# 猴子的动态作文(推荐19篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-01-03

*猴子的动态作文1活动目标：1、学习数数1~5，能点数5的数量2、让幼儿喜欢参与课堂游戏3、培养孩子的观察力活动重点：学习数数1~5，能点数5的数量活动难点：能通过图片的观察，培养孩子的观察力活动准备：PPT课件活动过程：>一、热身。师：小朋...*

**猴子的动态作文1**

活动目标：

1、学习数数1~5，能点数5的数量

2、让幼儿喜欢参与课堂游戏

3、培养孩子的观察力

活动重点：

学习数数1~5，能点数5的数量

活动难点：

能通过图片的观察，培养孩子的观察力

活动准备：

PPT课件

活动过程：

>一、热身。

师：小朋友，今天老师请来了一位小客人，你们听听，是谁来了？

播放音乐《猴子上学》

幼：猴子师：哇，小朋友真棒！那就掌声有请我们的猴子小客人出场

>二、导入。

师：小朋友，猴子有话要跟小朋友说哦！（老师扮演猴子角色）说^v^各位小二班的宝宝们好，今天我要去上学了，我想请小二班的宝宝们陪我一起去上学，好吗？^v^幼：好师：那我们出发咯！

>三、主题部分。

1、看ppt,开始学习1~5的数数师：哇，我们终于来到猴子幼儿园啦！宝宝们看，里面有好多小猴子同学哦！他们玩得好开心呢！

师：那里面究竟有多少只小猴子呢？宝宝们想知道吗？让我们一起来数一数吧！（引导小朋友看着图片学习数数1~5）

2、运用故事形式，学习数数1~5师：宝宝们，猴子幼儿园好大哦！我们跟猴子一起参观幼儿园好吗？我们会看到什么呢？

①我们先来到课室，课室里面有上课的桌子和椅子，有多少张桌子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

②接着，我们去到洗手间，洗手间有厕所可以方便哦！请宝宝们数一数我们有几个厕所呢？（1、2、3、4、5）

③然后，我们来到操场上，操场上有好多猴子在摘桃子，它们摘了多少个桃子呢？请宝宝们数一数（1、2、3、4、5）

④操场上还有小猴子在比赛跑步呢，我们一起帮它们加加油，好吗？我们一 起喊5次^v^加油^v^（做上动作）小猴子们比赛赢了，我们一起欢呼5次^v^耶、耶、耶、耶、耶^v^！（做上动作）

3、进行数数游戏，加固幼儿对数数1~5的学习游戏《我是模仿小星秀》

老师扮演猴子教练，带宝宝们做不同的动作，每种动作做5下，要宝宝们一边做一边数数，例如：拍拍头、拍拍肩膀、切切手、扭扭腰、拍拍手、跺跺脚、默默膝盖等等游戏《小猴子找家》

师：宝宝们，今天和猴子们玩了一天了，开心吗？幼：很开心师：现在猴子们累了，要休息了，你们可以帮猴子找到他们睡觉的家吗？要数清楚每个家有几张床，可以睡多少只猴子哦！

>四、结束部分。

师：宝宝们，猴子们回家休息了，我们也要回家了，今天我们和猴子一起玩，学习了数数1~5，回去记得要告诉爸爸妈妈哦！再见。

**猴子的动态作文2**

今天我在家里都被闷成烤鸡了，这时电话里的爸爸传来了喜讯：“嘿!瑶瑶，是不是被闷死了？我马上回来接你去动物园吧！嘻嘻！”我顿时阴转晴，眉开眼笑，默默地等待着爸爸来接我。一分一秒过去了，半个小时过去了，怎么爸爸还没来？我急得直跺脚。“卡嚓”一声，爸爸忽然出现在我的眼前，我又开心了。

到了野生动物园，我看见一些动物在表演，真有趣！那里人山人海，我好不容易才挤进一只大象跟前，看见一些人坐在大象上合影，可一张相要15元，太贵了！我羡慕地看着人们坐在大象上，自己是多么渴望留影呀。爸爸似乎看出了我的心思，同意了我的请求，我心里“砰砰”直跳，激动极了！驯养员指挥大象用鼻子把我给卷起来，要是大象不做这动作就用鞭子狠狠地抽它！驯养员又让我拉着大象背上的铁链，我看看这铁链是连接在大象的肉里，要是我用力一拔，它肯定会流血，但我又生怕自己掉下来，于是尽量拉轻一点。可还是制止不了大象的痛苦，它用动作来表示疼痛。因为我细心观察了它的眼睛，它眼眶里闪烁着泪花，我真是非常可怜它，一放松，我差点掉下来了。大象看着我，它从我的眼睛看到了我的内心，它也知道我同情它，于是摇晃着它的“大扇子”，给我扇风，我凉快极了。

