# 写国学经典的读后感优质8篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-17

*写读后感帮助我们深入分析书中的人物心理和动机，读后感是一次自我反省和自我提升的机会，可以帮助我们更好地认识自己，，下面是小编为您分享的写国学经典的读后感优质8篇，感谢您的参阅。最近我读了一本《经典王子童话》。里面有一个英俊潇洒的王子和一个美...*

写读后感帮助我们深入分析书中的人物心理和动机，读后感是一次自我反省和自我提升的机会，可以帮助我们更好地认识自己，，下面是小编为您分享的写国学经典的读后感优质8篇，感谢您的参阅。

最近我读了一本《经典王子童话》。里面有一个英俊潇洒的王子和一个美丽有善良的公主。

有一天王子和公主来到了冰花山上，结果公主被冰花山上的妖怪抓走了。王子经历了几天的辛苦攀登，终于找到了公主，可是公主却被锁在了一个牢房里。公主对王子说钥匙在妖怪手里，过了一会儿凶猛的妖怪回来了，王子勇敢地向他挑战，他们打了两个回合还是不分上下，最终王子的正义打败了妖怪救出了公主。

王子的勇敢精神打动了公主，最后公主就嫁给了王子，举行了一场盛大的婚礼，他们过着幸福的生活。

?论语》是一部博大精深的著作言论，它就像一座宝藏等着我们挖掘，怀着敬畏之心我打开了这本伟大的著作。品味《论语》的墨香，细细咀嚼圣人之意，我不禁陷入沉思……

孔子推崇“仁者爱人”的\'思想，推己及人，仁爱待人，不正是我们的中小学生日常行为准则吗？文质彬彬、学思结合、学而不厌、以德报怨、以直报怨等等这些教诲不正是我的老师常常教育我们的吗？读完论语，我忽然觉得孔子就像一个慈祥的长辈，时常在我们耳边言辞恳切地教诲。读着《论语》，我感觉触摸到了圣人。读《论语》不仅可以聆听圣贤的声音，还可以跟着孔子学做人。

学做一个快乐的人。孔子有三乐：学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？快乐是什么？孔子告诉我们的答案似乎很简单，学习知识并按时温习，与高人结交学习他们的学识品德，乐观面对生活、面对小人。

学做一个有敬畏感的人。孔子说：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言”。天命是上天的命令，在国家是国运，在个人则是命运。畏大人，是要我们尊敬长辈，敬畏是“敬而近之”而不是敬而远之。畏圣人之言，是要我们遵守准则，俗话说“不听老人言，吃亏在眼前”，那么不听圣人言，吃亏在后面。

学做一个反躬自省的人。子曰：“君子求诸己，小人求诸人。”曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎，与朋友交而不信乎，传不习乎？”己所不欲勿施于人，我们要多反省自己的言行举止是否有错。

学做一个有温情的人。朋友死，无所归，曰：“于我殡。”孔子不仅对学生有爱心对朋友更是有情义。

学做一个好学的人。子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”孔子一生都在追求学问，圣贤都如此谦虚向学何况是我们呢？三人行，必有我师焉。我们更要做一个谦虚好学的人。

半部论语治天下，一句子曰益终生。聆听圣贤，跟着圣贤学做人。

“人不信不立”。作为一名高级动物，一个人讲究诚信是最基本的。“信”穿透人的躯体，穿透人的灵魂，让它夺目和耀眼。

“凡出言，信为先。诈与妄，奚可焉”。本句话虽然短小精练，但蕴含着深刻的道理。我想大家都撒过谎吧，有善意的也有恶意的，但如果张口就骂人，瞪眼就说谎，那样就会给人留下不好的印象，让人敬而远之，最后彻底不和你接触。我希望大家说话要注意，都要说实话，但也不能太实在了。

我想六中对于口才教育是非常合格的。在六中的课堂，老师不仅教我们知识更教会我们如何做人。班主任老师告诉我们做人要嘴儿好，更应该诚实。说话是一门艺术，我们每天都有演讲来锻炼我们的.勇气，有时候轮到了自己演讲的时间而没有准备这又成了失信。《弟子规》还教会我们吐字要清晰，我们在回答问题时要保持洪亮的嗓音，声音不能太大也不宜太小，应该让师长们听见。

犯了错误要及时承认，要敢于面对缺点，要为自己的行为负责。“过能改，归于心。倘掩饰，增一辜”。只要彻底地改掉缺点，就还是一个好人。

让我们一路守信地敲开人生生命之门吧！

学习国学可以提高自己的素养。“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如：在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

?国学》让我学会感恩、子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习《国学》，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

?国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

这两天我读了《国学经典与中华文化》里面讲了许多中国古代著名故事和文化，还有许多古诗文……

读了这本书，让我知道了中国文化博大精深，但有大部分的古诗文我还是不明白其中的奥妙之处，也无法理解古人的智慧、古诗中的道理。读了这本书，让我深刻的体会到了知识的重要性，我真佩服古人，因为他们知书达理、知识渊博、想象丰富、胸有大志，我相信有5000年历史文化的中国，是亚洲文化的象征，是世界文化的瑰宝，是我们超越其他国家的上方宝剑也是我们华夏儿女的骄傲。

