# 关于动人故事作文100字(热门39篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-17

*关于动人故事作文100字1昨天妈妈因患突发性耳聋住进了医院， 爸爸料理好妈妈回到家后发愁了：“听医生说她要住院15~20天，这可怎么办呢？”看着爸爸疲惫的身影， 我的心有点酸，心里暗下决心：“我来当15天小妈妈， 让爸爸不再那么辛苦！”小妈...*

**关于动人故事作文100字1**

昨天妈妈因患突发性耳聋住进了医院， 爸爸料理好妈妈回到家后发愁了：“听医生说她要住院15~20天，这可怎么办呢？”看着爸爸疲惫的身影， 我的心有点酸，心里暗下决心：“我来当15天小妈妈， 让爸爸不再那么辛苦！”

小妈妈上任了。早晨6：45，我自己用闹钟叫醒自己，起了床，帮爸爸倒好洗脸水、挤好牙膏后，就开始做早餐了：面包涂上黄油、夹一根香肠在微波炉里热45秒、牛奶倒入杯中在微波炉里热1分钟， 不到5分钟， 牛奶加热狗做好了， 爸爸吃着我做的早餐直说不错。晚上9：50， 该休息了， 我帮爸爸倒好了洗脚水， 并且把床铺好。躺进被窝， 爸爸纳闷地问我：“你今天怎么服务的这么周到啊？”我听了，虽然嘴上没说，心里却比吃了蜜还甜。

爸爸妈妈\*时为我付出了许多，我真应该早点多做出家务，好好孝敬他们，就像《三字经》里说的黄香一样：“香九龄，能温席，孝于亲，所当执。”

**关于动人故事作文100字2**

“父爱如山，母爱如水！”长这么大，爸爸妈妈不知道为我们做了多少次“小帮手”呢！所以今天我们就来做一次爸爸妈妈的小帮手吧！

今天，爸爸妈妈都出去工作了，我也闲在家里没事。忽然，我眼前一亮，看到有一些没刷的碗在水池子里静静地躺着，我急忙跑了过去，心里暗暗高兴，因为表现我的时刻终于到了：我就来刷这些碗吧。

首先，我把碗里的残渣剩饭倒掉，接着，又打开了水龙头，左刷右刷，可是今天妈妈把原来放洗洁精的地方放盐了，我还不知道呢，连看都没看，拿起就擦，擦了半天也没出沫，我以为放少了，又抓了一把，擦了起来，然后冲洗。我冲洗完了以后把碗放到了柜里，心里暗暗得意，等着妈妈回来表扬我呢！

妈妈回来后，看到盐少了那么多，于是就问我：“儿子，你看没看到我的盐哪去了？”我一看，我不是刷碗了吗！我就把事情的来龙去脉跟妈妈说了一遍。妈妈听我说完后哈哈大笑起来，等到爸爸回来听了以后也笑了起来。

妈妈用手刮了一下我的`鼻子：“儿子，你真的长大了，虽然今天做事有点小失误，但是我和爸爸都感到很欣慰，毕竟你知道为家里做事情了。”

你们当过爸妈的小帮手吗？如果没帮，那就赶快找个机会行动起来吧！记住，可不能像我一样三心二意的哟！

**关于动人故事作文100字3**

>学习目标

1 能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。

2 朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。

3 能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

>教学过程

一、激发兴趣，揭示课题

1.由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么?

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2.都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位?

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3.小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢?请听课文录音

学生自由回答

出示课题40.小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1.小乌鸦怎样爱妈妈的呢?自学课文要求：

(1)借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2)读通课文，做到不加字，不漏字

(3)想一想，这是一只怎样的小乌鸦?

2.检查自学

(1)拼读生字，正音

(2)指名分节读课文

(3)交流：这是一只怎样的小乌鸦?

出示：懂事可爱学习生字：事

3.学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗?那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1)出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2)指导朗读第三节

4.学习课文1，2节

(1)从哪里看出小乌鸦懂事?同桌读文讨论

(2)学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3)师生合作读男女生对读

(4)说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想?

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

小组讨论交流

5.小乌鸦是怎么做的呢?

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6.小结，再读第三节

(1)小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读第三节

(2)有好多小朋友以前不喜欢小乌鸦，认为它长得不漂亮，现在你学了课文，你有什么话要对小乌鸦说?

三、熟读成诵

1.正确流利有感情的朗读课文

2.听歌曲《小乌鸦爱妈妈》

3.跟着录音唱

4.试背课文

四、巩固识字

(1)游戏“青蛙捉害虫”

(2)请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”

**关于动人故事作文100字4**

从当下出发，让我们一起努力学习，做一名点灯人。

蔡老师讲到了五伦关系。五伦关系中，夫妇有别，尤为重要。夫妇关系处好了，其他四伦也会相处很好。夫妇之间感情，直接影响孩子的成长。我曾经认识一个20多岁的女孩，按照她的年龄正是谈男朋友，但是她就是不想谈男朋友。

在一次聊天中，她说：“我父母在我小的时候，就开始吵架、打架，现在老两口都50多岁了，还会经常吵架。让我对婚姻有恐惧感。我不敢谈男友，不敢结婚。”可见夫妇关系不和谐，对孩子造成多大伤害。希望这个女孩能早日走出阴影。能早日找到她自己的幸福未来！希望更多人能走进中国传统文化。身心和谐，家庭和睦，幸福美满，安康吉祥！

**关于动人故事作文100字5**

>设计意图：

《指南》指出：“幼儿的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。”因此，我设计了这个活动，通过歌曲演唱的形式，让幼儿感受到歌曲中美好的意境，给幼儿美的体验，培养幼儿的合作意识和增进关心妈妈、热爱妈妈

>教学目标：

1、借助图谱理解歌词内容，学习用连贯的优美的声音演唱歌曲。

2、初步尝试分组合唱，体验与同伴合作歌唱的快乐。

3、感受歌曲中小乌鸦对妈妈的爱，萌发对妈妈的热爱之情。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

>教学准备：

多媒体课件、音乐、

>教学过程：

一、导入

进场音乐《卡农》

二、完整欣赏歌曲，理解歌曲内容

1、展示图片，引出歌曲

（1）昨天我们小朋友学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》第一段，我们先来看张图回忆一下。小乌鸦为什么要急急忙忙的飞回家呢，请小朋友来欣赏一张图片，来告诉老师，小乌鸦为什么要急急忙忙飞回家。（……）。

乌鸦妈妈年纪大了，躺在床上飞不动，心情会怎样？（伤心、难过）启发幼儿用表情表现乌鸦妈妈的心情。小乌鸦为妈妈捉虫时，心情又会怎样？（着急）请幼儿用表情表现小乌鸦着急的样子。我们来做一下小乌鸦为妈妈捉虫子的动作。我们一起说一遍小乌鸦为什么急急忙忙赶回家。下面听老师一遍歌曲，在听歌曲的时候，小朋友可以根据我唱的歌词做动作。那我们小朋友和老师一起跟着图谱唱一遍，边唱边做动作。

小结：小乌鸦用行动表达对自己妈妈的爱，用嘴把叼来虫子，一口一口的喂着妈妈。小乌鸦很快乐的为妈妈做事情。

（2）小乌鸦给妈妈叼来虫子，一口一口喂着妈妈吃下，小乌鸦妈妈的心情会是什么样？我请小朋友来欣赏一下下一张图片。（.....）

小乌鸦在给妈妈喂过虫子后，妈妈的心情会怎么样？妈妈是怎么夸小乌鸦的。（多懂事地小乌鸦，多可爱的小乌鸦）小乌鸦觅食喂着年老体弱的妈妈，多么懂事呀，你想对小乌鸦说些什么话呢？我们的妈妈把我们养大很辛苦，你要怎样回报妈妈的养育之恩呢？请小组讨论并说出自己的想法。

小结：小乌鸦捉来虫子，一口一口喂妈妈，乌鸦妈妈吃着虫子，露出了幸福的笑容，妈妈夸着小乌鸦真懂事。我们小朋友也要做一个乖乖懂事的好孩子。

三：分组演唱

下面我们来做一组小游戏：

1、幼儿唱第一段，教师唱第二段，师幼共唱第三段。

2、前面一组唱第一段，后面一组唱第二段，所有幼儿唱第三段。

（唱之前，提醒幼儿有间奏，播放伴奏音乐）

小结：小朋友们都非常棒，学会和小朋友们合作来演唱我们今天学习的歌曲。请小朋友们今天放学回家后，至少做一件让妈妈感动的事，做一个像小乌鸦一样可爱、懂事的好孩子

四、游戏：情景表演

1、情境导入：你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦，表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。（好）

2、布置场景

（1）用轮胎、稻草搭“小乌鸦的家”。

（2）把幼儿分成两队，一对扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

（3）游戏：《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在（家）里。放音乐：扮小乌鸦的幼儿随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。）音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

小结：小朋友们，通过学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》让我们认识了可爱懂事的小乌鸦，我们要像小乌鸦一样去关爱我们的父母，做个懂事的好孩子。每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。现在我们去把更多的爱分享给其他的小朋友吧。

>教学反思：

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

**关于动人故事作文100字6**

>教学设想:

1、在教学设计过程中，我始终把“突出审美，深化歌曲主题，合理地运用多媒体教学课件引导学生感知――体验――联想――认知――理解――创造”贯穿在教学的始终，力求在教学中体现崭新的教育教学思想，降低学生学习难度，培养崇高的审美情趣。

2、注重培养学生的实践能力和创新精神，在教学中体现以“学生为主体，教学为主导”的思想。

3、力求在每个环节中突出音乐课的趣味性、生动性，让学生在宽松的氛围中轻松地学习音乐、接受音乐、创造性地表现音乐.

