# 如何写《弟子规》读后感范本(九篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-19

*如何写《弟子规》读后感范本一大家好!我演讲的题目是《学〈弟子规〉做文明人》。沐浴在柔和的晨光中，耳边传来琅琅的读书声：“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”听着这亲切的声音，我不禁停下脚步，轻声跟着读起来。这是...*

**如何写《弟子规》读后感范本一**

大家好!我演讲的题目是《学〈弟子规〉做文明人》。

沐浴在柔和的晨光中，耳边传来琅琅的读书声：“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”听着这亲切的声音，我不禁停下脚步，轻声跟着读起来。这是我已熟读的《弟子规》的总叙。

我喜欢读《弟子规》。“弟子规”，顾名思义，就是学生的规范。它是中华民族几百年来的礼仪精髓，是文明的灵魂，是学生文化的瑰宝。学《弟子规》，做文明人。

“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信。泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。”它把一千多字的文明礼仪略成了24个字，虽然短短24字，却也已经树立了我文明的态度。

弟子规，是圣人对我们的教诲，它让我明白了做文明人的道理：首先在日常生活中，要孝顺父母，友爱兄弟姐妹。接着要小心谨慎，诚实守信。和大众相处要平等博爱，亲近那些有仁德的人物，如果有剩余的时间与精力，要向多方面学习。

以前的我从不懂什么是文明，学了《弟子规》。我知道文明就是：孝——首孝弟。

百善孝为先。在我的印象中，一直是父母对我百依百顺，凡是我提出的比较合理的要求，都会想方设法满足我。我总是认为父母为我所做的一切都是应该的，甚至，有时父母关心我，多叮嘱几句，我反而嫌父母啰嗦。有时父母要我做些事，我总是拖拖拉拉，尽量避过，即使做，也是马马虎虎、敷衍了事。树欲静而风不止，子欲养而亲不待。是为人子女最痛苦的事。我们至少要做到《弟子规》所说的“父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。”才能不辜负对自己有养育之恩的父母。这就是文明。

**如何写《弟子规》读后感范本二**

1、学习《弟子规》谨、信两部分的经文。

2、培养学生立身处世谨言慎行、言而有信，养成良好的行为习惯。

经过上学期的学习，学生已对《弟子规》的孝、悌有了一定的认识，部分同学能学以致用。本学期将继续践行孝、悌部分的内容，开始学习谨、信部分，并学习《常礼举要》的部分内容。把《弟子规》的学习与《常礼举要》的学习结合在一起，结合学生的生活实际，把《弟子规》的学习与《常礼举要》的学习融入到学生的日常生活中，起到规范学生日常行为的作用，培养学生养成良好的行为习惯。

1、按照学校的教育内容计划，第一周着重让学生汇报寒假在行孝尽悌方面的表现，重温孝、悌部分的经文。第二周至第十五周，按每周一条，学习《弟子规》第十三至二十四条。《常礼举要》的居家、在校、处世、聚餐、出门五部分的内容穿插在每周的学习内容中。

2、为了让学生更好地理解，弄懂经文的意思，将进行一系列的模拟情景教学，把课堂模拟成家、公园、餐桌、公共场所等地方，让学生通过角色的扮演明白礼仪的要求，让文明礼仪更好地在生活中践行。

3、针对一年级学生的年龄特点，在教学过程中多以故事形式进行讲解经文的意思，老师的语言要显浅易懂，让学生通过听故事受到启发教育，弄明道理。

**如何写《弟子规》读后感范本三**

学习《弟子规》有1个多月了，并每天坚持听《中华大讲堂》中对它的讲解，使我的内心比以往平静了许多，也感悟了很多。一开始学习的时候老认为没那么多时间去接触它，心情有时很浮躁，认为没啥意义，就像有些人说的《弟子规》从古传颂，清朝不也照样灭亡了，认为不切合实际，也就没有真正体会和感受到那么多，大约读了一个星期了的时候，儿子看到我写的笔记后对我说：“妈妈，你进家委就对了，能让你多学点习，还能为我们班级做点贡献”。儿子的这番话触动了我，让我每天坚持继续学习，每当《弟子规》中讲到一些并不符合当今社会现状的问题时，我会重复的去听李毅多老师的讲解，从疑惑中寻找答案，这样我对一些事就不再纠结。对于不符合实际的问题，我们将它忽略不计，就当它不存在，大体了解一下就行，而对我们生活和成长有益的就去好好理解并运用到生活当中去。