我们又让几只可爱的斑点狗拖车。一开始，斑点狗毫不费力地拉动了车子。过了一会儿，它们开始抵抗不住，瘫痪在地上，驯养员用又细又长的麻绳来当鞭子，还用鞭子抽打了斑点狗几下，斑点狗只好熬着，把我拖到了终点。该下车了，我看斑点狗很可爱，便抚摩了一下它，可是它却用力咬了一下我，幸好我眼明手快，没有被咬流血。我并不怪它，因为这是我应得到的“报复”。

通过这次去野生动物园，我知道了动物非常恨我们，因为它们是我们的奴隶，为我们做事，它们非常辛苦，但我们人类是怎么回报它们的？是用残忍的手段去折磨它们？我们应该在床上静静思过。

**猴子的动态作文3**

乌龟是一种习性温和的爬行动物。它不像甲鱼那样穷凶极恶的咬人，因此我能很容易地接近它，对它进行仔细地观察。乌龟喜欢生活在潮湿的地方，能吃饭粒，据说还吃小虫。乌龟有四条短腿，每个脚上有五个小爪子，是用来往前爬行的。它爬起来可好玩了，左边两只脚与右边两只^v^叉向前，后面拖着一条小尾巴。

它的脖子像根弹簧，可以伸缩，正是因为这个原因，我才搞不清它的躯干与头的分界处。在头的左右两侧有两只小眼睛，一有物体向它的眼睛靠近，它的脖子就立刻往回缩，它的眼皮上有一层透明的薄膜遮住眼睛。在它的身上还有一个大包袱——背壳，那个硬硬的壳上共有25个小方块格子。

告诉你一个知识，乌龟背上的小格子有几圈，这个乌龟便有几岁。我看过我养的乌龟，它已经两岁半了。它有一条小尾巴，缩进去紧贴在左脚或右脚上。

乌龟很会装死。记得我家刚养乌龟时，我把它从水桶里拿出来放在地上，想看看它的表演，结果它却缩成一团，半天一动也不动。当时，我对它毫无办法。后来通过实践，我摸索到一种随时都可以让乌龟进行即兴表演的办法。原来乌龟的尾部是一个十分敏感的区域，当我用指甲一触到它的时候，它的头便很快地伸出来，我想这也许是它怕痒的缘故吧。

乌龟有很强的耐饥渴的本领，并且有相当顽强的生命力。我养的那只乌龟，曾淘气地爬出脸盆躲到大橱里，而且在里面整整待了一个月，直到我找到时还是活生生的。

现在，龟肉成了名贵的菜肴，龟甲则入了中药。据说龟甲里面含有胶质、脂肪、钙盐等营养成分，是十分珍贵的中药材。

**猴子的动态作文4**

动物是人们的朋友，我们应该保护它们。

地球上如果没有动物，就没有人类。动物是这个地球生物链的一大部分，如果动物消失了，我们人类也会灭绝。例如：青蛙消失了，就没有动物去捉稻田的害虫，农作物也就无法生长，人类就没有食物；如果没有老虎，兔子就会超额繁殖，我们的粮食就可能会被兔子吃没了；如果没有猫头鹰，老鼠就会侵占我们的地盘。……

地球是一个大家庭，缺谁都不行，如果没有动物，我们人类的处境可想而知，我们大家应该团结起来，保护小动物。

今天，我们有个作业是观察虾并写一篇观察虾的日记。于是，妈妈特意到菜场给我买了一袋活的水白虾，我心花怒发。

妈妈把虾放在一个装满水的盆子里，虾在里面快活地游来游去。虾的头大大的，好像里面装满了知识。虾有一对长长的触须，触须可以改变虾的游泳方向。它有一对又黑又小的眼睛像两个小球。虾的身体弯弯的像一位驼背老公公，虾的尾巴像一把扇子，它的作用可大了，让虾游泳时保持平衡。它有八条腿呢，虾游的时候就用这些须脚来划水。

虾在水中十分自在，有时独自游来游去，有时相互追逐，有时紧紧贴在一起，有时在水中跳跃。这些虾可真调皮，不过，看你们能调皮多久，马上就要成为我的盘中餐了。

我最喜欢的动物是小白兔。去年过生日，妈妈给买了一只小白兔。

小白兔全身都长着雪白的毛，有一对红眼睛和长耳朵，一张三瓣嘴，尾巴像一个绣球软绵绵的。

小白兔走起路来一蹦一跳的，起跳的时候后脚用力向下一蹬，下落的时候先前脚着地，再后脚着地。

小白兔喜欢吃萝卜和嫩草。每天放学我都要带一些回家。吃的时候它总是盯着我，好像在说：“这萝卜真好吃！”

