# 学校拨萝卜作文450字(推荐24篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-11

*学校拨萝卜作文450字1春天的时候，王爷爷在地里种了一颗萝卜种子。到了秋天，萝卜成熟了，王爷爷决定把萝卜拔出来！王爷爷双手抓住萝卜叶子，用力拔萝卜，拔呀拔，拔呀拔，怎么也拔不动。王爷爷就叫王奶奶过来帮忙。王奶奶抓着王爷爷，王爷爷抓着萝卜叶子...*

**学校拨萝卜作文450字1**

春天的时候，王爷爷在地里种了一颗萝卜种子。到了秋天，萝卜成熟了，王爷爷决定把萝卜拔出来！

王爷爷双手抓住萝卜叶子，用力拔萝卜，拔呀拔，拔呀拔，怎么也拔不动。王爷爷就叫王奶奶过来帮忙。王奶奶抓着王爷爷，王爷爷抓着萝卜叶子，二人一起拔萝卜，拔呀拔，拔呀拔，还是拔不动。王奶奶就叫小红来帮忙，小红抓着王奶奶，王奶奶抓着王爷爷，王爷爷抓着萝卜叶子，他们继续拔萝卜，拔呀拔，拔呀拔，萝卜拔出来了一大截，但还是没有全部拔出来。这时，一只小狗看见了，就跑过来帮忙，小狗抓着小红，小红抓着王奶奶，王奶奶抓着王爷爷，王爷爷抓着萝卜叶子，他们拔呀拔，拔呀拔，萝卜终于拔出来了！好大的一个萝卜啊！大家开心极了！

这个故事告诉我们，人多力量大！

**学校拨萝卜作文450字2**

有一天，我来到农村，和两个弟弟一起去拔红萝卜。

我们到了菜园，菜园里有红萝卜、芹菜、芥蓝、菠菜、包菜等，颜色有碧绿、雪白、鹅黄、棕色，真实美不胜收。

我看到红萝卜长得非常茂盛，叶子像一把把绿色的扇子，叶子下面贴近泥土的地方，我看到红萝卜那白胖胖的身子，就像一个个胖乎乎的小孩子。

我蹲下身子，用双手抓住红萝卜的叶子，使劲向上拔。一边拔一边高兴地唱起一首儿歌《拔红萝卜》“拔红萝卜，嗨哟，嗨哟，拔不动”。红萝卜生了根藏在很深的土里，我怎么也拔不出来。我把脚蹬在红萝卜旁边的泥土上，使出全身的力气，“趴”的一声，我跌坐在地上，红萝卜也出来了。好大的一个红萝卜啊，足足有三斤半重。

一位叔叔帮我拍了一张相，我抱着大红萝卜，高兴地裂开嘴胜利地笑了。

我拔的红萝卜最大了，今天，我过得非常开心。

**学校拨萝卜作文450字3**

今天阳光明媚，地上的冰慢慢开始融化了。外公带我去田里拔萝卜，让我感受一下农民伯伯的辛苦和丰收时的喜悦。

准备出发前，外公给我穿上大大的雨靴，整个人裹的像粽子一样。一路前行着，路上都是结了冰的小水坑，有些还结着冰，有些已经化了，如果一不小心踩到化了的泥土上就像陷进了沼泽地里，脚拔也拔不出来。

一眼望去萝卜叶子无精打采的呆耸着脑袋好像在说：“救命啊！我快被冻死啦！”萝卜胖墩墩、矮矮的身体小半个露在外面。我轻轻扶起萝卜叶子，用力地往上拔，出来了一个小小的“萝卜头”，我问外公：“萝卜怎么这么小？”外公说：“由于最近天气寒冷，地下的萝卜被冰结住了，所以萝卜只能种出这么小。”

