# 在教室里写一篇作文(46篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-01-10

*在教室里写一篇作文1新学期开始了，我是三年级的学生了，这也意味着我要换教室了。我的新教室在教学楼的二楼，楼梯上去的第一个教室就是我们班了。走进教室，一股浓浓的书香气息扑面而来。教室很宽敞，中间有一个墨绿色的大黑板，老师平时上课的时候都会在上...*

**在教室里写一篇作文1**

新学期开始了，我是三年级的学生了，这也意味着我要换教室了。我的新教室在教学楼的二楼，楼梯上去的第一个教室就是我们班了。

走进教室，一股浓浓的书香气息扑面而来。教室很宽敞，中间有一个墨绿色的大黑板，老师平时上课的时候都会在上面写字，给我们传授新的知识。黑板的旁边有一个五层高的书架，平时我们种的花花草草都会放在第一层。第二层和第三层是用来放我们平时看得课外书的。最后两层是用来放我们写作业的作业本的。黑板的前面有一个大大的讲台，讲台上还放着老师的书和粉笔擦。讲台的前面摆放着一排排整齐的桌椅，是为我们学习准备的桌椅，也是我们学习不可缺少的伙伴。天花板上挂着四台风扇，六根日光灯，它们给我们的学习带来了凉爽和光明。

教室的后面还有一块大黑板，它的用处了不一样，这块黑板是同学们展示自己才能的舞台。我们就是用这块黑板出板报的，黑板上画着许多漂亮的美术作品，五彩缤纷的黑板报是我们教室一道靓丽的风景线。黑板的旁边还整齐的摆放着拖把和垃圾桶，既干净又整洁。

这就是我的三年级的教室，我喜欢我的新教室。

**在教室里写一篇作文2**

瞧，一只蜜蜂正在教室里无忧无虑地飞着，这是怎么一回事呢？

一天中午，我们正在拿饭盒，一只饿得不行的蜜蜂突然飞进了我们的教室找吃的。女生们看到大叫：“啊！蜜蜂！”然后男生们拼命地打，像蜜蜂以前欺负了他们似的。蜜蜂飞来飞去。可是那些男生们怎么也打不着这只蜜蜂。蜜蜂发现了他们，拼命地逃跑，它想回到刚才进来的那扇门，可是怎么也找不到那扇门了，找到一个像门的地方，就往那边飞，可惜又弄错了，撞到了窗户上，蜜蜂飞得头都昏了。可是同学们并不打算结束“战斗”。

这时，老师回来了。一看教室里这么乱，问道：“教室怎么这么乱呀？”同学们都指着那只蜜蜂，老师用盒子把那只蜜蜂抓起来，说：“蜜蜂不是害虫，你们打蜜蜂干什么呀？”男生们说：“因为女生怕蜜蜂。”老师说：“蜜蜂不咬人，只有在它生气时，才会咬你。”老师说：“看来是这只蜜蜂饿了，又找不到出去的路，所以才在教室里乱飞的。同学们谁能给它点儿吃的？”正在同学们争先恐后地把菜给蜜蜂吃的时候，我说：“老师，蜜蜂不吃我们的饭菜！”这时同学们才想到，都哈哈大笑起来。于是老师把窗户打开，把蜜蜂放走了。

从那以后，我们再也没有打过蜜蜂。

**在教室里写一篇作文3**

如果提起一处美景，有人会想到是北京天安门，有人会想起杭州西湖，还有人会想起故宫。而我会想到我的教室。

在教室的正前方有一块白板，那是老师写满丰富知识的地方，也是老师的那支笔在上面跳跃的地方。在白板的上面是一个幕布，上面映出我们要掌握的知识，还有我们喜欢看的动画片。

在教室的后面有摆放整齐的水杯，每当我们口渴时就会去哪里喝水。冬天那里的水杯各个都是保温杯，里面盛满热乎乎的水。后面就是我们的储物台，那里有我们随风携带的食品，有我们的书包，还有我们冬天里穿的厚厚的棉袄。

在教室的左右面有两个风扇，它虽然，没有空调的制冷度强，但空调对人的危害可是很大的。窗台上有几盆郁郁葱葱的盆栽。在墙上有一张不起眼的奖品兑换表，你可别小看那张兑换表它调动着我们的学习的积极性，所以老师上课下课都好好表现，争取让老师多给我们学文币。虽然在外面这些小书小本妈妈都能给我们买到，但是在这里通过自己的努力得到的感觉可大大不一样呢!

这就是我的教室，一个充满快乐的学习小天地。

**在教室里写一篇作文4**

晚上，教室里黑乎乎的。只听见“叽叽喳喳”的吵闹声不断，原来是大家在讨论谁的本领最大，没想到谁也不服谁，争吵了起来。

黑板大哥怒气冲冲地说道：“如果没有我，老师怎么写字？同学们怎么抄笔记？”黑板大哥的话音刚落，凳子小姐反驳道：“没有了我，同学们都怎么听课？难道站着听吗？”桌子弟弟气得头上直冒烟，嚷嚷道：“哎呀，哎呀，我的功劳才大呢！没有了我，书放哪儿？书包又放哪儿？什么东西都放在我身上，压的我腰都快断了。”讲台阿姨连忙插嘴道：“我的本领才最大呢，而且粉笔沫儿成天都洒在我身上，我都快生病了。”粉笔妹妹听见了，委屈的说不出话，只能伤心地哭了起来。黑板擦姐姐被粉笔妹妹的哭声吵醒了，不高兴地说：“她天天写那么多字，我每天都要辛苦不停地擦，那些灰把我浑身弄得脏死了。”粉笔妹妹听完哭声更大了。

这时候教室爷爷开口了：“你们都不要吵啦，其实你们每一个的功劳都很大，离了谁都不行，尤其是粉笔妹妹，你们看，她现在都成小粉笔头了，她的一生都是在牺牲自己。”听了教室爷爷的一番话，大家渐渐地安静下来，都觉得很惭愧，不再开口说话了，教室里恢复了往日的平静。

**在教室里写一篇作文5**

几缕灰色的光透过窗帘间隙打在乳白色墙壁上，荡出几块棱角也算分明的几何图形。教室里甚是安静，除了唦唦在纸上动着笔墨的声音便没有其它异响。

这是期末考试周的第一场监考，能坐124人的教室现在四排直直地充填着27位，黄绿黑红，算不上靓丽，却是充满了质朴与看上去的纯真。

已经是大三了，无论从年龄还是面容上都显现着一定的成熟，几乎看不出历练后的狡诈。

原本这园子里就该是个相对纯粹的空间，虽然在信息社会可以确定说这只是个表象，但表象若此也不容易，至少说明在阳光下人们所遵守的基本秩序。

不过自然不能排除可能的少数例外，否则也不至于派两个老师坐在这里骨碌碌地转动着眼珠，时刻准备着制止可能存在的不守规则行为。

考试行程进行到一半，看上去似乎没有意外发生。

阳光还是那样充满着灰色调，只是打在墙上的光斑移动了少许距离，形状也多少发生些改变，提示着尽管教室依然安静，但时间逝去不少。

“刚才”的历史因我的浅拙笔墨已记录在案，可作为未来查阅的“从前”。

**在教室里写一篇作文6**

教室，是我们最熟悉的地方，我们的教室，既干净，又漂亮。

走进教室，就会看到四十六套像木头颜色的桌椅，上面那一道道纹痕，仿佛刻满了岁月的痕迹。还有那大大的黑板，大约有一米宽，两米长，每当老师在上面写字时，那一排排的字是多么整齐，多么好看。黑板的左面则是大屏幕了，老师就是用它来给我们上课的，让我们的课堂变得十分有趣。黑板的上方有着名人的照片，我们班的名人是华罗庚。后墙便是展示我们作品的文化墙了。

更引人注目的则是那几扇干净又明亮的的大窗户了，每天上学，我们都会用抹布把他们擦得干干净净，十分明亮，仿佛就是一面镜子，还能照出我们的影子呢。

往后看，在那画着一棵枇杷树的墙上，挂满了手抄报，作文……他们十分漂亮，后面贴的作文使我们班充满了书香的味道，给我们的教室增添了一些色彩。

教室里，朗朗的读书声时不时的传来，仿佛在演奏着一曲曲美妙动听的音乐。

我爱我的教室，他就像我的第二个家，让我们一起将我们的教室变得更美丽，更干净吧!

