# 精选小学生四年级暑假日记如何写(9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-14

*精选小学生四年级暑假日记如何写一2、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能...*

**精选小学生四年级暑假日记如何写一**

2、这学期课外书读的还是比较多的，这在阅读方面进步大。学习上也能自觉点了。知道自己每天该做什么，较以前比之，也有进步。希望下学期，新的学年有一个新的开始。严格按照自己制定的计划表。特别是语文会有错别字方面，能够有个长足的进步。课外阅读能广泛点，别老捧着历史看。最后一点，希望孩子别任性、性子别急躁，听妈妈把话说完先。

3、学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。希望在老师的指导下、在同学们的帮助下、在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

4、楚楚在家中的表现证明，有好多事情还可以做得很好。但在对待学习上总是较为随意、粗心，自觉性不够。集体意识较强，爱好广泛，爱帮助人，帮忙做的家务可以做的很好。新的学期里，我们将结合学校的学习计划，对你严格要求，改正缺点，把学习搞好。

5、对一直以来照顾和关心孩子的老师们表示衷心的感谢，希望在新学期里老师和我们做家长的经常交流，加强对孩子性格方面的引导，最后祝福老师们新年愉快，事业有成。

6、孩子，你在妈妈的眼中是一个聪明的孩子，那么妈妈希望你在学习中也同样发挥你的聪明成为一个让妈妈和老师都骄傲的学生。

7、我们对老师在教育和管理上没有意见，对老师的工作支持和理解，在孩子身上也看到了很大的进步，我们作家长的很欣慰，在这里对老师们说声：辛苦了！谢谢。

8、新的学期开始了，这是你在小学阶段的最后两年，希望你能够更加刻苦地学习，能够取得更好的成绩。同时也希望你能够学会如何面对失败，如何处理身边所发生的各种事情，我相信你会是一个强者。

9、看到自己的进步，改进自己的不足。发扬自己的长处。把要做的事尽力做到更好，你会发现另为一个自己——满怀自信，不畏困难。阳光而有活力的男孩。

10、孩子随着时间不断的长大，脾气也有所改变，学习成绩也有所提高，语文略有些下降。生活上不够自立，学习主动，希望老师您对他严格要求，多对他指点，在这里说声谢谢，老师们辛苦了！

11、是老师的关爱，同学的帮助，使诗韵在这一年中健康成长，希望诗韵在和谐团结向上的集体中，取得更多的进步（诗韵爸爸

12、希望下学期发扬“笨鸟先飞”的精神，要明白“勤能补拙”的道理，在课堂上要勇于发表自己的见解，尊敬老师，团结同学，好好学习，天天向上！

13、你在学校里的表现总体上很不错，但是在家中的表现呢？父母认为还不是尽如人意希望你在学习上更加进步，在思想行为上更加成熟，做一个全面向上的好学生和好孩子。

14、仔细使你学习的进步，看书让你积累的知识，学习令你走向成功只有认真学习，脚踏实地地用心去做，你才能走得更远希望你在新的学期里好好学习，更上一层楼。

**精选小学生四年级暑假日记如何写二**

1.你逐渐地长大，也越来越懂事了，在今后的学习生活中要更加努力!同时，记住沈老师的寄语：学习需要坚持不懈，坚定地走好每一步路。——小雯妈妈

2.自立、自主、自强，那是你的优点，希望这些优点会陪伴你一生，让你享用不尽。胆小、犹豫、爱哭，那是你的缺点，希望在新的学期，你的缺点会在自己的努力下，老师、同学的帮助下，在你身上一一消失，那时，展现在我们眼前的是一位充满自信，充满阳光与笑脸的小女孩，是家长、老师、同学们都喜爱的小女孩。——洋洋妈妈

3.遥遥是个优秀而可爱的孩子，爸爸和妈妈始终坚信这一点，希望今后她能通过努力更上一层楼。——遥遥妈妈

4.你在学校里的表现总体上很不错，但是在家中的表现呢?父母认为还不是尽如人意。希望你在学习上更加进步，在思想、行为上更加成熟，做一个全面向上的好学生和好孩子。——思佳爸爸

5.时间过得真快，转眼已经是小学的第三个年头了。小琛的坏毛病、坏习惯再不努力改掉，真担心以后就不好改掉了，影响了你的学习。新学期里我们一起努力做个优秀的学生，懂事的好孩子，我们相信你一定不会让我们失望!——小琛妈妈

