# 回忆初中老师的700字作文(必备25篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2023-12-26

*回忆初中老师的700字作文1禾苗感激沃土，才有饱满充实的成熟；绿荷感激春风，才有一泻千里的气势；小鱼感激河水，才有自由自在的天地；大树感激阳光，才有枝叶繁茂，挺拔的枝干……而我，则要感激我的老师。老师赋予我知识刚上学，老师便开始教我生字、诗...*

**回忆初中老师的700字作文1**

禾苗感激沃土，才有饱满充实的成熟；绿荷感激春风，才有一泻千里的气势；小鱼感激河水，才有自由自在的天地；大树感激阳光，才有枝叶繁茂，挺拔的枝干……而我，则要感激我的老师。

老师赋予我知识

刚上学，老师便开始教我生字、诗歌、课文、从最初学的“鹅鹅鹅，曲向向天歌，白毛浮绿水，红拨青拨。”到再在到的许多古文诗词，都离不开老师的辛勤教育。老师，她不辞辛苦，每当夜幕来临，总会看到老师那伏案备课的身影；老师，耐心仔细，每当我有什么问题需要请教老师时，老师都会一遍一遍的仔细讲解，直到我懂了为止；老师，她认真负责，每当我作业上有错题的时候，老师便会帮我纠正错误；老师，他……正是因为老师的这些品质，不断的赋予我知识，才会有我今天这样的成绩。所以，我感激老师。

老师教会我做人

老师不仅教我们读书，老师还教我们做人，是老师教会我写“人”字的一撇一捺；是老师使我拥有优秀的品质。

记得有一次，我的作业有一道不会做，于是，我便悄悄的把同桌的作业拿过来抄，这时，恰巧被正在看书的老师发现了，老师收了我的作业，严厉的看着我，眼中流露着失望。

“放学了到我办公室来一趟。”老师说完这句话便离开了。

我的心里十分后悔，早知道就不抄了。

放学后，我怯怯的走进了老师的办公室，环顾了一下四周，整个办公室只剩下老师一个人。

我走到他跟前，他便开始为我仔细讲那道题。讲完后，老师说：“抄作业是不对的，抄别人的作业就如同吃别人嚼后的馒头，是没有作用的。”

我听后，惭愧的低下了头。从此，我再也不抄作业了。是老师帮我改掉了这个坏习惯；是老师教会了我做人，所以，我感激老师。

老师是一位园丁，辛勤的抚育我成长；老师是一场春雨，滋润了我内心的干田；老师是一轮明月，照亮了我内心的黑暗。

**回忆初中老师的700字作文2**

她刚走进教室，班上几十名同学的眼睛瞬间盯着门口，是谁有这么大的魅力呢？原来是我们的语文老师——王老师。

她是一位幽默的老师，也是我们知心的“大朋友”。在学习上，她用盖印章、换卡片的方法激励我们努力学习。老师的印章可不好得哟！每天完成的作业需要工工整整的，而且正确率要高。这样你的卡片上就会多一枚印章！王老师还会在课下激励我们学习，会和我们聊天……

语文课的知识丰富多彩，王老师经常用笑话，集中我们的注意力。在课上，看！我们正在争先恐后地回答问题，每个知识点我们都能掌握，“卖馄饨喽！走过路过看一看！”另一个同学也不甘示弱，“卖馄饨喽！不好吃不要钱！”听！同学们的吆喝声，惟妙惟肖，这是我们学到的一篇课文，老师为了调动我们的`积极性，就让我们自己在课堂上把课文中描述的情景再现了一次，就连正在巡堂的校长也被我们的吆喝声吸引过来……

做阅读题时，王老师要求我们答题一定要在文中划出横线，标自然段、分大段，这样我们做题的效率又快又准。王老师还告诉我们阅读题没有标准答案，不要束缚自己的思维，让我们自己按照老师的讲解去组织语言答题。王老师总是不厌其烦地对我们说做题技巧，不断地鼓励我们。

王老师不仅是我们的老师，还是我们知心的“大朋友”。我们在学习和生活上有什么困难和不开心，第一时间想到的就是她。她总是很耐心地听我们诉说，然后给我们一些建议，开导我们。事后，老师还会问我们问题解决了吗？心情好点了没有？如果没有，王老师又会让我们换一种思路思考问题，慢慢地和我们一起解决问题。

王老师就像一位辛勤的园丁，我们则是需要灌溉的小花儿，我们在老师“阳光”与“露水”的滋润下快乐成长，长成花园里美美的花儿！

**回忆初中老师的700字作文3**

上了初一之后，我交了很多朋友，也认识了语文老师、数学老师、英语老师老师像指路人，指引我们走向光明大道；老师，像辛勤的园丁，辛勤培育我们健康成长。我想写的是我的语文老师郭老师。

