# 韭菜虾仁作文(共34篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-04

*韭菜虾仁作文1今天是周六，爸爸妈妈正在大扫除，我发现，院子里种的韭菜长高了，便决定收割韭菜，为爸爸妈妈做一些力所能及的事情。开始剪韭菜了，我拿着小剪刀，一心一意地剪韭菜。爸爸告诉我：“剪韭菜时要左手抓着韭菜的底部，右手将它剪掉，不可以拔。”...*

**韭菜虾仁作文1**

今天是周六，爸爸妈妈正在大扫除，我发现，院子里种的韭菜长高了，便决定收割韭菜，为爸爸妈妈做一些力所能及的事情。

开始剪韭菜了，我拿着小剪刀，一心一意地剪韭菜。爸爸告诉我：“剪韭菜时要左手抓着韭菜的底部，右手将它剪掉，不可以拔。”我照爸爸说的去做，果然轻松多了，不一会儿就把就韭菜剪的一干二净。

我把韭菜带回家给爸爸看，爸爸说：“还需要清理一下。”于是，我就把韭菜放在洗菜池里认认真真地洗，一遍不行，就再洗，直到洗干净为止。洗干净后，我将“劳动成果”拿给爸爸妈妈看，他们夸奖了我一番，我很开心。

过了一会儿，该吃午饭了，妈妈端来香喷喷的韭菜炒大米，对我们说：“开饭啦！”我吃着用自己剪的韭菜做成的午饭，心里比吃了蜜还要甜。

这次剪韭菜不但培养了我的劳动能力，还让我明白了先苦后甜的道理，这一天真快乐！

**韭菜虾仁作文2**

自营养餐改善计划实施以来，抵麻乡各学校教师就在中心学校的\*\*\*\*部署下秉承“公益性”“服务性”“安全性”原则开展工作。为确保“营养餐工程”在全乡安全实施，中心学校严格执行相关\*\*，严格落实安全责任，并定期或不定期进行认真自查。为了贯彻落实上级有关精神，现将我校开展食堂食品自查专项整治工作的情况汇报如下：

一、成立\*\*机构，强化责任意识

为了加强对学生集体用餐、食品卫生的安全，确保学生身体健康，进一步加强管理意识、提高管理水\*、明确管理责任，中心学校成立了食堂食品卫生安全\*\*小组。\*\*机构如下：

组 长：杨培欢（中心学校校长）

副组长：陈冲（中心学校常务副校长） 曾孔兴（中心学校副校长）

成 员：罗朝鹏（抵麻乡中心学校总务\*\*）

罗德先（抵麻乡中心学校政教\*\*）

赖芝文（抵麻乡中心学校报账员）

杨国忠 （抵麻乡中心学校教务\*\*） 丁成\* （抵麻乡中心学校教务\*\*）

禹光辉（撒米小学负责人） 危正海（地关小学负责人）

\*\*组下设办公室在抵麻中心学校，由分管该项工作的副校长曾孔兴担任办公室\*\*，办公室成员由中心学校办公室工作人员罗朝鹏、曹雨、吴大才等组成，负责对全乡小学学生营养改善试点工作的指导和监管。各学校也根据本校实际，成立相应的食堂食品卫生管理\*\*小组，负责对本校食堂食品的安全监管工作。

二、自查情况

全乡共有2所完小和1所村校点，有供餐点4个，共有992名学生就餐。食堂\*\*由各学校负责管理，实行学校\*\*供餐模式。周一至周五向学生提供二炒菜一汤菜。中心学校定期或不定期对食堂进行抽查，保证饭菜质量和数量。为了规范各学校的工作程序，中心学校还制定了食品加工流程和报账流程，要求各学校严格按照流程操作，保证营养餐工作有序开展。各学校根据本校实际，因地制宜，本着勤俭节约、不铺张浪费的原则，做好食堂的供餐管理工作，严把食品安全责任关，制定并完善了食堂管理的各项\*\*。

（一）、就餐\*\*

1、严格按学校规定的就餐时间准时就餐，无特殊情况不得提前或推迟。

2、就餐时，各校根据自身实际，制定相应的就餐\*\*。

3、全体教师参与营养餐管理，保证学生都能吃饱、吃好，让家长满意、社会满意。

（二）、验收\*\*

1、每天凡是购买来的食物，必须经验收后方可使用。一是验质量。主要看食物的品质是否完好，有无污染变质，是否有齐全的生产厂家、商标、生产日期等标志，是否过保质期，有无产品合格证等；二是验数量。能称重量的，必须过称，以件计的，是否符合数量标准。

2、验收合格后，入库保存。严禁不合格食物进入学校。

3、未经验收的食物严禁进入学校，在验收过程中，验收人员必须严格认真。

（三）卫生\*\*

各学校食堂严格执行国家《食品卫生法》，有各项卫生安全\*\*和措施，制定了卫生食品安全应急预案，从业人员能自觉按要求上岗和操作，其他各项卫生措施和规定能落实到位。采购做好验收工作，加工做到烧熟煮透，做好食品留样工作。严格把好食品进货关，我们将学校各餐饮经营点的食品进货进行\*\*采购，并向供货方索取两证（营业执照、卫生许可证）复印件和质量检验报告，进、出货手续齐全，帐册相符。此项工作在学校膳食管理委员会的\*\*和管理下进行。

（四）留样\*\*

食品加工完成至食用间隔不超过2小时。每餐食品必须留样，留样须有专人负责，每品种不少于100克，留样须留足48小时且有记录。

（五）晨检\*\*

1、每日上班前15分钟由食堂管理员负责对食堂工作人员进行晨检，合格后上岗；

2、对晨检中有疑问的，食堂管理员应立即通知其离岗，到医院作进一步检查；

3、因疾病暂时离岗的工作人员，如需重新上岗应持医院相关证明；

4、对主动提出因某些疾病而暂时无法上岗的工作人员，食堂管理员可根据具体情况适当予以奖励。

（六）财务\*\*

为了建立健全学校财务\*\*，使收支明细、透明，每个学校安排了两名教师管理学校营养餐经费，一人管钱一人管账，一周小结一次，并向全校师生公示。各学校规范使用食堂的结余款，只用于改善学生伙食和食堂的设施、设备，没有用于、变相用于学校发放教职工福利，或其它方面的支出。 每个月结束后，财务人员还要将各类账册送到中心学校接受主管\*\*月审。财务人员的工作也接受膳食管理委员会的\*\*和管理。

三、存在问题

目前，全乡除中心校的卫生条件能达到国家基本标准外，其余学校都有待于改善；部分学校食堂管理不够规范，从业人员的素质还有待于进一步提高；有的学校主要\*\*和管理人员对食品的主要性认识不足，安全意识淡薄，没有切实履行食品安全第一责任人的法定责任，末将以往的卫生\*\*意见整改到位；\*时检查流于形式，效果不明显；

四、整改措施

1、重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。利用晨会、班会、校会以及校园广播、黑板报，有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

2、加大学校食品安全工作日常检查、加大\*\*力度，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及\*\*校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建\*\*社会做出更大贡献。

4、进一步加大力度对从业人员的培训工作，让他们提高认识，树立“安全无小事”的意识。

5、加强和相关部门的联系和沟通，共同加大力度对周边饮食摊点的整治力度。

**韭菜虾仁作文3**

为了全面落实上级关于“学生营养改善计划”的指示精神，进一步加强学生营养改善计划的安全管理，规范操作，根据教育体育局相关要求，我学区于4月7日进行了过程演练，14日正式启动“学生营养改善计划”，现将实施情况汇报如下：

>一、\*\*落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管，\*\*机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制，各项规章\*\*及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示，认真推行营养餐公示\*\*，定期公布营养餐有关信息，认真开展学生营养监测评估工作，各项工作留有纸质痕迹，各种资料装订整齐，专盒专柜存放，开学初广泛开展宣传教育工作。

>二、食品库房建设及管理情况。

我校营养餐库房储存做到专房专用，库房面积大小基本符合标准，储存库房前后有\*\*窗户，通风性能较好，库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革，库房内部设施按照上级\*\*安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用，库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下，我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发，我校营养餐库房能够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施，库房各种设施设备能够正常运转和使用。

>三、营养餐从业人员业务素养情况。

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理\*\*及食品安全管理\*\*，由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从业人员，只有兼职从业人员，所以，没有健康检查档案及业务培训档案，从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明，从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识，从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽，从业人员能够做到讲究卫生，不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

>四、学生营养课间餐管理情况。

我校学生营养餐配送是由中心校\*\*安排车辆，并有专人跟车负责到校，所以能保证学生营养课间餐的`安全配送，配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货，学生营养餐的配送工作比较科学，营养餐安全配送到校后，我校从业人员亲自验收签字入库，严格履行验收手续，并索取必要的产品质量检验报告，对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收，我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用，标识明确，营养课间餐储存条件基本符合卫生标准，营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续，并且有专职管理人员，指导学生科学用餐，我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作，教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

>五、午间食堂供餐管理情况。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

>六、专项资金管理及使用情况。

我校能确保专款专用，实行\*\*制签领，每天发放营养餐前由班\*\*现场\*\*学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为，补助资金能够足额用于为学生提供食品，我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法，降低了食品原料采购成本，学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开，接受群众\*\*。

——营养餐单8个月宝宝吃什么增加营养 (菁选2篇)

**韭菜虾仁作文4**

实施情况xxx现有xxx名学生，2月26号就开始营养餐的供应，但由于就餐人数较多，现有食堂面积不足，供餐能力有限，不能满足学生就餐需求；同时学校无后勤人员编制，临时聘请食堂从业人员素质和服务质量达不到相关要求。

供餐模式现阶段，根据学校食堂现状和供餐能力，实施学生营养改善计划以学校食堂给每个学生提供营养早餐（牛奶、鸡蛋、火腿肠、苹果等营养食品），同时一部分资金给学生打卡，在灶上\*\*消费其它的食品（如馒头、包子、担担面等），我校实施学生营养改善计划将均采用学校食堂供餐方式。按照安全、卫生、营养、可口、实惠的标准，学校食堂参照有关营养标准实施营养配餐，科学制定食谱，合理搭配学生膳食，为所有学生提供营养餐。

