# 为尊严而战读后感优质8篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-03-12

*通过写读后感，我们可以建立自己的文学素养，培养文学品味，提高审美能力，读后感是一种对作品的回应，它可以是热情的、批判的、思考的等等，下面是小编为您分享的为尊严而战读后感优质8篇，感谢您的参阅。周末下午，我迫不及待的打开电脑去寻找于丹老师的讲...*

通过写读后感，我们可以建立自己的文学素养，培养文学品味，提高审美能力，读后感是一种对作品的回应，它可以是热情的、批判的、思考的等等，下面是小编为您分享的为尊严而战读后感优质8篇，感谢您的参阅。

周末下午，我迫不及待的打开电脑去寻找于丹老师的讲座。在爸爸妈妈的陪伴下，看完了于丹老师精彩绝伦的讲座，这使我受益匪浅。

于丹老师一开始就问了我们小学生快乐吗？我觉得不快乐，因为我们没有玩的时间，因为我们有写不完的作业，因为学校不组织实践活动……这个时候我觉得我非常的不快乐，但是又听了于丹老师引用古人的一句话：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我觉得不快乐是我的态度不对，因为我没有把学习当做一种爱好，没有在知识的海洋里去钻研去遨游。于丹老师还告诉我们，学习知识并不是人一生最重要的事情，还要学习人如何去生存的本领，学习如何去劳动，学习如何去感恩，学习如何与人交流，学习如何自力更生等等。在一些调查报告中，这些方面我们都不如美国的小学生。

于丹老师讲了一个寓言：“一天，孔子的一个学生问：‘什么是孝？’孔子回答说：‘色难’。”但什么是“色难”呢？也就是晚辈孝顺长辈，千难万难，也难不过晚辈给长辈一个好脸色看。想想自己，平时总觉得父母对自己的付出是应该的，自己稍微有不如意的地方，就会顶撞父母，还对父母吆三喝四，想到这里，我就觉得自己对父母不孝顺，脸都红了起来。今后对父母孝顺首先要做到“色难。”

通过这次于丹老师的讲座，让我明白了在学校如何去做一个优秀的小学生，在家里如何做一个孝顺的好孩子，在社会上如何做一个遵纪守法的好公民。

尊严是什么？

尊严就是尊贵，庄严，可尊敬的身份或地位。一个人若是失去了尊严，就像失去了灵魂，成为众人蔑视的对象。

我们经常看到，繁华的大街上总有许多乞丐，有的人四肢健全，却死缠硬贴的，让人烦死了。如果他们也有尊严，就会去市场上竞争，找个自食其力的工作，而不是丢掉尊严，失去人格。前不久我学习的一篇文章《尊严》，讲的是主人公哈默，年轻时饿得受不了，但因为他有尊严，硬是帮施舍者干完了活，才吃下对方的食物。后来他不但赶走了贫困，还成为石油大王。

古人说过：饿死不吃嗟来之食。而街头的那些乞丐，只是靠别人的施舍来生活，和哈默形成了鲜明的对比。现在社会上还有一些啃老族，他们都是些健全的人，也那么浑浑噩噩地过日子。而那些残疾人，却都坚强地靠自己的双手活下来了，比如说张海迪、桑兰，还有我们家附近的几家盲人按摩诊所里忙碌而快活的师傅们，他们不都是我们的榜样吗？

所以说，人活着只要有尊严，就等于有了一大笔财富，尽管并不富有，地位也很低微，却是精神的富翁，生活的强者！

在上四年级的时候，我们学了一篇文章，题目叫做《尊严》。

文章的大意是一群逃难的人们，收到镇长杰克逊款待，其他的人都狼吞虎咽得吃了。起来只有一个人，他认为自己不能不劳而获，非要帮镇长的忙，因而得到了镇长的赏识。最后他成功了。他就是大名顶顶好的石油大王——————哈默。

尊严，时人必不可缺的一种品行，没有了它，别人就会看不起你，因而放弃你、离开你。所以，我们就不要光想着不劳而获。

不是有这样的一个故事吗？一个瞎了眼的人，带着他只有一个眼睛的孩子，在火车上沿位乞讨，当他到一个座位旁的时候，一个女士说他们是要饭的。小孩子看着女士，一字一顿的说：“女士您错了，我们不是要饭的，而是卖艺的……”这时，全车人都感动了，他们都拿出自己的钱，给了这对父子……

每个人都有尊严，也包括乞丐。有此我联想到了我们的生活，有些人为了得到一些钱，不惜做一心背弃尊严的事。我曾亲眼看到过一个乞丐，为了得到100元钱，不惜绕着地面爬了一圈，这是多么的可耻呀！

可以断定，不要尊严的人，一定不会成大器，一定不会成功，所以同学们，大家不要以尊严做赌注，做哪些背弃尊严的事。

今天，我学了《尊严》这篇课文。它讲得是哈默到沃尔逊小镇来逃难，非要通过劳动获得食物，杰克逊大叔因为这点把他留在了庄园，还把女儿许配给他的一件事。后来哈默通过自己的努力，成为世界石油大王。

读了这个故事，我认为哈默的成功全取决于他的尊严。试想一下，如果哈默像那些逃难的人一样，杰克逊大叔会把他留在自己的在庄园吗？如果哈默被留在庄园后，安于现状不去努力，哈默会有他辉煌的今天吗？

但是毕竟没有那么多的如果，尊严是一笔巨大的财富，只要你拥有了这笔财富，那你就是一个富翁。

尊严是什么？尊严是尊贵的人格，是自爱、自强的精神。哈默觉得通过劳动获得的食物才属于是自己的。正因为他有了这种观念，有了自爱自强的人格，也有了他的尊严。

做人就要有骨气，而哈默的尊严是前无古人，后无来者的。我要以哈默为榜样，用尊严创造财富。

人要有尊严。《尊严》讲了在一座名叫沃尔逊小镇上发生的一件事情。当时，小镇上有一群逃难的人，沃尔逊人看到他们很饥饿，于是，每家人都做了饭菜，有一位年轻人，看到一位大叔给他做了饭，可他没有吃白食，给那位大叔一直垂背到他(大叔)满意为止。这个年轻人就是石油大王哈默，他是一个有尊严的人!

