# 论语读后感范文（精选10篇）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-02

*【#读后感# #论语读后感范文（精选10篇）#】简洁而经典的句子是中国古诗文的特色，正因如此，中国古诗文以其共同的魅力倍受注目。我以为，在中国古代文明的珍宝中，《论语》就是其间精品之一。©整理“论语读后感范文（精选10篇）”，以供大家参考，...*

【#读后感# #论语读后感范文（精选10篇）#】简洁而经典的句子是中国古诗文的特色，正因如此，中国古诗文以其共同的魅力倍受注目。我以为，在中国古代文明的珍宝中，《论语》就是其间精品之一。©整理“论语读后感范文（精选10篇）”，以供大家参考，希望可以帮助到大家，感谢大家的阅读与支持！

**1.论语读后感范文 篇一**

　　《论语》中的许多哲理近乎常识，却仍然深沉，世俗中有高远，平凡中见伟大，这就是以孔子为代表的中国文化精神。读《论语》，就好像是穿越千年和孔子对话，让我明白了：要重视个人对家庭、国家、社会和历史的价值！

　　老子是以“柔”为主的辩证法，孔子则是以“中”为基点，法家和兵家提倡“刚”，这是中国文化的三足。读了《论语》之后，我更欣赏孔子的“中庸”之道和“仁”的精神。正所谓孔曰成仁，孟曰取义，作为儒学经典读物《论语》可谓是把这一精神阐释的淋漓尽致。孔子曾说：“墨家兼爱，是无父也；扬子无我，是无君也，无父无君，是禽兽也”，这句话虽有失偏颇，但是却让我明白了，只有把个人放在社会的伦.理体系里面，个人价值才能真正得到体现，个人的人格才能得到彰显。

　　子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆”，这就是教育我们要在学习生活中将“学”和“思”结合起来，勤勉治学，才能学有所成。就如后世程子对其的\'解释：“博学、审问、慎思、明辨、笃行五者，废其一，非学也。”

　　子曰：“鱼失水则死，水失鱼犹为水也。”以此教育君王要施行仁政，得道才能多助，要懂得民心所向。对于政治来讲，要想成功的治理国家需要什么？答案是得民心，若想得民心的方法是什么？只有仁。这一点儒家的选择是很正确的。

　　子曰：“君子不器”。这是我非常喜欢的一句话。人并不是被控制的工具或机器，而是有自己独特的个性和鲜明的思想特征。人应该充分发挥自己潜在的才能，才能使个性获得全面的发展。孔子自己后来也实践了这一点，他后来收门徒三千，有教无类，可谓是一个伟大的教育家和思想家。

　　子曰：“朝闻道，夕可死矣”，“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”这是一种多么难得的对学生和真理孜孜不倦追求的品格！子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”在今天这个浮躁而喧嚣，熙熙攘攘皆为利往的社会里，这种精神又是多么的难得！

　　一部《论语》让我感悟良多，里面的很多道理和精神都值得我们后人的借鉴。尤其是其中的“中庸之道”更是与今天所提倡的和谐社会相契合。儒学的那种品德和功能，是可以成为人们安身立命、精神皈依的归宿的。正如《论语·雍也》中所提到的“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”

**2.论语读后感范文 篇二**

　　今天,我读了一本名叫《论语》的书，就仿佛回到了古代，里面一句一句含有精华的句子，似乎都在告诉我在生活中做人的道理

　　论语里里面蕴含的道理实在太多了，而且都是精华。我的理解虽然有限，但也理解了好些句子：子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这句话就是说，光读书不思考，你是不会体会到其中的精华;光思考而不去学习，也体会不到其中的精粹的。就像我们吃东西一样，如果我们不去细细品味，就不会尝到它的精华所在。若光去品味，而不去尝它表面的味道，那也没用。两全其美，那才叫好，还有一句，我非常喜欢：子曰：“学而时习之，不亦说乎，意思是说学习后在再温习一下，不是很好吗?如果不去温习，那么你就会把所学的一切全部都忘光的，所以每次学习到的知识再温习一下，那么这些知识就会留在大脑里，不会忘记了。