>一、组织教学：

1、生列队在活泼欢快、富有节奏的《嘀哩嘀哩》音乐带的伴奏下，双手插腰跑跳步进教室至座位前站好，师生共同律动。

2、师生用音乐语言问好：

(师)亲切地：

同学们好！

(生)友好地：

您好！您好！于老师好！

>二、节奏练习：

CAI课件一：

在欢快音乐的陪衬下，大屏幕出现迪斯尼游乐园的热闹场景。一女童画外音：“欢迎你到迪斯尼游乐园！”接着显示两列满载小朋友的彩色小火车从屏幕两侧开出，同时配以列车运动的节奏声，继续画外音：“这是小熊火车，你会开吗？”在引起好奇和注意的同时，大屏幕显示节奏谱：

“迪斯尼游乐园”小熊火车运行节奏：

正→呜！轰轰轰轰呼呼呼呼呼呼呼呼

咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓

七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓

七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓七嚓嚓嚓呜！←反

1、师范读拍击，让学生感受节奏由稀疏到密集，再由密集到稀疏的节奏运动过程。生感受后回答：

“火车运行的速度是怎样的？如果倒着开回来呢，又是怎样的？”

2、学生兴致高涨地模仿拍读。师指导先正向再反向地练习。

>三、发声练习：4／4中速

小小乌鸦身穿黑褂回家找妈妈。

小小乌鸦身穿黑褂回家找妈妈。

1、引导学生观察两个乐句的异同。(节奏一样，由密集到稀疏，音高不一样，前一句高，后一句低)

2、看屏幕跟琴默唱歌谱。

3、指导学生正确处理连音和非连音，气息悠长的发声。

>四、学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

1、大屏幕放映自制动画，随着《小乌鸦爱妈妈》的音乐，老师充满激情地讲述动人的故事：

一天，一只小乌鸦从远处飞来，落在开满野花的路边，它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙向来的方向飞去。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子，是给年迈的妈妈。

就这样，小乌鸦飞来又飞去，它自己又累又饿，但它却把找来的虫子一口一口地喂给了妈妈。

多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，从们禁不住地夸奖它、赞美它、歌颂它。

同学们，小乌鸦爱妈妈的故事深深地打动了我们每一个人的心，为了让大家都知道小乌鸦爱妈妈的故事，人们把它编写成一首歌，现在就让我们一起来欣赏。

2、大屏幕显示歌曲词、谱。

3、听录音范唱，完整地欣赏歌曲。

4、再回放一次，生轻轻跟唱。

5、老师有表情地范唱，生合着拍子轻声跟唱。

6、全体跟琴正确地填唱歌词。

7、视唱歌谱：

①谈话、鼓励当一名小老师，教大家学习歌谱；

②跟琴默唱旋律。

③指优秀生跟琴视唱。

④指导全体击拍正确视唱歌谱。

⑤全体跟琴唱歌词。

8、小结：我们学会了《小乌鸦爱妈妈》这首歌，你喜欢小乌鸦吗？你应该向小乌鸦学什么呢？(生：①我们应该爱自己的妈妈。②还应该爱老师、爱同学……)

9、师小结。

>五、歌表演：

1、师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱，鼓励其他学生用自制的打击乐器为歌曲伴奏(出示小黑板伴奏谱)。

2、学生要求老师扮演乌鸦妈妈，自己扮演小乌鸦共同表演(放录音伴奏磁带)

3、全体同学展开想象，自由组合表演唱。

>六、

(一)课堂小结：

这节课同学们愉快地同老师游玩了迪斯尼乐园，学习了歌曲《小乌鸦爱妈妈》，同学们的表现比小乌鸦更懂事、更可爱，老师谢谢大家。

(二)组织下课：

1、师生用音乐语言互道再见：

(师)：友好地

同学们再见！

(生)：亲切、甜美地

再见！再见！胡老师再见！

2、在录音伴奏《小乌鸦爱妈妈》的音乐声中，有序地出教室。

**关于动人故事作文100字7**

星期三，老师给我们留了一个作业，回家给父母做一道菜--凉拌苦苣。

回到家里，我对妈妈说：“妈妈，今天老师留作业，给父母做凉拌苦苣，您看着我做，好吗？”妈妈说：“行啊，我给你钱，你去市场买苦苣吧。”我来到市场，买了一些苦苣，在妈妈和书上的指导下开始做了。书上说：“先把苦苣择好，洗净后控干，把蒜切成末。”我做完这一步后，问妈妈：“我这一步做的行吗？”妈妈说：“做得挺好，做下一步吧。”我照书拿出蒜末，米醋，白糖，辣椒油，盐，鸡精，香油等调味品后，妈妈说：“这些调味品都放少许。”我听见少许，就都只放了一点点。

妈妈说：“放得太少了，再多一点。”我又倒了很多。妈妈说：“倒得太多了，重新做吧。”我只好按刚才的步骤重做了一遍。这回我知道了，少许是少放一点，我就把每种调味品都少放了一点。该搅拌了，我搅拌的非常均匀。功夫不负有心人，我终于做好了凉拌苦苣。

妈妈尝了尝，夸奖我说：“做的还挺好吃”。我听后，心里乐开了花。我真的成了妈妈的小帮手。

**关于动人故事作文100字8**

我的妈妈是一个“江洋大盗”，她的偷盗技术是天下无敌的，人称“小抠妈妈”。

那是我 岁时候的事了，我辛辛苦苦攒了将近一年的七十二元钱被妈妈给“盗了”。上学前我把钱包放在了我的抽屉里，可放学回来后，我的钱包居然“不翼而飞”了。妈妈下班回来，我问妈妈看没看见我的钱包，妈妈说：“没有看见，你那么多钱包，谁知道你说的是哪个呀！”我忙说：“就是粉色的那个。”妈妈说：“你的钱包都是粉色的。”听了妈妈的话，我失望极了。

第二天，爸爸出差回来了，我又问爸爸，爸爸说：“不是让你妈妈给藏起来了吗？”我一听，顿时火冒三丈。妈妈急忙捂住爸爸的嘴说：“妈妈呢，只是帮你保管，你需要的时候妈妈就给你，妈妈放在柜子里了，好不好？”我听后，火下来了，心想：妈妈也是为我好，唉，不计较了。我对着妈妈点了点头。

可是星期日那天，我去扒柜子，找到了我的钱包，本打算从里面拿一块钱，可我发现钱包里一分钱也没有了。我赶紧叫妈妈，妈妈却说：“我给你交学杂费了。”唉，我心里真说不出是什么滋味，就缠着妈妈把钱还给我，可妈妈却不给，一直拖到现在，我那可怜的七十二元钱是一去不复返了。

其实我知道，妈妈是担心我乱花钱，可妈妈也不想想，如果我乱花钱，还会攒下那些钱吗？哼，妈妈就是小抠！ ao ue om记住了吗？

**关于动人故事作文100字9**

故事中的女主角生性大抱不平，除暴安良，她不怕困难遇事从不退缩，碰上一些厉害的大人物更是勇猛，越战越勇。而故事中的男主角则是胆小如鼠，因为从小娇声惯养，所以吃不得苦.受不了累。而我最敬佩的还适事中的女主角，因为在她小的时候父亲就被谋杀了，而母亲后来也死了，但她从不屈服于命运，而是和命运抗争。

读完《儿女英雄传》的读后感就是：上帝给你关上一扇门，同时也一定会为你开一扇窗。面对困难和挫折，我们不如把它想成是人生的一次磨练，勇敢的战胜它，以乐观的心态去对待它，你就会发现，其实命运是掌握在自己手里的。接受自己才能不回避事实，勇敢的面对事实;肯定自己才能发挥自己的优势，才能信心百倍，充满活力。 人生是有欢喜也是有忧愁的，就像天气一样，有晴天，也会有雨天。 我们要透过阳光去看人生。

**关于动人故事作文100字10**

      从小到大您为我付出得太多了，您，歇一会儿吧。

妈妈，记得小时候，都是您辛辛苦苦地呵护着我，而我还不听话，总是惹您生气，您不但不生气，还耐心地哄着我，我还是不理您，您就骑着电动车到店铺里给我买糖吃，我自己在家里，悠闲自在地等着您给我买的糖果。过了好久，您回家了，我连忙围着您说：“糖糖，要吃糖糖！”您无奈地说：“宝贝，店铺都关门了，没有糖糖吃了，而且，总是吃糖糖就不聪明了呦！”我耍无赖，做地就哭，您没办法了，就带着我去了大超市。