“入则孝”里最先讲到的是当子女的要孝顺父母，所谓“父母呼，应勿缓；

父母命，行勿懒；

父母教，须敬听；

父母责，须顺承。”这几句话的意思很明确，当父母呼唤时，要及时回答，不能迟缓；

父母差遣，要立刻去做，不可拖延或偷懒；

对父母的教导，应该恭敬的聆听；

对父母的批评，应当顺从的接受。这是对字面的解释，如果拿到生活中，我们做子女的和我们的子女都是怎么去对自己的父母的？值得深思一下，就当今社会现象而言，每个家庭几乎都是独生子女，当长辈的对小辈是各种的疼爱，可谓言听计从，从而养成了饭来张口，衣来伸手，有的溺爱孩子很严重，却感觉不到，以至于孩子对父母大声喊叫、甚至打骂父母，使他们丢失了原本纯真的善良，多了怨恨和不满。拿我的大家庭来说吧，父母生了我们兄妹四人，父亲在世时很有威严，属于听到他声音就有些紧张的那种，而我们的母亲性情温和，与父亲截然相反，正是母亲的温柔疼爱，让我们兄妹四人养成了对母亲的爱却视而不见，甚至无视，久而久之让我们养成了不好的行为和习惯，尤其无视母亲的呼唤和教导，也不愿意接受母亲的批评，还会去顶撞她，回想那些真是惭愧。记得有一次我带着当时上三年级的儿子去母亲家，当时因为母亲的一句关心我的话，让我感到母亲很烦，想让她少操闲心，就大声呵斥了母亲，事后我并没当回事儿，几天后我和儿子也因为一句我关心他的话而发了脾气，儿子霸气的回话让我哑口无言：“你那天就是这样大声喊我姥姥的，我跟你学的。”我的天，当时我就在想，都说父母是孩子的第一任老师，运用在我身上真是“恰到好处”，内心五味杂瓶、翻江倒海的难受，我的言行已经不知不觉的影响到自己的孩子了，从那时开始，我就不断改变自己对母亲的态度，我是家中最小的一个，上面有年长的哥哥姐姐，平时我们也经常互相告诫对待母亲要和颜悦色，多些耐心，母亲养大我们不容易，70岁的母亲了，每天都牵挂着她的孩子，而她的孩子却不以为然。慢慢的我用自己反省后的行为去影响哥哥姐姐，我认为一个能对自己言行做出反省并能及时醒悟的人才配得到大家的认可和尊重，相对那些有错不改，还执迷不悟，我行我素的人来说，这样的人生是悲哀的，是让人看不起的。表面做的所谓孝顺永远上不了台面，甚至令人唾弃，父母需要的是孩子们的关心和理解。到现在，我非常感谢儿子当年的那句话，让我瞬间醒悟，以至于到现在我经常会反思自己哪里说错话啦，做错事啦，乱发脾气啦，给孩子带来负面影响啦等等。我虽快四十，但我庆幸自己的修养在不断进步，这种进步能让我的生活更加幸福。

人，需要在反思和学习中感悟前行。我们一个人在认真的做一件事情的时候就是在以身作则，以身效法传播一种动力和能量。一个人的改变也会潜移默化影响身边的人，事无大小从自身做起，时间能证明一切，放下浮躁和杂念，把目光从别人的身上转移到自己身上，你才会明白，改变自己也是在改变别人。接纳自己的同时才能真正看到别人的苦楚和付出，我们需要的是对自己的认可，对他人的感恩和真心的给予，有一颗柔软的心才会悲悯和珍惜人活这一世的不容易，以及被我们日常忽略的亲情，友情，爱情。

短短的几句圣训，意义非凡，能去孝顺父母的人值得尊敬！

孩子在慈明学校的这些日子有很大变化，比以前更懂事、更细心、更优秀了，孩子的变化让我欣慰，也是我们所梦寐以求的，我和孩子用彼此的改变来影响着对方更好的发展，对我的孩子而言，选择慈明学校是正确的。对我而言，感恩慈明，感恩父母，感谢儿子！