　　子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”这句话中的道理就是：见到品德高尚的`热爱学习的人，我们就应该像那种人学习;见到品德低下，不热衷于学习的人，我们就应该问问自己有没有像那种人那样。有时，我的看拼音写词语考了一百分，自我感觉不错，因为有许多同学在我后面呢，后来看了《论语》这本书后，想想这也是不对的，要虚心学习，不能骄傲。因为有句话：“只有更好，没有。所以我要努力把它做到更好。如果还保持这种心态，那么我就没有前途了

　　我十分佩服孔子的智慧，没想到在两千多年前，就已经有这么深奥的道理了，在我们这么发达的社会都需要它。

　　论语的内容实在太深奥了。一时是理解不过来的。在以后的成长过程中，我会慢慢的体会到它的精髓。

**3.论语读后感范文 篇三**

　　第二轮通读《论语》我渴望能够更深层地理解《论语》中每一篇的写作目的，并更有概括性地理解每一篇中所讲的道理。第一轮的《论语》学习，我停留在对这本书的好奇上，更多的是想了解书中到底写了什么内容。第二轮一开始，我就在心里反复思考，为什么我会喜欢上《论语》？为什么《论语》能流传至今？回顾第一轮的学习，我发现整本《论语》中经常会触及到人类所一直努力追求的东西---道。在第二轮学习学而篇之后，我理解到的是，此道是父父子子、君君臣臣的为人相处之道；是贫而乐道、富而好礼的清静平等觉悟；是无友不如己，过则勿惮改的淡然与从容。当我们贫穷的`时候，我们会去追求事业和财富，而在事业财富有得之后，又渴望精神领域的充盈。

　　作为《论语》的开篇，学而篇有着统帅整本书的深意。经过第二轮的学习，我发现学而篇整篇围绕着三个问题进行编排，即：为什么学？学什么？怎么做？

　　为什么学？丘哥哥说，“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”我们的学习就是为了彻悟，为了明心见性，为了修一颗晶莹剔透的清静心。所以，丘哥哥说，“行有余力，则以学文。”

　　学什么？学仁学礼。仁礼两字不仅是学而篇的重点，在其他篇也经常讲到。

　　怎么做？丘哥哥说，“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁”，“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，“未若贫而乐，富而好礼者也”。汇总一下就是我们要向丘哥哥学习做一个“温、良、恭、俭、让”的人。

　　以上就是本次苏菲要分享给大家的《论语》学而篇的读后感，理解不周之处还请方家批评指正！谢谢大家的鼓励！

**4.论语读后感范文 篇四**

　　孔子说:“学习和了解习之不是很愉快吗?有朋自远方来，不亦乐乎?难道不是一个人们不认识也不生气的绅士吗?”这句话来自哪本书?答对了，它来自《论语》。

　　《论语》是孔子的弟子写的，记载了孔子的言行。这本书里的每一个字都包含着深刻的真理。

　　孔子说:“如果你通过温习过去来学习新事物，你就可以成为一名教师。”这句话告诉我们，当我们学习新知识时，我们也应该复习旧知识。如果我们有新发现和新经历，我们就能成为老师。这种学习方法应该牢牢记住并在日常生活中应用。

　　孔子说:“李仁很漂亮。他没有选择其他人。他怎么会知道?”这句话告诉我们，与仁慈的人生活在一起是明智的。如果你和没有爱心的人生活在一起，你怎么说自己是聪明的?在我们的生活中，我们应该和有爱心的人交朋友，和有爱心的人做邻居。它要求全社会倡导和实施仁爱。

