# 大学生做老师实习日记10篇范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-12

*世界上有多少美好的词语赞美教师职业的崇高，有多少动听的诗篇歌颂教师职业的伟大，歌颂教师是阳光下最光辉的职业，赞美教师是人类灵魂的工程师。确实，教师是伟大的园丁，祖国的花朵在教师手中培育，祖国的栋梁从教师手中输送;教师又是一个平凡的人，他与其...*

世界上有多少美好的词语赞美教师职业的崇高，有多少动听的诗篇歌颂教师职业的伟大，歌颂教师是阳光下最光辉的职业，赞美教师是人类灵魂的工程师。确实，教师是伟大的园丁，祖国的花朵在教师手中培育，祖国的栋梁从教师手中输送;教师又是一个平凡的人，他与其他工作不同，肩负着社会赋予的重任，教育我们的孩子长大做一个有用的人。下面给大家分享一些关于大学生做老师实习日记10篇，供大家参考。

**大学生做老师实习日记(1)**

毕竟是第一次实习，第一次真正地走入社会，所以在这个过程中，会想的很多，也会有很多犹豫和尴尬，不过都还好，都过去了。实习的过程让我认识到了工作不相信眼泪和承诺，发现做的不好，埋怨和哭是没用的，需要的是把不会的补上，需要的是这次不会的东西下次能学会，这样才是工作真正需要的。

还有就是要用心工作，工作和学习其实是一样的，没什么窍门可言，需要的是用心去做好每一件事，哪怕是很小的事情。细心认真地做好自己的工作，这样才能成为一名好老师。还有一点就是千万要用严肃的态度对待工作，严格要求自己及学生们。工作可不是闹着玩儿的，做错了造成损失了，也许就无法挽回了。

转眼间，已经渐渐熟悉了这样的工作，很忙碌，很充实。当然也会经常犯些不应该的错，不过每天总结自己的收获，反省自己的不足时会觉得自己真的学到了很多，这种感觉真的不错。所以人还是应该认认真真地做一些事啊!无论事情是大还是小，只要用心去做了，努力了，付出了就好。

**大学生做老师实习日记(2)**

今天踌躇满志地去上课了，但是效果不让我满意，老师也只觉得还可以。

今天上的内容，按照一般的学生，我准备的内容应该是够讲的，如果是给重点学校的学生，还不够讲，但是我对这班学生的接受能力还是高估了，定义不明白，定义分析也不明白，例题也不明白，有点伤自尊。

虽然老师说他们一般讲新课都有人听不明白的，但是我还是觉得我给他们上课，不明白的人会更多。仔细想了想，的确大部分责任在我身上。

首先，我讲话太快了，他们反应不过来，其次，正如老师所说，在揭示定义那里，我讲的不透彻，讲的太粗糙太快了。还有就是我把握不住重难点。虽然这节课我一直问他们明不明白，他们一直说明白，但是我心里清楚，他们都不明白真正的内涵。总之这节课没有地方让我满意。看来我离一个合格的老师还有一段很长的距离啊。

**大学生做老师实习日记(3)**

今天又遇到一个好老师，听他的课，真的有茅塞顿开的感觉，学到了很多，特别是突出重难点方面，两个公式就可以讲一节课，而且讲的很好，整堂课没有一句废话，真佩服，我以后也要朝那样的老师发展。老师还给我提了很多意见：

1.试讲是要以让学生理解为首要目标，其次才是完成整节课的完整性，因为你的讲课如果不能让学生明白，那么整节课完整的上了一遍也毫无意义;

2.要理解考试大纲的要求，讲课时要把考试大纲的主旨渗透在课堂上;

3.要理解课本的内容。

4.要理解应聘学校的学生的水平。

5.不能把大学学的而中学没学过的东西带入课堂，即使是正确的。

6.注意一节课的量的安排，在重点学校上一节课的内容，在普通学校可能需要三节课才能上完。好了，就总结到这里，明天还有一节，也有可能还是两节，加油!

**大学生做老师实习日记(4)**

今天又上了两节课，感觉学生接受的比昨天好多了，虽然内容还是昨天的，但是昨天讲的太多了，他们大多数不明白，所以今天又重复了一遍，效果好很多，他们基本上都会做简单的题了。

但是今天还是可以从自己身上挑出许多毛病：1.讲话还是太快了;2.对于例题2，没有先问学生明不明白题目的意思就直接进入正题;3.时间把握不好;4.没有突出难点。

今天同学们说明白了一点，但是对于这样基础差的学生来说，明白一点也是非常不容易的，而且还有学生说我已经讲的很详细了，只是他们练得不够，所以看我讲是明白的，自己写却不会。所以看到同学们的反应，心里还是很高兴，虽然他们还是有些不明白。

**大学生做老师实习日记(5)**

今天听了一节公开课，是一节高三的复习课，内容是柱体、锥体、台体的侧面积和表面积。老师讲得很有条理，内容很充实，用PPT将侧面积和表面积展开来让学生一目了然，但是问题也随之而来，这是不是在告诉学生每次遇到这种题目都要想着把侧面积和表面积展开呢?学生的空间思维能力和具象思维能力都很差，要是他们每碰一道题，都去想着展开，会不会很麻烦呢?

比如一个正方体，一个圆柱体，要是这样也去展开，会不会花费时间呢?一目了然的东西，直接跳过展开，会不会更好呢?是不是应该强调有些简单的空间几何体是不用展开的呢?是不是应该把那些简单而有规则的空间几何体罗列出来让学生理解顺便记住呢?而且感觉老师讲得很快，和学生互动比较少，是复习课本来就互动少吗?

