# 如何写上学路上观后感(精)(二篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-01-27

*如何写上学路上观后感(精)一（1）注重师生情感交流。课堂开始，通过实验演示实验和分组实验，我努力营造了一个轻松、民主、平等、师生互动的教学氛围，确立了互动、合作的师生关系，而这种氛围和关系一直在得到不断的延续、巩固和提高，在与学生交往互动、...*

**如何写上学路上观后感(精)一**

（1）注重师生情感交流。课堂开始，通过实验演示实验和分组实验，我努力营造了一个轻松、民主、平等、师生互动的教学氛围，确立了互动、合作的师生关系，而这种氛围和关系一直在得到不断的延续、巩固和提高，在与学生交往互动、合作交流的过程中与学生心灵碰撞、情感交融，鼓励学生畅所欲言，激发思维的碰撞。所以这节课各个环节的教学设计都得到了很好的落实，学生参与积极，师生互动、生生互动精彩纷呈，很好地达成了教学目标。

（2）充分信任学生，抓住教学机智。教学设计过程源于教材但又不拘泥教材，教材是通过学生生活经验引入各元件作用及电源和用电器能量转化，再通过手电筒装置，学生尝试由实物图设计电路图，循序渐进，这是科学合理的。但教师考虑到学生已有一定的生活经验，又本身初见电学器材必然好奇心极强，于是由学生尝试“怎样让小灯泡亮起来”引入课堂，抓住课堂上的教育机智，因材施教，采用启发式的教学方式，循序渐进，始终以“学生实验为主线”教师“演示实验”“动画展示”为辅，充分体现学生是学习的主体的教学原则，从课堂反馈来看，教学效果较好。

（3）课堂教学重结论更重过程，在“怎样使小灯泡亮起来”及“怎样使两个小灯泡亮起来”的“猜想与假设”和“设计实验”环节，任凭学生的思维自由驰骋，广开言路，学生自由表达、各抒己见，“活化”探究过程，培养学生独立解决问题的能力，发扬教学民主。

（4）课堂预设充分，生成性课堂教学资源处理到位。要想使课堂充满活力、学生充满热情、教师充满激情，课前必须精心准备，备教材、备学生、备教师自己，对教学的每一个环节都要有充分的预设。在“怎样使小灯泡亮起来”的学生探究过程中，教师对学生各种电路的设计都有一定的预设，因此才能抓住课堂上的教育机智，层层递进，逐步将教学内容、教学目标无声潜入教学过程中去。对于课堂上学生出现的故障问题，教师没有模糊处理，而是师生进行简单分析，启发学生独立思考，培养学生良好的思维方法和思维能力，对这个生成性问题的处理可谓恰到好处。既使课堂小结后的课外拓展部分“怎样使两个小灯泡亮起来”，教师仍是做好充分准备，对学生的各种思维的碰撞给予恰当的评论，课堂上做到有紧有放。

（1）教师ppt不够创新。在电源及用电器部分，其中蓄电池部分，教师仍采用的电瓶，学生不够了解，而这生举例的手机冲电宝，正是课堂上学生的机智为课堂添放了光彩。

（2）情感教育不够充分。本节课限于时间，联系生产生活实际少，这不能不说是一个缺憾。在电源交流电部分，当教师提问到“我们溧阳有核电站吗？”当学生回答说没有，教师感觉很意外，只是简单地介绍天目湖也正在建设核电站，没有舍得更多的课堂时间进行热爱家乡教师，反思课堂教学过程，在“从生活走向物理，从物理走向社会”方面，确实还可以做的更好。

（3）对学生发展性评价语言较少。在“手电筒”部分，有学生提出，手电筒内部是否另外存在导线，教师只是急于引导学生思考“金属也能导电，手电筒的金属外壳相当于导线”而没有对学生说到“我以前拆过手电筒”的这位学生进行发展性评价。本课的“师生评价”“生生评价”也仅限于知识，对情感、过程、价值取向和非智力因素的评价比较欠缺，在一定程度上忽视了课堂教学的深层次目标。

总之，通过本课的教学准备、教学实施和课后反思，使我进一步体验到，“给学生一个空间，让他们自己往前走”教师是促进者、引导者、组织者和合作者，同时也是反思者，“给学生一个问题，让他们自己云找答案”学生是课堂的主体，教师应关注学生课堂的情感体验。在今后的工作中，我合理定位自己的角色，进行深层情感交流，善于发展性评价学生。同时力争做一个有思想的反思者，不断提高教育教学业务水平。

**如何写上学路上观后感(精)二**

回顾持续了整整一年的考研道路，感受颇多，下面我将就本身的情况做一个介绍，希望对师弟师妹们有所帮助。我主要讲的是外语和考研路上遇到的困难和考研调剂。

外语。学硕需要考的是英语一，我自身英语水平并不高，没有通过大学英语四级考试，所以我的考研外语成绩最后也不理想，单科成绩没有达到a类地区的国家线，最后只能调剂到b区。我的主要原因是时间短、底子差，我相信绝大多数的师弟师妹的英语水平都比我高，所以只要做好学习计划，找到合适自己的用书，外语不会是你考研路上的拦路虎。如果有意向考名校的师弟师妹要关注历年公共课的院校线，通常会比国家线高10—20分不等。

我是四月中开始准备考研的，按理来说考研准备会比较充分，但是五月份和九月份分别发生了一件对我影响很深远的事，所以我在五、六月份和九月份基本是没有学习的，再加上大四上学期的教育实习，我真正用于复习的时间满打满算不超过四个月，所以只要你下定决心，就来得及，当然还是希望大家能有充足的时间作充分的准备。

在初试考完外语出考场的时候，我在思考还要不要参加第二天的专业课考试，你们可能很难体会那种英语阅读没有一个答案有把握的感觉，我遇到了。晚上回家都在思考我明天还要不要去考，后面转念一想，钱都交了，总得让自己这段时间的学习划上一个完美的记号吧，于是我第二天准时出现在了考场上，那时教室的空位又多了几个，现在回想起来很庆幸那时没有放弃的自己，所以在遇到困难的时候不要想着放弃，坚持不下去了睡一觉再重新开始。

关于今年的调剂，我可能会比较有发言权，因为我在初试成绩出来后就开始着手退调剂准备了。

1、收集各大高校（感觉自己能上的）历年的复试分数线、需不需要调剂，难易程度等情况。

2、询问老师，找到相应院校上线往届师兄师姐的联系方式。

3、和师兄师姐了解相应学校的情况，如环境、学术氛围、复试的方式、试题和经验等，再和自己收集到的信息作比对，确保消息的准确性。

4、对已知的院校信息进行分析整理，列出自己心目中的排位。

5、挑选学校，尽量选择复试方式和科目相近的院校，增加复试突围的成功率。

6、开始持续关注目标调剂院校的二级学院官网和学校研究生院网站，对复试方法变更或者调剂目录等进行更新，确保掌握第一手调剂信息，已调整自己的调剂计划。

7、在调剂信息明朗后，可以致电或发邮件给各招生单位负责人，问是否能得到调剂机会，一般会出现明确拒绝和不太清楚两种情况，明确拒绝的时候要做好更改志愿的准备。

8、关注各院校的调剂系统开放时间，并及时关注复试通知等。

9、拟录取。

最后祝愿考研的师弟师妹们都能被一志愿录取。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！