# 写国学经典的读后感6篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-02-17

*通过写读后感，我们可以更好地了解作者的用词和叙事技巧，提高文学欣赏能力，读后感是一次自我反省和自我提升的机会，可以帮助我们更好地认识自己，，小编今天就为您带来了写国学经典的读后感6篇，相信一定会对你有所帮助。话说，道是不可以片刻离开的，如果...*

通过写读后感，我们可以更好地了解作者的用词和叙事技巧，提高文学欣赏能力，读后感是一次自我反省和自我提升的机会，可以帮助我们更好地认识自己，，小编今天就为您带来了写国学经典的读后感6篇，相信一定会对你有所帮助。

话说，道是不可以片刻离开的，如果可以离开那就不是道了。

在中庸里，有两种人，一种受中庸思想的洗澈，做什么事学会合度适中，做事有底线、有原则，这种人道德修养高“君子”。一种违背中庸思想反向而行，做什么事不小心、猜忌心重、不稳重最后一事无成“小人”。

难以把持的中庸德行。中庸思想的熏陶是一个很长的过程，通过学习、反思而得到，学习中庸思想，获得中庸品行。行是实践，明是认知。中庸之道，聪明的人过头自以为是，愚蠢的人智力不及。世间万物都是理开头，有理当先，无理当后，做事的时候，要给自己自信，不要太过自卑，对于消极的思想要去除，对于积极的思想要推荐。

善于向人学习，光明正大发扬正能量。一个人在学习上遇到问题不懂时，向他人请教，经长时间积累，知识便加多，这才是成功之人。懂得欣赏别人的人，往往是胜利的人。中庸的立身之道。聪明的人不是智慧过高的人，而是做事小心翼翼，懂得保护自我，自己的利益大于一切，首先守护自己的利益，再去管他人。有的人说自己很聪明，可是，最后聪明反被聪明误，做了太多的误事。

一个人，做事以道德原则，往往可以使他走明确的路；一个人，做事以道德原则，往往可以使他有明确的方向；一个人，做事以道德原则，往往可以使他心灵开阔。懂得牢牢抓住，这种抓住是有道理的，没有违背道德是有益的`。中庸之道，不是轻易可以做到的而是一个漫长的过程，不能以取巧之心去面对。中庸之道，是遥不可及的、深远的。

通过读《中庸》我知道了中庸是人心、道心的把持者。带着虔诚的心，学习中庸之道吧！

?论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。共二十篇，成书时间大约在春秋战国时期。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。为后人研究孔子思想的主要资料。

子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎?”

子曰：“其恕乎!己所不欲，勿施于人。”

这两句话的意思是：子贡问他的老师说：“有什么话是可以终身奉行的吗?”孔子回答说：“那应该是“宽恕”了吧!自己不想要的，也不要强加给别人。”从中我们可以体会到孔子主张“以宽恕之心待人”，“己所不欲，勿施于人”成了千百年来流传的佳句，表明了孔子儒家之道“仁”的学说的一个方面，也是谈思想品德修养，强调“修己”。

同学们，要知道有一颗感恩的心，一颗懂得去“宽恕”的心是多么重要，这样博大的胸怀，自然也会给其本身带来幸福。而己所不欲，勿施于人，设身处地为对方想想，易地而处之，自己想想，看看对方对待自己，自己又不怎么对待别人的，总可以找到自己不足之处，而这些不足之处还必须改正。很多事，看开了，自然就不会去怨天尤人了。

孔子因材施教，对于不同的对象，考虑其不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲。表现了诲人不倦的可贵精神。北宋政治家赵普曾有：“半部《论语》治天下”之说。它从一个侧面反映出此书在中国古代社会所发挥的作用与影响之大。

孔子是中国伟大的思想家，他的精神时刻都在激励着我和我们要不断的进步，做一个不同于平凡的人，为实现这一目的，发奋图强，自强不息。

大学之道讲的既是成人之道，更是儒家“入世”之道。作者曾子本人就是传承道统的中坚骨干，所以将人伦作为维系整个社会行为和政治规范的微观基础。

?大学》卷首开宗明义：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

所谓“明明德”，前一个明是动词，意指理解掌握；而后一个明为形容词或名词，强调儒家的道统而非其它的歪门邪道。明明德与亲民、至善一直被认为是《大学》之重要的三纲。明德是根本，亲民为路径，至善则是境界，是个体行为的理想目标。

