# 越秀初三一模作文范文优选5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-01-05

*越秀初三一模作文范文 第一篇0120\_年试题：写作素材：20\_年恰逢中国航天事业发展65年，如果将1956年起步的中国航天的65年浓缩在一个小时，一定是一部分分秒秒都掀起高潮的史诗巨片。“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的里程碑式成就，...*

**越秀初三一模作文范文 第一篇**

0120\_年

试题：

写作素材：

20\_年恰逢中国航天事业发展65年，如果将1956年起步的中国航天的65年浓缩在一个小时，一定是一部分分秒秒都掀起高潮的史诗巨片。“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的里程碑式成就，22颗北斗导航卫星，近150颗各种类型的在轨卫星，累计发射226次、成功率超过96%的“长征”系列运载火箭，以及基于这些空间技术不断提升的科学探测能力和研究水平，无不显示出中国“航天大国”的称誉已是名副其实。航天事业65年，航天人始终牢记“航天梦，强国梦”这个初心，不断前进。

创新，让“嫦娥”飞上了遥远的“广寒宫”。 自20\_年至今，中国航天先后发射了“嫦娥一号”、“嫦娥二号”、“嫦娥三号”探测器，飞上了寥廓的星际，与月球为伴，完成着自己的使命。“嫦娥工程”是中国航天人的心血。中国航天科学家在技术落后、起步困难的情况下， 历经数年的不断的艰苦的探索、尝试，终于完成了具有中国自主知识产权的“嫦娥二号”探测器。这凝聚着航天人们创新血汗的“嫦娥工程”赢得了世界的惊叹。如果我们固守 着现有的技术停滞不前，只是走在别人的路上，就不可能有“嫦娥工程”的飞天壮举。

航天梦，中国梦。中国航天白手起家、发力创新的经历，和这个国家从一穷二白到繁荣昌盛的过程相伴相随。20\_年4月24日，首个“中国航天日”。航天日的设立，是为了铭记历史、传承精神，这是对几代航天人不懈追求航天梦的褒奖和崇高致敬。回应伟大时代的呼唤，65年间，中国航天人自强不息、接续奋斗，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路，积淀了深厚博大的航天精神。如今，一支让航天强国都艳羡不已的年轻的航天人队伍，将续写这一伟大事业的辉煌，致力于为人类探索并和平利用太空。

0220\_年

试题：

作文素材：

文化交流要遵循6个关键词：

文明交流互鉴不应该以独尊某一种文明或者贬损某一种文明为前提。

孟子说：“夫物之不齐，物之情也。”（事物千差万别，这是客观情形，自然规律。）

《礼记》：万物并育而不相害，道并行而不相悖。

兼容并包，思想自由。

百花齐放，百家争鸣。

世界上不存在十全十美的文明，也不存在一无是处的文明，文明没有高低、优劣之分。

如果居高临下对待一种文明，不仅不能参透这种文明的奥妙，而且会与之格格不入。

五色交辉，相得益彰；八音合奏，终和且平。——冯友兰

天下为公，是谓大同。——康有为

大殿的角石，并不高于那最低的基石。——纪伯伦

文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。海纳百川，有容乃大。人类创造的各种文明都是劳动和智慧的结晶。

对待不同文明，我们需要比天空更宽阔的胸怀。文明如水，润物无声。

萝卜青菜，各有所爱。——中国俗话

海不辞水，故能成其大；山不辞土石，故能成其高。——管子

企图建立单一文明的一统天下，只是一种不切实际的幻想。

我们要将“一带一路”建成文明之路。“一带一路”建设要以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

己所不欲，勿施于人。——《论语》

君子贵人而贱己，先人而后己。——《礼记》

仁者必敬人。——《荀子》

亚洲各国人民要从悠久的历史文明中汲取养分，凝聚对亚洲价值的集体认同，拓展人文交流合作，夯实睦邻友好的社会民意基础，把“和”、“合”的传统理念付诸彼此相处之道，把修睦合作的薪火世代传承下去。