小白兔真是可爱啊！

早上，我一起床走进客厅，就看见一个鸟笼，里面有两只翠绿色的小鸟，吱吱地叫着，我看见小鸟发呆的样子，就轻轻地用手摸摸它的羽毛，拿了一些饲料喂它，小鸟没有发呆了。

中午，我做完作业又和小鸟玩，我看着小鸟唱歌的样子，非常高兴。

这就是我家可爱的两只小鹦鹉！

我最喜欢的小动物是小狗，尤其是我家刚刚出生的小狗，他的名字叫小胖黑，今年4岁了。

记得有一次，小胖黑和小黑咬起来了我开见了，我赶快拿棍子打一边打一边用水泼，不一会儿，终于不咬了，这是小胖黑和小黑第一次咬。

小胖黑的特点是：我一进家门就开始迎接我，要是小胖黑仔门外边，我一开门小胖黑就把门撞开。还有一个特点就是，他经常用爪子挠我，我还是觉得小胖黑很可爱，因为小胖黑特别机灵。

“唉！”可爱的小胖黑我不能天天陪着你，我得上学，只能星期天见到你或放学，所以我就写在这篇文章里了。唉！

**猴子的动态作文5**

“扑愣、扑愣”是谁在捣蛋?我跨进阳台，好家伙!“主人不在家，鸽子称霸王”是吧!原来是“李白”，瞧瞧，被人批评，它还挺骄傲呢!

“李白”这个名字是我取的，“李”是我的姓，它自然是属于我们家了，“白”是因为它有洁白的羽毛。一个不小心，它成了鸽界“诗仙”。

它的眼睛黑黑的，时不时闪着光芒，但对我丝毫没有警惕性，它还有一对雪白的翅膀，当它拍打翅膀时，眼中的光芒会变得凌厉许多，你会感受到强大的杀气，仿佛就要把你吞没一般。

每到吃饭时间，一场“鸽子抢食”的好戏可就上演了!领先的是“李白”，它用红红的嘴巴夹住黄豆，把它吞下去，其他鸽子还没到碗前就“互相残杀”了，有的使劲地拍打翅膀，有的使劲用嘴啄其它的鸽子……“李白”趁机悄悄走到碗前，小心翼翼地吃起来，低下头，好像嘻嘻地笑：“它们可真笨!”直到碗里空空如也了，“李白”才大摇大摆地回去了。其它鸽子们刚觉得不对劲时，一看，一个个呆若木鸡了，旁边的“李白”还悠闲地梳理羽毛，听不到似的。

“李白”非常聪明。爷爷一日突然想吃鸽子，他笑容满面地打开笼子慢慢地伸出手，“李白”一看，不好!直往笼子里躲，爷爷使劲一抓，它轻轻地一跳就躲开了，还趁势用力啄了下爷爷的手，爷爷痛得皱起眉毛。但爷爷始终不放弃，又使劲一抓，哎，还是落了空，最后只好作罢。李白倒好，在鸽笼里扑哧扑哧扇起翅膀，了得不得了。

“李白”既可爱又霸道，真是一位有趣的好伙伴。

**猴子的动态作文6**

清晨是一天中最和谐、最美好的时间。

我喜欢的动物数不胜数，有机灵的小猴，娇小的猫咪……其中我最喜欢的动物是可爱的小白兔。

小白兔长得真迷人。穿着雪白雪白的衣服，远远望去就像一团雪球一样。最迷人的就是它那双长长的耳朵，总是一动一动的。红宝石似的眼睛，炯炯有神地看着你。鼻子小得像一粒小豆子一样，还有一张可爱的小嘴，吃起东西来一啜一啜的，像没牙的老奶奶一样。它的前腿长，后腿短。尾巴毛茸茸的，像一个小绒球。

小白兔可贪吃了，它爱吃胡萝卜、白菜和蘑菇。最有趣的是，它吃每种东西的姿态都不一样，有趣极了。吃胡萝卜时，一定要抱着吃，吃白菜是趴着吃，吃蘑菇时居然躺着津津有味地吃着，真好玩呀！

小白兔真惹人喜爱，每次看着小白兔欢蹦乱跳时好像吃了蜂蜜一样，心里甜甜的！

**猴子的动态作文7**

森林里的老虎大王见森林里到处都是垃圾，就想召开一个会议。于是，他就在大松树下贴了一张告示：请大家来开会。

这天，老虎大王在森林会议室等了五个小时，可一只小动物都没来。老虎大王暴跳如雷，他生气地说：“这些动物，是想造反吗？”

于是，老虎大王冲到小马面前，愤怒地说：“小马，为什么你不来开会？”小马不紧不慢地说：“大王，您没说在哪里开会，我就在大树下等。我已经等了很久了，还有许多事没做呢！”老虎大王一听，便回去改了通知：请大家来森林会议室开会！

这一次，动物们还是没来。老虎大王火冒三丈地说：“简直不把我放在眼里！”

