# 初中生作文评语鼓励性(22篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-28

*初中生作文评语鼓励性一2. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，用心参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控潜力较差，希今后取他人之长，补自己之短，努力提高学习成绩。3. 你是一个表面文静内心活泼的女孩。你尊敬师...*

**初中生作文评语鼓励性一**

2. 你是一个聪明活泼的女孩，普通话说得流利，平时能团结同学，用心参加学校的各项活动，思维敏捷，时常做小动作，自控潜力较差，希今后取他人之长，补自己之短，努力提高学习成绩。

3. 你是一个表面文静内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉自爱守信用的好孩子。

4. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能用心发言，遇到疑难有钻研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

5. 同学：你以乐观的态度应对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后必须是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只但是是生命中的一段小插曲哦!

6. 有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮忙你的，因为你一向是位很乖巧，很努力的好孩子，但是，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7. 在老师眼里，你是一个比较聪明的女孩，活泼可爱。你尊敬师长，友爱同学，关心群众，乐于为大家服务，学习上你自觉认真，还能写出一手好字，要是你胆子放大些，心胸开阔些会是一个更加优秀的学生。

8. 你是一个爱学习，懂礼貌的女孩子，每一天等主动帮忙学习上有困难的同学，平时穿戴整洁，关心群众，与同学和睦相处，学习认真，成绩优良，你的一颗心“像”闪光的金子，各项活动能用心参加，希你再接再厉，乘胜前进。

9. 你是一个活泼的男孩。平时很顽皮，同学之间团结友爱，能按时完成老师布置的作业，学习较认真，成绩较好，但上课注意力不集中，爱开小差，有时还要惹是生非。希你发扬成绩，改掉坏习惯，努力提高自己的语言表达潜力。

10. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

11. 真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加群众活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

12. 你是一个活泼开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，用心思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不就应的失误，希以后用心举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

13. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼!但，，我们还有好多同学需要你帮忙，你知道吗?

14. 你是位聪明又可爱的小男孩，是老师心目中的好学生，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题次数多了，书写速度也加快了，但要记住快中还要求好，千万别粗心，这样好成绩会一向跟你交朋友的。

15. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

**初中生作文评语鼓励性二**

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣.故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人.文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.,结构严谨,重点突出.,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.通过虚构的故事来表达一种哲理.

本文很好体现了…的特点,深刻的主题与新颖的构思相得益彰。巧用伏笔是文章的一大特点.文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫.这种构思非常巧妙,可以借鉴.

这是一篇很有新意的…文章构思巧妙,语言朴实自然.作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅.想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力.

想象力较丰富,极具新意.开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐.文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅.

情节生动有趣,叙述清楚完整,也表现出作者的聪明,机智,充满了家庭生活情趣,文笔流利活泼.你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益，主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

**初中生作文评语鼓励性三**

1、你是个聪明、性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己、不满现状、细心答题、有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

2、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快!要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生!

3、你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

4、你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

5、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩!要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩!

6、你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩;做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜;工作上，你认真负责，是个尽责的学习委员。如果在好的基础上，再加快点速度，你还有什么可挑剔的!

7、如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中耀眼的一颗。看着你俨然一位小老师，热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你成绩如此优秀，仍孜孜不倦地努力学习;看到你默默地为班级付出自己的爱……老师真心为你骄傲!不过老师希望你能做一个坚强的女孩，不要动不动就掉“小金豆”。

8、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

9、老师真的很喜爱你!你真是太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，优美的文笔;一手漂亮的好字，你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

10、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与一些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

11、你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的!

12、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩!老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊!然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美!

13、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

14、聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

15、你真是老师的小助手，班级的好干部。课前五分钟领操，在你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力;环境识字本做得又快又美观，课堂作业本总是第一个完成，而且准确率很高。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些!

**初中生作文评语鼓励性四**

1、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

2、很惊喜，这学期你有较大的进步是你的字比以前好多了，至少大家知道你的算二十四“点”还不错，你上课发言也积极多了……，所有这些都能证明一点，只要自己努力了，一定会有收获的，继续努力吧，相信功夫一定不负有心人。

3、你是一位综合能力叫强、自尊心极强的学生，不能否认你在各方面都表现出色，但在团队意识、受挫能力方面你还要多加锻炼。老师希望你能真正领会《玄奘的故事》中树与林之间的关系内涵，真正成为一个出类拔萃的班干部。

4、有时想想你确实有些古灵精怪，虽然个头不大，但主意颇多，有时甚至意见颇大，这说明你很有主见，有个性，对于学习你不是很积极，作业常常有拖拉，完成的质量不高，课上甚至要开小差这些都是次要的，老师相信终有一天你会认识到自己的缺点并努力改正的。

5、浩\*是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零吃、搞小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中去，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

6、你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗?试试吧!老师期待着你的进步!

7、知道吗，最近，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!

8、荣\*给自己的评价是幽默、乐观、善良，但老师觉得幽默是能把痛苦、压力转化为轻松快乐的能力，所以荣钜还要多点看书，书可以给人这种能力;老师还觉得荣钜太“乐观”了，主要表现在对老师的批评不怎么在乎，对自己的成绩落后不焦急;而善良，老师是认同的，希望荣钜好好学习，为自己争口气，为爸妈争光，做一个能长久快乐，也能把快乐带给别人的好孩子。

9、老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗?那就是:认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧!你一定会成功，老师相信、支持你。

10、老师相信你是一个自觉、稳重的人，学习踏踏实实，尽管你朗读不流利，但还是给机会你，希望你能多练，尽管同学与你有过解，你还是大度地帮他带东西，做一个学习好的人，这是一个有用人才的标准，相信你一定能成才。

**初中生作文评语鼓励性五**

1. 经过一学期来的不懈努力，你已成为争取进步的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。 你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你有强烈的集体荣誉感，对待班级总是很投入，力争为班级争荣誉。你也是个认真、自觉的女孩，对待学习毫不怠慢，只是你上课时的注意力不太集中，平时的基础太差，所以你失去了学习的兴趣。愿你注意改掉这些问题，奋发上进。

2. 你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，有时脾气有点暴躁，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，品德也在进步。愿你执着、上进!

