# 考试后的感受1000字作文(汇总11篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-01-07

*考试后的感受1000字作文1直到现在，当他走进校门时，任将会想起三年前，那走路时一个偌大的书包使他一个肩膀高上去一个肩膀低下来的模样。那是初中的第一年。他像一个破皮箱，哐当一下，被人随手搁置在一个陌生的地方。这是一个十分孱弱的生命，巨大的忧...*

**考试后的感受1000字作文1**

直到现在，当他走进校门时，任将会想起三年前，那走路时一个偌大的书包使他一个肩膀高上去一个肩膀低下来的模样。

那是初中的第一年。他像一个破皮箱，哐当一下，被人随手搁置在一个陌生的地方。这是一个十分孱弱的生命，巨大的忧郁是心中一团怎么也扯不开的雾，加之陌生环境是冰冷的天气，羞怯的秋露便凝在绿叶上。他喜欢低头走路，擦着路边，所以他的鞋带是很少散开的。不过眼前常出现各色的鞋子，他也只有踽踽地走开了。他口拙舌讷，一个字还没吐出来脸却先红了，见了陌生人嗤啦一笑，就连和老师说话都紧张得腿发抖，一句话吐成了好几个词儿断断续续地像石子儿滚落在地。上课手重一千斤，下课书翻十几本。书便成了他的古先生。一开始书上的字认识他，他不认识字；后来才熟悉了，但如果一个字看久了，却又觉得这个字不像个字了。他当语文课代表，当然尽职尽责，一大早就捧着作业，用手指头敲办公室门，声音压得低低地“报告”，再把作业豆腐块似的轻放桌上。老师表扬他是好学生，奖励他一块牛奶糖，他激动得一个晚上辗转反侧，嘴里甜甜黏黏的。他是有些自卑，但不是朽木：一次数学分数过低，试卷就被贴于床头，他让耻辱早晚盯着自己。虽谈不上是老师的芝兰玉树，但也没坏了雕刻者的手艺。

第二年。他最喜欢太阳偷偷地把影子塞在他脚下的时候。珍惜这手指缝里的时间吧，莺莺恰恰黄鹂音，斑斑驳驳树枝影。可惜没白鹭，青天空空。他没在树上发现过一只裂了背仅成了空壳的蝉，却陶醉于树梢上腾龙跃虎般的白云；他没有捡过一块奇形怪状的石头，却看过一只蚂蚁在表演远距离的负重运动。教室长高了三层，他也如春雨后的竹笋噌噌蹿高。这虽告别了“二等残废”，但长长的夜里双脚却一直伸在冰窟里。他在宿舍里偷偷打过手电筒看书，偶然抬头时，四周夜色似漆似墨，书上光华如金如银。夜风溜冰似的穿过走廊，一脚踢开宿舍门，他想这是《聊斋》里的人物了。风浇了一盆冷水在他头上，又夺门而去。他感叹：风吹过，我是竹箫；雨打过，我乃芭蕉。下床关门，恰见天上挖空了的太阳，兴致大发，就盛一盆水收月，还有那挤眉弄眼的星星。

第三年。生活便是大水走泥，事情汇聚成沙粒，混着，搅着，充实着；中考则是厚云积岸，学习是归鸦的黑翼，压着，催着，紧张着。他开始啃书，一个字一个字地嚼，入了迷时两耳如塞。原先结实的身体，如今成了蜘蛛般的体形，金鱼似的肿眼；可怜怜没个倾国倾城貌，只剩副多愁多病身。

初二时还因为打篮球时抢风头而摔坏一副眼镜，现在恨不能剃个光头来节约理发时间。放松时间也有，一两分钟晒太阳，一张一弛，文武之道嘛。作业竟多了几堆，测量厚度时不用以多算少；可时间却剩了几滴，非倚马万言的才情不可做完。以前黄昏已经恹恹欲睡，如今人定还在奋笔疾书。若作业可出书，早已是著作等身；倘中书君成为小说，年年都拿诺贝尔。

他的初中生活走了将近三年了，现在回想起来，好像才刚刚走进。

**考试后的感受1000字作文2**

>一、试卷分析：

(一)命题：任课教师命题，年级统一考试。

(二)考试内容：北师版数学九年级上册第一至第四章。

(三)试题分析

1、试卷在总体上体现了《新课程标准》的评价理念，重视了对学生学习数学知识与技能的结果和过程的评价，也关注了对学生在数学思考能力、计算能力和解决问题能力等方面发展状况的评价。突出了数学思想方法的理解与应用；注重了数学与现实的练系；关注了对获取数学信息能力以及“用数学、做数学”的意识的考查；特别是重视几何推理书写及计算结果的准确为我们以后的教学起了较好的导向作用。