还有一次大暴雨，我感冒了。我自小就总是打点滴，医生说：“这个小孩体质太虚弱了，必须保护得好。”您急得像热锅上的蚂蚁，我沙哑地说：“妈妈，您别急。”您说：“别说话了，睡觉吧，睡完觉就好了。”我并没有睡觉的意思，您端着药汤给我喝，说：“都怪妈妈没照顾好你，看，你都感冒了。”我摇摇头，没说什么。到了深夜，您还是最忙碌的。

这一次，是您头一回打我，不是因为别的，就是因为考试我抄袭别人的了，我没有隐瞒，因为您曾经教我要诚实，而我虽然诚实了，但却犯了另一个您不让我做的事，就是就算不会，也不要抄别人的。

妈妈，您对我的爱有宠溺，有心疼，也有严厉，但不管是怎样的，我都会明白。另外，妈妈，我也爱您！

祝您身体健康，万事如意！

——感恩妈妈小作文

**关于动人故事作文100字11**

我的妈妈个子非常高，瘦瘦的，头发很长还很黑，外表看起来很高大，在我们班里的妈妈中是个子最高的一个妈妈。妈妈做什么事情都给人一个感觉，就是天不怕地不怕那种人。可是，妈妈却有一个致命的弱点，那就是：她是个胆小的妈妈。是不是不可思议呢？让我来告诉你吧！

妈妈如果在电视上看见小虫子之类的东西，尤其是蛇，就会吓的把眼睛蒙住，或者大声喊：“换台……”

上一次，我们在崆峒山买纪念品的时候，有一条木头做的蛇，我想吓一吓妈妈，就让妈妈看，妈妈一看，吓得叫了一声“啊”，还跳了起来。

还有一次，妈妈在沙发上睡觉的时候，爸爸说：“把眼睛睁开，我给你看一个东西。”妈妈一回头，看见爸爸把乌龟捉到了妈妈的眼前，那一次最严重，妈妈都吓哭了。

我都给妈妈说了好几回了，不要再那么胆小了，我都比你强，妈妈总会说，那是性格的关系，我也没办法呀！看来，我还得保护妈妈了。不过，我也知道，这还是一个好办法，在我想要什么东西的时候，送妈妈一条虫子最好了，妈妈肯定会答应我的。我是不是很坏呢？不过我还是挺喜欢我的胆小妈妈的。

**关于动人故事作文100字12**

今天，我看了一本故事书叫《月亮的味道》故事中讲的是乌龟、大象、长颈鹿、斑马、狐狸、狮子、猴子、老鼠这八个小动物，它们很想吃天上薄薄脆脆的月亮，然后，小乌龟决定要最高的山上够月亮，可是月亮还以为小乌龟和自己玩呢，所以月亮轻轻跳了一下，小乌龟够不到月亮了，小乌龟叫来大象、长颈鹿、斑马、狐狸、狮子、猴子、老鼠、小动物用搭“人梯”的方法够到了月亮。老鼠尝了一口，果然月亮很好吃，然后小老鼠就分给大家吃，吃完后大家都累了就睡着了。小鱼虽然看到月亮的倒影，可它尝不到味道，由此看出个人的力量是弱小的。

这个故事让我明白一个道理；无论做人还是做事所得的成果不能独享，要分享，只要脚踏实地，一步一个脚印，坚持不懈的怒力，就一定能成功，只要团结一心就能胜利。

**关于动人故事作文100字13**

亲爱的妈妈，今天是母亲节，您辛苦了！

\*时，你要做各种各样的事，给我洗衣服、烧饭、扫地……妈妈，\*时，你总是

有干不完的活，还要唠叨我。\*时，你的脸上总是一片阴云，很少看到你笑，\*时你总是不开心，您确对我多么好啊！

今天是母亲节，是百万母亲的节日！又到了一年一度的母亲节，我要让您开心度过！

妈妈，你像太阳看着我健康成长，你对我那么好，我也要对您好，在我看来您是世界上最好的妈妈。妈妈，今天是母亲节，我一定要好好珍惜这个节，让您过得开开心心得，高高兴兴。

妈妈，没有您就没有我，没有您就没有快乐的世界，没有您就没有无穷的母爱。妈妈，您\*时辛辛苦苦地赚钱，就是因为要让我读书、养我。

今天是母亲节，我要给您过好母亲节，送你一份礼物，就像六一儿童节您给我过的一样。一年三百六十五天，没有几天看到你的笑脸，您成天唠叨我，都是因为你爱我，您赚钱可真不容易啊！

妈妈，在我看来，妈妈，您是全世界最最最好的妈妈，我也爱您，妈妈！

**关于动人故事作文100字14**

我从出生的第一天起，是不是看到的就是你？

出生都是先看见你，你是不是特别“黏”人？

小时候，我刚会爬，你就“黏”在我身边，哺育我甘甜的乳汁，生怕我摔着，摔坏了，像个瓷娃娃把我捧在手里，放在心间。整天和我“黏”在一块，时不时地伸出手来逗我玩。见我开心地笑，你仿佛也变成了床上的我，也时不时“呵呵呵”地傻笑。嘴里还止不住地夸我可爱、胖嘟嘟，是个圆溜溜的小胖子。可每当我翻出儿时的照片，看几次，几次都不会觉得可爱的照片，看几次，几次都不会觉得好笑的照片，你却黏在我身边，神采飞扬地谈论、回忆着我小时候的可爱好笑，说着说着就开始哈哈大笑，那时我总会疑感地看着你，莫名其妙地想：你真的黏我黏傻了？到底哪里好笑了？光光的脑袋只有几毫米长的头发，胖得脸上都是赘内，真令人发自内心的冷笑。

还记得你为了去上班而依依不舍地把我交给了外婆吗？我生性调皮，就算只会爬，也对世界充满了好奇。我喜欢外面的阳光，总是喜欢睡觉踢你，你却也毫不在意。那时的我，盼望你离开的日子终于到了。我毫不犹豫地将娇小的手伸了出去。爬一点，再爬一点，丝毫没有危机感。当你打开门看见嘴唇流着血，跌倒在地上哭的我时，居然心疼地掉了一滴眼泪。我也不知道你后来和外婆是怎样大吵一架，我只知道一件事：原来超级黏人的超人同学，也会难过。

我长得越来越高，我仍会发现你经常“黏”我。但是那种黏。却与小时候大不相同。

我开始写家庭作业，你就若无其事地跟着我。跟着走进房间，坐凳子，一个写作业，一个看书。你真是名副其实的目桌。一看到我昏头管脑算错的，就劈头盖脸一顿骂，把我骂得泪如泉涌。我十分难过，为什么你要这般骂我打我？

从那以后，我就讨厌你“黏”着我，经常动不动对你发脾气，不理你，可你却仍乐此不疲，像我的小尾巴与我形影不离。上学时，你千叮咛万嘱咐，一定要上课认真听，放学后，你不允许我自己走，为了防正我贪玩或买些不好的食品，你都会站在门口等我，从不迟到。我越来越反感这种“黏”人感，便对你说：“你烦死了！别老跟着我！”你脸上顿时流露出痛苦的表情，却仍抬起头，吼了我一句：“我跟你怎么啦。”然后也就板着脸，不理睬我。我也不想理你，你的“黏”，真是烦透了！

但是，后来我迎来了考试，看见了一些新闻，才知道你的良苦用心。我不多说，因为你都明白，对吗？

我很抱歉，是我的任性，我的倔强，碎了心。我忘了，在我发烧时，你一夜未睡，为我治病；我忘了，在我受伤时，你扯开噪门。把肇事人骂了个狗血喷头：我忘了，在我表演时，你得意洋洋，赶紧向人烂耀一翻；我忘了，在我快出生时，你怀胎十月，生下了健康的我。我忘了，忘记了在我面前勤俭节约的你，也曾是个爱穿花裙子，喜欢打扮的女孩，是我让你扔掉花裙，穿上战衣，变成一个女超人。

时光荏苒，我亲爱的妈妈同学，岁月在你的脸上留下痕迹，却并未夺走你的美丽，我对你的感谢无法用文字准确形容。但我保证，我一定一定会永远爱你。你等着，待我羽翼丰满，我一定会做保护你的超人。

你愿意原谅我的任性，接受我的道歉吗。

**关于动人故事作文100字15**

期天早上，我睁开眼睛，就看到妈妈在扫地、擦地……我就马上穿好衣服，叠好被子。我对妈妈说：“妈妈，咱们一起大扫除吧！”妈妈惊讶的说：“不用了，还是我自己来吧。”我又对妈妈说：“没事儿，我能行，我都长大了。”妈妈看到我的坚持，无奈的说：“嗯，那好吧。”

地板都有地缝，妈妈看地缝黑黑的就说：“咱们先来擦地缝吧！”先准备好擦地缝的材料有：洗洁精、抹布。然后就可以擦了，呵呵由于我有点胖，所以我就先坐在地上，用洗洁精往地上喷一下，再用抹布把缝用力擦，就擦白了，我家一共八十\*方米，每个地缝都要擦，擦了好久、好久，终于擦完了。擦完地缝我就累得筋疲力尽了。