3. 你很聪明，也很灵气，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜你太贪玩，上课时注意力不太集中。课堂上的回答声音是那么小，能大声点吗?要克服作业书写马虎的现象和不交作业的现象。希望今后能改正一些不良习惯，成为一名出色的学生。相信你能更好的。

4. 你的聪明伶俐，善于学习给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习态度给同学作出了榜样。所以，你取得了很大的进步。你的数学还要更加努力，在假期里好好地补一下。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你\"山外有山，人外有人\"，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

5. 你是个聪明懂事、有天资的孩子，相信你的未来一定不可限量。希望能虚心接受老师和家长的意见，主动改正自己的缺点，让老师感到你在一天天地成长。

6. “知人者智，自知者明。”你是个知错就改的好孩子，秦老师由衷地为你高兴。现在的你，已逐步成为老师和同学心目中的男子汉。如果能改正上课爱讲小话的毛病，学习再踏实些，就更能让老师欣慰了!老师相信你一定能再接再厉，充分发挥你的聪明才智，成为班中的佼佼者。

7. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

8. 你很棒!学习成绩拔尖，但从不骄傲自满;严格要求同学，但从不板起面孔;处处遵守纪律，但依旧天真活泼;做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。老师打心眼里喜欢你!希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色.

9. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的 身影。作为一个班干部，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为老师希望你更严格地要求自己，努力使自己更为出色。

10.你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，有时上课的注意并不太好，有时还会开小差。.希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下个学期中有更大的进步。

11. 你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布臵的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在全班同学和老师心目中树立了优秀班干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样老师想，如果你能提高你做作业的速度，那么你会更加出色!

12. 你性情温和，言语不多。你工作积极，乐意当老师的小助手;与同学关系融洽,深得同学们喜爱;踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。愿你在学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生!

13. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，成绩总是保持优良,工作积极，乐意当老师的小助手。工整、正确的作业常常是同学的榜样。希望你继续努力，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你!

14. 你性情温和、待人诚恳、礼貌,渴望进步，老师还记得你生病时仍坚持上学，真令老师感动。但有时交友不慎，不能明辨是非、严格要求自己，缺乏刻苦钻研精神，可老师相信你肯定能改正缺点，愿你把握机会，多多努力，勇攀高峰，在渴求知识的同时，努力完善自我。

15. 你是我们班一位挺出色的学生，你画的画，形象逼真;你写的字，工整娟秀;你积极动脑，大胆发言;学习成绩好，工作能力强，是老师信得过的得力助手。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

16. 你是一个很可爱的女孩，也是个有责任心的学习委员，做事踏实，聪明机灵，学习成绩优秀，上课能积极举手，大胆发表个人意见，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强。愿你不断锤炼自己，学习上再刻苦些，看到了吗，精彩的人生在向你招手?!

17. 你既聪明又活泼，待人诚恳有礼貌，你团结同学，组织能力强，讲究卫生，热心班级工作，是老师的很得力的助手，老师很喜欢你;课堂上你举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，同学们很喜欢你。如果你把你的伙伴都看成是你学习或帮助的对象，那你和你许多伙伴的成绩就更棒了。加把油，努力干，你会更出色!

18. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在学习上，你也有学好各科的愿望，但进步不大。但是还不能坚持，有些龙头蛇尾。你英语基础不好，学起来吃力，但你只要能做到勤奋不已。超越自己，超越别人。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的!

19. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐得端正的身影，工作你总能带着一股认真的劲儿。学习成绩优秀，这又赖于你良好的学习习惯。大家也更喜欢你了。但你性格内向,不爱敞开心扉与同学交朋友。要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。相信你会更出色的!

20. 你能自觉遵守学校的各项规章制度，可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破，品德也能更好。

21. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你严格要求自己，时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

22. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

23. 你是个聪明、性格开朗的女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，在学习上能严格要求自己，平时兴趣广泛,特别使老师高兴的是，你写的作文总能与众不同，很棒。这些都是你的长处。希望你在今后的学习中积极向上，增强竞争意识，相信，你会取得更大的成功的!

24. 你是一个聪明听话的好孩子，学习认真主动，积极思考，书写工整美观，能自己管理自己，与同学们相处愉快，大家都喜欢和你在一起。愿你在认真学习的同时，在学习方法上，多动脑筋，你会成为一个令人佩服的女孩子的。

25. 课堂上，你答案在胸，却很少轻易举手;班级里，你满腔热情，却难得启齿表白;你自觉的学习态度给同学作出了榜样。你的成绩总是保持优良。可谓“真人不露相”。若能敞开心扉，和同学多交谈，与老师多接触，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

26. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你还有距离。老师相信，只要你学习上再主动自觉些，把字写得端端正正的，你将是我们班最棒的!

27. 进入初中后，你的独立性增强不少，学习主动自觉，胆量也渐渐大了，还能认真负责地完成老师交给你的任务，老师看在眼里，乐在心里。希望你继续努力的学习、工作，把自己练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!

28. 你是一个活泼好动的孩子，思维开阔，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，能以自己的一技之长为班级服务，很讨人喜欢。但你总把你的聪明过多地用错了地方，假如你上课专心-点，假如你做作业认真一点，假如……你将是一个多么出色的学生，老师拭目以待。

29. 聪明、活泼的你有一颗上进的心，可是你不够自觉，贪玩、调皮，上课不太专心。其实，一个人无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，那么你成绩会更好。希望你能更懂事一些，正视自己的缺点，努力做个人全面发展的好学生。

30. 你是个让人喜爱的男孩，热爱劳动，关心集体，打扫卫生态度认真，学习也很努力。这个学期，老师发现你的学习也有了不少进步，老师为你高兴。如果今后能勇敢发言、提问、再刻苦些，你会进步得更快。有信心吗?努力吧!

31. 你挺聪明，也很机灵，能虚心接受老师的教育，思想上积极要求进步，只是常不能严格要求自己;希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平。希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生。我对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗?相信你不会使我失望的。

32. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要努力，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒。老师知道你有良好的学习愿望，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，会有一份收获的。

33. 你是一个很有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，与同学也相处不错，有一定的责任心，老师发现你的学习也有了不少进步，老师希望你改掉偷懒的毛病，以后上课能积极举手发言，多动脑思考，愿你坚持不懈，取得理想的成绩!

34. 正直勇敢，性情刚烈，常常为一些小事和同学争个面红耳赤，但你心胸开阔，又绝不会为一些小事而耿耿与怀。你积极进取，学习刻苦，每周都有自己的目标与计划，因此你的成绩会不断进步。你对事尽责，老师交给你的任务总是那么放心，学期快结束时，你的思想有所松懈，锐气不足，相信一定回引起你的高度重视的。新的学期一定要打造一个全新的自我.