我的语文老师，她扎着高高的马尾，显得很自信。她不胖不瘦，不高也不矮，她有着一张圆圆的脸，有一双炯炯有神的眼睛。我的语文老师虽和蔼可亲但也有时候很严厉。我们语文老师在每次考试过后会给80分以上的学生以物质奖励，在那一次期中考试中，我竟然考了85分，我十分激动，想着：“我要得到语文老师的第一件奖品了”。考后一两天，老师果然给我们带来了奖品。我的老师在那里按分数送奖品，看到我拿奖品后，脸上露出了满意的笑容。我们语文老师自己购买的奖品有很多，有厚厚的《孟子》、有印刷着孔子的扇子、沉香木做的小玩意儿，叶脉书签我们语文老师是一个很好的老师。

老师还提倡我们读《孟子》读《大学》，诵读国学经典可以丰富我们的文化底蕴，提高我们的国学素养，可以弘扬中国优秀传统文化，诵读国学经典是一项很好的活动。

我的语文老师讲课总是用通俗易懂的语言，把课文中深奥的道理讲得很清楚很明白。上课时她对我们要求严格，要认真听认真记，积极提问和积极回答问题。她要求我们熟练背诵文言文，中间不停顿。要求我们默写古诗词一个字都不能错。

为了让我们开阔视野，她请来了现在北京师范大学读大一的武健华给我们交流思想，介绍学习经验。还请来了老中医为我们讲解中医知识。郭老师还让我们画了关于孝亲敬老的手抄报，我觉得这一项活动很有意义。通过这个活动我们懂得孝亲敬老。从前我很少做家务，通过这个活动，我在家里也帮妈妈打扫卫生，做一些力所能及的事了。

我们语文老师也很温和，记得有一次，我去给老师背重点注释，中间我有几个忘了，原以为语文老会批评我。但她没有批评我而是对我说：“这几个背得有点不熟，再回去背背。”说罢，便从桌子上拿起红笔在我的日记本上把那几个不熟的注释圈出来。

“落红不是无情物，化作春泥更护花”这句龚自珍的诗用在我们语文老师身上非常合适。我们语文老师也爱笑，听说爱笑的人运气不会差。这就是我们语文老师和蔼可亲、慈祥、爱笑。

**回忆初中老师的700字作文4**

我的语文老师幽默风趣，课上经常开几个玩笑来增加欢乐活跃的气氛。他能写一手漂亮的字，一手好文章，有着一副爱思考的脑子，什么事都要仔细严谨的思考。他做任何事都很专心，尤其是在语文这一方面。他也有一些爱好，我发现最多的还是读书与练字。

我的语文老师，年纪不大，相貌却有些显老。扁平的脑袋，鼻子上架着一副“年事已高”的眼镜，中等身材，而他最显著的特点就是……对，就是他课上经常开的玩笑话，脸上许多的窝。你还会发现，他有一样东西从来不离身，笔。听他说，这是他的秘密武器。

他非常喜欢读书，他离不开书，对他来说读书就像吃饭一样，一日三餐中的早餐，不可缺少，他总是贪婪地阅读着书籍。我虽然没去过他家，但我想，他家的书一定非常多，而且整理的井井有条。一定有他批注的痕迹。他坚持每天读书，最少也要读十页。有时实在抽不出空来，就等蹲在马桶上时，才能“享受”这美妙的读书之旅。

他还喜欢练字，练字就像三餐中的午餐，不可缺少。作为我们的语文老师，自己写得一手好字，也给我们树立了榜样，经常指导我们怎样写字，让我们对练字产生了兴趣。而他自己，随手就练上几个毛笔字，把练字当成自己的爱好，每天练写，非常重视练字。

老师还有一个爱好就是写作，这当然就是他的“晚餐”喽。有了前面读书和练字两个这么好的基础，老师的写作当然也不一般。老师对每一篇稿子都很重视，先构思，在提笔，就是因为这样老师的文章也时常登在报刊上。不是只有基础好，他还有坚持，每天不管多晚多累都要写一篇文章，就是因为这样的坚持，长年磨练、累积，才有这么丰厚的果实。

老师是我们学习的榜样，我们要向老师一样，做事要专心，要有恒心，最终一定会学有所成。

**回忆初中老师的700字作文5**

老师啊，您是真的园丁。您的生命——因耕耘而芬芳，因开拓而闪亮，因奉献而充实。老师啊，您的声音常在我的耳边回响，您的一言一行都印在我的脑海里。老师啊老师，您的生命是一团火，您的生活是一首歌，您的事业是一首诗。

在我的印象中有三个老师是值得我尊敬的，他们分别是：英语老师、语文老师、数学老师。我们先来说说英语老师吧！

生老师是我们的英语老师，也是我们军训时的班主任，在1米7左右吧，身材中等，他的两只眼睛炯炯有神，乌黑发亮的头发，他常穿一身休闲衣。他对同学们可好了，讲课时特别耐心，还经常和我们做游戏，并且在做游戏中帮我们掌握英语单词和对话，我们大家可喜欢他了，每一次她他上课，大家都提前到教室，早早的做好准备工作，上课时紧紧地“盯”着她他，全神贯注地听她讲课，生怕错过了每一句精彩的讲解，这就是我们的英语老师。