然后我们开始洗衣服，先把脏衣服放到盆子里，倒上温水，就可以洗了。我在脏衣服上打上肥皂，就“吭哧”、“吭哧”地搓起来，一个小小的肥皂泡儿，从衣服上冒出来，一会儿就变成一大堆白沫子。洗完之后我们就把衣服晾到晾衣架上了。

所有的活都干完了，我还有点意犹未尽的感觉，能为爸爸妈妈做一些事情，我别提有多高兴了，最后我又决定为爸爸妈妈做一道菜，是番茄炒鸡蛋，这道菜我以前和奶奶学过，所以我特别有把握去做好。说干就干，我先把鸡蛋打在碗里，用筷子搅拌。再把番茄切成块。把锅热一下，把油倒到锅里变热，再把鸡蛋倒到锅里，只听沙地一声，鸡蛋在油锅力迅速泛起，它的边缘多像小姑娘裙子的花边啊！很快这道菜就完成了。爸爸妈妈瞪大双眼的看着我，我知道他们是被他们宝贝儿子今天的变现“吓”到了，他们吃着我做的番茄炒蛋，两个人不说话，就是互相的“傻笑”。

今天我才知道，妈妈\*常干的家务是那么累，我只干了这一天活就累得筋疲力尽，而妈妈每天都要做家务。所以，以后我要经常帮助妈妈爸爸做力所能及的事，做爸爸妈妈的小帮手。

**关于动人故事作文100字16**

>教学内容：

学唱歌曲 歌表演创作

>教学目标 ：

1、学会演唱歌曲

2、创编歌表演，培养学生的创新能力

>教学重难点：

1、在音乐活动中，充分调动学生的想象力和创造思维，提高感 受力。

2、培养学生有感情的演唱歌曲，引导学生以情代声，注意气息的控制、力度的对比。使学生增强对妈妈、老师的尊敬、爱戴之情。 教具准备：录音机、打击乐器等

>教学过程 ：

一、新课导入

1、老师充满激情地讲述动人的故事：

一天，一只小乌鸦从远处飞来，落在开满野花的路边，它既不吵闹，也不玩耍，它要干什么呢？只见它叼起一只大虫子，急急忙忙向来的方向飞去。

原来，小乌鸦的妈妈年纪大了，躺在屋里飞不动了，再也不能为小乌鸦寻找食物了，小乌鸦叼来了虫子，是给年迈的妈妈。

就这样，小乌鸦飞来又飞去，它自己又累又饿，但它却把找来的虫子一口一口地喂给了妈妈。

多懂事的小乌鸦啊，多可爱的小乌鸦啊，从们禁不住地夸奖它、赞美它、歌颂它。

同学们，小乌鸦爱妈妈的故事深深地打动了我们每一个人的心，为了让大家都知道小乌鸦爱妈妈的故事，人们把它编写成一首歌，现在就让我们一起来欣赏。

2、那老师请你们一起来听听这首歌曲：播放课件：《小乌鸦爱妈妈》]

师：这首曲子好听吗？那就来让我们来学唱这首动听的歌曲吧。

二、学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》

1、聆听歌曲

引导学生用“啦啦”来做模唱，感受歌曲旋律。 师：同学们唱的得很好，给自己一点掌声好吗？

2、节奏训练

师：小乌鸦飞来了，它见同学们这么聪明，想让我们帮个忙好吗？你能找出这首歌曲中“ ”一共出现过几次？让我们共同来数数吧。

师：原来这首曲子都是由这个节奏型组成的，引导学生按节奏读歌词。

3、教师范唱

师：那现在我来演唱这首乐曲，同学们跟着我一起做律动好吗？

4、教师电子琴伴奏，学生跟唱歌曲

师：同学们是不是也想唱一唱这首歌曲啊？让我们一起来学习这首赞美小乌鸦的歌曲吧。

（帮助幼儿纠正难唱的乐句，老师讲解连音线的唱法，教唱第一个段，引发幼儿有感情地唱歌曲）

师：同学们唱的真好，你们能试着自己将后两段的歌词填进去吗？（教师弹琴，学生试唱二三段，并给予正确指导，培养学生自主学习的能力）

5、小组比赛唱

师：我们现在分成小组表演唱，比一比，看哪个组唱的最好？

三、创编表演

1、教师拿出自己制作的小乌鸦头饰若干个，鼓励学生上台扮演小乌鸦并有表情地演唱

2、学生可扮演乌鸦妈妈，小乌鸦，全体小朋友们展开想象，自由组合表演唱

四：拓展延伸

师：小乌鸦虽然没有华丽的外表，却有着一颗感恩的心，你们喜欢小乌鸦吗？

师：小动物都可以怀有一颗感恩的心，那我们小朋友是不是也有一颗感恩的心？那我们该怎么做呢？（同学们自主发言，表达观点，教师再次对学生情感教育）

五、课堂小结。

师：同学们这节课都表现得非常棒，让我看到了你们和小乌鸦一样，都有一颗充满爱的童心。愿同学们健康快乐成长，更愿大家能像小乌鸦一样，做一个尊敬长辈的好孩子。

——我是爸爸妈妈的小帮手作文5篇

**关于动人故事作文100字17**

>活动目标：

1、学习散文诗中的对话，感知诗中优美的句式，并能进行简单的创编。

2、体验散文诗中小主人对妈妈的关心，了解妈妈与娃娃的依偎情感。

>活动准备：

1、“大树妈妈”的课件、3棵大树。

2、背景音乐《小乌鸦爱妈妈》、进场音乐《小树叶》。

3、小鸟、松鼠、小星星的胸饰人手一份，小动物指偶人手一份。

>活动过程：

一、听《小树叶》音乐入场。

1、导语：哎呀，秋天来了，许多树叶娃娃离开了大树妈妈，她感到非常地孤单、寂寞，那你们想想谁会来当大树妈妈的娃娃，来陪她呢？

2、幼儿自由讲述。

二、学习散文诗，理解散文诗的内容。

1、观看画面一

⑴提问：看看到底是谁来当大树妈妈的娃娃呢？（小鸟）小鸟会对大树妈妈说什么话呢？

⑵幼儿自由讲述。

⑶放课件。师：听听小鸟到底是怎么说的？

⑷幼儿学说小鸟的话。

2、观看画面二

提问：还有谁也来当大树妈妈的娃娃呢？（小松鼠）那谁来学学小松鼠的话？

3、观看画面三

提问：咦，又是谁来当大树妈妈的娃娃了，小星星又会说什么呢？

4、完整欣赏散文诗。

⑴教师朗诵。师：老师还把它们说的话编成了散文诗，我们一起来听一听吧！

⑵欣赏散文录音后提问：你觉得这篇散文诗美吗？那你们想不想来表演一下呢？

三、幼儿表演，巩固散文诗内容。

1、幼儿自由选择角色。

师：请小朋友把自己喜欢的小动物轻轻地请到自己的身上，和旁边的好朋友说说自己拿的是什么。

2、分角色练习对话。

3、幼儿表演，并将小动物送到大树上。

**关于动人故事作文100字18**

读书可以使我们陶冶情操、增长知识。书香四溢、书富五车，读书可以让我们的内心变得丰富，精神上拥有巨大而宝贵的财富。俗话说得好“书中自有黄金屋”。相信在读书的旅途中，我们都能找到属于自己的黄金屋。

最近，我读了古代著名诗人白居易写的《邯郸冬至夜思家》这篇古诗。这首诗充分具体地描写介绍了诗人白居易自己出门在外的孤独。他思念家人，思念家乡。这首诗的诗文是：邯郸驿里逢冬至，抱膝灯前影伴身。想得家中夜深坐，还应话说着远行人。译文：我旅居在邯郸客店的时候，晚上，抱膝坐在灯前，只有影子与我相伴。当我想起家里的人也许也像我这样深夜坐着，还应该谈论着我这个“远行人”，心中不由得思念起家乡来。我读了这首诗，深深地体会到了白居易在邯郸驿站是多么地思念家人。

**关于动人故事作文100字19**

“妈妈，今天要学新概念，记得要来接我呦！！”我提醒妈妈。

“好的，囡。”妈妈边回答边顾自己玩电脑，不知会不会一只耳朵进，一只耳朵出，于是我又对妈妈重复了我的提醒，妈妈的回答没有变，我相信妈妈这么爱我，一定不会忘了来接我，我满意的接着做我的作业。

时间渐渐走到了五点半，我得去车站坐车了，但我在走之前仍不忘说一句：“记得要来接我呦。”“当然没问题，一定会来接你的，放心好了，囡。”妈妈回答道。我上学去了，嘴里哼着小曲，心情好极了，相信我的千叮咛万嘱咐一定会起作用的。

在离开学校之前，我掏出了在我书包里睡了许久的家校通，在刷完卡后听到“叮”的那一刻，我笑了，我为自己又多了一项保障。

车即将靠边，我的眼睛像扫雷般得看着窗外的每一个人，这个？不是，没有这么胖！这个？不是，没有这么矮！那个？更不可能，我妈不可能穿着件棉袄。我一无所获，我的心被倒上了一层冰凉冰凉的水。

