# 最新读书人是幸福人读后感(模板8篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-02-13

*读书人是幸福人读后感一心得多栖身份的大冰，从主持人到民谣歌手，从江湖游侠到资深文青，他抱着一只手鼓行唱在天涯中，却从未将故事写在纸面上。他这十年的行走，一路遇见了许多传奇精彩的故事，这本书的诞生，是因为他想将这些故事分享。书名是《他们最幸福...*

**读书人是幸福人读后感一**

心得多栖身份的大冰，从主持人到民谣歌手，从江湖游侠到资深文青，他抱着一只手鼓行唱在天涯中，却从未将故事写在纸面上。他这十年的行走，一路遇见了许多传奇精彩的故事，这本书的诞生，是因为他想将这些故事分享。

书名是《他们最幸福》，“他们”是一路上遇到的知己、好友，在他们的故事中，有的人无畏地奋斗，有的人虔诚地寻找，有的人为爱放弃了优越的生活。这些真实的故事，送给每一个当下的人们，无关于成功，只关乎幸福，和永远存在的另一种可能性。

《他们最幸福》一书中的他们，选择了我们无法经历的生长方式，或粗野或叛逆，或欲扬先抑或归于平静，最终他们又收获了让人羡慕的内心强大。

大冰在书里写道：“人生本无定数，回首已是天涯，五味杂陈的烈酒，总好过温吞水一杯吧。”人生最重要的是体验。人生也很难是无惧的。当你学会了承认失败，学会了不去证明什么，不去征服什么，而只是为自己而真正活着的时候，你才真正长大。多年后，即使泪眼婆娑，却依旧感谢上苍，让我们有好故事可以说。

过去人们总说“幸福只有一种，不幸却有千千万万种”。看完这本书，你会发现“幸福的指向并不是单一的”，因为“世间的幸福也有千千万万种”。

希望我们都会是这千万种之一。

**读书人是幸福人读后感二**

今天我读了《建设幸福中国》这本书，我深刻的感觉到了我们如今生活的快乐。

很早以前，我就听我奶奶说过，以前，他们连温饱也不能解决，更别说读书了······每每讲到这儿，奶奶的表情总是很悲伤，接着她又说起了。那时，新中国已经成立了一段时间，一些人可以上学了。不过——奶奶的表情变得有些阴沉——那时，我的爸爸、姑姑每天早上五点多就得起床，自己烧饭，走好长一段路去上学。通常讲完这些，奶奶会再感叹一句我们现在生活多么好，可以上学。然后，她又教育我们要好好读书，珍惜现在的好生活。这段话，其实就是我国文化发展迅速的一个缩影。

记得一年级时，上学是要花钱的。报个名，得让家长请假一天，带上银行卡什么的，去银行汇款，还得把汇款单等什么东西送到学校。来来去去，麻烦极了。

后来，电视上开始放许多公益广告，大多数是一个看起来很穷苦的孩子，开心的对父母说，政府免除学费了！孩子那憨厚的父母开心地笑了，连声说：“党真好！”原先，我不以为然，认为这种福利是轮不到我们的。可下一个学期，妈妈告诉我，我们也不用交学费了！下次我们报名，不用家长请假了，自己一个人去也行！虽然我不知道我们到底省了多少钱，可我真真切切地体会到了这个政策带给我们的福利，真真切切地感到，政府并不是说说而已，他们是在为我们谋幸福！

如今，我们已经好几年不用交学费了，同时，我也从书上、电视上了解到了许多特困生可以继续上学的故事。富兰克林讲过，空袋子难以直立。一个国家，必须让国民有知识，才会强大。免费义务教育，让许多孩子有书可读，也让许多父母不因交不起学费而担忧。在教育方面，政府取得了光辉的成绩，我们也感到了受教育的幸福。但是，离“完美”还有距离，我相信，党一定还在努力。