　　儿子想住在九邑，或者说，“陋居，这是什么?”孔子说:“为什么绅士有这么卑微的地方?”这句话告诉我们:“不要觉得简单粗暴，不要住在那里。如果你在一个简单而简陋的地方传播文明，那么这个简单而简陋的\'地方就不应该是简陋的。我们应该传播文明，说文明的话，做文明的事情，这样我们的社会才是一个充满文明与和谐的美丽社会。

　　这本书不仅有意义，而且故事也很好。给我印象最深的是金玉的故事。它主要讲述一个水果小贩。它的果实总是和刚刚采摘的一样。一个人买了一个柑橘类水果，回家看看。里面像棉花一样。这个故事是用来描述那些只有华丽外表却没有实际技能的人，或者那些外表好但没有实际内容的人。

　　《论语》给了我们很多理由。有机会的话，你必须仔细阅读。

**5.论语读后感范文 篇五**

　　我的爸爸虽然只是一名普普通通的司机，但是敬职敬业，是同事们一致认同的好司机！在家里他又是一个好爸爸！检查作业、接送我们上学的样样都不落下，可行了！在生活中，爸爸样样是我的好老师，可有一次，我却当了爸爸的小老师！

　　今天我当了一回爸爸的拼音小老师。我把26个字母写在了一张纸上，并且每天教爸爸4~5个，可今天会读了第二天就又忘了。而且还都不准呢，可伤脑筋呀！通过几天的学习，爸爸已经掌握了基本的拼音的读法和写法了，真是不容易啊！但是，直到现在爸爸还是没有完全的学会拼音。所以我做拼音练习卷的时候，爸爸总会和我一起做，积累更多的拼音知识。

　　这件事，让我想起论语中的.一句话：“三人行，必有我师焉。”意思是：几个人一起在走路，其中必定有可以做我的老师的。原本我觉的这句话很荒谬，难道我也能做老师的老师、爸爸的老师吗？通过这件事我终于明白了：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人很多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，也可成为我们良师益友。在我们班里，我不仅要向心灵手巧的孙卓奕、学习成绩名列前茅的沈书煜、关心集体的刘艺灵等好同学学习，也要向平时不声不语但是也有自己优点的同学学习，比如黄宇通平时虽然一声不响，但是他却精通宇宙知识，学习他们的优点。

　　渐渐的读论语成为我每天的阅读习惯。通过读论语学做人，让我每天都有收获，思想每天都有提高，并且让我明白了很多为人处事的道理。因此，我要把这个习惯坚持下去，争做一个优秀的少先队员，长大了做一个对社会有用的人！

**6.论语读后感范文 篇六**

　　《论语》是一部记载孔子及其弟子言行的书，它由孔子的弟子和再传弟子编辑而成。

　　孔子学说的核心思想是“仁”，《论语》中始终如一地贯穿了他的这一思想。

　　孔子，名丘，字仲尼，春秋后期鲁国人（公元前552或前551——前479）。是儒家学派的创建者、中国古代最的思想家和教育家。《论语》这本书流传至今，历经了2024多年。我不由得大吃一惊，心想：历经两千多年的书，想必也有它的独特之处吧，要不然它也不会这么。

　　我又一次翻开书，开始细细的品味了。我看见论语上有这么一句话：子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”（《述而》）意思是孔子说：“三个人一起行走，除了我之外的两个人，一定都有值得我学习的地方。我选择他们的.优点来学习，如果是缺点的话，就把它当成一面镜子，看看自己有没有一样的缺点，如果有就要立刻改过来。”是啊，这句话告诉我们：每个人都有短处，反之，每个人也都有长处。所以，重要的是，我们能不能学习别人的长处，并且改正自己的缺点，使自己更进一步。我忽然想到了五年级时，我们班里有几个人写的字蛮漂亮的，我十分羡慕，就有时候会去练练字，但是没过两个月就渐渐淡忘了，后来索性就不练了。