老虎大王走到小猪面前，气冲冲地说：“小猪！你为什么不来开会？”小猪吓得浑身发抖，对老虎大王说：“大、大、大王，您、您没说是什么时候开会，我从早上八点一直等到下午三点，却一直没看见您来，就回来了。”老虎大王听了这话，又改了通知：请大家每天下午五点去森林会议室开会！

然而这一次，动物们还是没有来！老虎大王大发雷霆，便找到小鹿，怒火冲天地说：“你为什么不去开会，当我是空气？”小鹿吓得魂飞魄散：“大、大、大王！您、您没有说清楚谁需要去开会，我又怎么敢自作主张呢？”老虎大王觉得有道理，又改了通知：请小猴、小鹿、小马、小猪今天六点到森林会议室开会！

结果，动物们还是没来。老虎大王肺都气炸了。他找到小猴，怒火朝天地说：“你为什么不去开会？”小猴战战兢兢地说：“大、大王，您没说要开什么会！我还以为是一个骗局呢！”老虎大王听了这话，又去改通知：请小猴、小猪、小鹿、小马明天上午九点在森林会议室召开森林环保会议！

这一次，动物们终于都来了！

**猴子的动态作文8**

我家有一只可爱的小狗，它有一身像雪一般白的皮毛，一双水汪汪的大眼睛，还有一个卷卷的尾巴。

记着有一次我像往常一样往它的饭盒里加着狗粮，加完之后妈妈就叫我吃饭，我一看，原来是我最喜欢吃的炸鸡，我在一旁津津有味的吃了起来，可是我家的小狗却在一旁愤怒的望着我，好像在说：“你吃的这么好，而我却吃狗粮不公平，我也要吃。”万般无奈之下，我只好分给它一半。

它还是一只聪明的小狗。有一次我和它在院子里玩球，我把球传给了它，哪知道它却在装可怜，好像在说：“你可以让我进一球吗？”我一时心软了上了它的当，它就像是“孙猴子的脸——说变就变”，它向我挑了挑眉，好像得意地说：“哈哈，你上了我的当吧！”

这就是我家又调皮又可爱的小狗，我真喜欢它啊！

**猴子的动态作文9**

大家还记得恭喜吗？对，没错，就是那个长着小小的眼睛，身体又白又胖的小仓鼠。最近，在它身上发生了几件搞笑的事呢。

已经到冬天了，气温越来越低，我们都冻得瑟瑟发抖，可想而知，恭喜也许都冻成一个冰块了。我走到恭喜的笼子前，蹲下来，揭开了搭在上面的布。“咦？恭喜哪儿去了？不会是跑了吧？”我一下子紧张起来，正当我纳闷的时候，突然，从木屑下传来一阵”吱吱吱“的声音，原来恭喜把所有的木屑都堆在了它自己的身上，它正严严实实的藏在木屑里。如果它不露出脑袋，还真找不到它。我喊一声：”恭喜。“只见它懒洋洋的从被窝里冒出头，伸了个长长的懒腰，眼睛都还不愿意睁开，只用鼻子在空中嗅来嗅去，似乎在问：“我正在被窝里舒服地睡觉呢，你找我有什么事呀？没事的话，我可不愿意离开我热乎乎的被窝。”看着它那呆呆，萌萌的样子，我”噗嗤“一下笑了起来。”来来来，快到我这里，我有好吃的给你。“我连声喊他好几遍，可它就是不愿意挪开被窝半步，恨不得我把吃的放到它嘴边，它才愿意吃呢。

我把吃的给它放到嘴边，只见它一口把食物叼到嘴里，迅速的把身子和头全部缩进木屑里，藏在里面偷偷的吃。从上面看，只看见木屑一动一动的抖动着，可别奇怪，那是恭喜正在进餐呢。恭喜还懂得健身！不信？你瞧！吃完饭后的恭喜，一刻也不闲着，开始藏在木屑里面进行运动。它从这边哧溜哧溜爬到那边，又从那边吭哧吭哧翻到这边。而且本领还很高，整个运动都是藏在木屑里面进行的，身子和头压根就不会露出来。当然，你如果仔细看，你会发现木屑在来回穿梭。

有一次，妈妈把恭喜放出来玩一会儿，让它透透气。正好爸爸在听歌曲，突然，妈妈想到一个好点子，她让爸爸放一首欢快的歌曲，然后抱起恭喜，左右摇晃着，就好像我小时候在摇篮里一样。开始还好，恭喜似乎也在享受着，欣赏着，恭喜是听厌烦了吗？还是这首歌它不喜欢听？你看，它一直往下看，总想找机会跳下妈妈的手掌心，还发出”咕咕“地叫声。我不忍心看着恭喜难受的样子，就让妈妈把它放下来。恭喜平安着地后，它立刻头晕转向，分不清东南西北，就干脆闭着眼睛到处乱撞。快看！快看！恭喜竟然摸到了妈妈的棉拖鞋，它伸出小爪子，在鞋子上挠一挠，又把脸贴上去试试，似乎感觉很暖和，就咕噜一下爬了上去，任凭妈妈怎么赶它，它就是不下来。