**如何写《弟子规》读后感范本四**

合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家中午好！

小雏鹰广播在熟悉的音乐中又与大家见面了。

我是主持人ａ

我是主持人ｂ

a、今天为大家带来的主题是《弟子规》伴我成长.

b、第一篇章：弟子规教我学会感恩

a：草木为了感谢春的到来而吐露新芽；

b：鲜花为了感谢夏的到来而竞相开放。

a：硕果为了感激秋的到来——挂满枝头；

合：我们为了感激经典——今天在此展示自己。

b：我们诵读圣贤经典，聆听先辈教诲，以传承华夏文明，要做中华好儿女。

a：今天，我们在这里为大家广播《〈弟子规〉，伴我成长》，

合：让我们学习《弟子规》一起唱响感恩的歌，做一个感恩的人吧。

b：人人常说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之孝”。

a：小羊为了报答父母的养育之恩，双膝跪地，跪在母亲面前表示感恩。

b：下面请欣赏歌曲《跪羊图》。

b：同学们表演得太好了，动物尚且如此，我们做人也要饮水思源、知恩图报。

a：对，我们要感恩父母，他们把生命给了我，留下的是婴儿哇哇的哭声；

b：感恩父母，他们把青春给了我，留下的是日益变深的皱纹；

a：感恩父母，他们把船帆给了我，留下的是每日守侯的港湾。

b：在我们的成长道路中，多少人为我们付出了努力。

a：有辛勤教导我们的老师，关心帮助我们的同学、照顾我们起居的生活老师、还有在厨房里忙碌着的厨师们??

b：有很多很多人的付出，才有我们今天幸福的生活。

合：让我们用至诚的心来感恩。

a：古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基。

b：百善孝为先，弟子规教会了我们做人，教会了我们孝顺。

a：许许多多孝子的故事感动着我们。

b：祖先做了一件利益天下人民及国家的大善事

a：孔子的得意门生闵子骞做到了“亲憎我，孝方贤”， 一句 “母在一子寒，母去三子单。”感动了父亲，感化了后母。

b：黄香九岁时，就做到了“冬则温、夏则凊。”

b：虽然我们也在家为父母按摩、洗脚、帮忙做家务，但跟黄香比，

我们觉得很惭愧。

a：可也别气馁，弟子规教导我们“见人善，即思齐，纵去远，以渐跻”。

b：是啊，我们学了《弟子规》，我真想多为父母做事。

a：我们在学校认真学习、和同学和睦相处也是行孝。

b：对，这样就落实了“亲所好，力为具”父母在家里也安心，让父母安心，也是孝顺呀！

１：有句话说得好：“活到老、学到老”，《弟子规》这本“人生字典”，不仅给了我知识，更多的是一生做人做事的道理！

２：弟子规仅仅会背，还离做人相隔很远。《弟子规》重在践行。只有按《弟子规》中的规范条例去做事做人，长久坚持，才能真正成为德才兼备的人。 现在请同学们看看这些行为不合乎弟子规中的那些教导.

①下楼梯推人。

②课桌脏乱。

③上课做小动作。

a：《弟子规》流传千古，意义非凡，它告诉我们很多的人生哲理。

b：常言说：各相责，天翻地覆；各自责，天清地宁。遇事都要多从自己身上找找原因，多为对方去想想，将是一片和谐；若是出现问题大家互相责怪，那么只能闹得皆大不欢的结果。

a：这样的容忍和谦和不是说你的水平多差，恰恰相反，反而更能看出你修养的高尚。

b: 一个是真诚的道歉，一个是剑眉倒竖的谩骂，大家去想想哪个更给人以好感呢？

第四篇章：弟子规带给我喜悦

女：子曰：学而时习之，不亦说乎？圣人告诉我们，学习《弟子规》践行弟子规是非常喜悦的。

男：对，践行弟子规，带给别人的是温暖，流淌在我们内心的是喜悦。

女：家里的灯熄了，耳边《弟子规》的朗诵响起，我在梦里还在温习着做人的道理。

男：上课铃声响了，教室里响起大家诵读《弟子规》的声音。

女：下课了、放学了、回家了??无论何时何地，耳边总有《弟子规》的声音，在不厌其烦地教导着我该怎样做人。

合：弟子规、圣人训、首孝弟、次谨信、泛爱众、而亲仁、有余力、则学文 男：诵读《弟子规》，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：践行《弟子规》，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：践行《弟子规》，让我们学会感谢，感谢父母，感谢老师！

