# 任务驱动型作文高中(3篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-09

*任务驱动型作文高中1近来，听闻三位大学生在奖金分配问题上出现了分歧，作为一名企业家，我更倾向于小腾的提议——设立创新驱动基金，以便鼓励更多同学参与创新活动。“创新”是当今社会的潮流，一个个人、企业、民族乃至国家，若要富强，都离不开创新二字，...*

**任务驱动型作文高中1**

近来，听闻三位大学生在奖金分配问题上出现了分歧，作为一名企业家，我更倾向于小腾的提议——设立创新驱动基金，以便鼓励更多同学参与创新活动。

“创新”是当今社会的潮流，一个个人、企业、民族乃至国家，若要富强，都离不开创新二字，因此，我对小腾这一远见深感钦佩。

就个人而言，三万元奖金的确是一笔不小的金额，可以去外国旅游，抑或买几台苹果，甚至买台小汽车，而小腾却不着眼于眼前利益，放弃个人享受，从社会的发展角度出发，设立“创新驱动基金”，其间透露出的不仅是他的大公无私，更多的是一种对社会、对国家的责任感，同时也是实现人生价值的重要体现。

就社会意义而言，小腾顺应历史发展潮流，在创新的时代大搞“创新”，为社会的创新发展注入活力。“创新驱动基金”的创立，必会在校园中形成一股创新之风，使每个同学都沐浴在创新的氛围中，使同学们发奋创新。由此可见，创立“创新驱动基金”对于助力社会发展的意义便不言而喻了。

相反，可能有人会说：“小腾的家庭经济压力都还未缓解，就要设立创新驱动基金，有点痴人说梦。”在一定程度上，我并不反对这种观点，但更多的是，三万元并不能对一个家庭经济压力的缓解起到持续作用，今年缓解了，明年呢，后年呢。因此我们不应该着眼于眼前利益，而对社会的创新发展视而不见，更何况，解决家庭经济压力仍有许多方法，不用非得靠这区区的三万元吧？

物理学家法拉第曾说：“民族的发展离不开创新。”小腾的做法正是将民族的发展，个人的发展和创新紧密联系起来。欧洲的许多国家都设有“创新基金”以鼓励社会加强创新，助力国家发展。由此可见，小腾的做法是与国家接轨，与国际接轨，值得提倡与学习。

梵高曾说：“有艺术的地方，生命之花才会欣欣向荣。”在我看来，有创新的地方，经济之花才会欣欣向荣，就经济发展而言，小腾设立“创新驱动基金”的做法，给我们许多企业家树立榜样，让我们意识到创新的重要性，让我们加强创新奖励机制，才能使企业充满发展的活力，才能让国家的经济继续腾飞。

设立创新基金，让校园充满创新之息，让社会充满创新之流，让国家充满创新之风。唯有如此，校园才能焕发活力，社会才能充满朝气，国家才能富强。

由此可见，小腾设立创新驱动基金的想法值得提倡。

**任务驱动型作文高中2**

在材料引发考生思考、激发写作欲望的基础上，通过增加任务型指令，着力发挥试题引导写作的功能，增强写作的针对性，使考生在真实的情境中辨析关键概念，在多维度的比较中说理论证。

从以上的文字里，我们可以这样理解为任务驱动型作文只是在材料的基础上，加了任务驱动的指令，明确要写作的任务。比如20\_年课标1卷，在叙述完女儿举报父亲开车打电话这件事以后，要求考生选择一个对象，写一封书信；再比如20\_年课标2卷，列了三

**任务驱动型作文高中3**

天知道

任务驱动型作文写作是20\_年高考语文作文新出现的题型。旨在着重考查阅读能力、写作能力，特别是思维能力。要求学生读懂材料，在读懂的基础上按照任务指令作文，所以审题时的阅读能力和领悟能力要求较高。所以从能力划分角度看，作文题型可分为阐释型作文和任务驱动型作文。

与以往传统作文不同的是，任务驱动型作文写作具有一定的封闭性。写作目的、要求，更加明确、单一。考生在真实的情境中辨析关键概念，在多维度的比较中说理论证。如全国一卷要求考生给“女儿举报”事件相关方写信来入情入理地谈问题、讲道理，全国二卷要求考生在深入思考“当代风采人物”推选标准的基础上优中选优，都会引导考生就一个具体明确的要求来写作，从而更有效地规避套作和宿构，实现写作能力在应用层面的考查。

这种任务驱动型材料作文更能贴近社会生活；注重材料的启发和引导作用，更能体现学生分析问题、解决问题的能力；任务驱动型材料作文在角度、立意、文体和标题等方面，给考生留出更大的自主选择空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！