恭喜太搞笑了，我没有理由不喜欢它。

**猴子的动态作文10**

在我们的小区里，生活着一群胆小如鼠的小猫。有了它们，我们的小区变得活泼、美丽，我可喜欢它们了。可因为胆小，它们每次看见我都躲躲藏藏。但是正因为它们的这个特点，我更喜欢它们了。

小猫长着一对三角形的耳朵，听到人的说话声或笑声时，就竖起耳朵，瞪起一双水灵灵的眼睛，似乎听得很认真。它们“说话”时轻声细语的“喵呜，喵呜……”，使我想起了诗仙李白的诗句“不敢高声语，恐惊天上人。”我们小区的小猫每天都在垃圾桶旁找食物，可是一只只都吃得瘦瘦的，好像营养不良的样子。

我们小区里的小猫还很胆小。每回我去倒垃圾时，它们都东逃西窜的躲起来。有一回我去倒垃圾，我蹑手蹑脚想靠近它们，好好地看看它们，没想到它们却很警觉，有的躲到垃圾桶里、有的躲到大树旁、有的.躲到车底下，还有一只居然“蹭蹭蹭”地窜到了车顶上。小猫虽然很胆小，但是它们也有勇敢的时候。一天傍晚我去倒垃圾，小猫们像往常一样躲了起来。可有一只猫却瞪着眼睛、躬起身子、竖起尾巴凶巴巴地拦在我前面，好像让我不要再往前走了。我很疑惑地走过去，那只猫也跟了过去，还“喵呜、喵呜”地大声叫着。我仍完垃圾，往四周看了看，发现墙根下有一只刚出世的小猫。哦！原来那只猫是为了保护自己的小宝宝才这么的勇敢。看来不管是人类还是动物每个妈妈都是一样爱孩子的。

我也曾想养一只可爱的小猫，可是爸爸妈妈不让我养。没办法，我只有等傍晚倒垃圾时，才去看看那些胆小又可爱的小猫了。

——写动物的母爱作文3篇

**猴子的动态作文11**

描写一个物体只有静态的外形特征描写，往往显得很呆板，还应注意描写该物体在运动或变化时的状态。写好物体的动态情况，能让读者形象地感受到物体的特征，使物体“活”起来，使文章更形象、生动，从而使读者受到感染。

对于动物，要写好它们的动态，应当仔细描写好它们运动时的各种动作，使用的动词要准确。例如，猴子跳跃，马儿奔跑，鸟儿飞翔等。动词使用恰当，动作描写得传神，能使读者仿佛亲眼目睹了动物的各种姿态，留下深刻的印象。

对于植物，则可以通过它们的某些变化来写出动态。花草树木本身不会动，然而外界事物的运动会促使它们一起“动”起来，如风一吹、人一碰、地一震等都会使本不会动的花草树木跟着动起来。我们要善于把它们这时的动态捕捉住，描写出，这样的描写必然会打动读者。如：“柳树那细细的、柔柔的长枝在春风的吹拂下舞动着，真像春姑娘那美丽的秀发啊！”这句中“舞动”一词形象地再现了柳枝随风摆动的动态。这样的描写，使柳树的柔美和勃勃生机跃然纸上。

对于静物，如建筑物、工艺品、日用百货、家用电器等。我们可以通过想象、联想，或用拟人等修辞手法，把这些无生命的物体当作人或者有生命的东西，写出其动态，同样能使文章显得生动形象。如写小闹钟：每天早晨六点它就嘀铃铃地叫起来，好像在喊：“快起来吧，时间到了，再不起来要迟到了。”

**猴子的动态作文12**

我是一只小乌龟，叫百岁。20岁的时候被二年级学生买走了。我记得，她跟我说，如果我会说话，我可以一个一个给她打电话。好奇怪的名字！

我是和一只乌龟一个个买的。那个是千岁，比我大十岁，和我一样是个小姑娘。

我们都爱吃爱睡，最喜欢的食物是虾！每当我们的小主人给我们虾时，我们就拼命扭动身体，让虾浮到我们嘴里。可以很好玩！当我们吃饱了，我们不会注意每个人的食物。

最搞笑的是，我们每次换水，巨人爸爸把我们从水里捞上来，我们一离开水就会把头伸进身体。是不是很可爱？反正我们这样的时候，小主人会说：“你看，爸爸！他们尴尬吗？”

