# 如何写气味与味道作文(共25篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-12

*如何写气味与味道作文1>活动目标：1、知道鼻子的本领——能闻气味。2、能区分不同气味的物品，并用语言表达自己的发现。>活动准备：1、图片2、两块毛巾，其中一块洒有花露水；同样的小瓶８个，分两组，里面分别装有小半瓶自来水、白醋、白酒、酒精。活...*

**如何写气味与味道作文1**

>活动目标：

1、知道鼻子的本领——能闻气味。

2、能区分不同气味的物品，并用语言表达自己的发现。

>活动准备：

1、图片

2、两块毛巾，其中一块洒有花露水；同样的小瓶８个，分两组，里面分别装有小半瓶自来水、白醋、白酒、酒精。活动过程：一、闻一闻，想一想——知道鼻子的本领（能闻气味）重点\*\*：

1、闻一闻两块毛巾有什么不同？

2、为什么你能发现第二块毛巾很香？

3、除了鼻子，还有其他器官能闻气味吗？

小结：鼻子有闻气味的本领。二、说一说——能感知生活中的气味重点

>\*\*：

1、你闻到过哪些气味呢？在哪里闻到的？

2、是什么东西发出的气味？闻到这种气味，你有什么感觉？小结：生活中有许多许多的气味。观看《我的鼻子本领大》PPT，说说这些物品特有的气味。

3、游戏：闻一闻 猜一猜——能区分不同气味的物品重点\*\*：

4、闻一闻：一样吗？教师：这里有八个一模一样的小瓶，里面装了四样东西，每样有两瓶，你能找出一样吗？让幼儿想一想，通过哪些办法知道里面装的是什么，并试一试，从而使幼儿进一步巩固对鼻子功能的认识。

5、你能说出里面分别装的是什么吗？小结：鼻子的本领真大，能闻出各种各样的气味。活动建议：在区域活动时，提供有不同气味的材料，请幼儿闻一闻、分一分、说一说。

**如何写气味与味道作文2**

四季的气味丰富多彩，春天空气中带着淡淡的花草清香，夏天西瓜的清爽扑鼻而来，秋天丰收的气味弥漫在田野，冬天冰雪的凉爽沁人心脾。

春天的气味丰富，小草钻出泥土，有一点点泥土的香味，你如果不仔细闻还真闻不出小草的草香呢！小草好像在告诉我们，春天来了！迎春花也露出了笑脸，淡黄色的花瓣包裹着棕色的花蕊，就像妈妈保护着我们，一阵微风吹过迎春花随风舞动，发出“沙沙”的声音：“好像在说，你看我的舞姿多美啊！”空气中弥漫着淡淡的花香，你看还吸引来了嗡嗡叫的小蜜蜂呢！小蜜蜂扇动着透明的翅膀在花丛中飞舞，多像一个勤劳的小士兵。

夏天很热，这我们大家都知道。夏天虽然热，但解热的东西也有很多，比如说西瓜，反正在我眼里它是最好的解热神器。西瓜的外形是硬硬的，颜色是\*\*的，还有黑黑的条纹环绕。西瓜的果肉是红红的，还有黑黑的像瓜子一样大的籽，会发出浓浓的果香，像香水一样，吃起来真是香甜可口。如果是从冰箱里拿出来的话，吃起来味道是冰冰的，甜甜的，好像再说：“我很甜，很凉，让你吃了会即解热又解渴！”

秋天树叶黄了，也都飘到了地上，黄黄的银杏树它的叶子像一把把黄黄的小扇子，扇呀扇呀，扇走了夏天的炎热。红红的枫树它的叶子好像一枚枚邮票，飘呀飘呀，邮来了秋天的凉爽。松柏穿上厚厚地油亮亮的衣服，树木们都在准备过冬呢！空气中都弥漫着各种树木散发出的清香！小动物们也在准备过冬呢，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服的睡大觉呢！秋天的果园里也藏着许多好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子好多好多香甜的气味都躲在小雨滴里呢，小朋友的脚常被那香甜的气味勾住！

冬天下雪了，小朋友们都出来堆起了雪人，打起了雪仗。可是冬天有气味吗？冬天是有气味的，雪后沁人心脾的凉爽让我们神清气爽，过年的时候大家都出去放起了鞭炮，鞭炮有一股火药的气味，好像在说：“过年啦，过年啦，我们一起开开心心放鞭炮过大年啦！”过年的时候一桌团圆饭是不能少的，一家人坐在一起吃着饺子，饺子的气味很香，尝一下真的好好吃呀，它告诉我们：“过年啦！过年啦！一家人在一起吃一顿团圆饭多幸福呀！”

四季的气味真是让人陶醉，各种各样，千变万化！四季的气味给我们的生活带来了不同的感受，让我们的生活过得更加精彩！

**如何写气味与味道作文3**

年的味道是什么样的？年的味道是温馨的，年的味道是快乐的，年的味道是团圆的。

新年到了，家家户户都贴对联，贴窗花，挂灯笼，放鞭炮，到处张灯结彩，喜气洋洋，年的味道越来越浓。点一串鞭炮，点燃的是人们对生活的感叹，是对春天的礼赞，炸的年味撒落到每一个角落。