　　直到六年级下册时，我才又下定决心练字了，因为虽然不算特别难看，可是有时候考试时会因为写的不清楚而白白扣分。我就慢慢地开始把字形矫正过来，可是写那些字的时候特别费力，常常写了一会儿就手酸的要命，但是我每当这时候，就会想起别人那好看的字，暗暗鼓励自己，渐渐地，渐渐地，我写的时候就越来越顺手了。

**7.论语读后感范文 篇七**

　　《论语》是一本对话录，记载了孔子与其弟子的对话。同时也是对孔子的思想的体现，特别是对“仁”的体现。但是本人才疏学浅，对《论语》无法做出很深刻的理解，所以下面摘录《论语》中我个人印象比较深词句进行分享。

　　一、“君子不器”对于我这个文学常识比较浅薄的人来说，第一个反应便是：“器”是器皿的意思，翻译过来便是君子不是东西？但真的是这样吗，大家都知道“惟女子与小人难养也”也是孔子说的，但是这句话的意思不能直意，如果直意我想我会挨打。后来查阅资料发现意思就是：我们要博学多才，不能局限某一方面。对于一个老师，可能会的不只是自己的教育教学知识。可能还需要应对某一天学生问的“宇宙是什么？”我们存在的\'意义是什么？”

　　二、有教无类。在孔子那个时代，学习知识是有社会地位人所做的事情，对于我们这些平头百姓，基本出头无望。而孔子提出的“有教无类”在当时可能是一个“异类”，这也许也是他伟大的原因吧。而现在我们的国家已经实现了“有教无类”。

　　三、“以德报怨”，如果真的是以德报怨，那何以报德？也幸亏读了《论语》，知道有时在日常听到也许是断章取义。

　　四、“父母在，不远游，游必有方”。意识就不说了，但这句话体现在逻辑有一点辩证的关系，前半句说不是说因为父母在不能离家太远，单纯看前半句，个人感觉是太片面甚至是错的，但是加上后面这一句“游必有方”，成功把到底要不要“远游”这件事表达的全面了。

　　五、“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。在几千年前提出了兴趣才是的老师。

　　最后《论语》中的一句话警醒自己“毋意，毋必，毋固，毋我。”

**8.论语读后感范文 篇八**

　　近期，我认真阅读了孔夫子的名著——《论语》。其中，我对孔子的弟子曾子所说的：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？朋友交而有信乎？传不习乎？”感触颇深。

　　这句话的含义是：我每天多次反省自己，为别人做事是否尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实可信了呢？老师传授给我的知识是不是复习了呢？

　　我认为曾子说得非常正确！的确，既然是为别人做事，那么我们就要一心一意做好，不能偷工减料，否则就会失去别人对你的尊重；朋友之间要讲诚信，不能搞阴谋诡计；老师传授的知识要及时复习，如果不复习的话，会前记后忘，这样是学不好的。

　　中华文明几千年的历史，出现了许多的人物，他们以上面的`做人、做事的标准时时刻刻要求自己，一直被人们传诵。三国时期，蜀国战败，刘备病逝，刘备在临终前，把自己的儿子托付给诸葛亮，请诸葛亮来辅佐他的儿子。诸葛亮不负刘备的重托，鞠躬尽瘁，死而后已，为光复汉室做出了巨大的贡献。秦末的季布，他一向说话算数，从不反悔，信誉非常高，许多人都同他建立了深厚的感情。当时，甚至流传着这样的谚语：“得黄金百两，不如得季布一诺。”的作家巴金爷爷温故而知新。他读书的方法有点奇怪，他将过去读过的书拿出来一点一点地咀嚼，就如同老牛反刍一样，能进一步消化吸收。每回忆一次，总会有新的触悟，新的理解，新的收获，新的认识。

　　三省吾身，是古人对自己的要求，特别是在做人和做学问上面。只要按三省吾身的要求去做，都会得到别人的称赞，取得成功的。我们应该多多学习古人的优点，传承他们的思想和智慧，使我们的言行永远不败于古人。