我们今天的生活多么快乐，同时，我也要好好学习，长大后建设我们的祖国。

**读书人是幸福人读后感三**

老爸今天终于给我买了《拥抱幸福的小熊》。这本书我可是做梦都想得到的，今天终于得到了，我可真开心啊！

本书的主人公是许小念、霍雨欣、林涛医生。这本书是阳光姐姐写的。顺便说一句，我可是阳光姐姐的忠实小粉丝呢！

小念是一个十分可怜的小女孩，从小因为爸爸妈妈离婚而患了自闭症，变得不爱说话。可是，别人经常看见小念和一个透明的东西在说话，都以为小念是傻了。同班同学薛佳和阿彬经常欺负她，说她是哑巴。

书中里有一句特别感人的话：“拥抱小熊就是拥抱幸福”。当我看到这句话的时候，我的心颤动了一下。因为小念从小就渴望能够得到幸福。

有一天，小念抱着姐姐送她的茶色熊公仔在散心。碰到了胖男孩霍雨欣。从不多说话的小念，却跟霍雨欣说了很多话。小念觉得这是她交的唯一一个朋友。一场车祸之后，幸免于难的小念失去了茶色熊公仔，却认识了医院里最年轻的林医生。林医生用自己的钱帮小念重新买了一个茶色熊公仔。并给了小念一个温暖的微笑，告诉小念茶色熊公仔是泰迪熊，还说了：“拥抱泰迪就是拥抱幸福”。

后来，林医生和霍雨欣都去了美国。小念又变成一个知心朋友也没的人了。小念过生日的时候，收到了霍雨欣寄来的一箱子各种各样的`泰迪熊。小念拥有了许多泰迪熊，同时也拥有了许多幸福。

小念，每天都要笑哦，永远都要幸福。林医生和霍雨欣永远都不会忘记你的!

福，她的爸爸有一天，突然来到小念的家，带走了陪伴小念长大的茶色熊公仔。

那些大街上的乞丐们其实就是那种人，他们渴望得到幸福，却又得不到幸福。这些人都十分的惨，但是，总有一天，他们会成功的！

**读书人是幸福人读后感四**

阅读了《自定义的幸福》都想幸运拥有福气的那个人，幸福的判定标准又是参差不齐，可能我会觉得幸福是一种简单的生活，和谐有家的感觉，住有遮瓦，乐有相伴，闲有爱好!当然，在这个飞速的经济社会，又有几人去关注那惊鸿一瞥的一刹那，都热衷于快餐式，甚至感情，家庭都快餐了!

纷纷妖娆的世界，美仑美奂的呈现在我们的眼前，这一切就象火星撞地球冲击着我们的瞳孔。蹉跎的岁月，我们意乱情迷，什么真，什么是假，现实中的我们仿佛批了一层薄纱，若隐若现，有时如那刚刚沫浴更衣后的少女那般美妙动人;有时又象陷入泥泞中的车轮无法自拔!

经常我们耳边耳熟能详的听到“纠结”，这样形容这个段落的我们恰到好处，我们纠结自己还没上位，纠结自己还没遇到让你心花怒放的那个人。事实上常常会为了一段尘封已久的往事而追悔莫急，躁动的心致使我们举棋不定。

现实社会中，我们透支了生命去追求经济的最大化，复杂的社会环境消耗着我们生命的质感，日渐物欲横飞的社会污染着我们的神经，有限的生命里，我们有了忧心冲冲，甚至担心太多未知不可知的变数。

五十岁来哒一半的我们，可以脑海一片空白，也可任思绪天马行空，一心追求属于我们幸福，脚步缓一缓，纵然感受不到幸福的给力，也不必去伤怀它的迟到，哪怕在片刻间稍纵其逝，或者不幸就在下一刻悄然而至，最终还是去坦然面对，人的生死轮回，喜怒哀乐，都有其自然规律。