**在教室里写一篇作文7**

不算大的老教室，四周的墙壁已经开始发黄、掉落了。白色的墙壁在大约三分之一处围了一圈白色的瓷砖，上面落着星星点点的油漆。左右两面墙上的窗户上还有半干的水汗，窗户缝隙里也还静置着灰尘和小块脱落的墙皮。窗户下面的白墙已被各式样的涂鸦掩盖，分明像件艺术品。和窗户隔着一臂远的门是湖蓝色的，和把手、门栓一起，锈迹斑斑了。

教室后面几乎占着一面墙的是一块没有画上板报的墨绿色黑板，黑板上面贴着大红色的校训、八礼四仪云云。靠着后黑板的卫生角常年堆满了各种垃圾。紫色的扫把横七竖八地摆在那儿，有的靠着红色的垃圾桶，有的倒在了地上。扫把也不是新的，有的柄杆从中间断了，有的至剩下个扫把头了。教室里理所当然地摆了五十四张课桌和五十四张椅子，虽然是上一届用过的。课桌上的字啊图案啊记录了桌桌椅椅旧得发黄的历史。可这旧座椅上坐的确实是五十四位新同学。

外面的阳光透过窗户洒在五十四位新同学的脸上。每个人脸上都洋溢着灿烂单纯的笑容。他们还不知道要在一起闹出多少笑话。

**在教室里写一篇作文8**

我有一个美丽的教室。

我的教室在教学楼2楼的东北边，我的教室是个长方形的，长8米，宽5米。

每当我走到我的教室就感觉到很舒服，因为我的教室很美观。很明亮。很干净。还很整洁。教室正中是一块黑板，黑板上面是鲜艳的五星红旗，黑板右边挂着小学生日常行为规范表，左边是一张闪闪发光的奖状，是金黄色的。

后面也是一块长方形的黑板，黑板上面写着诗歌，名人名言。名人礼节。画着图画。还有光荣榜，真是图文并报很吸引人。

教室左右两边有六扇大窗户，是用不锈钢做的，窗户和窗户之间是名人名言和头片他是用玻璃镶嵌着，下面是绿色的墙壁。

教师中间的地面是用大礼石铺成的地板，摆着一张张一排排学生用的桌椅子，是黄色的，在学生用的桌椅前面是又大又红的讲台后面是高椅子是老师用的，讲台左边有一台饮水机，用来喝水的。

教室上面是天花板，是雪白雪白的。有4太电扇，9盏日光灯，在强墙的角边有一台电视机。

我们的教室美观，明亮，干净，我爱我的教室。

**在教室里写一篇作文9**

学习是成长必经的过程，学生透过学习来充实自我，师长也透过教学来重温知识，对于教育很多人会认为只有在学校或补习班才能专注的学习，但其实不然。古人说读万卷书不如行万里路，这段话是在勉励后人，与其透过书本吸收大量新知，不如走出室外透过户外的事物来学习这些书本中的道理。

我觉得走出教室的意涵其实不只是勉人放下书本亲身走访户外，有更多的层面寓意是让人不要拘泥于学习的时机及场所。在任何时间，任何地点所发生的各种事情都可以成为你的老师 ，例如，我们可以从蚂蚁搬运猎物和蜜蜂筑巢的行为学习到分工合作及团结的重要性，并从已被煮熟归西的母鳝鱼将孕肚挺高领悟母亲的伟大，这些生物的特性或背后所代表的涵义或许在书本中已经读过或浏览过，但如果没有亲身发现并感受，这些道理或是特殊的行为终究也会被遗忘在历史的长流中。

走出教室，我认为就是要跳脱一个学习的框架，并适时的放鬆身心，让教室以外所有的事物都成为学习的对象，这样不但能增广见闻，也能让生活经验更多样。

**在教室里写一篇作文10**

“铃铃铃！”放学铃响了，同学们闹着吵着，回家了。夜深了，四周静悄悄的。突然，教室里变得热闹了，是谁在说悄悄话呢？哦，是教室里的“伤员”在诉苦呢！

桌子哥哥开话了：“唉，最近学生总是在我身上乱涂乱画，你看，我都快成一个大花了！”“你这还叫惨，”椅子弟弟说，“我可比你们惨多了啦！他们整天用屁股在我身上蹭呀蹭我不说，可他们还把我的一条腿给折断，简直要了我的命！真可恶！”“是呀！他们最近搬桌子太用力了，我这把老骨头可受不了！”地板爷爷一边咳嗽一边说。“就是！\_一旁的电风扇妹妹说话了，“每一次下课，他们就在那不停地开我的开关，让我不断超负荷地转动，我快累死了！有时我真想在最热的时候不动，热死他们！”“对呀对呀！”大家都开始闹情绪。这时，黑板奶奶发话了：“大家别急，我们给他们一个机会，我相信他们一定会改过来的！”于是，黑板奶奶写了几个大字：保护公物，人人有责！

第二天，大家都看见了黑板上的大字，从此以后，再也看不到损坏公物的现象了。

**在教室里写一篇作文11**

我们在教室里准备上科学课，这时候，科学老师走了进来，手里拿着上次我们做的试卷，在讲台上批改，然后叫我们读《一本通》。

一时间，教室里都是读书声，突然老师站了起来，说“这次试卷大家都做得不错，不过呢……”，老师停了一下，“这有个活宝，这样的电路小灯泡也能亮”。老师一边说一边在黑板上画了一节电池、一个小灯泡和一根导线。我们仔细一看，导线根本就没有连上灯泡。老师又开玩笑说：“这位武同学真厉害，发明了这种不用电就能亮的灯泡，多少科学家都发明不出来啊！别说多少人想买，连国家都会给你几个亿买下来呢”！教室里安静了一会儿，突然全班哄堂大笑，我也笑得喘不过气来，我同桌笑得直拍桌子，都快把书震下来了；后面的马同学笑得五官都变形了，麻雨欣同学笑得趴在了桌子上，还有同学大声说：“哥们，你可真牛！”有的忍着笑小声说：“这武哥，以后不得了”说完后大笑起来，老师又补了一句：“武同学以后造出来的灯泡，我第一个要！”我们纷纷响应“武大哥，我也要一个”“我要第二个”“我第三个”……

说完，我们又笑了起来，那个同学还茫然地站在位子上，不知大家笑什么呢！

**在教室里写一篇作文12**

醒目的桔红色的外墙，清爽而又明亮的室内，这就是我们刚刚迁居进去的崭新的教室。

周四上午，顾老师兴奋地说：“同学们，我们要搬到新教室去了！”

顿时，教室里沸腾了起来，同学们有的开心得又蹦又跳；有的兴奋地拿着笔，在铅笔盒上敲击，以表示庆祝；有的同学准备收拾东西，开始搬动桌椅了。

我也赶紧挽起衣袖，毫不示弱地如同抱宠物一样抱起了我的课桌。

可我才刚刚走出教室，胳膊就酸得不停使唤了。这可怎么办呢？我无助地抬起头。咦！前面的一位小个子同学将桌子推着走了。这真是不错的注意。我也学着他的样子，推起课桌往前就走。

可到了楼梯，我又遇到新的难题了：怎么把课桌搬下楼呢？推又不能推，抱着又太累。这时，我灵机一动，将课桌倒过来，把它的支脚架在肩上，这样课桌就象瘦了身一样，让我感到轻松多了。