**9.论语读后感范文 篇九**

　　益者三友，损者三友

　　子曰：益者三友，损者三友。友直、友谅、友多闻，益矣；有便辟，友善柔，友便佞，损矣。今天是一周《论语》七天任务结束的最后一天，同时也在随笔中谈一下交朋友的事。

　　这句话的意思是孔子说：有益的朋友有三种，有害的朋友有三种。同正直的人交友，同信实的人交友，同见多识广的人交友，便有益了。同阿谀奉承的人交友，同口蜜腹剑的人交友，同夸夸其谈的人交友，便有害了。益者就是那种对我们有用的人，可以完善你的品德，提高修养，丰富你的内涵的人，那便就是益者。友直是指正直，这种朋友为人真诚，坦荡，刚正不阿，带有一种朗朗人格，这样的人可以在你怯弱的时候给你勇气，也可以在对于某一件事自己犹豫不决时给一个最终答案，如果你交的朋友是这样的`或有这样的那就是自己收获了一种好朋友。友谅，指的是诚实，和这种朋友交往，我们的内心是安稳的，这样也可以使我们的精神得到净化。友多闻，是指那些见多识广的人，和他们交朋友，自己的学习能力、成绩和方式也能逐渐增强，所以我们也要多和见多识广、知识广泛的人交朋友。

　　友便辟，友善柔，友便佞，损矣。友便辟指的是专门喜欢拍马\*，很留心观察别人的眼色，巴结他人，他们这样做的主要原因是让他人开心，自己并从中得利。友善柔是两面派的人，在你面前和颜悦色，满面春风，在背地里却常常说你的坏话并四处传播谣言。友便佞就是指很会耍嘴皮子的人，除了一张好嘴，其他什么都没有，肚子里空空如也。

　　通过孔子说的这一句话和我给他们做的对比，相信大家也能分辨出益友和损友了，朋友就是一面镜子可以照亮自己，但是在选择朋友之前一定要想想《论语》中的这句话，去寻找属于自己的益友。

**10.论语读后感范文 篇十**

　　“德之不修,学之不讲”，“不”表示你需要立志。在德行上要立志好好修养，在学问上要立志好好研究。“闻义不能徙,不善不能改”“不能”表示你做得不够，需要努力。

　　春秋末年，天下大乱。孔子慨叹世人不能自见其过而自责，对此，他万分忧虑。他把道德修养、读书学习和知错即改三个方面的问题相提并论，在他看来，三者之间也有内在联系，因为进行道德修养和学习各种知识，最重要的就是要能够及时改正自己的过失或“不善”，只有这样，修养才可以完善，知识才可以丰富。

　　道德修养—“才”决定了我们培养的人是否合格，而“德”决定了我们培养的人是否可靠。作为教师的我们道德观念、道德标准、道德品质，对学生有直接教育和影响作用。作为教育工作者，必须通过具体的教育实践，提高学生的道德认识，促进学生正确道德观念的形成。教师只有用自己崇高的道德行为“潜移默化”地影响学生，才能促使其健康成长。

　　读书学习，作为教师的我们还要不断的读书学习，因为想要将学生教好的，我们就要努力让自己的大脑做一个小型的.电脑，将学生需要的知识随时提取出来。这些知识就需要我们不断的从书中汲取。我们只有拥有丰富的知识和先进的教育理念、教育方法才能更好的适应当今教育的发展，才能塑造出能够适应时代发展的人才，才能够成为学生们喜欢的老师。

　　知错即改——作为一名老师，虽然我们都在努力的去关爱 、尊重每个学生，可有时犯错真的是在所难免的。教师能做的就是在处理问题的过程中学会自我反省，采取必要的教育措施，学生才能亲其师、信其道，激发起他们的的学习热情，实现教育的最终目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！