读了这篇文章，我明白：人，就要有尊严!就好比哈默，饥饿的他却不白吃别人的东西，这让我想起以前的一个小故事：有一位公司的老板，看到一位推销员给他推销铅笔，那位老板屿他，给了他一元钱，走了，可没走多远，又走了回来，郑重其事的挑了一支铅笔。五年后，那位推销员又来了，原来，就因为挑了一根铅笔，让他拥有了自信取得了巨大的成功。因此，我们要做一个有尊严的人，因为只有尊严，才能让我们不断进步。

回顾我所执教的课文——《为了他的尊严》，课文记叙的是一位女主人毫不客气地让乞丐搬砖头获取所得，使乞丐获得了自信和做人的尊严，从而依靠自己的劳动取得成功的故事。我所教学的第二课时，重点研讨的是乞丐搬砖内心活动、引导学生想象并进行学法指导。

首先，在课堂中关注学生读的训练，鼓励学生个性化的朗读。

由于这篇课文篇幅较长，于是我在教学中设计了感悟对比赏析读的方法，通过抓住乞丐搬砖前后外貌不同与对待搬砖神态不同的两句话，让学生对比朗读，鼓励学生读出个性。从读中让学生的情感从对乞丐的同情发展为敬佩，从而引到主题“尊严”。

其次是挖掘教材因素，启发想象。

课文第四自然段是课文重中这重，课文用生动的语句，形象地刻画出乞丐搬砖后的内心活动。我没采用读中发现，启发想象的方法，让学生来填补空白，学生的感受源自于语言文字，说的话表达自己对课文的理解。这样的处理，使理解、感悟、表达融为一体。

最后引领文本进行读写结合。我主要让学生迁移第四自然段“乞丐怔住了”的写法，提供中心句让学生写“我怔住了”的\'一个场面。因为有了文章范例的铺垫，再加上对语句的挖掘及习作的指导，因此学生写起来思路较流畅。

在整个教学过程中，我关注到学生的个体差异，让各层次学生都能得到均衡的发展。因此在课堂语言的评价中我鼓励学困生、在提问时倾向学困生，问题设计上关注学困生，让他们各有所学，各有所感。

当然，我在教学中还是暴露了不少的问题；

1、对学生的评价语言内容还不够丰富。学生的激情还没得到很好的激发。

2、对一些关键词的指导还不到位。如第四自然段“我怔住了”的教学，我只是要求学生去观察、品味乞丐怔住的情景，而对于“乞丐为什么会怔住了”这重点内容的挖掘却忽视了，这样造成上下文的脱节。

3、由于担心时间的不足，因此在教学环节中会出现“抢”孩子发言的现象，学生的主体性在课堂中没能得到充分的体现。

总之，在这堂课的教学中，学生在课堂中的生层性问题显得还不够，学生的质疑能力还没能得到很好的体现，我想，只有今后在教学中不断进取与探求，才能接近教学的真谛。

文中主要讲了一个独臂乞丐来到一座庭院乞讨，可女主人没有马上给他施舍，而是让他搬砖，然后给他报酬。乞丐通过帮女主人搬砖，获得了相应的报酬，从这件事中他发现自己也是个有用的人，从而找到了自尊，增强了自信，最后干成一番大事业。而在独臂乞丐走了之后又来了一个双手健全的乞丐，女主人也叫他搬砖，可那个乞丐却鄙视地走了。他认为女主人是在故意为难他。那个双手健全的`乞丐一直还是当乞丐，靠着别人的施舍过日子。

我觉得独臂乞丐不是因为女主人给他那二十元钱的酬金干出事业，而是他从搬砖的事情中找到了尊严，从而支持着他干出一番事业。恰恰相反双手健全的乞丐却不一样其实他比独臂乞丐更加有用，可是他放弃了自己的尊严，只想得到别人的施舍，不想自己付出任何的努力，现在是乞丐，以后也是乞丐。

读了这篇文章，让我深深地体会到一个人不管身处什么地位，尊严不能放弃，做任何事情要付出努力才能有收获，只要努力去做，无所不能。

文章的大意是一群逃难的人们，收到镇长杰克逊款待，其他的人都狼吞虎咽得吃了.起来只有一个人，他认为自己不能不劳而获，非要帮镇长的忙，因而得到了镇长的赏识.最后他成功了.他就是大名顶顶好的石油大王------哈默.

尊严，时人必不可缺的一种品行，没有了它，别人就会看不起你，因而放弃你、离开你。所以，我们就不要光想着不劳而获。

不是有这样的一个故事吗？一个瞎了眼的人，带着他只有一个眼睛的孩子，在火车上沿位乞讨，当他到一个座位旁的时候，一个女士说他们是要饭的。小孩子看着女士，一字一顿的说：“女士您错了，我们不是要饭的，而是卖艺的……”这时，全车人都感动了，他们都拿出自己的钱，给了这对父子……

每个人都有尊严，也包括乞丐。有此我联想到了我们的生活，有些人为了得到一些钱，不惜做一心背弃尊严的事。我曾亲眼看到过一个乞丐，为了得到100元钱，不惜绕着地面爬了一圈，这是多么的可耻呀！

可以断定，不要尊严的人，一定不会成大器，一定不会成功，所以同学们，大家不要以尊严做赌，做哪些背弃尊严的事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！