2、重视双基，突出重点知识考查

试卷考查双基意图明显，所占分值较大。试题对基础知识的考查既注意全面性，又突出重点。在试卷中，对一元二次方程和平行四边行等主干知识进行了侧重考查。

3、重视与实际生活相联系，考查数学应用能力

试题贴近学生的实际生活，体现了数学与生活的联系。在考查中引导学生经历解决实际问题的过程，体验运用数学知识解决实际问题的情感，考查学生从实际问题中抽象数学模型的能力，培养用数学、做数学的意识。

4、重视数学思想方法的考查

初中数学中常见的.整体思想、分类讨论、探索开放等数学思想方法在试卷中得到充分体现。

5、得分情况简析：

从得分情况看，高分数段和较高分数段的学生约占三分之一，比较正常，中间状态的成绩所占比例太少，低分段的人所占比例太大。从初一到现在，一直这样，令人担忧。

>二、近期工作总结与反思及今后措施

1、客观的认识一年一度的毕业会考与升学考试对我们学校的影响。取得好的成绩是提高我校知名度和信誉度的主要途径，同时，也是检验我们教学效果的重要标尺。

2、帮助学生认识学习的重要性，在现在的年龄段就是学习，为以后的人生道路打好基础。引导学生从自己的切身利益出发，正确给自己定位，树立近期目标和长远目标。确立切实的学习目标，让每个学生学习有方向，有盼头，激发学生的学习兴趣，挖掘学生的学习潜力，调动学生的学习动力。

3、认清新课程标准的评价理念，掌握数学学科的知识体系在初中阶段的具体内容，进一步作好课堂教学与课外辅导。

4、立足课本，加强基础知识的巩固，让学生在理解的基础上掌握概念的本质，并能灵活运用。对基础较差的学生，耐心指导他们将知识内容落实到位，让他每节课都有一点收获。重视对基础知识的精讲多练，让学生在动手的过程中巩固知识，提高能力。

5、加强基本方法的训练，在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见的题型的一般解题方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

6、加强数学思想方法的渗透，提高学生的数学素养及综合解决问题的能力。

7、强化过程意识，注意数学概念、公式、定理，法则的提出过程，重视知识的形成、发展过程，解题思路的探索过程，解题方法和规律的概括过程，让学生展开思维，弄清楚其背景和来源，真正理解所学知识，学习分析、解决问题的方法。

8、加强对非智力因素的培养，提高学生认真审题、规范解题的习惯。如审题时可划出关键字句，在图中做标记等。

9、重视对试题、教材的研究，多分析中考试卷的命题方向，常见题型进行针对性训练对学生进行一些解题技巧方面的指导

**考试后的感受1000字作文3**

期中考试结束了，这个学期也过去了一半。为了能够查找教学中的不足，更好的做好下一步的教学工作，现就期中考试试题特点、学生答题情况、教学中存在的问题以及改进方案进行认真的分析研究，总结经验教训，为更好进行今后的教学做好准备。

>一、试卷分析

本次测试主要考查的内容为世界历史第一册，按照中考要求，分两个题型，分别是单项选择题20个，非选择题5个。知识分布与难易比例均遵照学业水平测试要求，综合性稍强。知识点覆盖面广，重点突出，有针对性。

>二、考情分析

我所任教的初三1-4班，考试成绩基本与平时教学反馈情况一致。教室之间差距不大，大致均衡。从卷面上看，大部分学生对基础知识掌握较为扎实，也能够规范的`书写在卷面上，正答率较高。但是教室之间仍有差距，学生个体成绩也不均衡。