35. 默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

**初中生作文评语鼓励性六**

1. 你是一个内秀的女孩，因此，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年就应学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，老师希望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩。

2. 踏实细致的你对待学习态度个性认真，对问题有自己的观点，善于思考是良好的学习习惯。老师推荐你在努力学习的同时，要学会善于进行自我的心理调节，持续良好的心态，拥有充分的自信是成功的前提。在今后的学习生活中，期待看到你成功的笑容!

3. 文静内向喜欢读书的你要求上进，遵守纪律，爱护群众荣誉，尊敬师长，团结同学，值日工作认真负责，用心参加体育活动。学习目的明确，专心听课，认真作业，成绩有进步。成功的秘诀在于持之以恒，锲而不舍，愿你再接再厉，百尺竿头，更进一步。

4. 或许你有些贪玩甚至懒惰，也常挨批评，可在老师的心中，一向认为你是个聪明诚实的孩子。“一份耕耘，一分辨收获”，相信只要你肯用功，上课专心听讲，勤于思考，课后认真作业，有错及时改正，不懂就问，相信你会取得很大的进步，赶快行动吧!

5. 你是个很有灵气的小姑娘，文章的思路和文采都胜人一筹!这一点，老师很为你骄傲。在理科的学习上，你总是不太顺，遇到困难不要紧，千万不能失去信心。把困难看成一次考验自己的机会，合理的学习方法和良好的心态都很重要。老师期待着你的好消息!

6. 知道吗?你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”;妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”;同学喜欢你，因为你是“小雷锋”。，如果你能重视体育活动，多参加体育锻炼，就能使文静的增添朝气，那么你定会更加讨人喜欢罗!

7. 其实你很有潜力，从前几次的考试成绩就可见一斑。但是以往为什么没有取得过这么好的成绩呢?关键是对自己太宽松，太容易原谅自己的过错。请给自己必须的压力，持续适度紧张，多思多问，加强巩固基础知识，在学习上要有质的飞跃，而不是上下的起落。

8. 你是一位有着较强群众荣誉感的学生，你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。只要有恒心，有毅力，老师相信你会在各方面取得长足进步。愿你不断地充实自我，变成一个各方面都优秀的学生!

9. 该学生在校遵守纪律，团结同学，乐于助人，帮忙同学。主动干值日，上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。用心参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，，对学习决不放弃，在学习中获得知识和乐趣。该生性格开朗，热爱生活善于发现快乐。心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。始终相信未来是完美的。

10. 公维蒙同学热爱祖国，尊敬师长，团结同学，与同学和睦相处，乐于助人，上课认真听讲，热爱运动，自觉锻炼身体，礼貌待人。该生用心参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，。该生性格开朗。热爱生活善于发现快乐。心理素质很好，在家里是个好孩子。该生是一个热爱大自然的人，做事沉着冷静。该生喜欢参加一些有创造性的活动，有很强的审美观，能在实践中发展自己。

11. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生用心参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的职责感和群众荣誉感。该生热爱该生的群众，团结同学，乐于帮忙别人。

12. 该学生在校遵守学校的各项规章制度。刻苦学习，有着良好的学习心态和良好的思想品德，各方面表现优秀，有强烈的群众荣誉感，团队合作精神和做事职责心。在校期间乐于助人，勤奋学习，刻苦钻研，透过刻苦的学习掌握了扎实的基础知识。由于良好的学习作风，和明确的学习目标。获得‘三好学生’荣誉称号，并获得奖学金。得到了同学和老师的肯定。业余期间常参加体育锻炼增强体质，热爱劳动。用心参加各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬艰苦奋斗精神。

13. 该生在校遵纪守法，严格遵守校规校纪，认真听从老师的安排，该生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，该生学习用心性较强学习认真能主动完成老师布置的作业，重视团队力量，重视与同学间的合作和交流，喜欢和同学讨论解决问题。该生性格开朗，喜欢和别人交朋友，用心参加校内各种友谊活动和学校班级的各种户外活动，爱笑，对事物的态度很乐观，能够主动调节自己的情绪，善于发现快乐。

14. 该生热爱祖国，关心群众，团结同学，诚实守信，乐于助人，热爱劳动，并用心参与公益活动，自觉遵守中学生日常行为，是一位好学生。该生德智体美兼有德一位有理想，有目标，有动力热爱生活的人。性格活泼开朗，充满自信和活力。该生热爱科学勤奋好学，有良好的心理素质和身体素质，做事脚踏实地，毅力坚韧，不畏困难，百折不挠，从不轻言放弃。该生注重个人修养，有强烈的荣辱观。

15. 该生是一名遵纪守法的学生，尊敬师长，礼貌待人，团结同学。她对群众有很强的职责感，在群众活动用心表现。爱学习，爱动脑筋，努力坚持刻苦，认定的事情必须做到，经常对自己说;“不要轻易放弃，否则就对不起自己。”她用心参加学校组织的各种活动。重视群众荣誉，有审美观，在同学与之间有较强的交际潜力，重视友谊。思想开放，勇于创新情。该生有好的生活习惯，不吸烟不喝酒。

16. 你的校服总是穿得整整齐齐，给人一种清新的感觉工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，在同学中有必须的威信。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业，能独立依时完成作业，学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能用心参加体育锻炼希望你在工作上能更敢想敢干，提高工作效率，积累经验，不断提高自己的工作潜力。争取早日加入共青团!

17. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你用心肯干，不怕苦不怕累。希望今后改善学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩更大的进步。

18. 该生是一名遵规守纪的学生，不违反校规校纪。礼貌待人，尊敬师长，团结同学，热爱群众，有强烈的职责心，爱好学习，勤奋努力善于思考，有强烈的自尊心，不轻言放弃，敢于向困难挑战。她热爱运动，身体素质好，喜欢篮球，乒乓球等运动。用心帮忙别人，勤劳勇敢，担当户外公益活动的义务，重视朋友的友谊，与朋友交往融洽。用心参加学校的活动，重视群众荣誉，审美观强，热爱美的事物。

19. 你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班群众，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有群众荣誉感，乐于为群众做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，用心回答问题，用心思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信必须会成为一名更加出色的学生。

20. 你是一个朴实的孩子。你脚踏实地勤奋好学，本学期成绩有所进步，但是你也要知道学习不是死记硬背，还要讲究方法技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

**初中生作文评语鼓励性七**

1. 你清秀的脸庞上总是挂满自信，那双闪烁的大眼睛里透射着你的智慧。身为团支书的你，总是千方百计调动同学们参与活动的用心性，为了同学的进步和友谊你费尽了心机，周末的校园里少不了你匆忙的身影。点点滴滴的付出，赢得了同学的信任和赞许。相信下学年的你会焕发出更绚烂的光彩。

