# 与书交流我学会了什么作文(实用7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-01

*与书交流我学会了什么作文1每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本学期活动做一...*

**与书交流我学会了什么作文1**

每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本学期活动做一简单小结：

>一、课内阅读更高效

1、每节课用40分钟自由读书。

2、再用10分钟写自己的读后感。

3、再用10分钟来分享读书的PPT。

4、布置任务回家拓展阅读并做好读书笔记

>二、课内阅读共分享

充分发挥了集体的力量。每个学生从家里至少拿一本自己喜闻乐见的图书到学校来与其他同学进行交换。

>三、课内阅读便交流

1、生生共读。

在课室里同读一本书，每周有40分钟，较为完整的时间静静地阅读，做好读书笔记。时间上的延续能促使学生不紧不慢地读，能将知识衔接上，融会贯通。每周在结课时的读书心得交流又能将学生的所得串联起来，思想得到碰撞，生成系统性的知识。

2、表演课本剧、情境剧。

为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。如学了《狼王梦》之后，学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于紫岚爱子心切却又教子无方那种沉痛而无奈心情的体悟。3、布置实践性作业，锻炼实践能力。

创造条件引导学生接触生活，接触社会，在社会大环境中得到锻炼。课堂只是一个引子，在课堂上读书的时间毕竟是零碎而有限的。我通过向学生推荐动物小说，诱发他们对于这类书籍的兴趣，进而在课下去阅读同一个作家不同的书，以及不同作家同一题材的书。更重要的是，小动物是学生忠实的伙伴，他们热爱动物，引导他们去现实生活中观察动物，并练习说话写话，这对学生来说将不再是件难事。

学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**与书交流我学会了什么作文2**

10月17日下午，学校组织了“第一次阅读和交流活动”。这项活动的主要目的是交换假期中阅读的一本名为《决定一节课的关键》的书。这次交流会议非常成功。它似乎是黑暗中的灯塔，为我们的阅读和交流提供了一个平台，解决了我在教学中的困惑。

这是我第一次参加这样的活动。起初，我不知道该和每个人交流什么。听了老师的意见后，我突然明白了很多。这让我想起了爱尔兰剧作家肖伯纳的话:“你有一个苹果，我有一个苹果，我们互相交换，而每个人仍然是一个苹果。你有一个想法，我有一个想法，我们互相交换想法，每个人可以有两个想法。”

这次阅读交流会议真的让我受益匪浅。“如何上好一堂课”的问题过去是，我只知道只要老师准备好了一堂好课就足够了。老师必须设计引导部分来吸引学生的注意力，但是在课程的后半部分效果往往和前半部分不一样。然而，通过这次交流，我了解到老师不仅要备课和挖掘教材，还要研究学生，了解他们的学习情况，根据人来教他们。此外，教师应该有能力处理课堂生成和课堂紧急情况。在课堂上，我们应该注意语言的表达，不仅生动而且容易理解。我从其他老师那里学到了一个好方法:当学生不注意的时候，我们可以讲一个小故事，做一个小游戏等等来再次激发学生的兴趣。我认为这很好。

参加这个活动后，我突然有了一个想法:我也想在课堂上开展这样的活动。学生们都在读同一本书。我可以组织学生互相阅读和交流，从而促进学生的成长，让学生养成良好的阅读习惯，让书籍的芬芳伴随学生一生。我认为这是我们每个老师的\'责任。

总之，我在这项活动中真的长大了。当书被使用时，我就不那么讨厌它们了。很难知道发生了什么。“有人说要教学生一杯水，老师应该有一桶水。这当然是合理的，但是如果一桶水不加满，它就会用完。应该有“自来水”和“自来水”。问问运河在哪里如此清澈，因为那里有流动的水源。“在学习中，书籍是无声的老师。只有多读书，更多的交流才能发展得更快。

**与书交流我学会了什么作文3**

课桌上的“餐具”，天上的“太阳”，生活中的“水”,我们的“心脏”。书是我们精神中的“钙铁锌锡维生素”，帮助我们的精神“茁壮成长”。它比金子还宝贵，让我们慢慢的品味，细细的品尝······