读了这本书后，我要更正骄傲自大的恶习，以前我认为读了几年书就上知天文下知地理了，可是当我看这本书时，就像让我看天书一样，妈妈知道后就语重心长地说：“孩子你不应该骄傲自大”。谦虚使人进步，骄傲使人落后，我要好好学习，才能了解古人的智慧并把它们传承下去！

中华民族文化有着上千年灿烂的历史，《国学经典诵读》这本书里就融汇着中华民族文化的精髓，我觉得这本书很适合我们小学生阅读，每首古诗都有注释，文章还配有插图。使繁冗的得文句变得浅显易懂，而且生动有趣。

刚开始读《国学经典诵读》这本书时比较累，但坚持下来发觉并没有那么难理解。读多了，读书的速度就变快了，读完一本书后我感到非常有成就感，让我更加喜欢经典了。

这本书里我最喜欢第五单元“四时田园”这一部分，它用许多古诗来教育我们：做人要勤勤恳恳，不能懒惰。以前我无论做什么事都很懒惰，什么事都让别人帮我做。值日时，我是组长，我就让那八个组员打扫，我则坐在凳子上悠闲地唱着歌。最后，由于组员不合作，没打扫干净，老师批评了我一顿，我心里像打翻五味瓶：酸、甜、苦、辣、麻，一起涌上心头。哎，都怪我！读了这一部分，我受到了很大的启发。从今以后，我渐渐变得勤劳了。就说去年吧，学校有县里领导来检查卫生，我们组由我负责打扫卫生，在我的牵头下，我们把教室打扫得干干净净。为此，还受到县领导的表扬呢。当然，这得归功于经典诵读！

经典诵读中，孔子关于学习态度的言论也让我们值得去学习和借鉴。在《论语》中，给我感触最深的一则是：“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触很多人，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，又可成为我们的良师益友。虽然我成绩很一般，但每次考完试骄傲情绪不断滋长。对于身边学习比我差的同学总是不理不睬，家长、老师说过很多次，但每次都是收效欠佳。当我读了孔子的话时，又反省了自己，觉得很惭愧。连知识渊博的`孔子都那么谦虚，何况一个小小的我呢？从此以后，我变得很谦虚，经常向我身边一些平凡的人学习，就像置身于百万绿丝中的小苗吸收营养的成分。

在我床头的书架上有一本《三字经》，那是二年级的时候妈妈帮我买的。我经常会拿出来读一读，我知道《三字经》要朗朗呤诵和细细品读才能更好的领悟其中的精髓。

人的一生都在不断地学习，儿童时期是学习的黄金时期。正如《三字经》里所说：“子不学，非所宜。幼不学，老何为?”这段话告诉我们：小孩子不努力学习，这是很不妥当的。如果幼年不好好读书学习，那么到老的时候还能有什么作为呢?所以我要更加努力地学习，因为我知道：花有重开日，人无再少年。

?三字经》中这一段：“苏老泉，二十七，始发愤，读书籍。彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。”我也印象特别深刻。这段话说的是：宋朝著名文学家苏洵(号老泉)年少的时候不努力学习，直到二十七岁才开始发奋读书，当他年事已高的时候尚且悔恨自己的年幼无知因而发奋补救。我们这些小孩子更应当趁早努力读书，用心思考问题。通过这段话我也更深刻地体会到：“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的深刻道理。所以我们应该珍惜眼前的大好时光奋发图强，要不就真的只能“少壮不努力，老大徒伤悲”了。

?三字经》中的经典还有好多好多，真是举不胜举。我每次读它都如同沐浴在先贤的灵光下，受益匪浅。它真是我们一生中不可不读的国学经典，以后我一定要多读这类的经典。

蔡老师讲到了，作为老师和父母我们要学一句做一句，与孩子们一起学习。把好学的精神演给孩子们看。我们班的礼貌这段时间做的不好，作为带班老师我要忏悔，没有做好身教。“学为人师，行为世范”以后我要时刻提醒自己注意自己的言行举止。老师对生命的认知和高度，决定了孩子的人生格局。

师哉，师哉，童子之命也。作为老师如临深渊，如履薄冰，丝毫不敢懈怠。

子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也”。孝道，就是德行的根本，教化的出发点。如果每个孩子，每个人都知道“身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也”。就不会有中小学生跳楼事件发生。

“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也”一个人的本身，既站得住，独立不倚，不为外界利欲所摇夺，那他的人格，一定合乎标准，这就是立身。做事的时候，他的进行方法，一切都本乎正道，不越轨，不妄行，有始有终，这就是行道。他的人格道德，既为众人所敬仰。他的的父母也将因儿女德望光荣显耀起来，这便是孝道的`完成。

如果每个孩子能站在生命的高度去立志，那么他们的一生必将是幸福的一生，那我们的国家也必将繁荣富强。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！