# 有关天宫课堂第二课观后感(精)(四篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-19

*有关天宫课堂第二课观后感(精)一“神十”航天员王亚平姐姐在“天宫一号”进行授课，向我们青少年讲述了失重环境中的物体运动和液体表面的张力情况。失重是太空环境中最独特的现象。在失重的环境下，人可以随意漂浮，而且可以做出一些在地球上根本就做不到的...*

**有关天宫课堂第二课观后感(精)一**

“神十”航天员王亚平姐姐在“天宫一号”进行授课，向我们青少年讲述了失重环境中的物体运动和液体表面的张力情况。

失重是太空环境中最独特的现象。在失重的环境下，人可以随意漂浮，而且可以做出一些在地球上根本就做不到的高难度动作。

看，这是王亚平在向我们演示单摆运动。只见她把小球向后拉了一小段，然后松手，小球并没有像在地球上一样做往复摆动，而是神奇地飘浮了起来。王亚平姐姐又把小球提高了一点，再松手，小球还是没有做往复摆动。这是因为小球在太空中处于失重状态，没有了回复力。

这时，王亚平姐姐推了小球一下，小球竟然在做圆周运动，而且一直在转，好像永远都不会停下来一样。再换个角度又如何呢？小球仍在做圆周运动。在太空中，小球处于失重状态，只给小球一个很小的初速度，它就可以绕着摆轴做圆周运动，但在地面上却不行。

王亚平又从饮水袋中挤出了一个小水滴，这小水滴就像一个小水晶一样，晶莹剔透。她还把一个金属的圆环伸进水袋里，制成了一个水膜，并往上面加水，水膜就一点一点地变厚，形成了一个水球。王亚平姐姐还向水球中注射了两个气泡。

等把气泡抽出来后，又把红色的液体注入了水球中，红色的液体便在水球中慢慢地扩散开来了。水球也变成了一个红色的水球，像一个红色的水晶球。

这就是“神十”航天员王亚平姐姐在太空授课时的情景。这次授课共用了40多分钟呢。我认为这样的课特别有趣而且富有吸引力，同学们都很喜欢。看的时候，同学们个个都很专注认真，没有一个说话的。有的托着下巴，连口水都流出来了，也来不及擦。

通过这节课，我萌生了一个理想：我也想当一名宇航员，因为在太空中，我可以做一些在地球上根本就做不到的事情：譬如，在太空舱里随意地飘来飘去、做一些奇特美妙的实验、体验不一样的生活环境……

这就是令人神往的、充满了奇思妙想的科学的`无限魅力！

**有关天宫课堂第二课观后感(精)二**

今天，我在学校看了一场太空授课，这是由神舟十三号飞船中的三位宇航员在天河空间站中通过视频方式给全国中小学生上的课，主要讲了空间站内部结构并做了在太空行走、做水膜等演示。

其中，我印象最深的是对水膜的实验。宇航员把水袋子中的水用一根木棒在袋口刮了一下，水在无重力的情况下，变成了一片圆圆的、又大又薄的水膜，且中间厚、四周薄，透明度高，是一个效果很好的放大镜。

下一个实验是把水膜加水使它变成水球。在加水不多时水膜仅仅是变厚了，但随着水的加入，膜渐渐向中间鼓起，最后变成一个圆圆的、晶莹剔透的、像水晶球一样的立在木棒上的水球。用针管往水球中打气，气会在水球中形成一个大泡，但气泡将留在水球中，不会出来。

最后，宇航员把水球染成了蓝色，染料在水球中渐渐布满整个水球的过程和地面上用染料染杯中的水效果差不多。接下来，宇航员把泡腾片放进了水球，泡腾片起的气泡除了在边缘的跑出了水球，剩下的都留在了水球中。

这次“太空授课”让我体会到了太空中的趣味和大自然的奇妙。使我领悟到有的事不是异想天开，想的和实际一样的。我还要好好学习，以后争取也能上太空去研究、体验自然的奇妙。

初一5班张含溪：我觉得几位老师在太空中的生活非常新奇有趣，可以体验到与地球不同的生活感受，奇妙，也很有成就感，我印象最深刻的太空转身演示的这个活动，用地球上的方式无法转过身去，老师们试了很多种方法，最后用右手画圈的方式完成了转身。老师们还可以尝试更多方法。与地球上完全不同，很奇妙。在太空中睡觉也很有趣，醒来和睡的过程都与地球有不同的感受，醒来就像身处梦中一样，这种体验很有意思。中国的航天事业在不断向前发展，开了新的探索，航天的道路定会永无止境，无限壮大！