工作流程学生食堂供餐方式工作流程：营养食谱→市场采购→食堂加工→食品留样→分餐→就餐。

初步效果2月26号实施以来，此次营养改善计划的实施，不仅解决了学生的温饱问题，而且解决了学生的营养均衡问题，我校共有xxx名学生得到实惠。计划实施以来，通过\*\*，学生及家长都评价很高，要求我们\*\*他们感谢\*和\*。

相关\*\*建议：

（一）改善学校供餐条件。

教育部门要科学制定食堂建设规划，统筹农村薄弱学校改造计划、农村初中校舍改造工程和农村中小学校舍维修改造长效机制等各种义务教育工程项目资金，将学生食堂列为重点，优先建设，重点加快改善薄弱学校的供餐条件。学校食堂建设要按照“节俭、安全、卫生、实用”的原则，力争做到不超标建设。规模小的学校，可根据实际改造、配备伙房等相关设施。确保实施学生营养改善计划能够尽快覆盖全县所有农村义务教育阶段学校和学生。

（二）严格食品安全管理。

教育主管部门和农村义务教育学校要主动配合食品安全监管部门，切实加强学校食品安全的监管。学校食堂必须办理《餐饮服务许可证》，食堂工作人员必须持有《健康合格证》。学校食堂布局要符合食品安全管理相关规定，对原材料存放、加工操作、备餐、食品出售、就餐等场所进行合理布置，保持食堂内外环境整洁；食品加工要严格执行有关卫生操作规定，建立食品材料采购索证索票、进货查验和采购记录\*\*，确保采购、加工等各个环节的食品安全。加强学校食品安全事故应急的管理，严格落实《\*\*\*\*\*\*\*食品卫生法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《学校卫生工作条例》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关规定，建立农村义务学校食物中毒及其他食源性疾病等突发公共卫生事件应急处理机制，要求食堂人员或托餐人员必须掌握食物中毒报告程序，一旦发生食物中毒或疑似食物中毒事故，食堂人员或托餐人员要立即停止供餐服务，并向当地\*及\*\*\*\*报告，主动配合医疗机构救治病人，保留造成食物中毒或可能导致食物中毒的食品原料、工具、设备和现场，积极配合\*\*\*\*开展\*\*工作。

（三）加强学生营养健康监测和健康教育。

各学校要积极配合\*门建立学生营养监测跟踪\*\*和学生健康档案，提高农村学生营养改造工作的科学水\*。要\*\*建立专家工作组，加强营养配餐、科学饮食方面的指导和服务。要将营养教育纳入课堂教学，落实国家教学规定的营养健康教育时间。要采取各种行之有效的形式和\*\*，积极向广大学生、家长、教师和供餐人员普及营养科学知识，培养科学的营养观念。教育部门要以实施“学生营养改善计划”为契机，全面加强中小学体育卫生工作，采取得力措施，确保学生每天锻炼1小时，开展爱国卫生运动，做好传染病防控工作，指导学生养成良好的生活习惯，使所有中小学生营养状况明显改善，体质健康水\*明显提高。

（四）做好宣传工作。

实施学生营养改善计划的相关部门要制定切实可行的宣传方案，充分利用各种\*\*，采取多种形式，向全社会准确、深入宣传这项惠民\*\*。要高度注重舆情分析，广泛听取社会各方面的意见和建议，及时改进工作。要认真总结、宣传推广典型经验，努力营造全社会共同\*\*、共同\*\*和共同推进的良好氛围。

（五）强化\*\*检查。

监察、审计部门要切实履行职责，促进学生营养改善计划实施公开透明、廉洁运作。教育督导部门要把学生营养改善计划实施情况作为重要工作内容定期督导，督促农村学校成立家长、学生、教师\*\*共同参加的营养改善计划\*\*小组，设置\*\*举报电话和公众意见箱，广泛接受社会\*\*。对学生营养改善计划实施过程中查出的各种违法\*\*行为，依据国家有关法律法规进行处罚；造成严重不良后果的，追究相关人员责任；构成\*\*的，追究其刑事责任。

**韭菜虾仁作文5**

我喜欢奶奶包的包子，尤其是韭菜馅的包子

今天放学回家看见奶奶正在拿着菜篮子和铲子，我问奶奶要干什么呀，奶奶说今天做你喜欢的吃的韭菜包子。我非常开心，放下书包和奶奶一起来到我家的菜园子里，菜园子不大，却种着好多蔬菜，有空心菜，生菜，韭菜，波波丁(蒲公英)，除了青菜之外，还有果树，梨树，杏树，桃树；真的是农家乐的标配呀！

奶奶用铲子把韭菜从地面处割断，留在土里的韭菜根还会再生长出来，这样就可以吃好多茬韭菜了。

割完韭菜，就开始摘韭菜，把韭菜根处发黄的叶子处理干净，用清水淘洗几遍。然后奶奶把韭菜切碎，和事先把炒好的鸡蛋搅拌在一起，加入调味料、盐、香油等，看着奶奶熟练的操作，我也帮不上什么忙，只在一边看着。

奶奶把准备好的面，盘好后擀成面皮，奶奶对我说你要学包包子吗，我立刻回到，好呀好呀，于是我学着奶奶的样子，先把面皮放在手心，包上包子馅，然后在包子边缘，捏一下，撮一下，直到把馅子都包住。慢慢的，我似乎学会包包子了，虽然外观并不怎么好看，但是想到是自己包的，心里就美滋滋的。

我以为要直接放到锅里蒸，奶奶说不行，要晌一晌才行。原来蒸包子还需要这样，真是长见识了呢。

过一会开始蒸包子了，看着锅盖缝里冒出来的白气，想必快要熟了，奶奶看看表说，二十五分钟了，差不多了，于是掀开了锅盖，哇，香喷喷的包子，离很远都能闻得到。我拿出奶奶给我的包子，大口吃起来，我对奶奶笑着说真好吃！

奶奶很辛苦，我希望自己能多做一些事，来帮助奶奶。因为我喜欢奶奶做的包子。

**韭菜虾仁作文6**

记得那天是星期天，天空灰蒙蒙的，空气满的水气，又闷又热。星期天是全家难得在一起的休息日，因为妈妈星期六还是要上班的。平时的星期天妈妈是全家最早起床的人，她一整天都在操劳家务，照顾全家人的起居生活。这个星期天我决定要和姐姐一起为妈妈做一顿饭，也让她多一点点休息的时间。

中午爸爸帮我们买回做饭要用材料。有韭菜一把，鸡蛋一盘，还有妈妈最爱吃的青菜。姐姐要做的是蒸肉饼，而我要为妈妈做的是最爱吃的韭菜炒鸡蛋。

我先把韭菜上的旧叶和老叶摘去，再放进水盆里仔细的清洗，要洗两次，这样才能干干净净。接着用爸爸帮我准备的菜板和水果刀把韭菜切成一小段、一小段。（爸爸说菜刀对我来说太重了，所以我只能用水果刀。）这韭菜切得小小的炒起来才会更香。切好的韭菜要放在小篮子里备用。我再选出五个大大的鸡蛋，一个一个的把鸡蛋打到一个大碗里，打好后再加上盐、糖和一点点鸡粉，然后用筷子把碗里的鸡蛋打散。妈妈说过要打到分不清蛋清就可以了。

准备好韭菜和鸡蛋就要开火炒了。先开灶用大火把镬烧热，再倒入生油，然后改成中小火，放入韭菜翻炒几下，炒到香味出来就可以倒入鸡蛋，接着炒，就这样一直炒到鸡蛋都熟了就可以关火上碟啦。

回想起，在刚倒入韭菜时，菜里的水在热油里炸开了，还烫到了我的手，吓得我赶紧的往后退了几步，都不知如何是好了，幸好妈妈马上接过镬铲，把菜翻了几下这样才没有再炸锅。我也能接着完成我的作品。

在吃饭时爸爸、妈妈还给我和姐姐的菜评了分，虽然我的菜做咸了，也没有姐姐做的好吃，但爸爸、妈妈还是给了我很高的分数。看到爸爸、妈妈脸上幸福的笑容，我才明白为什么“百善孝为先”。

这灰蒙蒙的天气并没有让我们心情也灰蒙蒙的。一家人开开心心围着餐桌有说有笑，很幸福！我心里很甜！

**韭菜虾仁作文7**

为了全面落实上级关于“学生营养改善计划”的指示精神，进一步加强学生营养改善计划的安全管理，规范操作，根据教育体育局相关要求，我学区于4月7日进行了过程演练，14日正式启动“学生营养改善计划”，现将实施情况汇报如下：

>一、学校基本情况

我学区1-6年级共有35个教学班，学生716人，\*\*\*1人对牛奶和鸡蛋过敏，1人对牛奶过敏。

>二、硬件设施情况

为保障学生营养改善计划顺利进行，学校安排了专用房屋2间，即营养餐储藏间及营养餐加工间，并安装了防盗、报警、\*\*设施。购置了专门蛋奶加工设备。

>三、机构、\*\*建设

学校成立了以校长为组长的“学生营养改善计划”实施\*\*小组，各学校总务、各班\*\*教师为班级发放\*\*员，各成员分工明确，责任到人。

学校建立健全了“学生营养改善计划”各项规章\*\*，张贴上墙，相关责任人加以深刻理解。

学校与相关人员签订了安全目标责任书，专人负责蛋奶的验收、发放等工作，校长每天进行指导和督查，对发现的问题及时上报。

>四、认真\*\*，及时发放营养餐。

（1）验收、入库关。安排专人负责验收蛋奶，认真验货，每次由供应商运来的蛋奶必须经蛋奶管理人员认真检查验收，查奶的生产日期、保质期与检疫报告单是否一致，对袋装奶的包装认真查看是否密封严实，是否有破损，是否有挤压褶皱和划痕，并用鼻闻闻是否有异味。对鸡蛋检疫报告单和包装认真核对，并对鸡蛋质量进行检查，是否符合合同要求的\*均克数，是否受到污染，用手电光照射和摇听等方法检查是否过期变质。对于不合格的食物拒绝签收。