语文老师他是一个男的，他的脸庞有点圆，额上有三条淡淡的抬头纹，眼睛说大不大，说小不小，但是目光锐利，撒谎的学生最怕他的目光，使学生们敬畏的是李老师的那张嘴，人们常说薄嘴唇能说会道，但是老师却是厚嘴唇，从这张嘴唇里说出来的话语总是那么热情、生动、流利……这就是我们的语文老师。

在短短的7天军训里，我们最先认识了数学老师张老师，他性格十分温柔，说话的声音也十分动听，在第二节数学课开始时，我悄悄地注意起张老师的眼睛来，这双眼睛可有特殊的地方了，那就是亮，特别明亮，那一对水汪汪的瞳仁骨碌碌的转，像闪光的露珠在荷叶上晃，又像晶莹的珍珠在玉盘中溜，她他的眼神让我难以忘记，这就是我的数学老师。

这就是我印象最深的三位老师，是他们把我带入广阔的天地，知识的海洋，短短的时间里了解了你们对我们付出了那么多，为我们操了不少心，是你们的付出才有我们今天的快乐成长。老师，谢谢您们。

**回忆初中老师的700字作文6**

生活里，遇到过许多人。有的人对我来说平平凡凡，有的人对我来说仍记忆犹新。

陈老师，是其中一位。

陈老师教我六年级英语。他中等身材，圆溜溜的眼睛，乌黑的眼睛有时像算盘珠儿似的滴滴溜转，在提醒我们动脑筋思考，十分搞怪。眼睛装饰这一副眼睛。整天穿黑色衣服的他，却慈祥搞笑，令我们都十分喜欢他。

老师是个幽默的人，他个性开朗，讲课语言风趣：“拿出习题来。”这正是讲习题的时候。“小锋，你说一下这题答案。”小锋爽快答道：“D。”老师睁大眼睛，问：“确定？”这令小锋有点矛盾，心慌慌。这时，老师用响亮的声音说：“是E……左边那个！答对了！”可当老师讲一半时，令我们呆呆的，因为根本没有那个选项。霎时间才明白老师“捉弄”我们，与我们开玩笑。老师的幽默让所以同学呵呵笑起来，一阵阵欢乐笑声飘荡徘徊在空中。

老师对不认真的同学十分严肃：一次在课堂上，调皮的小佳在捣蛋。老师睁大他那炯炯有神的眼睛，盯住那位同学，同时大家感到这是暴风雨的前夕。小佳一副不理睬的样子，“出去！立刻！”这时小佳斜视着老师。“马上！”小佳听了，不认输地出去了。过了一会儿，老师出去训斥小佳。几分钟后，小佳心中的怒气没了，老师平静走进教室。这使我感到老师教训那位同学有一种特殊的方法，让我觉得他总有一股神奇的力量。

而我，曾经犯过两次错，并且犯得错是一样。我十分惭愧面对老师，老师没有责骂我，宽容原谅了我的过错。从此，让我警惕这个错误。

在毕业时，老师带给我们一个美好的回忆，唱了《笨小孩》给我们听，我们十分愉悦地听他唱娓娓动听的歌，听得十分入神，也跟着节奏摇摆，十分快乐！

陈老师与我们相处得十分融洽，他带给我们许多欢乐与知识，使我们每天受益匪浅。

活跃的课堂，处事严格的老师，令我难以忘怀。

**回忆初中老师的700字作文7**

老师这两个字，包含了太多情感，也包含了太多不舍。

如果说我们是彩虹，那老师就是阳光，给予我们七彩之光；如果说我们是鱼儿，那老师就是水中的空气，给予我们新的呼吸；如果说我们是小草，那老师就是春季的雨露，给予我们生命的泉水。

我永远也不会忘记那一次，那是中考前的最后一次考试，那次我考的不是很好，和平常的水平相差有点大。我有点慌了，我想：如果我中考也这样发挥失常该怎么办，如果我没有考上高中该怎么办。就这样，我上课心不在焉，老师叫我回答问题我也不会，作业做的一沓糊涂。我的老师注意到了我的不对劲，把我叫到办公室问我怎么了。我把原因说给他说了，他说了让我这辈子也难忘的一段话，他说：或许你觉得这次你没有考好，不，只有不努力，没有所谓的没有考好，我觉得你很好，而且还可以更好；或许你感觉未来很迷茫，心里没有底，那不叫迷茫傻孩子，那是你的未来有无限种可能。我听完，突然顿悟了，是啊，往前走，往前看，哪怕前途一片迷惘，哪怕只是凭着惯性继续往前走，总有一天，会在自己漫长的脚印中找到那条属于自己的路。