准备吃年夜饭了！满桌的美味佳肴，有我最爱吃的丸子，还有我最爱吃的可乐鸡翅，还有奶奶家的土鸡蛋炒蒜黄，还有炖鱼。鱼的寓意是代表年年有余，等等，我知道这一桌美味的饭菜都离不开大人们辛苦忙碌。一家人一边吃一边有说有笑，不一会妈妈端来一盘热气腾腾的饺子，于是我和小弟就开始吃饺子，我俩看谁先吃到硬币，我吃第一个饺子就听到碗里当啷一声，我激动的叫道：我吃到硬币了，小弟不一会也吃到硬币，他高兴的叫了起来。妈妈和姑姑异口同声地说：我和弟弟是有福的。大人们唠嗑也是那么的热火朝天。

吃完饭后，一家人围坐在电视机前，一边看着精彩的晚会，一边聊聊这一年的付出和收获。晚会里我最喜欢的就是变魔术，明明我看见箱子里一个人也没有，但是那个魔术师却变出很多人，这让我感到惊讶！

新年的钟声即将敲响，接下来我们就准备出去接财神，点旺火，放烟花，一家人围着旺火绕圈烤旺火，代表着这一年旺旺得红红火火，好运连连。

这就是年的味道。

**如何写气味与味道作文4**

人间的味道至多，慢慢品尝，慢慢欣赏。是酸的，是甜的，是苦的还是辣的？闻过去，我却品尝到了那温暖的味道。

小时候，很容易就会满足，一个糖或是一个巧克力等，但奶奶却很少让我吃。儿时常住奶奶家，又一次看到那精美的包装煲的糖，心里想：很好吃吧。可又想：‘’没有钱哎”。这让我产生了一个惊天的想法：我悄悄的偷了奶奶的钱，去买了那颗精美的的糖，大摇大摆地走进了奶奶家。之后便是奶奶的一顿臭骂和一顿打。这时，母亲急忙敲门，但怎么也打不开，急的母亲看到我被打后也心疼的哭了，自从这件事之后我再也没有偷过钱，也很少吃糖。

母亲对我的百般疼爱仿佛就像那温暖的味道，甜进我的心。

长大后，功课开始加重，直到初四，连吃饭都要跑着回教室，夜晚熬夜复习，母亲您小心翼翼的打开了我房间的门，轻轻的走到了我的身旁，一杯温暖的牛奶放在了我的桌前。母亲是您在我熬夜复习时递给我一杯温暖的牛奶；是您在我遇到困难时一句鼓励的话语；是您在我上学之前对我的几句叮嘱；是您在天气交变时一句“多穿衣服”是您在初四一年中对我的百般照顾与关心。

母亲对我的百般照顾与关心又仿佛就像那温暖的味道，暖了我的身体。

现在，我已踏入了高中的殿堂。面临着运动会的到来，又是开心又是不安，我是不是要被选当运动员。过了很长时间，我们班的有些项目还是空的，我们的副班长说：“如果在没有报的话，我就要自己挑，那就要随缘了”。我就被随缘的那个。“一千五”自己从来都没有跑过，特别没有信心。放学后，我跟母亲说了这件事，母亲劝诫我说：\_一千五是很长，你都没有跑过，又怎么知道不行呢？尽自己的努力，只要做最好的自己就可以了”。我听了母亲的话，踏上跑道我一直记住“做最好的自己”这个信念支撑着我跑完了这一千五。

我感觉我对那温暖的味道又有了更深的理解，母亲对我所做的一切的一切就好像是那温暖的味道环绕在我的身边，直入我的脑海。

那温暖的味道甜了我的心，暖了我的身体。

**如何写气味与味道作文5**

我是一个充满活力的小学生。我经常在想：幸福，是什么味道的呢……小时候，我和姐妹们一起去摘枣。红彤彤的冬枣远处望去一片深红。轻轻摘下一个，三口两口就吃完了。甜丝丝的，一直甜到了心窝里。大家一起做游戏，玩累了就摘枣吃，真幸福，我想幸福一定是甜丝丝的。上小学了。一天放学，刚上了校车，天就下起了大雨，又没带雨伞。“没办法，只好冲回家了。”我想。校车到站了，看到同学们一个一个下了车。

我急的像热锅上的蚂蚁，我多么希望上帝可以借我一把伞阿。只可惜，上帝在睡觉。没办法，只好跑回家了。“3，2，1，冲！”我跳下了车向家门跑去，雨点打在我脸上，顺着头发流到衣服里，雨帮我洗了一次澡，裤子、衣服全湿了。好不容易跑回了家，谁都没在家。大约过了半个小时，妈妈才回到家，我跑过去紧紧抱着妈妈，泪水和雨水也不支什么味，只觉得苦到了心窝里，只是抱着妈妈感觉好幸福。我想幸福怎么又成苦的了？

放假了，爸爸妈妈带我到山东老家玩，虽然没有城里好，但很快乐，我学会了给树浇水，还学会了收割庄稼，一天天都是充实的。我幸福极了，心里甜蜜蜜的，比以往都要幸福。幸福，一个永久的话题。每个人都有幸福，每件事中都有幸福，只是缺少感受幸福的心灵。

我这才明白，幸福的味道是多样的，让我们一起感受幸福的味道吧！

**如何写气味与味道作文6**

各种的气味往往令人想象与吸引。

清晨醒来，闻到一股温暖的味道，便知道红日已升起了;傍晚的时间，闻到杂食店，卖烤鸡、烤鸭的香味，便已得知辛苦了一天的太阳要从西边回家了。

一本书中传出陈旧的气味，使我们想到它经历了几百或几千、几万人的翻阅。书法教室传出的墨汁味，让我们想象到一个个学子在那刻苦练习的动人场面。

春雨之后，去竹林中走一走，泥土与草香竹叶香参杂在一起，这香，是自然的味道，让人会觉得清凉。夏夜，海边，腥腥的海水与晚风扑面而来，使你觉得凉爽。这是海的味道，咸咸的。同样的凉爽却又有不同：竹林是清香的，用草来形容。海水是腥腥的，用贝壳来形容。