下车了，我不得不相信自己的眼睛，于是再三寻找，这个影儿都没有看到。看着同学与父母手牵着手，有说有笑地穿过马路看到这一幕幕，一股热流冲向眼眶，泪水再也忍不住了，流了下来，我像一直无助的羔羊，，一步步地走向家去。心里不断地嘀咕：妈妈也真是有才，什么不能忘，偏偏忘了来接我。顿时我的紧握成一个球，双脚用力地跺着，怒气值升到了百分之一百。

回到家，我二话不说直径走向了房间，一个人静静地躺在床上，久久不愿出来。妈妈似乎看穿了我的心情，来向我道歉。“对不起了，囡，妈妈这次真的忘了，对不起了。”我不接受，并抱怨道：“不可能吧，我对你千叮咛万嘱咐为什么没有结果，为什么我刷了卡你却没有来接我，为什么！”妈妈没有回答我，离开了我的房间。

看着妈妈朦胧的背影，我的眼眶湿了，妈妈在我成长的十三年中花了多少心血，力尽千辛生下了我，容忍了我小时候因为淘气儿产生的种种问题，，最近又因种种原因开始掉发了，听力也不如往年好了，我想这些问题的根源几乎都是因为我。现在而我又因为妈妈没来接我而发大脾气，这样做对吗？我问自己。当然不对，是妈妈给我了生命啊，是妈妈。

妈妈变了，有些健忘了，这时岁月的痕迹，正如张老师所说，把我们这届带出，她都老了。这就是岁月，岁月不饶人啊。

妈妈的老去，也就意味着我们长大了，我们从懵懵懂懂的小孩成为亭亭玉立的少女，我已不再是小孩子了。

**关于动人故事作文100字20**

一个风和日丽的下午，我放学回家，妈妈正在做饭，忽然传来一阵尖叫，原来是妈妈的手指被刀割伤了，流了好多血，我和爸爸马上帮妈妈把伤口包扎好。过了些日子，妈妈的手指渐渐好了。是妈妈为了给我们做饭才被刀割伤的！母亲真伟大啊！

感人的故事作文100字篇三

今天早上7：30分我从家里往学校走，走到学校不久，一个熟悉的音乐，是的，我们要做早操了，同学们都从四面八方走到操场上准备做早操。

我们都来到了操场上排队，可是怎么排也排不好，因为那里有屎，主任来了叫站好，七班的老师赶紧说：不是，那里有屎，忽然有位英雄，站了出来，他一手拿着扫把一手拿着垃圾袋把屎倒进了垃圾袋里，有人在笑他，杨舟凡不理不睬，到班里老师说这位 英雄就是 杨 舟 凡。

**关于动人故事作文100字21**

看到母亲两个字时，我就想到了您我的妈妈。从我刚刚降临于这个世界，您就开始了对我无微不至的照顾，每当我生病的时候，您总是陪在我身边，每当我受欺负时，也是您第一个站出来帮我，为了我，您受过无数的伤，可我却一点也不知道，只会让你背着我，帮助我。妈妈，您辛苦了。

还记得吗？那是我第一次学走路了，您扶着我，每当我走一步，您的意志就更坚定一步，我要摔倒了，您总是把我抱起来，再放到地上，让我继续坚持，我哭了，您也哭了。我笑了，您也笑了。啊，母亲，我爱您。

现在，我长大了，您也慢慢变老了，每当看到别人和自己的妈妈撒娇时，我的心都凉了，因为，您不可以再像之前那样抱着我了。我爱您，妈妈，我永远爱您。您真的辛苦了，从现在开始，我来爱您，我来保护您。要记得，我爱您！

母爱如山，帮我挡住烈火。母爱如路，引我走向胜利。母爱如光，帮我指引方向。母爱如火，帮我点燃熄灭的灯。妈妈，节日快乐！

祝：身体健康，万事如意！

**关于动人故事作文100字22**

今天，我读了《吴刚伐桂》的故事。从前，有一个叫吴刚的青年，他身体很好，可做事没有耐心，学了很多东西，但不管是什么本领，总是学到一点，就不学了。后来，他想做神仙，于是在别人指点下找到了一位老神仙。可是他学东西还是犯^v^病，学上一点就不耐烦了。最后神仙把他送到月亮上让他砍桂树，只要连续砍三百下就可以把桂树砍倒，就可以做神仙了。吴刚才砍了一百多下，就没有耐心了。他休息了一会儿，回到树边一看傻眼了，只见桂树完好无损，砍过的裂口自动愈合了。吴刚就不停地砍，一直到现在，吴刚还在继续砍呢！

这个故事告诉我们做什么事情一定要有耐心，像吴刚那样急功近利的做法注定是要失败的，只有坚持不懈地努力才能有可能会成功！

**关于动人故事作文100字23**

>教学流程：

>一、导入

1、直接介绍\*生\*。（增加经验，拉近距离）

2、生动地、简要地述说大意。（激发阅读期待）

>二、初读

一句一句落实，根据具体情况相机处理。

>三、具体教法：

第一段：

抓住“赶”体会\*得知母亲生病急切探望的心情。

第二段：

从\*回到家后休息了吗？他做了些什么来开展读，适时进行“一边....一边”语言训练，训练内容与课文有关。可采用“妈妈（爸爸、奶奶、爷爷）一边（ ）一边（ ）。 ”的句式来说。（在具体的语言训练中体情悟道）

第三段：

1、从“从小到大，你不知道替我洗了多少次衣服”引导学生联系自己的生活说说妈妈还为自己做了哪些事情，自己是怎么在爸爸妈妈的关心下成长的。

2、抓住“应该”，从生活中的小事说起，让孩子们明白关心父母，并不在做什么惊天动地的大事，做父母的只企望自家的孩子常回家看看，哪怕是给爸爸捶捶后背揉揉肩，帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。

最后播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，让孩子们边欣赏动画，边唱歌曲，孩子们很专注，很感动。“路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦，不吵闹呀不玩耍呀，急急忙忙转回家。

它的妈妈年纪大，躺在家里飞不动，小乌鸦呀叼来虫子，一口一口喂妈妈。

多可爱的小乌鸦，多懂事的小乌鸦，飞来飞去不忘记呀，妈妈把它养育大。妈妈把它养育大。”

>教后反思：

此课教完后，也曾怀疑有多少效果，孩子们到底有多少触动？但有一个孩子特意跑来跟我说的一句话使我颇感欣慰。这是一个特别顽皮的孩子，很幼稚，还只知道玩。上完课后，我正准备回办公室，他跑过来对我说：“老师，我以后再也不骂奶奶了，不让奶奶多操心了。”我说：“为什么呢？”“奶奶太不容易了，每天要看店还要看我做作业，有时自己不会还要把我带着去找老师教我。”他一本正经地说。我内心一阵欣喜，这孩子学了这课还真有点触动了，联想他前几天的一幕：那天中午，他坐在地上，还不时地把自己的衣服往地上蹭，嘴里还不停地嚷着：“反正衣服有奶奶洗的，不用我洗。”再听听他现在特意跑来对我说的话，真有天壤之别呀！再回想起来，课上听歌曲《小乌鸦爱妈妈》时他边听还冲我说了这么一句“老师，我听了都想哭了。”多么感性的一个孩子呀！看来，孩子的心灵还是可塑的，只要我们引导得法，触动到他们的心灵，他们会是那一只只可爱的小乌鸦！让我们再回味一遍《小乌鸦爱妈妈》：这首歌“路边开放野菊花，飞来一只小乌鸦，不吵闹呀不玩耍呀，急急忙忙转回家。

它的妈妈年纪大，躺在家里飞不动，小乌鸦呀叼来虫子，一口一口喂妈妈。

多可爱的小乌鸦，多懂事的小乌鸦，飞来飞去不忘记呀，妈妈把它养育大。妈妈把它养育大。”

**关于动人故事作文100字24**

爷爷逢人便夸我是妈妈的小帮手。

春节前爷爷突然中风了，而且还很严重，家里\*静的生活被打乱了。爸妈整天都在医院轮换照顾爷爷。妈妈累的直不起腰，爸爸熬成熊猫眼，这也使我长大了许多。几个月后，爷爷出院回到了家，爸爸外出挣钱了，生活重担压在妈妈一个人身上，我决定做妈妈的小帮手.

