# 关于六年级感恩老师日记[材料]简短

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-03-30

*关于六年级感恩老师日记[材料]简短一一、关注学生1、制定目标，激励不断进步。在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适...*

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短一**

一、关注学生

1、制定目标，激励不断进步。

在复习期间，我给孩子们讲了跨栏的原理，告诉孩子们学习就是我们面前的一个栏，我们先不管是否能跨过去，先看自己跨出去的步子有多高。我帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能用心完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到。在我们班，除了有分数目标，还有一个竞争对手，不管什么时候都会和自己的竞争对手进行对比，如果胜过3次，那么就换一个竞争对手，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。

2、培养学生的习惯。

其一，运用各种手段，激发学习兴趣。教学过程中，我力求教学语言具有趣味性，激发学生认真听讲的兴奋点。同时，让学生有尽可能多的回答问题的机会，促使他们始终处于积极主动的学习状态。

其二，运用榜样示范。在班级树立学习习惯良好的学生榜样，适时鼓励，引导其他学生向他们看齐。

其三，明确具体要求，反复进行实践。行为一旦变成了习惯，就会成为人的一种需要，是一种省时省力的自然力。

3、有的放矢，帮助差生脱困。

班级中差生的学习水平明显低于其他学生，我首先把差生进行分类，大致分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。因此，这样的学生，我的重点是解决其思想问题，经常和他们进行思想的沟通与交流，适时鼓励，激发他们的学习兴趣。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在辅导，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。

4、心理辅导，缓解考试压力。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，许多孩子承受的心理压力特别大，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我特别注重与学生进行思想交流，一旦发现问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题，必要的时候与家长沟通，共同解决存在问题。

二、关注课堂

四十分钟的课堂是学生学习的主阵地，学生的学习是否有效，关键是看这四十分钟。针对我们六(3)班的具体情况，我采取了以下措施：

1、培养学生的问题意识。

问题是思维的起点，没有问题，思维就成为无源之水。从学生提出的问题入手安排学生的学习活动，使学生树立“学习源于问题”的意识，培养遇到不明白的问题勇于提出的良好的习惯，让学生由被动变主动学习。我要求学生不仅要敢于提出问题，还要学会提出问题。在学生的提问过程中，我会针对学生提出的问题，恰当地进行引导和训练，逐步训练学生提出有价值的问题。这样，学生的学习效率更高。对于学生提出的问题，我及时进行评价，运用评价手段，针对学生的提问给予恰当评价、引导。

2、做好学习方法的指导。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。比如：我教学生用“连缀段意法”、“找中心句法”、“审题归纳法”、“重点段落归纳法”等方法归纳文章的主要内容;用“课题分析法”、“重点段落分析法”、“找文中总结、小结、过渡或议论等关键句法”找文章的中心;通过联系上下文来理解词句的表达效果。

三、关注反思

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”每届毕业班学生的情况都有所不同，作为教师，我们必须不断地学习，每天对自己的教育教学工作进行及时的反思总结。通过反思，我发现了自己教学中存在的问题，通过思考、请教等形式调整教学。比如我发现自己以前对学生扶得太多，造成学生对老师有很强的依赖心理，放手让学生自主探究，学生思维活跃，学习能力得到提高，教学效果更显著。

当恋恋不舍地送走这一届学生时，心中总有几分遗憾，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有一些工作应该能做得更好一点才是。希望在将来的岁月里，能不断积累经验，做得更好。

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短二**

朦胧背影，短暂而震撼，那是最美的风景。

——题记

院里的百合花含苞待放，风用那残余的生命吹开友谊之花，绽放出最美风景

不知何时，天上已乌云密布，凉凉的冷风预示着大雨的到来。转眼，雨滴坠落下来，如牛毛，如细雨，转瞬间，越下越大，像瀑布飞流直下。

我独自站在屋檐下，望着倾盆大雨，我的愁绪如那冰冷的空气，传开，蔓延……今天提早放学，还没来得及告诉妈妈。雨中人来人往，人影车辆渐渐稀疏，我更不知所措，心一横，冲吧，抓紧书包，准备好冲“一，二，三……

“我们一起走吧!”多么清脆爽朗的声音。

“你怎么还没走啊?”我疑惑不解。

“教室有些事，我送你回家吧。”

经不起她再三要求，我欣然接受了。

这是雨已经小了许多。

蓝蓝的小花伞，我们躲在下面，外面的天空湛蓝湛蓝的，如此小的伞，我竟然没被淋湿。一路上，我们都默默无语，不知不觉，到了，我说了声谢谢，她甜甜的笑了。

烟雨朦胧中，她那浸湿的半边衣服刺痛了我的眼睛，刺痛了我的心。望着她那瘦小的背影，没有色彩的渲染，没有华丽的背景，像雾似的雨，丝丝缕缕衬托那最美的风景，那是我心中最美的风景。