迎面扑来潮湿的气味，带着月亮“温柔的气味”与夜来香和晚上开的花的香味。便知道，夜空中已闪烁着星光。

花香是很有趣的!山茶好像一个人在那缓缓地舞蹈，栀子花好像在那儿轻声吟唱，而百合、圣罗勒，却在狂欢舞蹈。

各种的气味往往令人想象与吸引。

**如何写气味与味道作文7**

九月，校园的桂花与阔别一年的人们相会。校园里丹桂飘香。与这桂花香伴的，是一群朝气蓬勃的少年……

按说，本该秋高气爽的日子，如今却烈火当头。但是，那热情的太阳敌不过那群更加热情的少年——正在军训的我们。

军训的味道甘苦交织。每天在当头的烈日下，笔直地站上几个小时，站的得背也酸了，腰也疼了，口也干了，头也晕了，可还是等不到教官“活动”的指令。不少同学站的头昏眼花，摇摇晃晃的。但大家也只能继续坚持。终于，听到教官“活动”的指令，同学们大喊一声“是”。唉，终于可以喝点水，休息一下了。

军训的味道是“战友”之间浓浓的“战友情”。下午军训之后，我因为体力不支，在军训之后无力的靠在墙边上。我早已干渴难耐，可杯中的水一滴不剩。脚下又绵软无力，我顿时只能无可奈何地瘫坐在地上。这时，徐乙恒走了过来，关切地问我：“你怎么了？”我无力的回答：“好渴啊。”徐乙恒二话不说，帮我倒水。我还没来得及说声谢谢，他已经走远了……

军训的味道充满收获的喜悦。每一遍的“向左转”“向右转”，每次的“稍息”“立正”，都充满了汗水。今天的军训结束之前，同学们在成果展示上，每个动作都整齐划一，每一声口号都震撼人心，每一个脚步都整整齐齐，颇有军人风范。

军训的味道甘苦交织，军训的味道充满友情，军训的味道承载着收获的喜悦，这就是军训的味道，这就是如火的青春!

**如何写气味与味道作文8**

幸福，就是家庭的关心。幸福，它就在眼前，触手可摸。

一天晚上，刚吃的晚饭在胃中翻滚，肚子一阵绞痛，难以忍受。一股难闻的味道直涌心头，似巨浪扑打在海岸，突然，一股粘液吐了出来，不断呕吐，急促的呼吸着，我发烧了。

刚躺下还未入睡的母亲，急忙起来，轻轻拍打着我的后背。等我常舒一口气，慢慢躺下时，母亲就开始处理\_案发现场\_了。当我进入甜美的梦中时，又怎么知道母亲又一夜未眠，不时摸摸我的额头，看看退烧了没有。

幸福，就是在你生病时，有人默默的照顾你，给你温暖。幸福，就是在你忍受巨大痛苦时，有人轻轻的拍你的后背，给你安慰。

清晨的阳光洒在我身上，我醒了。浑身无力，软绵绵的。突然闻到一股清香的味道。我的弟弟用他那稚嫩的小手捧着一个大碗给我送来了粥。我虽然没有一丝胃口，但我看了看弟弟胖嘟嘟的小脸，还是准备接过碗来喝点粥。弟弟却没有松手，而是用勺舀了些白粥，轻轻吹了下，送到我嘴边。我愣了一下，但随后张开嘴喝了下去。一股热流经食道，来到胃里，驱逐了浑身的寒冷。大米粥，虽食而无味，却包含着满满的爱。一口，两口一碗粥伴随着幸福的味道喝完了。

幸福的味道，就是你在浑身乏力时，悄悄的端到嘴边的一碗清粥的味道。

幸福是包调味剂，使平淡无味的饭变的美味可口。幸福是段蜡烛，黑暗中向四周散开着的一丝光。幸福是颗软糖，含在嘴里果汁四溅，发出浓浓的香气

**如何写气味与味道作文9**

秋天的味道，不仅是香甜的，是丰收的，更是别有一番韵味的，比如：大雁南飞了，它是不舍的，也是无奈的。但更重要的是，是快乐的。因为大雁是希望来年，这里会变得更好，于是，大雁便留下了无比期望的味道。

秋天的味道是丰富的，是无穷的。深吸一口，你会发现，秋天的味道，你是想不出的新鲜。

秋天的味道是香甜的。瞧，果园里处处洋溢着水果的清香和树叶的芬芳。一只只硕大无比的石榴挂在枝头，咧开了满是红红的籽儿的大嘴巴，喷一口，空气中满是清爽的味道。一个个苹果突然映入眼帘，个个浑身通红，既结实又饱满;忽然一颗黄橙橙的雪梨闪现在眼前，让你忍不住想吃上一口，享受那满嘴是甜的快感。一串串葡萄晃悠悠地挂在枝头，红里透紫，紫中发黑，轻轻一咬，便如同开了闸的水一般，甜中带酸的汁顺流而下，真别有一番滋味。

秋天的味道，还是清香的。看!绵延万里的稻田里，稻穗一个挨着一个，好不热闹。一阵风吹过，水稻立马如波浪般上下起伏，散发出的稻香四处洋溢，永不停息。农民伯伯开着拖拉机“突突突”地来收割水稻。镰刀一下一下地快速地收拉着。当看见粮仓中堆集满了粮食时，农民伯伯的脸上流露出了满足的笑容。

秋天的味道，不仅是香甜、清新的，更是回味无穷的。来吧，让我们一起在秋天的味道中飞翔吧!

