# 关于亲情日记通用(2篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2023-12-21

*关于亲情日记通用一午后，天空中下起了小雨。爷爷躺在沙发上，我窝在他身边帮他捏着肩膀。爷爷嘴里哼着不成调的京剧，和我一起欣赏着门外的濛濛细雨。小雨柔情万种，纤纤细细，缓缓从天空中飘落。雨点细小却十分的密，像浓雾般润物无声。面对此情此景，我的思...*

**关于亲情日记通用一**

午后，天空中下起了小雨。

爷爷躺在沙发上，我窝在他身边帮他捏着肩膀。爷爷嘴里哼着不成调的京剧，和我一起欣赏着门外的濛濛细雨。小雨柔情万种，纤纤细细，缓缓从天空中飘落。雨点细小却十分的密，像浓雾般润物无声。

面对此情此景，我的思绪飞到了几年前秋天。那时候，爷爷骑着小三轮，带着我去一个离家大约四五公里外的街边小公园玩。

在公园，我除了跑来跑去的疯玩外，就爱收集地上漂亮的银杏叶。它们金黄金黄的，上面的纹路清晰可见，我觉得就像是一个个完美无瑕的艺术品。爷爷总是坐在银杏树下的长条凳上，静静地看着我玩耍，我乐，他也跟着我乐。毫无征兆，天空中下着像今天一样细而密的小雨。我和爷爷俩只得跑进了凉亭中。爷孙俩玩起了数树叶的游戏：将树叶分成二堆，各自选择，最后比数量，谁的多就谁赢。我赢了，就可以用巴掌打爷爷五十下背，我输的代价则是帮爷爷捶背五十下。在我的记忆中，那一天爷爷就没赢过。现在想来我好像也是没赢过的样子，感觉一直是在帮爷爷捶背。我们回到家的时候，天已经黑了。

爷爷现在已经七十多岁了，三年前的一场病让他的身体大不如前。我好怀念爷爷用小三轮带着我到处跑的时光啊!

爷爷的呼噜声打断了我的思绪，只见他脸上带着微笑睡着了。帮爷爷盖上薄被，走到了门外。

小雨还在下，恰如亲情，润物无声。

**关于亲情日记通用二**

为了弘扬感恩和孝亲的传统美德。广大师生积极参与，或叙事、或诗歌、或散文、或别具一格，其中真情催人泪下，令人动容。教师和学生在同一个平台上表露真心，相互被感动，启发着彼此的孝思，拉近了师生的心灵距离。这真实地表明，人们内心都渴望真诚、渴望真爱、渴望心与心的交流，也令我们体会到感恩与孝亲是多么宝贵的精神财富。

数千篇感念亲恩的文章，仿佛一阕阕心曲，蕴涵着多少父母勤苦、人伦亲情和良知的觉醒。由此，我们感慨良多，亦引发了我们对感恩与孝亲更深入的思考，还有对学校教育和家庭教育的反思。

一、感恩：一种朴素而深广的伦理

感恩的情感是很朴素的，感恩的内涵又是非常的丰富，感恩的心使我们能够与他人、集体、国家乃至天地自然建立一种良性、和谐的关系。

如果一个人在危难之际，得到他人救护，那么他很自然地会对那个救他的人感恩戴德，这是一种很自然的情感。同样，一个人常常得到某人的帮助，那么他对这个帮助自己的人必然有着一种感谢之心。当然也会有忘恩负义之徒，以怨报德，但他必定为世人所不齿，因为他已经失去为人的基本伦理。在这个意义上，我们说感恩是一种朴素的情感，或是一种朴素的伦理。

以上两种情形，都是直接得到他人的恩惠，所以那种感恩的情感也是即刻升起的。然而事实上，我们时时刻刻都在直接或间接地接受着无数的恩惠，只是我们没有意识到。

首先是父母之恩。我们的生命是籍由父母而生，父母给予我们以宝贵的生命，又费尽心血将我们养育成人。为了保护孩子，父母甘愿牺牲自己。

其次是师长之恩。父母给我们以血肉之躯，而教师和长辈给我们以知识、经验的传递和人生的教诲。没有师长的教导和引领，我们将何以成人。如果没有人传递知识和人生智慧，人类可能将永远停留在蒙昧的原始社会。

其三是国家之恩。我们在祖国大地上繁衍生息，所食之物在这片土地上长成，所用之物取之于斯。因此，我们要感念国土之恩。社会要发展，国家要安定，人民要和睦，这有来赖于政府的管理，有赖于人民军队的护卫，因此我们理应感念政府的恩德，并在自己岗位上努力为国家和社会做贡献。

其四是大众之恩。我们每日生存所必需的粮食是农民所种，所穿之衣、所用之物是工人所制造，还有赖于商人的流通之功，等等。因此，我们理应尊重所有的劳动者，还要惜福、节俭，并尽心尽力做好本职工作回馈大众。