六年级写景作文500字(情景交融)2

瞧，小溪上的冰一点一点的化成水发出清脆而又美妙的声音。清风掠过岸边的土地小草就慢慢得长出来。

都说“清明时节雨纷纷”。这话说的一点也不错。看，细如针的春雨正滋润着花草树木，小草更绿了，小树也撑起了“绿色的屏障”。“沙沙沙——沙沙沙。”春雨是温柔的，他不像夏天的雨一样重重地拍打重重的拍打着地面。被春雨淋着，却令人十分舒服仿佛一双无形的手轻轻地抚摸着。

花园里，为了欢迎春姑娘，美丽的迎春花盛开了。月季绽开，变得更加美丽。就连牡丹花也欣然怒放。小蜜蜂在新的一年里，又开始了辛勤的劳动，小蝴蝶在花中翩翩起舞。这万紫千红的花园又给春天添加了一处美景。

我爱骄阳似火的夏天，我爱果实累累的秋天，我也爱风雪交加的冬天，可我更爱这生机勃勃的春天。

六年级写景作文500字(情景交融)3

在美丽的山东，有一座湖——北湖，她就如同一幅四季画，在我心里烙下了深刻的印象。

那种美，不是用双眼就可以完全察觉的，而是得用心来体验，只有这样才能拥有北湖真正的画意。

春天，如同一位拿着水壶的小姑娘，她用水壶里的水细心照料着大地。他带着童真的善良和温柔，为世界创造出一幅画，一幅生机勃勃的画，这幅画在北湖身上淋漓尽致地展现了出来。鞭条一般没有叶片的柳枝，逐渐的有许多小嫩芽“破茧”而出。天上的白云，被一阵阵清风吹出了千姿百态，变幻莫测。一整排冬青如同一位长辈，仰着头，对树上的芽诉说着永恒不变的真理，地上的小草也跟着凑热闹，七杂八杂的说“是!”“有道理!”总之，春天的北湖就是一幅春意盎然的水墨画，用线条勾勒出美丽的画，清新、典雅。

夏天，北湖更是热闹，“百花齐斗艳，众鸟皆争灵”形容这里再合适不过了。柳树如同一位在湖边洗头的姑娘，把细长的头发垂入水里，敲出波光粼粼。玉带桥则如一条蛟龙，横卧水中，大有“蛟龙出海”之势。空气中弥漫着月季的清香，树生出了密密的“头发”，为小路提供了一片阴凉，再加上这里景色宜人，所以许多人认为，夏日里最惬意的事莫过于在北湖乘凉。北湖在夏天，就如同一幅水彩画，色彩衬托美丽。

秋天，正直树叶零落的季节，春、夏都已远去，大地再次走向沉睡。此时的北湖，仿佛有些凄凉，但凄凉也是一种美，这时“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。”用油画来比喻她非常合适，质感也可以衬托美。

冬天，万物沉睡，天空为大地铺上了一层雪白的棉被，北湖已经结了冰，有许多人在上面玩耍，“水中亭”立在雪中，为我们奉献了一次精湛的滑冰表演。虽然北湖睡着了，但他不会孤独，因为有我们伴着她。此时的北湖，就先一幅速写白描，不加任何杂质，纯净洁白，给人新的希望。

北湖，是一幅欣赏不完的画，这幅画是无价的，因为她永远存在于看过她的人的心中。

六年级写景作文500字(情景交融)4

冬天是一个冷酷的杀手，他扼杀了许多可爱的小生灵。他使花朵凋谢，小草枯萎，落叶凋零，你看，那白杨的叶子在一夜之间全部落尽了，远远望去，好像是一条金黄的波涛上下翻腾，你听，花儿在风中叹息的声音，小草在月下哭诉的话语，是多么的无奈与悲伤。鸟儿们听见了它们的叹息与哭诉。躲到了没有冬季的南方。

但冬天又是一个温柔的姑娘，她给朝阳抹上红润，给大地披上白纱，你瞧，那堪蓝的天空中旭日像醉汉的面孔涨的通红地从树后出现了。它的光辉照射着大地，给人们带来了一丝温暖。乡间小路覆满了白霜，在人们脚下踏的簌簌作响。

冬天是一位风烛残年的老人，他步伐蹒跚，历尽苍桑，饱受风雪的磨难，但是他依然不改对大自然的爱恋，你看，越冬的麦苗身上，是他盖上的棉被，繁叶落尽的树下，是他执意培上的冬肥，害虫肆虐的田间，是他施上的杀虫剂，他使青松更苍翠，使冬梅更芬芳，使天更高，地更远。人们更坚强，他把自己的东西都奉献给了这个世界，对于自己，没有丝毫保留，当春天的脚步逐渐走近的时候，他又是那样断然离去，把希望与祝愿给了新的一年。