（2）留样关：蛋奶做好留样，确保安全。

（3）加工关：对企业人员进行岗前培训，持证上岗。要求加工人员严格按照操作流程规范操作加工。

（4）发放关：各班安排专人负责蛋奶的发放。学校及时收集信息，做好营养餐学生人数统计、营养餐发放登记，学生饮食用情况统计。

（5）回收关：要求各班对营养餐垃圾分类回收，存放于指定地点。

（6）把好安全关。对经验收合格的蛋奶建立台账，学校暂时设有专门食品储存室，能经常保持室内整洁卫生，通风良好，做好防鼠，防蚊蝇，防食物中毒。如果供应商一旦送来，就及时发放。没有过长的食品存放时间，并做好发放登记。

（7）把好发放关。蛋奶的食用领取由各班班\*\*老师\*\*到食堂和储存室签字领取，再由班\*\*老师到所在班级分发到学生手中，学生领取时必须签字。

（8）把好食用关。班\*\*把蛋奶发到学生手中后，当场要求学生\*\*食用，不得让学生放置，不得让学生过后食用，或放置后再带回家，杜绝食物中毒事件发生。

（9）把好事故关。各班\*\*随时掌握学生食用蛋奶后的状况，班级建立信息员报告\*\*，如发现学生食用蛋奶后有异常反应，应在第一时间向学校报告，学校根据事故严重程度，采取相应急处理措施，尽快\*\*事故的扩大和加剧。

>五、加强“营养餐”资金管理。

上级专项资金拨款“营养餐”费用实行专账管理，做到专款专用，不挪用挤占该资金，全部用于“营养餐”的供给上，绝不动用一分钱。保障了“营养餐”经费充足。

>六、存在的主要问题和建议：

食品种类单一；数量少；建议营养餐配放如果加点水果之类，就更能做到营养的补充。目前供应商没有配备蛋奶的储藏室和冷藏设备；没有发放留样品：一旦学生发生食品安全问题，供应商负全部责任。

>七、定期、不定期完善工作

学校定期、不定期对“学生营养改善计划”的\*\*落实情况和蛋奶发放食用情况进行自查，对存在的问题进行及时整改，确保了本项工作安全有序进行。

**韭菜虾仁作文8**

目录主料配料做法主料

去壳虾仁8两（约300克），韭菜4两（约160克），银芽2两（约80克），绍兴酒1茶匙。

调味料：盐、生粉各1/2茶匙，蛋白、油各1茶匙，胡椒粉少许。 芡味料：上汤4汤匙，盐、麻油各1/4茶匙，生粉1/2茶匙，糖、胡椒粉各1/8茶匙。

1、虾仁洗净，用干布吸干水分，加入调味料。 2、韭菜洗净，切大约6厘米长段；银芽用1茶匙，油略炒，盛起留用。 3、烧热锅，下油一汤匙，将虾仁炒熟，加入韭菜及银芽，炒匀大约1分钟，洒入酒，倒入芡汁，兜匀即成。 备注 春天的\'韭菜特别香嫩，含有丰富的维他命A、B、C、糖及蛋白质，与虾仁同炒，更能健胃、补虚及下气提神。

**韭菜虾仁作文9**

当然它并不甘心只做一族之王。它带着它的徒子徒孙，先后偷袭鸡窝、羊圈，获得了大量战利品，这使得它威名远播。其他不服气的动物，纷纷组织擒鼠团，但每次都让它从容逃脱，而后还要遭到它近乎疯狂的报复——粮食被偷，房屋被损……于是，没有其他动物再敢对它无礼，见了它都得恭恭敬敬地喊声“大王”。

看着自己一天天受别的动物膜拜，硕鼠真的以为它就是天下无敌了，甚至见了大象，也趾高气扬，它对手下说：“怕什么呢，它没我灵活，也没有我跑得快，上次还不是把它的老巢给毁了？”

一只公鸡走过来说：“大王，您才是真正的山大王，连大象都要让您三分啊。”硕鼠得意地点点头，公鸡又说：“听说，最近大象请了一只猫过来，它这分明是在挑战您啊！”硕鼠冷笑一声说：“猫算什么东西，连大象都是我的手下败将。”它决心亲自去挫挫猫的威风。那晚，它偷偷潜入大象的家里，还没等它有所表示，猫就扑了过来，幸亏它从墙角的小洞跑了，否则早成了猫当晚的夜宵了。

硕鼠火冒三丈地去找公鸡算账，公鸡说：“大王，别看猫跑得快，可它哪有您这么敏捷呢？再说了，猫也只是晚上能逞威风，白天还不是一副病态，只要您敢于挑战，它一定是您的手下败将，到时您就是真正的山大王了，建国立业，不在话下。”

硕鼠半信半疑地回到家里，松鼠也来劝它，还是躲躲风头吧，毕竟猫是你们的天敌。硕鼠却不以为然：“这样就躲了，叫我以后如何做王啊。是真朋友就该鼓励我，而不是劝我。”便不再听松鼠的劝告。

硕鼠果真大白天溜进了大象的屋子里，它刚从洞口里爬出来时，便被守候在一旁的猫逮个正着。喉咙被咬断的那刻，它才想起松鼠的劝告，它感叹：松鼠才是自己的真朋友啊，早知道就应该听它的，好汉不吃眼前亏啊！可是一切都迟了。

**韭菜虾仁作文10**

为确保我校的一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程能够安全、\*稳实施，我校根据潞教字【20xx】43号文件精神，对我校实施一颗鸡蛋和一两肉营养餐工程情况进行了自查自纠，现将自查结果报告如下：

一、认真制定了实施方案，完善了营养餐工程管理机制

1、在20xx年月日，我校认真制定了一颗鸡蛋营养餐工程实施方案，年月日，我校制订了一两肉营养餐工程实施方案，成立了后勤工作\*\*小组。（）\*\*小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的\*\*与管理，发现问题及时纠正，落实了营养餐工程食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理、食品出入库管理\*\*、原料采购管理\*\*、库房管理\*\*、餐具、用具清洗消毒\*\*、餐厅卫生管理\*\*、烹调加工管理\*\*、食品留样监测\*\*、食堂人员健康管理\*\*、厨房卫生管理\*\*、卫生突发事件报告\*\*、食堂人员卫生知识培训\*\*、食堂粗加工管理\*\*、食品卫生安全管理\*\*、食品供应\*\*、师生用餐\*\*、学校食物中毒应急处理预案、学校防\*\*措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求和《工程责任追究\*\*》等管理\*\*，健全了营养餐采购、留样台账，规范了营养餐采购、操作、加工、分发食用流程。

3、对每周对营养餐工程的管理\*\*落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、加强了营养餐工程的过程管理

1、自3月1日起，我校寄宿制学生的营养早餐实施学校食堂供餐，每天早上一个学生一颗鸡蛋，学生在领取时，在鸡蛋领取表上签字。自月日起，每个学生每天中午一两肉。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证\*\*。

3、食品管理人员每天对食品留样保存48小时，留样食品至少为100克。

三、加强营养餐工程经费管理

学校严格执行营养餐工程经费专帐管理，专款专用，\*\*核算，上学期共有寄宿生64人，上级拨款3674元，支出2923。16元；本学期共有寄宿生61人，还未结算。

四、切实加强台帐管理

我校建立了营养餐管理档案，包括上级文件、营养餐工程实施方案、采购登记和凭证等资料。

五、存在问题：

1、食品留样还放在冰箱中，没有专门的留样柜。

2、鸡蛋储存没有专门的冰柜。只有在常温下保存。

**韭菜虾仁作文11**

清晨，当我背起书包，迎着朝阳，走进校园，便有一份别样的温暖，等待着我。

――一份营养早餐，正安静、温暖地躺在桌上。

看！那圆滚滚的鸡蛋，可爱又淘气，正在桌上调皮的打着转，似要“溜走”，却被那热腾腾的牛奶，挡住了去路，还有松软香浓的面包，环抱拥依着他，他们一起，静静地等待着每个小朋友的享用。

最令人惊喜的`是，每天等待我们的“小伙伴”都不一样。今天，是火腿配面包，明天就是鸡蛋加豆浆。牛奶总是最忠诚的“好搭档”，但他也会为了满足同学们的口味而改变自己。今天，摇身一变核桃味儿，明天可能就是纯正香浓学生奶；今天，是一身柔软的皮衣服，明天，便有可能换上高大上的“纸西装”。

今年，营养餐的大家庭中又增添了新成员，牛肉与酥饼。香浓的牛肉，满足了重口味儿的男生们；香软的酥饼，味道多样，满足了爱吃甜食的女生们。每周我们都会尝到各种味道的酥饼，有黑豆馅，绿豆馅，黑芝麻馅，还有白莲蓉馅的…悄悄告诉你，这些味道都是我的最爱。

看着每天变着花样来问候我们的早餐，同学们喜上眉梢，津津乐道。一到教室便迫不及待的吃起来，有的一口面包一口牛奶，狼吞虎咽，津津有味；有的细嚼慢咽，边吃边交流食物的口感；还有的细心同学，会将没吃完的蛋糕包起来，等着下课继续享用……

因为有了这份营养餐，奶奶再也不用像以前那样早早起床，为我准备那单一的早点。妈妈也再也不用担心我在校门口，乱吃哪些不健康的油炸食品。而我呢！也可以省出一点点时间读读书，或是多睡一下下。

感谢营养餐，让我的每个清晨简单而有序、温暖而快乐。感谢伟大的祖国，让我们的学生时代充满了甜甜地味道与暖暖地回忆！

**韭菜虾仁作文12**

韭菜坪 -资料

韭菜坪为贵州最高峰，素有“贵州屋脊”之称，夏季凉爽、冬季积雪，登上山顶，乌蒙磅礴的风光尽收眼底。因而有“不到韭菜坪、枉看贵州山”之说。     韭菜坪是世界最大的连片喀斯特地区，位于威宁、水城、赫章交界处，海拔2906米，也是贵州的最高点。韭菜坪的韭菜花、日出、云海、怪石、飞瀑流泉等，让人目不暇接、流连忘返，是探险旅游的好去处。

与韭菜坪峰顶遥相对应，被万亩草场环绕着的千亩石林气势恢弘，

石林内奇石密布，造型各异，风姿迥然，经几亿年风化而成，以未曾粉饰过的灵气，或立或卧或行，或玲珑剔透，或魁伟遒劲。本地人称之为“洛布石林”，彝族语即“落布惹”，大意是滑竹与石头构成的.森林。

