# 四年级有关数学的日记【六篇】

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-01-13

*>在日常生活中让小朋友们数学计算锻炼，提高理解能力和逻辑能力，通过数学日记回顾当天的数学计算过程，巩固所学知识。为大家提供《四年级有关数学的日记【六篇】》，欢迎阅读。【篇一】四年级有关数学的日记　　暑假里，我在公园的乒乓球场认识了一个比我低...*

>在日常生活中让小朋友们数学计算锻炼，提高理解能力和逻辑能力，通过数学日记回顾当天的数学计算过程，巩固所学知识。为大家提供《四年级有关数学的日记【六篇】》，欢迎阅读。

**【篇一】四年级有关数学的日记**

　　暑假里，我在公园的乒乓球场认识了一个比我低一年级的小男孩。没几天的功夫，我俩就成了无话不说的好朋友。一天，临别时，他问我：“暑假作业上我有一道题不会做，明天我拿来，你教教我行吗？”我一听，立马就答应了下来。

　　第二天，好朋友拿来了作业。这道题：“小马虎在计算有余数的除法时，把被除数137看成了173，结果商比正确的结果大了4，但余数正好相同。问正确的算式应该是什么样子的？”

　　我认真地想了想后，对他说：“把被除数137看成173是多看了173—137＝36，所以要把这36加上。36除以4等于9，所以9就是除数。这样就可得算式：137÷9＝15……2。

　　我怕他不明白，就接着告诉他，利用余数的性质，被除数=除数×商+余数，被除数由137变成173，余数不变，商增大了4，可以求出除数=被除数增大值÷商增大值，这样就是

　　（173—137）÷4

　　=36÷4

　　=9

　　所以，所求的除式为：137÷9=15…2

　　当我给他这样讲完后，他满意地点点了头。还对我说：“我听懂了，你真聪明，以后向你学习。”

　　听完这些，我心里也很高兴，不是因为他夸了我，而是因为我帮助别人，以后我还要帮助更多的人。

**【篇二】四年级有关数学的日记**

　　星期六下午，我做完作业闲着没事，妈妈就给我出了一个问题：“你知道2的倍数有什么特点吗？”我一听，一下子就回答了出来：他们都是双数。“这它们有什么特点呢？”妈妈又问。“它们的个位上都是0、2、4、6、8。”妈妈说：“你真了不起。这你知道4的倍数懂得特点吗？”这下可把我难倒了。

　　于是，我就找了一些4的倍数，发现他们的个位上也都是0、2、4、6、8，于是我就把这个规律告诉了妈妈。可妈妈随口说了一个数，就\*了我的发现。妈妈让我继续观察，可我左看右看还是找不出来。妈妈就给我一个提醒：你看看这些数的最后两位。我根据妈妈给我的提示，右这些数观察了一番，顿时恍然大悟。

　　原来，4的倍数的特点是：一个数的最后两位是4的倍数，这个数就是4的倍数。然后，我找了一些数来试了试，例如：437，37除以4=9……1，照规律来说437就不是4的倍数，我随后用437除以4=109……1，符合这个特点。我又找了一个数1024，24除以4=6，找规律1024就是4的倍数我又用除法验证了一遍：1024除以4=256，所以1024就是4的倍数。我高兴地把这个发现告诉了妈妈，妈妈满意地点了点头。

　　这就是我的发现，同学们不妨也去试一试。

**【篇三】四年级有关数学的日记**

　　今天，我跟着妈妈去菜场买菜。妈妈说：“今天要考考你，会不会自己去买样你喜欢吃的菜。”妈妈给了我20元钱，要看看我的表现。“保证完成任务。”我自信地说。于是，我边走边看，来到蔬菜区。这时，我看到一个阿姨在卖白白嫩嫩的新鲜蘑菇。我想：家里还剩下的青菜可以跟蘑菇放汤吃。于是，我问卖菜的阿姨：“阿姨，蘑菇多少钱一斤？”这位阿姨笑眯眯地对我说：“小朋友，这蘑菇7元一斤，这你要买几斤呀？”“阿姨，我只要买半斤。”我想：7除2等于3。5元，20减3。5等于16。5元。想着想着，我便一张20元钱的纸钞了给阿姨，并提示她还要找我16。5元。我又来到肉类区，看到一个叔叔在卖肉，便问：“叔叔，条肉多少元一斤？”“10元一斤。”“这我买一斤。”我又想：16。5减10等于6。5元。我就把16。5元中的10元递给了这个叔叔。