活在当下，追逐真我的风采!走自己的路，让别人说去吧。

**读书人是幸福人读后感五**

什么样的人最幸福呢？是有权有势，或是平平安安过一辈子，还是像陶渊明一般不与世俗同流合污，坚守节操。

相比之下，我觉得还是王维是最幸福的。他可以“兴来每独往，胜事空自知。”，因为他特殊的身份，不用受功名利禄的拘束。

他是一位不太出名的主持人，但收入也媲美小康家庭。他不愿意和众多年轻人一样，在生活的逼迫下挣钱，买房……他可以一年只录一档节目，然后游遍天涯。他喜爱音乐，于是只带一把吉他，一张到丽江的飞机票，就和几位流浪歌手游完了青藏，云南。追寻他的脚步，我不断发现那些放弃了优越生活而来丽江仅仅开个小酒吧或烧烤店过着安逸的生活。其中甚至可见一些前途还一片光明的研究生，教授。

人生本无定数，回首已是天涯，五味杂陈的劣酒，总好过温吞水一杯吧。也许正是他们心中的向往，他们不愿人生如此普通，也可能是厌倦了名利，去体验体验，享受享受心目中的生活，不用顾及他人的嘲讽或社会的舆论，追寻心中的梦想。

其实这些最幸福的人都有几个共同点，乐观，积极面对生活，在多大的挫折打击下不仅不会放弃，还会自我安慰，而后释然。这也许是成为一个幸福的人的基本条件吧。

“浪迹天涯的孩子，忽晴忽雨的江湖，祝你有梦为马，永远随处可栖”。

**读书人是幸福人读后感六**

一、幸福教师，要善待自己。

首先，要制定切实可行的奋斗目标。一个人没有奋斗目标，是不会得到真正的幸福。但目标制定得太高了，幸福会离你远去。做事要因人而宜，量力而行，要善于把奋斗目标划解为若干个容易实现的切实可行的小目标，在不断经历和实现这些目标的过程中，体验到参与和成功的快乐，感受教育带来的幸福。

其次，是善于沟通。工作中，辛勤的付出希望得到领导同事的肯定，遇到的困难希望得到领导同事支持帮助，工作中的失误希望得到领导同事宽容和理解。有时困难的大小和失误原因别人是不清楚的，需要自己主动和有关方面沟通，在沟通中表达自己的内心真实想法，在沟通中获得他人的理解、支持、鼓励、认可和肯定。

再次，是享受生活。教师需要丰富自己的情感、快乐地享受生活。因此教师要善于利用闲暇时间，与同事、朋友或家人进行一些有意义的活动，寻找乐趣，享受人生，通过自我调节，修身养心，使自己能保持愉悦的精神状态。

（4）最后，是要有健康的身体。健康的身体是从事教育工作的基本条件，所以，作为教师一定要保重好自己的身体。现在的教师工作任务繁重，工作节奏十分快，要预防和消除这种情况带来的不良后果，教师应该自觉做到在规定的时间里完成规定的工作任务，在有限的时间内做有效的事情，不要透支生命去做不利于自己也未必利于他人的所谓的“奉献”，不能累倒想到歇，病倒了才检查，要学会自我保健，照顾好自己，要有自我调节的能力，平时利用业余时间适度地进行运动，每天锻炼身体一小时，幸福生活一辈子。

二、幸福教师，要善待同仁。

教师间公共人际关系无外乎合作与竞争两种，但合作是第一位的，在当今竞争时代中，教师只有在这种和谐的环境中发挥，幸福源泉才会潺潺不息。

善待同仁可以多些情谊，少些纠纷。人与人相处久了。又是一种天然的竞争关系，矛盾在所难免。处理矛盾时，应少些冲动，多些理智。思考问题时严谨些，尽量使自己的言论与要求合法、合理、合情；采取行动时慎重些，力争做到有理、有利、有节。