6.学习是不能偷懒的，懒一分钟，你的起步就比别人慢一个节拍。做什么事情都要脚踏实地，一步一个脚印朝着你的目标向前走。新的一个学期马上开学了，妈妈期望你在新的学期里保持良好的习惯，改正缺点，不管你在哪里，妈妈坚信通过努力你会是最棒的。——文杰妈妈

7.阳阳，成长的路上你又登上了一层阶梯。希望在新学期里能和同学们和睦相处，待人宽容。一年级是一个关键的时期，不要被困难打倒呀，加油吧!——阳阳爸爸

8.仔细使你学习的进步，看书让你积累的知识，学习令你走向成功。只有认真学习，脚踏实地地用心去做，你才能走得更远。希望你在新的学期里好好学习，更上一层楼。——小昱爸爸

9.无论在学校里，还是在家里，一直有老师、同学、家长在激励你、鼓励你。学生当以学习为重，只要好好学习，努力学习，拿出你该有的成绩，那就是你交给父母和老师最完美的答卷。振作精神，鼓起勇气，加油吧!孩子，你行的。——杰杰爸爸

10.孩子需要鼓励，在成长的道路上难免有失败和教训，我们的家长都能善待自己的孩子，真好!

11.是老师的关爱，同学的帮助，使诗韵在这一年中健康成长，希望诗韵在和谐、团结、向上的集体中，取得更多的进步。——诗韵爸爸

12.铭铭：轻松快乐的暑假结束了，希望在新学期中，合理安排好自己的学习、娱乐，养成良好的学习、阅读习惯，做一个学习、玩耍两不误的快乐男孩!——铭铭妈妈

13.暑假里你的表现不错，每天都能自觉完成作业，还不忘阅读课外书籍，但电视看得偏多。妈妈希望新学期你能克服自身的缺点，更自信，取得更大的进步!——苗苗妈妈

14.通过你最后的努力，取得了较好的成绩，希望你能保持和发扬。同时，如果你能改掉以前对学习、玩、看电视无法合理安排的坏毛病就更好了。我相信你经过这个暑假里的实践，能在下学期做出合理安排好自己的学习、玩乐，争取更好成绩。——馨馨妈妈

15.你是聪明的，然而，宝贝，学习是不能耍小聪明的;你兴趣广泛，然而，宝贝，做事情必须要持之以恒;你是调皮的，然而，宝贝，大人老师的话一定要听!宝贝，我们对你充满了期待，你可知道?——一声声的“宝贝”叫出了父母几多期许，几多渴望。——越越妈妈

16.一年级的涛涛很调皮，一年级的涛涛很好动，涛涛争取在一年级中做个合格的小学生!——涛涛妈妈

17.万丈高楼平地起。孩子，希望你认真学习，锻炼好身体，乐观开朗，和同学好好相处……记住：天道酬勤。——小博爸爸

18.孩子，爸爸希望你下学期各方面表现能更好一点，不期望你在班级表现最好，但希望你每天都有新进步!胆子需再大一点，课堂上要积极回答老师的问题，遇到不懂的问题能积极向同学、老师请教。努力吧，爸爸相信你，你一定能行!——杨杨爸爸

19.很快，两年的学习已经过去，在这两年中一辉在有些方面有了很大的进步，同时也存在很多的问题，如：上课不专心;胆小、发言不积极;学习不扎实、有一点骄傲，也有点自卑，希望在新的一年中，在老师的悉心照顾下，在自己的努力下，有一个提高，能看到一个全新的李一辉。——一辉爸爸

20.良好的行为习惯和学习习惯是你走向成功的双翼，希望小宇从小事做起，从点滴做起，勤奋、踏实、积极、健康、快乐。新学期要注意坐姿，保护视力，增强体质。——小宇爸爸

21.“子晴”，为了你的名字我真是煞费苦心，目的就是希望“人如其名”，秀气贤淑，多才巧智。是啊，你的乖巧可爱我们喜欢，你的仗义执着我们惊喜，但你的赌气哭鼻、作业马虎、怯于发言我们着急。我们多么希望你能勇敢地站起来大声地回答问题，多么希望你能微笑着面对生活，幸福地收获。孩子，让我们共同努力吧!——子晴爸爸