我们身上发生了很多事，这里就不说了。

哦，小主人来了。不要写。哦，不，还有一些没有完成。就一点点。反正小师傅，二年级女生是不会看乌龟写的书的。

**猴子的动态作文13**

在一个神秘的蘑菇城堡里，有一只小猪，他的名字叫胖胖。突然有一天他发现大家都忙忙碌碌，只有自己还在家闲着无事可做。

胖胖走在回家的路上看见一片果园，门口张贴的一个牌子上面写着：招聘采摘员。他心想：我正好没有工作不如试一试，于是，小猪胖胖就向果园老板提交了申请，第二天他得到了这份工作。

一进果园映入眼帘的是一大片粉红的桃子，它们各个长得的可爱极了，还不停地说着：“快！快！快把我摘走吧，我快被晒死了。”胖胖很麻溜地爬上了树开始摘桃子。不大一会儿，胖胖就汗流浃背，感到十分口渴，心想：只吃一个果子应该没事吧？他很自觉地拿起一个果子“哼唧哼唧”地吃了起来。正吃得津津有味，突然，被一个人揪着衣领，“你被辞退了！”胖胖一抬头看见老板那生气的样子，就像一头被激怒的狮子，可怕极了。泡泡被吓得两腿发软，也意识到自己不该偷吃，只好从果园里“逃”了出去。

胖胖失落地走在大街上，看见一群送外卖的摩托车像一阵风一样在路上“飞奔，”可神气了！胖胖灵机一动：不如我在这里工作，也不用摘果子，更不用爬高上低，并且送餐还能骑上摩托车，既舒服又帅气，何乐而不为呢！很快嘟嘟就送完了第一单，也得到了一个五星好评，他非常开心自己找到一份合适的工作。

自那以后，胖胖也明白了：做任何事情都要持之以恒！

**猴子的动态作文14**

>活动目标

1、让幼儿初步了解一和许多的关系。

2、知道“许多”可以分成一个一个，一个一个合起来就是“许多”。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

>教学重点、难点

初步了解“一和许多”及他们的关系

>活动准备

1、课前做老鹰捉小鸡的游戏。

2、磁性教具：小房子一座，小猴子一只，许多桃子(个数与幼儿数相等)

3、小篮子一只。

教学过程

一、开始部分：

语言导入：“今天老师给小朋友讲一个新故事，小朋友要认真听，我们来比一比哪位小朋友听得最认真。”

二、基本部分：

1、教师边讲述故事《小猴子摘桃子》，边演示磁性教具，帮助幼儿认知“1”和“许多”。

教师：“在很远很远的地方有一座小房子(出示磁性教具小房子)，房子里面有一位小主人，你们看它是谁?(出示磁性教具小猴子)。

小朋友：“小猴子”

教师：“这是几只小猴子?”

小朋友：“1只”

教师出示萝卜问：“这只小猴子在干什么呀?”(出示磁性教具桃子)。

小朋友：“摘桃子”

教师：“小猴子的桃树上有多少桃子?”

小朋友：“许多桃子。”

2、幼儿做游戏《帮小猴子摘桃子》，感知“许多”可以分成1个1个。

教师：“小猴子很爱劳动，桃子一天天长大了，小猴子忙呀忙呀，怎么都忙不过来。它想请小朋友们来帮忙，小朋友高兴吗?”(幼儿做游戏)幼儿摘下一个桃子时说：“我摘了一个桃子。”

教师总结：“原来树上有许多桃子，小朋友你一个，我一个，一个一个摘走了，树上还有多少桃子?”

小朋友：“一个也没有了”

教师：“对!许多能分成一个一个……，一个一个摘走了就没有了。”幼儿说：“一个也没有了”

3、幼儿做游戏《帮小猴子把桃子送回家》，感知1个1个合起来就是“许多”。

教师：“小朋友帮小猴子摘完桃子，现在咱们把桃子给小猴子送回家好不好?”

小朋友：“好!”

请小朋友把桃子放进篮子里，并说：“我放上一个桃子。”

教师：“篮子里现在有多少桃子?”

小朋友：“许多桃子。”

总结：“一个一个合起来是许多。”教说：“一个一个合起来是许多。”

三、结束部分：

教师：“小朋友今天帮小猴子摘桃子，并帮它把桃子送回了家，小朋友们累不累呀?”

小朋友：“累。”

教师：“天也快黑了，咱们也该回家休息了，小朋友和小猴子再见吧!”

小朋友：“小猴子再见!再见!”

