# 高中生体育老师的作文(优选15篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2023-12-25

*高中生体育老师的作文1镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富...*

**高中生体育老师的作文1**

镇中学校体育工作在市教体委的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队――田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市及绍兴市的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高;学校的活动开展还欠丰富;教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

**高中生体育老师的作文2**

首先，我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务.我是教小学二年级和三年级体育.在教学过程中，我以一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念，达到事半功倍的效果。

>二、教学工作

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

>三、课间体育工作

加强大课间管理，特别是太极播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做太极操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在上课二十四式太极拳教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

>四、课外活动和群体工作

本学期，我主要承担学校的课外活动和群体的工作。成功策划和组织学校第四十二届校运会篮球比赛和高三年级的毽球比赛，由于组织严密，策划合理，受到师生的一致好评，为四十二届校运会的顺利举办，出了自己的一份力。在以后的工作中我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

以上是我今学年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步。

**高中生体育老师的作文4**

我的体育老师，是一位“高大”“威猛”的“女汉子”。当然，这是我七年级时对她的第一印象。后来，经过三年的生活，我觉得她不仅“高大威猛”而且“手段残忍”。

每一次上体育课，她都会先到达操场，摆出一副“小兔崽子们，还不都过来给我上课”的“姿态”。远远看到她，我们就飞一般似的冲过去，立刻站好。她总是拧着眉头，嘴巴闭成一条线，犹如一座天神，望着我们。我体育不好，因而总是会被她骂。每次我跑完200米，她都会在终点眉头拧成一个“川”字，抬起手臂朝着我的方向，对着我“破口大骂”：“你还想不想中考了！不要一天到晚混！混！混！”那声音，那气魄，可真是把我给吓了一大跳！体育老师不好惹啊！

回忆这三年的生活，我唯一一次见她微笑是上学期期末。当她看到了我们的体育成绩时，她的脸一下子变得绯红了起来，嘴巴也跟着扬起了惊人的弧度，那两颗宝黑色的眼睛也压扁成了一条弯着的弧线，两条紧缩着的眉毛一下子伸展了开来，她抬起头来，五官一下子清秀了起来，映衬着本来就红润的脸庞，一下子显得格外的开朗。

那高大的身影映衬在了我的心底，我可能永远不会忘记，她对我的训练，她对我的训斥，这让人又怕又爱的体育老师！

**高中生体育老师的作文5**

在我的回忆里，有许许多多让我印象深刻的老师。那些老师各有各的优缺点，各有让我留下最深印记的地方，而最让我念念不忘的老师，就要属我的体育老师——刘老师。而我之所以，会记得他，是因为他不仅和蔼可亲，对我们很好，而且他很幽默，总是让大家充满欢乐。今天，不如我就讲几件事给大家听。

有一次上体育课，刘老师叫我们跑步，我们跑得很慢，又全身无力，当跑完两圈后，就快瘫倒在地。刘老师却风趣地说：“跑的\'不错，很棒。就像日本鬼子进村一样。”我们知道老师在说我们跑得很不好。一个同学就在那里说三道四，刘老师就说：“请闭上你那美丽的乌鸦嘴。”我们都笑了起来，刘老师那严厉的表情让笑声很快停止了。不欢而散地下了课。

还有一次，我们按刘老师的规定站好队。一个同学不记得站哪里了，刘老师就说：“你一定猪肉吃多了，不然也不会怎么笨，下次要吃人肉才会变聪明。一定要记住！我看你应该把人头换成猪头才配。”下课时，刘老师捡了一枚一角硬币，说：“看，我捡到钱了。”一个同学说：“才一角钱。”老师说：“这也是钱，还很多。”我们在一旁小声的笑。

我的体育老师，就是这样一个风趣幽默的老师。为我们带来许许多多的欢乐，让人想不记住都难。这就是我最喜爱的老师--刘老师。

**高中生体育老师的作文6**

从教以来，我坚持不懈的进行政治和专业学习，认真学习党的文件，献身党的教育事业是我不懈的追求，在工作中严于律己，踏实肯干，认真钻研教学，虚心学习，大胆创新。任现职以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，努力学习先进的教育理论，重视教学基本功的磨砺，学习掌握和运用先进的教育技术，积极投身体育与健康课堂教学改革，及时总结教学经验，经常反思自己的教育教学实践，圆满完成教育教学任务。