**如何写气味与味道作文10**

春天的气味是芬芳的。春天的迎春花黄黄的，像黄色的精灵。风一吹跟小草摩擦发出“沙沙”的声音，好像在说：“风姐姐，你看我的衣服多美丽呀！”柳树随风飘动，柳树的枝条细细长长的，散发出清香，风吹动了柳树的枝条，发出了的“沙沙”声音，好像在说：“快看呀！风把我的头发都吹了起来。”小草破土而出，小草像绿色的地毯，一阵风拂过散发出清香的气味，一地的小草像小士兵一样跑过来，发出“沙沙”的声音，好像在说：“士兵们，列队，进攻敌人！”

夏天的气味是清香的。池塘里的荷花屹立在池塘上面，荷花上的水珠滴落下来。俗话说：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”

观察完荷花，我回到家，打开冰箱，拿出我最爱吃的西瓜。西瓜圆圆的，像小绿皮球一样，把西瓜切开，发出“咔嚓”一声好像在说：“我要给人们解暑了。”吃完西瓜我去海作文边玩，远远的我就闻到大海的气味。大海的气味“咸咸”的，一阵风拂过，大海掀起波浪，好像是夏姑娘的短裙掉在海里面了。大海发出“哗啦啦”的声音，好像在说：“小朋友快进来游泳”。大海蓝蓝的，在太阳的照射下闪闪发光，好像一块巨大的碧玉。

秋天的气味是果香的。秋天是丰收的季节，到处是一片硕果累累的景象。果园的.树上挂满了苹果。苹果红红的，圆圆的，像小灯笼一样。一阵风拂过，苹果互相碰撞发出“沙沙”的声音，好像在说：“我们的气味很香甜呀，想不想尝尝我们呀？”

冬天的气味是凉爽的。雪从天上飘落，像白色的小精灵，从天而降。一朵梅花站在风雪中，正如诗中所描述的那样：“梅花香自苦寒来”。雪打在梅花身上发出“滴滴嗒嗒”的声音，好像在说：“让暴风雪来的更猛烈些吧！”

我喜欢大自然，更喜欢大自然的气味。

**如何写气味与味道作文11**

也许是那淡淡的墨香，也许是那书签的浓浓的青草味，也许是……而我的书的味道是别人的书都没有的，也是别人想不到的味道。

那次爸妈出去购物，留下我与外婆二人在家中，那时我正在熟睡，等我醒来但还没反应过来的时候，外婆塞给我一堆东西，书、遥控器和冰淇淋，我出去一下，顺便买些菜回来。你看看书，再无聊，就去看会儿电视。说罢想要上卫生间的人一样，着急的嘭地一声跑了出去，我边吃冰淇淋边津津乐道地看着书，可冰淇淋十分调皮，趁我不在意，滴答滴答地洒在了书上，我慌了，忙把冰淇淋放下，用纸巾去擦拭我那心爱的书本。

书越擦越脏了，我灵机一动，想到了衣服脏了，可以用肥皂去洗。书脏了，是不是也可以那样去清洗呀？我跑到小阳台，在洗衣服的台子上，用肥皂反复的擦拭着那本书，又在放湿衣服的篮子里装了一点水，把沾的肥皂的书放进去。

我心情大好。已无心情看其它的书，就考去看电视。过了许久，我想起了那本书，被我浸在水里的书，我急不得走了过去，拿起来一看，页和页沾在了一起，字也模糊了，我哭了，好好的一本书就这么被我毁了。

别人的书是墨香味、是青草味；而我的书是肥皂与冰淇淋味，所以我的书的味道是别人想不到的，也是别人的书没有的。书是有味道的。

**如何写气味与味道作文12**

生活中，每时每刻都有事在发生，这些事很细小，也许微不足道，蛋静下心来，细细地体会一下，却有一种淡淡地味道，我想，那就是幸福地味道吧!

每天上学，我都要到车站去坐车。在不起眼地站台，我常常趁着等车的时间观察行人。看一群带着小黄帽的孩子说说笑笑，看老爷爷和老奶奶互相搀扶，看一个外国人比划着向行人问路……每看一个行人，我心中幸福的味道就变得浓烈一些。所以，每次上车时，我心中都是充满了幸福的感觉。

一到写作业时，总会有许多复杂的问题迎面袭来。每到这个时候，我就像走进迷宫一样，晕头转向。越是这种时候，同学们的团结协作就越能体现出来。我不会问他，他不会的问我。我热衷于这样的互助，因为我品尝到了其中幸福的味道。

看着喜欢的书，不由自主地笑出来，是一种幸福。听着喜欢地音乐，跟着节奏摇摇摆摆，是一种幸福。添着可口地冰激凌，体会着冰在嘴里慢慢融化地感觉，是一种幸福。望着夕阳西下地美景，心中激动不已，不由地感叹大自然地神奇，是一种幸福。我一点点地堆积着我的幸福。现在，我觉得我是被幸福包围着的人。

听人说，找到了四片叶子的三叶草就等于找到了幸福，那是因为一片叶子的三叶草代表希望，二片叶子的表示付出，三片叶子的则是关爱，而四片叶子的三叶草就是幸福。所以，当你找到了四片叶子的三叶草，请一定要好好珍惜。