>三、反思教学中存在的问题

1、对一些最基本的知识点巩固力度仍然不够，有些同学还存在眼高手低的现象，会说不会写。

2、对学生考试技巧训练仍不是很到位，不是很扎实，部分学生卷面书写潦草，审题不仔细、粗心马虎，丢掉了很多不应丢的分。

3、本学期时间紧、任务重，为赶进度，平时的训练量相对较小，没有及时进行反馈、督促。

4、分层教学做得不够，没有针对性的安排教学内容，因材施教落实不好。

5、部分学生学习态度不很主动，却没有对他们进行及时有效的指导。

>四、今后教学中你采取的措施

1、抓好落实，对于学过的知识，要采取多种方法进行巩固落实，既要记牢，又要写准，力争基础知识不失分。

2、重视对学生进行学习方式指导。尤其是自主学习的方法和快速准确记忆地方法。

3、关注每个学生的学习状况，及时与学生交流沟通，针对学生个人情况，展开分层教学，有针对性。

4、抓好考试规范指导，从平时做起，养成规范答题的优良习惯。包括正确书写、规范书写、认真审题、全面答题等。

5、注意对学生联系及考试中出现的错题的收集、整理、分析，通过错题及时查找教学中的不足并加以弥补。

6、继续加强个人教学技术的锤炼，努力由单纯的技术向艺术迈进，提高学生学习兴趣。精备、精讲、精练，提升学生学业水平。

总之，期中考试让我们看到了成绩，有了继续前行的动力。期中考试也让我们看到了不足，有了继续完善自我的方向。在今后的教学中，我会扬长改短，争取教学质量再上一个新台阶。

**考试后的感受1000字作文4**

今天去了学校，参加了孩子入初中以来的第一次期中考试后的家长会。

走进初一五班，感觉一股浓浓的暖意，教室的后墙上贴满了优秀孩子的奖状，有国庆节诗歌朗诵获得的奖状，还有国庆节办板报获得的奖状。墙壁的四周贴上了漂亮的装饰画，最让人感觉温馨的是窗台上摆满了各种各样的花花草草，让人在寒冷的冬天感受到了浓浓的春意。孩子们在这样的环境中学习一定会是心情舒畅的，同时我也感觉到班主任宋老师真是一位有心人，在班级的文化建设上的确是下了一番功夫的。

家长们对自己的孩子都是很负责的，应该是无一人缺席。首先班主任宋老师就学生最近的表现、班级管理的成效给家长们做了一个详细的`报告。最后的话题自然是落在了本次期中考试上，从本次期中考试的情况分析，七五班的成绩还是不错的，年级前十五名有九名是在五班，学习尖子是有几个，但是中间的力量就略显薄弱，而且偏科的问题很严重，三门主科成绩还好，相比来说副科就差强人意了。

针对考试出现的各种问题，老师总结了考试背后的问题所在:

1.偏科严重主要是对副科不够重视，希望家长们能帮助孩子纠正这样的错误思想。

2.上课不专心，写作业马虎，出错率高，个别同学还有抄作业的现象。

3.考试心里素质差有的孩子一听说考试，就紧张，总担心自己考不好，结果是越怕越考不好。

4.放松学习有的孩子临考才匆忙去复习，行为懒散，根本没有进入中学的学习状态。

5.基础太差有的孩子是在小学就没有养成好的学习习惯和生活习惯，最基础的知识没有掌握好，以至于现在成了学习的负担。

自觉性很差，老师在与不在不一样特别是自习课，有的孩子老师在的时候表现很积极，很认真。但老师不在的时候，就管不住自己，而且还打扰别的同学。

为了让孩子在以后的学习生活中有更好的表现，老师建议家长要定期了解孩子的近况，包括学习、生活和身体的状况。可以经常多看看孩子的《杰出青年自我管理手册》，走进孩子的心里，和他一起成长。还有就是给孩子营造一个良好的学习氛围，让孩子有一个好的学习环境，给他的成长助力。再有就是及时与老师沟通，帮助孩子把学习的薄弱学科赶上去。最后就是要求家长做到言传身教，避免给孩子造成一些不良的影响。

为了让孩子学习成绩有更好的提升，老师要求孩子们一定要养成好习惯，上课要积极地回答老师提出的问题，并大胆地向老师提出自己心里的疑惑，脑子时刻跟着老师的思路走，只有这样才能使自己变得越来聪明，成绩也会越来越好。

**考试后的感受1000字作文5**

转眼间，初一下学期已经过半了，回顾走过的日子，觉得自己一路上收获不少。

经历了上学期两次总结，认识到了自己考试成绩不理想，总是不能达到目标的原因，而这个学期的期中考试，又没有实现了自己期望的年级第一，遗憾这未完成的梦想但遥望前方，道路依然悠远而漫长，我需要努力的时间，还有很长回首，身后的竞争却不曾远离每个人都有前进的希望，稍加努力，便会达到自己的希望所以“路漫漫其修远兮”，我们，“任重而道远”静下心来仔细看看自己的错误。