拔了一下午的萝卜，我的收获很大，辛苦农作的同时让我懂得了悯农里粒粒皆辛苦的寓意，我们要珍惜粮食，杜绝浪费，光盘行动人人都要参与。

**学校拨萝卜作文450字4**

你们见过在教室拔萝卜吗？今天我就让你们大开眼界吧。

拔萝卜的游戏规则十分有趣。就是两个人一组，一个人当萝卜一个人当拔萝卜的人。

我们班的杨云舒自告奋勇要当萝卜，而拔萝卜的是陈羿希同学。杨云舒一屁股坐在地上，似乎在说我又白又胖十分壮实，想拔我，没门陈羿希也不甘示弱，她那眼神似乎在说：只要我想办法一定能把你这个大‘萝卜’拔出来的。陈羿希抓住萝卜的叶子使劲全身的力气。可是萝卜却一动也不动。陈羿希接着拔萝卜，可是她满脸通红，萝卜却稳如泰山。后来，萝卜都躺在地上。陈羿希只好找来了帮手，一起拔，最后，这个大萝卜终于拔出来了。

我和同桌又接着玩起了拔萝卜，这回我当萝卜，我在心里暗想：我这么高大谁也别想把我拔起来，由于我实在是太重，同桌只好找来了同伴把我给拉了起来。

这个游戏真好玩，给我留下了深刻印象，回学校后还要玩拔萝卜。

**学校拨萝卜作文450字5**

你见过一个会唱歌会跳舞的萝卜吗？今天我就带人看一下一些人体萝卜吧！

拔萝卜的游戏规则是：两人一组，其中一人当萝卜，坐在地上，另一人当拔萝卜的人。拔萝卜的人用手拽着萝卜的手从地上拔起来。拔萝卜的人不能用手去碰萝卜的其它部位，否则就是犯规。

开始游戏了，杨云舒自告奋勇地要当萝卜，他选了陈羿希当萝卜的人，杨云舒同学二话不说地一屁股坐在地上，好像在说：我可是重量级的‘萝卜’，我有结结实实的肉，想拔起我你还是再回家好好地练上十几年吧！陈羿希也不甘示弱，她用眼神锁定杨云舒好像在说：别看我是女生，只要我想尽办法一定会把你给拔出来的！陈羿希开始拔杨云舒了，她用劲一拔，拔到冒汗了。可杨云舒萝卜还是一动不动，稳如泰山。杨云舒这时又想：不行，这样子的话，迟早会被陈羿希拔出来的，啊！我知道了，我干脆躺在地上吧！话音刚落，杨云舒就躺在地上了。这给陈羿希的难度更大了，她咬牙切齿，用力一拔，可杨云舒这是一动不动，稳如泰山。陈羿希没有办法，只有请求小伙伴，果然他们两个一合力，就把杨萝卜拔上来了。

现在轮到大家玩，我想，我的同桌这么大个要是他当萝卜，果然我拔不动他，我只好请赵耀来帮忙我们才拔出来了萝卜。

虽然下课了，可同学们还沉浸在玩游戏的快乐中。这让我知道人心齐，泰山移。

**学校拨萝卜作文450字6**

>设计意图

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据小班幼儿的生理、心理特点，教师更应注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、\*\*的游戏中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获得发展。

>活动目标：

1、学习双脚同时向前跳，发展双脚向前跳的能力。

2、通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家努力，才能做成一个人不能做成的事情。

>活动准备：

《兔子舞》音乐、小兔头饰、萝卜头饰、小花\*\*饰、小花猫头饰、《拔萝卜》音乐。

>活动过程：

一、准备部分

教师带领孩子一块在《兔子舞》音乐背景下跳兔子舞。为幼儿营造良好的游戏活动氛围，\*\*\*迅速集中，愉快的进入活动情境，使各主要肌肉群、关节、韧带充分活动，增强机体机能工作能力。

二、活动过程

1、角色分配和装扮

老公公一般由男孩装扮，在鼻子下面贴上白胡子，老婆婆由女孩系上围裙装扮，小弟弟、小妹妹没有什么特殊的装扮要求，有儿童随意处理。小花狗小花猫这两个角色可有儿童戴上头饰装扮。教师将萝卜放在地上当萝卜地：“菜地里的萝卜丰收了，我们怎样去拔萝卜去好呢？