**如何写气味与味道作文13**

“小心点!看着一点儿车!”当我们出门时，这是每天必备的叮咛。就是这句叮咛，让我感觉到了幸福的味道。

苹果的甜

曾几何时，妈妈带着我到游乐园去玩。我来到游乐场，看到哪一个都想玩。一天过去了，我还是想玩，可突然发现妈妈包里的钱已经越来越少了，到了现在已经所剩无几了。想到这些钱是爸爸妈妈辛辛苦苦挣到的钱，可我却这么花钱，不顾爸妈的感受，只顾自己快乐，不禁流下了眼泪。但是，我的心里还是像苹果一样甜甜的。

青梅的酸

妈妈今天不知怎么回事，那么大方，竟然给我买了那么贵的水果，我心中顿时出现了疑问。“不管那么多了，还是吃吧!”我便开始慢慢吃起来。吃着吃着，我感觉味道不对，便把它放到一边，回到房间写作业。不一会儿，我觉得很饿，想吃一些东西。忽然，在房间门口我看见妈妈正在吃我认为坏了的水果，顿时我的心里便像青梅似的，酸酸的。

橄榄的涩

在一棵橄榄树上，有一枚幸福的果实，它是涩的。

今天，由于我上完英语班就要去作文班，所以时间很紧，结果还忘带了作文本，我便急忙回家拿作文本。爷爷在楼下等我。爷爷听说我上课要迟到了，使劲地蹬着自行车。这时，我看见爷爷额头上的汗水在流，我心里忽然就像吃了橄榄似的，涩涩的。

幸福的味道是那么的多，苹果的甜，青梅的酸，橄榄的涩……

**如何写气味与味道作文14**

家，细细品尝，我发现有种特别的味道：甜甜的、淡淡的、清清的……，让人回味无穷，更难以割舍。

那是一种难以言表的味道，我爱这种味道——家的味道，我喜欢家中那暖暖的爱意，家中亲情盎然的气氛。

每一天，我都会听到妈妈那一句句忠言逆耳的叨唠、爸爸那一声声震耳欲聋的训斥、奶奶和蔼可亲的劝导、爷爷语重心长且让人感到悠远的“叹息”。也许你觉得，这无非是生活中不时飘来的催眠曲，实在是微不足道，一个哈欠过去就能把它抛到九霄云外了。但细细品味，那一句句“作业写完了吗？被子叠了吗？……”的叨唠，都充溢着妈妈对我无私的爱；那一声声的“字体写工整，作业写好……”的训斥，无不透露着爸爸望子成龙希望；那一字一句“俗话说……古时候……”的劝导，都洋溢着奶奶对我的关怀；那一声声忧郁的自言自语的叹息：“这孩子……在学校表现如何呢……唉”，无不浸透着爷爷对子孙的期盼。

我的家是农村千千万万个家庭中最普通的一个，但我爱它，因为它是我爱的源泉，是我避风的港湾。我的家庭成员，都是地地道道的农民，他们说起话来既不像哲学家那样滔滔不绝、有条有理，也不像音乐家那样甜润丰满，但我更爱他们，因为他们不仅给了我生命，还给了我爱的教育，他们教我知识、教我做人，时时刻刻给我以温暖，给我关怀，给我鼓励……

冬天，妈妈早早的把棉衣送到的床前，爸爸踏着积雪送我去学校，奶奶在不顾寒冷为我做好每一顿饭，爷爷又把热气腾腾的饭菜亲自送到我的面前。在我生病时，他们焦虑万分，不顾疲劳为我寻医买药，对我关心倍至、嘘寒问暖；在我不开心时，他们会耐心的开导我“吃一堑，长一智”；我高兴时，他们的脸上也充满着笑意；每当我学习上取得成绩时，他们会用一顿可口的饭菜褒奖我，失败时他们劝告我“失败是成功之母”。

无论在家还是在外，我都能深感到家的温暖。无论我走到天涯海角，还是近在咫尺，他们爱的光环永远在我身边，幸福也永远伴随着我。真爱无痕，真爱更无言，用一颗感恩的心去品家的味道，我，更爱它

**如何写气味与味道作文15**

生活中，每一件物品都有它自己的味道，有的香，有的甜，有的辣，有的苦。昨天，我终于闻到了一种从去年秋天开始，就再也没有闻到，也没有感受到的气息，那就是雨的味道。

昨天，天一直阴沉沉的，片片乌云纷纷遮住了白云，正向人们预示着期待已久的甘露就要来了。

突然，一道闪电划破天空，天空立即亮了起来，接着又暗了下去，轰鸣的雷声打响后，大雨“哗”地下了下来，这是干旱以来下的最大的一场雨。银色的闪电就像一把大剪刀在天空这块“黑幕”上来回飞舞着，雷声伴着雨声奏响了大自然的交响曲。我兴奋不已，拿着伞跑下了楼。大街上的行人都没带伞，只用衣服遮着头，可他们脸上依然挂着笑容。道路两旁的树摇晃着身子，迎接甘霖的到来。我打着伞漫步在雨中，雨滴拍打在伞面上，发出“嗒嗒”地声响，这时，我的心里充满说不出来的激动，心情无比舒畅。

啊，春雨的味道是一种特殊味道，它给渴得张开了嘴的大地送去了甘泉，让大地痛快地洗了个澡，也让人们的心田受到了滋润。现在，我们云南正遭受百年不遇的大旱，处处都需要水，这场雨虽然不太长，但还是让干涸的大地受到滋润，也让农民伯伯们看到了新的希望。