我深知教学工作是检验一个教师工作成败的关键，在抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，加大新型教学方法使用的力度，取得了明显效果，所任课班级学生体育考核全部达标，出色地完成了学校交给的教学管理任务。XX年，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展，运用了“成功教学法”，即在各项身体练习中，每位学生通过“成功教学法”练习，都有成功的机会，来满足每位学生对“成功” 的渴望，从而向练习目标迈进。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行对学生言传身教的作用，从培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，在班级评比中各项指标均名列前茅。并深入反思自身的教育教学实践，以建立民主平等的师生关系为基础，坚持素质教育的方向，与同事团结协作，师生互动，教学相长。对于班级管理我有几点体会：思想工作常抓不懈，充分发挥“小干部”的大作用，经常与任课教师取得联系，经常与家长联系，时刻学生的身心健康，为学生的终身发展负责。

面对时代赋予的使命，我感到对学生、对事业的热爱，不能仅仅表现为勤勤恳恳、埋头苦干，而且还应该体现在进行创造性的劳动上。他努力使自己的工作富有时代气息，追求平凡中的卓越。一份汗水一份收获，在XX年的高考中，荣获全市普通高中体育教学成绩评估第一名，XX年到XX年连续两年被评为教书育人先进个人、优秀班主任，撰写的论文多次获奖。圆满完成了教育教学任务，自身的教学艺术水平也有大幅度的提高。

以后我坚持不懈总结，扬长补短，为我校做出更大贡献。

**高中生体育老师的作文7**

他，身躯高大，肌肉壮健；他，力大无穷，跑得极快；他，教导有方，因材施教。他就是我们的体育老师国家二级篮球运动员胡昌炫。

初一时，我们就开始训练中考体育测试项目。可我打小起体育成绩就特别的差：不是B就是C，从来没有上过A；再加上我比较瘦，手臂几乎没有力量，引体向上一个都做不下来。每次握在杠上，手臂都不断地颤抖，什么劲也使不上，手掌更像是被撕裂了一般，腿再怎么向上蹬，都无济以事，不管怎么折腾，都不能把自己的身体引上去。我真是绝望，总感觉头顶上成群的乌鸦掠过，发出：“嘎嘎嘎”的叫声，仿佛在嘲笑我：“瞧，他那么使劲地拉都拉不上去，真是可怜啊！”

我也非常想让自己拉上去，哪怕一个也好啊！可是身体就是不听大脑的指挥，变得越来越不协调，心有余而力不足啊！同学们觉得很奇怪：“我们用自己的臂力往上拉就行了。这么简单，为什么你就拉不上去呢？”眼看其他同学进步飞快，我更失落了。大部分同学都能拉一两个，有些同学还能拉5个、10个，甚至15个！而我依然原地踏步，一个都做不了，以至于一上体育课就发抖。

于是我问老师：“为什么其他同学进步的如此之快，而我却止步不前呢？”老师一改往常的诙谐，变得严肃起来：“体育不像其他学科，能够快捷地、短时间提高，若要提高体育成绩，必须要有一颗持之以恒的心。只要每天坚持训练，不断地突破自己，成绩就会提高！”

接下来，老师手把手地教我如何练习引体向上。他和另一个同学一起抬着我的脚，帮我减轻下肢的重量，这样胳膊就可以使上力。在他们的帮助下，我成功地拉上去一个！那一刻我感觉无比的轻松。

接下来我每天都在同学的帮助下练习；老师还让我每天晚上花10分钟的时间在家里“打卡”做引体向上。他还跟我说：“如果用摆浪法做引体向上，则会轻松很多。就是在上杠过程中甩动身体，借用甩动的力量把身体拉上去。”我按照老师的方法来做，果然轻易可以把身体拉上去了。