还是老师的问题呢?还有那些复杂的公式，怎样才能让学生容易记住呢?这些都是我今天的疑问。还有今天改了学生的作业，发现问题很大，前天昨天讲的我快吐白沫，写到作业还是一大堆问题。

怎样才能让学生更好的接受知识呢?特别是基础真的是很差的学生?有些学生我感觉他很用心，可是由于基础太差，真的很难拯救，怎样才能让他们的努力转化为收获呢?

**大学生做老师实习日记(6)**

昨天听老师讲的新课，才发现自己和老师的差距，老师可以让看起来很复杂的定义通过“翻译”的办法讲的浅显易懂，但是我却做不到，同时即使是引入也可以生动形象，但是我却还是那种比赛的模式，真的很大差距。

改作业的时候也发现学生在经过老师的两节讲评练习之后对用定义的办法证明函数单调性掌握的挺不错的了，由此可见，我离一个合格的数学老师还有很大的差距，我还必须很努力才是，奇偶性就是我的一个改变自己的契机，要好好改正自己的缺点。

**大学生做老师实习日记(7)**

今天在4班感觉很不好，可能是我上的很沉闷吧，可能是我声音撒哑了吧，可能是因为黑板太湿一直写不出字吧，可能是学生累了吧，可能是他们上课总是很安静吧，整节课不管我怎么提高音量问问题，就是没学生应，搞到我去了1班，看到几个在说话的学生，就很想发火。

但是最重要的是，还是我的师范技能不好，一直觉得自己重点把握不好，一直觉得自己的启发式教学运用不当，我一直觉得我的教学设计没有什么大问题，但就是讲的很不好，很不顺，对于定义，讲的很不透彻，没能使学生真正理解。到底我该怎么办?

**大学生做老师实习日记(8)**

今天是星期一，也迎来了我们来到后的一次升旗仪式。这个学校的学生很有纪律性，音乐响起时，学生们迅速地排起整齐的队伍，不拖拉、也不喧闹。这几天的实习观察，这所学校的学生很高的纪律性给我们留下深刻的印象。

前两天还在为班主任没有让我们参与班级管理而有点小小的抱怨，今天才知道，她是想这个星期才正式开始“带”我们。早上升旗之前，班主任就详细地跟我们介绍班里的一些工作安排，作息安排，班主任的常规工作。

其实作为班主任真的不容易，虽然我们还没有真正参与班主任的工作，但是在办公室见习了班主任们的工作状态，真的不得不佩服他们的耐心和细心。

下午，我们这些实习生都做一件比较有成就感的事----监考。我们班的纪律是没话说的，这点让我们觉得十分欣慰。基本上不用我们多费唇舌，都安静地完成试卷。

**大学生做老师实习日记(9)**

我认为，实习生实习关键在于与学生打交道，与他们打交道是一门深奥的艺术!语文老师是所有老师中最累的.(要批改的作业最多)不仅仅教知识，还教大家如何做人.最令人遗憾的是，现在的教育对语文也不似其他课重视.

大家都觉得语文最简单，语文的研究生考，真的吗?在这里我不想同大家讨论这个问题.听语文课，对于指导老师深厚的学术功底，很是佩服，越听越没底气，越听越觉得自己大学四年白混了.后来想想，其实要弥补这个缺陷并不难.第一，指导老师们教了十几年，翻来覆去就这么几篇课文，想不深厚也难啊;

第二，大学教育是将简单的东西复杂化，而中学教育是将复杂的东西简单化，他有一个固定的模式.到时候教学相长，边教边补还来得及.我想最难的是如何引导学生.我们都是从学生过来的，我们都深深的明白一个好老师对学生的影响.有时候我们的教学理念有时候可能会左右一个学生的一生!

当然，我并不是什么经验丰厚的专家，甚至什么经验都没有，只是对最近实习心得和各位同仁讨论一下而已.以下总结出三点.首先，自己要心平气和.我们班有的同学性格特别温柔，一开始我就担心他们会受欺负，事实上也的确有，至于是谁我就不说了，大家猜吧.对于这类学生，我们要学会不怒而威，既要给玉米又要给大棒.我的指导老师说:在中学里，学生和老师的关系，就是天生的老鼠和猫的关系，顽皮的学生都是怕老师的.

确实，实习老师对于整天处在繁重的学习负担下的学生来说，无疑是他们的新鲜空气，是他们觉得老师没那么神秘的快乐心情.他们捣蛋是可以理解的.如果你在管纪律时，学生不听，你就站在他身边一言不语，生气的看着他，他会觉得不好意思变乖的.沉默可真的是金哦.这一招，百试不爽!

**大学生做老师实习日记(10)**

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。监督早自习，课间操，晚自习等。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任要了解学生，爱学生，信任学生。在这三个多月的班主任生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。

这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。开展有益的班级活动，与学生交朋友。做好学生的思想工作，与学生打成一片。加强了与学生能够之间的感情而在上课。考试时，又要有一定的严肃度。这样在学生面前保持了一定的威信。在这期间，我们精心准备并召开了一次题为“民族团结”的主题班会。

让学生认识到了民族团结的重要性，增进了班级各民族学生间的感情。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

回忆起中学的我们，现在我们进步、成长了。两个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！