**如何写气味与味道作文16**

有人认为秋天的味道如同人生一样，好似一个五味瓶一样——有酸、有甜、有苦、有辣，亦又甜。可我却认为，秋天的味道蕴含着一份思念和艰辛。

秋天的味道是一份思念。告别恩师，离开朝夕相处的同学，走入了中学生活的大门，结识了一群新的朋友。可是，对往事的留恋还是不经意间就涌上了心头……

还记得那是小学时，至于是几年级就不记得了，只记得那时很小什么都不懂。由于爸爸妈妈很忙，所以我把送到了寄宿学校。有一天半夜，我觉得浑身燥热，很难受，久久不能进入梦乡。也许是床发出的“吱呀吱呀”声音把老师吵醒了，老师走到我的床前，问我“怎么了?还不睡吗?”“老师，我好难受呀!”老师摸了摸我的额头“好烫呀!”老师连忙帮我穿上衣服，又背起我，从五楼的宿舍艰难地跑向一楼的医务室。

后来我才得知老师的腰一直有毛病。有时我会问自己，为什么老师会不顾自己而背起我呢?尽管我并不沉，可是对于一个有腰伤的人来说，还是很重的。直到我懂事后我才明白，是老师的责任心和对我们深深的爱让老师不顾自己的腰，背着我去医务室。

毕业了，我多想好好的谢谢老师呀!可是，老师却因为老家有事提前离校了。于是，我便将这份浓浓的思念与牵挂挂在宿舍楼前的小树上，希望又有一天老师经过的时候能看到。

秋天的味道还是一份艰辛。稻田里，金黄的麦子随风摆动;果园里，硕大的果实压弯了枝头，好像是在等待着人们去采撷。

**如何写气味与味道作文17**

幸福对每一个人来说都不一样。对于一个饥饿者，幸福就是一块不大的面包。对于一个失落者，幸福也许是一个算不上温暖的拥抱。对于一个受寒者，幸福也许是一个没烧旺的火炉。而对于我来说，幸福更是一种回味无穷的味道。

自打我上幼儿园的第一天起，爸爸妈妈每天都会风雨无阻地准时来接我，帮我提书包。直到现在当要求自己背书包时，他们还会说一句“书包太沉，会压得长不高个儿，少背着……”尝尝这种味道，是甜的，一种充满关心的甜味幸福。

一次回老家的高速路上，汽车在过山洞时发生意外，一个180度的旋转晃得人头晕眼花。当时我正要叫出声来却发现自己出气都困难，原来是妈妈搂我太紧了，而她的手背正在流着血。尝尝这种味道，是酸的，一种充满母爱的酸味幸福。

在一次发试卷的过程中，我被试卷锐利的边缘划破了手指。当看到第一滴血渗出，我眼泪在眼眶打转的时候，同桌向我递过来了一张纸巾。他一声“以后多注意点”的“责备”，使我感觉到被责怪也挺好，尽管带有苦味，但很幸福。

在学校的一次考试中，我一举夺魁。课间同学们像记者一样“采访”我，我都豪爽地回答，而他们却不知道我为这份来之不易付出了多少艰辛。这种感觉是辣的，一种被关注的辣的幸福。

幸福无处不在，无时不存。只要心中充满爱，在被他人爱的同时能给予他人更多的爱，你就会很幸福。所以我要说，幸福就是在最需要的时候及时给予的一种无私的爱。

**如何写气味与味道作文18**

厨房里传出阵阵的炒菜香，不禁食指大动，忍不住垂涎三尺。在我家，每周六、日都会传出诱人的饭菜香，那是身为职业妇女的妈妈，在假日亲自洗手作羹汤，辛辛苦苦在厨房里，把属于她的妈妈味道，幻化成美食，让家人尝尝她的私房饭菜。这时的厨房，带着满满的妈妈味，令我深深着迷。

妈妈的拿手私房菜，就是是那香气逼人的“炒锅烧面”，这可是我家才吃得到的独门饭菜，丰富的配料，加上浓郁的醋，大火快炒后，有一股说不出来的焦香味，让我的唾液不停的大量分泌，恨不得立刻送进嘴里，抚慰我饥肠辘辘的五脏庙。

“炒锅烧面”从第一口到盆底朝空，每一口，都能带给你色香味的刺激，特别是冲进鼻腔的呛味，让人通体舒畅，直夸：“这才是人间美味嘛！”

我是妈妈私房菜的头号粉丝，彻底臣服在味里，这是我从小吃到大的味道，只属于我的妈妈，只属于我家的假日，全家人一起吃这一味，我满足于那样的幸福味道。

这味道深深埋葬在我的身体里，一旦味道稍稍有一点改变，我便知道的很可能不是妈妈亲自烹调的。

或许，我迷恋的正是那“家”的味道，谁也别想篡改，谁也掠夺不了。

**如何写气味与味道作文19**

醋是酸的，糖是甜的，黄莲是苦的，辣椒是辣的。人世间百味俱全，那么微笑又是什么味道呢？

——题记

微笑味道——信任

你被怀疑过吗？我想被怀疑过。那种感觉如何？我想不怎么样……嗯——在我心中，怀疑是最强大的敌人，世界上最邪恶的东西。但对于如此让人恐惧的东西，微笑有可敌制胜的把握吗？那咱们试试吧。看，你朋友说他考了98分，别人不信，怎么办呢？你给他一个“我相信你”的微笑，他会有什么感受呢？他会想：“终于有一个人肯相信我了，被人相信的感觉真好啊！”他肯定会随即释然的。

微笑给予人信任，如久旱下的甘霖，让人尝到清爽的味道！

微笑味道二——友情

你和你最好的朋友产生过分歧吗？我想产生过。那种感觉如何？我想不怎么样……嗯——在我心中，分歧是让人最摸不到头脑的东西。但对于分歧，微笑也能克服吗？咱们再试试看。看，你和你最好的朋友因为一些小事打了一架。你有没有勇气给他一个微笑？是的，就是那种“咱俩还是好兄弟”的微笑，他会有什么感受呢？他会想：“我就说嘛，我们俩肯定能和好的，我们以后肯定还是最铁的哥们儿。”他肯定会和你和好的。