　　当我从菜场出来，妈妈看到我手中既有荤又有素跟6。5元时，笑着对我说：“学会买菜了！”

　　通过这次考验，我感到我们的生活中躲藏着许多数学奥秘，学会数学的本领真的很重要。而且，我们应该不骄傲，要努力地学习和掌握更多的数学本领，才能够学以致用，解决身边的问题。

**【篇四】四年级有关数学的日记**

　　那天，老师在黑板上出了这样一道题目：两支钢笔和一支圆珠笔共16元，两支圆珠笔和一支钢笔共11元。那么一支钢笔多少元?

　　写完，老师说：“给你们10分钟时间。”我连忙低下头开始做题目。我想啊想啊，一直想不出来，那时已经过了4分钟了。我急得像热锅上的蚂蚁，生怕别的同学都会做，只有我不会做。如果被老师当场批评，那不是很丢脸?多希望现在有一个美丽的仙子告诉这题该怎么做啊!一转眼又过去了两分钟多，我偷偷地向四周的同学望去，只见他们有的托着下巴认真地思考，有的死死地看着题目，还有的跟我一样，东张西望。

　　老师走了一圈，回到讲台上对我们说：“你们可以试着把文字改成算式!”听老师这么一说我连忙在纸上写了两个算式。2钢+1圆=16元;1钢+2圆=11元。我眼前一亮，心里暗暗高兴。这16和11的差不正是钢笔比圆珠笔贵的价钱吗!我以为马上就可以算出来了，那接下来该怎么做呢?这个5有什么用?我真是一场欢喜一场空啊，停在这里做不出，我不是白高兴一场了!我垂头丧气地趴在桌上。老师好像看出了我的心思，来到我身边，提醒我：你可以用假设法，想象你买笔的情形。被老师这么一说，我感觉豁然开朗：如果我不买这只圆珠笔，老板就要还给我5元啦。那3只圆珠笔就要6元，每只圆珠笔就是2元。

　　这么难的一道题目被我\*了。原来只要多动脑，奥数也会变得很简单。

**【篇五】四年级有关数学的日记**

　　星期六下午，我做完作业闲着没事，妈妈就给我出了一个问题：你知道2的倍数有什么特点吗?我一听，一下子就回答了出来：他们都是双数。那它们有什么特点呢?妈妈又问。它们的个位上都是0、2、4、6、8。妈妈说：你真了不起。那你知道4的倍数懂得特点吗?这下可把我难倒了。

　　于是，我就找了一些4的倍数，发现他们的个位上也都是0、2、4、6、8，于是我就把这个规律告诉了妈妈。可妈妈随口说了一个数，就\*了我的发现。妈妈让我继续观察，可我左看右看还是找不出来。妈妈就给我一个提醒：你看看这些数的最后两位。我根据妈妈给我的提示，右这些数观察了一番，顿时恍然大悟。

　　做作业：原来，4的倍数的特点是：一个数的最后两位是4的倍数，这个数就是4的倍数。然后，我找了一些数来试了试，例如：437，37除以4=91，照规律来说437就不是4的倍数，我随后用437除以4=1091，符合这个特点。我又找了一个数1024，24除以4=6，找规律1024就是4的倍数我又用除法验证了一遍：1024除以4=256，所以1024就是4的倍数。我高兴地把这个发现告诉了妈妈，妈妈满意地点了点头。

　　这就是我的发现，同学们不妨也去试一试。

**【篇六】四年级有关数学的日记**

　　四年级的举一反三中，有一种题型是“错中求解”。我来举个例子：王辰在计算有余数的除法时，把被除数171错写成117，结果商比原来少2，但余数正好相同。正确的除数和余数各是多少？

　　这道题其实很简单：171错写成117，而商比原来少2，所以171-117的差＝除数2。这下除数求出来了，就简单了。题目说余数相同，那么我用求出的除数分别去除错误的被除数和正确的被除数，如果余数相同，且两商的差是2，题就做对了。列式：（171-117）÷2＝27；171÷27＝6……9；117÷27＝4……9；6-4＝2。这下余数相同了，两商的差也是2，答：正确的除数是27，余数是9。

　　错中求解真好玩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！