2、拔萝卜

（1）掌握面部表情变化：拔不动（发愁）------拔动了（有点高兴）------萝卜\*\*\*了（拍手、跳跃、欢呼）。

（2）注意跟随音乐节奏。

（3）表现\*\*\*\*一起抬大萝卜欢快的心情。

三、结束部分

几名幼儿开车将萝卜送回了家。

>活动反思：

幼儿通过游戏，提高了双脚向前跳的能力，并且培养了团结意识。

拔萝卜小学生作文5篇（扩展7）

——拔萝卜作文600字5篇

**学校拨萝卜作文450字7**

今天，有一件特别高兴的事——妈妈要带我和弟弟去爷爷的萝卜地拔萝卜。

一大早，我们就来到爷爷的萝卜地前。太阳高照，暖暖的阳光洒满了萝卜地，只见满地都是绿油油的萝卜缨，我和弟弟迫不及待地抓住它们就往上拔，只要轻轻一拔，萝卜就像自己蹦出来似的，容易极了。萝卜有大有小，有长有短，形态各异，可爱极了。我们一边拔萝卜，一边唱：“拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟拔不动……”很快我们身边就堆起了一座座“萝卜山”。

最有趣的是拔萝卜的时候，我和弟弟遇到了一只西瓜虫，它在泥地里爬来爬去，好像在和小伙伴们玩赛跑的游戏。有一只\*\*的毛毛虫躲在萝卜叶上，小心翼翼地弓着身子找回家的路。一个蜗牛壳安安静静地躺在角落，壳的门口有一层白白的薄膜，我和弟弟猜测，这是不是蜗牛在睡懒觉呢？

临近中午，萝卜终于拔完了，我们一起帮助爷爷把萝卜装袋、搬进仓库，虽然有点累，但是挺有趣的，而且帮助爷爷干活，心里美滋滋的。

通过这次拔萝卜，既让我感受到了爷爷的辛苦，又体会到了劳动的乐趣。到家之后，我赶紧拿起笔把这段有趣的时光记录下来，多么有意义的一天啊！来年，我们还要一起拔萝卜。

拔萝卜小学生作文5篇（扩展6）

——小班数学小兔拔萝卜教案5篇

**学校拨萝卜作文450字8**

今天，我要先给大家猜一个谜语。长耳朵，红眼睛，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。对了，这就是小兔子。小兔子眼睛红红的像小樱桃一样，鼻子小小的，三瓣嘴，耳朵长长的，非常可爱。这几天我一直在观察小兔子，已经基本了解小兔子的生活习性。

它吃萝卜和青菜时先用两颗大门牙把食物咬成小块，再用两侧的牙嚼碎咽到肚子里。小兔子吃东西时三瓣嘴慢慢的动。是不是很有趣？小兔子睡觉时会把自己的小爪子当做舒服的枕头，睡的很香甜，看它那可爱的样子，都不想打扰它了。小兔子活动时非常活泼，跑起来的时候前爪迈一步后腿跟一步，十分的\'可爱。

小兔子真是一种活泼可爱的小动物呀！我们一定要保护它，千万不要伤害它。

**学校拨萝卜作文450字9**

今天早上，吃完早饭，我和妈妈来到森林公园旁边的路上。它太宽了，两辆车可以平行行驶。去那里的目的是拔萝卜，因为我爷爷在那里种了一块地，地上种了各种蔬菜。每种蔬菜都有自己的维生素，例如：卷心菜含有维生素c，萝卜含有维生素b，大豆含有大量蛋白质.

在去那片土地的路上，各种各样的花盛开着，高耸的树木一棵接一棵地立在路边，像卫兵一样守护着它。终于来到了田野，各种绿叶落进了眼帘，冬天的寒冷似乎减少了很多。我们开始拔萝卜。我走向萝卜，把它们拔了出来。因为我没用力，它没动。这次，我尽力把他们拉出来。只听到“扑”的一声，一个20厘米大小的萝卜被我拔了出来，我却筋疲力尽。我又看了看妈妈。我拔了五六个萝卜，但是力气还是很大的。我跑过去。听了妈妈的指导，真的比以前轻松多了。

这次萝卜采摘后，我学到了一个道理，无论做什么，只要掌握了技巧，都很简单。

浙江省嵊州市铜山小学四年级李梓博

**学校拨萝卜作文450字10**

奶奶打电话说，她种的萝卜可以吃了。于是，星期六的早上，虽然不上学，我还是早早地起床了。我迫不及待地想要回奶奶家拔萝卜。

我飞快地刷牙洗脸，快速吃完香甜美味的早餐，就跟随爸爸开车出发了。我们先去姑姑家接上弟弟，朝奶奶家飞奔而去。一路上，我和弟弟打打闹闹，嘻嘻哈哈，大约过了一个小时，才到奶奶家。