我一边走一边想：在我们的学习和生活中，只要多动脑思考就可以做到事半功倍。

很快新教室就被我们布置得整整齐齐了。一想到今后我们就要在空中楼阁式的教室上课，快乐的心情立刻荡漾在我的心间。

**在教室里写一篇作文13**

往日下了，课教室里就像菜市场一样，热闹非凡。而今日，教室里几乎一整天都保持着安静――因为今天期末考试。

清晨，我迎着第一缕阳光来到教室，满心以为自己应该是最早到的，未曾料想到已有几位大学子正在教室里寒窗苦读呢！这也是意料之中，只是习惯了往日清早的闹闹嚷嚷，每个人好像都是多年不见的老朋友一样，有说不完的话。突然风云骤变，眼前的画面换成了每人都在安静地，看书有时还小声地背上几句，真有些不习惯。

到了第一节课快要考试了，每个人都恨不得把整本书都背一遍，再多看最后一眼。但苦于监考老师来到教室，身上威严的气势都把学生们震慑住了，都无奈地把书收了回去。教室里再没有一丁点声音，除了每人都清楚地听到了自己笔头的“沙沙”声。遇到难题时，有的人挠头抓耳；有的人紧皱着眉头，目光死死地盯着那道题；有的人低头不语，没一会儿就放弃了，继续往下写。无人不专心致志！无人不争分夺秒！

第一场试考完了，同学们的手心也都被汗水浸湿了，每个人都舒了一口气，但心里悬着的那块大石头却没有放下，因为他们都知道还有两场考试要面对。此时的课间不复以往的打打闹闹，嬉戏的快乐；不复以往的吵吵嚷嚷，互相聊到天南地北。此时的`同学却是一副严阵以待的阵势，每个人都在认真地复习，认真地备考，认真地背书……

每个孩子都是自觉的，每个孩子都是努力的，每个孩子都是求上进的。在最后的时刻里，我衷心地祝愿“今天的教室特别安静，今天的考试特别顺利。”

**在教室里写一篇作文14**

“啊，啊啊啊！\_最近我们教室一会儿不太平，总有一些奇怪的声音，让人写作业不稳，让人真的很生气。

说到这个怪声音的来源，是我背后的那个同学干的。他经常被老师批评，有时候还会喊“错！”有时候他会对自己说：“是我干的。”只要他在教室里听到奇怪的声音，他就要对它们负责。在老师面前，他会不小心发出奇怪的声音，然后错误地看着老师。每当老师看到他这样的表情，可能会有点心软，所以很少有老师当着全班的面批评他。然而事实就是这样。教室里奇怪的噪音没有停止。只要有一点动静，同学就大呼小叫。班长一遍又一遍地指出他的名字。他总是懒洋洋地说：“我知道我错了。”但是那次他真的知道自己的错误吗？今天下午的自习，同学们在教室里安静的做作业，教室里甚至可以听到一根针落地的声音。气氛确实有点沉闷，但是谁叫我们是六年级的大学生呢？突然只听到后桌上“咔咔”的一声响，传来一声尖叫“哎哟！”我们全班都转头看着他。看到这种情况，他们赶紧拉过桌子，拿起笔，放在笔记本上，不停地写作业，逗得我们都笑。教室里打破了沉闷的气氛，所有的学生都在互相交谈，看着对方笑。现在，整个教室充满了奇怪的噪音。班长站起来大声喊：“别说了，赶紧做作业！”教室里顿时鸦雀无声，果然是班长的话最管用！

教室里奇怪的声音打破了以前的沉闷，但在老师眼里，这样的声音永远无法进入教室。

**在教室里写一篇作文15**

我们的教室宽敞明亮，就像我们温暖的家。走进教学楼，来到2楼，向西走就能看到5年2班了，推开门走进教室，东面墙的上半部是黑板报，每月换一次内容，有安全、文学、生活常识、法制教育……，下面是整整齐齐的书柜，书柜是浅黄色的，把教室衬托得更加明亮，小书柜里可以放书，衣服，书包。教室南面有三扇窗户，原来是用木材做的小格子窗，现在换成了铝合金窗，窗台上摆放着几盆花，美化了教室，净化了空气。阳光也能够充分地照射进来，增强了室内的采光度，教室的西面挂着一块宽大的黑板，老师就在这给我们讲知识，教我们怎么做人、做事。每当老师书写时，粉笔灰纷纷扬扬地飘落下来。

由于粉笔灰有害于我们的健康，所以换成了白板，现在我们再也不用吃粉笔灰了。教室的北面墙是我们的学习园地，那里记载着我们的学习、纪律、卫生、朗读等方面的内容。表现好的还可以贴花呢！地面上铺着一块块漂亮的白花瓷砖，看到这象家一样的教室，我们的心情格外地舒畅。我们和老师在这间教室里生活学习，老师就象我们的妈妈。同学们就像兄弟姐妹一样。我们在一起快乐的学习，生活着。

**在教室里写一篇作文16**

我叫雨淘淘，是个三年级的小学生。今天放学时我把语文书忘在教室里了，准备回去拿，不巧教室关门了。于是我绕到操场边上的教室窗边，窗户开着呢。我准备把书拿出来，突然听到一种特别的声音：“你们可知道我有多么悲惨！”我准备拿课本的手收了回来，也发现了那声音是课桌发出来的，“这个班的学生可！成天让老师生气。他一生气就拿小棍打我，那日子才叫苦。我可真不幸，那像你们那么舒服啊……”

“我更糟呢！”话没有说完，就被粉笔打断了。“雨淘淘是个淘气的女孩子，她在黑板上写字时总是把我的身体折断，使得我们粉身碎骨。”

黑板：“我能好到哪里去，雨淘淘他们开联欢会时把我的满脸喷上了大彩字。但是过后他们用布也擦不下来，用橡皮擦了半天也只是擦掉一点，还弄得我生疼。”

板凳：“我比你们更惨，男孩和女孩都坐在我的身上。好的有时会给我们洗洗澡，坏的就把我们弄得缺胳膊少腿，哪像书本那么好啊！”

书本：“原来啊我是老师的宝贝，可现在老师见我们的主人经常不完成作业，就拍我，每一次都把我们书本拍得腰酸背疼。”

它们接着争，我一伸手把语文书拿了出来，悄悄的关好窗户不好意思的低着头慢慢的走开了。

**在教室里写一篇作文17**

今天，老师带我们到三楼去参观珠心算教室。

“哇噻，好美啊！”我仿佛进入了仙境。我站在教室门口，只看见，门的右侧墙上有一棵棵“绿树”。“绿树”下是一片嫩绿的“草地”。“草地”上开着橙色和粉红色的“花朵”，美丽极了！我轻轻地走进教室，只见教室的后面墙上盛开有一片“郁金香”，“郁金香”有深粉红色的，有橙色的。看着这些“郁金香”开得如此的艳丽，我想：要不是有辛勤的园丁，它们怎么长得那么好！教室的正面墙上有一行字：“珠心算是开启智慧之门的金钥匙。”这一行字上边有蓝色和白色的星星，星星的旁边有一个“太阳公公”，“太阳公公”正咧嘴笑，好像在说：“小朋友们，努力学习啊，要不，会落后的啊。”

教室里有两个小朋友正在老师的指导下学习珠心算。你瞧，这两位同学拨动着手中的算盘，学得多么认真呀！我忽然明白墙上的“太阳公公”为什么会笑了：因为教室的同学学习十分认真啊！

啊！珠心算教室真是太美了！我也想把我们的“小天地”打扮得和珠心算教室一美，让小花小草和我们一起学习一起长大！

**在教室里写一篇作文18**

每天清晨，当初升的太阳洒进我们的校园时，我们背着书包来到了学校，在我们的教室，此时显得格外的美丽。在我生活中有三个家，大的是祖国，小的是我的家庭，而我的班级成为第三个家。

