拍子韵律。

聆听歌曲《两只小象》（小朋友们可以一边听着音乐，一边模仿小象走路的样子。）

（2）学习歌词。

a、请小朋友们先跟老师一起读一下歌词。

b、请小朋友们伸出双手，跟老师一起一边读歌词一边拍节奏。注意：空拍处不拍，要注意节奏的准确性。

（3）学唱歌曲。

播放教学点教育资源音乐。

a、教师范唱《两只小象》第一段，学生轻声哼唱。

b、学生用“la”音唱旋律。

c、随电子琴唱《两只小象》。

d、学习歌曲《两只小象》第二段，教学方法同上。

注意：纠正音准和节奏，注意演唱时声音要有弹性一些。

3、音乐活动。

引导学生创编动作。

抓住大象的主要特征：长鼻子、大耳朵。

注意几个关键动作：扬鼻子、握握手。

动作设计：

我们弯下腰将自己的左手从右手的腋窝处握住右手大臂，模仿出小象的长鼻子的形态。一边唱着《两只小象》，一边脚踩节奏（踩节奏的方法如下图设计），唱到“扬起鼻子”时扬起手臂，唱到“勾一勾呀”时放下手臂握握手。脚踩节奏时，右手可随节奏左右摆动。

右脚表示跺右脚

左脚表示跺左脚

强、弱、弱表示第一拍脚要踩得重些。

请两个同学上台表演，其他同学在台上同学表演时齐唱歌曲《两只小象》。

也可分组进行表演比赛。

今天我们认识了两个新朋友（两只小象），我们非常友好地把自己最动听的歌声和最优美的舞蹈作为见面礼送给他们了，他们非常开心，要向你们说声谢谢呢！你们应该说什么呢？（不用谢）我们小朋友也应该像两只小象一样做个懂礼貌的好孩子，而且在学习中要和你的好朋友一起学习，一起进步。今天小朋友表现得都很好，老师就把这朵友谊之花作为见面礼送给你们吧！愿小朋友之间的友谊之花开得更加灿烂，更加鲜艳！

教学反思

这节课以图片的形式把学生带人了音乐的殿堂，调动了学生学习音乐的积极性和情感，再通过音乐创编让学生在舞蹈的过程中，不知不觉的了解三拍子的强弱规律和律动。由于一年级学生没有什么音乐基础，对音准和节奏的把握稍弱一些，所以教师在歌曲教唱时要特别耐心和细心一些，帮助学生更好的找到音乐的感觉。让学生跟琴轻声模唱从而感受歌曲的情感，使学生在不知不觉中学会歌曲，并能很好的演唱。为发挥学生的创造力，让学生模仿小象和创编舞蹈进行歌曲表演，使课堂气氛达到高潮。总体来说，整堂课学生的学习积极性很高，课堂气氛活跃，教学效果不错。

**芒种杯征文小象日记范文 第十四篇**

我因为有一个弄不明白的问题，想在百科全书里找到答案。于是我就选了百科全书来看。看着看着，我看到一个有意思的知识，记得以前看过的故事里都说，大象怕老鼠，真的是这样吗？就让我来告诉你们吧，我在百科全书里看了大象是其实是不怕老鼠的。而且每次大象和老鼠见面的时候总是老鼠先跑的，因为就算老鼠钻进了大象的鼻孔里，只要大象一甩鼻子，老鼠就会被甩出去的。所以说，大象怕老鼠这种事情是从来没有发生过的。哈哈，有意思吗？

Because I had a question that I couldn\'t understand, I wanted to find the answer in the I chose the entire book of the at it, I saw an interesting knowledge. I remember in the stories I have seen before saying that the elephant is afraid of mice. Is this really the case?Let me tell you, I read the elephant in the encyclopedia, but I am not afraid of every time an elephant and mouse meet, the mouse always runs first, because even if the mouse gets into the elephant\'s nostrils, as long as the elephant shakes its nose, the mouse will be thrown , things like mice have never , is it interesting?