初一5班穆铮：天宫课堂这次课堂让我深深的感受到祖国的伟大。再生水，细胞的研究都让我感到无比的神奇。科学无处不在，认真观察就能发现科学的神秘，通过这次课堂也让我感受到了宇宙了奥秘和神局，对于转身云作我也感到神奇，在无浮力的情况下，身体总是拧着的。包括泡腾片，在悬浮的水中，开始沸腾，一样让我感觉很神奇，看第一时间看不出来这是个水球。我为中国先进的科技发展感到骄傲，我也应该认真学习，报效祖国。

**有关天宫课堂第二课观后感(精)三**

今天，天宫课堂上航天员翟志刚、王亚平、叶光富这些航天员们向我们介绍了自己在太空舱的生活。

叶光富老师给我们表演了怎么在太空舱里转身，他先用右手旋转，转动身子，再把双手张开，速度就变慢了，如果把手搭在肩膀上，速度就变快了。他展示完，又向我们介绍了细胞在太空中和地球上伸缩和运动的区别。最后，王亚平老师给我们制作了一颗用水做成的透明水球。王亚平老师先用蓝色色素把透明水球染成蓝色，再用泡腾片给它弄出小气泡。

王亚平老师说：“这些气泡就像一个个人一样”。

通过这堂课，我发现在这太空中有许多好玩的东西，我们的航天员和祖国真是太伟大了!

天宫课堂第一课直播20xx观后感作文5

航天事业已建立多年，人们一直向往着天空，盼望能向鸟儿一样自由地在天空中飞翔，看看天上的世界。我的母亲从事航天事业，我在她的身上看到了航天事业是多么的伟大，我也成了众多盼望人中的一员。而现在，我要正式宣布：航天，我的梦想，让它扑进我的怀抱吧。

记得母亲说过，第一个登上火箭，驾驶着它冲向宇宙的伟人是杨叔叔。我一直都很羡慕杨叔叔，因为他不仅是第一个个“飞”上天的人，他还是第一个让我们看到了地球母亲和宇宙有多么美丽。所以我也想像杨叔叔一样，让更多人了解太空。

但是想要实现这个梦想，需要付出很大的努力。我从母亲那里得知，杨叔叔在火箭发射前，坐在火箭舱时，测得他的心跳一点儿也不快，他的脸上流露出的不是紧张，而是严肃。我听到时觉得不可能，他是是怎么控制住自己的，作力第一个登上天的人，他怎能不紧张?之后，我知道了。原来，杨叔叔训练时每一刻，每一秒都很认真，不马虎。所以我暗下决心，告诉自己，我要以杨叔叔为榜样，认认真真学习，做事，努力成为一名优秀的学生。

最后，我想跟我的母亲说，您以前常问我：“你喜欢航天吗?你喜欢当航天员吗?”以前听到这样的问题时，我心里总是非常紧张，因为我想严肃地说，我很喜欢，但是我又担心自己做不好。现在我知道了，航天是伟大的事业，航天员很是伟大。只要我愿意努力，多多关注航天的相关知识，再凭借着我对航天的喜爱，我一定会有机会去探索充满好奇的宇宙。

**有关天宫课堂第二课观后感(精)四**

今天下午，我们在家一起观看天宫课堂直播。

天宫课堂是太空授课，主要以中国人在太空中的成就和为了实现飞天梦做出了努力为主题。

我们学过一篇课文——《千年梦圆在今朝》，也讲述了中国飞天梦的发展经历，与今天课堂有异曲同工之妙。

课堂最初，两位主持人面带笑容，声音高亢响亮，为自己是中国人、为中国实现飞天梦而感到骄傲自豪，用亲切温和的标准普通话向同学与嘉宾们问候，并用准确严谨的科学语言向大家解释了太空中的失重现象和微重力。可以看出，同学们很重视这次课程，提前专门预习这些知识。

课堂中间，我们与三位宇航员又见面了。他们是叶光富、翟志刚、王亚平，他们飞离地球，在太空已有五个月之久，他们承载着中国人的希望，在外太空做了一个又一个实验。当然，在这次课堂中他们也展示了几个有趣的小实验，并对同学们提出了问题做了解答。

中国在进步，航天事业在进步，中国人对太空的了解也在进步。中国人的中国红信念是始终不变的，为了让人类对太空奥秘的了解更进一步，他们的付出令人无法忘记……

我今天由衷的感到，我有一个强大的祖国，我的祖国有美好的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！