走进我们的班级，一种温馨，一种美丽会向你涌来，在这里的每一寸空气都充满着浓浓的温馨，我的班级就像一个调色盘无时无刻用色彩编织每一天。

在图书角的小角落里，有两本不起眼的新华字典，它却给同学带来了便捷，带来了方便。一次，同学们在议论作业音标怎么念，各自有各自的想法，有的说前鼻音，有的说是后鼻音，后来我们说查字典，可都没拿字典，我们想到了同学捐助的字典正在图书角呢！我们翻开了字典，解决了一个题目，阻止了一段争吵。就是这么一本小小的字典，用处是多么的广泛啊，是教室温馨起来。字典，是我们的书面老师，可以让我们知道怎么写，什么意思，怎么拼法。伴随着我们成长。

教室宛如一个大家庭，温馨是需要我们每一个家庭成员共同创造的。我相信我们将要更加团结，更加齐心协力，将我们的温馨生活成为一片成长的乐。现在我们微笑着在校园里散步，洒下快乐时光，接下来的一年时间，我一定会在这个温馨快乐的校园，过的充实，在记忆力留下美好的回忆。

**在教室里写一篇作文19**

我们的教室是我们学习的地方，所以让我介绍一下它。

我们的教室在学校最北面的教学楼的二楼正中，这是一间美丽的教室。来到教室，可以看见它坐北朝南，两扇门分别在东南角和西南角。两扇门中间开窗，北面墙上也有窗户。教室内东面和西面的墙上各有一块黑板。东面黑板是老师用来教书的，中间的两块黑板拉开就是大屏幕。西面的黑板则是同学们用来出黑板报的，它让教室变得更漂亮了。

东面黑板前面是老师的讲台，里面暗藏着电脑和其它一些教学设备。当老师打开电脑和投影仪，电脑显示出的东西可通过讲台上方的投影仪投影到大屏幕上。

教室的东北角上放着桌椅，那是老师用来批改作业的。西北角上有一处“图书角”，是同学们看书的地方。图书角的书架上有不少书，内容都很精彩。

当然，教室的大部分空间都被同学们的座位占据。这些座位分八列，靠南的两列并在一起，靠北的两列并在一起，其余四列并在一起。每两列为一大组。我坐在从南往北数的第四列，从东往西数的第六排。

我们在教室里度过了许多美好的时光，一起学习，一起玩耍，一起成长。这是多么温暖的教室。

**在教室里写一篇作文20**

我是班级里的一个绿豆芝麻官—班长。

每次老师要去办公室开会，班级里的自习课就由我负责了。上课铃响后，我宣布了几条纪律，便埋头做自己的作业了。教室里静的出奇，只听见同学们写字时笔尖发出的“沙沙”声，我心里暗暗高兴起来。嘻嘻——教室里发出了轻微的笑声，我抬起头来。只见做在第三组最后座位上的于凯和钟震正在猜拳比赛，互相笑着。看到是他们，我为难了，他俩可是我最好的朋友呢，我们一起上学，一起回家。唉！这该怎么办呢？就当是我没有看见。说实在的，我心里还是很希望他们马上停下扰乱课堂的行为，可是他俩猜的正起劲，那里还会理解我的心情呢。

啊。糟糕！同学见了他俩不守纪律，我这个班长却视而不见，便都无心做作业了。有的说着，有的\'笑着，有的抄作业，也有的离开了座位，教室里像捅了的马蜂窝。我一看这阵势，心里气愤极了，大声的叫道：“请大家不要吵了——。”我的话却丝毫不起作用。我绞尽脑汁还是想不出办法让同学们安静下来。我好恨哪！好朋友违反纪律，为什么不批评呢——

我想得入神的时候，忽然教室里变的鸦雀无声，几个调皮大王都屏息相视。几个活跃分子也目瞪口呆了。怎么啦！原来是老师开会回来了。我哭丧着脸向老师报告了情况。老师严肃地对我说：“班干部应该公正办事，不能包庇，才能赢得同学的信任。”老师的声音是轻的，份量可不轻。接着老师对全班同学说：“你们要自觉遵守课堂纪律，认真完成作业。”

听了老师的话，同学们又都埋头写作业了。教室里只听见同学们沙沙的写字声。可我的心却久久不能平静，我暗暗的对自己说，我以后一定要对全班同学负责，更要对自己的好朋友负责，做好老师的小助手。作文

**在教室里写一篇作文21**

我们的教室既宽敞又干净整洁！

教室的门朝南，南北墙上有几个宽大明亮的窗户，在晴朗的天气里，窗户透出的光把教室照得亮堂堂的；即使是在阴雨天里，教室天花板上的日光灯也会发出明亮的光芒，把教室照得和晴天一样明亮。教室正前方有一面五星红旗，它无时无刻都在提醒我们要牢记：是革命先烈的鲜血换来了我们今天的和平，让我们好好学习，长大之后报效祖国！五星红旗下方是黑板。老师天天为我们讲课时、讲题时，都会用粉笔写下重要的地方、词语、句子，黑板上的字每次下课都会布满黑板，同学们都会争着、抢着拿黑板擦来擦黑板。黑板左侧有一个投影仪，每次上课老师都会先把大屏幕放下，把课件投到大屏幕上，看着那生动有趣的课件，感觉上课也变得有趣了！

教室中间是同学们的座位，课桌上已经布满了岁月的沧桑，到处是缺口。教室的地板上一尘不染，偶尔会有同学不小心掉了一张纸，但立马就会被捡起来！这都是老师严格的要求和同学们勤于劳动的成果啊！

教室的后面也是一张黑板，但不同的是，它的上面是丰富多彩的黑板报，由于同学们的认真精心的设计，我们班的黑板报一直都是优胜班级。

我们在教室里愉快地学习！我爱我们的教室！

**在教室里写一篇作文22**

我们的教室在棋楼道，二楼第二间，我爱我们的教室。

我爱我们的教室，早上我们的教室是书声琅琅的，欢快的铃声响起了，现在，我们开始读拓展啦！同学们坐姿端正，眼神专注，手指着那一个个美词，一段段生动的句子，一篇篇动人的作文，从我们嘴中流淌出来。当时钟的指针指到8：35时，是读语文书的时间了，文中的人物吸引我，文中的事情感动了我，文中的景色陶醉了我。嘀嗒嘀嗒，时间一分一秒的过去了，不知不觉8：40了，现在是古诗时间，少壮不努力，老大徒伤悲、黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。这两首诗告诉我们珍惜时间，努力学习。

中午，我们的教室井然有序。李松鸿把一个个盘子放在每个同学的桌上；刘雨鑫发勺子，她把一个个亮晶晶的勺子发给每一个人；值日生为我们盛饭，那香喷喷的饭菜让我直流口水。其他等待的同学有的画画，有的看书，有的写字。

晚上，我们的教室是清幽静谧的，没有我们的吵闹声，没有我们的嬉戏声，没有我们的读书声，只有蟋蟀的鸣叫，只有微风拂过树梢发出的沙沙声，只有下雨时，雨水嘀嗒嘀嗒的歌唱声……

我爱我们的教室，我们每天在这里认真地学习，幸福地生活，快乐地成长。

**在教室里写一篇作文23**

我们的教室位于二楼北面，不仅明亮而且整洁。

教室的前面是一块长方形的黑板，也是我们的班班通。老师就是用它为我们传授知识。黑板的正上方贴着“诚实、团结、拼搏、进取”八个醒目的大字，是我们班的励志语。黑板前是老师的三尺讲台、讲桌。黑板的右侧贴着乘法口诀表。左侧贴着古诗挂图、课程表和值日表。教室后面的墙上也有一块长方形的黑板，是我们班办得黑板报，板报内容丰富。每个月，我们就要更换新的内容。它的上方贴着班级奖状。黑板右测的墙上贴着学一学,比一比的展示栏，上面贴着同学们的美术作品，画画、折纸。左侧放着劳动工具，它的上面是老师和我们一起布置的卫生角。