这对于一名教师就比较重要了。因为教师通常肩负明德和明明德的双重责任。

所谓明德是规范的体例，说起来并非难题；关键在于明明德，这又是一个双向的行为过程。作为一名教师就需要循循善诱，通过传道释疑解惑，激发学生对真和善的渴求，使学生的素质和能力得到最高的发展，同时，在言传的同时更可以身教。以教师自身的良好言行感染学生使其可以不断地明明德，日积月累而达到教学双方自立并立人。

亲民、至善——大学之道强调的不仅是人的道德本性和道德实践，它还要求把个人的道德修养应用于社会政治实践，是一个推己及人的过程。亲民，说到底就是将自己的道德修养普遍地施及于天下百姓，并使天下百姓都能体认到自己心灵中所具有的诚明德性，由此同样再去施之于人“已所不欲，勿施于人”，“严于律己，宽以待人”共同创造出一个和谐社会，这样就能做到大学之道所谓的“止于至善”了。

苟日新，日日新，又日新。试想一下，如果我们确实可以吾日三省吾身，明明德，亲民，至善既不难；同时格物、致知、诚意、正心、完美修身而齐家治国平天下亦不难。这就是通过《大学》篇学习受到的教益和启迪。

那是一个阳光明媚的清晨,在百般期待中,《国学经典》踏着轻盈的步伐悄悄地来了,它安静地躺在书桌的中央,那淡淡的浅绿色透着浓郁的古典风,开启了我一天的好心情.

就这样,悄悄地与《国学经典》牵手.

仔细一看,映入眼帘的是:修身、齐家、治国、平天下几个醒目的大字.这是想到了历史上那句:半部论语治天下,就这样,稚嫩的我感受到了国学的魅力.

带着这种好奇心,我轻轻翻开它,小心翼翼地生怕弄坏了这种难得的复古意境.孔子、老子、墨子的画像映入眼帘,勾起了我对历史的追忆,对生命的思索.这里有四书:《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》；这里有五经:《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》；这里有《国语》、《左传》、《资治通鉴》；这里有“庄子”、“老子”、“韩非子”；更有《楚辞》、、《李太白集》；还有《三字经》、《千字文》、《朱子家训》.从“己所不欲,勿施于人“到“不入虎穴,焉得虎子”；从“天无私覆,地无私载”到“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人.”一本国学诵读完美的诠释了中华文化的博大精深,源远流长.在五千年的历史长河中,中华文化不断丰富、继承、发展,最终形成了灿烂的中华文明.

读了刘长林等的“自然国学研究的现代意义\"，领会其主旨是：继承中国传统的科学思想和方法，并应用于现代科学研究。该想法很好，问题是如何继承。

中华文明源远流长博大精深，其中包含的科学思想很值得继承。但古人不可能预见到几千年后的科学发展，他们的见解不可避免地具有局限性。故应加以分析判别，取其精华弃其糟粕，着重体现其精神，而不必拘泥于具体形式。是为抽象继承。

我国先贤对天人关系有精辟的论述，庄子说：“天地与我并生，而万物与我为一。\"孟子等儒家则认为：人的善性天赋，尽心知性便能知天，达到上下与天地同流。这种“天人合一\"思想追求天人之间的和谐，为现代科学家所推崇。提倡天人合一，对正确处理人与大自然的关系和保护环境等深具指导意义。但不要忘记，董仲舒却从中引申出“天人感应\"说，一念之差、两字之异，就陷入迷信妄言。可见在继承时，应分辨良莠、择善而从。

我国古代的“阴阳\"和“五行相生相克\"思想闪耀着东方智慧的光芒。前者蕴含着对立面双方相依共存、互通互补，演变转化的思想萌芽；而后者则表达了原始朴素的系统论思想。这些宝贵的科学思想如能与现代科学手段相结合，定能在科学研究中作出重要的贡献。但也必须注意到，阴阳五行之说久为方家术士们所利用，涂上了神秘的色彩，从中引申出荒诞不经的旁门左道来误人害世。这样的事难道还少吗？