刚到老家的院子里，我就看见菜园时里长满了萝卜，萝卜的叶子\*\*的，茂密地挨在一起，完全看不到埋在泥土里的萝卜。爸爸拿来一把铁锹，把萝卜从泥土里掘出来。我和弟弟用手拔，有的萝卜长得很大，埋在地下很深，拔的时候有点费劲，我和弟弟就一起去拔，这种场景让我想起了《拔萝卜》的儿歌：“拔萝卜，拔萝卜，嘿哟嘿哟，拔萝卜，嘿哟嘿哟，拔不动，老太婆，快快来，快来帮我们拔萝卜……。”。

这时候，妈妈和姑姑也来帮忙。不大一会儿，我们就拔了一大堆萝卜，妈妈让我们先磕掉萝卜上的泥土，再把萝卜晾晒在院子里。\*\*\*的萝卜颜色各异，有橙黄色的，还有紫色的；萝卜粗细不一，有的很细，有的很粗；形状也是各不相同，有的像手指，有的像人参，有的像长圆锥……

有的萝卜很小，我们实在不忍心吃掉它们。我和弟弟就把小萝卜挑出来，一人开辟了一片小菜园，把小萝卜又种了下去，期待明年春天它能发芽。

虽然今天拔萝卜很累，但是我很开心，因为我又帮助奶奶完成了一项劳动任务。拔萝卜很辛苦，这让我深深体会到了劳动人民的不易，以后我要珍惜我吃的食物，不浪费食物，尊重农民伯伯的劳动成果。

**学校拨萝卜作文450字11**

秋天来了，小兔子来找前年种下的萝卜，可它看见前年种的萝卜在一条小河对岸，所以它很疑惑地想：“我前年种的时候，这边没有一条河的啊？”

忽然，一只乌龟游了过来，他问乌龟：“小乌龟，你能帮我吗？我的萝卜在河对岸，我不会游泳，你能帮我游过去把它拔下来吗？”乌龟说：“可以，但是我的力气很小，拔不动，不过你可以骑在我背上，把萝卜拔下来之后我再送你回来。”小兔子说：“可以，但是你这么小，能扛得动我吗？”乌龟说：“我可以叫我的小伙伴来帮忙，你等一下。”过了一会儿，小乌龟带着它的小伙伴游了过来说：“小兔子上来吧，不用怕，我们来帮你吧！”小兔子高兴地爬上乌龟的背，心想：“我的问题解决了！真高兴！”

小兔子终于到了对面，把萝卜拔了下来，乌龟们把他送回了它刚刚求助的地方，小兔子对乌龟们说：“谢谢！”这个故事告诉我们一个道理：“赠人玫瑰，手有余香。”

**学校拨萝卜作文450字12**

一天，小兔走出家门，来到草地上拔萝卜。忽然，小兔子看见河对面有一块草地，草地上有一个红红的大萝卜，可是小兔子看见能到草地上的路是要走过小桥的，可是小河上的桥塌了，小兔走不过去了。

这时，小兔看见一只乌龟在河里游泳，小兔子对乌龟说：“乌龟大哥，你可以把我带到河对面去吗？”乌龟说：“好啊，我可以把你带过去。”小兔说：“太好了，我可以过河了。”于是，小兔跳到乌龟的背上，然后，小兔子就来到了河对岸，它用力地把萝卜拔了出来。之后，小兔又跳到乌龟的背上，乌龟把萝卜和小兔送到了原来的地方。

小兔扛着萝卜对乌龟说谢谢后，小兔高高兴兴地背着大萝卜回家去了。

**学校拨萝卜作文450字13**

星期五，我们举行了一场拔萝卜比赛。一放学，我和同班的俞嘉洋、朱雨梵还有我们各自的家长一行六人来到了农耕园。我看了成片成片的萝卜，它们一个个都把头扎进泥土里。既像一个个羞\*的少女，不敢见人；又像一群可爱的孩子，一头扎进土地妈妈的怀里，贪婪地吸取着营养。