教室两边的墙上，贴着班训、目标、公约、班规。是全班同学共同遵守的基本行为准则。

教室的中间，桌子和凳子摆得整整齐齐。我们每天都坐在这里认真地听老师讲课。

教室的上边还有4盏日光灯，2盏电扇，两边还有明亮的玻璃。这就是我们既美丽又明亮的教室，我爱我们的教室！

**在教室里写一篇作文24**

“丁~ ~ ~ ~”铃声响了，该打扫卫生了，今天轮到我们值日了。

组长给了我们分工，任务分工后，我们所有人都开始争先恐后地行动。有的扫地，有的擦玻璃，有的打水，有的擦桌子，我负责擦吊扇。我先把几张桌子拼在一起，再放一张凳子，然后慢慢爬上去，真的有点吓人。总觉得凳子又晃了。同学小林递给我一块湿抹布，我小心翼翼的擦着吊扇。我的天啊！估计这个吊扇好久没擦了。风扇叶片上有很多灰尘。我用抹布擦。好家伙，原本只是白色的破布突然变黑了。我赶紧下去擦抹布，桶里晶莹的水一下子就浑浊了。我把脏水倒掉，有人叫了一桶新水，一遍又一遍的擦吊扇，知道擦吊扇能找到影子。就这样，我们把教室里的吊扇擦亮了。让我们回头看看教室。我们的教室已经被同学们打扫干净了。地板很干净，桌子凳子也很整洁，尤其是玻璃，擦得像没装一样。

忙碌了很久，我们的打扫在同学们黄色的笑声中结束。看着整洁明亮的教室，我们感到非常舒服。我们真的很高兴在这样的教室里学习。

**在教室里写一篇作文25**

我们的学校座落在武进大桥的旁边，我们的学校叫刘海粟小学，这里阳光明媚、桃李争妍、树木成荫、空气清新，这里是知识的海洋。走进我们四（12）班，还没走到教室就能听到朗朗的读书声，走到班里就能看到值日生的发亮的汗珠和劳累的身影。教室的中央是整整齐齐的桌椅，课桌是紫莹莹的，北面是一尘不染的黑板，上面还有老师用洁白无瑕的粉笔写得工工整整的字。

西面是一面墙，墙的偏上方有窗户，窗户又整洁又有光泽，似乎是同学们用衣服刚擦过似的。东面是丰富多彩的课外书：有科普类的，有地理类的，有历史类的，有梦幻类的，有童话类的……南面还有五彩斑斓的黑板报，上面有精妙绝伦的绘画和妙笔生花的文章，美丽极了！西边的方向还有干干净净的“值日角”，那里有同学们值日所需的工具。

上课时，能看到老师仔细的讲课，同学们也用着专注的目光看着老师，认真的听着老师在讲课。下了课，同学们在走廊里嬉戏、玩耍。放学了，同学们背着书包开开心心地回家了。

我爱四（12）班这个温暖的大家庭，也爱我们美丽的教室。

**在教室里写一篇作文26**

新的学期，我们有了新的教室。

走进教室，一幅勉联便映入眼帘：“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这两句话讲的是：一块玉石，如果不经过琢磨，那它便只是一块美丽的石头，而不会成为一件有用的器物；一个人，如果不学习，那他便不会知道待人处事的礼仪与道理。这幅勉联将时刻激励着我们。

看完勉联，向黑板上方的班训望去：“宁静致远厚积薄发”。这条班训告诫我们：做事要专心致志，做事前还要有充足的准备。

往前走，踏上讲台，整个教室一目了然：桌椅摆放得整整齐齐；“队角”和“舞台”贴在左边的墙上；“约定”与“超越”在教室的那头……

环视墙上的各种版面，完全不同的内容上却有近乎一致的图案与花纹——祥云。

祥云的寓意是“渊源共生，和谐共融”。这美丽的祥云在第二十九届北京奥运会上扮演了重要的角色后，带着奥运精神被老师“请”进了我们的教室。我想，老师这样做是希望我们在一个和谐的环境里努力学习，在学习的赛场上发扬更高、更快、更强的奥运精神。

新的教室，新的学期。我将充分利用教室里的每一分钟，毫不松懈，毫不放纵，为自己的理想奋斗！

**在教室里写一篇作文27**

放学后，学生们非常兴奋地离开了教室。教室里，桌椅歪七扭八的，桌子底下到处都是破橡胶和破损的书，电视柜前的扫把倒挂着。

深夜，教室里传来悲伤的哭声和遗憾的叹息。

第一批发言人是桌椅，他们异口同声地说：“嘿！出于对小丽的关心，她离开了，那个毁了我们的萧蔷开始“疯狂扫荡”，在我们身上乱涂乱画，有时还用刀刻在我们身上。真是太调皮了，太离谱了！”

“是的，”一个微弱的声音从讲台下面传来。原来是一本破书。它说：“我本可以给孩子们很多知识和理由，但他们太珍惜了。看了几页，他们就不看了。然后他们会把我们扔掉，让他们踩在上面。”

“啊，”一个微弱的声音从桌椅下面传来，一个黑色的小橡皮从桌子下面爬了出来。他哭着说：“小刚真坏。他在课堂上用铁尺砍我。他经常在考试中得四五十分。如果他做的不好，就把我扔在地上，用脚踩；被欺负后把我当沙袋扔，嘴里还说了些难听的话和难听的话。嗯——总之他总是拿我出气！”……

教室里很吵，大家都在说个不停，说这些孩子太调皮了。你能让我知道你在想什么吗？

**在教室里写一篇作文28**

我们开学换了一个新教室。这个教室非常大，比以前大得多，我们教室后面多了一个读书台，这个读书台是由海棉板铺成的。我们的座位安排也变样了！原来我们的座位是一排一排的，而现在是像花朵一样围成一个半圆形，非常有趣。我们教室里留着上一年级哥哥姐姐们用过的保险箱。我们打开一看，啊！我还以为里面有什么宝贝呢！

原来是一堆垃圾，还有一些打不开的箱子，我想里面也许有一些不能说的秘密吧。新教室里的投影可脏了。我们以前教室里的投影是非常干净的，现在的投影是脏兮兮的。不过以前的教室只有两块黑板，现在新教室增加为三快黑板。第一块黑板是教师们上课写字用的；第二块黑板是写关于读书俱乐部的名单，读书俱乐部是读书台组成的一个部分；第三块黑板是班级里发布一些重要的事情用的。以前教室里的课外书都是自己带或者老师从图书馆借来的，现在还可以放大家用来上课的书，放在学校提供的书架上，不用带来带去，这样可以减轻我们书包的重量。老师问大家对这个教室感觉怎么样？同学们大部分都说新教室非常的好！就是投影太脏，大家说后哈哈大笑，我也笑了！看看我们的教室，变化多么大啊！

**在教室里写一篇作文29**

大家好！我是你们的小导游光头强。今天我要带你们参观清荷教室。

一推开教室的门，我们第一眼看到的是碧绿、整齐的桌椅站在那里，就像小树一样纹丝不动。向左看去，还有文化墙上的铅笔一支一支地站在那里，五颜六色的，它们多么想跳下来写写字。右手边的墙上有四位小朋友笑容满面地向我们招手呢！他们看到了一个木马、一座城堡……上面还有两只小鸟说着：“这里是孩子成长的乐园！”周围是五彩缤纷的花朵，飘来阵阵香气，许多蝴蝶被吸引过来，翩翩起舞。

脚下的地板干干净净，是被扫地的爷爷奶奶打扫的！他们把地板打扫得一尘不染，为我们营造了舒适的学习环境。

老师有根“魔法棒”，可以把所有的知识写在光洁的白板上，当老师挥舞着“魔法棒”时，一个个字像小精灵一样出现在白板上。

而空调夏天的时候为我们送来凉爽，冬天的时候会为我们送来温暖！

我想这的确值得被称赞为“孩子们成长的乐园”，这里是充满童趣的乐园，是知识的海洋，洒下我们的欢声笑语。

**在教室里写一篇作文30**

深夜，教室里有悲伤的哭声和叹息声。

第一个发言人是桌子。他们小声对电视里列举的爷爷说：“我的主人是小红。她对我很好，但是转学了，拿我当出气筒。每当他不高兴的时候，就会踢我几脚，打我几拳，疼。”“不是吗？我被他挠了好几次，零件都被他弄丢了。哎，怎么办？”椅子也无奈的说道。