继承切忌食古不化牵强附会。例如有人将“八卦\"与盖尔曼提出的强子分类“八重态图\"相提并论，就显得不伦不类。将几千年前古人的具体结论生搬硬套到现代科学，怎能不牵强附会？这也从反面证明了抽象继承的必要性。

抽象继承不仅限于中国古代科学思想，其实是普遍适用的。西方科学家在对物质本质的探索中，抽象继承了古希腊德谟克利特的原子说，从19世纪初叶开始，发现了分子、原子、核子、夸克等等，取得了辉煌的成就。但这些微观粒子与德谟克利特原来的原子说——万物均由不可分割的坚硬粒子所构成，并不一样。他们只是继承了德谟克利特原子说的基本思想——物质具有基本单元，再分割下去性质就改变了。这不就是抽象继承吗？

当前科学正面临一个挑战：研究对象越来越复杂，不仅包含着大量的组成部分，而且各部分之间具有错综复杂的相互作用，这种相互作用不仅影响其行为，而且改变其结构，呈现出强烈的非线性。对于复杂的大系统，科学界所惯用的分析方法虽然深入细致。精益求精，但往往只见一斑而难窥全豹。中国传统科学思想具有全局观念，善于采用综合法处理大系统中各部分之间的相互作用，虽然难免只见概貌而失之粗略，但它能与分析法互补。如能将之与现代科学手段相结合，就有可能在复杂大系统的研究中开创新局面。

实际上，主流科学界一些具有前瞻意识的人士，已在这方面进行尝试。这在与刘长林等人文章同期刊出的一篇文章中就有反映。李衍达的这篇文章谈到他们开展的“功能基因组系统学\"的研究，其特点是：“以系统、整体、相互联系以及发展的观点看待生物，采用系统的理论和实验方法了解生物功能；采用全景式（不同层次、不同类型的观测）分析方法，将不同层次、不同类型的实验数据结合起来，以探索基因组与生物功能 的关系。\"他们用这种方法，在对酵母半乳糖的利用途径方面取得了研究成果。

随着人类基因组计划的完成，接下去就是如何利用这些基因知识，对人体的各种生理和病理机制作更深入的了解，并以此为基础在保健医疗等方面付诸实用。这种极为复杂的超级大系统所涉及的信息量浩如烟海，分析与综合相结合、并利用现代科学手段的系统论方法大有用武之地。在这方面，我们如能采取抽象继承的态度，发掘和利用中国传统科学思想和方法，一定能作出重大的贡献。

读诗词能净化人的心灵，记古文能教人怎样做一个品格优良的人。因此我们也要求我们读记《国学经典诵读》，不但能够净化我们的心灵，而且还可以增长我们的阅读量，这难道不是一举两得吗?

读了这么长时间的《国学经典诵读》，我最喜欢的一句《论语》是：司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也?”意思是：有一天，司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”子夏说：“我听说过：‘生死有命，富贵在天’。你只要对待所做的事情严肃认真，不出差错，对人恭敬而礼貌，那么，不论谁都是自己的兄弟。你为什么要烦恼自己没有兄弟呢?”我也是这样想的，如果自己表现的十分谦卑恭敬有礼貌，大家一定都会接纳你的;但是自己如果摆出一副骄傲自大，对别人不屑一顾的样子，肯定没有人会理睬自己，更别说是接纳，甚至会讨厌自己。

朋友之间就应该互相帮助，“一方有难，八方支援”。而不是在旁边落井下石，一味的冷嘲热讽。这样的人谁会接纳你?谁会欣赏你?反而对人宽厚热忱的人总会得到别人的欣赏。

看了《国学经典诵读》，我从中学会了许多：人与人之间要互相谦让，互相尊重，你尊重别人一分，别人就会还敬你十分，只要你宽厚仁慈就能得到民心，只要你真心实意就会得到别人的重用，勤劳机敏就会取得工作上的成就。所以，我以后还要读更多的《国学诵读经典》，看更深奥的古文词，让自己的知识更加充盈。

既然看《国学经典诵读》有这么多好处，我们为什么不多看几遍，多学点知识，你们说对吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！