子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”（孔子说：“君子在人际交往中能够与他人保持一种和谐友善的关系，但在对具体问题的看法上却不必苟同于对方。小人习惯于在对问题的看法上迎合别人的心理、附和别人的言论，但在内心深处却并不抱有一种和谐友善的态度。”）

我们要倡导交流互鉴，注重汲取不同国家、不同民族创造的优秀文明成果，取长补短，兼收并蓄，共同绘就人类文明美好画卷。

进行文明相互学习借鉴，要坚持从本国本民族实际出发，坚持取长补短、择善而从，讲求兼收并蓄，但兼收并蓄不是囫囵吞枣、莫衷一是，而是要去粗取精、去伪存真。

尺有所短，寸有所长。——屈原

独学而无友，则孤陋而寡闻。——《礼记》

各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。——费孝通

0320\_年

试题：

作文素材：

人，一旦生在什么地方、长在什么地方，那地方的山水草木、人文地理、村闾小巷、乡俗民情，便会像盐渍刀斫一样深深地渗透在他的心窝里，镌刻在他的记忆中，使他一生一世都会与之结下浓得化不开的乡情，时时刻刻都在怀念着、向往着、追忆着，每每使心中充满温馨，使生活洋溢喜悦。

家是国的微缩，国是家的放大，我们每个人，正是“小家”和“大家”的连接点。接力国家强盛的火炬，也照亮自己前行的道路；浇灌祖国成长的森林，也为家庭积攒一片阴凉。建设心仪的家园，其实就是爱国；守护国家的温暖，其实就是爱家。

在先秦时代的青铜器上，每每有“鼏宅禹迹”“处禹之堵”字样，说明九州一统的观念古已有之。秦始皇统一六国，车同轨、书同文，开启了中国统一的多民族国家发展历程。在漫长的历史进程中，中华文明与大一统国家交织互动，文明为国家提供向心力凝聚力，国家为文明赓续、文化繁盛提供支撑和荫庇，有人因此将中国称为“文明型国家”。悠悠上下五千年，无论世事如何变迁、朝代如何更迭，对原乡故土的朴素情感始终流淌在炎黄子孙的血脉之中，对多元一体的国家认同始终召唤着华夏儿女团结奋斗。（xxx 宣言）

0420\_年

试题：

作文素材：

央视大型文化节目《经典咏流传》掀起一股新的xxx文化年俗xxx热，孤独了300年的小诗《苔》在一夜之间被亿万中国人记住并传播，很多人甚至将其当成自己的新年箴言。

**越秀初三一模作文范文 第二篇**

围棋盘上黑白二色棋子在方寸的棋盘之上对弈，双方地位平等，为求圈上更多的“地”，看似对立的黑白二色棋子交融为一体。方寸棋盘上黑白棋和谐统一，都实现了圈地的目标。联想至国际社会，各国看似处于对立面，都期望获得发展，但“一带一路”的成功却提醒着世界人民，唯有和谐共处方可谋求飞跃发展。同理，吾辈皆为有志向有理想的新一代青年同志，都希望到“中流击水”，一展宏图，而为了更好地提高自身，吾辈与他人和谐共处，共谋发展，勿局限于眼前“一亩三分地”必不可少。故曰欲求发展，吾辈理应共建你我相交织的统一社会。

>竞争是推动发展的第一动力，良性竞争更是共同进步的动力引擎。此乃棋盘予吾辈第二启示。

开局对垒的象棋处于竞争地位，不同的棋子各谋其职，遵循行棋规则，而非杂乱无章，投机取巧。于棋子有序的一行一落间，我不禁想到美国“耍无赖”退出游戏，破坏国际秩序，推行霸权主义强权政治的恶劣行为，因此，美国“强国”地位岌岌可危。反观吾辈之中华，坚持良性竞争，大国的光芒照耀世界，而身处中华大地上的你我，理应向国家看齐，习象棋之遵守规则之智慧，不公然破坏规则，做无赖无耻之徒。如此，方可立足社会，彰显中华之文化，助推民族之复兴。