微笑给予人友情，如凛冽冬日里的一抹阳光，让人尝到温暖的味道！

看，微笑的妙用如此之大，看到现在，你敢给你身旁的人一个微笑，让他也尝尝微笑味道的吗？

**如何写气味与味道作文20**

【活动目标】

1.学会用鼻子辨别不同的气味，用语言描述自己的发现。

2.了解简单的保护鼻子的方法。

3.遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及\*\*性活动带来的快乐。

4.发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

【活动准备】

若干瓶子，里面分别装有：香水、香油、醋、酒、等，尽可能的提供有各种气味的物品。

【活动过程】

1.使用桔子的气味引出气味，激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：\_小朋友你们知道鼻子有什么用吗?\_(呼吸、闻气味)拿起一只瓶子，\_假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢?\_(看或闻)2.引导幼儿感知各种各样的气味。

(1)\_桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗?\_(2)请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了哪些气味?

(3)幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

(4)老师请每组一个小朋友找出醋的气味?(或其它气味)的瓶子，看谁先闻出来。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味?请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味?不喜欢闻什么气味?为什么?幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

3.引导幼儿讨论、扩展经验。了解鼻子的功能(1)呼吸功能请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)教师小结：原来我们的鼻子可以呼吸。那我们的鼻子还有什么作用那?

(2)辨别气味的功能每个瓶子里都装着东西(酒、醋、香水)，我想考考大家怎么才能知道里面装的是什么?

你们会闻吗?闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，气味就可闻出来。

教师小结：原来气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有甜的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味。

转折：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……)4、通过欣赏ppt课件，讨论保护鼻子的一些方法a、我们\*时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压;b、不把东西塞入鼻孔;c、有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤;d、游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友4.讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等结束活动：

今天，我们知道了鼻子可以呼吸和辨别气味，还知道怎么样保护自己的鼻子。小朋友想不想跟老师一起到外面去用小鼻子呼吸一下新鲜空气啊?我们出发吧!

【活动延伸】

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成\_气味瓶\_，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

教学反思：

充分调动每一个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿\*\*地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。在今后的工作中我一定要多学习《幼儿园教育指导纲要》及《3—6岁儿童学习与发展指南》多练基本功，让自己的幼教事业得到更好的发展。

**如何写气味与味道作文21**

>活动目标

1、学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。

2、知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

3、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4、对气味有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

>活动准备

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

>活动过程

1、激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

2、引导幼儿感知各种各样的气味。

（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

（2）请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了哪些气味？

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的.瓶子，看谁先闻出来。

3、引导幼儿讨论、扩展经验。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4、总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的 感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等

>活动延伸

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

>教学反思：

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说） 多做 多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻 说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。魏老师到位的点评让我今后的教学工作又有了一个更大的提升。

——小班科学教案我闻到的气味 (菁选3篇)

**如何写气味与味道作文22**

如果我问你：“眼泪的味道是咸的吗?”你一定会回答：“是!”

在许多人看来眼泪是咸的。当眼泪不小心划到嘴角的时候，你尝到的眼泪的决是咸的，但实际上你在流泪的时候，已经忽略了内心的感受。

当你面对病魔的残酷折磨时，你总会流下眼泪，表面上看来眼泪是咸的，而你的内心感受呢?在你饱受病痛的折磨是流下的眼泪并不是咸的，而是苦涩的，因为你的内心是那么地痛苦，流下的眼泪怎么会觉得是咸的呢?

当你在做一个发明或一个实验时，你凭着自己的努力与才干、智慧顺利地完成这个发明或这个实验的时候，你因兴奋、激动而流下眼泪，那么你的眼泪不是苦涩也不是咸的，因为你的心中充满了喜悦、高兴，你品尝到了成果的果实，所以你的眼泪一定是甜的，就像甜筒冰淇淋一样。

当你为了一件事或是一个人付出了你的所有或者是青春，最后你什么东西包括你的青春都失去了，但你付出的却得不到应有的回报时，你可能会发疯地大哭一场，泪水如汹涌的洪水一般涌出来，这是你的眼泪就像是柠檬一样酸，因为你的心中也是那么地酸楚。

当你为了自己心中的梦想奋力前进的时候，你一定会碰到许许多艰难坎坷，总会有人阻挡你前进，总会在梦想的岔道迷失了方向，但你不怕困难，坚持自己心中的梦想不畏艰苦向前走，当你经历了一切的艰难困苦，终于实现了自己的梦想，成功到达了梦的彼岸时，你总会情不自禁地潸然泪下，那么那个时候你的眼泪是苦涩的是辛酸的，同时又是甜的。因为你在梦想的道路上经历了各种痛苦、各种艰难和付出，最后终于成功了，心中总会有许多感慨却不能用言语表达，只好流下眼泪，那么眼泪的味道就不止单单一种。

在科学的角度来看眼泪的确是咸的，但我认为眼泪真正的味道不是嘴巴能品尝到的，而是要你自己用心去体会、去感受的。在你流泪的时候，请慢慢闭上眼睛，放松自己，用手捂住心口，用心去体会和感受眼泪的味道……

**如何写气味与味道作文23**

现在，我们踏入初中两个月了，也就是说，我们从小学到初中经过了60多天了，大家在这60多天里了解了不少吧？与此而言，从童年到现在经历了许多事，已经不计其数了。今天，我们就来探究一下成长的味道，它是什么呢？