2. 某某同学思想上进，为人诚恳，用心向党组织靠拢;工作中自信，有耐心，灵活应对各项事务;学习努力，在完成各门课程的基础上，用心发展专业特长，能举一反三，学习潜力良好;生活中乐观向上，沉着冷静，用心参与各项体育锻炼及其它活动，和同学相处融洽，有良好的协调潜力和团队合作精神。

3. 在家长与老师眼里，你一向是传统好处上的好学生，认认真真读书，老老实实做事，从不惹事，遵守纪律，但在充满竞争的现代社会里，如果想有所作为，除了要有相应的科学文化知识外，还需要有坚毅果断的意志品格和敢说敢为的独立个性，柔弱的外表会使你在以后的学习与工作中失去很多很多的机遇。

4. 某某同学热爱祖国，热爱群众，把提高自身修养和素质作为目标，在学习上有自己的规划，能够自觉朝制定的方向努力，学习勤奋，注重学习效率。在担任班干部期间，用心参与班级的活动，协助班长和团支书做好班级的工作。在生活上，该同学性格开朗，与大家和睦相处，团结一致，有较强的群众荣誉感。

5. 你一向是我们财二班的骄傲，无论成绩，还是个人品德分，你都遥遥领先，你优美的文才，也是令我这个班主任自愧不如的，从你那双明亮的眼中我看出了一个好学的学生对知识的渴望。从你的待人处事中，我看出了一名三好生的行为上的闪光点，不骄不躁，一步一个脚印，用自已的汗水，在高中生涯里，写下了光辉的一页。

6. 你守得住心灵的宁静，始终视书箱为精神伴侣，用甜美的微笑善待周围的一切。得失俱忘，观天上云卷云舒;宠辱不惊，看起门前花开花落。应对无数的明天，荆棘也好，鲜花也罢，不飞短流长，不急功近利，静守一份平淡，你始终相信，明天必将是亮丽的七彩霓虹，你具有乐观向上的思想，在遭遇苦难时，凭自己的;努力，克服它。

7. 同学为人坦率，表里如一，与人友善，有较强的独立自立生活潜力;热爱计算机专业，勤学肯钻，基础较为扎实，动手操作潜力较强;担任班体育委员校学生会体育部副部长时，工作敬业主动，尽心尽责，配合学校出色地组织了第第八届校运会，在学生男篮男足女篮女排联赛等活动中，基本是独挡一面，受到系部和学校的好评，曾获“优秀团员”。

8. 同学思想成熟，用心要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性格开朗，互助友爱，待人热情大方;学习目的性强自觉性高，成绩处于中上游水平;中英文录入速度快，正确率高;体育方面小有特长，与队友曾获校女排冠军;任班宣传委员团支书工作期间职责心强，事业感重，用心参加社会公益活动，曾被评为“优秀学生干部”。

9. 某某同学思想上进，性格开朗，与人为善，作为学生党员，时刻在学生中起着先锋带头作用，得到师生的好评;有良好的学习习惯，成绩优秀，曾获校奖学金，三好学生称号;专业素质较强，创新潜力与动手潜力突出;工作职责心强，工作经历丰富，曾任，多次获校\"优秀学生干部\"称号;曾多次参加社会实践，获校社会实践特等奖，一等奖;各方面表现优异，是一名品学兼优的大学生。

10. 某某同学思想上进，关心国家大事，用心向党组织靠拢，并光荣加入了中国共产党;尊敬师长，乐于助人;学习自主性强，富有挑战竞争意识及创新潜力，成绩优良，先后多次获得校级奖学金;担任院科协某部长期间工作认真负责，组织策划了多次大学生科技创新活动，具有良好的组织和沟通潜力及协作精神;多次参加社会实践活动，表现突出，积累了丰富的经验，是一名全面发展的大学生。

11. 某某同学思想上进，态度端正，严格律己;学习勤奋，专业基础扎实，曾获得校奖学金;曾参加过ti杯江苏省大学生模拟电子设计大赛，锻炼了专业技能及动手潜力;在担任班干部期间，工作认真负责，关心同学，热爱群众，表现出良好的组织和交际潜力，曾获校优秀学生干部荣誉称号;生活潜力强，人际关系和谐，课余时间曾参加过多种实践工作，得到了师生的认可，为踏上工作岗位积累了经验。

12. 某某同学热爱祖国，关注时大事，性格开朗，为人诚实守信;学习勤奋，不仅仅认真学习本专业知识，还自学了其他专业的相关课程;尊敬师长，团结同学，经常参加学校，班级组织的活动，并参加了校运动会志愿者和义务献血活动，利用课余时间参加社会实践，挖掘潜力，结合每年的暑期社会实践机会，逐步提高学习潜力和分析处理问题的潜力以及必须的协调组织和管理潜力，不断提升自身综合素质。

13. 同学思想用心要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;性格文静，思想丰富，较为成熟，情感细腻，做事稳重;学习自觉性高，目的性强，成绩始终处于优良水平，曾获“学习进步奖”一等奖学金;任班风监督员和生活委员时，工作尽心尽力，潜力得到很好的锻炼;在写作和英语演讲方面也用心锻炼，个人独立自理生活潜力明显加强;用心参加社会公益活动，曾被评为“优秀团员”。

14. 同学思想用心要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报;学习效率高，进取意识浓，成绩始终处于班级上游，曾获得二等奖学金和两次“三好学生”;担任副班长团支书学生会文艺部干事教室管理部干事生活部副部长期间，工作负责，潜力得到长足锻炼，被评为“优秀学生干部”;在文体方面也小有特长，与队友勇夺女排冠军和元旦汇演二等奖;重视社会实践，暑期社会调查报告被评为优秀论文。

15. 在校期间，该同学在工作学习和思想等多方面获得成功。在工作中，他踏实肯干，先后获得“院优秀学生干部”“非典防治优秀标兵”和“江苏省优秀社团干部”等多项称号;学习中，他求实创新，不仅仅成绩突出，多次获校内奖学金，更在国内外大型竞赛中获奖，先后赢得x年首届建模竞赛二等奖x年全国大学生数学建模竞赛全国一等奖和x年全国大学生数学建模竞赛全国二等奖;思想上，他用心要求上进，以党员为目标严格要求自己，先后评为院优秀共青团员团课优秀学员x学院第四届党课优秀学院等光荣称号。