在韭菜坪周围，彝族同胞们三五为寨的散居。由于远离现代文明的缘故，彝家的许多面临消失的传统文化却在这里活化石般地保留下来，成为珍品。

小贴士：

1、山顶的温度较低，和山脚相比相差大概20度左右。要带上防寒衣物。

2、韭菜坪现在是众多登山爱好者的兴趣所在，如果要登山的话，一定要带够水和高蛋白高热量的食物。

**韭菜虾仁作文13**

营养餐工程是国家的一项民心工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。改善我校学生的营养，增强学生身体素质，促进他们健康成长，根据《\*\*\*\*关于实施农村义务教育学生营养餐改善计划的意见》精神，结合我校实际，具体做好以下工作：

>一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻\*的教育方针，实施“营养餐工程”，为我校学生长期食用营养良好的早餐，改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

>二、营养餐工作实施\*\*小组：

组长：

副组长：

成员：食堂工人、各班班\*\*

>三、职责及要求：

(一)组长职责及要求1、全面统筹、实施本校的“营养餐改善计划”。

2、检查落实好“营养餐改善计划”专用资金，确保专款专用。

3、对资金发放、公示等环节进行全程督导。

4、走访学生和家长，了解学生及家长对营养餐的意见和提议。

5、确保24小时通讯畅通。对群众的来电、来访等均要有记录，若需\*\*落实的，要及时将落实情景反馈给来电、来访人员，把矛盾化解在基层。如遇突发事件，要及时上报镇小学。

(二)副组长职责及要求

1、预防和妥善处置学校食品卫生安全事故，制定和完善实施工作方案。

2、做好专项资金的拨付、汇总、上报和结算，做好每月营养餐食品台账和营养餐实施过程中的的痕迹资料管理。调处相关社会反映。

3、每一天对采购货物进行质量检查，并作相关记录。

(三)成员职责及要求

1、管理人员要做好专项资金的领取、结算、统计和上报工作，并做好每月营养餐食品的台账；指导各班级做好学生的用餐登记工作；并展板公示，理解\*\*。

2、班\*\*要认真做好学生的用餐登记；\*\*并维持好本班学生的就餐秩序，做好学生思想工作，督促学生按时用餐，做到不浪费；督促学生餐后将垃圾放入垃圾桶内，不得乱扔；

3、值周教师要\*\*并维持好就餐学生的秩序；每周进行总结，找出问题，提出整改方案，并向学校汇报。

4、食堂工人做好每一天早餐样品的采集和保管工作(留样保留48小时)，按时足额供给新鲜营养的早餐，保证卫生清洁；做到不贴合食品卫生标准的食品不进校、不食用，确保学生身体健康和饮食卫生安全。

>四、实施的步骤：

(一)、宣传方式：利用校会、家长会等形式向学生及家长做好宣传动员。

(二)、供餐对象：全校学生

(三)、供餐范围：学生在校期间每一天利用午休时间为每个学生免费供给营养餐，做到膳食结构合理搭配，营养均衡，按计划供给学生营养餐，切实保证数量和质量，午时放学不供餐。

(五)、具体措施：

1、每一天上午放学集中学生就餐。

2、就餐结束后，同学们把垃圾\*\*投放到指定垃圾桶内。

>五、应急措施：

⑴、事故发生时学校\*\*及管理员及时稳定师生情绪，以免引起不必要的混乱。

⑵、事故发生后，注意维护正常的教学秩序，\*\*人员做好食物中毒人员的思想工作。

⑶、发现师生有类似食物疑似中毒症状时，应迅速送医院诊治。

⑷、迅速向相关部门报告。

⑸、做好所食用食物取样工作，以备\*门检验，若是校外食物所致，也要立即积极配合\*\*\*\*取样。

⑹、迅速排查食用致毒食物的师生名单，并检查他们的身体状况。

⑺、积极配合上级\*\*\*\*做好诊治、\*\*、事故处理等工作。

(8)、定期对从业人员进行思想教育和专业技术培训。

**韭菜虾仁作文14**

星期天，我妈妈买了一些韭菜。我对妈妈说，“让我来煎吧！”妈妈欣然同意了。

我从包里拿出韭菜，摘下黄色的老叶子，把它们洗干净，然后切成小块。我差点像韭菜一样割破手指。然后我拿起一个鸡蛋，敲在碗里，轻轻地打开蛋壳，这样蛋黄和蛋白就会流进碗里，然后在里面放一些盐，用筷子把蛋黄和蛋白打匀。然后，我往锅里倒了一些油，打开煤气，加热油。我妈妈说，“先炒鸡蛋。”我把蛋液放进去，用铲子炒了几下，鸡蛋就成了碎片。“我们吃韭菜吧。”母亲在一旁说道。我小心翼翼地把所有的韭菜都倒进锅里，“吱”的一声把我吓了一大跳。我用铲子快速煸炒韭菜，以防被烧焦。然后我加了一点盐，当韭菜变黑的时候，我关了火，把它们填满。

我把韭菜拿到桌子上，尝了尝，觉得很开心。

**韭菜虾仁作文15**

正午一点多，正是一天里阳光最毒辣的时候，我坐在门口的阳光下，摘捡着韭菜，晒起了日光浴。

因为早晨五点多送儿子去公交站的时候，没有穿长袖上衣，结果一上午总觉得浑身的骨头缝里都是凉的，老是睁不开眼睛，这么大热的天，我却老是感觉冷，心里知道肯定是早晨着了凉气。况且一回来，我就在外面洗了一大堆衣服，等到收拾完眼前的家务活，我就觉得比平时累得厉害，老想躺下，不想睁眼。但是，我没敢吱声，强撑着给老公煎了一个煎饼，侍候他吃完饭，又把他送到公交站牌，回来后，一个人坐在板凳上，虽说是在看电脑，但脑子已经不工作了，上下眼皮老是打架，因为值着班又不能睡觉，真难受!

草草温了老公剩下的饭菜，边吃边觉得，吃饭好像也成了必须做的一件事。

晚上炖鱼，老公向来不吃鱼，得先给他另做一样菜，还有一大把韭菜，要不就给他煎一个韭菜合子吧。不管怎的，也不能睡觉，既然在屋里总是睁不开眼睛，那就索性到外面晒着去！没准还能把凉气给晒出来呢！

坐在毒辣的阳光下面，我一阵一阵的打着颤，不知是蒸的还是晒的，一根一根的挑着韭菜，想着以前在家里的时候，在农田里干活的感觉，现在我只不过静静地坐在烈日下，可那时候，是在烈日下飞快地干着活！

一把韭菜被我慢悠悠的挑好了，也觉得身体不再打颤了，回到屋里，才发觉出了一身的汗，但是很舒服，而且困劲也过去了，打开电脑，我又想与朋友们叨叨几句，因为一天看不到你们来我这里，我就觉得好像生活里少了半边天，所以我得勤奋点，才能喊来你们啊！哈哈，你好！朋友！

**韭菜虾仁作文16**

我每天都会吃一顿营养餐，不过，今天这一餐却大有不同。当我正在诧异时，妈妈悄悄地在我耳边说：“这可是一顿神奇的营养餐呢。”

怀着好奇又期待的心情，我吃了一口鱼。一番细嚼慢咽之后，我觉得自己像小侦探一样，能够准确辨识出每一根试图躲藏的鱼刺。我又吃了一片青菜，渐渐地，我的身体变得绿意盎然、苍翠欲滴了，仿佛想钻进土里，和茁壮生长的青菜一起欢呼雀跃，感受阳光、雨露。接下来，我又吃了一块肉，突然间，我感觉自己的拳头开始变得更有力量了，全身就像注入了活力，神采奕奕的。紧接着，在水果家族的召唤下，我又吃了一些苹果、山竹、香蕉、葡萄和丑橘。慢慢地，我看到自己皮肤的颜色神奇地发生了变化，有些地方红彤彤的、有些地方绿油油的、有些地方紫莹莹的、有些地方黄澄澄的。五彩缤纷的我，像是把春天穿在了身上。

我突然意识到，原来这就是妈妈所说的营养餐的\'神奇之处啊。它不仅帮我补充了营养，使我的身体变得更加健康和强壮，还激发了我的想像力，让我拥有了与自然沟通的神奇力量，也更能体会到妈妈对我的辛苦付出。

**韭菜虾仁作文17**

开学初我校由安全校长带队一行6人，对我校食堂进行了全面性的排查。

1、对定点采购的合格证书、供货清单及凭证是否有复印件并存档。

2、所有物品是否在保质期内，经检查无过期食品。

3、餐饮许可证是否在保持期内，从业人员都持证上岗。

4、蔬菜新鲜、无腐烂现象，没给学生做凉拌菜，包括咸菜都进行炒熟，无凉拌菜现象发生。

5、食品留样做到了保存48小时\*\*掉。

6、食堂卫生无死角，（个人卫生良好，无佩戴首饰上班）。

7、每两周食堂从业人员都要进行食品安全培训，并有培训记录。

8、每天校医都要对从业人员进行体检，一经发现有咳嗽、高烧等症状，立即离开工作岗位。

9、就餐大厅张贴着不浪费一粒粮食，节约每一滴水等宣传画，使学生从小养成不浪费粮食，节约用水等习惯。

10、大力宣传营养知识，使家长及学生了解营养餐的价值所在，实施了签到\*\*，到校就餐学生数达到95%以上，

11、每周都能做到食谱的公示，做到阳光透明。

12、食堂配有足够数量的\*\*\*，操作间\*\*都能正常使用。

总之，我校按照上级文件精神，根据营养改善实施计划方案进行实施，把国家下拨的每个学生4元钱全部放进学生口中，使学生在阳光雨露中快乐成长，将来为国家做有用的人。

**韭菜虾仁作文18**

韭菜，属百合科多年生草本植物，以种子和叶等入药。具有健胃，提神，止汗，固涩等功效。在中医里，有人把韭菜称为“洗肠草”，不但如此，韭菜还有很多名字。韭菜还叫草钟乳、起阳草、长生草，又称扁菜。韭菜入药的历史可以追溯到春秋战国时期。韭菜适应性强，抗寒耐热，全国各地到处都有栽培。南方不少地区可常年生产，北方冬季地上部分虽然 枯死，地下部进入休眠，春天表土解冻后萌发生长。