放律动音乐让幼儿学小猴子跳蹦出教室。

>教学反思

首先，在选课上，我认为这节课比较简单，就围绕(一和许多)，真的上课了，我发现孩子虽然兴趣很浓，上课一直能跟随老师的教法，但我还是觉得做得不够，比如说我的活动设计的有一点单一，就围绕这么一个故事，还有在玩老鹰捉小鸡的时候没有给孩子初步的一和许多的概念，孩子的掌握效果不是很好。

其次，在上这节课上，我刚开始的语速适中，声音柔美，但当孩子的兴趣过浓，课堂显得没法控制时，我的声音就有一点大了，语速也有一点快。

**猴子的动态作文15**

我家有只小兔子，是我姥姥送我的。我把她抱回了家，放在院子里，只见这只兔子伸着脖子，左盼右顾，好像在找胡萝卜似的。我立刻想到：“好一个贪吃的动物！”

每次我拿着胡萝卜，它就立刻地跑过来，两只红宝石的眼睛死死地盯住胡萝卜不放。我把胡萝卜往上一提，这只兔子也跟着往上跳，我再把胡萝卜在空中转，没想到这只兔子也跟一起转起来，逗得我哈哈大笑。

之后，我把胡萝卜放在地上，于是它毫不犹豫地跑了过来，用它那三瓣嘴快速地吃着那根胡萝卜，它把我给的胡萝卜吃完了，好像还没吃过瘾，用它那双可怜巴巴的眼睛看着我，好像在说：“主人，再给我一根吧，这个太好吃了。”

你说我的这只肥兔是不是很贪吃啊！

**猴子的动态作文16**

>教学目标

通过本课文的教学让学生做到：

（1）学会8个生字、词。

（2）能熟练朗读课文、理解句子。

（3）懂得做事情要有恒心、有始有终、而不应这山望着那山高。

教学重点、难点

重点：能读、写，并在适当的语言环境中运用8个生字、词。

难点：能概括小猴子为什么一无所获。

课时安排：2课时

>第1课时

>教学目标

通过本节课教学学生做到：

（1）能使学生会读、写生字、词。

（2）能朗读课文

任务分析

1、学生的起点能力：在原有知识方面，学生已掌握了阅读该课文的一些基本的字、词。在技能方面，学生已学过《小猫钓鱼》等一些故事性较强的课文，形成阅读这类文章的模糊概念。

2、教学任务分析：该节课都为陈述性知识的教学。

教学过程

（一）知识的新授阶段

1、呈现新教学内容

（1）呈现课文题目“小猴子下山”

（2）老师讲述“小猴子下山”的故事，使学生对整篇文章有一个大致概念。

2、生字教学

（1）呈现文中的生字、词

结jie 非常fei chang 扛kang 往wang 圆yuan 跳tiao 追zhui 空kong

（2）一个学生拼读生字，老师在旁纠正错误；指出注意翘舌音、前鼻音和后鼻音.老师范读，全体学生跟读。擦掉拼音后再认读。

（3）教写生字

学生先书空8个生字、词。请两位学生板书。老师纠正错误之处。

提供记忆策略：

结：由“糹”、“士”“口”组成，注意是“士”而不是“土”

往：“住”字再加“丿”