**芒种杯征文小象日记范文 第十五篇**

最近我读了《笑猫日记》中的其中一本《能闻出孩子味的乌龟》。这本书很有趣，我把它推荐给大家，也希望你们能爱上这本有趣的书，爱上阅读。

这本书是著名女作家杨红樱写的。这本书的主人公是一只猫，名叫笑猫，为什么呢？因为它会各种各样的笑：微笑，狞笑、酷笑、冷笑、皮笑肉不笑，笑猫是一只有思想的猫，除了笑之外，它还能听懂人的话呢！

这本书主要讲的是笑猫在老老鼠的夏宫里发现了一只能闻出孩子味的乌龟，这只乌龟已经活了很久，身上有许多甲骨文。马小跳的父母要离开一阵子，由脾气暴躁的姨妈带马小跳和杜真子。姨妈望子成龙，给马小跳和和表妹杜真子安排一个日程表，表上只有六个小时睡觉时间和三个小时的吃饭时间，其余的都是学习时间，这种时间不长，因为神龟看不惯马小跳姨妈的教育方法，所以神龟将姨妈赶走了。

这本书让我有很大的感触，现在有很多像文中的安琪儿的妈妈、马小跳的姨妈一样，天天逼着孩子上辅导班，没有玩的时间，本来很有孩子味的，慢慢地就被磨灭掉了。我多么希望家长们能明白这一点，让我们有一个自由快乐的童年！

**芒种杯征文小象日记范文 第十六篇**

我一直不认为保护动物是很有必要的，虽然经常看自然传奇，但我认为只需保护濒危灭绝的动物就行了，其实我有时欺负弱小的小动物，可是当我读完《小象之死》这个故事后，我的想法彻底改变了。

前两天，我在家里读了一个故事，叫《小象之死》。这本书讲了一个象群经过铁道，可一只小象不听母亲的话，横穿铁道。这时，一辆火车飞驰而来，它的母亲想把它从铁道上拉回来，可是已经太迟了，等火车飞驰而过的`时候，象群们看见的就是死的小象和断了一条腿的母亲。象群们非常愤怒，开始阻挡火车的前进，人们叫了一个狙击手来，这个狙击手一连杀了好几只头象。最后，一个丛林人来到人们面前，他想让人们停止杀戮，可是人们并不放他于眼中，后来，从丛林人对人们的一系列攻击，才使人们真正意识到了保护动物是多么重要。

这个故事让我懂得了不要以“我”为中心，要听大人的话，我们自己我行我素，还要保护动物，要和动物们和平相处。在此，我也要对大家说一声：无论是多么弱小的动物，无论它濒危灭绝还是不濒危灭绝，我们不能让全世界的人都做到。但是，要从自己做起，从生活中的每一件小事做起。在此，我要跟以前我欺负过的小动物们说一声“对不起！”

**芒种杯征文小象日记范文 第十七篇**

活动背景

孩子是很喜欢动物的，因为动物的许多秉性和孩子的童心（特征）很相通，于是，童话的世界一定有动物朋友相伴随。

孩子认识自然的规律是由近及远的，野兽中的一些特征明显的动物，也已经引起中班孩子的关注。我想：是否可以在认识一个动物的同时，提升孩子的经验，从而认识一类动物呢？因为象具备了一切野兽的特征，于是，就选择了“小象”.