就这样，坚持了半年，我进步飞快，一口气可以拉10个了。我自己都不敢相信，老师也狠狠地表扬了我。如今，我已经能拉20个了！可以拿满分了！不过我仍然要多加练习，争取取得120分！

我非常感谢胡昌炫老师，没有他对我的鼓励，没有他对我制定的训练方案，我的体育成绩就不会有那么大的进步！他是我遇到最好的体育老师！

**高中生体育老师的作文8**

体育老师，我想对你说：谢谢你，老师。经过了多少个起早贪黑，艰苦训练，今年的比赛我终于取得了好成绩。

每天早晚训练，您总是跟着我们。清晨很早就起来了，到学校陪我们训练;晚上，别的老师都下班了，只有你不回家，仍然坚持陪着我们训练。

训练时您对我们要求很严格，跑不好就要重跑，但是，有句话说得好，“严师出高徒”。老师越是严格要求学生，学生才能学到正本领。

您有时对我们也非常好，我们的腿疼或脚疼时，都是您亲自给我们放松。腿疼时，您个我们揉腿。脚腕擦伤时，您给我们擦药。每当我们发生些小意外，比如摔伤扭伤蹭伤……您个我们我们消毒上药，简直亲如父母。

训练间隙，您逗我们玩，和我们开玩笑，与我们一起度过欢乐的时光。

老师，谢谢您给我们带来了乐趣，同时也谢谢您带领我们艰苦训练，把我们培养成材。

——我的体育老师作文600字

**高中生体育老师的作文9**

20xx—20xx学年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20xx年暑假体育辅导到20xx年5月中考体育的二百多个日日夜夜，暑假辅导、早训、晚辅导、冬训、周六加课等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

>（一）远眺初三体育——暑假体育辅导与初三结下姻缘

>（二）接近初三体育——我与学生快速成长

当我拿到学生初三第一次模拟成绩时，我已明显感到了压力，四个重点班（9—12班）的排名分别是15名、17名、22名、18名，面对这样的成绩和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把这几个班的成绩尽快提上去？我开始制定短时间提升教学能力的计划：

第一，多听课、多问；

第三，多与班主任交流；

第四，多反思自我。

单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。由于我和王智颖老师是第一年带初三，为了让我俩尽快进入初三体育教学状态，另外几位老师不厌其烦的讲解三项技术的重点和难点，经常去听我俩的课，课下帮助找问题，解决问题。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

>（三）体验初三体育——严酷的冬训使我们更加坚强

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的周计划、月计划、注意事项等等，每周一、周四的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在初三体育团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

我清楚的记得今年一月份遇到了xx年的一场大雪，在征求了大家意见的情况下，时东良老师带领我们几位老师开始清理操场的积雪，在不耽误上课的情况下，两天时间把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和四模体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的！”，“老师，我以后再也不偷懒了！”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

>（四）感悟初三体育——为共同的目标我们不懈努力着

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生400的时间要由原来的一分半提到一分十秒左右，女生300米的时间也要由原来的一分二十向一分左右提，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了时东良和王剑老师，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位老师的指导下，操场上奔跑的学生中多了我的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。五模、六模学生体育成绩进步非常明显。

**高中生体育老师的作文10**

广播操比赛前还有一堂体育课，大家一点都高兴不起来。近期体育课全是练操，枯燥无味，就连我们一直向往的娱乐时间都被无情地占领。正当大家郁闷时，老天爷似乎也亮开眼睛，霎时间大雨倾盆。全班同学无不欢呼雀跃，暗暗庆幸可以少上一堂可恶的.体育课。

然而我们错了，体育老师突然像只落汤鸡冲进教室通知我们立即整队。全班同学看了看窗外的磅礴大雨不禁倒吸一口凉气。师命难违，只好硬着头皮往外冲。

雨中我的眼镜全糊了，看不清前方的路。体育老师跑在最前头，到了操场，他站到最高处，和我们一样没有打伞，没有穿雨披。他的声音还是那么响亮，那么雄浑，不过我们没有丝毫的感动，依旧乱哄哄的，像一群残兵败将，吵嚷声甚至盖过老师。体育老师脸上写满愤怒，但并没有立即爆发出来，而是耐着性子讲解。尽管我们有点惧怕，但还是应付式地站在那里，很不给力，很不服气的样子。老师不断重复先前的话，我们心不甘情不愿地操练，动作如飞，对老师的话也是左耳进右耳出，五十双眼睛齐刷刷地射向教室，真搞不懂往日憎恶的教室如今为何如此亲切。