冬天，不论你以什么样的姿态展现在我们的面前，你都是最冷艳的，是最美的，也是最令人怀念的。

六年级写景作文500字(情景交融)5

“滴答，滴答”窗外下起了倾盆大雨。哦，我看见了，那是夏天的脚步。轻轻地，她踏进了山间。山间顿时像披上了一层素白的银纱。山，模糊了;书、树，模糊了。这柳絮般的雨仙子飘然而下，瞬间吞噬了这万里青山。啊，春天——豪放。缓缓地，她迈入了田野。田野里处处飞舞着她靓丽的身影。她快乐地与田野伯伯嬉戏着，水花溅得好高，恰如她那清泉般的笑容。“哗啦哗啦”雨大了起来，不正是她那银铃般的笑声吗?哦，夏天——率真。慢慢地，她走进了校园。天真的孩子们开心地投入夏天的拥抱，以按串串百灵鸟歌声一样的笑声来迎接她。校园里，一把把印着米老鼠的小花伞陆续撑了起来;一双娇小的脚丫拍打着水花，多惬意呀!有些有创意的小朋友高举着小伞，快速地旋转着伞。打 到水泥上的雨水纷纷飞溅出去，溅起那一潭潭可爱的笑声。哈，夏天——有趣。……

不知过了多久，雨停了。太阳公公迫不及待地探出了头。田边小河旁的小女孩扯着妈妈的衣角，用白嫩的小手指了指天上的太阳：“妈妈，妈妈，快看呀!太阳公公变了，变得更加慈祥了!”妈妈停下了手中的活，轻轻地抚摸着小女孩的头：“看啊，那是夏天的太阳。夏天来了!”是啊，夏天来了，一个新的生机勃勃的季节又开始了。夏虽然没有春的温柔，秋的凉爽，冬的洁白，但她那缕缕甜阳，丝丝暖风，却是无人能及的。朋友们，你们看见了夏天的脚步吗?

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短三**

鞋架上的鞋早已泛黄，蒙上了一层淡淡的灰尘，却是我的心底荡起一层涟漪。

脑海中的景象渐渐清晰起来

爸爸，帮我买双鞋吧，不贵，我们班同学都有。我满脸期待地望着爸爸说。

爸爸背过身去，坚定地说道：不行!短短的两个字却若万丈寒光冽冽的箭射向我的胸口，莫名的痛涌上心头。泪水如决堤的洪水泛滥而下。我冲进屋里，砰的一声，狠狠地将门关上，无力的瘫坐在床沿。

不知不觉已睡着了。

不知何因便自觉地醒来了，身上盖着被子，不禁觉得惊奇。门缝里透着柔和的灯光，我轻轻地掀开被子，蹑手蹑脚地走到爸爸房间的门外，爸爸坐在床头，后背靠在墙上，手里夹着一根香烟，眉头紧锁，深邃的目光里看不出一点儿心事。零丁的火星渐渐逼近手指，爸爸冷不防的被烟头烫了一下，手轻轻的抖了一下，然后将烟头捻灭，轻轻地叹了口气，便关灯睡觉了。

我轻轻的离开了门边，回到床上，却久久难眠，始终忘不了那双深邃的眼睛。

第二天，依旧是一个阳光明媚的好天，可我却依旧感到一阵阵寒风迎面袭来，心依旧在痛。

傍晚放学回家买，桌上放着一个鞋盒，心中莫名地欢喜，打开鞋盒，正是我梦寐以求的鞋，正准备离开，目光无意间看到一张纸;

玲，人不应该有太多的虚荣心，穿着并不重要，只要心好，一切都好。爸

我呆呆的站在那儿，不知该如何是好。

如今，我可以忘却那一切，也不能忘却一段刻骨铭心的话。

小小的鞋里载着记忆，载着爱。

关于回忆六年级作文2

有人会问为什么要把美好的回忆留在记忆深处呢?为什么不跟大家分享呢?其实并不是我不想说，不想说不想跟大家分享而是我想把这件美好的事留在记忆深处!

记得，那是小学三年级的时候，我们班转来了一个新同学。“大家好!我叫雅洁，今年11岁了，请大家多多关照。”她用婉转的声音说。老师说：“我们的雅洁同学学习非常好，而且还能歌善舞，今后同学们要向她学习。”

今天是她来学校的第三天，出乎意料的是她已经和大家融为一体了。就在我兴高采烈的和同学们谈论话题的时候，她跑过来对我说，她要和我竞争班长的职位!!!我看着她，对她说：“好!你说比什么?”她说：“就比学习和特长”很明显我已经输掉了，因为我学习没有她好，也没上过什么特长班，所以我已经输了。我跟老师说：“老师你把班长职位给雅洁同学吧!”我哭了。

她当的很开心!

就在六一儿童节的时候，妈妈带我去花园玩。我看见她自己在公园里玩，就在她买东西交钱的时候，钱掉到了地上，正当捡钱的时候不小心把脚扭了，我和妈妈跑了过去，她看见我说：“你是来看我笑话的么\"我对她说：“我们把仇放一放，我先给你看一下脚。”我认真的看了看一下，发现没事。我说：“没事的，你试着走走。”她有些说不出来话了，抽抽噎噎的说：“谢谢。对。对。对不起。”我说没事。从那以后我们就成了好朋友。可是没多长时间，她转走了。

这段友谊是磕磕绊绊的，是非常不容易的。我会一直铭记在心。你!是我最好的朋友!