之后我放平心态，用最好的情绪和最好的状态迎接中考。我拼尽全力的去完成了中考。

也还记得那次毕业晚会要结束时老师对我们说的话，他说我们每一个人都是由无数个十万分之一的幸运粒子组词，有几百万细胞在为我们而活，所以你们是最幸运的。他缓了缓情绪，隔了几秒才接着道：我只希望你们在往后的岁月都好，平安，健康，开心，顺利，希望你们在人世间挣扎奔跑后，夜深人静时，也能回想起自己曾经青春年少时，心比天高，有过抬手缚苍龙的风发意气。我们都是平凡人，生活在平凡的世里，以后会遇到很多很多的平凡人，但你们一定要仔细看，每一个平凡人都会有特殊的光彩，这些光彩聚起来，就是多彩璀璨的世界，所以阿，千万不要蒙住自己的眼睛。如果有一天，迷茫了，胆怯了，就找找镜子，看看自己是多么光彩夺目；如果有一天，迷失自我了，感觉踩不到实地了，就朝四周看看，世界到底多璀璨。

现在我还记得，他在斑驳的光影下来回走动，用他略显枯瘦的手，在黑板上擦写，阳光穿过树叶的缝隙，在他身上落下光斑，他的身影淡的就像是珍藏多年的水粉画，人生没有送分题，好在您教过标准答案，老师就是教教学生顺便拯救世界。

谢谢我的老师，是您教会了我人生的道理。

**回忆初中老师的700字作文8**

刚刚步入初中，我便对这个陌生的新天地产生了说不清，道不明的好感，只因这里有位好数学老师。

她个子长长，相貌平平，姓王，我们都称她“王老师”。她五十多岁，教数学，上她的课，我们觉得很快乐、有趣，因为她是位十分幽默的老师。

每当那上课铃阵阵响起时，她总是带着一脸的微笑走进来，即便是我哪一天心情不好也被此番所感染而振作起来。她喜欢课堂提问，对于那些喜欢做小动作的同学来说可谓“克星”稍不留神就露了马脚而难堪一时。她在讲数学题的时候时常讲一些有趣的新鲜事儿，幽默事儿引得我们哄堂大笑。

她的幽默不仅仅在课上，课下她也喜欢和一些性格开朗，活泼的男孩开开玩笑。

她也是一位富有责任感的老师，开学时，她特意对全班同学说；不会的题目，可以利用课间时间到办公室里找我，我随时在。”因此，一到课间同学们便纷纷抢着去办公室“问题”以至于办公室总是堵得水泄不通，总有许多老师对王老师投出一种羡慕的目光。每每同学们去办公室请教，她便乐此不疲的为同学耐心地讲解题目。她欢迎更多的同学能加入到那些喜欢“问题”的同学行列中来。

王老师也是一位和蔼可亲工作十分敬业的人。对待那些老是作业做得不好成绩较差的学生，她从不另眼相待而是尽一个好老师的责任尽力帮助他们。在我看来，她很少发脾气总是一副笑脸对待她的学生们，她甚至常常将她的亲生儿子搁至一边而在不属于工作时间里为我们讲题，虽然有些不喜欢学习的同学很反感“拖堂”但那些“害群之马”也渐渐被好风头所感化、“征服”。

王老师主张在数学课上教会我们做人，认为凡事要认真，做人要厚道。她爱她的所有学生正如上所说胜过她挚爱的儿子，因此我们也喜欢她，爱戴她。

老师，是辛勤培育孩子的园丁，无私的默默地只为她/他的学生们能成材，为国家作出一点贡献。多么伟大呀！人类的灵魂，生命的动力！

王老师，你的无私奉献，兢兢业业为我们上了最好的一课！

**回忆初中老师的700字作文9**

我的语文老师，是我语文生涯中经验最丰富，才华最卓越的一位老师。每节课堂上，她的语言就像炽热的太阳，无时不刻散发着生机与活力。

不论何时，她总会身穿一件西服，仪式感十足。上课时，你一定会将目光放在她的身上，那时的她恰如舞台上沉浸在音乐中的芭蕾舞者，优美的舞姿使她闪耀出难以遮掩的光芒。

要说起她的朗诵，一定可以成为我喜欢语文的理由。

老师十分注重朗诵，她经常鼓舞同学朗诵文章。朗诵时，她会轻轻的闭上双眸，一脸陶醉。十分安静的倾听与欣赏。带朗诵音停止后，满脸欣慰并眼含鼓励的望向那位同学，并提出意见。

但当老师朗诵时，可不只是单单一个美字可以形容的了。她那一双炯炯有神的双眼注视着一行行清丽的文字，面带微笑的朗诵着。她吐字清晰。那优美而独特的声音，无形的吐露出无尽的情愫。每一个字，每一个词，每一段句子都像被她用情感包裹起，传入我的耳中。她完全沉浸在这篇美文中，注视着黑板的双眼，仿佛看到的不是单调的文字，而是一件件正在眼前发生的事。他们闪耀着无尽的光芒。声音变得越来越激昂，如音乐般钻入我的身体，充斥着我的灵魂。