22.新的学期又要开始了，通过对比，可以看出小逸在一天天的进步，希望小逸能以新的姿态投入到新的学习生活中去，在各方面取得更大的进步，做一个全面发展的好学生。——小逸爸爸

23.从家长的话中，我们不难看出父母对自己的孩子了如指掌，“知子莫如父——母”啊，他们既能迅速地找到孩子的长处，也能敏锐地抓住孩子的短处，无不希望孩子能扬长避短，越来越好。

24.倔强、聪明的你让我们既爱之又恨之;口若悬河的你写的话却如流水帐，判若两人，好学爱看书是你的优点，可却惧怕自己没有信心。孩子，别怕，只要有信心，你能做好一切你所想做的事，从身边的小事开始，做好每一件事，期待着你，小男子汉!因为你不再是幼儿了。——昊昊爸爸

25.半年来，你的话语越来越少，成绩不断往下掉，我很伤心。杰杰，不要因家庭的变故而影响你。我知道，你要的那份爱永远也找不回来了，但是我希望你要坚强、要自立。

**精选小学生四年级暑假日记如何写三**

1. 你是一名聪明热情绪感丰富的孩子。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。但是最近你的学习兴趣不像以前那么高了，课堂上听不到你精彩的发言了，也看不到你高举的小手了。孩子，老师在为你担忧啊，知道吗?你必须要努力学习，坚持不懈才能取得成功啊!加油吧，你是最棒的!

2. 第一眼看到你，明亮的双眸似乎让我知道：这不是一个平凡的女孩。渐渐接触久了，你的努力，你文静中突显出来的那一份对工作，对学习极端的负责，你对知识的吸收的那份执着，再一次证明了你的与众不一样。愿意相信，你，会一向成为佼佼者，那份灵气，那份不寻常，会一向，与你相伴。

3. 希望该孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。希望老师多一点道德教育，多一点学习难点，不要让孩子认为上了大学就等于进了天堂。此刻的孩子有一股傲劲，希望老师严加管教，循循诱导，使孩子走向社会时，是一个成功的人材。

4. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有礼貌礼貌，思想上也日臻成熟;学习刻苦努力，锐意进取，连年进步，成绩良好;是一名合格的大学生。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个完美的小学生活!

7. 你是一个讨人喜欢的男孩。上课有时时也能听到你精彩的发言。你用心参加各项活动，乐于帮忙有困难的同学。但是，你学习的目的不够明确，缺乏主动性，总让老师为你担心。在那里，老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要想到达自己的理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

8. 你的眼睛里总是闪烁着智慧的光芒，课堂上能看到你高举的小手，听到你精彩的发言。老师喜欢你思维活跃，苦苦思索的样貌。但是学习成绩不够稳定。我想：浮躁是其中的原因之一。你要知道：只有勤学是不够的，要在学习中增长知识，尤其要注重学习的方法，要戒骄戒躁，才能取得更大的进步。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。为人诚恳，性格开朗，爱好广泛。社会实践潜力强，对新事物理解潜力快。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 所有老师都认为你是个头脑灵活的学生，然而你有时没把聪明用在学习上;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师和班里的同学都知道你想成为优秀的学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来证明你的决心。孩子，勤奋努力，坚持不懈，你会更出色的!

11. 透过看成绩单，能够说不够理想，这对我们做家长的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自己的才能学好专业知识，希望师生和家长共同帮忙他教育他，也希望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

12. 透过看×××的成绩单，能够说不够理想，这对我们做家长的有必须职责，孩儿到学校学习，就是要学好文化知识的，就是要从德智体全面发展，就是要发挥自己的才能学好专业知识，希望师生和家长共同帮忙他教育他，也希望吾儿要尊敬师长团结同学，克服缺点，学好知识运用到实践中，做一名有用人才。

13. 在老师心目中，你是一个心地善良懂事开朗的男孩子。你的幽默出众的表演天赋，让大家捧腹大笑。你与同学们团结和睦相处，因此，深受同学和老师的喜爱。但是，老师觉得你学习目的不明确，不能坚持，总让老师为你担心。说真的，老师对你充满信心。希望你摒弃不良习惯，奋勇前进，你必须会很出色的!

14. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮忙老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后能够学会自己管理自己，不要别人来管理你，能够吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

15. 你是一个聪明活泼的男孩子，在班里，你能与同学和睦相处，同学们都喜欢和你交朋友。你不仅仅仅能认真完成各科作业，而且写得一手好字。下课后，也能看到你活泼的身影。只是我希望在课堂上能听到你精彩的回答，看到你出色的表现。在那里，老师送你一句话：一份耕耘，一份收获，只要勤奋踏实，你会更加出色。

**精选小学生四年级暑假日记如何写四**

1.内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

2.脉络分明，层次感强，叙气说井然有序，纤毫不乱。

3.详略得当，主次分明，思路清晰。精挑细拣，素材似为主题量身定制。

4.叙述详细具体，细节描写生动逼真，人物个性鲜明突出，形象丰满，跃然纸上。

5.以环境烘托人物的心情，情景交融，情现景中，景随景现。

6.想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

7.景物描写传神逼真，遣词造句贴切得体，景随情生，情景交融，呈现在读者面前的恰似一幅生动传情的写生画。

8.想像奇妙，既源于生活，不失生活的真实，又高于生活，开阔读者的视野，充满了艺术魅力。

9.事件过程描述详细具体，内容虽多但显得有条不紊、井然有序，体现了作者清晰的思路与谋篇布局的能力。

10.外貌描写生动形象，人物容颜逼真、穿着恰当合体，宛如反映人物性格的一面镜子，真是所谓“相由人生”。

11.环境描写客观真实，环境为人物的性格服务，更好地解释了人物性格形成过程中的来龙去脉。

12.神态描写生动传神，寥寥数语，将人物的性格特点勾勒得一览无遗，人物的言谈举止具有了鲜明独特的个性。

13.前后内容关联不够紧密，部分内容过于孤立，与文章主体联系不够密切。

14.叙述简略粗糙，唯有框架式结构，人物缺乏鲜明的个性特征。

15.详略安排不当，主次不够分明。

16.内容多为线条式勾勒，缺乏点式的细描。 5.与时代气息不符，内容过于陈旧老化。

1.重点突出，中心明确，立意鲜明。

2.观点明确，好恶立场分明，使人一目了然。

3.主题直接凸现于内容之中，明了扼要，毫无赘意。

4.主题严肃，思想高尚，进取心较强。

4.中心不够明确，立意不够清晰。

5.主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

6.虽有中心主题，但表达不够充分有力，言而不实，空而无力。

7.主题不够严肃，思想之中尚有糟粕。

1.情节曲折，叙事过程有一定的起伏感，体现了情节的曲线美，引人入胜。

2.情节波折性较强，于平常之中生意外，能引起读者的注意。

3.情节变化不落于俗套，偶有悬念骤生，波澜迭起，出人意外，事件的发展过程体现了作者的创新构思。

4.情节发展较平缓，缺乏一定的起落性。

5.情节变化平淡无奇，缺乏新意。

6.情节平直，毫无悬念，平铺直叙似记流水账。

7.过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

8.构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

9.情节大起大落，转换太快，不够连贯自然。

1.比喻生动、形象、贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

2.适当地运用对比、比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

3.不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

4.巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征、人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

1.选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材、老思想，平淡无奇。

2.虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

3.选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活的时代性、真实性。

4.未能通过小事情反映大道理，“以小见大”的表现手法运用还不够娴熟。

5.对人物形象缺乏多角度的刻画，只是选取了某一狭窄的题材，片面地显现了人物某一方面的性格特征。

6.能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

7.选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

8.虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

9.事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

10.从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

1.语言简朴，感情平淡，情意不够深切。

2.感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3.情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

4.心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物的思想、态度，好恶观。事理：1.反复从不同角度，不同方面来强调作者的观点，说理充分透彻，立意鲜明。