女：感谢这所有的美好。在我们的成长道路上，《弟子规》如同一条生命之河，缓缓流过我们的心间，带走我们的忧伤，留给我们无限的喜悦。

男：我们怀着一颗感恩的心，感谢父母把我们养育，感恩老师把我们教导，感恩《弟子规》教会我们做人！感谢这美好的所有。学习《弟子规》，不仅是提高我们个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。我们衷心祝愿大家努力践行弟子规，都能像《弟子规》最后几句所说的“勿自暴勿自弃 圣与贤可驯致”。

女：同学们，让《弟子规》伴随我们的童年时光，伴随我们成长，让我们聆听老师的教诲，学好做人，学好知识，早日成为德才兼备的人。

**如何写《弟子规》读后感范本五**

引导语：当代社会，还有必要弘扬《弟子规》?学习弟子规有什么意义?我们通过下文的学习了解。

人生一世最难得的是有一个正确的生活目标，正确的行动方向，也就是良好的教育。少成若天性，习惯成自然。教导儿童，启蒙养正，实在是一件非常伟大的工作。因为这不仅关系到一个人的一生，而且关系到社会的稳定与发展，国家的繁荣富强乃至整个人类的命运前途。

真正贤明的父母和老师，应该懂得在孩子幼小心性非常纯洁的时候，给予最好的教育。如果一味地纵容，宠爱或任其发展，是在害他。所以我们要把握好这可塑性最强，记忆行最好的年龄段，给他圣贤的经典，让他在幼小的成长阶段就培育出很多圣贤的智慧德能，那么，他未来的人生定会是幸福的人生，造福人民的人生。

中国传统文化历史悠久，博大精神有无穷宝藏。《弟子规》集传统文化教育思想之精华，是圣贤学问的根基。幼儿的学习就是扎根教育。人要有底子最好的底子无过于圣贤的智慧经验，这是人立身处世的基础。

人生有没有重来一次的机会?没有。人生需要智慧，需要谨慎的态度，去走好每一步。有人说，我摸索了几十年的社会经验，只不过是《弟子规》的两句话而已。(这人还算幸运，摸索对了，有些人，洗礼糊涂了一辈子，也没明白到底该怎样做人，所以古人说：朝闻道，夕死可矣。道，就是宇宙人生的真理。)可见《弟子规》是我们处世的法宝，我们一定要珍惜。

学校落实《弟子规》的好处很多，现列举一些，谨为抛砖引玉。

一、让同学们不要再过“忙(心\*亡)，盲(目\*亡)，茫(迷\*茫)的人生，要赶快觉“悟(心\*吾)”找到人的本心(爱心)——是一切智慧的源泉，也是一切快乐，幸福的根源。

二、帮助同学们管理好自己，力求做最好的自我。只要读诵和落实《弟子规》定能帮助同学们树立正确的理想和价值观，知道应该做一个什么样的人。在日常生活中，应该怎样做，不应该怎样做，心中明明白白，从而改掉以前的坏习气，养成良好的生活习惯，培养学生仁慈善良的心性，增强明辨是非善恶美丑的能力。

三、学会与周围的人(物)和谐友好相处“凡是人，皆须爱”。学会爱父母，爱兄弟姐妹爱老师同学，爱朋友……，明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母，友爱兄弟。由爱而生敬，由敬而生礼，那么，我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。

四、可以培养同学们的爱心，恭敬心，真诚心，让我们的生命更有意义。人生的价值在于奉献而不在于索取。

我们能有这个生命和能够平安幸福的生活，不知道需要多少人无私的付出。所以我们活着，不能只顾自己，我们要用自己的身体和智慧回报亲人和众人，也就是要为人民造福，为人民服务。

一个人的福分就在一言一行中积累形成。当一个人在付出的时候，能力在提升，人缘在酝酿，福分在增长。而逃避付出的人，能得便宜吗?真诚多付出者，才是有福之人。

生活在感恩报恩之中的人，才会感到自己人生的价值和意义，才能得到真正的内心的欢乐幸福。

五、可以提高我们的智慧和感受能力。因为《弟子规》中的一字一句都是古圣先贤们只会的结晶，只要我们用真诚心去学习去实践，就能感受到圣贤们对后世子孙们至诚至爱的存心，就能借助他们的智慧去做人，做事，少走许多人生的弯路，少留许多人生的遗憾和悲剧。(不要有傲慢心，以为我们比圣贤们强，许多地方，我们跟他们的智慧差得很远)

