# 六年级上册数学日记400字左右(10篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-11-14

*六年级数学日记一今天我终于把暑假报的数学思维课上完了。这次我上了十二节课，在这个课上我遇到了同学李鲍翔，真巧啊。这种课主要是教我们简便运算、巧算，还有乘法和加法的原理。老师说：“你们一定要认真学，否则就白来了。”后来我才知道这句话的意思，因...*

**六年级数学日记一**

今天我终于把暑假报的数学思维课上完了。

这次我上了十二节课，在这个课上我遇到了同学李鲍翔，真巧啊。

这种课主要是教我们简便运算、巧算，还有乘法和加法的原理。老师说：“你们一定要认真学，否则就白来了。”后来我才知道这句话的意思，因为一开始我听得糊里糊涂的，后来我就认真地预习，上课就能听懂了。

在我学习的过程当中，最难忘的就是“一笔画”。

我原先对它的理解是：不管什么物品，只要能一笔画出的就叫一笔画。可是学过以后，我明白了，一笔画是要求在不重复任一一条线段的情况下一笔画出某个图形。如果想简便判断出一个图形能不能一笔画出，要用到“奇点”和“偶点”，如果全部都是偶点，或者有两个奇点，其它都是偶点，那这个图形就可以一笔画。

通过这十二次的学习，我的收获很大。虽然我不是我们这次班上学得的，但是我觉得会对我以后学习数学很有帮助。

**六年级数学日记二**

今天，我高兴的在家里看着我的《聪明数学》，我看着看着，看到一个春联中有关于数学方面的.趣味数学题。里面的内容是语灵部落的汉末央长老过生，魔数王国的女王带领下他们的臣子去给长老祝寿。到以后，魔女小星看到长老的白胡子长长的，就忍不住问：“请问长老有多大年纪。

啃啃兽精灵长比较调皮，他对魔数王国的臣民的数学能力早有耳闻，他今天决定见识一下。

于是，他出一道题是用对联的形势写的：

上联：花甲重开，又加三七岁月。

下联：古稀双庆，更多一度春秋。

开始我一直不知道从哪入手，因为我不知道花甲和古稀是什么意思，后来，妈妈说：“花甲是指“60”岁，古稀是指“70”岁。现在，我终于有头绪，上联“重开”就是，下联两个60，“三七岁月”是3×7=21岁，上联的年龄是60×2+3×7=141岁，下联：“双庆”是两个70，“一度春秋”是1年，下联的年龄是70×2+1=141岁，所以长老年龄是141+141=282（岁）。

啊！原来数学是那么的有趣。

**六年级数学日记三**

今天早上，妈妈提出去紫荆山公园，我非常高兴，一蹦三尺高，恨不得变成超人，拉着妈妈一起飞到紫荆山公园！

爸爸把我们送到紫荆山公园，但不肯让我没问你下车，爸爸又神秘兮兮地对我们说：“答对问题才能下车。”爸爸得意洋洋的对我们说：“假设从家到紫荆山公园有100公里，坐出租车6元起步价，走10公里，剩下每10公里五元，等红绿灯的时间最少5分钟，一分钟1。25元，问从家到这里至少花多少钱？我眼珠一转，灵机一动。用100-10=9090÷10=99乘5=45（元）45+6=51（元）1.25乘5约等于6.3（元）51+6.3=57.3（元），我已算出答案，就迫不及待的告诉了爸爸，爸爸突然像被流星砸着似得，黯然神伤，只好无奈的让我们下车。

刚一进门，就令我大吃一惊，很多人围在一个地方，仿佛是在开会那样，一个人大喊，免费答数学题赢大奖，从1加到9999是多少？我一听是数学题，就喜出望外、兴高采烈，妈妈一个一个加，加到238就忘了。我一想这答案决对有窍门，我又绞尽脑汁的想，终于克服了这道题。

（1+9999）乘4999+5000

=10000乘4999+5000

=49990000+5000

=49995000

我立刻说出答案和我的想法，他激动地说：“这位小朋友答对了！”大家又羡慕的眼光开着我，妈妈说：“真棒，杨劲松”。

生活处处有数学，只要你留心观察就能发现！

**六年级数学日记四**

上个星期，我们学习了分数。分数有分子、分母和分数线，比如：1/3，3是分母，1是分子，中间一横是分数线。

生活中有很多地方都要用到分数，比如：一本书有三十页，每一页是一本书的1/30。分数还可以用来加减呢!比如：二分之一加二分之一等于二分之二，也就是1。为什么会这样呢?如果一个饼把它平均分成两份，每份就是这个饼的1/2，再把这两份拼起来，就是有2个1/2，刚好是一个饼。分数在加减时，如果分母都是一样的，就不管分母，把分子相加就可以了。而2/2的分子和分母都一样，就是1了。