5.引用名人名言、经典事例，具有较强的说服力，更能有力地表达作者的观点。

6.论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

7.例证丰富，选材得当，描述详略得当，较具说服力。

8.感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

9.感情真挚，情意浓浓，似香醇美酒，令人不饮而醉。

10.情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

11.心里过程真实细腻，人物的想法、态度在读者面前一览无遗。

12.感情真实细腻，言语感人至深，确是发自作者内心的肺腑之言。

13.从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

1.语句通顺，句意流畅，言辞优美，叙写形象、生动、鲜明，语言表达能力较强。

2.语言简明扼要、言简意赅、言至意达、精炼有力、笔力尽现，寥寥数语便能传递人物的神采。

3.语言平滑晓畅，刻画细致，描写生动;句意含蓄委婉，暗含深意。读毕如酒后余香，不绝于口。

4.语言活泼，风趣幽默，令人忍俊不禁。

5.行为描写用词讲究，准确到位，系列动词逼真地凸现了人物的心理状态，点明了人物的性格特征。

1.语言基本通顺，偶有不畅。

2.语言不够晓畅，句意含混模糊，佶屈聱牙，令人费解。 3.语句啰嗦，言不达意，只详不略，赘话连篇。

4.语言过于简略，似为纲要式叙写，但又未能提纲挈领，文意残缺不全，叙写枯燥，干瘪呆板，毫无生气。 作文开头：

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。 2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。 6、开头出手不凡，吸引读者7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。 9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

1、以饱满的激情，描写了…… 2、重点突出，详略得当，内容具体。 3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。 5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

1、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

2、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。 4、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。 6、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。 9、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

11、虽为一件小事，但作者却描述得有声有色，结尾处不可或缺的点晴之笔，较好地突现了文章主题。

12、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

13、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

14、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

3、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。 6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。 11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

21、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

22、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。

23、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

24、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

25、文章按事情发展的顺序，记叙了…的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

26、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。

27、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

28、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

29、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

30、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣

1.通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质。文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出。

2.语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙。本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂。

3.文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好。

4. 本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚。作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了

5.叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动。献计献策读后能从中受到教育。

6.朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息。

7.这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞叹。

8.开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力。

9.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

10.文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将呈现读者面前。

11.文章简洁明了,语言平淡朴实。

12.观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣。

13.借景抒情,托物咏志,很有特色。

14.文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味。

15.巧用伏笔是文章的一大特点。文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫。这种构思非常巧妙,可以借鉴。

16.作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅。想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力。

17.想象力较丰富,极具新意。开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐。

18.文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅。

19.情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼。

20.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了,文笔间渗透了情感。

21. 本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花。

22.这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把写得非常传神,同时表达了对的喜爱。

23.语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚。

24.能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象。

25.文章头尾照应,中心明确,结构完整。

26.文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想。

27.作者对观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意。

28.全文语言朴实,结构自然。文章结构严谨,首尾呼应。

29.文中描绘的清新活泼,欢快明朗。字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力。

30.文章虽短,但叙述生动。描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神。

31.文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力。

32.通过仔细观察,采用了优美的语言把校园的春天绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣。

33.对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色。结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了。

34.文章将写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界。

35.音乐是美的,而本文的语言同样优美。诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

36.文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感。

37. 本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味。大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏。结尾以点明中尽,含蓄隽永,意味深长。

38.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。

39.文章按事情发展的顺序,记叙了的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融。

40.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手。

41.语言活泼明快,富有情趣。故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人。文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉。

42.事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点。可见你是个生活的有心人。文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理。

43.能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,行文流畅,简洁,充分发挥了想像力,是一篇不错的作文。

44.全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣。

45. 本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

46.全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人。

**精选小学生四年级暑假日记如何写五**

1. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;学习勤奋踏实，具有扎实的专业基础知识和实践经验，在校期间成绩良好，良好的独立自学思考潜力;工作认真负责，职责心强;性格开朗，大方，人随和，擅长交际，果断;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

2. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，群众荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有职责心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心理解他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能用心举手发言!

3. 你是个性格爽朗活泼好动的孩子，能关心群众，热爱劳动，每次看到你满头大汗地在拖地，老师都感动不已;你乐于助人，看到你笨拙而又认真地在为另一个小男孩系鞋带时，老师为你赞叹。但是，孩子，你缺乏一股钻劲，做事情不能持之以恒，老师希望你能改掉这些缺点，多与好书交朋友，并坚持不懈，这样你会有更大的收获!