关于回忆六年级作文3

时光匆匆，一眨眼便是六年，在这之间，发生够一切十分快乐而美好的事，回忆起来，也会不禁嘴角上扬。

那是一个寒风刺骨的冬日，我来到学校，看了看墙上的课程表：“语文、数学、美术。”

我心头猛得一震：完了完了，我记得上节课老师好像说要检查美术工具，没带的同学要罚抄最长的课文。那我不是要抄最长的课文?

上课前，大家都在教室里嬉戏打闹，笑得十分开心。如果是往常，我也会和同学们一起嬉笑，二这次我却再也笑不起来了，心中像有一块大石头压在身上，挪不开脚步，展不开眉头。突然，一个声音在耳边响起“林子祺--有人找---哈哈哈”我不得不从座位上挪开。

我回来后，没有习惯性地往抽屉里看一眼，而是带着凝重的神情坐了下来。

“叮铃铃——”上课铃响了，老师从教室外走来，并说道：“来，你们把美术工具拿出来，我要一个一个检查!”老师话音刚落，我变得更像热锅上的蚂蚁不知如何是好，我坐在椅子上，眼神呆滞，思绪不知飘到了哪里。

我幻想着：我的书包里装满了美术工具，所有人都用羡慕的眼神看我，我像得到了全世界一样，无比高兴。“这位同学，你有带工具吗?”老师到我这来检查了。“我……”

我的手不知所措地在抽屉里摸索着，说时迟，那时快，我竟然在抽屉里摸出了两个美术工具，我不管三七二十一，急忙拿了出来，终于逃过一劫。

我看见上边写上着一个名字——张星月，抽屉里还有一张纸条，上面写着：我从你的眼神里读懂你没有带工具，所以我把我的借给你，别担心我自己还有的。后面画了一个笑脸。

我回头望了望她，眼睛隐隐蒙上了一层纱，现在回忆起来，是多么美好啊……

关于回忆六年级作文4

清风和煦。窗外，蔚蓝的天空飘过几丝白云，阳光如万千道金丝笼罩大地。林荫道，樱花树高耸入云，一阵微风，花瓣轻盈飘落，晶莹如雪，细细碎碎。

窗前，一个穿着天蓝色短裙，齐肩长发的女孩，正托着下巴，望着蔚蓝如洗的天空怔怔出神。那双蕴着星芒般的眼睛，似乎在回忆着美好。

那个沉浸在美好回忆中小女孩就是我。七岁的我，穿着又旧又脏的短袖，再来个小裤衩，头发被剪得短短的，跟着小伙伴漫山遍野的疯跑。这时来个大婶，还夸我两句：“这男娃，长的真俊，以后肯定有大出息!”我只是瞅了她两眼，露着一张缺了大门牙的嘴朝她笑了笑，便又跟伙伴疯去了。直到那太阳落下了西山，我才在奶奶的声声呼唤中，和伙伴依依不舍得道了别。

次日清晨，天微亮，男孩模样的我背着书包，踏着朦胧的雾气和崎岖的山路，走向那所红旗飘扬的小学校。爱动的我，就是在学校里也不安分，尤其喜欢在学校的草坛上玩捉猫猫的游戏。雨天，我会在草坛里光着小脚丫，手拿着凉鞋，与小伙伴一道比谁扔得更高更远。

我还特喜欢调皮捣蛋，趁着前面男生起来收拾书包，我赶紧把他的椅子往后一拉，他就一屁股坐在了地上，摔得大哭起来，而作为始作俑者的我却哈哈大笑……。回忆到此，我不禁笑了起来，想想那时候的自己天真爱玩，觉得世间一切都是那么的美好。好想好想永远留在童年里，做个永远都长不大的孩子，不用去面对那么多的烦恼和忧伤。

可是，生活这条路很长，有痛苦和磨难，也有快乐和幸福，就看你怎么去面对。让我们用乐观和坚强的态度去面对一切，保留一颗永远不老的童心﹗

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短四**

伴随着秋潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

一、情况分析：

本班共有 名学生，全班同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。大多同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有几名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。

4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。

6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。

7、教师要协调好与认课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。

8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

三、实现目标的措施

1、扎实开展爱国主义教育活动

(1)爱国主义读书竞赛活动。

(2)以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

(3)开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6.班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短五**

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

一、基本情况：

本学期我担任六年级语文、数学课，并担任班主任工作。本班共有学生44人，大多数学生能够积极主动学习，遵守课堂纪律，成绩稳定。但也有一部分后进生成绩落后，行为习惯差，缺乏自我约束能力，需教师严格要求。

二、具体工作如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，遵守办公制度，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、坚持上好每一节课，提高教学质量。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、加强理论学习，培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短六**

下雪了，这是一场春雪。雪就像一粒粒晶莹细长的冰球，像是有人捏成的，光滑而均匀，被呼呼的北风卷着，沙沙作响，直往人们脸上打，往脖子里钻。嘿!好凉啊!路上的行人一个个把衣领竖起来，藏头缩颈，加快了脚步，我们这些小孩子却像不怕冷似的，一个个又蹦又跳，欢叫着：“下雪了!下雪了!”春雪落到地上就融化了。过了一会儿，地面上便水汪汪的了。