拔萝卜开始了。我们每个人都仿佛瞬间有了‘“鹰的目光，熊的力量，和豹的速度”一样。整片萝卜地里沸腾极了，到处尘土飞扬，菜叶飘散。还有一阵阵萝卜碰撞桶和塑料贷的声音。

我们班的俞嘉洋和朱雨梵有如神灵附体，不管三七二十一见萝卜就拔，可谓是势不可挡啊！我也没

**学校拨萝卜作文450字14**

>【活动目标】

1、能用语言正确描述“1”和“许多”。

2、初步理解“1”和“许多”之间的关系。

3、愿意参加游戏活动。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

>【活动准备】

1、小兔头饰1和萝卜玩具若干，一个筐子。

2、幼儿用书第1册第11页。

3、《一和许多》教学挂图一副。

4、音乐磁带《火车开》。

>【活动流程】

一、开始部分：

儿歌导入，创设活泼的气氛，幼儿戴头饰做小兔，教师扮兔妈妈。师：今天天气真好，我们一起去玩吧。幼儿随妈妈一起进入活动场地。

二、基本部分：

1、引导幼儿感知“1”和“许多”。老师：宝贝，快坐下休息一会。我要考考你们：有几个“兔妈妈”？有多少“兔宝宝”？(引导幼儿说出“1”和“许多”)请“兔宝宝”学小兔跳一下、跳许多下。拍一下手、拍许多下手。

2、游戏“小兔拔萝卜”引导幼儿理解“1”和“许多”之间的关系.?导语：宝贝们真聪明，哎呦，我的肚子饿了，我们到菜园里拔萝卜吧。我们跳一下，跳许多下。瞧，菜地里有多少萝卜？(引导幼儿说出“许多)萝卜太大了，“兔宝宝”每人拔一个萝卜回来放到筐子里

教师小结：

把一个一个的萝卜放到筐子里，筐子里有许多萝卜

“兔宝宝”和妈妈一起洗萝卜

导语：宝贝们帮妈妈洗洗萝卜吧，妈妈给你们一人一个萝卜。我们洗一下，洗许多下。

3、出示挂图，请幼儿寻找“1”和“许多”。导语：瞧，今天妈妈还给你们带来了一副好看的图片。(出示挂图)引导幼儿观察：图上有什么？它们有多少？(教师引导幼儿完整的说出一句话：如图上有一只母鸡。

4、寻找身边的“1”和“许多”。

导语：

“1”和“许多”他们可喜欢找朋友了，我们快帮他们找找我们身边什么东西是1个？什么东西是许多个？

三、结束部分

开火车到活动室外继续寻找“1”和“许多”。

>小结及反思

孩子们在“兔妈妈”的带领下认识了“1”和“许多”，故事情节的设定让孩子们更积极的参与。然而在\*\*孩子们拔萝卜的时候，预先设想不够，导致第一次拔萝卜没有成功，第二次先对孩子们进行强调，孩子们进行的还挺顺利。

**学校拨萝卜作文450字15**

今天下午，我和奶奶兴高采烈地去田里拔萝卜。

这次不是我第一次拔萝卜，以前奶奶也带我拔过，可不知怎么的，我的心情特别激动。我飞奔着来到田里，立刻走进了萝卜地。两手齐动，一下子就拔起了五六个萝卜。我拎起这几个萝卜，仔细研究了起来：这些萝卜长得各不相同，有的像一个“大胖娃娃”，有的像一根笔直的“短棍子”，它们一个个好像都在向我招手打招呼呢！于是我立刻卷起袖子，继续拔起萝卜来，没过一会儿我便拔出了许多萝卜，它们有大有小、有胖有瘦、有长有短，居然还长着一根根细细的带着须子的小尾巴，真是可爱极了！

过了一会儿，我和奶奶便拔完了所有的萝卜。我们发现这一大堆萝卜里还有一些没有成熟的小萝卜，经过奶奶同意后，我把这些萝卜又埋进了土里。真是拔萝卜不累，埋萝卜累，这时的我已经筋疲力尽，汗流浃背了。