4. 你活泼开朗，能言善辩，思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，你心地善良，热心助人，心中时时装着他人与群众，但也希望你能明白：做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

5. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习较好;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;为人随和，性格开朗，待人热情，与人为善，个人修养好，富有礼貌礼貌;平时的生活中与同学相处融洽。是一名合格的大学生。

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心理解他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮忙老师做事情，热爱群众，关心爱护群众荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，用心参加体育活动，上课用心举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成状况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

7. 孩子在经过一年的学习后，成绩有了很大提高，学习主动性有所增强，当又不会的问题时，能够和同学老师一起讨论，得到了老师同学的良好评价。作为家长，看到孩子在这一年中懂事了长大了，也感到很欣慰。立刻就要进入新学期了，希望能够百尺竿头，更进一步，使出自己的全部精力，投入学习之中，在老师的帮忙与同学的互相共勉下，更上一层楼!

8. 该生思想上进，作风正派，用心参加学校和班级组织的各项工作。在校期间，学习认真刻苦，具有扎实的专业基础知识，较强的学习和创新潜力，学习成绩优异;工作认真负责，用心主动，尽职尽责，为老师和同学做超多工作;性格开朗稳重有活力，待人热情，真诚，具有良好的团队合作精神和沟通精神，具有良好的适应社会的潜力。是一名合格的大学生。

9. 该生思想上进，作风正派，在校期间，能从各方面严格要求自己。该生学习认真努力，注重专业知识学习，能将学习的知识与实践相结合，用心参加社会实践;用心参与学校和院系组织的活动，为班级建设做出了用心的贡献;团结同学，尊敬师长，遵守校规校纪，乐于助人。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

10. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，持续环境卫生，独立潜力强，学习主动自觉，上课状况良好，用心思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

11. 这次考试成绩总分相对于上次来说略有进步，个性是语文，作文水平大大提高了希望再接再我的孩子这次考试考的中等，我不是很满意，望老师多多关照我的孩子，帮忙他弄懂他在学校里不会的问题，也请老师多多关照我的孩子。他大多数错的地方都因为粗心，我会配合老师改掉他的这个毛病，考试结束了，我已对孩子做了总结，希望他在下一次考试中取的更好的成绩，来报答老师的教育之恩。

12. 课堂上你的双手似乎跃动的音符，时时举起，这是大脑在舞蹈;课堂外你的双手是不知疲倦的bmw发动机，不停运动，这是大脑在吸氧。你对人对己都很严格，尤其是对自己，迎难而上的总是你，由于所具有的完美品质，搏得大家的信任加入共青团，祝贺你取得进步!在这个学期中，有过成功的喜悦，也有过失败的泪水。老师要说的是遭遇挫折与享受成功同样重要，谁不是一边哭一边学会长大?

13. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度;同学平时待人随和而友善，团结同学，人际关系好;该生劳动用心，能吃苦，不怕累;学习态度端正，认真钻研，成绩优秀。对待工作，一丝不苟，尽心尽责。对待同学，真诚热心，乐于助人。动手潜力强，自学潜力强。自主独立，并且有很强的群众荣誉感。勇于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

14. 该生能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，遵守各项法律法规和学校规定的各项规章制度。性格文静，待人热忱，乐于助人，严以律己，个人修养好，富有礼貌礼貌，人际关系好，学习目的性强，自觉性高，刻苦勤奋，锐意进取，持之以恒，成绩优异。有良好的人际沟通潜力及团队沟通协作潜力，有出色的管理潜力和动手潜力，有很轻的职责心和严谨的工作态度，用于应对困难，敢于挑战。是一名合格的大学生。

15. 我的孩子在这个冲刺阶段表现良好，虽然学习成绩中上，但品行优秀，孝敬父母，在学校为同学老师效力，在家帮父母劳动。是个说一不二的好孩子。我们都很喜欢他，而且都对他很欣赏，尽管成绩不是很好，但在这个物流丰富的社会上，对品德是可取的，品德是重要的。这点我们很高兴…我们也相信他会更加进步，进入高中后更加向上…毕业不是学习的结束，反而是学习的再次起航，这是个重要的里程碑，我们翘首以待!。

**精选小学生四年级暑假日记如何写六**

1.该生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩!

2.师很喜欢你，你知道吗?因为你热爱班集体。虽然父母收入不多，但你能把自己的一点零用钱攒起来为孤儿捐款，你是一个助人为乐懂事的孩子。在学习上你还要下苦功，千万不要辜负家长老师的期望啊!