**初中生作文评语鼓励性八**

1、大多数学生的评语极为详细，又极有文采，亲切感人，有较强的感染力。评语在写作特点上评价与指导较多。但对本次作文要求学生是否达到，一般均未提及。作文没有评分，优等与中等水平的作文从评语上难以区别开来。全批。没批分数。希望按照学校要求批出分数。

2、评语较详，能从内容和写作技巧两方面评价。字迹潦草，可能学生有看不懂之处。语言文字表现力强，词汇丰富。分数趋中者多。全批。百分制。

3、分数趋高段者多，能从内容写作技巧上评，但主要从内容上评以赞扬者为多，且赞语大同小异，针对性显得不强，有千人一面之感。能看出评语的时间段倾向(同一段时间批的评语大致相同)。全批。百分制。

4、评语较详。有不少作文能列出条项来评，显得很有条理性。还有的有旁批，也很细。能指出缺点，指出学生这样写为什么不好，还能同时指出如何改得更好，极其认真负责。评价语汇较丰富。

5、批语简单，语言干巴巴的，无鼓励之言，显得较生硬。没有旁批，不能改出错别字。评语和教学目标无关。无日期，希望认真批改，对学生尽到责任。

6、有一半以上的批语稍详细些，另一小半则极简。评语多为对内容的评价，语言亲切，富有鼓励性，且多加赞许。但极少扣住训练目标，有学生作文不符合本次要求的也未提及。好在本次作文走题不易。分值在优秀者占数不少。全批。五十分制。希望按照学校要求改用百分制。

7、大多数学生的评语极为详细，又极有文采，亲切感人，有较强的感染力。评语在写作特点上评价与指导较多。但对本次作文要求学生是否达到，一般均未提及。作文没有评分，优等与中等水平的作文从评语上难以区别开来。希望按照学校要求批出分数。

8、评语极这详细。文字亲切并有感染力。在文章内容和写作技巧上都给予了评价。但以本次作文的目标是否达到，一般没有提及。作文没有给分，从评语上基本无法区别学生作文的优或更优。希望按照学校要求批出分数。

9、语言一般，无甚文采。题目要求空四格不大恰当,放在一行的中间,左右空格一样多以求平衡才显得恰当美观。有些错别字未能改出来。给分趋中上者多。评语较详，内容写作技巧都有评判。

10、全批。采用的是40分制，给分趋于中上等者居多。评语大多详细、认真。语言亲切并较有感染力。对内容和写作方法等方面都作了评价，评语基本上能扣住本次作文目标进行评判。希望按照学校要求改用百分制。

11、评语简略。基本按本次作文目标要求批评。评语内容涉及的方面较狭窄，有千人一面之感。语言文字较直白，多喜指出学生作文的毛病所在，如何改得更好谈得太少。分数在中等的学生居多。

12、能扣住本次目标下评语。但评语内容涉及的方面较狭窄，显得简短单调，有千人一面之感。有些评语似乎并不能切中作文中出现的问题。对学生鼓励性的语言不够。分数在中上等者居多。

13、有的作文能扣住目标下评语，评语较简，大多数则针对性不够强，有千人一面之感。对写的差的跑题的作文没给分数，评语也没有具体指出问题所在，反而措辞较为简单尖锐，如“太差”。希望指出问题并予以鼓励。分在中等者多。

14、批语详细，语言较有文采，有感染力。能因文而异，基本能扣住训练目标下评语，能具体通俗地指出学生习作的优劣所在。但优者评语几乎无缺点，劣者评语又几乎无优点。低分者多。

**初中生作文评语鼓励性九**

1. 你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要用心开动脑筋，举手发言，课后多花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

2. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控潜力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

3. 你尊敬老师，团结同学，用心参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，用心举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

4. 你是一个聪明伶俐活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮忙学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希你戒骄戒躁，力争上游。

5. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，用心动脑，收获益匪浅。

6. 你在班级中默默无闻，从不与人争执，为人忠诚。课内外作业能按时完成，希上课要用心动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级同学不掉队。

7. 你是一个热爱劳动的孩子，平时，团结同学，但上课不够专心，老师布置的作业不能及时地完成。思维反应较慢，记忆力个性差，各门功课成绩也差，希望今后加倍努力提高各科成绩。

8. 你是一个文静乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎粗心，字迹也不端正。平时要用心参加课外活动，成为全面发展的好学生。

9. 你是一个机灵顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能用心参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

10. 你是一个忠厚老实的男孩。平时能和同学友好相处，气量大，胆量较小，但上课不专心，爱开小差，老师布置的作业不能按时完成，学习成绩个性差。希望今后改掉坏习惯，争取更大的进步。

11. 你能遵守学校的各项规章制度，见到老师总是很有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，用心举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

12. 你能尊敬老师，团结同学，劳动用心肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

13. 你是一个好动的男孩。你尊敬师长，团结同学，对于学校开展的各项活动，你能用心参加。上课能用心动脑，举手发言，但学习态度不端正，作业不能按时完成，希望今后扬长避短，更上一层楼。

14. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你必须要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

15. 如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又写得一手好文章，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。

**初中生作文评语鼓励性篇十**

1. 你平时能团结同学，关心群众，用心参加学校组织的各项活动，劳动用心，脏活累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在那里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

2. 你是一个文静善良的女孩。你用心参加公益劳动，乐于帮忙有困难的同学，有奉献精神，上课能认真听讲，作业令老师满意，希你考试时细心多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

3. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控潜力差。希你发扬优点，弥补不足。

4. 同学：你是个踏实稳重有礼貌;能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动!老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

5. 看到你的脸就能知道你是一个潜力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能用心举手，但有时不够自觉爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

6. 同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，个性是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

7. 你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后，学习成绩不理想，其实你并不笨，希望你明确学习目的，向班上的好同学看齐，做一个诚实的好孩子。

8. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱群众，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，因此成绩不够理想。希望你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

9. 你是老师和同学心目中的好学生，团结同学，成绩优秀，更让老师开心的是，这学期你发言用心多了，老师为你感到骄傲其实勤奋才出天才，别以为光学课本知识就够了，你那么聪明，相信你会明白的。

10. 同学：你真诚可爱，对待同学热情大方，从你的笑容中能够看出你心灵的善良。儒雅的你，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问多练多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

11. 同学：和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚：进步的唯一方法就是比别人更努力。

12. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

13. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮忙学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

14. 你是一个性格内向聪明伶俐的男孩。平时能按时完成老师布置的作业，学习认真，成绩优良，做事认真。但可后不太喜欢活动。希望今后上课大胆发言，多看课外书，努力提高写作水平。

15. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫生，能用心配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希望今后更加努力刻苦，相信你的明天是一片光明的。