韭，多年生宿根草本植物，高20-45cm，具特殊强烈气味。 根：为弦线根的须根系，没有主侧根。主要分布于30cm耕作层，根数多，有40根左右 ，分为吸收根、半贮藏根和贮藏根3种。着生于短缩茎基部，短缩茎为茎的盘状变态，下部生根，上部生叶。 茎：茎分为营养茎和花茎，一、二年生营养茎短缩变态成盘状，陈称为鳞茎盘，由于分蘖和跳根，短缩茎逐渐向地表延生生长，平均每年伸长，鳞茎盘下方形成葫芦状的根状茎。根状茎为贮藏养分的重要器官。 叶：叶片簇生叶短缩茎上，叶片扁平带状，可分为宽叶和窄叶。叶片表面有蜡粉，气孔陷入角质层。 花：锥型总苞包被的伞形花序，内有小花20-30朵。小花为两性花，花冠白色 ，花被片6片，雄蕊6枚。子房上位，异花授粉。 果实种子： 果实为蒴果，子房3室，每室内有胚珠两枚。成熟种子黑色，盾形，千粒重为4-6g。

韭菜属于百合科多年生宿根蔬菜，适应性强，抗寒耐热，全国各地到处都有栽培。南方不少地区可常年生产，北方冬季地上部分虽然 枯死，地下部进入休眠，春天表土解冻后萌发生长。 1、温度：耐低温但不耐高温， 2、光照：中等光照强度，耐阴性强。 3、水分：适宜的空气相对湿度60-70%，土壤湿度为田间最大持水量的80-90% 4土壤营养：对土壤质地适应性强，适宜pH为。需肥量大，耐肥能力强。

细叶韭菜

（农家品种） 细叶韭菜株高37厘米。叶片长27厘米，叶色淡绿较薄，上部弯垂，播种至初收270天。生长较快，分蘖力强，抽薹早，6-10月采收花茎。耐热、耐寒，耐风雨力强。品质柔软，纤维较多、香味浓但产量较低。亩年产韭青2500-3000公斤，韭黄500公斤， 韭花400公斤。

大叶韭菜

（杂交品种） 中华韭霸韭菜种子：该品种是利用在高寒气候条件下的韭菜雄性不育系和优良自交系杂交而成的，新世纪高抗寒，超高产，高抗病的韭菜一代杂交种（当月平均气温4℃，最低气温零下7℃时，日平均生长速度1cm以上），是全国各地日光温室、塑料大、小棚等保护地及露地栽培的最新韭菜品种。该品种株高50cm左右，株丛直立，叶片浓绿色，肥厚宽大、株型整齐，生长势强而迅速，20天左右收割一茬。最大叶宽，最大单株重60g，纤维含量细而少，口感辛香鲜嫩，高抗病、抗老化 分蘖力强，一年生单株分蘖9个左右，三年生单株分蘖45个，三年后单株分蘖可达80个以上。露地年收割青韭7-8刀，每刀鲜韭的产量在5000斤以上，亩产鲜韭最高可达2kg。 △春韭黑苗韭菜种子-抗寒性、抗病性、抗倒性很强，休眠期长，株型直立，株高50cm左右，该品种具有白长，叶色浓绿，叶片宽大肥厚而长，且辛辣味强，营养高等优点，适应性广泛。

阔叶韭菜

阔叶韭菜全株高45厘米。叶片宽厚而柔，深绿色，茎青白色。花茎粗、绿色，基部近方形。播种至初收270天。生长快，分蘖力强，抽薹 早，以采收花茎为主，3－12月均可采收花茎。耐热、耐寒，耐风雨力强。柔软，纤维少、味较淡。在广州地区以采收韭花为主。三年平均亩采收韭花约3000公斤，旺产期年亩产达4800公斤。

土壤条件

选择地势平坦 ，排灌方便，土壤耕层深厚、肥沃、土壤结构适宜、理化性状良好，以沙培土为宜。

选用种子饱满、无杂质、无虫口，抗寒抗病虫，耐热、分蘖力强，外观和内在品质好的品种 。育苗地亩用种量5-6公斤，可移栽大田6-7亩。种子处理。可用干籽直播（春播为主），广州地区多在10-12月播种，3－4月移栽。也可用40℃温水浸种12小时，除去秕籽和杂质，将种子上的粘液洗净后催芽。将浸好的种子用湿布包好放在16-20℃的条件下催芽，每天用清水冲洗1-2次，60%以上的种子露白时即可播种。整地施肥。苗床应选择旱能浇、涝能排的高燥地块，宜选用沙壤土，播种前要进行深翻 在临近播种前再行浅耕，细耙，并结合施肥，整平做畦，畦高12-14厘米，畦宽100-120厘米。

将沟（畦）普踩一遍，踩实，顺沟（畦）浇水。水渗后，将已催芽的种子混2-3倍的砂子撒在沟畦内，上复细土。播种后覆盖薄膜或稻草，75%幼苗出土时撤除床面覆盖物。播后水肥管理。出苗前需2-3天浇水一次，保持土表湿润。从齐苗至苗高 16厘米，7天左右浇一次水，结合浇水，亩追氮肥3公斤，高湿雨季排水防涝。立秋后 结合浇水追肥两次，每次亩施氮肥4公斤。定植前一般不收割，以促进壮苗养根。天气转凉，应停止浇水。另外要及时除草。

苗期120天，幼苗长有7-9片叶，株高到18-20厘米时为定植期。定植时要错开高温高湿季节。定植方式主要有：单株密植、小丛密植、 小垄丛植、宽垄大撮等。将韭菜苗起出，剪去须根先端，留2-3厘米，以促新根发育 再将叶子剪去一段，以减少叶面蒸发，维持根系吸收和叶面蒸发平衡。株行距10×20CM，每穴栽苗8－10株；或30－36×20CM，每穴定植20-25株。栽植深度以不埋住分蘖节为宜。

水肥管理

定植后3天连浇两次水，及时锄划2-3次蹲苗，保持土壤半干湿状态。进入雨季应及时排涝。韭菜的耐肥力很强，定植前深翻整地（2米包坑）施足腐熟基肥，亩施202\_公斤，施肥原则是有机肥和无机肥配合使用，比例不低于1:1。施肥要根据长势、天气 、土壤干湿度情况，采取轻施勤施的原则，苗高35厘米以下，亩施2%复合肥水500公斤；苗高35厘米以上，亩施3%腐熟粪肥800公斤，同时加施复合肥5公斤，天气干旱要加大稀释倍数。 定植后45天可收少量韭花，当年着重“养根壮秧”，采收适宜在清晨。定植初期混播芫茜、或其他叶菜，可降温和增收。

培育韭黄

当年新种的韭菜多不采收韭青，第二年为盛产期，以收获韭青、韭花为主，周年都可以收获韭青，每收一次即进行中耕松土、施肥和培土。 如计划下造要软化韭黄时，收韭青延长7天时间收割。培育韭黄的方法很多，本地多采用瓦筒软化法。此法是用一种特制的高30-40CM，直径15-20CM圆形瓦筒，现较多采用水泥倒制品，用它罩在韭菜上进行遮光，上端的筒口，白天用筒盖遮住，晚上打开通风降温。软化前要中耕除草，追施一次重肥，培上泥浆和防虫。软化时间，夏季7-8天；冬季10-12天。第三年多是一青一黄。 韭黄是韭根依靠自身贮藏的养分生长，在完全不进行光合作用的条件下，形成的肥嫩可口、风味极佳、颜色淡黄、纤维素极少、质地柔嫩的韭菜植株即韭菜黄，市场需求旺盛，种植效益很好。具体培植方法如下： （1）选地作畦，选择土层深厚、疏松 肥沃、通气性好、保水保肥、排灌方便的壤土或沙壤土。要肥足（氮磷钾等必需元素要充足并合理匹配）、墒饱、深翻，整平按要求做畦，做到沟沟相连，排灌通畅。 （2）选种精播。下种前要先选良种，并用新高脂膜800倍液进行喷洒拌种处理（能驱避地下病虫，隔离病毒感染，不影响萌发吸胀功能，加强呼吸强度，提高种子发芽率）。可适时播种（春播或秋播），要规划好株行距，精量下播。下种后要覆盖薄沙细土微许再喷洒新高脂膜800倍液喷雾土壤表面，可保墒防水分蒸发、防晒抗旱、保温防冻、防土层板结，窒息 和隔离病虫源，提高出苗率。 （3）幼苗管理。幼苗期要注意水肥的合理补给，保持土壤湿润，并喷施新高脂膜保墒保肥，防止病菌侵染 提高光合作用强度。要注 意适时中耕除草和移苗补苗，并及时喷施壮茎灵，以促使韭苗生长快，茎杆粗壮，叶片宽厚，有利于光合产物积累。韭蛆对韭菜危害较大，要适时用敌杀死4000倍液（或速灭杀丁30OO倍液）+新高脂膜800倍液喷施可有效防治。 （4）培土割青，覆盖草帘。培土是使茎杆软化的主要措施。一般培土分2次，要根据生长情况和温度及时进行。每次培土约隔10天 左右，培土后须割去上部青韭，培齐茬口。要微施复合肥+喷施新高脂膜800倍液，保墒保温保肥效。适时覆盖草帘，使其不透阳光。适时喷水，保持一定湿度。要根据生长情况再喷施一次壮茎灵，促韭黄健壮生长。当韭黄长到符合商品要求时就要及时收割。割后亮蔸I-2天，再施肥，转入下轮韭黄的培育。一年之内可收割2―3次韭黄。