数学是因为知识运用的不太灵活，其实题目的实质还是一样，只不过换另一种方式，当时并没有思考联系。

英语就是绝大部分都错在了基础题上，总而言之还是复习时忽略了基础部分，而太过重视难题阅读的那道题按说错的不应该，文章的理解还是没有太透彻。

语文总体来说考的很满意，作文是需要继续努力和积累的，但不应该错在文言文上这些错误其实很多可以避免，很多也可以改正丢分就丢在没有“认真谨慎，小心仔细”。

但无论怎样，这次考试已经过去了，更多的期望和梦想要寄托在期末考试了“胜不骄，败不馁”，气馁是人性的大敌从上学期的.两次考试名次的变化就可以清楚地认识到这一点既然已经下定了决心，就应当把它坚持到底如今的环境，身边的人也是不断在努力，不断在前进的一次的失败也不能说明什么，学习是无止境的，学习也是没有界限的要善于总结经验，汲取教训，同时也要善于发现问题。

记得曾经读过一篇文章，里面这样写道：“我们都曾经是一只蛹，努力想变成这人世间最美丽的蝴蝶当蝴蝶穿过两岸光阴，我们看到了鲜花，泪水，成功，坎坷，挫折……”蜕变过后的蝴蝶一定更加美丽，更加坚强，而人生亦是如此，考试也就正如那一次次蜕变，使我们继续成长，磨砺过后的天空，定会更加灿烂；通向鲜花与掌声的人生之路，也必定是曲折的但愿这次考试会给我以启迪，给我以前进的希望，在日后，为了下一次实现和成功，继续努力!因为生活，正是有了目标和拼搏!

**考试后的感受1000字作文6**

>一、存在的主要问题

半个学期以来我深刻地认识到，语文教学工作面临的困难和问题还很多，任务很重。

1、语文基础知识相对薄弱。有部分学生不会拼读音节，所以听写他们会写，但是读拼音写词语往往就张冠李戴乱写一气了。部分学生字词错误较多，同音、形近字混淆不清。

2、个别学生的习作着实没什么内容，篇幅短，字迹不端正，导致失分较多。习作中出现错字太多，语句不通顺，用词不恰当，导致大多数学生失分较多。

3、学生对阅读的训练不到位，没有很好的做到三读（一读了解内容，二读看问题，三读带着问题思考并斟酌准备下笔答卷）。

4、语文综合运用能力不够强，平时教学可能过多注重文本语言，而没有通过文本来调动学生已有的语言积累，丰富学生的语言；成语、古诗句，俗语积累不扎实；学生的概括能力还不够，学生整体把握课文的能力较差，对短文中的重点部分分析不透；阅读短文不细致，只能对文章内容层面的理解，不能前后联系透过文字理解更深层次的内涵，阅读感悟能力不够，不能联系自己的生活体验，联系社会，联系自己的已有知识来阅读文本，走进文本，表达自己的\'真实感受。

5、对阅读中出现的问题，不认真的审题，盲目答卷，简单的题也去丢分。还有个别同学粗心，容易忘了题，尤其是划线的题目。

>二、今后教学的对策和措施

1、积累词汇，加强音节拼读的复习巩固。要鼓励学生自主识字，养成自主识字的习惯，丰富词汇量的积累。

2、培养书写习惯。从卷面上看，有的学生书写规范、端正，卷面整洁，令人赏心悦目；有的学生写字歪歪扭扭，糊涂潦草，因此，今后要特别重视在日常教学中对学生良好学习习惯的培养。

3、注意个别辅导，对于班里的学困生，课外辅导要及时跟进，防止这些学生由于基础太差而失去学习兴趣，要让他在课堂上也找到一些可以完成的事情，让他们对学习建立信心。

4、加强阅读训练。丰富学生的语言积累是阅读教学的一项重要任务。教学中，要有意识地、深入浅出地教给学生一些基本的读书方法，培养学生语言表达概况能力。

5、激发兴趣，引导学生习作。重在引导学生开阔思路，从多个角度选择材料，个性化地表达感受和真切的体验，而不应做统一的限制。另外，应一如既往地要求学生每星期坚持写周记，并自己学会修改作文，循序渐进，扎实提高写作水平。