我还学会了比分数的大小，老师教了我们口诀：分子相同比分母，分母大的分数小，分母小的分数大;分母相同比分子，分子大的分数大，分子小的分数小。

老师还提醒我们，写分数时，一般先写分数线，表示平均分的意思，再写分母，最后写分子。

**六年级数学日记五**

生活中到处离不开数学！

今天，我在家里做了一个事情，就是量一元硬币。

工具是：一套尺子，一个一元硬币，一只彩笔。

先用彩笔画出一元硬币的直径，它的直径是2·5厘米，要想算出圆的周长，再用2·5乘3·14等于7·85厘米如果知道圆的半径，在求圆的周长，应是：圆的半径乘3·14乘2。

今天，我在家里没事干，就找到了一个以前四驱车的轮子。我就开始测量它的周长。找不着圆点是一个难事，于是我借用个课堂上的几个方法，由于这个轮子是安到这里的，所以很不好测量，最后我还是按照车轮的大小在纸上画出了一个圆。

测出了直径。3.14×2、5=7.85(厘米)。

这可真是一次有趣的测量啊！

**六年级数学日记六**

今天，体育老师请假了，体育课就要被主科老师占用了。

“叮铃铃。”上课铃响了，数学王老师抱着数学同步练习走了进来。我们本以为这节体育课改成数学了。但是老师只是讲了两道题，就让我们在门口排成两队，带我们去操场去上体育课。

我们刚到操场，老师便让我们自由活动。郭子林带了一个沙包，所以就和我们几个玩起了丢沙包游戏。

准备开始！我和刘曦宇负责丢，其他的同学负责躲。刘曦宇的技术真不错，一击就把郭子林罚下了场。我也不赖，也把左希然“斩于马下”。我们就这样一直玩到下课。

时间在玩闹中过的很快，“叮铃铃。”下课铃又响了，我们不得不离开操场，返回教室。

**六年级数学日记七**

今天是星期六，妈妈带着姥爷和我一起坐车去森林公园玩。车费：5元钱。

到了森林公园，我和妈妈去买门票，价格如下：大人每人2元，儿童每人1元。我掐指一算，两个大人，一个小孩儿，共需5元钱。

我们拿着门票高高兴兴地进入了森林公园。首先映入眼帘的是青青草地上的一群可爱的白鸽子。妈妈用3元钱买了一包鸽子食，让我和姥爷到鸽子群中喂小鸽子。我们在鸽子群中照了六张照片，淘气的小鸽子把我的右手给抓了，好像在和我握手一样。

我们走啊走啊，来到了“水上乐园”。我对“滚筒”特感兴趣，它“旋转”得真有趣。然后，我们又花了20元钱玩了“游船”，它是一个“平移”现象。我和姥爷玩累了，饿了，妈妈就跑到商店买了一些美味佳肴：4根香肠、2个冰淇淋。妈妈说：“一根香肠2元钱、一个冰淇淋1元钱。妈妈一共花了多少钱？”我板着指头算出是10元钱。

过了一会儿，爸爸来接我们啦，我们又去游了“动物园”，看见了猕猴、鹿、蓝孔雀……这些动物真可爱！

看，今日一行，离了数学行吗？

**六年级数学日记八**

晚饭后，我和妈妈一起去三江超市购物。我骑着心爱的自行车，妈妈紧跟其后，生怕我有什么闪失。没过多久，我们就到了超市门口。

妈妈挑选了早餐包一袋，然后去买了伊利酸牛奶，是草莓加香蕉口味的，这是我的最爱哦。接着，妈妈买了大号长方滴水篮一个，最后为了精心挑选了哆啦a梦拖一双。这些所有东西的钱加起来是4.5+2.6+2.6+9.99+11.9=31.59元。

我呢！东挑西选的，也买了不少东西。有伊利qq星优酪2瓶，一瓶是草莓味的，另外一瓶是原味的。有爽口的笋俩包，准备吃稀饭时吃。有优冠牛奶特浓饼干一袋。还有晨光大赤兔中性笔一盒，是大容量，而且是买二送一，挺划算的。这些东西的钱加起来是3.3+3.3+3.6+4.7+5.5=24.88元。

今天购物共：31.59+24.88=56.47元。妈妈给营业员100元，应找回：10056.47=43.53元。

**六年级数学日记九**

今天发了三、四单元的考试卷，满分100分，我95，我的心不由得一阵紧缩。

哪儿错了？

呀，一道脱式计算的结果我竟然写成了“1 又3分之8”！真令人啼笑皆非。带分数的定义是：一个整数后面有一个真分数，而我这个竟带成了假分数，哦，怎么这么粗心呀？不是假分数、不是带分数，就不伦不类了！

还有一道题是将0。875化成最简分数，我化错了，扣了三分。我将这个分数写成100分之875再化简了，实际上因该是1000分之875再化简，这么简单的东西怎么能写错呢？我使劲地敲了一下自己的脑袋。