我轻轻闭上眼睛，安静的倾听着。原本眼前的一片漆黑，变成了一幅幅震撼人心的画面。无边大海的轮船上，一位男子一跃而下，扑向那一片深蓝。他不再畏惧，即使浪声滔天，即使浪潮一浪高过一浪，即使海水那刺骨的寒冷刺激着每一寸肌肤。但他仍然一次又一次借助月光洒下的皎洁，义无反顾的游向前方。终于，他来到海岸，回到了那温暖的故土，与年迈的父母紧紧相拥……我见到了汹涌澎湃的激浪，嗅到了来着海边淡淡的咸味，远处也传来了浪花拍打的声音……还未来得及品味，就下课了，只觉得十分惋惜，恨不得一连上十节语文课。从那开始，我喜欢上了语文。

这就是我的语文老师。

**回忆初中老师的700字作文10**

有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

——题记

我遇到了许许多多的好老师，有幽默风趣的，有和蔼可亲的，有严格要求的……而在我的心目中有那么一位好老师，她常常在我幼小的心灵中播种春天，播种理想，播种力量……

生病时

记得前几个星期二，正在上音乐课，我听着美妙的音乐，突然感到一阵头痛，四肢无力，我坚持到下课，去医务室量了体温，“39。5呀！”校医大声说。我马上联系了妈妈来接我，同时向老师请假，我问老师：“作业怎么办？”老师快速地回答：“放心吧，谢绎，我会安排好的，你快去看病吧！”

我被妈妈接走了，在家挂着盐水，这时，电话铃响了，是老师打来的。我以为老师会安慰我，安慰正在遭受着感冒痛苦的我。“谢绎，你的作业本在传达室里，请你妈妈来拿吧。”简单的一句话，老师说话还是那么干脆、利落。

我看到拿回家的作业本，翻开第一页时，一行行略带潦草的字映入我的眼帘，原来老师帮我把要做的各科作业都写在了作业本上。一连好几天，老师一直帮我抄写布置的作业，然后放到传达室。这时，我才明白老师是一个不善言表的人，她总是默默地为我们做着一切。我深深地感谢老师的帮助，我的学习并没有缺课而落下。

我是一个比较喜欢看书的人。老师知道后，就借给我两本书，《十日谈》和《二十四史》。拿着厚厚的《二十四史》和五彩的《十日谈》，老师对我说：“这两本书是我最喜欢的，你也拿回去看看吧，有时间我们一起讨论讨论。”从那时起，我就喜欢和老师聊很多事，聊很多书，我们总能找到共鸣。

当海水退潮的时候，只留下五彩的贝壳；当我还在每天迎着朝阳读书时，我会深深地记住她，祝愿她……

**回忆初中老师的700字作文11**

老师，人生中不可缺少的人物。我们的知识来自于老师，老师像一把钥匙，打开了知识的大门。我们的人生观，来自于老师的谆谆教导，老师像一根蜡烛，燃烧了自已，点亮了我们。我们从一个不懂事的小孩子，长成参天大树，离不开老师的培育。老师像一只春蚕，默默无闻，无私奉献。

初中二年级，我换了一位新的语文老师，她姓胡，中等身材，短卷发，声音发哑。虽然我和她相处时间不长，但是却对她印象深刻。

我喜欢她的课，因为不会感到枯燥无味，而是丰富有趣，每节课都会有不同的感受。她能调动我们大家上课的气氛，使我们精神集中，并认真思考问题。她声情并茂地朗读课文时，我们仿佛都身临其境，不禁让我们赞叹，让我们在欣赏中学到很多。记得讲《最出色的球员》，当讲到心理描写时，老师示范着读给我们听，那神态那声音，让我们看着目瞪口呆，听着出神入画，仿佛自己亲临现场。她知识渊博，每讲一段故事情节都滔滔不绝，她能结合生活常识和一些示例，让我们能更深入课文，更有激情地去学语文，钻研语文，生字词汇和语法知识不要求我们死记硬背，而是“理解万岁”。

当我们在课堂上回答错问题时，她并不是一味的批评我们，而是以乐观的态度说：“没事，再好好想想。”这么一句短短的话，就能让我们变得不再害怕、紧张，去逃避回答问题，而是让我们感到温馨，更有信心了。当我们犯错时，她却语重心长地跟我们交流，并告诉我们其中的道理，顿时，我感觉她并不是我们的老师，而是我们的大朋友，非常容易接近，缩近了师生之间的距离；因此我非常喜欢让她的课，而且喜欢和她沟通交流。