六、可以让同学们知道“规矩”(公理)的重要性。世人制造千条万条“规矩”，无非是为了两条：1、不要只顾自私自利，而不去替别人着想，乃至损人损己，损公肥私。2、鼓励，引导人们追求“真、善、美”做一个有益于人民，有益于社会，国家乃至全人类的人。

天下没有损人利己的事情，损害别人就是损害自己——因为损害别人就是给自己种下了怨恨和灾祸(定时炸弹)。人要想真正健康幸福、要用爱、感恩、祥和的心态。代替所有怨恨，不满和愤怒的心态，心态一遍，则我们的生活就改变了。因此一个人只要能爱敬存心，助人为乐，就一定是一个有道德的人，守规矩的人，愈按规矩做事的人，愈自由，快乐，幸福，若不知不守规矩，则一起心动念，一言一行就会出错(违规)，就会时时处处碰壁，给别人带来烦恼，给自己也带来痛苦。

七、可以让我们理解孝道和师道的重要。父母给我们身命，老师给我们慧命。而现在的孩子又有多少能体会父母的辛苦?又有多少孩子认识到知识和智慧的重要?又有多少能自觉、主动、快乐的学习?又有多少知道人生的目的和意义?

孝为百善之先。一个不孝的人肯定是一个无德之人，这样的人最好也无才，不然才能越大，作恶越多。所以教育孝道，培养美德是教育的首要责任。“能亲仁，无限好，德日进，过日少”一个善于学习的人，总能找到最好的老师，得到许多“仁者”的帮助。

八、早晚坚持认真朗读《弟子规》，可获一举多得之妙。培养学生的朗读能力，说话能力，听力，定力，合作能力，理解能力，修辞能力等，同时把文义逐渐融化在大脑中，学生会越懂规矩，越能主动学习。学生的智力和成绩会越来越好，而老师的教学反而会轻松，正是“师逸而功倍”。

九、可以改善学校的人文环境和卫生环境。若学生都能爱敬存心，礼貌待人，助人为乐，那么同学们定会生活在安定、欢乐、互助互爱之中;若同学们都知道“半丝半缕，恒念物力维艰”，定能爱护公物爱护一纸一笔，一草一木，学校的生活，学习环境一定会越来越美好，环境卫生定会不治而治。

十、老师在教学过程中，其实最大的收获者，也就是所谓的教学相长。尤其是体会文中的道理后，会深切向往敬仰圣人的大智大德，很多句子就会在不知不觉中落实在日常生活中。所以，当一个好的导读老师，在教学过程中，个人修养的提升，其职的改善是非常显著的。同时，为人处世的能力也会提高，看事情的深度，广度会更深远广大。

“己有能，勿自私，人有能，勿轻誓”真诚希望广大教师们在实践过程中，奉献自己成功的经验，合作交流，共同提高，以得到更多更切实际的教法，学法，为教育事业贡献自己的才智。

**如何写《弟子规》读后感范本六**

一、教材分析：

弟子规原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》是一本教我们做人的一些基础规范，这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。全书共360句（1080字）。

二、教学目的：

1、教育学生孝敬父母、体谅父母。

2、培养学生的爱心，爱长辈，爱老师，爱同学，互相关心，互相帮助。

3、提高学生辨别是非的能力。

4、教育学生诚实、守信。

5、指导学生的生活习惯，行为规范。

三、教学内容：

《弟子规》总叙、入则孝、出则弟、谨、信

四、教学重、难点：

重点：能够流利背诵。

难点：理解含义，并能在生活实践中应用。

五、学习时间：

每周安排两节诵读时间，平均每节课学习八句。利用中午课前预备时间复习巩固。

六、方法措施：

1、借用生动的故事来打动学生的心。

2、联系生活实际，让学生在讨论中真正理解含义。

3、举例子，让学生深入理解含义。

4、鼓励学生在生活中实践。

七、学习内容具体安排：

第一周：学习《弟子规》“总叙”

第二至六周学习“入则孝”