总之，我要领着我的孩子们脚踏实地一步一个脚印向前努力，使我班语文教学质量再迈上一个新的台阶。

**考试后的感受1000字作文7**

以前总听别人说中学生活是个紧张，容易走上歧途，纳闷，复杂的学习阶段。因此我害怕上初中。但自从我走进初中生活后，我尝到了初中生活的酸甜苦辣，觉得初中生活是个多姿多彩的生活。

一说起酸啊！我们是再熟悉不过的了，但心酸的感觉是难以抹去的。一次数学测验，我忘记了带笔，当时我就看见前面那个同学的笔和我的笔一模一样，于是我不管三七二十一，就把笔抢过来，说：“自己没有笔不会买，反而去拿人家的，真不害躁！”说完，便埋头答起试卷来，而他也没有任何反应。知道回家看见自己的笔还放在桌子上时才知道自己误会了他。下午，我把笔还给他，并跟他道了歉。而他却是微笑地对我说：“没关系！每个人都有错误的时候，我堂堂男子汉是不会放在心上的，咱们永远是好朋友，对吗？”顿时，让我鼻里一酸，差一点就流出了眼泪，幸亏我忍住了，要不然不知其者还以为他欺负我呢。

有酸毕竟也有甜的时候，说起甜啊！同学们，你们吃过蜂蜜吗？是不是很甜啊？但有一件事让我并没有吃到蜂蜜，反而比吃了蜂蜜还要甜。那是看校运会期间，我参加了实心球比赛，得了第五名，虽然我的成绩不是很好，但我自己跟自己比还算不错了，所以当时我心里甜滋滋的！

苦！看到苦，我相信你们一定会想到“叫苦连天”这个成语，对吗？那天啊！简直就是“叫天不灵，叫地不应”啊！下午放学后，由于一些同学记性差，忘记了打扫教师。这下，我这个做班长不得不忙上一阵子了。

打扫完后，我原本以为就可以回家了，但事情没有我想像得那么简单。我竟然还要帮半里的“捣蛋鬼”洗厕所。哎！我怎么会这么惨啊！没办法，顺其自然，听天由命吧！

不仅辛苦，更辣的是——受委屈。那天下午，老师临走时对我说：“你要把纪律管好。”老师走后，教室里还是静悄悄的，但过了一会儿，几个“捣蛋鬼”开始工作了。这下，教室里乱成一片。于是，他们就金榜题名了。当时他们简直是兴正浓啊！教室便成了“菜市场”。在一而再，再而三的叫他们停止无效时，我选择了沉默（因为沉默是金），但还是不行。

当他们显得无趣时，便当着全班同学的面说：“胖妞，你以为你是谁啊？你这种烂成绩，还不够我的一半，你根本不配做班长，咱们班成绩那么差，就是因为你带的“好头”，你还是下台让我来做吧！免得咱们班被人取笑。你根本……”顿时，我心里有一种说不出来的委屈，委屈得我眼泪都流出来了。我从来都没有别人侮辱过，第一次的感觉真不好受，难道我真有那么差吗？呜呜……

酸甜苦辣，四味俱全，成了我多姿多彩的初中生活！

**考试后的感受1000字作文8**

第一步，要对错题进行分类

1、哪些是计算不准确造成的?

2、哪些是审题不认真、不全面造成的？

3、哪些是不细心或不耐心造成的？

4、哪些是不画图或画图不细造成的？

5、哪些是解题方法没掌握造成的？

6、哪些是知识缺陷、知识模糊造成的?

7、哪些是解题能力不够造成的？

第二步，将以上问题归为三类

第一类问题是会做却做错了的题。这包括了以上1-5项，不论是粗心还是方法不对，都是分明会做，反而做错了的；

第二类问题是模棱两可似是而非的问题。就是第6项，有时能做对，有时做不对，有时回答不完整，有时本来答对了，后来改来改去还是改错了，这是知识有缺陷，或者说掌握的不完整造成的。

第三类问题是不会的题。也就是能力不足造成的\'，上面第7项，就是不会，即使答对了也是蒙的。

第三步，针对不同分类采取不同措施

1、如果能从根本上解决第一类问题，那么，成绩就会突飞猛进。很多人对于第一类问题不以为然，总觉得，粗心大意只是一时的，下次考试注意就可以了。而等到下次考试会发现，错误依然频出。因此，主观上一定要重视起来。