爷爷行走不便，只能倚靠轮椅，大便也是在轮椅上解决。中午放学，爷爷正在解手，妈妈在厨房做饭。我看见了赶忙放下书包，帮爷爷拿手纸。然后不管脏和臭味，我去清洗便盆。妈妈看见我遍对我微微一笑，心里美滋滋的。吃饭时，我帮妈妈把爷爷扶起来坐在桌子前，给爷爷端饭拿勺，夹菜。爷爷高兴的哭了说：“孙子长大了，不嫌爷爷脏，真是好孩子。”我说：“小时候您照顾我，现在您生病了，我来照顾您是应该的。”饭后我主动帮妈妈收拾碗筷，帮爷爷倒水，喂爷爷吃药，晚上睡觉前，我帮妈妈给爷爷倒水烫脚，之后扶爷爷上床睡觉。

日子每天重复着，我也每天帮妈妈干相同的活，自然而然我便成为爷爷的“小保姆”。既帮了妈妈又锻炼了自己的成长，真是一举两得。

你们说我这个小帮手怎么样 ？

**关于动人故事作文100字25**

>活动目标：

1、能够多理解并清晰的说出歌词

2、随音乐演唱歌曲

3、讨论：妈妈您辛苦了

4、创编舞蹈

5、熟悉《妈妈您辛苦了》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

6、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

>活动重点、难点：

1、随音乐演唱歌曲

2、创编舞蹈

3、引导讨论：妈妈您辛苦了

>活动准备：

1、课件《小乌鸦爱妈妈》

2、磁带、录音机、琴

>活动过程：

一、开始部分：

导入：（插放小乌鸦爱妈妈的音乐）小朋友，小乌鸦为我们带来了一首动听的歌曲，让我们一起来闭上眼睛欣赏一下吧!

教师：小朋友，好听吗？

幼儿：好听

教师：让我们一起来学习这首歌曲吧！

二、基本部份：

1、播放课件《小乌鸦爱妈妈》边播放教师引导幼儿讨论：小乌鸦的妈妈年纪大了，小乌鸦知道照顾它，我们小朋友的妈妈也很辛苦，我们应该怎样爱自己的妈妈呢？

幼儿讨论：帮助妈妈做家务（如：叠被子、扫地等）

教师：老师相信你们一定会成为妈妈的小帮手，现在让我们一起来学习这首动听的歌曲把！

2、学习歌词，使幼儿理解歌词的含义

3、学唱歌曲

（1）教师范唱，边弹琴边演唱

（2）幼儿跟唱，注意节奏的控制

（3）幼儿分组演，请个别幼儿演唱

4、创编舞蹈

（1）教师随音乐创编简单动作如（小鸟飞，花朵等）

（2）幼儿分组创编，教师引导幼儿把创编的动作连起来

（3）随音乐和幼儿一起舞蹈，不要求舞蹈的一致，只要能表达幼儿内心的感受即可

5、评价

幼儿自我评价，把学会的歌曲和创编舞蹈分享给伙伴

三、结束部分

小朋友，今天我们学会了一首动听的歌曲又和小乌鸦一起跳了一支美丽的舞蹈，老师也相信你们一定会成为妈妈得力的小帮手，老师希望你们回家把学会的歌曲和舞蹈表演给爸爸妈妈看。

>活动反思

在准备这节课时，我想了很多，现在的孩子能够体谅父母的很少，怎样能既让幼儿学习了歌曲又知道孝敬父母，所以、我们有急于教歌曲，而是先让幼儿讨论，通过讨论既加深对歌曲的了解，又明白了歌曲表达的情感，在活动时，教师要做好引导、合作、支持者、以幼儿为主，在创编时，我们没有编好让幼儿跳，而是让幼儿自己创编，满足了幼儿创编的欲望。

**关于动人故事作文100字26**

说起胆小每个人都有，只是一些人吹嘘自己不怕而已，但遇到真正危险的时候，不免会产生一些害怕。我在《大宇神秘惊奇》里面看到过一句话：“要承认自己害怕，这样才是真正的男子汉。”在我们家谁最胆小呢？你一看题目就知道了，那肯定是我妈妈。

有天晚上，我和爸爸不在家，妈妈下班回家后，可能是觉得太累了，就打开电脑看看电影放松放松，可是没等看完电影却吓得连门都不敢出了。原来，妈妈是看了我经同学推荐下载的《死神来了》。妈妈由于害怕把门窗关的紧紧的，生怕有鬼闯进来，可是越害怕越想看，又想看看结尾，这下可好，看了结尾又不敢睡觉了，只好拿起电话向我们求救，可我们又回不去，只好在电话里安慰安慰。我就想那个电影有那么可怕吗？嘿嘿！等我回家也要看看！

次日晚上妈妈再也不敢打开电脑了，把家里所有的灯都打开，电视的声音开得大大的，然后还是打电话和我们聊天。大家说我妈妈是不是特胆小啊？

不过，我要告诉同学们，尤其是看过鬼片、恐怖片的同学们，我们要相信科学，崇尚科学，不要相信那些“要地震了、地球要毁灭了”之类的谣言。

**关于动人故事作文100字27**

我是妈妈的小帮手，有一次，我看到妈妈躺在床上有气无力地对我说：“我刚洗完衣服，我还没有刷碗，可是我很累。”“没事，我来帮您做家务吧。”妈妈说：“这可不行，你天天上学这么累。”“没关系。”我对妈妈说。

于是，我开始刷碗，可是碗不太听话，总是从我手里滑下来，但是被我接住了，这下可让我虚惊一场。我对妈妈说：“碗太滑了，差点被我摔碎了。”我刚说完，只见妈妈带上手套对我说：“洗碗要戴上手套，这样碗就不会掉了，然后放点水，再放点洗洁灵，然后刷一刷，就完成了。”不知道为什么我听得格外认真。

我又一次走了战场，我带上手套，先放点水，再放一点洗洁灵。我心里很紧张，就怕碗掉到地上。放完洗洁灵之后，刷一刷就完成了。我很开心，但是还有好多碗没有刷完，于是我使了九牛二虎之力终于把所有的`碗都刷完了。

我叫妈妈过来，我说：“看，这就是你儿子的成果。”妈妈看完了我的成果之后夸我是个好孩子，听了妈妈的话，我非常高兴。

**关于动人故事作文100字28**

最近妈妈工作很累，我打算今天给她做一道美味的早餐。

我打算做一道西红柿炒鸡蛋。我挑出两个又大又红的西红柿。在拿出盆子把西红柿放进去，打开水龙头，洗完后我先拿出一个西红柿把西红柿切成两半再拿出一半继续切，西红柿被我切成了小花瓣。第一次我不怎么熟练，第二次我就很熟练了。

我从冰箱里拿出两个红彤彤的大鸡蛋，再拿出盘子打鸡蛋，一碰鸡蛋破了一个小口我用手一掰扑通一声鸡蛋黄和鸡蛋清都掉进了碗里来了。可是手却黏黏的了，我赶紧洗手，洗完手后我再拿出另一个鸡蛋打，还是一样往碗边嗑同样喝了一个洞。我按住洞往两边一掰，这回手没有粘粘的，鸡蛋黄和鸡蛋清掉进了碗里，成功了。我开始搅拌鸡蛋黄和鸡蛋清，搅拌完后我开始下菜了。

把火点着，先放油，当油7分热时，我就开始下鸡蛋了，敇拉一声好痛呀，原来油嘣到了自己手上。过了一会儿我把金黄色的鸡蛋饼翻了个面，切碎，就可以放调料了。火红的西红柿就下锅了，两分钟后就有西红柿的汤了，我夹了一块鸡蛋饼尝了尝，可真美味呀！

妈妈醒了，闻到了香味到了厨房，看到了我做的菜“好香呀”妈妈看到了对我说：“儿子你可太棒了，如果再放点糖就更好吃了。”我又放了糖，真的比前更好吃了！

看着妈妈吃的那么香，我心里很高兴。心里好像灌满了蜜一样开心，下次我要做得更好吃更棒！

**关于动人故事作文100字29**

今天一大早，我睁开了眼睛往窗外一看，哇！天已大亮，我急忙一个鲤鱼打挺从床上蹦了下来，洗洗脸、刷刷牙，穿上衣服和妈妈还有姥姥一起去早市上买菜。因为今天中午我要帮妈妈做饭！

到了早市上，这里已是人山人海，十分拥挤，到处充满了各种声音。郑州的菜市场真大呀！真是玲琅满目。有卖鸡的卖鱼的；有卖菜的卖水果的；还有卖面包和摆摊卖衣服的呢!我和妈妈买了一大袋的韭菜，因为中午要做韭菜鸡蛋馅饺子呢！我们还买了玉米、姜、芹菜、茄子……我们买完了所有的必需品后，又在路边小摊上吃了早饭，帮妈妈提着菜就打道回府了！

回到家就开始准备，妈妈和面，我和姥姥择菜，把菜洗好后姥姥又炒了一些鸡蛋，把韭菜切好放在一起。然后往里面洒了一些“盐”和其它作料开始搅拌，姥姥尝了一下，咦！怎么这么甜呢？妈妈赶紧过去一看，姥姥竟拿错了袋子，错把糖袋当成盐袋了，这糖和盐也太像了吧？这一下，我们哈哈大笑起来。没办法，姥姥只好又放了一些盐，可是这样下来，饺子馅即甜又咸啊！姥姥说：“南方人吃食物就爱放糖、说不定还好吃呢？”也只能这样了。妈妈早已活好了面，这就开始包饺子了。我和妈妈分配了一下工作，我来擀饺子皮，妈妈来包饺子。

妈妈先帮我把面搓成一长条，切成一小块一小块的，这样我就好把面擀成圆形了。我先拿一小块，用擀面杆小心翼翼的把它擀得很圆，拿给妈妈看，妈妈说：“儿子擀得不错呀！要是再小一些就更好了！”于是我就擀的小一些，妈妈表扬我说很棒。我呢，擀得不亦乐乎，一口气擀了几十个。而我已是满头大汗，汗珠子直往下滴，我擦了擦汗又继续擀起来。最后我实在太累了，舅妈正好从外面回来替我擀，接着我和小表弟壮壮玩了起来……

最后妈妈把煮好的饺子煮了一大锅，不一会儿香喷喷的饺子出锅了，我急忙尝了一口，正如姥姥所说，这种糖盐混合素饺子真是太美味了！我津津有味地吃了起来。自己劳动做的饺子就是好吃!