一个黑橡皮擦流着泪说：“我以前是个干净漂亮的熊橡皮擦，但是在我的小主人手里，他不高兴的时候就用尺子挠我，说不定还会踩我的脚。看看我现在变成什么样子了？”

一把被桌子压了一半的扫帚动了动身子，长叹了一口气，说：“本来可以睡得很好的，现在动不了了，还躺在冰冷的地板上。我连眼睛都闭不上。”“你比我强多了。我以前那么粗。每次大家都争着用我扫地，那些调皮的孩子却时不时的拿走我的树枝，把我扔到这个角落里。甚至没有人看我。”说到这里，一个小扫帚忍不住哭了。

破损的书悲伤地说：“我给同学提供知识和营养。他们不仅不关心我，还一页一页把我撕下来，折叠成一架飞机，飞来飞去看我现在的样子。没人想见我。放学后，他们把我扔在每个角落。”

我听到这边墙在哭，就说：“你看我脸多脏。没有什么是白色的。下课了，有同学狠狠地踢我，踢得我鼻青脸肿。”

听了大家的故事，电视爷爷皱起了眉头。他说：“唉，你什么时候才能让我老人家放心呢？我能怎么办？”

同学们，听完教室里的窃窃私语，能让我知道你们在想什么吗？

**在教室里写一篇作文31**

教室，是一个我们最熟悉的地方，在我的心中，它是很漂亮的，不信，你也来看一看吧！

走进教室，你就会看到57套米色的桌椅。上面记载着同学们成功的痕迹，和一个个渴求知识的心灵。在上面同学们用功地学习、读书。

正对着桌椅的大黑板，是那么的宽阔，平整。每当老师在黑板上谱写知识的乐章时，黑板就会把排排整齐的粉笔字呈现给我们，让我们更加了解这个知识点，这篇文章的关键。

黑板的左面是一个宽大的书籍。每当下课的时候，那里总会聚集着一些爱读书的同学们，帮助他们扩大知识面，开拓视野。

黑板的右面是一面象征荣誉和汗水的板子。上面贴着大小不一的奖状，每次看到它们，我的心中都会升起一种自豪感。这是我们用顽强拼搏，自律的精神取得来的呀。

教室的两旁墙上有许多名人名言，比如：与书同行，做一个快乐读书人等。它们时刻告诫着我们：要好好学习，长大报效祖国。

教室的后面还有一个黑板呢，那是同学们用智慧编写出来的黑板报，不时更换内容，使同学们百看不厌。

看了我们的教室，你是不是也会觉得这里很温暖呢？其实，如果你用心观察你的教室，一定也会发现它的独特之处。

**在教室里写一篇作文32**

四川省广元市旺苍县金溪小学 四年级 张可欣

指导老师：张天杰

下午第五节课时，四年级的同学们都去操场上体育课了，教室里显得十分安静。

这时，教室里的小精灵，他们再也忍不住了，开始说起话来。

最先开口的是铅笔妹妹，她满怀委屈地对钢笔哥哥说：“我的`小主人对我太不好啦，他用小刀，整天在我的身子上割我的肉，抽我的筋，真让我疼痛难忍。”钢笔哥哥听了也满有同感地说：“可不是，我的主任成天把我含在口里，用牙齿咬我，用舌头舔我，我真不自在。”铅笔说：“那有什么办法呀？”“有啦！”钢笔说：“我们去找桌子大伯评评理吧！”桌子听了以后，无可奈何地说：“你瞧，我也是受害者呀！主人只管自己快活，成天在我脸上乱写乱画，还用刀子在我身上划了许多口子呢！”说着，桌子大伯已是痛哭流啼。

看到这种场面，铅笔和钢笔两伙伴也不知怎样安慰，默默的走了。他们来到凳子老弟那里，心想不会向它们吧！可走进一看，凳子老弟已经已经奄奄一息了，头和身子就快要被分开，腿脚一严重扭曲变形，需要立即手术。他俩喊了好久才把凳子叫醒，凳子说：“我的主人走在我身上不说，还要我顶着他的屁股晃来晃去，我现在已经五腹俱损，怕是活不久了……”

铅笔妹妹伤心地对钢笔说：“原来我还以为自己是世界上最不幸的，没想到现在的学生行为习惯这么差劲，一点也不懂得爱惜，让我的兄弟姐妹受了多少委屈呀！忍受了说多少痛苦呀！我要去老师那里状告他们。”

这时，下课铃响了，同学们高高兴兴地走进教室，他们谁也不知道刚才这里发生了什么？

**在教室里写一篇作文33**

叮铃铃，下课了，同学们背着书包，就像刚出笼的小鸟一样，飞快地跑出教室。可是，教室里还有一道道亮丽的风景线

我们班的值日生王小明正在擦黑板。他轻轻地擦着黑板的每一寸地方。瞧，顶部有一个大字，他正在踮着脚尖擦黑板。不一会儿，他把黑板擦得一尘不染。

这时，我们班的小问号黄菲菲慢悠悠地走上讲台，问李老师：“为什么金鱼睡觉的时候，不用闭着眼睛？”“你真是一个爱思考的孩子，”老师笑了笑，竖起大拇指，“你知道吗，金鱼的眼睛外表有眼帘，即使它睡着的时候，也是睁着眼睛睡觉的。”黄菲菲满意地回到了座位上。

瞧，在教室的一角，我们班的书呆子小丽正在津津有味地看着一本小人书，她全神贯注地注视着书本，时而微笑，时而生气，时而伤心……一个人陶醉在书的海洋里，仿佛天塌下来也和她没有什么事情。

教室的另一角，有三个同学正围坐在一起，热火朝天地讨论着“怎样过一个有意义的生日”他们你一言我一语，争论得脸我红脖子粗。

瞧，生活处处都有美，我们只是缺少发现美的眼睛。只有留心观察周围的事物，我们会发现更多的美。

**在教室里写一篇作文34**

下午放学后，所有的学生背着书包回家了。我忘了带伞。当我回到教室时，我听到桌子、椅子、黑板、电灯、垃圾桶和扫帚之间的争吵。他们在争论谁的技术好。

桌椅的声音最大：“我最有技巧。没有我，学生坐哪里？”上课是没有办法的！”黑板不服气的说：“我的能力是最大的。没有我，老师怎么给学生讲课，学生学不到知识，我功劳最大。”电灯说：“你们都错了。我最大的本事就是给教室带光，保护孩子视力，让孩子看得更清楚，学得更轻松。一直不吭声的垃圾桶忍不住开口：“没有我，教室里的垃圾多山又臭，没办法留下来，更别说学习了，我的能力是最大的！”扫帚连忙说，“没有我，垃圾还能清理吗？”“我，是我，我的能力最大。“教室里的争吵越来越大。

我刚要说几句，就听到黑板擦说：“你比谁的技术好？”这样好，桌椅，你让教室亮起来；黑板，你让教室干净；电灯，你让学生坐在你身上；垃圾桶，扫帚，你让老师在你身上写字。“然而，他们什么也做不了。黑板擦非常热情地说：“你不能只看到自己的长处。要看到别人的长处，就要共同努力，充分发挥自己的长处，创造良好的学习环境，让孩子快乐地学习。”听了这些话，课桌、椅子、黑板、电灯、垃圾桶、扫帚都变红了。他们异口同声地说：“我们知道我们错了。以后我们好好合作，互相帮助，再也不吵了。“教室里恢复了安静，从那以后，他们再也没有吵过架。

**在教室里写一篇作文35**

我们的学校有许许多多的教室，教室在两个教学楼里，而我们的教学楼是书香楼，在校门左手侧。我们的教室在二楼的最里面。

我们的教室里摆着各种的用品，分别有：“书架、黑板、空调、多媒体……”