把因为“粗心”做错的题，列出来，并注明错误原因，如“审题不清”“字迹模糊”“小数点点错”等等。这样就会在大脑中形成良性的反射，在下次考试时会不自觉的提醒自己要仔细审题、字迹工整、认真答题。如果能保证会的题全部都对，那么，成绩自然会提升一大截。

**考试后的感受1000字作文9**

初中的生活里，有快乐，有苦恼，有困惑，有伤心。太多太多的情感融洽在一起，短短的初中生活变得简单而又复杂，让人烦恼让人回味。上了初中了，代表着自己长大了，在也不是那个让人宠着爱着护着的“小公主”，“小少爷”。代表着自己有自己的想法和自由，不再是一个只会听父母的话，没有主见的人了。虽然有了自由，可生活却乱得不可收拾；虽然长大了，可有些事情却不是一个人就不能独立完成的。

在以前的时候，在学校里什么困难有时老师可以帮上忙，自然轻松。学习也不是很紧迫，即使自己管不住自己，身边至少还有严厉的爸爸，妈妈。在家里，自己是被宠着护着，什么事情自己拿不定注意，身边还有父母呢。生活过得有秩序，井井有条。

可是上了初中，一切自然都变了。好象进了一个陌生的世界。在学校小事自己解决。学校也很紧张，功课又多，自己管不住自己的时候，爸爸，妈妈也不太管了。因为他们觉得上了初中要学会自觉。在家里，现在已经不是以前那个被宠被护的“小公主”了。什么事情都要自己拿注意，因为他们说长大了，要有主见。就这样，初中的生活在混乱中度过。每一天的生活没有任何秩序。

初中的生活，遇到苦恼的事，伤心的事总是自己在一旁流眼泪。在同学面前总是笑嘻嘻的，装坚强。其实笑只是掩饰自己悲伤的一面，现在我才懂，”笑中有泪”的含义。因为没有了以前父母宽敞的肩膀。痛苦时那个肩膀就像温暖的火炉，就像流浪的小孩找到了归宿。可是现在，我没有了归宿，伤心时只有自己哭的份儿，在也没有肩膀可以让自己依靠。因为那个肩膀上靠着的人是从前的我。

个个都说初中的生活自由，轻松。以前我自然也在期待有一天可以快快长大，去享受初中的生活，等到得到了后才知道。原来自由的代价是悲伤。这种代价太大了，也太痛了。让我一时接受不了。

郁闷的时候，总在想着以前的一切。以为只要自己成绩好了，父母也自然会更疼爱自己。可是当自己把在学校里的一切告诉他们时，他们却只说了一句”努力”。然后又投入工作里。对于他们的冷淡，更是愤起了我的信心。我一直在心里想着：也许父母只是想用那种不屑的延伸来让我更加用学习去注意他们，吸引他们。所以我在更努力的恢复以前的成绩和自己。

初中的生活留下了无数的痛苦与快乐。痛苦是短暂，快乐是永久的。这是我一直坚信的。

也许在你的初中生活里，也有过无数个苦与甜吧。

对于以前的自己，初中生活是个神秘的棉纱，总想掀起它真正的面目，看看里面的惊喜；可现在掀开了，带来的却是很多的苦恼，困惑，高兴，伤心等等。这个惊喜真的让自己无法一瞬间去接受。但是它还是一涌而来，想退也退不了。也许这样一来才回令自己更加会记得和回味初中的生活。

**考试后的感受1000字作文10**

>一、数学：数学总体上分两大部分：

(一)代数；

(二)几何。

代数：代数是最基本的数学知识，尤其是对学习几何奠定了很好的基础。在复习是，最主要的就是掌握好因式分解，因为它是学好分式的主要环节，只有这样，才能一环接一环。在做题时，要懂得整体感知，掌握好方法。考试前，最好不要做太难的题，只要懂得了基础知识，学会灵活运用，举一反三，做到任真仔细，代数就会变得很容易。几何：其实几何要掌握的东西并不多。首先：只要能将一般三角形与特殊三角形的定理、推论、性质运用合理，便可轻松自如的做出每一道题。其次：在做每一道题时要认真仔细。