这一次排练体育老师很不满意，又不厌其烦地指出我们的缺点。看着老师的良苦用心，我们也有一丝愧疚。想想我们的体育老师，个头虽不高，但很健壮，尽管与其他体育老师相比，无论身高，还是体格都有点差距，但还是做好应该做的事情。平常他对我们很严格，不管什么项目，他一个动作一个动作地示范，一个动作一个动作地纠正，他的原则是不求最好，力争更好。

大雨中，我们又练了几次，很明显老师也越来越满意。好不容易挨到下课，我们一个个成了落汤鸡，趴在桌上一动也不想动。我不经意间瞟了一眼操场，体育老师还在指导另一个班，还是那么坚毅、顽强。其实老师完全不必这样，完全可以在办公室里吹空调，看电脑，哼小曲。

他坚持在雨中为我们上课，就是想让我们明天的比赛取得令人满意的成绩。这样的老师，怎不令人感动与崇敬呢？

**高中生体育老师的作文11**

看，那个在高台上教大家武术操的身影是谁？看，那个和同学在操场比赛接力的人是谁？让我自豪地告诉你，那就是我的体育老师——毛老师。

毛老师个子高高的，眉毛很浓，眼睛大而明亮，看人的眼神很坚定，也很有力量。老师身上的肌肉都鼓鼓的，皮肤是古铜色的，一看就非常强壮。

毛老师性格开朗，对待同学很有耐心。每次上课前，总会先问问我们，有没有不舒服的，有没有不适合跑步的。如果听到有同学说身体不适的时候，他就让那位同学去看台上坐着旁听。逢到教我们体育技巧时，他就会一边给我们做示范，一边用缓慢而清晰的语言为我们讲解，生怕我们记不住似的。

毛老师的力气特别大，让我们很是佩服。有一次，他教我们投掷铅球。那是一个六斤的大铁球，看着不大，可是很重，我们一只手拿着都很吃力，老师却轻轻松松就把球抓起来了。只见老师右手掌心向上托举着铅球，手指并拢贴在耳朵下方，左手伸直，身体微微后仰，然后借助腿的力量猛得向前跳起，一下子就把铅球投了出去。铅球在空中划了一个长长的弯弧后落在很远的前方，太厉害啦！

这就是我的体育老师，我们都很喜欢他。

**高中生体育老师的作文12**

一开学，我们班来了一位新的体育老师。他白白的，高高的。短短的头发显得很精神，一双严厉的眼睛告诉我们他是一位严格的教师。

果不其然，有一次，我们上体育课，但有几个同学忘了在操场上集合，他们下楼的时候，体育老师已经在操场上领着我们做操了。老师看到他们，非常愤怒，大声说：“你们怎么这么晚才来，是不是想溜？”这几个同学听了老师的话，心惊胆战，低着头，走到老师面前，小声的说：“老师，我们忘记了。”老师勃然大怒，吼道：“忘记就有理了？围着操场跑十圈！”那几个同学灰溜溜的围着操场跑了起来。一直跑到下课，看着他们气喘吁吁的样子，我们每个人心里都明白，在以后的体育课上该做什么，不该做什么。

体育老师有时候也很有耐心很和蔼：有一次，老师教班长喊口号，老师给他示范了几遍，让班长喊，班长就是想不起来，老师有示范了好几遍，最后一边老师刚说：“按体操形”班长说：“散开！”全班同学都大笑起来。体育老师倒没有训斥我们。而是也和我们一起笑了起来。

这就是我们的体育老师。具有严厉、亲切、和蔼多重性格的老师。

**高中生体育老师的作文13**

开学第一次上他的课，就能把我们逗得哈哈大笑的老师，那只有一个就是我们的体育老师--朱明老师。我在家里是一只^v^小懒虫。^v^所以我总是不想上体育课。但是自从我有了一个这样有趣的老师，就开始喜欢上体育课了。