先来说，我们教室里放着许多课外书的书架，有：故事书、小说、童话书、国学书等。莎士比亚说过：“生活里没有书籍，就像没有阳光。智慧里没有书籍，就像鸟儿没有翅膀。”所以同学们都十分喜欢看书。

再来说，我们的空调，我们学校几乎每一个班级都有一台空调，它可以随着温度高低，自动来调节室内的温度，冷热我们都不怕，有了它，我们能更好的学习了。

继续给你们介绍一下，我们学校特别的黑板，为什么说他是非常特别的黑板呢？这是每个读者都会产生疑问？因为他是含有溶性的黑板，你用黑板擦轻轻地划一下，笔迹就消失了。

早晨，我们在这里读书，教室也在跟着我们一起读书。中午我们在睡午觉，教室也在打呼噜。下午我们在认真的听老师讲课，教室也在认真的做笔记。

我们一定要好好学习，做一个有用之才。

**在教室里写一篇作文36**

九月，还没能走出炎热。金灿灿的太阳用最灼热的日光残酷地射向人们，无情又坚定，大地都是滚烫的。我们就仿佛置身在蒸锅里，无时无刻不在冒汗，滴下的汗水又给大气增添了一份闷热，好多人都“熟”了——中暑了。

我们班也是如此，温度渐渐升高，一来教室就得先打开风扇。但是，电风扇好像没吃饱似的，慢悠悠地转动着，根本解不了这闷热。看着没劲的电风扇懒洋洋地转着，真是没劲极了。但，我们只能整整齐齐地坐在教室里，像排列整齐的小笼包。

晚自修，因为我们已经升级为六年级的学生了，便去了更高级的班级进行自习。晚上六点，我们满怀期待地来到602班。不料，602班的风扇比我们班的速度还慢，我们只不过是换了一个蒸笼，继续蒸着。

我们大家都受不了这不给力的风扇，坐班老师就带我们到了三楼的502班。一打开风扇，扇叶就开始高速地旋转着，送来一阵阵清爽的风，丝毫不比空调差。想起我们教室的那几盏风扇，那简直逊爆了！

哎，真羡慕502班，有这么给力的教室！

**在教室里写一篇作文37**

“哈哈哈！”科学课上，我们的教室里传出了响亮而又清脆的笑声。

为什么我们会笑呢？因为，我们的“老顽童”——蔡老师又来了！

平时别的老师上课，从来都是又无聊又死板，而蔡老师的幽默课堂，我们却一听就懂！有一次，蔡老师问我们：“食物链的上下层是什么关系呢？”我们没一个人能说得出来，蔡老师就对我们说：“关系很简单，其实就是食物链上层对下层说‘快到我的碗里来。’而已！”我们脑子的信号瞬间满格，爆发出一阵狂笑。

还有一次，我们学到人体肌肉，为了让我们直观地感受到肌肉的运动，蔡老师竟从容地带头做起了蛙跳！她身上的肉一抖一抖地，引得我们哄堂大笑，有的同学笑得滚到地上都爬不起来了！

但有一次，蔡老师生病了，不能来给我们上课，却来了一个古里古怪的小老头！那个老师上课呆板而又枯燥，我们一堂课几乎没听进多少，而且那个老师竟还布置了一大堆的作业！当第二天蔡老师回来给我们上课时，她便学冯巩对我们说：“我想死你们了！”我们又捧腹大笑起来！

虽然蔡老师已经不教我们了，但每当你路过我们的教室时，总会听到一阵狂笑！

“哈哈哈哈！”这时，我们的教室又传出了笑声……

**在教室里写一篇作文38**

我们的教室在大门北边教学楼的二层中间。教室又整洁又明亮。

教室门朝南，东西两边各有一扇，两扇门中间开窗。教室的东西两边各有一块黑板。东面的黑板是一本“百科全书”，老师教的知识都写在上面；而西面的黑板则是一幅“风景小报”，上面布满了图画和文字。

东边黑板的前面是老师的万能讲台，讲台里藏着一台电脑和一些有助于我们学习的教学设备。老师常用的粉笔、黑板擦就放在讲台上面。老师上课累了，还可以在讲台旁倚靠一下。讲台可真是老师的“小助手”！学生的座位共有八列。北边和南边的两列是合并在一起的，中间的四列是合并在一起的。而我的位置在从北向南数的第四列第一排。老师讲课时在黑板上写的东西我都能看得一清二楚。我的课桌和椅子都是天空蓝的，很干净。每天下课，人最多的地方就是西北角靠窗的“图书角”了。那里有个两排的书架，放着很多书。同学们经常聚集在那里，或拿着一本书倚在墙上看，或有几位同学其乐融融地讨论书上的内容。

这就是我的教室。

**在教室里写一篇作文39**

“丁——”铃声响了，该打扫卫生了，今天轮到我们值日了。

组长给了我们分工，任务分工后，我们所有人都开始争先恐后地行动。有的扫地，有的擦玻璃，有的打水，有的擦桌子，我负责擦吊扇。我先把几张桌子拼在一起，再放一张凳子，然后慢慢爬上去，真的有点吓人。总觉得凳子又晃了。同学小林递给我一块湿抹布，我小心翼翼的擦着吊扇。我的天啊！估计这个吊扇好久没擦了。风扇叶片上有很多灰尘。我用抹布擦。好家伙，原本只是白色的破布突然变黑了。我赶紧下去擦抹布，桶里晶莹的水一下子就浑浊了。我把脏水倒掉，有人叫了一桶新水，一遍又一遍的擦吊扇，知道擦吊扇能找到影子。就这样，我们把教室里的吊扇擦亮了。让我们回头看看教室。我们的教室已经被同学们打扫干净了。地板很干净，桌子凳子也很整洁，尤其是玻璃，擦得像没装一样。

忙碌了很久，我们的打扫在同学们黄色的笑声中结束。看着整洁明亮的教室，我们感到非常舒服。我们真的很高兴在这样的教室里学习。

**在教室里写一篇作文40**

我今天要到一品教育学作文，你们想知道我们作文课的教室是什么样子的吗，接下来我就给你们介绍一下吧。

走上楼梯旁边粘着音素操口诀。一楼是学舞蹈的，进了一品教育旁边有一排椅子，可以让等候的家长在那坐着休息，进了走廊有许许多多的房间，一号教室是英语教室，2号教室是识字教室，3号教室是书法教室，4号教室则是我学作文的教室。

走进教室一眼望去有很多张深红色的双人桌。写字的时候最好拿本子垫着，否则写的时候不流畅，因为桌子上有很多密密麻麻的小洞。桌子的后面是风采展示和好孩子之家的彩图，彩图上印着卡通图案并写着“健康成长，愉快学习”这八个大字，可漂亮了。教室的角落里放着一个蓝色的闹钟，时刻提醒着我们时间，在我们课桌的前面是讲台，讲台上有一个大电脑，老师可以通过电脑传授我们知识。电脑的左边还粘着一张很大的全脑通识字少儿版的图案。电脑的右边放一了一个白板，老师在上面写字，白板被放在桌子上，此外桌子上还放着很多文具盒，有粉笔、白纸、胶带……

这就是我们的教室，它是不是很漂亮啊，那你们的教室又是什么样子的呢？

**在教室里写一篇作文41**

我们的教室在四楼的第一间教室，大家一上楼就可以看见挂着五（2）班的牌子。

从前门走进教室，不远处就是老师的讲台，讲台的后面是一块长方形的大黑板，上面写着许多密密麻麻的字，在讲台的西面有一个柜子，柜子上面摆放着老师已经批改好的作业，柜子分为两层，第一场摆放着老师要用的东西，比如说：墨水、尺子、钢笔、铅笔等等学习用品，柜子第二层是还没有用过，新的作业本，柜子的上面是一个中队角，上面贴着我们得到奖状和一些同学的职位，还有做少先队员的职责，东边和西边的柱子上挂着同学们作品，东北角上有一个书柜，书柜共三层，下面还有一个柜子，放着同学们考试的试卷，上面的第一层放的是品德书和社会填图册，还有校图书馆的图书，第二层放了一个时钟，和《七彩语文》，第三层的图书也是小图书馆的，那里是同学们看书的地方。在最后面还有一个巨大的黑板报，与前面的黑板相对应，上面放的是同学们的作品。我坐在第四列的第四排，我还有一个好同桌张美娟。在教室两边的窗台上，还放着许多五颜六色美丽的花，把教室装扮的更美丽了。