——给妈妈的小情书作文5篇

**关于动人故事作文100字30**

>教学目标

1、能借助音节读准“乌、鸦、爱、纪、虫、可、忘、记”8个生字的字音，并能在新的语言环境中认读这8个生字。积累2句句子。

2、能正确朗读课文，做到不加字、不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一两句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想”。

4、认识部首“心字底”，能在老师的指导下描写“忘、记、可、乌”4个字。

>重点和难点

1 朗读儿歌，在基本做到不添字、不漏字的基础上，练习不顿读、不唱读。

2 能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了会怎么想”。

>教学准备

音乐磁带、多媒体课件

>教学过程

一激发兴趣，揭示课题

1 播放《小乌鸦爱妈妈》的歌曲，让小朋友跟着音乐一起唱。

2 多媒体演示，师述：屏幕上飞来了一只什么鸟？你们认识它吗？

指名用一、二句话介绍这只小鸟。

3 板书“乌鸦”两个字，学习生字。

（1）借助拼音读准字音，交流用什么好办法记住“乌”。

（2）比较：“乌---马”。

（3）学习笔画“竖折折钩”并书空“乌”。

4 揭示课题，指名读，齐读。

二朗读儿歌，学习生字

1、自学课文，小乌鸦是怎样爱妈妈的呢？

（1）自由轻读课文，圈出生字。

（2）借助拼音读准生字，读通课文。

2、学习课文第3节。

（1）喜欢这只小乌鸦吗？那就把你们的赞美送给朋友——小乌鸦吧！

（2）多媒体出示课文第3节，直指导朗读。

（3）书写“忘”。

3、学习课文第1、2节。

（1）轻读课文，读准字音，把课文读正确。

（2）学习生字：纪

（3）男女生对读。

（4）当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想呢？

（5）小乌鸦会怎么做呢？

（6）学习生字“虫”。

（7）用喜欢的方式朗读，再接龙读，小组赛读。

三朗读成诵，感受体会

1 练习朗读全文。

2 试着把课文背出来，还可加上动作。

3 配乐表演歌曲《小乌鸦爱妈妈》。

4 好朋友表演课文。

5 练习说话。

师述：学了课文，你有什么话想对小乌鸦说吗？试着说一二句。

四复习巩固、指导书写

1 做游戏，巩固生字。

2 指导在田字格中正确书写“乌、马”两字。

3 课后收集有关尊敬长辈、关心他人的小故事，相互交流。

教学反思：

课伊始这一教学环节设计的目的在于激发学生的学习兴趣。歌曲的引入，既活跃了课堂气氛，又使学生初步感受课文内容，为下文的学习打下基础。

在本文的教学时，我给与学生充分的朗读时间，同时采用多种形式的朗读激发兴趣，逐步提高朗读的要求。另外，本文是一段歌词，易读上口，要适时地给予学生指导，以达到更好的朗读水准。

**关于动人故事作文100字31**

我们的语文老师，她既温柔又美丽，一头乌黑发亮的头发，披在肩膀上，显得脖子很长；双眼皮底下是一双大大的眼睛，如大葡萄一般；她的小嘴像一颗小樱桃，嘴边有一颗痣，非常让我们喜欢。

她很温柔。有一次，我做错了事，但是不敢和老师坦白。上语文课时同桌一直劝我，可我还是没有勇气。老师好像知道我要和她说什么，她看了看我：“下课来我办公室。”一下课，我就冲向了办公室，深呼一口气：“对不起，老师，你中午叫我抄的汉字忘抄了。”老师笑了笑说道：“怪不得上课在走神，老师怎么会怪你，赶紧去补上吧！”老师居然没有骂我，她的眼睛笑的时候眯成了一条线，像一朵绽放的花朵。

你们说我的语文老师温柔吗？那你的老师呢？

**关于动人故事作文100字32**

>活动目标：

1.欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2.会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。

3.感受旋律抒情、缓慢的特点。

>活动准备：

1.音乐。

课件。

>活动重难点：

1.重点：欣赏歌曲内容，并学会演唱歌曲。

2.难点：会用动作表现音乐，增进关心妈妈的情感。活动过程：

1.谈话导入，激起幼儿兴趣。

出示图片，让幼儿观察。

师：今天我给小朋友们请来了一位小客人，看看它是谁？——小乌鸦师：它给小朋友们带来了一首好听的歌曲叫《小乌鸦爱妈妈》。

2.学唱歌曲。

（1）欣赏歌曲，了解歌词大意。

提问：小朋友们，你听完这首歌后心里感觉怎么样？（开心、高兴、很温暖）提问：歌曲的名字是什么？歌里面都有谁？

师：请小朋友们再欣赏一遍后告诉我，你最喜欢这首歌的哪一句。

（2）完整欣赏第二遍，引导幼儿用歌曲中的句子演唱。提问：你最喜欢哪一句？能不能试着唱出来？

师：我们大家一起跟他（她）学一学吧。

3.结合课件分段欣赏，理解每段歌曲中所表达的不同情感和意义。培养幼儿感受音乐的能力。

（1）欣赏第一段，出示图片

提问：这幅图片中你看到了什么？（花、乌鸦）小乌鸦要去哪里？回家的路上它是怎样的？它的心情是怎样的？

提问：谁来学一学小乌鸦急急忙忙飞回家的样子？如果你很着急的时候，你会做什么动作？

提问：小乌鸦赶回家干什么？我们一起听听第二段。

（2）欣赏第二段，出示图片

提问：它的妈妈怎么了？小乌鸦心里会觉得怎样？它是怎样照顾妈妈的？（学喂妈妈的样子，师生互动）

提问：你觉得这个时候妈妈会跟小乌鸦说些什么？小乌鸦会对妈妈说些什么？让我们来听一听小乌鸦是个怎样的孩子。

（3）欣赏第三段，出示图片

提问：你喜欢小乌鸦么？为什么？

4.完整学唱歌曲，引导幼儿大声，有感情的演唱。

5.创编动作：根据歌词引导幼儿自由创编动作。

活动延伸：迁移生活进一步培养幼儿热爱尊重妈妈的情感，请孩子们回家多帮妈妈做一些力所能及的事情。

大班语言故事《小白兔借尾巴》祝晓隽优质公开课视频+课件PPT+教案+打印图+音乐+动画幼儿园大班班本课程《春日长啊长》课件PPT主题故事教学活动

**关于动人故事作文100字33**

我的小叔母是一位初中教师，她待我很好，我叫她“小妈妈”。说起“小妈妈”，故事多着呢！

小妈妈可爱护学生了，她把学生个个当成自己的亲人。有一年，一位患小儿麻痹症的小学毕业生升入初中，其他班主任都不愿接收，小妈妈自告奋勇地说：“到我们班来吧，我会照顾好他的。”开学那天，这位学生开着残疾人电动车来到学校教学楼前，早早等在那里的小妈妈立刻把他背进教室，放在座位上；放学回家，又把他从教室背到车上。小妈妈的行动不仅感动了这位残疾学生，同时也深深感动了全班学生。两天后的一个早上，当小妈妈来到教学楼前时，只见那里齐刷刷地站着六、七个学生，等残疾学生一到，他们七手八脚地把他背进了教室。这以后，班里成立了学雷锋小组，对这位学生无微不至地关心照顾，他深深地感受到了班级集体的温暖。

小妈妈还任学校团委\*，她常常带领学生、团员进行社会实践。去年冬天，她和学生们来到敬老院，为老人们打扫卫生，整理房间，文艺演出，还送上热腾腾的饺子，老人们说，“我们真是吃在嘴里，暖在心里。”此外，小妈妈还经常和学生一起到工厂、农村搞社会调查，去广场、公园搞公益活动，使学生既做好事，又锻炼能力，还培养好思想，真是一举三得。

小妈妈是一个好教师，她获得过很多荣誉，曾被评为十佳青年教师标兵。我尊敬小妈妈，因为她不仅是我的长辈，还是我学习的榜样。

**关于动人故事作文100字34**

“去，去倒垃圾去！你看你姐经常洗碗、扫地、拖地，家里的活她都帮着。你再看看你，整天吊儿郎当，不是拼命看电视，就是坐在电脑前一连‘工作’好几个小时，吃饭了都不走。傻站着干嘛？快去！”

“知道了……”

