# 202\_年科学实验日记(大全8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2023-12-26

*科学实验日记一今天的作文课上，周老师带同学们做了一个有趣的科学实验。这个小实验叫做“摩擦起电”，听了这个名字，大家肯定非常好奇，那就一起来做一做吧。开始做实验了，只见周老师拿出一把塑料尺子，在头发上反复地摩擦，就产生了静电。奇迹就在这时开始...*

**科学实验日记一**

今天的作文课上，周老师带同学们做了一个有趣的科学实验。这个小实验叫做“摩擦起电”，听了这个名字，大家肯定非常好奇，那就一起来做一做吧。

开始做实验了，只见周老师拿出一把塑料尺子，在头发上反复地摩擦，就产生了静电。奇迹就在这时开始了，撕成碎片的小纸片轻而易举的就被沾到了直尺上，那时小纸片真像一个个敏捷的小士兵听到了指挥官的命令从桌子上跳了起来，又像一群群翩翩起舞的蝴蝶，还像一架架白色的小飞机飞到了美丽的“天空”中去了，还像一群群机灵的小猴子爬到了“大树”上去摘香蕉了。这个实验是不是很神奇呢？如果你们用钢尺沾的话，小纸就会纹丝不动。

经过了周老师的实验，同学们也试了试，大家都很好奇。周老师就对同学说：“这种现象叫做摩擦起电，只要用塑料的东西在头发上、毛衣上、牛仔裤上反复用力地摩擦，就会产生静电，可以吸起小纸片。”听了周老师的一番话，同学们都明白了。

啊，大自然可真是一位神奇的魔术师。只要用心来观察，就会发现大自然中的奥妙！

相信大家也都明白“摩擦起电”的原理了吧？

**科学实验日记二**

星期天，我想做一个有趣的\'实验。我满怀好奇心地端来一盆水，接着我又拿来一些橡皮泥。

我先把橡皮泥捏成团，看着这圆圆的橡皮泥，就像一个球一样圆溜溜的，心想：“这一定是沉下去的，就像石子会沉没到大海。”我小心翼翼地把橡皮泥放入水中，不到一秒它就沉到水底了。

把它做成树叶的形状，会怎么样呢?我又想：“这次一定能浮上来!”，我激动的都听到我急促的心跳声了!我轻轻地把橡皮泥放入水中，“哇，果然浮上来了!”我情不自禁地欢呼起来。可是，不过几秒钟，我失望了。水慢慢地从它的边缘浸上来，渐渐地，它也沉了下去。

我又做了一个船形的，“我相信这一次一定能成功!”我胸有成竹地说。我把橡皮泥放入盆中，果然过了几分钟后，橡皮泥也没有沉下去，我激动得跳了起来。兴奋地说：“妈妈，你看!它终于浮上来了!”

为什么小船就能浮在水面上呢?带着疑问，我请教了爸爸，爸爸说这跟浮力的原理有关，在相同的重量下，接触水面的体积越大的橡皮泥造型越能浮在水面上。

这真是一个有趣的科学实验，既能动手还能动脑，非常富有挑战性，还能学到科学知识。我很喜欢!

**科学实验日记三**

礼拜天，我想做一个有趣的实验。我满怀好奇心肠端来一盆水，接着我又拿来一些橡皮泥。

我先把橡皮泥捏成团，看着这圆圆的橡皮泥，就像一个球一样圆溜溜的，心想：“这必定是沉下去的，就像石子会沉没到大年夜大年夜海。”我当心翼翼地把橡皮泥放入水中，不到一秒它就沉到水底了。

我又做了一个船形的，“我信赖这一次必定能成功!”我胸有成竹地说。我把橡皮泥放入盆中，果真过了几分钟后，橡皮泥也没有沉下去，我冲动得跳了起来。高兴地说：“妈妈，你看!它终于浮上来了!”

把它做成树叶的外形，会怎么样呢?我又想：“此次必定能浮上来!”，我冲动的都听到我急促的心跳声了!我轻轻地把橡皮泥放入水中，“哇，果真浮上来了!”我不由自登时欢呼起来。可是，不过几秒钟，我掉落望了。水慢慢地从它的边沿浸上来，逐渐地，它也沉了下去。

为什么划子就能浮在水面上呢?带着疑问，我就教了爸爸，爸爸说这跟浮力的事理有关，在雷同的重量下，接触水面的体积越大年夜大年夜的橡皮泥造型越能浮在水面上。

这真是一个有趣的科学实验，既能着手还能动脑，异常富有挑衅性，还能学到科学常识。我很爱好!

**科学实验日记四**

实验地点 实验室

实验目的 在设计对比实验中严格控制变量，并注意收集实验数据用事实说话。

实验器材 生态瓶、小鱼、水草

实验步骤 1、减少生态瓶里的水。

2、增加生态瓶里的生物。

实验现象 1. 由于水量减少，动植物的生存空间减少，氧气量减少，水少的小鱼浮出水面的次数比较多。

2. 水草增加，产生的氧气量就增加，鱼浮出水面的次数会减少；小鱼增加，耗氧量增大，小鱼浮到水面的次数会增多。

实验结论 减少水和添加动物、植物会引发生态群落的变化。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字

**科学实验日记五**

实验地点 五年级教室

实验目的 认识光的反射及应用

2、将夹横立在桌上，并在桌面上放一页有字的纸。

3、打开手电筒开关，对着卡纸，观察文字

实验现象

黑色反光弱，红色反红光，黄色反黄光，绿色反绿光，白色反光能力强。

实验结论

深色反光弱，浅色反光能力强。

实验效果

实验人

试验时间

仪器管理员签字

**科学实验日记六**

实验地点 实验室

实验目的 认识阳光的强弱和温度的关系

实验器材 温度计1支，镜子3面，胶布

实验步骤 1、用胶布将温度计固定在墙上。

2、用镜子反光对着温度计（一镜反射或多镜反射）

实验现象 一次照射的温度比多次照射光的温度低。

实验结论 一次照射的温度比多次照射光的温度低。

备注

实验人 实验时间

仪器管理员签字

**科学实验日记七**

实验地点 室外

实验目的 观察阳光下物体影子的变化

实验器材 木板、白纸、橡皮泥、木棒

实验步骤 1、做一个简易的日影观测仪。

2、每隔十分钟，量铅笔影子的长度，在白纸上做下记录。

实验现象 1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，影子最长。

实验结论 1、阳光下物体影子的方向随着太阳方向的改变而改变，影子总是和太阳的方向相反。

2、阳光下物体影子长短的变化是随着太阳在天空中的位置变化而变化的，太阳位置最高时影子最短，太阳位置最低时，影子最长。

实验效果

实验人 实验时间

仪器管理员签字

**科学实验日记八**

科学课程中的实验是自然科学研究中十分重要的认识方法，科学实验是实现科学探究的重要途径。在新课程理念的引领下，结合我校具体情况，在总结以往经验的基础上，特制定以下实验教学计划：

以新课标的教学理念为核心，加强观察和实验，注重对学生进行提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对科学的积极态度。

我校五年级现有3个教学班，共有学生144人，学生整体学习习惯一般，实验动手能力较差，不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。但是该班学生实验兴趣很浓。

1、继续注重培养该班学生实验兴趣。

2、扎实开展实验教学。

3、加强该班学生学习科学习惯的培养。

4、积极培养学生的实践能力，实验教学是培养学生实践能力和创新能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！