3. x同学表现较好，作为班干部，能积极为班级做事，为班组争光。学习认真，态度端正，但学习方法单一，成绩尚不够理想。望今后多注意学习方法，合理安排时间，以争取更好的成绩。

4.学在校表现很好。能遵守学校的规章制度，能积极参加班里的各项集体活动。与同学之间关系密切，能经常帮助其他同学，因此而被同学们推选为付班长。但你身上也有不足的地方，那就是在学习上出现偏科现象，情况还比较严重。这种局面必须改变，这就要求你在以后的日子中要合理安排时间，努力学习，争取更好成绩。

5.生在校表现较好，学习认真态度端正积极性高，但成绩不太理想，望以后要加倍努力。同时还要注意学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向x同学学习多和他探讨，你一定会有很大的收获的。

6.实文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面;但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。当能也可以向x同学学习，多和她探讨，你一定会有很大的收获的。

7.同学比较稳重，学习积极性比较高态度端正。能认真完成教师布置的任务。这次有的科目发挥不正常，不过没有关系，成绩不代表一切。希望假期时能认真总结，补缺补漏。

8.生在校表现较好，尊敬老师，与同学相处融洽，能做到互帮互助;上课独立思考，勤于回答问题，作业及时完成，学业成绩较好。但语文科出现偏科望今后在语科上要多花时间，争取把语文成绩补上

9.生上课尚能注意听讲，不过不能积极发言，有时思想难以集中，造成学习成绩不够理想。另加小学基础不扎实，望能下一番苦功夫补上。

10.生性格活泼开朗好动，积极参加体育。但学习不认真，上思想有进不大集中，偶尔还开玩笑，影响课堂秩序，也影响自己的学业成绩，望能改正缺点争取进步。

11.生在校表现较好，能遵守学校纪律，做到不迟到旷课上课基本上能专心听讲，作业也能及时完成，但成绩不够理想，望能刻苦学习，争取好成绩。

12.生要校尊敬老师，与同学友好相处，积极为班级做事，自觉举手到黑板上练习，头脑较灵活，但上课则喜欢讲话，学习出现偏科现象，望今后要注意补缺补漏，争取各科平衡!

13.生在校尊敬师长，不与同学吵架，爱护班级公物，积极为班级做好事，上课认真听讲，作业及时完成，但由于学习方法不对帮学业成绩不太理想，望今后应端正学习方法，争取好成绩!

14.虽然，你真是个让老师生气的学生，但是，老师还是发现了潜在你身上的优点：尊敬老师，聪明机灵。你常说自己笨，学不起。你常说想跟小朋友们一起玩。那么老师告诉你，××，要做一个让其他小朋友喜爱的同学，首先要自己去爱他们。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，同意老师的观点吗?老师期待着你的进步。

15.你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲独立完成作业有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

**精选小学生四年级暑假日记如何写七**

1.看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整的字迹，看到你能出色完成老师布置的各项任务，老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧!你的明天会更美好!

2.聪明善良、活泼大方的你，一双大眼睛透着你的聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你的明天更加美丽!

3.你是个懂事的好孩子，学习认真的小学生，大家心目中的小男子汉。每每看到你优异的成绩，老师由衷的高兴。只是，小男子汉，要培养良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

4.你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5.你是个懂事，听话的好孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好的成绩。

6.课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你的作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7.你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的努力才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8.你是个文静听话的孩子。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你的成绩会更好的。

9.你是个懂事的孩子。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的!

10.你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

11.懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

12.在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩!

15.活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16.你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

17.你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18.课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19.在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩;在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

**精选小学生四年级暑假日记如何写八**

1.希望孩子在学习和生活中，是积极的，健康向上的。要是非分明，做一个优秀的好学生。

2.你思维敏捷，课堂上精彩的回答，令同学们羡慕，课外娴熟的足球棋艺令老师喜欢。老师愿你在今后的学习中踏踏实实，不懈努力，学习成绩会更上一层楼。

3.知道吗？老师喜欢你，是因为你做事细心，上课专心听讲，作业一丝不苟；同学们喜欢你，是因为你性情温和，乐于助人。但是你有自卑感，这会影响你的进步。你要相信自己，有能力学好各门功课。