站在讲台上一眼看去整个教室干净、明亮。给了我们一个很好的学习环境，这就是我的教室。

**在教室里写一篇作文42**

我们的教室在安阳市钢城小学南楼，第三层的六、五班。

一进班首先看到的是我们班的班训，我们班的班训是 ：博学慎思，明辨笃行。这句班训也时时刻刻的提醒着我们。在我们教室的南边，有爱国知识角，上面写着许多爱国名言。北边，有雏鹰整章栏，还有“班级评比专栏”，在墙上还有纪律之星、间操之星、作业之星 ……的评比专栏。还有墙上的片片荷叶，象征夏天的勃勃生机，在每片小荷叶上，都有着同学们的照片和座右铭。在后墙上，有学习目标栏，上面写着同学们每次的目标。在“我的精彩我展示”的栏目上，贴着同学们的优秀作文。在“我的精彩我展示”的栏目上面，有一个奖状栏，那里有我们全体同学共同获得的荣誉。在我们班还有一个图书角，那里有各式各样的图书，一下课同学们就到那儿去借阅图书。卫生角：那里有扫把、拖把、水桶、垃圾桶等卫生工具，每天早上同学们都要去那儿拿卫生工具打扫卫生。生物角：有同学们从家带的小金鱼、小乌龟。队角：有一个大队旗，四个小队旗。除了这些以外，我们班还有：针线角、课外知识角、流动红旗悬挂处、展示角……

这就是我的教室，是不是很好很漂亮呢?希望你们来参观我的学校。

**在教室里写一篇作文43**

一个星期三的下午，校园里格外安静，阳光透过树叶的空隙洒进四（3）班的教室里，四（3）班的同学们正在认真地朗读课文。

突然，一个小黑影从窗户外飞了进来，落到了我的书桌上。我定睛一看，是山蚂蚁。只见山蚂蚁那又黑又亮的脑袋上长着一对细细的触角，背上的翅膀还在微微地震动着，仿佛是在侦察四周有没有敌人。听说被山蚂蚁咬上一口会起一个又红又肿的\'大包，还会痛上好几天呢！于是，我“哇”地叫了一声，身子不由自主地往后躲去。我的那声尖叫打破了课堂的宁静。这时，所有同学的目光就像千万支箭一样投向了我。有个女生说：“快，快把它赶走。”有个男生说：“用纸巾把它摁死，别让它来捣乱！”教室里顿时乱成了一锅粥。莫老师不慌不忙地走到我身边，温柔地问我：“梓潼，你怎么了？”我回答道：“莫……莫老……老师，有……有山……山蚂蚁！”莫老师转过头思索了片刻，大声地对全班同学说：“同学们，你们不用害怕，山蚂蚁是来听我们朗读的，要是我们读得好听，它听完就会飞走的。”同学们先是一愣，而后笑了，有的还鼓起掌来。教室里又沸腾起来了。莫老师又不动声色地对同学们说：“我们来读第一课《观潮》。”

随后，同学们开始整齐地朗读起《观潮》了，山蚂蚁则在我的书桌上来回踱着方步，好像也沉浸在了这朗朗的读书声中。听完了同学们朗读的《观潮》，山蚂蚁在我们的教室里飞了几圈，触角轻轻摆动，好像在说：“谢谢你们为我朗读《观潮》，再见，我要回家啦！”

山蚂蚁已经飞走了，课堂又恢复了往常的平静，但是它那小小的身影却深深地印在了同学们的心里。

**在教室里写一篇作文44**

一听到这个题目，你一定会感到新奇，因为这个世界上并没有海洋教室。对了，你猜的没有错，海洋教室正是我想象的未来教室。教室里一片“海洋”，海水是橙汁，书本是柔软的细沙，笔是美丽的珊瑚。贝壳里的珍珠闪闪发光，那是我们的照明灯。还没走进海洋教室，你就会听到窗户里时不时的发出咕噜—咕噜的声音，还传来阵阵的欢笑声。这是怎么回事？走进教室后，你才会发现：同学们都变成了小鱼，在吐着泡泡认真听章鱼老师讲课呢，旁边还有精巧的贝壳书包和海藻桌椅。这时，你会想到，章鱼老师用什么写字？告诉你吧，海洋教室是不用粉笔的，老师说什么黑板就出现什么字，这样既环保，又方便、省钱。

在下课的时候，小鱼同学们游来游去，会把海水弄脏，所以在教室的墙上安装了一个清洁器。海水一脏，垃圾就会浮到水面上，机器就会启动，把海水清理的干干净净。最奇特的地方就是教室的墙了。一年四季，教室的墙是不一样的。春季，墙就会变成一派欣欣向荣的景象。夏季，墙会变成一幅金灿灿的画面。秋季，墙上有大树姐姐，小草妹妹。冬季，墙变得更美丽了，有的小朋友在堆雪人，打雪仗。美丽极了！我想，随着科学技术的发展，不远的将来海洋教室就会出现在我们眼前。

**在教室里写一篇作文45**

今天，是开学以来最值得我们欢庆的\'日子——我们要搬家了，搬到新的教室，开始新的生活。

二节课后，“搬家！收拾好自己的东西！组长来把东西搬过去。”老师的声音。“搬家啰！我盼望已久的时刻来到了。快点，看看新教室是什么样子！”同学们的心声。我们终于来到了新教室。“啊——！”我的心一下子凉到了底：崭新的课桌和我说了88，陈旧的课桌迎面而来;宽敞明亮的教室无了踪影，到处是灰尘的教室向我一步步逼近，我的天空顿时“由晴转阴”。

“唉！真讨厌，还没有以前的教室好呢，你说是吧！”“就是！”“我不管了，我要去换桌子！”“我也去！”“停一停！”说公道话的人来了。“我认为，桌子椅子好不好并不重要，重要的是咱们班的风气。不挑剔，不攀比，不斤斤计较，这才是我们班的风貌！”大家你看看我，我看看你，不说话了。上课了，我发现同学们都格外认真的听课，昂首，挺胸。

我终于明白我们不足在哪里了……

\_新教室真好呀！”“我也觉得是！”这是我在放学时听到的。

**在教室里写一篇作文46**

铃声一响，所有的学生都去操场上上体育课，教室空无一人。这时，教室的角落里传来一个声音。

那是什么声音？原来这是一群精灵在教室里说话。小精灵乐乐说：“教室里的大事小事都要我们去做，真的很烦。”没等他说完，就被精灵蛞蝓打断了。“不仅如此，他们还会经常欺负我们吗？有时扫帚来占领我们的地盘，有时它把我们当成防御敌人攻击的防御武器，有时它把扫荡的水带到我们的屋顶，使我们的房子总是漏水。”“不如我们自己造军队，杀了他们的威风！”精灵开心果说。“这不可能。我们不能用蛮力打败他们。我们必须用自己聪明的头脑。”小精灵查比一说完，鼻涕虫就插嘴说：“没错。”突然，外面传来一声“嘭，嘭，啪”。“看来我们又得停止战斗了，”精灵们说。然而这边刚打完，又打了一场。“嘿，他们真的是，为什么我们什么都要做？”胖乎乎的说。话音刚落，小精灵们就“逃出”了教室。来到打架的同学面前，大声说：“你不遵守纪律，我们就永远离开你。”听完小精灵的话，同学们脸红了，想到了一个大苹果，不好意思地低下头，向小精灵保证再也不会这样了。请不要离开。精灵暂时留在他们中间。

从那以后，学生们再也没有发生过任何冲突，精灵们也愉快地在这里定居了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！