春雪是优美灵动的。一片片雪花从天而降，像一个个顽皮的小精灵，仙界下凡到人间，春风一吹，它们跳起了优美的舞蹈，一会儿向左，一会儿向右，跳够了便飘飘摇摇的落到地上，为大地盖上一层薄薄的轻纱。

春雪是富有诗情画意的。正如诗中所写“飞雪带春风，裴回乱绕空”雪越下越大了，从楼上往下看，感觉这雪精灵是从地上生出来的，要到天空上游览一番呢!如果是画家看到这幅景象，肯定会画出世界上最漂亮的画，让我们大饱眼福。

一场春雨滋润了万物，也净化了我们的心灵。春雪贵如油，这场春雪，带给我们新的希望和新的春意。

我站在雪中久久不愿离去，因为，我爱这美丽的春雪!

关于写景六年级作文400字2

我很喜欢看朝阳，每周星期六和星期天放假，我都会五点起床，跑到屋前的山上，等待日出的来临。这不，今天早上我又早早地来到山上看日出了。

不一会儿，朝阳弟弟就从天边露出圆圆的脑袋，拿出手中的调色盘，一会儿把云染成了金黄色、一会儿把云涂成紫红色，到后面他居然直接将调色盘扔向空中。于是，天空中便有了金黄、红色、橙色、蓝色、紫色……

朝阳弟弟拍着手在天空中奔跑，一朵朵白云被他撞来撞去，有的被撞成了胖胖的绵羊，有的被撞成了飞翔的鸟儿，有的被撞成了“咯咯”叫的公鸡……

又过了一会儿，朝阳弟弟终于跑累了，他停了下来，躺在白云上，静静地欣赏着地面的美景，宁静的大地上铺着温馨的金色，是那样的柔和，那样的美丽。朝阳弟弟看着地面的美景不由得咧开大嘴笑了，笑得是那么的灿烂，大地的万物也跟着笑了，笑得金光灿灿。

半个小时后，朝阳弟弟又活跃了起来。这一次，他和我的影子玩起了躲猫猫的游戏。影子可真是个淘气的孩子，朝阳弟弟跑到我的前面，影子就躲在我的后面;朝阳弟弟跑到左边，影子就躲在右边……

一个小时后，朝阳弟弟终于累趴在半空中。

关于写景六年级作文400字3

夏是一个淘气的孩子。

春姑娘还没来得及离开，夏就汗流浃背地从南方跑了过来。夏看看天空漂浮的白云，觉得太没乐趣了，便打开自己的百宝箱，取出一瓶墨水倒了上去，顿时墨云翻滚，漆黑一片。云朵哗啦哗啦地哭了起来，因为他们觉得这身黑衣服太丑了。

夏也是一个懂事的孩子。

夏来到瓜田，在小小的瓜藤上挂满又大又圆的西瓜，这可把农民伯伯们高兴坏了，忙着在地里采摘西瓜。夏看见地里的农民伯伯热得满脸通红，就轻轻吹一口气。“啊，好凉快!”农民伯伯们开心地笑了。

夏还是一个乐于助人的小孩。

夏看见无花果在哭泣，连忙走了过去：“无花果妹妹你为什么哭呢?”“别的植物都已经开出美丽的花，很快还会结出香甜的果，可是我直到目前都没有开出一朵小花，呜呜……”无花果妹妹心酸地流下了眼泪。“别急，别急!我来帮你解决!”夏马上拿出魔法棒，对着无花果一挥，无花果的枝头顿时缀满大大小小的果子。“谢谢你!”无花果妹妹咧着嘴又唱又跳。

“是时候说再见了。”夏对大自然说。当他缓缓走向远方时，人们才发现，可爱的他又长大了一岁。

关于写景六年级作文400字4

随着一天天的变化，我们仍在不知不觉中成长，春天到了，我们笑得很灿烂。却没有发觉春姐姐踏着轻盈的步伐来了。

野草变绿了，挺着枝芽到外显摆;看，我多漂亮，你们那些小杂草善罢干休吧。没有草会比过我。

美丽的桃花开了，当我想起花苞时，那真是在花中最美的一朵了。

瞧。那绿绿长长的树枝和枊叶，在仔细想想是谁能长这么长的枊枝，那是柳树长了芽，绿绿的，多么流亮呀。

呀。我们最可爱的孩子们也减少了许多棉衣，以前那股子热乎劲，满头大汗，喘气不停。倒也温暖了许多。

天色近黄昏，一阵清风吹过，一雪春日里的余温，整个心情变得清爽起来。我感受到了温暖，又感受到了春天的气息，看见了春姐姐的脚印，听见小鸟美妙的歌声，闻到了那股桃花的芬香。

沙漏，反反复复，不知何时才停了下来，我做在树枝上，听着小鸟那不知疲倦的歌，仔细地看着那春天的脚印，吃着云朵像棉花糖那样的甜，然而我觉得这是一滴永不熄来的灯。这时候，我察觉幻想的味道是那充满星星的美妙味道。