**初中生作文评语鼓励性篇十一**

1. 工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。课堂上，你大胆争论，勇于畅抒己见，能独立依时完成作业，各科均衡发展，成绩持续优秀。平时能用心参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你用心肯干，不怕苦不怕累。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。要不断改善学习方法，提高学习效率，锻炼思维潜力，争取更好成绩。

2. 该生自觉遵守中学生守则，不违反校纪校规，尊敬师长，团结同学，礼貌待人，该生热爱班级体，有很强的群众意识，职责心强，用心参加班级组织的各项活动。该生热爱生活，对待生活用心向上，有很好的思想道德修养，心理素质好。该生热爱学习，有很强的毅力，凡是自己认准的事情，就绝不会轻易放弃。该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感。

3. 鞠贝是一名遵纪守法的好学生，不违反校纪校规，尊敬师长，礼貌待人，友爱同学，性格活泼开朗，做事认真，不轻言放弃，学习努力勤奋好问，关心班群众，自尊心荣誉感强烈，用心参加各种校内外活动，有着较好的思想道德素质，德智体美劳全面发展。乐于助人，担当户外公益活动的义务。语言表达潜力强，善于言谈，热爱美的事物。参加各种室外活动，用心参加学校举办的活动，在校内组织的竞赛活动中获奖，参加过校内辩论赛，文艺节目等。是一名品学兼优的好学生。

4. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，用心参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。聪颖好学，用心思考善于发问。性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任和同学的好评。该生能在思想上和行动上严格要求自己，为人正直真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止礼貌，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习上较认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，是一个品学兼优的学生。

5. 杨荟同学自觉遵守中学生守则，待人真诚，团结同学，有较强的职责心和组织领导潜力。担任班长的职务使该生积累了丰富的实践经验和认识成果。该生阳光自信，性格活泼开朗，喜欢挑战自该生。善于抓住每一个机会来展示自己。为了更好地做好世纪的接班人，该生用心参加学校组织的运动会，竞赛和歌咏比赛。该生能言善辩，声音宏亮的。出生在农村，该生更加懂得学习的机会来之不易。学习上该生全力以赴，不怕吃苦，被评为优秀团员。该生热爱生活，有较强的审美感和欣赏潜力。

6. 该生聪颖好学，用心思考善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗热情大方。做事负责干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主潜力有较大的提高。为人正直真诚，群众荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止礼貌，谦虚诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班群众争荣誉。该生有很强的职责心和群众荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有十分优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

7. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的班干部。

8. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。希望你更上一层楼!但，，我们还有好多同学需要你帮忙，你知道吗?

9. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能基本遵守纪律，肯为老师和班级做事，不迟到缺课，劳动用心学习上进取心不强，缺乏顽强的毅力和坚定的意志成绩没有明显进步。“男儿当自强”，愿你拿出男子汉的勇气，奋力拼搏，争取理想成绩。

10. 你对于历史有着极大的兴趣，这是好事，但也得顾及到其他学科的学习。你总在“拼命”学，搞得很累，却见不到丰收，是否就应更多的思考到：用适合自己的学习方法，而非一味的蛮干?希望你从基础抓起，在奠定了必须的基础之后，再迎头赶上。

11. 性格温和开朗的你，遵守纪律，待人诚恳，尊敬老师，同学关系好，热爱群众，知错能改。学习上不够用心努力，理科成绩较不理想。你说你有烦恼，总比同龄人想得多，老师希望你全身心地投入到学习中来，开拓进取，你会尝到学习的甘甜滋味的。

12. 如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧!既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活，努力付出才会有回报，爱拼才会赢，把你的智慧尽力发挥出来吧，你会取得较大进步的。

13. 你是一个聪明机灵的男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。能够认真地完成学习任务。但是，你有一个马虎粗心的毛病。老师相信只要你能克服这个缺点，你的成绩必须会有更上一层楼!完美的未来在向你招手，命运掌握在自己手中。

14. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的好学生，你的前途将更加辉煌。

15. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。就应说，你是个出色的优等生，但是，我对你有一个个性的期盼：要伸出你友谊之手，多帮忙同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

**初中生作文评语鼓励性篇十二**

1、在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，成绩优秀，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接新的挑战。

2、你是一个懂事的女孩，尊重老师，学习认真刻苦，能按照老师的要求认真完成各项学习任务，有自己的业余爱好和特长。希望你今后进一步改进学习方法，提高学习效率戒骄戒躁，增强自信，使自己的成绩更上一层楼，早日跻身年级先进行列。

3、你文静、细心、懂事，学习极认真刻苦，一丝不苟，做为班长，能尽心尽职地完成老师布置的任务，希望你今后能进一步提高学习方法，提高学习效率，使各科平衡发展，下学期期待你更优异的成绩，为自己赢得灿烂的未来。

4、你为人忠诚老实，文明礼貌，能够遵守学校各项规章制度，遵守班规班约。但是学习热情不高，上课有趴桌子的现象，作业很少独立完成，成绩欠佳。望今后能把那些“玩”的精力放置于学习上，再加上你的聪明才智，相信你将来一定能够取得很好的成绩，老师希望你今后能在学业上多下苦功夫，努力吧!

5、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质;班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎立相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望以后坚持不懈的努力，取得更大的进步。

6、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

7、你是一个文静、细心的女孩，懂事明礼，学习刻苦努力，希望你今后能讲求学习方法，提高学习效率，增强自信，进一步增强竞争意识。胜不骄败不馁，以自己坚韧的品质努力学习，尽全力把学习成绩提高一大步。

8、你是一个聪明又认真懂事的女孩，能尊重老师，团结同学，学习成绩优良。但有些学科还要努力，做到保持优势，增强弱项，希望你今后能一如既往地努力学习，进一步地加强竞争意识，使自己的成绩能够名列前茅。

9、认真的秉性、朴实的性格、明晰的思路，加上昂扬的斗志，我认为这应该是你。你每次对我工作的提醒，总让我感觉你不会遗忘与遗失，尤其对于你所钟爱的知识与技能。你专注、专心，辅助开拓与开掘，就会更进一层，更上一层。

10、你是一个思想端正，作风良好的学生，但是学习态度不够端正。在遵守学校各项规章制度制度及班规班约方面做得还好，不迟到，不早退。但学习方面没有下苦功，做事情不够积极，上进心不是很强，然而基础也不够扎实，希望今后能够认识到自己的缺点与弱点，多在学习上努力点，争取好的成绩!