每个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

伟大的文学作家茨威格曾经说过:“书籍是任何一种知识的的基础，是任何一门学科的基础的基础。”让我们仔细认真的每一本书，为我们的学习打好坚固的基础。

书是困难时的一双手，是干渴时的一股甘泉，是机器上的一台发动机。或是说，只有他才能使我们的血液流动，促进心脏的呼吸，只有他才能使我们活在这个世界上，我们要“读好书、好读书、读好书”把冰心的言论铭记在心。

记得那时一次暑假，让我与书结下了一段不解之缘，一段难以忘怀的岁月。

在书店，我购买了一本《杨红樱科学童话全集》。在这本书里，以一个个小动物来叙说地球上的每一个生物.“神犬探长”、“青蛙博士”、“波卡”、“小洼人”、“米奇”、“鸵鸟巴巴”，以一个个特殊身份来叙说出地球上的每一个动物。不仅这些，还有密切关系着的食物链，每一个动物的生活习性，正是我们拥有一个可爱的地球母亲，才找来了许许多多的生灵。

正是因为我们的生活这样，所以我们更要保护我们这可独一无二、璀璨而又闪亮的明珠“地球”。在我们的身边，破坏地球母亲的实际随处可见，到处乱扔垃圾、随地吐痰、乱砍乱伐树木、工业污染，每当这些人一活动，我们的地球母亲便会受到一次严厉的打击。前一段时间，中国出现干旱，就是因为水循环被遭到严劣的遏制、严重的打击，使地球无法降雨，干旱面积越来越大。让我们发出内心的呐喊，让地球不再变得的乌烟瘴气、黑色渲染。只要我们每个人进一份力，十三亿中国人的心声将一同想起，一起飞舞!让我们保护环境吧!让地球重还旧貌，但还要旧貌变新颜，到处莺歌燕舞，更有潺潺流水。同学们，行动起来吧!不只是你、他、她而是十三亿坚强不屈的中国人民!让我们再次站起，把我们大家庭---地球搞得干干净净，不再有任何的瑕癖，真正成为全中国、全世界的一颗闪闪的红星。让我们行动起来，不被恶劣的环境所屈服，站起来!当国旗再次升起的时候、国歌在此再次响起的时候，那就是我们见证辉煌的一刻!

同学们，让我们行动起来，不被垃圾熏倒，使我们再次占领高地!同学们，站起来，穿过这道障碍，这时，历史将由我们来焊接，历史的诗篇将由我们谱写，胜利的明天属于十三亿坚强不屈的中国人民!所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展!

**与书交流我学会了什么作文4**

高尔基曾说：“书籍是人类进步的阶梯。”是啊!书籍是我们精神上的良药，当我们悲伤失落时，它来安慰我们，书记是人空闲时的一种乐趣，当我们无聊时，它来问我们解闷，书籍还是一把通向成功大门的钥匙，当我们迷路时，它会为我们指引方向…………

从小，我就与书籍结下了很深的渊缘，听父母说，在我出生百日时，桌子上放了书，玩具钱等乱七八糟的东西，我第一下就拿起了书，上下翻动。在等上幼儿园时，学校也开始发书，但那些书都是阅读读书，没有国学经典，还有每天听着哥哥背的四书五经，读的书比我的积木还要厚的几位大家，正好那几天老师教了我们“西”和“记”我看到书上正有这几个字，就伊伊丫丫读了起来。

在我的童年生活中，接触的第一本国学经典便是西游记了，但不是哥哥那本，而是一本全新的，有拼音的被压缩的巜西游记》毕竟是我的第一本书，当然要好好珍惜，每天放学都抱着书让妈妈讲，有时妈妈忙，顾不上给我讲，于是我便自己读，反正是一天不看书，心里就痒痒的难受。

随着时间的推移，我在成长，书籍的厚度也在成长，读书的类型也越来越多，有散文，小说，国内外经典名著……有好也有坏，每个人的观点不同，表达的理想不同，在书中，有苦恼，有轻松，有无奈?我常与故事的情节与人物相结合，去寻找，探索新大陆，有一次我正看着一本科幻类的小说，我在卧室读者，母亲在厨房做饭，我与故事情节相融合，大叫一声：“火星人终于发现新大陆了。”在厨房的妈妈被吓了一跳，连忙跑进卧室，问我怎么了?但我没有回答，继续探索着新的“海洋”。

“腹有书香气质华”让我们一起与书籍做朋友，感受书记给我们带来的愉快吧!