第七至九周学习“出则弟”

第十至十四周学习“谨”

第十五至十八周学习“信”

**如何写《弟子规》读后感范本七**

（一）

自从读了《弟子规》以后我知道人生需要考虑的还有很多很多，演戏很容易，做人却很难，戏可以演过无数次，人生的机会却只有一次；世上好演的是戏，难做的是人；戏是虚构的，人却是真实的；戏进而演的是人生，人生就像一场戏，心灵美好的人，梦也一定是美好的，真心的梦幻，绝不是虚幻）人活一口气，要活得有志气——为喘气而活，仅活着而已；活得有志气，死得也美丽。昨天是曾经，是过去，今天是面临，是现实，不要在昨天里沉媚，应该在今天中开创！

在学生主修的第四课“信”，我知道了能实践诺言，便是守信；不能实践诺言，无论是出自不得已，还是故意食言，都违反了做人的基本要求和处世的基本原则。母亲履行的责任像奏多情的细雨，润物细无声；父亲实践的`责任像冬天狂舞的雪，寒面净心田。同学们，父母永远的付出，不曾为回报等待，一心守候，只为子女成材。我们学了“入则孝”以后，心里面要念念不忘父母对我们的养育之恩，念念都要照顾到父母。我们能以这样的心去做，就是善事父母，这就是做人的根本。百善孝为先。

《弟子规》里面的内容还有很多很多，需你自己去细细品味。

生活似酒，人生像画，岁月如歌。或许正是由于人生中有许多酸甜苦辣，才会使快乐的滋味更加甜蜜。

（二）

读了《弟子规》这本书，我发现了自己的许多不足，同时也明白了许多做人的道理。

有一次，我对哥哥说：“彭大山，给我倒杯水。”现在想想，这是不对的，自从我学了“称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能”以后，每次我都喊他一声“哥哥”。

还有一次吃饭时，妈妈把饭端来，我就自顾自的吃了起来，完全没有想到刚刚劳累过的妈妈。学了弟子规的“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐”后，我每次吃饭前都等父母坐下后我才坐下。

《弟子规》使我懂得了要在日常生活中孝顺父母，友爱兄弟姐妹，做一个有孝心的孩子。其次，还要在日常生活中语言要文明，不乱骂人，做事要讲信用，说到做到。和别人相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他们学习。这些事都是每日不可不做的。

这本书教给我了许多做人的道理，所以以后我要多读一些好书，这样才能更加的完善自己。

（三）

学习《弟子规》，仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

它告诉我们做人首先要尊敬、孝敬父母，(.)是父母生育了我们，养大了我们，没有父母就没有我们。《弟子规》里有这样的一句话“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，都要尽做人的孝道，尊敬父母、亲人，不能忘记父母的养育之恩。如果连自己的父母都不爱、不孝敬，又怎么能去爱别人呢？

俗话说：善有善报、恶有恶报，一个人如果对自己的父母不孝顺、和兄弟姐妹朋友不和睦，那么他的孩子都会看在眼里，有一天他的孩子还会去学习，自己的行为不光会影响自己也会影响孩子的一生。记得有一则小笑话是说，有个老人年纪大了，双手经常哆嗦，他的儿子儿媳嫌弃他，有一次吃饭的时候，老人打破了一个碗，老人的儿子儿媳非常生气，对着老人发了一顿火，从此之后，让老人用木碗吃饭。有一天，这对夫妇发现自己的儿子在玩木头，就问儿子在干什么，儿子说在给他们做碗呢，等到他们老的时候给他们用。这个故事告诉我们对孩子最好最有效的教育方法就是身教。

如果每一个人能够做到，我们的和谐社会才是可以期待。

**如何写《弟子规》读后感范本八**

平常我有很多不足，可我今天读了一本叫《弟子规》的书，这本书教育我要当一个勇敢，聪明，诚实，孝顺的人。对照《弟子规》的教育，再想想自己以前的行为，情不自禁地低下头一阵面红耳赤，

我经常跟父母顶嘴，不听他们的教导，他们让我往东，我偏要往西，我没做到《弟子规》中的父母呼，应勿缓这句话，一次，妈妈叫我吃早饭，可我心中有一百个不愿意，所以就随便应付了一声马上到，然后继续睡觉了。等到我醒来已经是11点30了。我飞奔到客厅，见妈妈已经早早地吃完了早饭等着我起床。我愧疚地低下了头，尽管脸再红也没有用。