菜花生产

（1）加强肥水管理：韭菜花种植在第二年5-10月进入韭菜花盛产期，为了满足韭菜花连续不断采摘花茎对养分的需要，应每周亩施进口硫酸钾复合肥30斤，此外，在3月和6月分别施一次腐熟的有机肥，每亩15担；在收获的淡季则可半月施肥一次，每次每亩施进口硫酸钾复合肥30斤；为满足韭菜花对磷和钙的需要，每个季度施磷肥一次，每次每亩70斤，每年撒施石灰1-2次，每次每亩80-100斤。每次撒施完肥料后都要淋水，防止肥害。韭菜花怕涝忌渍水，雨后要及时排涝 ，平时遇旱要淋水或灌“跑马水”，保持湿润但不积水。水分充足，偏氮或缺钾、钙均易造成花茎通心。 （2）重视培土：由于韭菜具有跳根的特性，因此，培土工作不容忽视。入冬前（冬季花芽分化后）应结合施越冬肥（亩施进口复 合肥30斤）进行一次大培土以促生长，使植株能积累更多的\'养分为来年正常抽苔所需，平时可有计划地进行1-2次的小培土。培土宜在晴天进行，用地面已风化的表土（不宜用未腐熟的深土）培于植株根部，培土时边用手把向外张开的叶丛拢合边培头。这一措施不仅可防止倒伏，还能改善田间通风透光的状况。 （3）中耕除草，适时疏间苗：在韭菜生长期间，气候温和雨水多，杂草易发生，须中耕除草，锄松表土，提高土温，以利于 养根发棵。经常摘除黄叶、枯叶，并集中到田外处理，以减少病虫害的发生，有利于通风透光 但不宜用刀割苗，否则将影响以后植株生长及养分积累，对花苔产量有一定的影响。当植株封行后，如发现棵数过多而影响植株正常生长时，应及时进行疏间苗，为不妨碍正常生产，疏间苗一般在收获的淡季进行（一般从定植后第一年和第二年上半年都不用疏间苗）。 （4）及时采收花茎：一般花茎的花蕾刚从假茎突出后6-8天，花茎长度与叶片长度大体相等，花蕾胀满形状在冬季稍圆、夏季较 尖时便要采收。最关键是掌握花茎基部纤维化程度，轻轻一弯便折断的花茎适宜采收。

虫害防治

危害韭菜常见病虫有疫病、灰霉病、锈病、菌核病、葱蚜、韭菜迟眼蕈蚊等。 （1）韭菜疫病 韭菜疫病多发生在高温多雨的夏季，根、茎、叶、花苔均可受害，尤以地下的根状茎受害最重。病叶多从中下部开始发病。 防治方法 参照第三章第2节节瓜的相关内容。 （2）锈病 韭菜疫病主要危害叶片，严重时可危害花苔。氮肥过多、钾肥不足时发病重。 防治方法参 照第五章第2节豇豆的相关内容。 （3）韭菜迟眼蕈蚊 别名韭蛆，为小型蝇类。幼虫聚集在韭菜的地下部和柔嫩的茎部危害，使内茎腐烂，叶片枯黄而死。 （4）葱蚜 又称台湾韭蚜。 防治方法：采用黄板诱杀蚜虫或银灰色薄膜驱蚜。

病害防治

枯叶病 【症状识别】韭菜发生了灰霉病会引起叶片干枯。起初由叶尖产生长圆形或菱形病斑，病斑多时连成一片形成叶片干枯。地面潮湿时病斑上长出灰白色或灰绿色霉。病情由上往下发展。 【发病规 律】棚室内的病菌不过冬，只要条件适宜，病害可连续发生。温暖潮湿是发病的有利条件，如棚端滴水、叶片结露、浇水多、土壤湿度大、偏施氮肥、光照不足等发病较重。 【防治方法】 (1)栽培防治每年夏季、秋季做好护根管理。一般在6～7月份炎热天气不再浇水、施肥、锄草。在扣棚前养好韭根，以提高韭菜的抗病性。扣棚要注意通风换气，避免湿度过大叶面结露。一旦发病，要适当控制浇水，勤中耕松±，保持室内清洁 ，每割一茬韭菜要清除1次病叶，并带出棚外销毁。

采收储藏

第1刀韭菜叶收割比较早，4叶心即可收割，经养根施肥后，当植株长到5片叶收割第2刀。根据需要也可连续收割5-6刀，鲜用。

**韭菜虾仁作文19**

今天，我像往常一样早早起床了，发现爸爸妈妈他们还在睡觉。因为他们\*时早起晚归干活太累了，今天好容易休息，就让他们好好睡吧。于是，我进到厨房只看到了妈妈做好的饼子，唉，怎么办呢？心想：“要想让妈妈多睡会，我还是凑和一顿吧！”我就吃了几嘴饼子，喝了一杯开水，背着书包上学了。

第二节课快下了，我肚子饿得呱呱叫，头上直冒冷汗，多次想举手给老师打报告，可伸出去的手又缩回来了，多么漫长的一节课啊！下课铃终于响了，但老师说：“同学们，不要走出教室，我出去一会儿马上回来。”我心头的怒火直往上涌，嘴里嘟嚷着：“又是什么事啊？”就在这时，老师把一托盘牛奶和一托盘面包放到了讲桌上，说：“同学们，从今天开始，我们就可以吃到国家补给我们农村孩子的营养餐了，这是祖国妈妈对我们的关心，我们要好好学习，感谢\*和国家的爱。”说着，就给我们每个同学发了一盒牛奶、两个小面包。在老师的精心看护下，我们吃完了面包，喝完了牛奶，啊！那面包又软又甜，牛奶又纯又香，那不正是祖国妈妈伟大的爱吗！我终于体会到了：祖国妈\*\*爱是温暖的怀抱，祖国妈\*\*爱是甘甜的乳汁！

**韭菜虾仁作文20**

在湖南省邵阳市，有一个与世无争的小村子，叫韭菜坪，而我奶奶的家，就在那山清水秀的地方。

从嘉兴出发，开一天一夜的车，就到韭菜坪了。每次一到奶奶家，就特别高兴，因为奶奶家有三层，第三层是个小阁楼，我最喜欢去小阁楼里，因为小阁楼里会放一些爷爷奶奶小时候玩的东西，比如说像木陀螺、铁环……等等。我就经常和村子里的小朋友一起玩这些东西。过年时，我更是离不开小阁楼，恨不得24小时都呆在那儿，因为小阁楼里关着肉鸽，我超级喜欢喂养肉鸽，每次肉鸽都会被我养的白白胖胖的，爷爷奶奶都夸我是养肉鸽的能手。我第二个喜欢去的地方就是奶奶家后面的小山坡，说是小山坡，其实我喜欢去的是小山坡爬上去后的草地，广袤无垠，无边无际，在上面可以尽情地玩，尽情地跑，无拘无束，没有人会来管你，有时候几个村民上来采猪草，也不会来打扰，只会在一旁微笑着看一会，就下去了。

过年时我喜欢去的地方不只有小阁楼一个，有时我还会跟着哥哥一起放鞭炮，奶奶家门前的那一片操场和小池子就成了我们的“领地”，拿一个超大号的“黑老大”点燃后往池子里一丢，会炸出一大片水花，还好池子里没有生物，不然我们可就作孽了。最冷的时候，天上会下起鹅毛大雪，大人们都抱怨着没法出村子买东西了，可小孩们一个个兴高采烈，我和哥哥也不例外，哥哥拿出一大堆摔炮，放在地上，用雪轻轻的盖上薄薄的一层，邀请许多小朋友一起来玩这个“踩地雷”游戏，谁最先踩到摔炮就会受到惩罚。

在奶奶家我还有一个“工作”，就是烧火，有些人会问，干嘛要烧火呀？这是因为村子里还在用最原始的土灶---底下烧火，上面炒菜。一到吃饭时间，我和姐姐就会迫不及待的跑去厨房烧火。我负责加减柴，姐姐负责其它的一些事情，有时我和姐姐还会煨几个鸡蛋和番薯给大家“加餐”。

我爱奶奶的家，更爱韭菜坪村，爱这里的山，这里的水，这里的点点滴滴！

**韭菜虾仁作文21**

为贯彻落实有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养课间加餐工作，结合我校实际，特制定龙市小学营养餐工程实施方案：

>一、指导思想

实施“营养餐工程”，为改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

>二、基本原则

按照“\*主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水\*。

>三、实施内容及供餐方式

（一）实施内容

1.标准及经费来源

从20xx年春季学期起，国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天3元，所需资金全部由\*\*财政承担。

2.加强教育、广泛宣传

我校位于农村山区，自然条件艰苦，学生营养状况不良，我校决定增加学生营养，每天课间让学生补充充足的营养，提高学生的身体素质。坚持以生为本，努力做好此项工作，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为，使“营养改善计划”深入人心，家喻户晓。

3、供餐方式及人数

我校学生营养改善计划将采取课间加餐模式,共2370人，食品供应按照上级有关规定执行。

>四、营养餐工程实施\*\*小组：

组长：

副组长：

成员：

>五、工作实施具体步骤：

1、行政值周人员每天负责验收（目测和抽样）食品数量、质量、生产日期，并做好登记。

2、每天发放人（供应商）将验收合格的食品按班级发放。

3、班任课教师目测和抽样验收食品（数量、质量），无问题后教师\*\*\*\*在各班教室分发给学生并做好登记。如有问题所有食品停止发放，并立即报告值日行政启动应急预案。

4任课老师指导学生正确用餐，食品启封后应当场吃完不得延期食用，并督促学生餐后将垃圾分类放入班级垃圾桶，不得乱扔。

5、餐后各班及时打扫好教室卫生，可回收垃圾倒入学校指定的地方，不可回收垃圾倒入校外垃圾池，保持教室干净整洁。

>六、实施范围和标准

我校实施在校学生每人每天3元的补助标准，食品由教育局指定供应商供货。

>七、责任追究

凡因管理不善或各种失误，造成食品安全事故或严重后果的，将追究相关人员的责任。

>八、安全防范

1、成立安全应急小组

组长：谢礼传

组员：郭建生、徐安、唐开文、钟湘维、各班班\*\*。

2、学校要强化食品卫生安全意识，树立安全第一的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施，应急预案等。

3、一旦发生较严重的食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥，全体教职工积极配合，学校立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，要及时果断的将病人送往医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

——营养餐自查报告

营养餐自查报告

**韭菜虾仁作文22**

小学营养餐自查报告为了全面落实上级关于“学生营养改善计划”的指示精神，进一步加强学生营养改善计划的安全管理，规范操作，根据教育局以及乡总校相关要求，我校于3月27日进行了过程演练，28日正式启动“学生营养改善计划”，现将实施情况汇报如下：