天渐渐黑了下来，我不顾腰酸背痛更加努力地干了起来。等到我和奶奶把拔好的萝卜装进口袋，已经是晚上了。此时路灯全部亮了起来，我和奶奶高兴地把两大口袋萝卜抬上了车，哼着曲儿回家了！拔萝卜真是一件既快乐又辛苦的事啊！

**学校拨萝卜作文450字16**

这个周四，学校组织我们参加课外实践活动——拔萝卜。

我们乘车来到蔬菜基地。菜园里满是稀泥，我们挽起裤脚，走了进去，只见地上长着许多绿色的茎叶，那么多的萝卜一定在这硕大的叶子下藏着呢，不多说了，赶紧拔萝卜吧。

我蹲在地上，双手紧紧的抓住萝卜的茎和叶，嘴里喊着口号“1．2．3”。我使出浑身的力气，一个超小的萝卜头儿被我拔了出来，想扔掉，但舍不得，这可是我收获的第一个劳动果实，还是留着吧。我并不气馁，鼓足干劲，再次奋战到拔萝卜大军中。

我身旁有一个小女孩，虽然年纪比我小，拔起萝卜并不比我逊色。只见她将萝卜周围的泥土挖出来，使萝卜露在地上的部分更大一些，再轻轻一拔萝卜就露出来了。我心想：“人家这叫“智取”，而我是用蛮力，比起她，我真是自愧不如呀！”

半个小时过去了，活动结束了，同学们走出了菜园。满身的泥土让我们都变成了出土文物——兵马俑”，可同学们并不在乎这些，擦擦脸上的泥土和汗水，露出甜甜的笑容。

这些活动让我们知道了农民伯伯收种庄稼的辛苦，体会到了劳动与收获的喜悦，明白了没有付出，哪能有收获的道理。

**学校拨萝卜作文450字17**

秋天到了，田野里一片丰收的景象。麦子熟了，高粱红了，老爷爷的萝卜也长的佷大很大了。小朋友们想帮老爷爷拔萝卜。他们拔了许多萝卜。忽然，小明发现了一个又大又红的萝卜，于是他过拔，他使出吃奶的劲。可萝卜纹丝不动，于是他喊：“大家快来拔这个大萝卜啊！”小红。小玲和小军走了过来。

小玲说：“我在一边喊加油，这样我们就可以把大萝卜拔出来了。”大家都点头同意。他们一个抱着一个的腰，一起拔萝卜。小玲在一边喊：“一。二。拉。”大萝卜动了一下好像在说：“不要拔了，我投降。”他们在共同的努力下。终于把大萝卜拔出来了。他们一下子摔一跤。原来，大家太用力了，一下子把自己摔倒了。他们又唱又跳，连小鸟都来给他们庆祝了。通过这一次我明白了一个道理，那就是齐心协力才能办好一件事。

**学校拨萝卜作文450字18**

“拔萝卜,拔萝卜。哎呦呦,哎呦呦。哎呦哎呦拔不动……”一听到这首熟悉的歌儿，我就手痒痒的，哎，什么时候去拔拔萝卜呢？

这个星期天，我终于得偿所愿，跟妈妈到老家——古镇前童去拔萝卜了。

一走进菜地，只见许多排整整齐齐的白萝卜(俗名：菜头)，叶子长得十分茂盛。啊，有些萝卜的小脑袋已经探了出来，好像在欣赏秋天的美景；有些已经张开了小嘴，活像个胖娃娃，正在乐呵呵地笑呢，真是可爱极了！我迫不及待地跳进菜地，抓住了叶子就拔，谁知萝卜没有拔出来，叶子却断了。妈妈见了，笑了笑，告诉我：“怡，要抓住萝卜的上端，再用力……”没等妈妈说完，我抓住萝卜上端，用力一掰，只听“啪”的一声，可怜的萝卜断成了两截，我呢，摔了个仰面朝天。我尴尬地爬起来，掸掸屁屁上的黄泥土，直叹气。“你呀，真是个急性子，没听清就乱掰。拔的时候，要向上用力……”妈妈一边说，一边给我做示范动作。

我照着妈妈的样子，用手紧紧地抓住萝卜，轻轻地摇了摇，让土不再紧紧地包裹着萝卜，然后用尽吃奶的力气猛地一拔。啊，终于拔出来了！完好无损地拔出来了！我高兴得一蹦三尺高，高举萝卜大声欢呼：“耶，胜利了！”

不一会儿，我们就累得满头大汗，但看着一堆堆白白胖胖的萝卜, 我乐在心里!