>二、语文：复习语文要从5个方面：

(一)文常；

(二)注音；

(三)解词；

(四)默写；

(五)单元知识。

在语文考试中，课内文言文与课外阅读最困难，也是最不好掌握的，因此，在平时上课时要认真听讲。对于文言文要理解每一层含义，知道每一句和每一个字的解释。课外阅读就要靠平时的积累，在答题时，要身临其境，明确中心，认真审题，一遍不会读两遍，两遍不会读三遍，直到读明白为止。

>三、英语：熟练单词和句型是学好英语的重点。

英语考试当然也不例外。有些人只顾着把单词掌握好，可在做完成句子时，虽然单词都会，可不会句型也无济于事。所以，两者并用，才能事半功倍。但最重要的还是在于平时，多听磁带，多看书，这样，对于英语的感知性就会加强。

>四、物理：在考试前要熟悉物理概念，这是非常重要的。

然而，光懂得这些是不够的，还要与实际结合上。只有学会问问题，学习成绩才会有提高。

小学期中考试告别一个段落，是对学生第一学期期知识掌握情况的掌握，作为一名教师认识到期中考试过后，还有更重要的学期，那就是期末考试，面对我所教的班级期中考试成绩，我对自己进行一个期中考试反思总结，希望能检讨自己，同时在下一个学期也能有出色的提升。

我所教的两个班接班时成绩不是最好的，甚至有一个班是最差的!虽然期中考试说明不了什么，但也能反映一些情况：一个班虽然整体成绩还是最差，但我觉得他们在进步。另一个班的优秀率是最多的，但不及格的人数也是最多的，这也是让我伤心的地方。回想我的教师生涯，短短两个多月的时间，我真的很尽力了，两个班的数学加上一个班的班主任，每天忙得团团转，星期六星期天甚至来学校加班，但为什么不及格的人数还会这么多呢，我认真的反思了。得到了以下几点：

在课堂教学时，每次讲解时没有留给学生过多的思考时间，有时只是短短一分钟甚至几十秒钟，以至于只有几个成绩好反应快的同学有思路，而大多数同学还在迷茫阶段，还没有反应过来而我已经将答案告知大家。长此以往，哪些反应不快，考试后的总结与成绩不好的同学就忘记了思考，每次问题一出来，他们就坐着发呆，或者等老师同学来告诉他们答案。脑子是越用越灵活，但我却让他们丧失了思考的时间和空间!

在课堂上之后短短四十分钟的时间，班内的学生不可能全部都接受，尤其是后进生，他们最多接受40%，有的甚至不到40%，因为上课肯定会有开小差的学生。课堂上如果不注意听讲，课后就需要花2倍甚至更多的时间才能真正学会新知识。但小学生一般都贪玩，他们课后不可能全部用来学习数学，一次两次不学，慢慢地越积越多，越来成绩越差，反思500字5篇慢慢地自己也就丧失了学好数学的信心。对于这样的学生我应该抓住课后的时间对他们进行一对一辅导，但我却忽视了这一点，这也是后进生太多的原因之一!

小学生自觉性差，必须要老师及时提醒。每个班都有不写作业的学生，但我却没有及时催缴，有时候一忙就忘了，而学生看到我没有催他们，慢慢就养成了不写不交作业的坏习惯，而数学如果只是课堂是绝对不行的，还需要课后多练习多巩固，没有了课后的`巩固，数学是学不好的!这也是期中考试不及格人数多的重要原因之一。在未来的日子里我一定要在这方面改进!

期中考试也许不能完全反映一个学生的真实成绩，但却能让我们老师从中发现很多不足，期中考试给我敲响了警钟。新老师不能为自己的错误找借口，而要总结经验，虚心接受教训，再一一改进。也许我不是哪个最优秀的老师，但我一定会是最认真负责的老师!

期中考试已经结束，我所任的五年级三个班成绩不是十分理想，从试卷和平时的教学可以看出一些问题，孩子们的学习习惯非常不好，孩子们没有学会思考。面对英语时，不愿张口。是多数孩子共同的问题。

他们不愿开口，不善交往；而开口少，与他人接触少，往往模仿能力也差，这就使及他们更不愿参与各种英语练习活动，内向的性格使他们回避与别人交往，碰到问题常常不向同学或老师请教，他们缺乏自我表现的习惯和勇气。就连不得不参加的“onebyone”都是极低的声音，试图不引起别人的注意。同时，课后没有很好的语言环境，学生语音掌握更加困难。由于不知道英语的基本音标，有些学生面对已遗忘的单音节词不知所措，对他们来说，英语单词实在难记，这使英语课成了死记硬背的代名词。如果教师试图通过大量的练习来巩固学生所学的语言点，就会使教学“机械化”。使得一些学生对英语学习逐渐失去兴趣。