一、学校基本情况我校1—6年级共有6个教学班，学生151人，\*\*\*1人对牛奶和鸡蛋过敏，1人对牛奶过敏。

二、硬件设施情况为保障学生营养改善计划顺利进行，学校安排了专用房屋2间，即营养餐储藏间及营养餐加工间，并安装了防盗、报警、\*\*设施。购置了专门蛋奶加工设备。

三、机构、\*\*建设学校成立了以校长为组长的“学生营养改善计划”实施\*\*小组，王教师为验收入库员，李教师为出库发放员，刘教师为学校加工发放员，各班\*\*教师为班级发放\*\*员，各成员分工明确，责任到人。学校建立健全了“学生营养改善计划”各项规章\*\*，张贴上墙，相关责任人加以深刻理解。学校与相关人员签订了安全目标责任书，专人负责蛋奶的验收、储藏、加工、发放等工作，校长每天进行指导和督查，对发现的问题及时上报。

四、认真\*\*，及时发放营养餐学校严格按照上级要求，认真\*\*，规范管理。

（1）验收、入库关。安排专人负责验收蛋奶，对于不合格的食物拒绝签收。

（2）留样关：蛋奶做好留样，确保安全。

（3）加工关：对工作人员进行岗前培训，持证上岗。要求加工人员严格按照操作流程规范操作加工。

（4）发放关：各班安排专人负责蛋奶的发放。学校及时收集信息，做好营养餐学生人数统计、营养餐发放登记，学生饮食用情况统计。

（5）回收关：要求各班对营养餐垃圾分类回收，存放于指定地点。五、定期、不定期完善工作学校定期、不定期对“学生营养改善计划”的\*\*落实情况和蛋奶发放食用情况进行自查，对存在的问题进行及时整改，确保了本项工作安全有序进行。

**韭菜虾仁作文23**

一、基本情况

我校是一所义教阶段山区农村寄宿制完全小学，本期在校学生x人，其中1人没有学籍，不能享受营养餐，所以享受营养餐学生人数为x人，学生营养餐全部在中餐提供，所有学生全部在学校就餐，学校食堂由学校自主经营管理。学校食堂本着坚持公益性、非营利性原则为全校师生服务，本期猪肉价格持续上涨，学生生活费一直保持原价，所以食堂质量有所下降，但提供的学生营养餐做到保质保量，没有克扣营养餐资金的现象，工作逐步做到规范化。

二、自查情况

本周我们\*\*校委会成员对学校食堂进行逐条自查，具体情况如下：

1、严格根据在校学生情况统计享受营养餐学生\*\*制信息，做到数据准确，与学籍相符，并及时公示。月末做好电子帐，并公示一月食堂收支情况，接受全校师生\*\*。

2、我们根据上周学生的喜好，提前制定好下周的食谱，及时公示，并严格按照菜谱制作，做到食谱实际一致，从下周开始制作带量的食谱。

3、我们一直没有代办伙食费的情况，也没有收到行政帐拔付的伙食费。

4、开学初查验供货商资质，与供货商签订供货合同，做到有据可查。每天所供食材严格查验质量，不符合要求的不准备进入食堂，关好食材的第一关口，每月月末与供货商结清当月货款，\*\*开具税务\*\*，并将资金打到供货商帐户，做到资金处向明确。

5、食堂开学初制订了各项规章\*\*并上墙，包括食堂管理\*\*、安全事故应急预案、食堂卫生管理\*\*、食堂原材料加工\*\*等，并与职工签订安全责任状，供货商的供货资质、经营许可证、健康证等资料齐全。每天食材来校后，及时查验再进行入仓库保管，做好入库记录。每天将食堂各种器具进行消毒并做好记录、每餐按要求进行留样并保留48小时。餐后及时处理餐厨垃圾，并做好记录。

三、存在的问题

1、少数票据不规范，开票人和送货人票据持有人不一致。

2、在学校举行的教师培训生活费没有拨付到食堂账户。

总之，根据自查情况我们各项工作做到比较到位，严格按照上级要求做好营养餐工作。一直以来没有收到行政拔付给食堂的资金，我们将在下月进行整改。

**韭菜虾仁作文24**

>1.饮食\*衡

人体的生长，取决于所吃的食物质量，因此，若想让宝宝长得高，各种营养素都要均衡。每天保证吃入食物的种类有10～15种，一定比一天只吃三五种获取的营养要丰富。

>2.钙质充足

钙是骨骼成长的基础。骨骼得不到充足营养，当然无法正常生长，更别提长个儿了。

推荐：

含钙较多的食物：奶制品、鸡蛋、鱼类、贝类、豆腐及豆类等。食物中含有维生素D、维生素C、乳糖等都有助于钙的.吸收利用。

建议：1～2岁宝宝，每日饮牛奶400～500毫升。

>3.蛋白质天天有

生长发育期的宝宝，对蛋白质的需求量比\*\*高得多，如供给不足便会影响长个儿。

此外，胶原蛋白和黏蛋白也是构成骨骼的有机成分。

推荐：鸡肉、牛肉、鱼虾肉、鸡蛋、牛奶、豆腐都富含蛋白质。

菱角是我们生活中常见的菜式，在普通的瓜果蔬菜中，貌不出众的菱角并不能够引起我们的关注，很多人在市场买菜的时候也会直接忽略它的存在。原因太简单了：紫黑紫黑的外表看起来就不讨喜，何况吃的时候还有剥壳，剥了壳的看起来也不招人喜欢，吃它还不如另外挑个青翠讨喜的青菜呢。不过，营养专家告诉我们，虽然菱角看起来是灰扑扑的不起眼，但是常吃菱角却能帮助我们预防感冒。不想鼻涕虫找上你吧，那就学着吃吃菱角吧。

增强抵抗力预防感冒

中医上认为菱角具有调理脾胃、安定心神、除烦止渴的功效，与当归、黄耆、杏仁或葱等一起炖煮成药膳，可健脾强身、增强抵抗力，这次我们请到养生料理专家郭月英，教大家如何将菱角入膳，来增强抵抗力，以预防感冒。

>4.铁、锌、铜不可少

人体对它们的需求量虽然不大，但它们却是不能缺的，如果缺了它们，宝宝会出现各种问题。缺锌的宝宝，见什么都没食欲。铁是合成血红蛋白的必需物质，铜是合成血红蛋白的催化剂。食物中供给铁、铜若是不足，必然使血红蛋白合成受阻，生长发育、智力发育、免疫功能等均会受到影响，宝宝可能经常生病。

推荐：

含铁丰富的食物：动物肝脏、牛肉、羊肉、蛋黄、鱼、红小豆、菠菜。

含锌丰富的食物：动物肝脏。

含铜丰富的食物：猪肝、猪血、虾、蟹、贝类。

>5.新鲜蔬果不可缺

新鲜的蔬菜水果含有丰富的维生素，是人体必需的。维生素A、C能使宝宝具有正常的抵抗力。

推荐：

蔬菜类：白菜、胡萝卜、黄瓜、青椒、莴笋、番茄。

水果类：橘子、香蕉、梨、苹果、葡萄、桃、杏、西瓜。

>6.主食：清香白米软饭

长个套餐内容：主食+荤菜+蔬菜+汤羹+点心

主食：清香白米软饭

提醒：1～2岁的宝宝正从“厚粥烂饭”过渡到“软饭”阶段，需要一个渐进的过程，不能一下子和\*\*吃同样质感的米饭，这样更有利于宝宝的消化与吸收。

>7.荤菜：滑溜三色鱼虾丸

原料：虾仁50克、净鲈鱼肉100克、鸡蛋3个、菠菜叶50克

调料：盐、淀粉、葱、姜、鲜汤、食用油

制作方法：

1.虾仁、鱼肉用水冲洗干净，备用。菠菜用少量水煮烂，碾成泥，备用。把葱姜放入碗中，加适量水揉捏成葱姜水，备用。

2.将虾仁放入食品粉碎机中，加入盐、蛋清、葱姜水、淀粉搅拌成虾胶。

3.将鱼肉放入食品粉碎机中，加入盐、蛋清、葱姜水、淀粉搅拌成白色鱼胶，然后取出一半白色鱼胶，加入菠菜泥继续搅拌，做成绿色鱼胶。

4.将虾胶和两色鱼胶分别在水锅中做成丸。

5.锅中加适量鲜汤、食用油，倒入做好的鱼、虾丸，烧开后加适量水淀粉勾芡。

特点：色泽鲜艳，口感柔滑。

制作提示：

1.在汤汁中加入少许牛奶，能使口味更柔和，更适合低龄宝宝的口味。

2.鱼虾丸的大小可根据宝宝的年龄、口型大小、咀嚼能力做成不同大小和形状。

3.做鱼虾丸时，锅里的水温不宜过高，以免鱼丸受热不均，质感参差不齐。

>8.蔬菜：上汤烩蔬丝

原料：胡萝卜25克、莴笋50克、山药25克

调料：盐、食用油、淀粉、鲜汤

制作方法：

1.将胡萝卜、莴笋、山药分别\*\*、去皮，切成细丝。

2.锅内加适量鲜汤、少许食用油，烧开后倒入各色菜丝。

3.煮开后加少许盐，用水淀粉勾薄芡。

特点：口感爽脆，色泽诱人。

制作提示：

1.制作蔬菜时勾芡能减少蔬菜中营养成分的流失。

～2岁宝宝食用时，可将丝再切成小粒后烹调，使宝宝更容易入口咀嚼。

>9.汤羹：枸杞海参雪花羹

原料：海参100克、鸡蛋1个、枸杞少许

调料：盐、淀粉、葱花

制作方法：

1.海参去内脏，用水冲洗干净，切小粒，焯水备用。枸杞用温水浸泡后备用。

2.锅内倒入清汤，加入海参，烧开后加适量盐，然后用水淀粉勾薄芡，慢慢倒入打散的鸡蛋，同时用汤勺推动汤汁。

3.撒入葱花和几粒枸杞煮开即可。

特点：口感醇厚，色彩缤纷

制作提示：

1.汤汁勾芡能使鲜汤和原料充分融合。

2.海参焯水能去掉其中的异味和杂质。

**韭菜虾仁作文25**

>一、七彩香菇

原料：水发香菇100克，水发木耳100克，青椒50克，红椒50克，熟冬笋50克，绿豆芽50克，干粉丝25克，盐、胡椒粉各少许。

制作方法

七彩卤汁：先把水发香菇、青椒、红椒、熟冬笋、绿豆芽、水发木耳都切成细丝，放入锅内用少量油煸一下，再加上汤水及盐、胡椒粉，勾芡成漂亮的七彩卤汁。

松脆粉丝：把精制油或猪油烧至七成熟，将干粉丝下锅炸至膨松、酥脆，捞出冷却后，放入无水的盘子里。

香菇出炉：把七彩卤汁浇到粉丝上，这时七彩香菇就可以上桌了。

看到这盘五颜六色的菜，孩子的眼睛里大放光彩;尝上一口，嫩脆爽口，禁不住问：“妈妈，明天还做吗?