客厅内，充满了我老妈的唠叨声， “美妙”的声音，一直在客厅中回荡，回荡，回荡……

我的妈妈长得挺高，天天是一张充满精神的脸，黄褐色的头发（注意，这黄褐色是指有黄褐色和褐色的头发，而不是指黄中带褐！），一队浓眉在眼睛的上方。那炯炯有神的眼睛，让人看了就有一种不可侵犯的感觉。她手很白（估计都是因为用牛奶和蜜蜂泡手的原因吧！），用我的手跟她的比，哇！成黑白电视啦！

至于她的人品嘛，挺好的，不会为了一点钱做手脚。

有一次老妈跟我说她要卖掉一户196\*方米的房子，却登记的是186\*方米，我不解，就跑去问她，她说那10\*方米是那四个赠送的阳台。我又问她为啥不登记196\*方米，因为那样可以多卖将近10万RMB！她却语重心长的告诉我：“做人不要那么贪心，是你的就是你的，不是你的就不要强要了！”

“哦！”我恍然大悟，仿佛懂得了什么人生哲理，回房间吸收启发去了。

“叫你把风扇扭过来，听见没有……”哇，又来了！

**关于动人故事作文100字35**

想起妈妈小时候照顾我的时候，无论发生什么情况，妈妈都会陪伴在我身边;妈妈，我爱您，就像白云爱太阳一样，也像花蜜爱花瓣一样永远不分离，更像图画爱住在书中一样，妈妈，您是我心目中的英雄。

我喜欢和妈妈睡在同一张床上，这样我可以紧紧的抱住妈妈，而且也可以闻到妈妈身上的香味。我也喜欢和妈妈一起到运动公园玩，因为妈妈总是买冰淇淋给我吃，让我觉得有妈妈真好。当我衣服折好时，妈妈总是会拍拍我的头说：“你好棒!”，妈妈的赞美是我的快乐来源。

妈妈，您辛苦了，当我哭泣的时候，您就来安慰我，当您辛苦的时候，却没有人照顾您。当我把所有问题告诉您的时候，您每次都会告诉我答案，让我觉得遇到困难的时候，都没有那么难。

妈妈，我常让您担心，我一定会更加的努力，直到您不会为我担心，这样您才会放心，而且您上班的时候才不会为了我，一下想这个，一下想那个，您实在太累了， 当我们放假时，您还是要不停的.工作，所以我写功课时，一定会把字写得很漂亮，这样，才不会被您擦掉，更不会浪费您的力气 。

我长大后，一定会赚很多钱来照顾您，直到您满意幸福为止，我也一定会很用心的照顾您。

——《小乌鸦爱妈妈》教案10篇

**关于动人故事作文100字36**

你当过“小妈妈”吗？我当过。当“小妈妈”使我明白了，妈妈带我们是多么的辛苦，多么的劳累呀！

一天我去姑姑家，姑姑因有事便把两岁的小表弟交给了我。出门前嘱咐我：“不要打他，骂他，要好好的待他啊！”姑姑一边走一边说。表弟见姑姑走了，便大哭，吵着要妈妈。我急哄他，去给他买零食，他才停止了哭声。一眨眼的功夫，表弟家的地上全是许多的玩具了，我忙来忙去，收拾残局。

过了一会儿，表弟对我说：“细衣机。”“洗衣机？”“不是！不是！”经过一番折腾后我才明白，原来他要看《西游记》。我打开电视，表弟高兴的看啊看，一直看到我姑姑回家。

唉！爸妈妈带我们真不容易啊！我们不能再让爸妈担忧了。当“小妈妈”真辛苦哇！

**关于动人故事作文100字37**

我有个弟弟，有着很常见的名字：承伟。他已经6岁了，却是个小大人样，眼一瞪，学爷爷吼道：“坐不坐样，站不是站样，读天书！”他还会一本正经地倒拿着书，嘴里嘟嘟道：“卡里几歌维亚风抚琉雪……”总之，我是很喜欢这个弟弟的。

因为，这个弟弟，总能带我玩好玩的，花样翻新。我喜欢炎炎夏日和他去打水漂，洗脸，喜欢爬到树上去吃桑葚，吃得唇红齿“花”也不在意；喜欢冰天雪地打雪仗，打到满脖子雪粒也决不认输；喜欢堆雪人；喜欢很多很多……

可是，有时候，有一种莫名的感觉，在爷爷奶奶偏心的时候，那种感觉就滋然而生，这就是嫉妒吧。那时，我就不理他，过会儿又玩一块了。

我和弟弟的点点滴滴，被时光记录，永不消失。

**关于动人故事作文100字38**

期盼已久的暑假到了，终于可以放松一下愉快地玩、开心地做自己想做的事情啦。可是有一天，看见妈妈在收拾屋子，一边擦汗一边干活，真是辛苦。\*时我上学，爸爸妈妈总为我操心，每天按时送，还要按时做饭，让我吃好饭睡好觉，辅导我写作业，家里又添了一个小妹妹，妈妈更辛苦了。

于是，我决定在假期中除了看书学习，做各种各样的功课，进行适当的.娱乐活动及运动项目外，更多的就是想帮妈妈做一些力所能及的家务活，担当妈妈的小帮手。

每天到了做饭的时候，我就跟妈妈一起洗菜、摘芹菜叶子、剥葱蒜；妈妈洗衣服了，我就跟妈妈一起揉衣服并清洗干净后晾到衣架上；妈妈打扫卫生时，我就替妈妈洗刷抹布，递上毛巾，清扫地上的垃圾，再用拖把拖地；我还会把水池里的碗筷，仔细冲洗，先把洗洁精倒在碗里一点，然后用洗碗布进行认真地清洗，不要让泡沫残留在碗筷上。有时我帮不上妈妈的忙，就会专心照看小妹妹，拿各式各样的玩具，唱呀跳呀逗妹妹开心，有时还给妹妹讲故事呢！

妈妈看到这个假期中我学会干这么多活，脸上的笑容像刚刚盛开的花朵，对我说：“孩子，你真棒！这个假期一定很累吧？”我高兴地说：“只要能找到窍门，做什么事都不难也，能帮妈妈分担累点也没关系。”

通过帮妈妈干活我知道了妈妈的不易，以后我要多帮帮妈妈做一些力所能及的家务，永远做妈妈的小帮手。

**关于动人故事作文100字39**

妈妈，请让我深情地呼唤您。

难得放晴的早晨，我和您并肩站在阳台上，顺着光，我第一次仔细端详了您日渐苍老的面颊。即使用再多的护肤品，妈妈，为什么您的皮肤丧失了原来的弹性？那一瞬，我想，时光已经流去了，那么匆匆。

今年的三八妇女节，早上去学校前，我猛地想起了什么，才对您说了声，节日快乐。只是一句话，没有礼物，没有贺卡，没有拥抱。您嗯了一声。我不知道您怎么想。

幼儿园大班时的我，稚气未脱。三八妇女节那天，幼儿园给每个同学都发了一束康乃馨，让我们回家时送给妈妈。我还记得，那天晚上您蹲下身，用那双温软的手给我洗脚。我坐在小凳上，变戏法似的给您递上火红的花，奶声奶气地对您说，三八妇女节快乐。您轻轻笑了，浅浅的酒窝很甜，很甜。

四年级时，我送了您那张浅绿色的节日贺卡。您曾经说过您最爱的是绿色那是自然的颜色。现在的我几次拉开您梳妆台的抽屉，最先跳入眼帘的总是那小小的卡片。我忍不住拆开信封。字迹稚嫩，却饱含对您的深情您的爱就像照耀小草的阳光，让我怎么也报答不了。

五年级时的三八节，我在文具店中寻找着给您的礼物。同学们都心有打算，有的送贺卡，有的送小玩具。我思来想去，觉得它们都不合适。我的目光四处游移，突然瞟见了一簇红有着康乃馨模样的糖果。我想起了您的笑，便毫不犹豫地买下了花光了我的零用钱。我附了张纸条给您，在您下班前同糖一起，悄悄塞进了您的抽屉。

我竟没有想到您不喜欢吃糖！您只是很欣喜的看了看纸条，又看了看糖，脸上绽出笑容，对我说：妈妈不舍得把糖吃掉，一直放在抽屉里又会变质……不如你帮我吃了吧。

我不记得糖甜，只记得您的笑容甜过了糖，似一泓清泉，在我的心中溅溅作响。

那是我最后一次送您礼物，妈妈。五年级以后，我越来越忙，甚至无暇为您挑选礼物。当我渐渐长大，才明白过来，一个好的成绩才是送给您的最好礼物，至少我认为您是这么想的。总是在心里对自己说，现在好好学习，长大后有份好工作才不会让您操心。

虽然没有为您选礼物，可是，妈妈，我还是爱着您。

回头看看，康乃馨，贺卡，还有糖果，都在离我那么远的地方，被时间的洪流冲刷地日渐模糊。妈妈，您总是记起屁颠屁颠抱着毛绒玩具奔跑的我，而我，又何尝不想念那段时光！只是，现在的我必须成长，如一朵含苞待放的康乃馨。妈妈，即使是年幼时无心许下的宏愿，别墅，跑车，面朝大海，春暖花开……我也依旧记得。我会一一兑现我的承诺。

妈妈，这是我给您写的小情书。妈妈，您听见女儿从心底里发出的表白了么？

预祝您母亲节快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！