>团结齐心，共克时艰。此乃棋盘予吾辈第三启示。

跳棋盘上，棋子彼此借力，相互搭桥铺路，团结一心求胜利的情形令我想到如今疫情背景下同舟共济的九州儿女。众人划桨有力量，俗言：“一把筷子难折断”，说的也正是团结的磅礴力量。而如今吾辈站在“两个一百年”的历史交汇点上，我国仍面临着解决“三十五项卡脖子技术”的难关，吾辈乃“国之魂”，任重道远。但个体的力量也许微薄，故更需13亿中华儿女的注力！更需吾辈团结一心攻克难关！

>棋盘虽小，智慧无穷。愿与诸君共勉。

**越秀初三一模作文范文 第三篇**

0120\_年

题目：

范文：

0220\_年

题目：

范文：

0320\_年

题目

范文：

0420\_年

题目：

范文：略。

0520\_年

题目：

范文：

广州一模历史悠久，质量和口碑俱佳，是考生“预演”高考的重要一环，它的重要性已经不言而喻，同学们记得锁定小车，随时关注广州一模的相关动态。

**越秀初三一模作文范文 第四篇**

几尺棋盘，蕴含万千智慧；方寸之间，尽显博弈风采。于百年未有之大变局，吾辈青年当观棋局之变，悟竞争博弈之理。

>观围棋之局，吾辈当悟得吾辈当以平等之姿入世界之局，不分你我共同平等竞争之理。

当下，无论是放眼全球还是着眼于自身，我们都卷入了竞争与博弈的漩涡里。但值得关注的是，我们仍然处于平等竞争的地位，有同样的资格去“圈”更多属于自己的地。一如华为不惧美国制裁，坚守立场，坚持平等竞争，又如中国面对贸易战，不惧强权打压，在贸易战中加强与世界的联系。更如经济全球化加剧国际竞争又将世界更加紧密的联系在一起。如此，我们才能在竞争中维持平等的姿态，与竞争共舞。

>观象棋之局，吾悟得竞争当善于定位，遵守规则，如此才能破对弈之局。

如象棋的每一枚棋子都有自己的妙用一般，在竞争与对弈之中，我们也需要明确自己的自身定位与角色，做好一枚优秀的炮兵或士卒。同时，遵守竞争规则能保证我们的合法权益。遵守竞争规则应在竞争中走好每一步，不做违背规则之事。统筹全局，发挥总体优势亦是博弈之道。像中国在发展过程中既发挥了东南部沿海的优势，又利用西部丰富资源，走出了中国特色的发展道路，遵守世贸规则，赢得了阶段胜利，不可不谓深悟竞争之理！新时代青年更应向祖国学习，下好自己的棋，走好每一步。

**越秀初三一模作文范文 第五篇**

在阐述围棋的启示意义时，由围棋棋子的功能特点“在双方争取围地多的同时会出现‘你中有我，我中有你’的相互交融的现象”说起，谈及国家之间在竞争中存在着相互交融的特征，由此得出“要有共同体智慧”的启示。

在阐述象棋的启示意义时，同样由象棋棋子的“角色不同”的特征出发，分析不同棋子发挥各自不同的功用是在象棋对弈中获胜的关键，并由此联系到新时代青年的身份，得出“要认识、了解自己的特长”，“为社会作出独特的贡献”的启示。

在阐述跳棋的启示意义时，是以跳棋的行棋特色“彼此借力”为立论点，以美国一味奉行“零和博弈”思维为论据，得出在生活中“应用合作的智慧，与他人合作”的智慧。

结尾段落总括三个分论点，回扣标题，并以新时代青年人的身份做出呼吁，收束全篇。

本文能准确理解材料，充分阐析了三种棋的特点，启示意义较为深刻，有“新时代青年”的身份意识和时代意识。不足之处在于，在论证围棋和象棋的启示意义时，使用的论据与材料关联不够，有旁逸斜出之感。发展等级打在“深刻”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！