11、认识你，不仅从居高不下的分数上，而且还在日常的点滴细节。踏实而扎实，稳健且矫剑永葆一个称号，坐拥一座山峰，你将点点滴滴的时光都收拾于囊中，你随“知识”在走，“知识”伴你一路征程!

12、你是一个懂事老实，积极上进的孩子，热爱劳动，也很听话。对生活有勤俭节约的好习惯，对老师、同学有礼貌。上课能认真听讲，但是心不够“专”，由于基础较差，平时也很少问老师，学习问题得不到及时的解决，所以成绩偏后，老师希望你今后能在学业上多下苦功夫，努力吧!

13、你是一个文静、细心、性格开朗的男孩，乐于助人，团结同学，集体荣誉感很强，学习上潜力很大。工作认真负责，甘当人梯，乐于奉献。希望你今后能积极探索，及时总结经验教训，学会妥善处理各种事情，进一步增强竞争意识，使学习成绩有突飞猛进的飞跃，跻身年级前列。

14、你是班级中富有内涵的一个，思想的创意高悬着，明晰的追求高悬着，坚定的信念高悬着。能办事，也能做事;善思考，也善思辨。宛如蜗居于斗室之内的明灯一样，举得越高，光明的面积就越大;而光明的面积愈大，亦证明你的灯盏愈明!

15、选择你，总以为是明智的。关心集体，热爱集体，你做得最细。巡视中，纠正每一处姿势;言辞中，表露每一种心声。学习上增加几度热情，你的光芒就不会冷清;前进中融合几分紧张，你的身影就不会被他人遮挡。

16、老师欣赏你认真、踏实的学习态度。你的自觉性很强，勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。对于不明白的问题你能虚心请教他人。你的学习成绩一直都不错，在班里是一个听话的好孩子。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。更为可贵的是，劳动中你从来不怕脏、不怕累，而且做得是那样井井有条。我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你!

17、让我高兴的是你在纪律上的变化，你克服了自身的随意性，变得懂事、踏实多了。课上，你能认真听讲，并能积极举手回答问题。不过，粗心、马虎，阻碍了你的进步。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!相信“工夫不负有心人”!

18、你在校综合表现一般，能够团结同学，尊敬师长，遵守学校各项规章制度。但值得注意的是，你的学习态度不够认真，上课精神状态不佳，上课回答问题的次数很少，老师布置的作业质量不够理想，纪律这方面较上个学期退步了，只希望今后能够有很好的认识，较大的改变，认真点把学习搞好。

19、有灵性，也有弹性;爱学习，也爱运动;有实力，也有潜力。好像茁壮的树木，时不时地会从躯干之外，多出些枝丫，需别人砍斫不行。耐下性子，稳下身子，照下镜子，我应该知道你肯定比他人跑得更快、更勇猛、更前列!

20、你是一个认真、懂事的男孩，关心集体，进取心强，对学习也丝毫没有放松，上课勇于发言，希望你今后能精益求精，发扬刻苦钻研的精神，戒骄戒躁，全面提高各科成绩，使自己尽早成为全年级的佼佼者。

21、你是一个懂事的男孩，性格开朗，乐于助人，对人友善。希望你今后进一步树立竞争意识，在学习上严格要求自己，下定决心，排除万难，提优补差，全面大幅度提高各科学习成绩，在年级中占得一席之地。

22、虽然本学期你又因为体弱多病，缺席好多天，但是你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏;你制作的电脑小报别出心裁。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，老师与同学们也在为你高兴呀!愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。下学期能增强体质，努力学习!老师祝福你，也期待着你的迎头赶上!

23、你是一个活泼的男孩，希望你今后能进一步扬长避短，养成持之以恒的良好习惯，发扬“滴水穿石”的精神，努力学习，进一步拓展知识面，苦学加巧干，争取在全年级中独占鳌头。

24、内心有股不服输的坚韧，禀赋高，见识广。有上进心，但并不强烈，好像一团火苗，未能燃成熊熊烈焰。多培养自己的热心与热情，更好地投放于学习，回报于父母。希望你永远记住：感激你的老师、感恩你的父母，也是人生最大的学业!

25、你能遵章守纪，乐于助人，团结同学，学习在不断进步。希望你今后能更加珍惜时间，讲求方法，提高学习效率，进一步增强竞争意识，刻苦学习，使自己的成绩能够百尺竿头，更进一步。

26、你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

27、所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

28、你诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。担任班干工作后，你更是能严格要求自己，处处做同学们的榜样，老师欣赏你认真、踏实的学习态度。几番努力，成绩已经有所进步;来日方长，学习应更一丝不苟。体育上，你一定要加强锻炼、加大运动量，增强体质，愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

29、你是一个懂事的女孩，平时能遵章守纪，学习较认真刻苦，但学科发展不平衡。希望你今后能学会及时总结学习方法，巩固学习成果，并努力提高薄弱学科成绩，增强综合实力，在全年级中名列前列。

30、在课代表中，做得最出色的就是你了。从文静到开朗，从独学到帮学，从兴趣到兴致，你的时态是现在进行时。你把圆润的种子培植出了花，你同时也把成绩的幼苗浇灌成一片碧绿和灿烂。前方的路还很长，而你的发展似乎比路更长更远。你，准备好了吗?

31、你很内向，稳坐并凌驾属于自己的那方领域，或沉思，或潜行。能做到真正宁静的人不多，如你。有时，我更喜欢看到你牵了同伴的手，于跑道中漫步，那是生命成长中必有的呼吸，宛如你在课堂上的独立思考，一样贵重，真的。

32、讲坛上那次精美的展示，成为我最远和最近的记忆。这给我的感觉是：精心备战，才是稳操胜券之母。你很活泼，是极具文雅的那种，因此也极具内涵。你很刻苦，是方法恰当的那种，因此也恰如其分。高举成绩的火炬，冲击赛场，因为，那是我们唯一报答母亲的一场运动盛典。

33、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅;你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖;我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

34、你是我最可放心的一个。你把任何一件工作当作一道习题，精准到毫秒，从无差错，不容差错。你的两次向隅而泣，令我惊异。尘埃散去，你的成绩愈发地“亭亭玉立”了。你给人的感觉不似奔跑，确是瞄准，呼啸过后，必将正中靶心!

