# 三年级202\_年语文听课笔记记录

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-01-09

*>三年级202\_年语文听课笔记记录　　老师讲故事：宋朝皇帝赵佶“万绿丛中一点红”提问：皇帝为什么连声叫好?　　板书：12想别人没有想到的　　(导入新课)　　2. 观看录像《想别人没有想到的》　　3. 自选方式朗读课文 “个别，小组”　　...*

　　>三年级202\_年语文听课笔记记录

　　老师讲故事：宋朝皇帝赵佶“万绿丛中一点红”提问：皇帝为什么连声叫好?

　　板书：12想别人没有想到的

　　(导入新课)

　　2. 观看录像《想别人没有想到的》

　　3. 自选方式朗读课文 “个别，小组”

　　4. 启发式提问(弄清事情起因和结果，激起学生好奇心)

　　5. 学生提问题，自然过渡到“过程”

　　6. 重点分析三位徒弟画骆驼的过程

　　板书：画多许多小骆驼

　　许多骆驼头

　　两只山谷走(以少代多)

　　7. 用“虽然……但是……”句式评三个徒弟的画

　　8. 猜猜“大徒弟、二徒弟会对小徒弟说什么话?”(角色扮演)

　　评：角色扮演可以让学生发挥想象力，学会换位思考，有利于加强对人物之间关系和人物性格特点的理解。梁老师抓住这一点设计这个教学环节，很好!

　　9. 让两位学生站起来读ppt上的故事“踏花归来马蹄香”

　　提问：你知道这幅画妙在何处?三年级202\_年语文听课笔记记录-2[/page]

　　10. 老师读故事：“深山藏古寺”，学生闭着眼睛想象画中情景

　　提问：皇帝会喜欢哪一幅画?

　　给四幅画分别起名

　　>评析：

　　杨老师具有独特人格魅力，是因为她脸上和善的笑容给人带来的无尽亲和力。她是个善于调控课堂的老师。整堂课气氛很活跃，学生很配合很投入。

　　教师用宋朝皇帝赵佶“万绿丛中一点红”的故事导出新课。该故事与课文中画骆驼的故事类比，立意都是“想别人没有想到的”，很自然地导出课文题目。

　　该课最大的亮点是多媒体的使用。教师课前收集了很多材料，做了精心的准备。在学生朗读课文之前，让学生观看课文录像，目的是给学生一个感观认识，初步了解课文内容。这样做限制了学生发挥想象的空间，限制了学生的发散思维。是否在学生阅读课文后观看效果会更好呢?

　　教师注重对学生的激励，有良好的教师语言艺术。“我觉得你说得特别好，只是声音再大一点。”既指出了学生的不足，又不伤害学生自尊心。

　　整堂课的总体设计是故事连故事，进行师生互动，积极，富有个性的自主学习。但我认为连续四个相似的故事，没有必要，反而缩短了课文的学习时间，显得喧宾夺主。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！