在这样一个集体活动之后，如果孩子感兴趣，还可以对野兽进行更广泛的探索。

内容与要求

1、了解象的外形特征和一些生活趣事，并尝试归纳野兽的特征。

2、用纸盒或积木粘接小象，并学习一正一反折纸的技能。

3、有关象的图片：象的彩照、象的生活（繁衍、食物、生长地区等）、象的本领（为人类做的事）。

4、废旧纸盒、积木、彩色纸、剪刀、浆糊或橡皮泥，一正一反折的象鼻子的范例若干。

5、一些野兽和禽类的小卡片。

过程与指导

认识象—一了解兽类—一制作小象

一、认识象

1、幼儿观看图片展览。

（出示绒布象）喜欢它吗？桌上有一些有关小象的图片，你去看看，你喜欢它什么？为什么

2、说说小象的事：你喜欢它什么？为什么

——从情感着手，引导幼儿讲述自己的喜好。

幼儿：我喜欢象的腿，它的腿粗粗的，一踩一个深深的脚印……我喜欢象吃的东西，』因为我也喜欢吃香蕉……我喜欢象妈妈生宝宝，因为我也是这样生出来的……我喜欢象鼻子，它帮人们运木头……

3、老师（小结）：象的本领真大，它可以帮人们做许多事，还有许多趣事，那是因为，它有一只长长的鼻子，四条粗粗的腿，一条细细的尾巴，两只像扇子一样的耳朵，象孩子从妈妈肚子里生出来就是宝宝，它生活在野外的。

二、了解兽类

找“与象长得有点像”的动物小卡片。

——这里要引导找总体相同的地方，如提示：小象有两只眼、两只耳，还有谁也有的

幼儿：小鸟和小象长得很像的，都有两只眼睛。（老师不置可否

幼儿：小猪和小象长得很像的，都有两只眼、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有四条腿、一根尾巴。

老师：是啊，小猪和小象长得真像。（给孩子暗示

幼儿：小鱼也有眼睛……

幼儿：小鱼没有腿……它是用鱼鳍游的……

幼儿：小鸟也不像小象，它只有两条腿，它有翅膀，小象没有。

——孩子开始分析动物的总体特征了，这时，老师可以引导归纳了。

老师：归纳野兽的特征：生活在野外的哺乳动物。

三、说说“你知道的野兽”

老师引导：和小象一样，所有的野兽都是人类的朋友。既然那么喜欢小象，我们就来做一个吧。桌上有许多材料，你选一些东西，做一只象。（出示做鼻子的范例）这是做鼻子的方法，你先试试，它是怎么做的？幼儿探索制作。

欣赏玩耍

（1）看看你的象在干什么？你是怎么做的

（2）带着小象去玩玩。

**芒种杯征文小象日记范文 第十八篇**

假期里我读了一本名叫《笑猫日记之一头灵魂出窍得猪》的一本书，内容是一头名叫“黑旋风“的猪在地震过后失踪了，它的好朋友们好不容在一座气派的公馆里找到了它，可它已经成为了著名的“猪坚强”。人们正要给它举行一个盛大的颁奖仪式时，它的好朋友们计划带它出逃回家，最后“黑旋风”和朋友们重建了一个美丽的家园。

“黑旋风”在地震过后被埋在石块下面出不来，不吃不喝坚持了很多天，胃都饿得缩小了很多，瘦了二百多斤，但是它凭借着坚强得毅力和信念，终于活了下来。读完这本书，我觉得我们应该有“黑旋风”一样不怕困难，面对困难敢于拼搏的精神！

记得有一次我在击剑比赛中，不慎扭伤脚，当时我就摔倒在地上，教练叫暂停，问我还能否继续比赛，当时我脚的疼痛难以忍受，心想：我若是不比赛，可能连前八名都进不去，若是要进前八名，我就必须坚持下去，否则，我来比赛干什么？于是我连忙从地上爬起，随声应道：“我可以！”就这样，比赛继续进行，我咬紧牙关，奋力拼搏，可最后还是输了，但是，我不期气馁，因为，只要我努力了，最后什么结果都值得。教练在比赛结束后给我的脚上了云南白药，场外的观众们为我的坚持响起了掌声！当时我已经忘了自己的疼痛，和大家沉浸在喜悦之中。

这本书我觉得它带给我的不仅是乐趣，更多的是不怕困难、勇往直前、坚持不懈的精神。这本书也让我懂得坚强的人永远不会向困难低头，这本书精彩极了，内容丰富，是一本值得我们读的好书！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！