宝宝得到的营养：蛋白质克、脂肪21克、碳水化合物克、热能1802千焦耳、钙毫克、铁毫克、胡萝卜素毫克、维生素C88毫克。

>二、蛋酥蘑菇

原料：鲜蘑菇200克，鸡蛋1只，面粉150克，水100克，油30克，发酵粉5克，盐少许。

制作方法

腌腌：把每个蘑菇都切成两半，用细盐腌渍一会儿，使它保证基本的咸味。

拌拌：把面粉、鸡蛋、水、油、发酵粉放入干净的盆子内，搅拌成蛋酥糊。

炸炸：将蘑菇放入蛋酥糊中，每一半蘑菇都挂上糊，然后放进油锅里炸，炸到外脆里熟就行了。

外酥里嫩的感觉，真的很像炸鸡的味道，宝宝会不会真的以为他吃的就是炸鸡块呢?

宝宝得到的营养：蛋白质克、脂肪克、碳水化合物克、热能3866千焦耳、钙克、铁毫克、维生素A705国际单位、维生素C8毫克。

——小学营养餐工作总结5篇

**韭菜虾仁作文26**

我们一家平时上学的上学，上班的上班，很少有时间交流，只有在双休日可以到外婆家走动走动，不仅可以借助聚餐的机会交流一下，还可以陪陪平时寂寞的爷爷奶奶。

有个星期六，我们一家又来到了外婆家聚会。一进门，爷爷马上放下了手中的画笔，跑出房间迎接我，一会儿摸摸我的头，一会儿抱抱我，情不自禁地说：“唉呀，几天不见孙子又长高了，天天吃得好，睡得好，长得结结实实的！呵呵……”奶奶则在厨房里给我准备好吃的，一见我来了，就从厨房里走出来说：“孙子，饿了吗？有好吃的奶奶拿来啊。”说着，就拿了一些饼干给我垫垫肚子。爷爷回房把东西收拾好，又请我当他的老师教他学电脑，奶奶又去烧饭。

到了晚饭时间，奶奶做了一桌丰盛的佳肴，我们纷纷聚拢过来，但她自己却还在忙活这忙活那，我见她忙了一下午还没上餐桌，不忍心吃饭，便把奶奶拉了过来。

菜一道一道地端上来了，有我爱吃的红烧排骨和炖鸡汤等一些大鱼大肉。我总是听爷爷奶奶说青菜萝卜保平安，那可能是他们平时吃的了，而今天餐桌上是荤多素少啊！

一开饭，奶奶就给我夹了一个我从小就爱吃的鸡腿，三下五除二就被我消灭了，爷爷又毫不迟疑地给我夹了一个，我说：“我从小到大吃的鸡腿已经数不胜数了，妈妈小时很少吃，就给妈妈吃吧。”而妈妈接过鸡腿又悄悄转给了爷爷，边夹边说：“小孩子的营养已经够多了，老人也要多吃一些补补钙。”爷爷却舍不得吃，又给了爸爸，爸爸又……就这么转了一圈，又转到了爷爷碗里，而爷爷夹着鸡腿放回汤盆，并说：“还是留给孙子晚上吃吧……”

我们一家在聚餐时总会出现这一幕，不管是在小家或奶奶这样的大家庭，都是这样，让我徜徉在这种关爱中长大。

**韭菜虾仁作文27**

我们家的菜地种了许许多多的蔬菜，有大蒜、葱、菜心、芹菜但是，我觉得最有特色的是韭菜。

韭菜的茎圆圆的、短短的，叶子长长的、扁扁的，闻上去有股辛辣味，还有淡淡的清香，叶片摸上去非常的光滑。它有一个特性，把它割了，一段时间后又能长出来。由于天气比较寒冷，韭菜已经垂下的头，不过它们也一样的美丽，绿油油的一片，它们手牵着手，在友好的交新朋友呢！关于韭菜还有一个故事，我来讲给你们听吧！

在很久很久以前，有一个皇帝微服私访。一天，他们来到一个偏僻的小山村，这里前不着村，后不着店，他们饿坏了，皇帝发现有一户人家，就走上去要点吃的，跟农户说：给我们做十道菜，我给你很多银两。”农户听皇帝这么一说，虽然很开心，确给难倒了，心想，我上哪给他们弄这么多的菜呀？怎么办呢？就在他一筹莫展的时候，他的儿子灵机一动，跑到菜地里割了韭菜，再拿来家里的鸡蛋，把韭菜和鸡蛋一起炒，很快，十道菜”就做好了。他端给皇帝他们吃，皇帝很奇怪。说：我要的是十道菜，你为何只给我一道菜呢？”农户的儿子回答，这个是韭菜，韭菜、韭菜，不就是九道菜？鸡蛋是一道菜，九加一不正是十道菜吗？嗯！”皇帝边吃边赞叹道，你这十道菜烧得太好吃了！”之后这道既好吃又有营养的韭菜炒鸡蛋便流传至今。

韭菜除了做韭菜炒鸡蛋，还可以做韭菜饺子、烧烤韭菜串、韭菜饼

它是不是很有特色呢？

**韭菜虾仁作文28**

生活在父母的怀抱中，从小到大，我不知吃过多少好吃的东西。常见的小吃早已不能引起我的食欲了。然而，前不久，我吃了一只韭菜饼，却品尝出一种别样的味道。

我有这样一个习惯：中午吃的饭都特别少，放晚学后，我就特别饿。来到爸爸的办公室写作业时，妈妈总会翻着花样带许多小吃给我。

这天下午，我和往常一样，坐在爸爸的办公室里，等待着妈妈给我买来的小吃。我想，这次妈妈会带给我什么样的惊喜呢？

一会儿，一阵熟悉的脚步声从走廊传到我的耳边。这脚步声是急匆匆的.，是妈妈特有的脚步声！果然，妈妈来了，带着我的“口福”来了。等妈妈一到办公室，我就迫不及待地冲过去，拽住妈妈的包，从里面掏吃的。妈妈抹抹额上的汗珠，笑着说：“急什么事啊？我来。”说着，她从包里拿出一包东西，好像还冒着热气。打开包装袋一看，韭菜饼，我的心一下子凉了半截。我忍不住嘟囔道：“这哪是人吃的东西啊！”说着，我把韭菜饼推到一边，撅着嘴接着写我的作业。

妈妈轻轻地叹了一口气，一句话也没有说，就走了。妈妈的脚步声没有了来时急切与兴奋，变得很慢很沉重。

我一下子反应过来，我刚才说的是什么话呀？我的这句话让妈妈的好心情一下子没了踪迹，也把妈妈对我的一腔爱心给无情地拂去……我虽然不能看到妈妈此时的脸，但我还能感到妈妈写满脸上的失望和伤心，也许 ……想到这里，我再也没有了怨气，立该抓起韭菜饼吃了起来。我第一次感觉韭菜饼的味道是那么特别：香甜，似乎又有一些酸涩。啊，这不就是书上所说的母爱的味道吗？

妈妈，对不起，我是生在福中不知福。我今后不会了；我会永远记住这浸透了母爱的韭菜饼的味道。

**韭菜虾仁作文29**

学生营养改善计划是一项真正的民生工程、德政工程。我校自今年3月19日开展学生营养餐工程以来，非常重视学生营养餐管理工作，现对我校学生营养餐工作主要做法总结如下：

>一、建立健全机构

我校始终把学生营养餐工作放在重点，学校成立了以校长为组长的学校营养餐工作\*\*小组和家长委员会。\*\*小组职责：做好学生营养餐工作的\*\*、管理、宣传等工作，确保学生营养餐按时、足额享用。

家长委员会职责：负责对学生营养餐全程\*\*；负责协调学校与家长、学生之间的关系；向学校建议营养食谱的搭配；对营养餐供餐情况进行评估。

>二、健全管理\*\*，制定工作职责

为了确保我校学生营养餐管理工作\*\*化、规范化，我校制定了各种具体的管理\*\*，并把食堂的各种规章\*\*上墙。制定营养餐相关管理人员岗位职责，并签订工作责任书及安全承诺书。把食品卫生安全杜绝在萌芽状态中，对不按有关规章\*\*执行的人员，严格责任追究。

>三、强化“两个安全”工作

（一）是食品安全。“民以食为天、食以安为先”

1、学校严把食品采购关，采购时注意厂家的资质、食品的质量、有效期、保质期，并进行索证、索票，采购回来的食品经专职人员验收，并对生产产家、生产日期、保质期进行登记，杜绝“三无”食品进食堂。

2、严把食品储存关，储藏室配备必需的防盗、防火、防潮、防鼠设施，食品摆放整齐、规范合理。

3、严把加工关、安全检查关，对要进行加工的食品，值周教师每天早上到食堂对食品加工进行\*\*、检查，确保食品加工的卫生、安全，熟食加工一定要达到熟透。

4、严把取样关，值周教师按要求做好食品留样，做到食品留样48小时备检制，确保食品的安全。

5、严把食品食用关。我校实行营养餐工作人员陪餐制，经过陪餐人员食用无异常后，方可配发给学生食用。

二是资金安全。我校学生营养餐改善计划工作有专用账本，有专职人员管理，营养餐资金做到专款专用，专项核算，实现“0”利润操作，并在校内公示，接受\*\*，保证每一分钱都吃到孩子的嘴里。

>四、做好宣传教育工作

为了使学生和家长知道这一惠民工程的重要意义，我校对各种管理人员做好培训工作。并通过黑板报、校园广播、升降旗\*等对学生进行宣传教育，同时学校也向学生做出保证，让他们吃到安全、卫生、营养、热乎、可口的食物。

>五、做好档案管理工作

食堂专职管理人员和值周教师每天到食堂进行\*\*检查，并做好各种记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！