还有一次，我上英语补习班晚回家了半个小时，妈妈说我是不是不会背书留了下来?可我没有一点耐心，站在那的我暴跳如雷，于是，妈妈便去找老师问一下，老师说我英语课文不会背，于是我又火冒三丈，妈妈再一次问老师，可是老师说的还是原话。我只好承认了。后来回想一下，这件事不应该欺骗妈妈，我应该做一个诚实的孩子，我真对不起妈妈。《弟子规》是我启蒙老师。

幼儿园的时候我就接触过弟子规，那时候只是老师让背一背，而没有深刻地理解。近些天，我看了传统教育，对弟子规又有了新的理解与体会。

《弟子规》具体列举出为人子弟在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。承载了古人先贤对于人在社会中为人处事的标准：孝顺、友悌、严谨、诚信、爱心、仁义和好学。

首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文。这是对弟子规的总述。

入则孝，这是弟子规对我们的第一个要求。百善孝为先，行孝是为人子的本分。圣贤教导我们，要从内心深爱、感恩我们的父母，让我懂得了该如何孝敬父母。“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。”这句话的意思是说父母亲叫你的时候，要立即答应，不能迟缓;父母亲让你做事情的时候，要马上去做，不能拖延偷懒。出则悌，是圣贤教导我们，要友爱兄弟姐妹，多照顾帮助兄弟姐妹，对长辈要尊敬，其次出外要友爱朋友以及一切和我们身边相处的人。泛爱众，其实就是要与他人和睦相处，团结一致。在现实生活中处处以恭敬、谦卑为原则，做到不自私自利。

通过这段时间学习《弟子规》，使我感触很深，树立了自己正确的人生观，明确了做人的本分。在生活中孝敬友爱、慎言慎行、诚信仁爱，并身体力行，加强自己的道德素质修养。

我好老师，教会我很多，让我学会了怎么做人。

**如何写《弟子规》读后感范本九**

我今天读了我们的国学经典《弟子规》，从这本书中我受到了许多启发，《弟子规》共有八个部分，这八个部分分别是：总序、入则孝、出则悌、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文等。

总序部分概括地介绍弟子规的主要内容：首先要孝敬父母，尊敬兄长，其次要做事要严谨，还要诚实、博爱，在做好以上这些事情的基础上，还要去学习文化知识。

入则孝这部分内容主要讲的是在家要孝顺父母的道理。要虚心听从父母的教诲，了解父母的好恶，力争为父母生活的更好创造条件。在这些方面，我感觉自己做的还可以，为什么说只是还可以而不是非常好呢，这是因为在大多数时间我做的是好的，但有些时候在有些细节上还不够注意，比如，有时父母教育我时，我嫌他们唠叨，没有做到“父母教，须敬听”。

出则悌的主要内容是：在外边要尊敬师长，懂得长幼有序，并要学礼、懂礼等等。我在尊敬师长方面做的很好，对于老师和长辈我都能做到见面主动问好，从内心去尊敬他们，但是有些时候和同学相处的不太好，离“兄弟睦”的要求有点差距，我会努力做的更好。

谨和信的内容主要有：为人处事首先要做到品行端正，诚实守信，时刻注意自己的言行举止，衣着要端正，说话要文明，懂得反省自己，养成良好的行为习惯等。我感觉自己在品行端正方面做的比较好，能够以诚待人。但是在日常行为习惯的养成方面做的不够，有时东西摆放比较乱，而不经常收拾。

另外，我在经常反省自己这方面做的不够好，不擅于和不愿意做自我批评，这是以后需要改正的，因为只有经常反省自己找到自己的缺点，才能改掉缺点，从而使自己进步。

泛爱众、亲仁的主要意思是：人在世上要有一颗博爱的心，要爱天地万物，爱万物生灵，要提高自己的品行修养，更要亲近有仁德之人，不强人所难等等。

今天，我就读到了亲仁这一部分，以后我会把剩下的部分全部读完的，从我读的弟子规当中，我看到了自己的优点，我发现了自己的不少缺点，我一定会发扬优点，改正缺点，按《弟子规》的要求去做，做一个品学兼优的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！