常：底下是“巾”字

跳：与脚有关，所以是“足”字旁。

（4）运用生字、词

非常：提问：非常是什么意思？（参考答案：十分、很、极）

用“非常”这个词造句。老师提示：老师奖给我一面红旗，我（）高兴。

学生自己造句。

扛：请学生表演扛东西的姿势。然后造句。

（二）巩固与检测

1、根据课后习题第二题，比较区别形近字。

先请学生读这些字，然后给3分钟时间答题，请学生回答，并及时反馈。

2、根据课后习题三，区分不同动词的意义，并会在适当的语言情景下运用。

读“抱”“扔”“摘”“扛”；

学生表演这四个动作（有错误之处及时纠正）

学生做习题，校对。

抄写生字，熟读课文，完成课后习题四。

>第2课时

>教学目标

通过本节课的教学，学生做到：

（1）能流畅朗读课文。

（2）能回答小猴子为什么一无所获。

（3）能看图复述“小猴子下山”的故事。

任务分析

（1）在原有知识方面，经过上一次课的学习，学生已经掌握了阅读该文的重要字、词。学生已经能通读全文。

（2）教学任务类型：关于处事态度的教学。

教学过程

（一）复习与这堂课有关的原因知识

1、全体学生朗读字词。

2、请一位学生朗读整篇文章。

3、提问习题四。

（二）开始新授课教学

（听了某同学的朗读之后，大家想知道小猴子为什么只好空手回家去吗？今天我们就来回答这个问题。首先大家讨论一下。）

1、提问：大家看了第二自然段之后，发现小猴子摘了什么？（参考答案：玉米）

提问：那么第三自然段，它又摘了什么？（参考答案：桃子）

提问：它的玉米呢？（参考答案：扔了）

提问：第四自然段，小猴子又怎么做了？（参考答案：看到了西瓜，就摘了西瓜，扔了桃子）

提问：那么第五自然段呢？（参考答案：扔了西瓜去追小兔子了）

问：结果呢？（参考答案：没追到，所以什么也没有了）

问：小猴子这样做好不好？（参：不好）

问：为什么？大家讨论一下。请几位学生回答。

综合那么多的同学的意见，我们觉得做事情要有恒心，有始有终，不能三心二意；不应该像小猴子一样。

2、呈现“小猴子下山”的挂图，请几位用学看着挂图讲一讲小猴子下山的故事。

**猴子的动态作文17**

每一个人都自己喜欢的动物，有的人喜欢小狗，有的人喜欢小猫，有的人喜欢小鸟，而我独独喜欢小白兔。 我家小白兔长着一双长长的耳朵，有颗红宝石般的眼睛，一身雪白绒毛，短短的尾巴，四条腿，走路一蹦一跳的，样子十分可爱。它爱吃萝卜和青菜，吃的时候显得非常可爱。记得有一次，我正在写作业，小白兔一蹦一跳的来到我的跟前，好像在说：“主人，陪我玩一会儿吧。”我说：“我在写作业，你自己去玩吧 ”。小白兔好像听懂了我的话蹦蹦跳跳的走了。每当我放学会来，小白兔总是站在我的房门口说：“你赶快做作业吧，做完后就能陪我玩了”。看着它那活泼可爱的样子，真令人难忘。

我喜欢我的小白兔，真希望有更多的时间陪它一起玩。

**猴子的动态作文18**

今年，我家养了一只小白兔，它长着一对长耳朵，一张三瓣嘴，一身雪白的茸毛，它虽然不是高贵的种族，但我依旧十分喜欢它。

它刚来我家的时候，对周围的环境很陌生，一直跟我玩捉迷藏，让我花了好半天才把它找出来，原来它正在我的房间里对着对架钢琴发愣。

它对我家的环境越来越熟悉了，它吃饭的时候最可爱了。那小巧玲珑的三瓣嘴一左一右地摆动着，我不禁伸出手去摸它那雪白的茸毛，它却一点儿也不害怕，若无其事地吃着，这与它刚来的时候完全不一样。

它睡觉时也很可爱。两只红得像红宝石的眼睛轻轻闭上，我教它怎样盖被子，可不是被子被它扯坏了，就是它被被子缠住，没办法，我只好等它睡着了再帮它盖吧！

虽然它有时候把家里打得都是小洞，但我还是很喜欢它。

**猴子的动态作文19**

我喜欢小白兔。它那雪白的身上有一条短短的小尾巴，似乎一个小绒球。脸上有一双红宝石似的眼睛，一双十分长的耳朵轻轻上翘，还有一张三瓣嘴，吃起东西来，嘴巴一动一动的，十分有趣。假如你把一棵白菜放在咜身边，不一会儿，青菜就被吃完了。 我喜欢小白兔。

我最喜欢的小动物是小狗,有一次爸爸送给我一只贵妇狗。我非常喜欢它,给它取名叫“公主”。它有一双又黑又亮的眼睛,像紫葡萄一样,它的毛是棕色的,尾巴翘翘的,很好看。它给我带来了许多快乐,可是妈妈却把它送人了,因为妈妈怕影响到我的学习和健康,更怕吵到楼里的邻居。“公主”走后我很伤心。每当我看见别人家的小狗时我就会想起它,我盼望我快点长大,学会照顾自己的同时还有条件照顾一条和公主一样的小狗。 我最喜欢的小动物

我喜欢的小动物可多了，比如喜欢小兔、小猫、小狗、小鸡等，但其中我最喜欢的就是小兔子。因为我家曾经养过一只小兔子，名叫呗呗，它长得非常可爱，是我的心肝宝贝。

呗呗，最喜欢吃红萝卜和青菜。它有一身洁白的绒毛，像穿着雪白的毛衣。它的头顶上竖着一对长长的`耳朵，两只眼睛大大的、红红的、圆圆的，像两个红色的球球一样，它还有一个三瓣嘴，尾巴短短的、翘翘的十分可爱。它的两条后腿比两条前腿强壮有力，走起路来一蹦一跳的。

小朋友们，你们想来我家看一看呗呗吗？相信你也会同我一样喜欢呗呗的！ 我喜欢小灰兔，我不喜欢小白兔，因为它特别贪吃，毛长长的弄的很脏。

我喜欢的是小灰兔，它的毛发特别光亮，灰白相间，手摸上去感觉暖暖的；小灰兔嘴两边还有胡子，看起来很神气的；它有两个长长的耳朵，有一点动静就会竖立起来，特别的机灵；你看它的大眼睛，像两颗红宝石一样闪闪光，注意着周围的情况；小灰兔的前腿短一些，后腿比前腿长，所以他跳跃奔跑特别快，让敌人追不上它。你知道小灰兔喜欢吃什么吗？青菜、红萝卜、青草等，都是它喜欢的食物。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！