关于写景六年级作文400字5

美丽的秋天来啦，天地万物被轰隆轰隆的雷家公吓醒，揉了揉若隐若现的睡眠，伸了懒腰，小花带上土壤的清香伸出了尖长的脑壳，地面又换掉了一身绿油油的盛放，自然界又像之前一样充满活力。

在这个花香鸟语、春光明媚的时节，基本上每一个礼拜天母亲都需要带我一起去自然界，观查自然界的转变。由其是花的转变要我难以忘怀，逐渐仅仅一个小花蕾，再过一周去，就绽开出甜甜的笑容，再过一段时间就发觉树技上吐出来了嫩稚的绿叶子，把每一张笑容点缀得更为活力四射。

最要我回味无穷是繁华世界的郁金香花，父母携带我和姨妈一家去看花。这儿是一个非常大的苗木基地种植基地，主要是郁金香花很有特点，可缺憾的是大家错过最好是的开花期，郁金香花早已逐渐凋落。带上心态离开了一段，几个讨人喜欢的藏獒、粉色的玉兰花、雪白的樱花盛开等或是淡化了我的缺憾，要我大饱眼服。嗅着浅浅的芬芳，禁不住想到校园里的樱花盛开，如果能在这个漂亮而幸福的时节里坐着树底下看书，那该多悠闲啊!

一次次的踏春观查，要我觉得春季很漂亮，无所不在，我好想吸引这一漂亮的时节啊!

关于写景六年级作文400字6

春季,是春回大地的时节,是春天的脚步从天宫里偷跑出来过世间日常生活的快乐时光,尤其是三月的春季,别有一番乐趣。

在三月的春季,已经豆蔻年华阶段的美少女春天的脚步,常常带上一群顽皮的小仙子孩子在天空飞着。

小朋友们开心的情况下,天空便万里晴空。春天的脚步会带上他们一起去穿着打扮世间，把世间变成了\"人间仙境\"。这并不，世间确实变成了\"人间天堂\"了：小小花瓣都凸起了五颜六色的花蕾，讨人喜欢十分;柳条都长出了全新升级的秀发;也有这些本来展现着稻淡黄色的枯草，如今已被烧制了爽口的化肥，这时却变成这些小小，郁郁葱葱的新鸡纵儿的下酒小菜;也有......

有的情况下，那群小仙子孩子难过了或是受了憋屈，便会哭。这时候，便是春天的脚步大展身手的情况下了。她将小孩的泪水集聚到一块儿，随后撕了一片云和这些眼泪混到一块儿，施放将这类结合体撒向世间，这就是三月的雨：细雨。

这就是三月那变化多端的春季。

关于写景六年级作文400字7

我背上书包，打开家门走了出去。

早晨的空气非常清新湿润，隐隐中还夹着一丝芒果花的芳香。天空的颜色很奇幻，一抹淡蓝，一抹淡紫，一抹淡红，大概只有著名的画家才画得出吧!晨风轻轻地拂过我的脸庞，舒服极了。路边的一棵棵芒果树整齐地排列着，一簇簇深黄的芒果花堆满了芒果树，把树枝压得低低的，我随手摘下一小簇芒果花，放在鼻边轻轻一闻，哇，真香，我陶醉了!而藏在绿叶后的桂花精灵却已经枯黄了，但我会记住桂花给我带来的幸福!那棵玉兰树的老叶子已经掉光了，但却长出了新的叶子，那么绿，那么明丽，看上去那么舒服，像一个个可爱的绿精灵，给人以生命的希望。

我穿过马路，走上了那条通向学校的路。许多学生背着书包，穿着清一色的校服，脸带笑容地走着。我前面的那一位一年级的小朋友刚得到红领巾，一看扎的手法就知道是她自己扎的，多可爱呀!到了学校，大家都在读书，都在努力地读书。我也马上拿出书来读。阳光照在我洋溢笑容的脸上。

晨，多么美好!

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短七**

“等待着下课，等待着放学，等待游戏的童年……”这首悦耳动听的歌，唤醒了我对童年美好的回忆。

童年的回忆，像天上的星星一样，数也数不清。曾经的欢笑，早已化为记忆;曾经的傻事，此刻却觉得如此美妙。

五岁的我非常喜欢吃糖。看见妈妈今晚要煮饺子吃，我心想:“如果煮饺子的时候加上糖，一定很好吃。”话刚落下，我就兴高采烈的跑进去，刚进厨房，就看见妈妈刚把饺子，饺子们争先恐后的跳进锅里，你不让我，我不让你。等妈妈一走开，我就趁机把一整包糖倒进了锅里，然后高高兴兴的去看动画片了。

吃饭时间到了。我以闪电般的速度跑到饭桌前，心想:“放了糖的饺子应该很好吃吧!”我久久的盯着厨房，看见妈妈正拿着盘子去夹饺子，一个个饺子被夹出来，我的口水已经流了出来。过了一两分钟，妈妈终于把饺子端了出来，妈妈一出来疑问的说:“饺子怎么是黄色的?”爸爸听了跑过来一看惊讶的说:“对呀，这饺子怎么是黄色的?”话一说完，爸爸就夹起一个饺子，爸爸在嘴里嚼了几口，一眨眼的时间，就吐了出来，然后赶紧跑去漱口。