4.一个人的真正伟大之处就在于他能够认识到自己的渺小。

5.最好不是在夕阳西下的时候去幻想什么，而要在旭日初升的时候即投入学习。

6.希望孩子在校能遵守学校的一切规章制度，能尊师爱友，虚心求进，能以优异的成绩回报老师，回报父母。

7.作为家长我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢老师的鼓励！

8. xx是个优秀而可爱的孩子，爸爸和妈妈始终坚信这一点，希望今后她能通过努力更上一层楼。

9.仔细使你学习的进步，看书让你积累的知识，学习令你走向成功。只有认真学习，脚踏实地地用心去做，你才能走得更远。希望你在新的学期里好好学习，更上一层楼。

10.无论在学校里，还是在家里，一直有老师同学家长在激励你鼓励你。学生当以学习为重，只要好好学习，努力学习，拿出你该有的成绩，那就是你交给父母和老师最完美的答卷。振作精神，鼓起勇气，加油吧！孩子，你行的。

11. xx在大的方面很懂事，能面对生活中的变化和挫折。但有时候耐心不够，有点急躁。在学习方面，能追求上进。希望能更加认真一点，仔细一点，并持之以恒。体育方面希望能跑更快一点，当然是需要多练习。

12.你聪明伶俐，具有强烈的好奇心，这是你身上的闪光点，它使你学习成绩优良。你乐于助人，同学们都喜欢和你交朋友。小伙子，老师提醒你：学习要踏踏实实，时刻保持谦虚的态度。

13.希望今后进一步培养学习地自觉性和主动性。增强学习的责任感，刻苦用功，认真细致，在学业上有更大的进步。

14.新的学期开始了，这是你在小学阶段的最后两年，希望你能够更加刻苦地学习，能够取得更好的成绩。同时也希望你能够学会如何面对失败，如何处理身边所发生的各种事情，我相信你会是一个强者。

15.你是一个富有责任的可爱的小孩子，不过性情比较急躁，任性，在家做作业比较拖拉，希望在新的学年里在老师和同学的帮助下改变一些坏毛病，注意学习方法，提高学习效率，进一步完善自我！

**精选小学生四年级暑假日记如何写九**

孝敬父母，对人有礼貌，有进取心，是大家族中公认的好孩子。但学习方面的主动性有待加强，四年级的成绩不太理想。希望庄梓灵在新的学期里在老师和小学生的教导下秉承严谨、了学的作风，上课认真听讲、课后仔细及时的完成老师布置的作业，在新学期里总结经验思考自己的学习方法，再加上努力认真的学习，认真及时完成作业，一定能把成绩提高。相信庄梓灵会努力的!

作为小学生，我很高兴看到孩子的进步，希望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励!

上课听好老师讲的每一节课，只要你努力，就会有更多的希望。好好学习吧!知识永远是最强的力量。

孩子，你在这个暑假进步了很多，爸爸妈妈为你感到骄傲!尤其要提到的是在这个暑假更懂得体贴爸爸妈妈了，每天下班回家，你总是为我们准备好拖鞋，晾好开水，真的谢谢你!虽然你说这些都是小事，但在爸爸妈妈眼里，这是大事，说明你长大了，懂得爱了，一个懂得爱他人的人，更加会得到别人的爱!开学了，祝愿你可以获得更多!天天快乐!

这个暑假你长大了很多，懂得了自觉学习，能合理安排时间，有了体育锻炼的意识，各方面有很大的进步，希望你制定计划后能坚持并严格执行，那样你的暑假生活会更精彩!

希望下一次能考出更优异的成绩,做为小学生,我们会加强督促,配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向!

小学生小学生寄语大全 小学生寄语怎么写

在新的一年里,望老师严格要求学生,作为小学生也会全力配合老师的工作,我们共同努力使学生争取取得更大的进步.谢谢!

孩子在这一学期，总体来说比以前有长足进步，明确了奋斗目标，看到了发展希望，有了健康向上的心态，感谢学校!感谢老师们!!

五年级是小学学习期间最重要的阶段，妈妈希望你能够更主动地学习，找到自己学科上的不足，加以努力，成绩代表过去，这学期继续加油哦!

陈畅四年级第二学期学习有些进步，不会做的练习题能够在老师、小学生的讲解下虚心改正。希望从五年级开始，课堂上听讲能够更认真，学习的主动性、自觉性有较大提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！