第一：从一开始就适时的渗透一些规则的、基本的音标知识。对其中有规律可循的音和词加以归纳学习，这样在课后，让学生在遗忘时可以有一个记忆的线索，同时在课堂上，教师可以让学生根据这一知识自己去学拼简单的单词，并且对正确的学生给予鼓励和表扬。几次成功的尝试会使得他们更有兴趣去学习，在预习和复习时能积极参与进去，并乐在其中。

第二：因为中西方的发音本身就存在一定的差异，而小学生辨别能力有限，使得学生对一些音不能很好的区分，这就可利用教材配套的录音磁带进行反复跟读练习，针对一些相近的音加以区分。如：/ai//ei/、/u://u/、/e///、////等。教师也可以设计一些针对性的练习。如：听音连字母、听音圈单词等，让学生对典型的单词中的音标，做到耳熟能读，为今后的英语学习打下一个基础。

第三：作为农村小学英语教学，才刚刚起步，困难较多。没有一个象学习普通话那样的好氛围，但是，我们老师可以自创，教师可以多设计一些对话和活动，让学生进行表演，在动手的同时多动动口，使简单的句子落到实处，能够脱口而出。而且，可以要求学生在英语课上要用英语交谈，在平时师生之间，学生之间尽量多用英语，不管语法是否对，你能讲就是值得表扬

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

两人活动，很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

**考试后的感受1000字作文11**

期中考试和期末考试一样重要，有时还意义非凡。考好了，心里甜滋滋的，随之而来的是老师的赞扬、同学们的羡慕和父母的喜悦；考得不好，老师会失望，父母会生气，还可能会面对同学轻视得眼光和讥讽的话语。以我微薄之见，考好则已，考不好也别灰心，如果上要考虑长辈的夸奖，下要考虑同学的冷嘲热讽，则必败无疑。考好不骄，考不好不气馁，以平平和和的心态应考，反而能考好。但是，说到容易，做到却难。

就拿这次期中考试来说吧。我是抱着考双百分的信心来应考的。从早到晚，考试以后，都十分疲惫和担心，时间仿佛静止了，度日如年，考好和考不好这两个词在心里打架，晚上一觉酣睡才觉得好些。

我紧张得就像心里有几只小兔子，能清晰地感觉到自己的心跳的节奏。

又一场考试结束了。每次考试都会得到一个教训或一些经验，本次考试我得到的启示是：疏忽总是存在的。

考完数学，感觉挺不错，卷子很简单，题题顺利，接着又认认真真地检查了一遍，确定全对之后，心中一直有一个希望：数学考满分。

离开考场之后，考满分的希望离我越来越近。我大胆地和同学对答案，题题正确。看到一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已，我心中暗暗的想：全部做对的感觉就是好，真庆幸我考试时认真做完题目之后，又认真地检查了一遍，那天那时，我是前所未有的高兴。但过了不久，这特殊的高兴，却转变成了我前所未有的悲哀与失望。

“那张图我画的很大。”我略带高兴的说。

“不，还好，不大。

我吓了一跳，难道是我画错了?不可能，这张图我画了两遍呢，应该是对方弄错了，或者是个人感觉的差异吧，我这么慰?自己.但是心中依然很忐忑。

我已不敢再去自信地对答案了，但是在无意中却又听到了另一群人异口同声地报了那个使我不安的答案。我傻眼了，真的`是我错了，果然是我错了!我竟然会把图与文字看叉了!我竟然没有检查出来!千算万算，还是疏忽了一处!满分的希望像一个个泡沫顿时在心中破灭了。3分就这么悄悄地从我的试卷上溜走了3分，对于这么容易的试卷来说是多么大的损失啊!就这样，我后悔了一个下午。

这就是疏忽，怎么躲也躲不过。但是由于排名按四门课的总分计算，其他科目的成绩总算没有辜负我的努力。于是启示之二由此可得：学习需要全面发展。也许因为其他方面的优秀而提高了总成绩。当然，倘若将疏忽减少到最小，同时又尽力提高其他科目的优秀程度，那总成绩就会大大提高。因此，全面发展很重要。

一般来说，疏忽不能避免，但可以尽力减少，而全面发展又是能弥补疏忽的一条捷径。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！