有一次上体育课，老师让自由活动的时候，有一只蚊子趴在我们体育老师的腿上。我们的体育老师就不动了。指着蚊子说：“快把他赶走。”我的同学啪的一下就把老师腿上的蚊子给拍死了。体育老师笑着说。：“你们把他打死干什么，要是我最多只是把他赶走。”老师的话刚说完我们就哈哈大笑了。有一次我们问老师多少岁？老师说：“我18了。”我连忙就接话道：“我哥哥今年都19啦，老师你今年才18岁呀！”我的同学问老师有没有女朋友，老师说：“你们猜。”同学有的说有，有的说没有。老师接下来说：“我还没有。”有一个胆大的同学说：“我知道啦，老师一定是女朋友和你分手了才没有女朋友的。”老师笑着说。：“你们小小年纪都想的啥？”老师说完我们都笑了。

老师真是太有趣了。我的体育老师，您让我对运动有了很大的兴趣，我喜欢您。

**高中生体育老师的作文14**

我的体育教师李老师是男的，头发细细长长，脸较长，大眼睛，鼻子很尖。他像个小朋友，一直逗我们玩。大家很喜欢他。

这节体育课张老师请孩子们当体育老师。最先，张老师请孙佳奕当体育老师。她的秀发黑乎乎的，前边是流海，后边扎了一根马尾辫，她的双眼极大地，鼻部和嘴唇都小小，她的衣服裤子是淡粉色的上边有纹路，是米奇的；穿的运动裤子是暗蓝色的，脚穿一双咖色的鞋。别以为她长得小小，可传出号令响声尤其响。例如让我们训练站队，她大声喊：立正、抱臂，大家赶快照她的做。有时候她会喊某某某没齐整，大伙儿赶紧安排好队，这一体育教师当的很好。

李老师又请了一个男生上来，他叫戴千易，看起来很可爱，圆圆的面部剪了一个磨茹头，小鼻子，眼睛小。他尽管沒有第一个体育老师那麼严，可是也很用心。他喊的是稍息、立正、抱臂、学会放下、向左转、向右转。

今日教师使我们当上一回体育老师，遗憾我没当上。我想假如我可以当上，一定会是一名严苛的体育老师。

**高中生体育老师的作文15**

我们体育教师的主要工作可以分为：体育教学、课余训练和竞赛、体育教科研这三块。

>一、在体育教学方面：

我们全体高中体育教师能够认真钻研教学大纲，认真学习新课程标准和健康标准，抓住课堂教学主阵地落实课堂教学任务。能按规定认真开展备课组活动和教研组活动。全员参与每人上好一节公开课，能够集体备课、认真上课、相互听课并及时交流总结心得和体会。努力使我组内的新教师能更快成长。

>二、课余训练和竞赛方面：

全员参与课余训练，组织学校的田径队、男子排球队和男、女篮球队进行训练和参加各级各类的比赛。我校男子排球队多次参加省中体协的比赛获得了多项荣誉：如软式排球第三名、硬排第六名等；男排在区中学生球类比赛中蝉联“n”次冠军；我校男子篮球在去年获第二名；我校女篮在去年获第三名的好成绩。并顺利完成学校、区的田径运动会，并且与年级组、德育处、教学处共同举办各类小型体育竞赛，这些活动的开展不但丰富了同学们的课余生活，而且为学生提供了展示个性和特长的舞台，同时提高了广大学生的体育观赏能力，增强了班级凝聚力。

>三、体育教科研方面：

全员参与课题研究，“推广软排运动，促进学生全面发展”的课题得到了江苏省“陶研会”认可。组内教师利用课余时间刻苦钻研教材教法，结合教学实际写出了有一定质量的论文和教学设计，并获得了一定的荣誉，在此就不一一例举了。

体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为玉祁中学的提高和发展做出自己的一份努力和汗水。希望广大同仁多多支持和关心我们的工作！谢谢！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！