酸，它可是个不好对付的玩意儿。有时，在你挺开心的时候，它总是出来玩弄你一下，得知了一个坏消息，心里乌烟瘴气的，极其不好受，搞得鼻子酸酸的，特别想哭。想赶走它吧，它就是赖在你心里，不走！

甜，它就如同一个活泼，可爱的小姑娘，人见人爱。在你特别快乐，没有一点忧愁烦恼，像打了兴奋一样的时候，它就会赶快出来，添油加醋的在你心里挠痒痒，使得你更加想笑，做起事来特开心，见到谁都送他甜甜的笑。在你成长道路上，这种时候是不是很多呢？

苦，它是个特别讨厌的东西。总是让你心里发涩的东西就是它！每次你非常难过、伤心时，它就会在你心里捣乱，你愈发难受，它就愈发捣乱，嘴上都要吐苦水，人人都特别讨厌它，恨不得它不要来！

辣，它挺疯狂的，会让你做事疯疯颠颠的，像个疯子似的。做事无厘头，令人笑破头哇！小时候，做一些让人很爆笑的事，逗得人哈哈大笑的时候，辣就出现了，它让你受到精神搞笑刺激，让你做事说话都是“驴唇不对马嘴”哟！

成长的味道是多种多样的，成长的味道是丰富无穷的，成长的味道是值得令人探究的！

**如何写气味与味道作文24**

>【活动目标】

1．学会用鼻子闻物体的气味，发展感知能力。

2．知道鼻子可以闻气味，要爱护自己的鼻子。

3．能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

4．对气味有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。

>【活动准备】

每组一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，尽可能的提供有各种气味的物品。

>【活动过程】

1．激发幼儿对气味的感知兴趣。

师：“小朋友你们知道鼻子有什么用吗？”（呼吸、闻气味）拿起一只瓶子，“假如我想知道瓶子里有什么东西，应该怎么办呢？”（看或闻）

2．引导幼儿感知各种各样的气味。

（1）“桌子上有很多的瓶子，你们知道里面都是些什么吗？”

（2）请小朋友打开瓶盖，闻一闻瓶子里装的是什么东西。闻好一个盖好，再换其它的瓶子闻，等一会儿告诉大家，你闻到了哪些气味？

（3）幼儿交流自己刚才闻到了什么气味。

（4）老师请每组一个小朋友找出醋的气味？（或其它气味）的瓶子，看谁先闻出来。

3．引导幼儿讨论、扩展经验。

小朋友你在家里或别的地方还闻到过什么气味？请你告诉大家。

你最喜欢闻什么气味？不喜欢闻什么气味？为什么？幼儿讨论交流。

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

4．总结

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的 感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

教师小结：我们的鼻子很有用，可以呼吸，还可以闻到很多的气味，所以我们要保护自己的鼻子。知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等

>【活动延伸】

在娃娃家的厨房里放上一套深色的瓶子，里面分别装有：香水、香油、臭豆腐、酱油、醋、酒、蜂蜜等，制成“气味瓶”，让幼儿辨别各种气味，并用语言讲述自己的发现。

>教学反思：

活动结束后，我反思到这节课有着不足的地方，魏老师的点评更是让我茅塞顿开，这节课我应该让孩子多说（放开让孩子说） 多做 多练（说完让孩子练习体验），老师不要限制包办，在第二个环节让孩子闻气味中，我就应该顾及到每个孩子，让他们都闻一闻 说一说。在课前准备所需东西时也要考虑到是否每个孩子都能操作到，操作的材料要丰富。在教育孩子保护鼻子的环节中，我应该让孩子们去思考，让孩子们去说一说结果。科学是比较严谨的，一定要让孩子先猜想在验证。魏老师到位的点评让我今后的教学工作又有了一个更大的提升。

小百科：气味是物体本身散发的味道。

**如何写气味与味道作文25**

早晨，老师走进教室，她一转身，一股香气从前排弥漫\*\*。女生们贪恋地闻着老师身上的\*\*\*香味，男生们则嘀咕着，“老师太爱臭美了。”的\'确，老师很爱臭美，经常往身上喷洒香水，但正是因此，我们的鼻子才天天有这样的“福气”。我心里暗想：老师，你就一直这样臭美下去吧。

课间回来，一股汗臭味儿赶走了香气，不用分辨，就知道是男生散发出来的。他们总爱在课间打打闹闹，搞得全身汗淋淋的。女生们总会不由自主地捏着鼻子，而男生对此毫无反应！我真怀疑他们是不是一个月没洗澡啦？

地方课程，咦？什么气味啊，如此刺鼻，定睛一看，原来是同学的新稿纸散发出的油墨味儿。我不禁皱了皱眉头，一旁的同学夸张地做出“呕吐状”。我仿佛看到稿纸上油墨气味向各个方向飘散，哪里是书香啊，简直是恶臭！

这堂课很无聊，很快教室的空中各种气味飞舞——有“上好佳”薯片的番茄味、“阿尔卑斯”棒糖的奶油味、“一根葱”的千层饼葱味……那又是一股诱人的辣味，我知道有些同学在偷吃零食——“辣条”。我舔了舔口水，肚子不自觉地唱起“空城计”。虽没亲眼见到，但我能想到在某张桌子底下，一个同学正津津有味地偷吃着零食，他可能还以为自己的行为神不知鬼不觉吧。啊，气味暴露了他。

短短的一节课里，教室好像在变着“气味魔术”呢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！