**与书交流我学会了什么作文5**

书是蔚蓝的天空，每一朵云彩就像书中的一个故事；书是美丽的彩虹，每一种颜色就是一种类型的书；书是无边的大海，每一条小鱼就像书中的好词。在我三年级的时候，书和我成为了好朋友，我也在读书中发生了许许多多的故事。

我经常在图书馆里读国学之类的书，那里面有一些故事还是很吸引人的。有一次，我从书架上随便拿了一本书，名字叫《快乐国学一本通》，我一翻，翻到了第168页，故事的名字叫《“狗不理”包子为什么取这样的名字？》这个故事让我觉得很好奇，所以，津津有味地读起了那本书。到了吃晚饭时间了，我只好把书借回家，慢慢地读这本书了，而且从中学到了许多的知识。

书里面有一个故事我最感兴趣，故事的名字叫《孔子读易》，当时的书不像现在的书，现在，书很好翻，而且一页能写很多字。当时，书都是用竹简编成的，不易翻阅，非常浪费读书者的时间。但孔子，不怕困难地将这一部书读了三遍，每一次都有不同的收获。这个故事让深受启发，做什么事都要不怕麻烦，肯付出才有收获。

我在读书中还发生了许多有趣的事。有一次，我在读《国学中的家教智慧》，妈妈快步走过来，让我买盐，我顺手从桌子上拿了一元钱，走到门前穿鞋，妈妈问我了：“钱呢？”我拿出了一元，妈妈说：“你自己看看你拿的是什么？”，我一看只有一元钱哪够买盐啊。到了超市，我恍恍惚惚的拿了一包白色的东西，付完钱就上楼了。我把“盐”递给了妈妈，妈妈看了后，哭笑不得，“你买的是盐吗？”，妈妈问道。我用手点了一下然后放到嘴里，哈哈！原来我买的是糖，不是盐。

一寸光阴一寸金，作为一名学生，我们要珍惜时间，努力学习，多读好书，不要留下“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”的错误。书籍是人类进步的阶梯，所以让我们多读好书吧！

**与书交流我学会了什么作文6**

“书是人类进步的阶梯，”这是高尔基眼中的书；而我眼中的书像一把打开阅读的钥匙，我是从看《格林童话》的时候喜欢上阅读的。

我很幸福，因为我想要的书都没说，妈妈就买回家。里面有知识道理、生活常识、成语故事等等。比如说《格林童话》里面的《小意达的花》就很神奇，这个花晚上比白天开的更鲜艳。小意达很好奇，决定去问上高中的哥哥，哥哥说：“花儿晚上在唱歌跳舞。”小意达觉得不可思议，决定晚上一看究竟。半夜，耳边传来一阵轻柔的音乐声，小意达去花房窗户看了看，果然花儿在跳着舞，当时小意达很惊讶，细看有的花儿还自动排成了两排。

通过这个故事我明白，做什么事情都要仔细观察要细心发现问题。我和书的故事永远不会画上休止符，因为这些书给我带来了知识和道理，也给我带来了无穷的力量。

**与书交流我学会了什么作文7**

有人说，书籍是人类进步的阶梯。然而这“阶梯”，却显得苍白无力，还弥漫着刺鼻的穷酸。但有一本书，不仅洗涤了我身上的穷酸，还使我具备了英雄的品格。这本书，就是《亮剑》。

《亮剑》讲的是战争时代的故事，所谓亮剑，就是一种精神。就是古代的剑客对决，即使发现对手是天下第一剑客，也不能退缩，要勇敢地亮出自己的宝剑。

本书的主人公--李云龙，就勇敢地向实力倍穷于他的楚云飞亮了剑。最终使他们的对手退缩而取得了胜利。这种精神是十分值得我们学习的。

人生如战场，学习亦如战场。同样需要亮剑，只是方式不同。在没有硝烟的战场里，我们斗的是努力，拼的是方法，亮的是兴趣。这一切的一切都激励着我们勇敢地向前拼搏，共同演绎现代传奇故事。

古人说：“一群由狮子统领的绵羊胜过由绵羊统领的狮子”。领头的狮子是最重要的。而成功者“领头的狮子”就是这亮剑精神。

从来是狭路相逢勇者胜。这一切的一切。都激励着我：我该亮剑了!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！