从一直在第一掉到95，我难受极了。因为在我的眼里，数学考不到满分的学生不是好学生，内心早已变冷了，当初那份学数学的热情已减少了四分之一。

罢了，努力吧，争取下次细心一些，考个满分，扬眉吐气一番。

我要复习去了，拜拜！

**六年级数学日记篇十**

上个星期，我们学习了分数。分数有分子、分母和分数线，比如：1/3，3是分母，1是分子，中间一横是分数线。

生活中有很多地方都要用到分数，比如：一本书有三十页，每一页是一本书的1/30。分数还可以用来加减呢!比如：二分之一加二分之一等于二分之二，也就是1。为什么会这样呢?如果一个饼把它平均分成两份，每份就是这个饼的1/2，再把这两份拼起来，就是有2个1/2，刚好是一个饼。分数在加减时，如果分母都是一样的，就不管分母，把分子相加就可以了。而2/2的分子和分母都一样，就是1了。

我还学会了比分数的大小，老师教了我们口诀：分子相同比分母，分母大的分数小，分母小的分数大;分母相同比分子，分子大的分数大，分子小的分数小。

老师还提醒我们，写分数时，一般先写分数线，表示平均分的意思，再写分母，最后写分子。

今天中午，为了能把筷子体积测得更准确，我叫爸爸从化学室拿了一个细长的量筒，刻度单位更小，每个单位只有1立方厘米。此时，我似乎感觉到了胜利在向我招手，真可谓万事具备，只差动手实验了。

首先，我用铅笔在一次性筷子上划了一道分界线，将筷子平均分成两段，并用水浸泡，以免筷子在测定过程中洗水。随后，将筷子插入量筒中，并用滴管将水滴入量筒中，让量筒内的水涨到筷子的分界线上，记下量筒内的水位刻度(38毫升)后，将筷子从量筒内取出，再记下量筒内的水位刻度(34.5毫升)，前后两次水位刻度之差就是这一部分筷子的体积，即3.5立方厘米。用同样的方法，我又测量了筷子另一部分的体积是5立方厘米，两次测定结果相加得到这双筷子的体积为 8.5立方厘米。当我得到这个结果时，我兴奋地叫了，此时的我是多么自豪、多么骄傲啊!

接着，我又按每人一天使用3双计算出了我们学校(1500人)及全国(12亿)一年消耗的一次性筷子量，分别是13.96立方米和11169000立方米。结果使我大吃一惊，每年竟有这么多的木料做成一次性筷子被浪费了，真是太可惜!在此，我呼吁在校的同学，不!是全国人民，也不!应该是全世界的每个人都不要再使用一次性筷子了，只有这样，才能保护好我们的森林资源，使我们共有的地球环境更加美好，让地球上的每一个人呼吸到干净、清新的空气。

在小学生活的六年里，我学过许多科目，诸如：语文、数学、英语、自然、音乐……但我最喜欢的科目还是数学。

从五年级下学期开始，我们班的新数学老师——刘老师便带领我们班以及二班一些数学成绩优异的学生创办了各班的数学小组。

经过老师的挑选，我们班的数学小组终于成立了。在组长陈俊峰的带领下，我们班的裴祺、王思宇、张天成、诸正一、朱子棋、迟雪健、李梦雅和魏博维，在一起学习，在一起讨论。

从开始活动的第一周开始，所有组员便开始积极地参加了活动。每个星期都由一位组员出一份试题，并在周五把它发给每位组员，作为周末的作业。并在第二周，由出题的同学把所有同学做的试卷收上来进行批改。同时在周五的中午，由他对试卷进行讲评。如此循环，我们的数学小组活动了半年。

度过了一个暑假，我们又投入到了紧张的学习当中。这个学期，我们的学习任务非常重，因为，我们即将毕业，踏进中学的校门。由于，数学小组的组员都是班里的尖子生，每位组员都想考上一个重点中学。然而，在大部分重点中学考试时，总是以数学为主，所以，我们必须再多做一些数学题。在组长陈俊峰的带领下，我们还与二班的数学小组在一起学习，在一起讨论。从此以后的每一个周末，我们班和二班便开始轮流出题。以后的每一张试卷，都有相当大的难度，如果不去认真思考、试验是很难做出来的。所有组员们对数学小组都有了浓厚的兴趣，因为，在这里我们可以学到很多的知识，做很多的.练习题，提高自己的数学水平。所以，我们每次积极参加活动，认证完成每周的试卷。这样，我们的数学小组又活动了半年。

度过了这个学期，我们迎来了一个月的假期。以往的每个假期的数学作业都是把数学书上的题再做一遍，然而这个假期，数学刘老师认为我们数学小组的同学做书上的题太简单了，便给我数学小组的同学出了一份特殊的作业——数学寒假b级作业。这套作业汇集了清华同方杯的考题、首都师范大学附属中学的考试样题……所有组员都在寒假中认真地完成了这项作业。

回到学校以后，我们便对数学寒假b级作业进行讨论。如果有的题大家的答案都一致，我们一代而过;如果有的题的答案有争议，我们便开始了激烈的讨论，直到得出一个正确结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！