善待同仁，还要学会合作。合作能力是当今社会一个人的最重要的素质之一，学会合作是社会发展的需要。一位教师在教育工作上的成功，很大程度上依靠与同事合作、交流与探讨。单个人的力量是有限的，只有与人合作，取人之长，补己之短，才能互惠互利，双方都能从中获益。

学校追求的是综合的育人效果，教师要具备合作精神与团队意识，在与同事有效的合作中，去体现出教师的职业价值，保持良好的心态，去感受教育工作中的幸福。

三、幸福教师，要善待学生。

（1）关爱每个孩子。没有真诚的爱，就没有真正的教育。教师要真心关爱学生，为他们营造宽松愉悦的成长环境，对待每位学生要满腔热忱，并寄于殷切的希望。教师要以“晓之以理、动之以情、导之以行”的行为去影响学生，去建立融洽的师生关系。大手牵小手，感情促教学，在得心应手的工作氛围中，你会感到幸福的。

（2）尊重个别差异。面对有差异的学生，教师要了解他们各自的个性心理特征，实施有切实可行的教育，让每一个学生有一份适合自己的成长套餐，能吸取养分产生动力，能激活思维张扬个性，成为有个性、有志向、有智慧的幸福人。关注差异是教育成功的秘诀，教育的.成功是教师最大的幸福。

（3）帮助学困生。教师应更细的关怀给学困生，使学他们心灵得到灌溉，精神得到鼓励，教师更多的帮助使他们的心智得到启发，潜能得到挖掘。学生的能力发挥了，学习成绩提高了，教学出效果了，你会感到欣慰和幸福的。

（4）赞扬后进生。教师对后进生的教育要耐心，学会用好的心态去欣赏学生，用全面的、发展的眼光看待学生，善于发现他们的优点，及时表扬鼓励使之发扬光大。赞扬是改善后进生与教师关系的润滑剂，是促进他们进步的催化剂。待到山花烂漫时，幸福的喜悦会挂在你的脸上。

善待自己是人生一种积极向上的行为方式，善待同仁是校园一道美丽多彩的风景线，善待学生是教师一种高尚的师德境界。让我们学会善待自己，给自己一个快乐的心情，用幸福的微笑去面对生活；学会善待同仁，给自己一个宽松的环境，用团队的力量面对现实；学会善待学生，给自己一块开心的方园，用快乐的心情播种耕耘。

生活是美好的，工作是充实的，我会努力做一个幸福的人，做一个幸福的教师。

**读书人是幸福人读后感七**

读书，是人生的一个乐趣，读一本好书，更是乐趣中的幸福。《谁拿走了孩子的幸福》，就是一本能让人产生幸福的好书。

读着这本书，我被书中的故事感动着，我被书中的情感感染着，我被书中的思想教育着，我被书中那浓得不能化解的爱融化着。李跃儿是一个用心去感受生活，用情去滋养生活、用爱去升华生活的人，所以她的书里处处捕捉到的是生活中令人心颤的实例。我是一个普通的教育工作者，在没有读到这本书之前，我自认为自己是一个尽职尽责的老师。可是，读完这本书后，我汗颜了!我离一个好老师的标准太远了。

回想我的教育生涯，我感到深深的自责和不安。在我刚当老师的时候，我对教育的理解和投入只是空有热情。曾经为了让学生完成作业而留学生不回家吃午饭，虽然我去给他们买来包子，但是，并没有得到家长和学生的理解。现在想起来，其实就是缺乏真爱。如果一个真爱学生的老师，不仅仅关心孩子的身体，更应关心他们的心灵，仅仅为了完成作业，就剥夺孩子吃饭的权利，仅仅为了让孩子填饱肚子，只买来包子充饥，这些都是不妥的。因为孩子在没有完成作业以后，肯定已经非常害怕，而我又不让他们回家，回去后肯定没法向父母交代。忍饥挨饿不说，还要担心父母的责骂，还要战战兢兢地写作业，这些，对于一个7、8岁的孩子来说，是怎样的一种折磨啊?而我却全然不顾孩子的苦苦哀求，还咬牙切齿地说“今天就是不让你们回家，我陪着你们饿肚子，反正，少吃一顿饭，也饿不死!”现在回想起来，自己是何等的残忍呀?后来，逐渐在教育里找到一些乐趣，才又慢慢重新喜欢上了这份工作，恢复了最初的热情，少了过去的任性，多了一份责任，少了过去的焦躁，多了一份为人母后的爱心。原以为现在的自己成熟了，可以胜任这份工作了，因而沉浸在骄傲自满中。