35、你是一个文静内向的男孩，在学校能遵守纪律，平时能按较好完成各项学习任务，与同学相处融洽。希望你以后能进一步增强竞争意识，专心学习，养持之以恒的良好习惯，特别要充分重视某些弱势学科，使学习成绩能跻身年级前列。

**初中生作文评语鼓励性篇十三**

1、你不是部落的主心骨，却是部落成员的最佳合作者。你虽不是班级建设出色的倡导者，却是班级活动默默地支持者和参与者。运动会上，你尽其所能，我难忘你赤脚走完全程，泪撒跑道的动人画面。你关心集体而不张扬，你勤奋刻苦而不气馁。你脸上挂着微笑，你内心存着敞亮。你遵纪守规，合群友善，对学业执着有热情，勤勉刻苦不乏动力，目标在前，艰辛耕耘，我坚信：桃李不言，下自成蹊。

2、不能忘记：你在宣传栏前活跃的身影，英语剧里表演的魅力，班会里上你抓拍镜头的形象，置换班级博客背景的热情，运动会上飒爽跳高的英姿，食堂里和老大共进晚餐的情景……给人留下深刻的印象。你外表宁静而内心似火，你心地热情又善于表达。学业上，我不会忘记你的抱负和目标，你始终在心里飘扬着自己的梦想和希望，你看重学习又会学习，你注意学习效率又有效率。老大期望：在走向目标的路上，再坚定一些，再耐心一些，你的目标将会越来越清晰。

3、一个阳光可爱而执着学业的学生，一个活泼宁静而热情有加的学生。担任首任部长，你倾情奉献，面对托付，你尽善尽美。国旗下讲话你破音的呼唤，作业本里你娟秀的字迹，讲台上你羞涩的微笑，课堂上你专注的神情，同学间你友善的笑容，师生谈话时你频频点头的表情，无一不彰显着你的朴实和热情。优秀不能涵盖你的付出，可爱不能容纳你的情商。品学兼优非你莫属。我相信：你的未来不是梦，而是鲜活而灿烂的生活。

4.你时而显得宁静而内敛，行动处却热情而活泼。篮球比赛场上，英语话剧剧场均有不俗的表现。和部落成员和睦相处，班级口碑甚好。担任第二任部长，你觉得，为班级出力是自己的荣光。你学业上勤奋刻苦，尽力而为。你面对学业的艰辛和困难，始终保持着相对乐观的心态，你始终不抛弃，不放弃，艰辛前行!我相信：苦心人，天不负，功夫不负有心人，我愿意做你突飞猛进的见证人。

5、你沉默却不孤独，你有才气却不张扬，你有才智却能低调待人，你有天赋却能勤勉向学。作文竞赛你屈居二等奖，篮球比赛你高烧上场。你心地坦荡，为身体原因给部落成员添加负担而深深自责，你言语不多，却可以坦诚交流，你有自己的思考，却能兼顾他人的感受。你心思细腻，善解人意。你明白不同时间段不同的使命和责任，你体悟到学习至于学生是不可推卸的责任，如今你敞亮地接受挑战，相信你前方的路不可限量，我拭目以待。

6. 你娴静，你内秀，你不淘气，你不违规，无需老师操心，也无需老师牵挂。无论何时，你总是端坐在教室里，教室里有你，就有一份宁静。你无法参加广播体操，却给教室一份安宁，毫无疑问，你是我们教室的守护神。你学习大踏步前进，正如你自己说的，是认真学习的结果。我批阅你的作业，看到的是认真，课堂眼睛的余光，见到的是认真。对班级纪律的遵循，可以说一丝不苟，无懈可击。希望以后常常见到你烂漫的笑容，并常常听到你银铃般的笑声。

7、你凭借自己的热情，高票当选为班长，一学期下来，你没有食言，你不愧为一个优秀的班长。从合唱比赛的场地协调，到广播操班服的选购，再到运动会出色的表现，即便英语短剧，艺术文化节，篮球比赛，部落改组，班会的召开，无一不证明你是一位有热情有能力且心细周到的好班长，借成长手册对你说一声：你辛苦了，谢谢!期中考试不尽人意，希望你正视自己的不足，调适好心态，期待你期末翻盘，正如你自己所言，争取进入理科年级前八十名，老师非常乐意见证你突飞猛进的时刻。

8、你，是个热情的人。从开学的临时部长，到后来每天测量体温，你认真对待班级每件细小的事情。各种活动，即便不是在台上，也是一个热情的幕后支持和参与者。运动会上你不顾一切冲刺一千五百米的画面，留在班级每个同学的心中，你为班级夺得第二名而付出惨重的代价，没有人会忘记那深刻的一幕。学习上，老师的预测抑或是打赌，重要的是希望你能够奋起一搏，激将法但愿能有所作用，期待你明白老师而是误会老师的苦心，但愿老师能输得心服口服。

9、一手漂亮的行书，率先征服老师的视觉，一个胸怀宽厚的男子汉，一个勤勉内敛的读书人。担任班级团支部书记，主持优秀部落的评选，收集数据，热情细致，可以说是费尽心思，尽心尽力。和同学合作愉快，友好相处，深得同学们的喜欢。遵纪守规，可用榜样模范来形容，学习认真，可用勤奋刻苦来概括。如果学生都像你，我相信教师的职业，将是世界上最为快乐和幸福的职业!期待你对自己有更高的期盼，也期待你取得更为优秀的成绩。

10、你的粗心，给我不好的第一印象，你的踩点，无疑为不好再抹上一笔。然而，你却成功改变老师的看法。为你的《今夜饮茶》动容，为你主动请求罚站而感慨，为你班服班徽设计而喝彩，为你的钢琴伴奏英语剧表演而骄傲。你可贵的是真诚，和你交流很舒畅，你可敬的是虚心接受并为之付出努力，让老师欣赏之余再添几分敬重。学习上期待你看高自己一眼，找寻到内在的动力和激情，大丈夫，此时不搏，更待何时?希望你创属于自己的辉煌。

**初中生作文评语鼓励性篇十四**

1. 你是个十分可爱的女孩。用心参加公益劳动，乐于帮忙有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，用心举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

2. 同学：你喜欢简单，但思想比较复杂;心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

3. 你是个聪明活泼而且十分可爱的小女孩。平时能歌善舞兴趣广泛知识全面思维敏捷，个性使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不一样，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

4. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作潜力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩个性差。希望今后认真读书，上课用心发言，努力提高学习成绩。

5. 你是一个表面文静内心活跃的男孩，用心参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时必须要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

6. 同学：你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练多问，继续努力，老师关注着你的进步。

7. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心群众，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要用心举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达潜力，为写好作文打基础。

8. 你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静内向懂事的孩子，在同学面前你开朗活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希望以后用心举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

9. 你机灵调皮，尊敬师长，关心群众，用心参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！