**学校拨萝卜作文450字19**

今天我和妈妈一起去了外婆家的菜地拔萝卜，走到那里我以为萝卜很难拔，就做好了充分的准备，拿起铲子去挖，妈妈看见了说：“傻孩子，拔萝卜不需要铲子的，萝卜很容易拔。”我听了、放下铲子，不自信地去拔萝卜。我拿住萝卜的头顶，轻轻一拔，一个大萝卜就这么轻易被我拔下来了，我真是高兴极了。后来，我连续拔了十多个大萝卜，妈妈叫我不要拔了，可是我的手还痒痒的，还想要拔。最后我还是依依不舍的离开了菜地。

从拔萝卜我领悟到了很多事情并不是自己想像的那样，尤其不能知难而退，凡事都要努力去做就可以成功！

**学校拨萝卜作文450字20**

星期五下午，我们博爱小学的小\*\*开展了一次实践活动。

下午我们开阔了眼见，看到了风\*浪静的港口，奇特的军营，去自来水的出身地—自来水厂。我们还在新华实验小学开展实践活动，去那里拔萝卜，吃香气扑鼻的晚餐 和开展热闹的两校小\*\*联欢活动。

其中最好玩的那就是去新华实验小学拔萝卜了！一到那里一大片五颜六色的蔬菜映入眼帘，有绿油油的青菜，有红彤彤的萝卜，白花花的包菜……时不时地还听到鸡鸭的叫声，好像也在欢迎我们的到来呢！我们走过一条凹凸不\*的小路，又走过一条羊肠小道，就在这时我发现前面的同学已经跑到萝卜地里拔萝卜了。我赶紧飞快地冲向那边，可我还是慢了，等到了那边以后就已经是人山人海了，大家蜂拥而至的去拔萝卜，把萝卜地团团围住，好像一面人墙似的，我也不甘落后，用吃奶的力气挤了进去。发现地上有好几个小红萝卜横七竖八地躺在那儿。我对那些小萝卜不屑一顾，一心想去拔个又红又大的萝卜。这时有几个同学兴高采烈地手拿大萝卜往回走，他们此时已不怕脏了，把满是泥土的手往身上擦；。我像一只看见了红布的斗牛似的冲过去蹲了下来，眼睛像雷达似的向四处张望。发现了萝卜叶子在那里对我招手，于是走过去一把抓住它轻轻地一拔一个红彤彤的大萝卜就离开了它的家。我高兴地合不拢嘴，带着我的胜利果实往回跑时，一不小心被躺在地上的一个小萝卜一绊，摔倒了。便随手一拿把它的叶子通通拔掉给它留一根须远远望去像个小红老鼠，又像一个长尾巴的小葫芦，很是可爱。我\*\*\*捧着俩个萝卜继续往回跑，一边跑还一边小心翼翼，怕它从我手里逃跑。

一到外面只见大家个个都拿着萝卜，有的在比大小，有的在比谁的萝卜可爱，我也捧着我的萝卜来炫耀，心理有说不出的快乐。在回去的路上，心想今天下午可真是个难忘的日子呀！

**学校拨萝卜作文450字21**

活动：拔萝卜

要求：

1．通过拔萝卜的游戏，复习5以内手口一致点数，并能说出总数，感知5以内的物体的不同排列形式。

2．培养幼儿思维的准确性和对数活动的兴趣。

准备：

一． 出示 T课件，\*\*：

1．今天老师请来一位小客人，它是谁呀？（小兔）

2．小兔最喜欢吃什么呀？（请幼儿说一说）

二．介绍游戏玩法；

1．兔妈妈请小朋友去帮忙拔萝卜，搬运萝卜。

2．出示萝卜地的萝卜，提示：点数方法（可以目测也可以手口一致点数），并用集合圈的动作，说出总数。

三．游戏“拔萝卜”（点数）

1．幼儿分批\*\*挑选一长萝卜卡片点数。

2．幼儿听指令去取相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

3．以弟弟朋友找一找，与圆点卡片上相应数量的萝卜卡片，要求幼儿说出总数。

4．请妹妹朋友找一找，与圆点卡片上的圆点一样多的萝卜。

四． 帮兔妈妈“装运萝卜”