这本书给了我一个启示：孩子的心境仿如一张白纸，在这张白纸上一开始是没有棱角的，但很多时候我们都会在这张白纸上按照自己的意愿画上一个方框后，从此它就成了一个永恒的矩形，这时，除了在方框中发挥定格的形态外，再也没有其他发挥的余地了。这是教育的失败!只有当孩子心境未定格时，才是教育的最好时机。我们应该将心比心，使自己和孩子之间的关系拉成平行线，只有这样才能进入孩子的内心世界，洞悉孩子真正要什么、想什么，也只有在这个前提下，孩子才能获得有益的发展，才能感受到幸福!

我们与孩子都是生活在同一个环境，同一个空间，就如盒子里的两个肥皂泡，当一方压力大时，另一方就会不攻而破，只要我们能够细心琢磨孩子的心态，顺着孩子的意愿，善意引导，用心去赏识孩子的对与错，走进孩子的心灵，正确引导孩子逐步走向成熟，才能使孩子能够在复杂的社会中以不变应万变，茁壮幸福地成长!

**读书人是幸福人读后感八**

到底什么是幸福呢？常听人说：幸福只是一种感觉。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命。要问我幸福是什么？我的脑海中一片空白！

但是今天我终于感觉到了“幸福”是什么？

又是亿万学子新学期的开学，又是央视“开讲”的开学第一课。今天全国的“开学第一课”以“幸福”为主题。在节目中，我看到了名人对“幸福”的感受：

国际巨星成龙：“以前拍戏时一摔，骨头都摔断了，导演问能不能行，能行，等到拍戏结束，然后赶紧送我上医院。从头发、肩、指甲头、脚指头、指甲、头，全身我都受过伤，真的，每一寸我都受过伤，我比他们付出更多，我付出，我是用生命努力断手断脚、汗、泪、血换回来的今天。”“我要努力，付出的汗水越多，得到的幸福越多。”

邓亚萍也讲述了自己的故事，从一个矮个子、不适合打乒乓球的女孩到登上世界冠军的舞台，然后上清华大学，到哈佛念博士，每一次突破，都是自信拼搏的结果，她的经历讲述幸福的另一条“我要自信，相信并发现自己独特的价值”。

而最让我感动的却是我们普通人对“幸福”的诠释：

来自临汾21岁的孟佩杰带着养母来到现常这位“普通女孩”历经磨难：5岁时父亲不幸因车祸离世，母亲便将其转送给刘芳英抚养。她8岁时，养母半身不遂，养父离家出走。自此，孟佩杰在一边上学一边独自照顾养母的生活起居十多年。上大学后，她也将其带在身边。但尽管如此，孟佩杰却表示，自己最大的幸福就是希望妈妈能健健康康、快乐长寿。懂得感恩而把养母的幸福看成是自己的幸福，这无疑是另一种幸福，这就是爱，是因心存感恩，心存人间大爱带来的幸福！

幸福的感觉是人人想要的，有了酿造才有品尝。酿造的过程和环节虽然不一样，或长或短，或复杂或简单，但总离不开这样一些东西作为主料：乐观、真诚、知足、感恩、豁达、坦荡……等等。

希望将来的时光风和日丽，幸福的味道随处飘香，在风清月明中飘向你的梦乡，盈满城市乡村的大街小巷。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！