总而言之，我的语文老师是个幽默风趣，教学有方，又极具亲和力的良师，是她改变了我学习语文的惰性，让我喜欢上语文课了。老师，我爱您！

**回忆初中老师的700字作文12**

步入新的学校，我对一切都充满了好奇心，尤其是老师……

“叮铃铃^v^铃声响了，我们在神舟学校的第一节语文课开课了，语文老师是一个怎样的人呢？他凶吗？须臾，一个长着国字脸，敦厚结实的中年男人快步走进教室。

他就是语文老师吗？面无一丝表情，神情严肃，个子不高，长相也不是很出众，就是一个很平凡的人嘛！

正当我们窃窃私语地与议论着语文老师时，他却对我们喊道：“明天给我把古汉词典第5版，现代汉语词典……买来以备以后上课用！”他说话时的分贝极高，一下子就镇压了我们嘈杂的声音，让人不由的想起喝断当阳桥的张飞了。

好家伙，刚开学就给了我们一个大大的下马威，今后还会发发生什么事呢？慢慢熬呗！

当我们的课进入正轨时，我们才发现，其实语文老师并不可怕，相反，他还很和蔼。在他的课上，我们从来不会觉得枯燥无味，因为他总会在讲课或讲题时，给我们来一句幽默的话或方言，逗的我们捧腹大笑，如：一个同学默写古文错了，这时老师就会用手指板敲他一下，边敲还边道：“敲你个光咕噜头！”……

正当我们笑的忘乎所以时，老师总会大吼一声，让我们从“睡梦”中惊醒！

还有，当我们遇到难题时，他总会以高分悬赏的方式引诱我们回答，常言道：“重赏之下必有勇夫。”这时我们便会纷纷举手，可这高昂的“赏金”却很少有人拿走过，可当老师揭晓“谜底”时，我们会惊奇的发现，让我们百思不得其解的答案，原来这么简单，我们就会埋怨自己，自己为什么这么笨，而老师这时就会露出一副得意洋洋的表情，仿佛在说：“你们就是这么笨！”

每次上语文课，我们都“开心一笑”，正是这种方法，让我们将课上学到的知识记得特别牢！

听了我的描述，你是否也崇拜上了我的语文老师了呢？

**回忆初中老师的700字作文13**

记得小学时的语文老师姓刘，她个儿不高，但面容清秀，一头乌黑发亮的头发象瀑布一样柔顺，身上总带着一股淡淡的清香。咋看上去，她和别的老师没啥不一样，可她在课堂上就大显神通了——上语文课讲数学公式!怎么样?是不是觉得很神奇呢?我这就带你们去见识见识，GO!

一次上课，有一位同学上课看课外书，被刘老师发现后没收了。老师在黑板上写下“1 〉0 ， 0 〉1”，同学们见了百思不得其解，刘老师清了清嗓子说到:“同学们，老师不反对你们看课外书，但上课看书不好，而且又是对你们无益的书，影响极不好。同学们你们想想看，看有益的书比不看好，看无益的书还是不看好。你们说行不行?”同学们鼓起掌来，异口同声地说：“行!”那本书的主人也向老师承认了自己的错误。从此，我们班再也没有上课看课外书的同学了。

有一次读书时，有同学开小差，刘老师在黑板上写下“1\*10〉10\*1”，同学们都纳闷老师这葫芦里卖的什么药，正思考着，老师开了腔：“同学们，读书也是一门学科，也需要认真，也有一些方法，比如这个式子：一篇文章读10 遍比10 篇文章读一遍要强许多，这样能方便同学们记忆，以后考试印象深刻，能很快回忆起来，这样答题正确率会很高哦!”于是我们全班都养成一篇文章读很多遍的习惯。这样下来，我们的成绩飞速提高，像按原文填空这类的题就从来没有做错的同学，你说神奇不神奇?

还有一次上课，操场上正在开展活动，有不少同学不停的向窗子边望，不好好听讲。老师呢，也不生气，又在黑板上写下“1÷2=0”这个公式，同学们知道老师又要讲重要的话了，便一个个聚精会神地看着老师，刘老师不仅不慢地说了起来：“同学们，一心不可二用，现在是上课时间，一定要认真听讲，否则会漏掉一些重要的知识点，明白了吗?”“明白了!”同学们齐声回答。结果嘛，那堂课以及以后所有的课，同学们都认真听讲，再也没有走过神。

期末考试，我们班成绩很好。这都得归功于刘老师的数学公式，不是吗?

现在想起来，那些数学公式包含了刘老师对我的关怀与鼓励，深深藏在我的心底，永远永远

**回忆初中老师的700字作文14**

一头乌黑的头发，圆圆的脸上经常挂着笑容，时隐时现的酒窝镶在两边。一只手插在裤袋里，一只手在干着别的事，这就是我的初中老师——陈老师。他不仅对待工作认真，而且也十分关心他的学生。