出示3只筐，分别装有3、4、5的圆点标签，

请小朋友帮助兔妈妈把萝卜点数后装运到相应的大筐里，边送边讲“几只萝卜放在几个圆点的.筐里”。

**学校拨萝卜作文450字22**

兔妈妈有一个孩子叫小白白。有一天，兔妈妈叫小白白到小溪的对岸去采萝卜。小白白第一次自己出去采萝卜，心里高兴极了！它蹦蹦跳跳地来到小溪边，一看，前几天刚下了大雨，小溪里的水涨高了。小白白看见对岸一个个的白萝卜挺着雪白的大肚子，头顶着翠绿的叶子，馋得它直流口水。一阵风吹来，对岸的白萝卜好像在嘲笑它说：“看你怎么过来？”

小白白着急地在岸边走过来，走过去，它还自言自语地说：“怎么办呢？”心里想：“要是有一块木板能搭过去就好了。”这时，它看见小乌龟远远的游了过来，它大声的喊：“小乌龟，小乌龟，快过来。”小乌龟加速地游了过来。

小乌龟游到了小白白的旁边问：“你要干嘛？”小白白说：“我到到对岸去采萝卜，你能帮助我吗？”小乌龟说：“那你坐在我的背壳上，我驮你过去。”小白白说：“太谢谢你了！”小白白跳到小乌龟的背壳上，它们俩唱起了欢快的歌一起朝对岸游去。

不一会儿，它们俩到了岸边，小白白跳到岸上，对小乌龟说：“谢谢你了。”小乌龟说：“不用谢，一会儿我来接你。”小白白高兴地采萝卜去了。

**学校拨萝卜作文450字23**

有一天，兔奶奶在院子里拔萝卜，但它始终还是没有拔出来。于是，它叫鸭先生，鸡小姐，小花狗和猪哥哥过来帮忙。

兔奶奶先摆出“弓”字步，然后弯下腰，伸出前腿死死地抱住萝卜，鸡小姐展开双翅，紧紧的抱住兔奶奶，鸭先生张开嘴巴，咬住鸡小姐的尾巴。小花狗伸出前爪抓住鸭先生的腿。猪哥哥身上套着绳子往反方向使劲跑，兔奶奶喊着口号:“一!二!三!”随着三次口号声，萝卜终于被拔出来了。

“今天下午我们可以炖汤喝了。”兔奶奶高兴地说。

拔完萝卜后大家都回家了。

小花狗回家的时候碰见了老黄牛，它对黄牛伯伯说:“我今天独自拔了一个很大的萝卜，厉害吧!”

“真的假的?”黄牛伯伯用怀疑的目光看着它。

“当然是真的!”

兔奶奶听见了，对小花狗说:“今天上午的萝卜是一个人拔的吗?”

小花狗听了后，立马低下了头。

**学校拨萝卜作文450字24**

在风和日丽的下午，我和爸爸、妈妈、爷爷一起去田里拔萝卜。

不知不觉间，我们已经来到了田野里，哇，爷爷真厉害，种了许多的蔬菜，有萝卜、卷心菜、花菜……而且每一棵菜都是这么的生机勃勃，看上去水灵灵的，让人们忍不住想吃一口。

开始拔萝卜了，我弯下腰，握住萝卜突出的地方，使劲地拉了拉，萝卜纹丝不动，好像一点儿也不怕我一样，我顿时火冒三丈高，可是有什么用呢？于是，我垂头丧气地让开这个位置，看看爸爸和爷爷是如何拔萝卜的。

只见爸爸走了过去，手握住萝卜，不停地摇晃它，之后，用来一拔，一个白嫩嫩地大萝卜就出土了。后来，爸爸告诉我，萝卜的根扎得十分结实，直接拉是不够的，摇摇可以让泥土变得松松软软的，这样就好拔了。的确，譬如一张椅子，据了它一只脚，它就会倒下去。然后，照着爸爸的方法，我又继续拔了几个萝卜，这才心满意足地回家了。

晚上，品尝着脆脆的萝卜，心中是无比的自豪。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！