爸爸漱完口一出来生气的说:“这饺子怎么这么咸!”我听了十分慌张，爸爸看见我这样子，用审问犯人的语气跟我说:“是不是你在饺子里加了不该加的东西?”我低着头小声的说:“我在饺子里加了糖，没想到加了这么难吃。”我一说完，就指了指那包糖。爸爸妈妈看了我指的那包糖，瞬间哈哈大笑起来，妈妈高兴的说:“乖宝贝，这是盐，不是你爱吃的糖!”我一听，有点不好意思地笑了起来。

童年的回忆，令我回味无穷。如今随着年龄的增长我已长大了，童年的记忆却无法消灭。让我们迎着风，放飞记忆的风筝，走近我们的理想吧。

回忆六年级作文500字2

您就像是一壶美酒，在我心中愈珍藏就愈香醇。

——题记

深秋风雨交加过后，让我倍感温暖而不在迷惘的人，是您!

打扫完卫生后，我冲回教室，还是想象中的空无一人。我心不在焉地收拾着书包，外面的雨下的让人心烦意乱。我踏出教学楼，雨比我想象的还大一些，积水瞬间淹没了我的鞋底，自言自语道:“又是一个人走。”夜，格外的静，显得格外孤寂，格外的悲凉。我缩缩脖子，扯了扯衣角，加快了脚步，迎面一个熟悉的身影愈来愈清晰。“姥姥，您怎么来了?”“听说你值日晚点放学，我来接你。”您的脸上满是忧虑，可您总是能轻快的回答我。您把怀里的围巾帮我围上，拉起我的手时，您那冰冷的手指不得不让我注意，看到您那被雨水打湿的裤脚，让我体验到温暖的美好。

乌云密布，闪电雷鸣过后，让我重拾信心，冲破雾霾的，是您!

同学的误解让我心灰意冷，您打开了家门，温暖的空气将我包围，携着一股饭香。您轻快的说:“洗手准备吃饭。”可我还沉浸在悲凉的氛围中，说:“不想吃，我想一个人静静。”我关上房间的门，伤心的缀着眼泪。您在门前轻轻的问:“姥姥可以进来了吗?”我没有回答，您想是得到默许，进来了。把我拥入怀中，抚摸着我的背:“说孩子，是不是在学校受委屈了?走自己的路，让别人说去吧!只要你没错，就不怕身正影子斜……”您的话让我心情舒畅了许多，好像雨后天晴，出现了一道彩虹，让我重拾自信，做好自己。

姥姥，您可知道，你就像一束阳光，照射在我的心中，虽然阳光不是永恒的，但照射在我心里的温暖是永恒的。我会珍藏着这份温暖，永远。

回忆六年级作文500字3

暴雨倾盆而下，电闪雷鸣，我侧躺在床上，望着窗外的一切，渐渐地我陷入了深深的回忆

同样是阴雨连绵的日子，我万般失落地从考场走出，暴风呼呼地向我袭来。全镇抽考语文，时间没把握好，作文没有写完随着一声炸雷在我头上炸开，暴风雨如泼如倒落下。一道耀眼的闪电，撕开了灰暗的天空，亦如我此时的心情。想到平时父母对我的帮助，想到老师对我的期望，我不争气的眼泪流了下来，与水混在了一起，流淌在我的头上，更是流淌在我的心坎。

我不敢想象回到家后，妈妈得知这个消息后会有多么的失望，这可是代表班级，老师斟酌再三挑出来，为班级争光的机会唉，说不说呢?不说吧，妈妈早晚要知道的;说吧，又怕她伤心，为什么我如此不争气呢?考试前老师一再重申，抽考的题有难度，题量也大，一定要把握好时间我忐忑不安地想着，不知不觉中进了家门，妈妈看我愁眉苦脸的样子，轻轻地走到我身边，问：“怎么了?是不是有什么科目没考好?”我听了这句话，心里一横，便将事情的原委告诉了她，随后空气突然凝固了下来，我的心怦怦直跳，我想这可能是暴风雨前的平静吧!没想到的是，一双温柔的手抚摸着我的头，随后又有一个温柔的声音在耳边响起：“一次考不好没关系，重要的是要总结错误原因，争取下次考好点，因为人非圣贤，孰能无过，失败是成功之母。”这一句话如同一股暖流融化了我心中的万丈坚冰，给了我自信。这时我突然发现窗外雨停了，远处的山涧挂着一条长长的彩虹。

轰轰随着几声炸雷，我的思绪又回到现实。雨小了，可是曾经的那股暖流又一次温暖我的全身。若不是母亲曾经的教导，怎得如今自信的我?

回忆六年级作文500字4

童年，就像一幅彩色的画卷，有沉稳的蓝色、热情的红色、忧郁的紫色……童年，就像一本精彩的书，书里有很多故事、章节、人物……在我的童年记忆中，有很多难忘、有趣的事。其中，有这么一件使我记忆犹新。

记得我五岁那年的一天，我从幼儿园放学回家时，看见妈妈手指上涂了指甲油。当时什么都不懂的我就好奇地问：“妈妈，你指甲上是啥?”