有一次下课，同学们都在兴奋地玩耍着，这时LKW被绊着摔倒了，下巴流着血，大家一看，都吓了一跳，连忙将他送到了医务室。过了一会儿，陈老师赶到了那里，十分亲切地问长问短，他的额头布满汗珠，看得出来，陈老师是一听到消息急急忙忙地赶来的。询问了一番后，又打电话给LKW的家长，之后才回到教室给我们上课。等到LKW回到教室，老师又去看了看他的伤口，问他疼不疼，在得到满意的答复后眉宇间的皱纹才舒展开。事后，陈老师经常提醒我们，下课不要打闹，可以看看书，说说话，这样，课间才更有意义。

陈老师不仅在生活上对我们无微不至地关怀，在学习上，对我们的前进与后退也很关心。

中考考完后，我就期待着报分数，也希望能够考好点儿，可是，事情并未如我所愿，不但没有进步，还倒退了20名，我整天闷闷不乐，无法打起精神。一天中午的自习课，坐在椅子上的陈老师让我把中考的试卷拿去。只见陈老师将我的试卷看了一遍后，一题一题地将我的错误题目讲给我听，并让我振作精神，努力学习，在以后的考试中制定目标，争取每次考到还回到前十名，然后问我能不能做到，我认真地点了点头。回到座位上，感觉心中有一股暖流，老师如此辛苦，每天要备课，批改作业，还要认真为我们讲课，几乎没有一点休息时间，却还如此关心我们，，不管是在学习还是生活中，都希望我们做到最好，能成为一名优秀的学生。老师，我们不会辜负你的希望，我一定认真起来，做好每一件事。

这就是我的班主任，我的第一位初中老师，一个严谨而又认真，幽默而又风趣的老师，不管在什么方面，都让我们勇于攀登、勇于超越的园丁。

**回忆初中老师的700字作文15**

看一年一度柳絮轻飘，耐一年一度蝉鸣酷热，咏一年一度秋雨潇潇，耐一年一度寒风刺骨，他们是托起太阳的人，读书万卷，情思育人。

这是师。这是他。

他是教师

习作后，他总会给你精准独到的点评，丝丝入扣，一针见血，他总是习惯性地转着红笔，时而用手指轻叩讲台，又摸摸他光滑的脑袋，灵光一现时，讲解的语气总会变的激昂。缜密的逻辑和生动的描述令人叹服。古文课上，他特地设计游戏，艰涩难懂的文字仿佛熠熠闪光，枯燥的古文课终被欢笑代替。总是有精美的课件，却不知无数个清冷深夜，在桌前一次次修改，惟有孤灯相伴。他对课，倾注了所有热情，讲课至情深之处必激动不已，仿佛身临其境，他的眼睛灼灼地闪着光，像是进行一场慷慨激昂的演讲！坐在下面的我们，也跟着目光炯炯，心潮澎湃。

他还是诗客

他有古人的情怀。是他，开启了晋朝文学之门，带领我们领略陶潜的孤傲自清，带领我们遨游桃花源，带我们回到唐宋之时，用一首诗还一壶酒，一阕词换一座城，见古道扬尘，长亭折柳；见泛舟江湖，纵酒放歌；见月下采莲，红袖添香；见琵琶弦上，相思如雨；见山长水远，冷韵柔情；见镜花水月，物转星移。像是，去奔赴一场约定。他让我明白，看一场姹紫嫣红的春光，读一卷婉约柔软的诗词，则为乐也。他犹一个横亘于历史的文人，让我们看遍春花秋月的诗情，渔樵冷暖的故事。他总会在课上吟诵诗歌，若入烟雨之中，苍穹之下，心中竟有开阔之感，他清亮的嗓音，一下下叩打着学生的心灵。

他仍是侠士

李白诗云：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。此句从他口中迸出，气吞山河。他像极了古时的江湖侠客，一身侠骨仙风。他有苏子；“把酒问青天”的豪迈，仿佛酒杯正在他手中，对着明月，饮酒诵诗。又似^v^笔下的青松，有一种凛然的浩气，像他开阔的胸襟。雄气蓬勃的张力，浸染在他铿锵的诵读里，在他灼灼的目光里，在一次次激动挥舞的大手中……他向我们动情地描述烟雨江南，描述风沙滚滚的黄土高原……他时常跟我们评述社会时事，时而引我们深省，时而为之愤慨，仿佛想要拔刀相助！

三尺讲台，他倾注了所有热情；蜡炬成灰，诉不完他的敬业；一支粉笔，写不尽他的认真。

他就是我的语文老师。

**回忆初中老师的700字作文16**

嘿嘿!说到英语老师，她幽默风趣，每次上课都让同学们哄堂大笑。但严厉起来，吓死人了，跟平时里温和的老师判若两人。

她有一头乌黑的秀发，总是扎着高高的马尾。一张精致的瓜子脸，左眼角有一颗紫，看起来，显得她的眼镜特别漂亮。

瞧!今天她穿着印有花纹的体恤衫，下身穿着紫蓝色的长裙。她特别喜欢穿裙子，我几乎没看见她穿过牛仔裤什么的。

她的要求，在我来之前一定要读书，读完书她准时的站在门口。“goodmorning!”标准的发音。有时候老师在讲课时，我们呆呆望着黑板，属于一脸懵逼样。“看你们一脸懵逼样，听懂了没，没听懂我再讲一遍。”“懵逼样”又是一个新颖的词，“嘿嘿，同学看你一脸懵逼样，听懂了没?”有的同学模仿着老师说话。声音不大吧小，全班人都听得见。“哈哈哈!”全班哄堂大笑，有的还狂笑不止。“好啦!安静下来，我们继续讲课。”过了一会儿，老师一本正经地说。我们只好乖乖闭嘴。虽然偶尔开玩笑吗关系，不过开太大的玩笑老师会不高兴。“whoesisyout……”