二、感恩的缺失与感恩的教育

感恩的情感对于人的道德成长是如此的重要，而现实中我们的感恩之心却颇为匮乏。透过报章电视，我们能够看到：有些青少年不顾父母勤苦和家境贫寒，贪图虚荣，恣情享受，让父母伤心落泪;有些学生不知尊敬师长、虚心求教，但炫己能;有些贫困学生接受了他人的资助而不知感谢，其内心的冷漠令人心寒;有些人整日怨天尤人，不去努力做好本职工作，总认为国家、单位亏欠自己很多;还有一些人为了一己之私，置集体和国家的利益于不顾，贪污腐败。究竟是什么原因造成了这样一种自私、不知感激的局面，实值得我们教育界人士和广大家长的深思。

首先，我们要从学校自身找原因。目前就普遍的情况而言，学校还是以学生的考试分数来评价一个学生的，而且只重视与升学有关的几个学科。“三好”本来是以德为先，德智体全面发展，而事实上在“三好生”的评比中却总是将学习成绩摆在第一位，甚至只看学习成绩。学校有意无意之间在鼓励学生之间的竞争而不是相互的支持。在这样一种崇尚个人奋斗与竞争的环境中，孩子当然很难学会感激和体谅他人。

其次，从家庭教育来看，问题也很多。问题之一：现在很多家长对孩子在物质上的要求总是尽其所能给予满足，未加节制。古人言“欲不可纵”，又言“欲是深渊”，过度地、不加限制满足孩子的欲望，结果只能是增长孩子的自私和贪欲。自私的孩子怎么懂得感恩，自私的孩子怎么懂得体谅他人。是故，古人才有“宠子不孝”之感叹。

问题之二：家长望子成龙之心本无可厚非，但现在家长将注意力几乎全部放在孩子的学科学习上，认为孩子只要能考上一个好大学，就会有好的前途。

问题之三：现在的家长不像从前那样对老师有尊重之心了，当然这与媒体过多的负面报道也有关系。如果说教学生孝敬父母是学校的责任，那么教孩子尊敬老师无疑是家长最应当重视的事情。都说现在孩子难教，这与我们家长的身教和言谈有绝大的关系。

其实孩子天性是向善的，感恩的意识和习惯应当从小就开始培养。我们所需要的只是一份信念和坚持。

小学阶段是一个人道德情感发展的关键期，感恩与孝亲教育的目的就是要为一个人的道德发展奠定一种坚实的情感基础。到了中学，我们更应鼓励学生为家庭尽责、为报效祖国立志，而这也要从感念父母之恩、国土之恩、大众之恩开始。或有人言，这些与学习成绩有什么关系呢?我只要成绩好就行了。其实从大处着眼，从根本抓起，必将事半功倍。我们不是常常抱怨学生学习不自觉、不认真吗?如果是为了自己学习，那么当他累了，不高兴了，或有其他更好玩的事，他就会偷懒、懈怠，不然何苦呢?反之，如果他懂得感恩，他就会自觉约束自己、努力学习，也能够尊敬老师、友爱同学，因为不这样做就对不起父母、对不起老师，乃至对不起国家、对不起天下百姓。

其实，感恩的道理很朴素，感恩的教育也不难。如果我们能够多启发孩子对父母和老师的感恩之心，多鼓励同学相互之间的支持和协作，相信他们的学习和生活一定会生机勃勃、气象一新。因为在相互支持和感激之际，亲子之间、师生之间、同学之间就有了心灵的交通。在这种充满支持和感激的气氛之中，学再多的东西可能都不会觉的累。是故，我们也应当反省，也许并不是孩子们的功课太多，而是我们没有发现可以激发孩子学习的精神力量。

三、孝应当成为学校德育的重要内容

中华道德文化是“以仁为本”的，也就是说我们每个人修身立德的根本是内心之仁。但如果没有内心的仁慈与恭敬之心，外在之“礼”(行为习惯)就徒具形式，毫无意义可言。然而这个人人本具的仁性良知，常常被自私和物欲所遮蔽。因此，如何唤醒或开显这个仁性良知就成为道德发生学的一个重要问题。 中国儒家的德育思想正是这样的一个理路，即从“孝道”开始，再由“悌道”拓展至他人，终能泛爱大众，四海之内皆兄弟，天下大同。

一个不知孝敬父母的人，我们很难说他能够真爱他人，更不用说去爱集体、爱祖国了。因此，孝的教育应当成为学校德育重要的内容。从字源上说，“教”字左从“孝”、右从“文”，“教”的原义其实就是教人以“孝”。学校孝的教

育的任务就是要引导、启发学生感知父母的大爱与深恩。一个能一个真正能孝的人，求学必勤，战阵必勇，居官必廉。是故，先圣孔子说：“教民亲爱，莫善于孝。”

四、结语

这次学习新八德活动带给我们的不仅仅有内心的感动，更多是启发我们在今后的教育当中应当重视感恩和孝亲的问题，以为孩子的道德成长打下一个坚实的基础。这个基础是真实不虚的，因为它本于人的仁性良知和朴素的情感。从应征的文章中，我们分明能够感受到这情感的力量是巨大的。我们所需要的只是一种唤醒，而本次征文即是一次有益的尝试。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！