“指甲油啊”

“那你嘴上的是不是一样的呢?”

“不一样，那叫口红。你还小，都不能用!”

哼，我偏要!我暗暗“下定决心”。

这天下午，妈妈送我回家后就出门了。我高兴得手舞足蹈，开始翻箱倒柜地找她的口红和指甲油。最后，我终于在洗手间的一个篮子里捕获了“战利品”。于是，我拧开一个盖子，闻了闻，拿小刷子沾了油涂在嘴上。我真“聪明”，拿了一瓶紫色指甲油抹在了嘴上，还涂到了鼻子上;我又拿了一支浅色口红，刷在了指甲上。我觉得我还不够“漂亮”，于是找来了一件妈妈的夹克，但穿在我身上像大衣。

终于打扮好了，我对着镜子扭来扭去，还学着走模特步，等待妈妈的“出现”。

“砰——”门开了又关，妈妈回来了。

“哦，我的小宝贝儿，怎么这个样子?”妈妈被我吓到了，我马上扑过去，结果在她怀里摔个正着。我把手摊开，又咧着嘴对她笑了笑。她又被吓了一跳。

“你这个小笨蛋，快把外套脱下来，然后去洗脸……”

“哦，嘻嘻!哈哈!”

嘿，我想，谁小时候应该都这么天真吧!这些难忘的回忆就像彩色的贝壳，将永远留在我快乐的记忆沙滩上。

回忆六年级作文500字5

当我站在领奖台上，台下的评委及观众都热烈地为我鼓掌，我又激动又高兴，这让我想起了学习舞蹈的苦与乐。

在我五岁的时候，看着电视上那一个个舞蹈演员在舞台上精彩的表演，我羡慕不已，那一个个优美的动作，那一个个绚丽的舞姿，我的心里不由自主地萌生了一个念头——我要学舞蹈。

在那一年，妈妈给我报了一个舞蹈班，我开始只学了一些简单的动作，我以为学舞蹈很简单，于是就不太放在心上。

随着年龄的增长，我学的动作越来越多，也越来越难，这时，我突然明白了，原来五岁的时候我的年纪小，所以还不可以学太难的动作。

在普通的课堂上已满足不了我对舞蹈的热爱，于是妈妈又给我报了一个舞蹈技巧班。

在技巧班里比课堂上还要苦，但我没有放弃，只因为我喜欢舞蹈。在技巧班上我学会了下腰、劈腿，又学会了一些较难的动作，但是，在我学习舞蹈的路上也出现了“拦路虎”。

在我学习舞蹈的时候，总是有一些动作做不好，老师用小棍子打我做得不好的身体部位，好疼呀!这也让我不得不更加注意。我也有一点想放弃，但我想：这是我自己选的路，自己选的，我必须要走下去。想到这儿，我又咬咬牙挺下去。就这样，克服了一个个困难，舞技也越来越高了。

“功夫不负有心人”，在我们比赛的时候，获得了一等奖，我们站在领奖台上，脸上洋溢着自豪的笑容。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”这让我懂得了一个道理，在人生的路上我们不要放弃，因为再坚持一下，你可能就是胜利者。

**关于六年级感恩老师日记[材料]简短八**

我曾有过许多好朋友，最让我难以忘怀的是小学时的朋友——宋康。

他身高中等，头上顶着一副蘑菇头，最显著的特点是面部表情，每次见到我，他嘴角向上扬起，右眉也向上微微扬起，又从嘴角吹起一点小风，让头发向上飘起来，然后把双臂大张，来一个大大的拥抱。

我还记得，六年级的那场足球赛，我没有报名，而他报了名。我在观战区看见他奋力奔跑，挥汗如雨。我知道他是为了班级的荣誉。可惜这场比赛最后我们班输了，但他告诉我：“没事，下次，下次咱俩一块报名。”但是谁知这竟是我们六年级最后一场球赛了。

我还记得，六年级的运动会，我俩为了能在运动会上发挥出超高的水平，相约每天早上在操场上跑步。每天6点，检查完作业后，我们急匆匆地走向操场，在操场上跑步时，他居然还拿着手机放起了音乐，我跟他说，放音乐干嘛，关了吧。他说，放点音乐才有仪式感。他可真有意思。

运动会那天，老师在400米项目时没有选我而选了他，赛场上，他跑了第四名，我上前去安慰他，说：“别伤心，下次咱俩一块跑。”是啊!我多希望有下一次，可这已经是我们小学阶段最后的运动会了。

我们同年同月同日生，所以一起过生日。去年过生日的时候，他早早地来到学校，等我来了，送我一个永动珠。放学后，我给他买了一个游戏机，现在想想他送的礼物，应该是希望我们的友谊永存。

上初中后，我们进了不同的学校，就没机会联系了。我现在十分后悔，后悔当初没要他电话号和家庭住址。我现在多想问他一句话：“你过得还好吗?”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！