在老师没来到教室之前，班长带领大家领读书，可能今天是最后一节课的缘故，许多人都在埋头做作业，而一些勤奋好学的人孜孜不倦的读着书。有的甚至还乱换座位，讲小话……总之，现在班里乱成一锅粥。英语老师来到教室门口，原本带着微笑的面容瞬间垮了下来。我们也停止了说话，静静等待着老师下一步的举动。“你们今天太让我失望了，很多人都在写作业，把老师的话当耳边风了吗?我说过在我没来之前必须读书。”我们震惊了，一向不发脾气的英语老师发脾气了，我们惭愧地低下了头。“这节课自习。”老师生气地丢下这句话就走了，我们把老师气走了，后来，还是班长把老师找回来上课，我们都向老师道了歉。老师也原谅了我们。

哈哈!这就是我的英语老师，你们的英语老师又是怎么样的呢?

**回忆初中老师的700字作文17**

随着时间的流逝，我成了四年级的小学生。在这四年里，我付出了很多，也收获了很多。我和老师之间也发生了不少事情，其中有一件事情让我终生难忘。

记得我刚进三年级时，英语成了我的克星，我的劲敌。妈妈为了让我的英语成绩提上来，为我四处寻找好的培训班来为我辅导英语。后来在别人的介绍下我来到了外语培训学校。

在那里我认识了一位温柔、漂亮的大姐姐，她长着一双水灵灵的大眼睛，一眨一眨好像会说话，从她小巧的嘴里说的每一句话，都是那样的有吸引力，她就是我的英语老师。

那天，老师教了我们几个简单的水果单词之后，便在黑板上画了两个相同的楼梯，两个小人各站在两个楼梯下面，又在黑板上写了十二个单词，每边六个，然后把我们分成两组，由老师读中文，让我们选单词，看哪一组上的阶梯多，哪一组便获胜。游戏刚开始时，双方都答得很顺利。很快到了最后一问，老师让我回答，可我害怕自己答错不敢说，当时我满脸涨得通红，不知所措地站在那里，老师微笑着，用她那会说话的眼睛盯着我，好像在说：“加油，把心中的答案大胆地说出来，答错了不要紧，只要你有勇气。”看到老师那鼓励的眼神，我鼓起勇气，大胆地说出了我的答案，为我们组获得了最后的胜利。

课后，老师把我叫到办公室温柔地对我说：“你一定要有勇气，因为只要有勇气，你就不会放弃；只要有勇气，你就等于成功了一半；只要有勇气，困难就一定会向你屈服，你就一定会胜利。你明白吗？”说完，还奖给我一本英语本作为鼓励。从那以后，我慢慢地改正了胆小的毛病。

每个人都说老师是园丁，来浇灌我们这些祖国的花朵，可我认为老师是一杯果汁，喝过以后令人回味无穷，永远也忘不了；老师是一本百科书，可以解答很多我们不知道的东西；老师是一片大海，让我们在知识的海洋中快乐地遨游。我爱我的老师！

**回忆初中老师的700字作文18**

“Ok，very good！”胡sir露出一个完美的微笑。没错，他就是本班英语老师Mr。胡。瞧，他来了——头上顶着那好似永远也梳不下去的头发，鼻梁托着眼镜，身着绿色休闲衫，史莱克呀！伴随着铃声，那又高又胖的身影一下闪了进来。

微笑是他的标志，搞笑的语言是他的特质，胡sir就是这样一个幽默可亲的老师。“Ok，class begin！”一句简短的英文，开启了一个氛围浓厚的课堂。独特的字迹加上流利的口语，如同春天降落的绵绵小雨，让同学们心上泛起层层涟漪。有一次，一哥们儿上课打瞌睡，胡老师轻手轻脚地绕到他的身后，微微低下头，谁知A君突然醒了，察觉到旁边有人，警惕地一转头，脱口便问：“干什马？”一看是胡老师，立刻傻了眼儿，胡老师在脸上挂起了笑里藏刀的标志：“我玩警察抓小偷呢！”逗得全班人前仰后合。

为什么胡sir胖？这还用问吗！一句话：多吃美食少运动！这话真不假，一谈到吃，他比谁都来劲，一句句话中流露出他的无限可爱。学期过半，我们学到了饮食和生活方式这一课，大屏幕上一张张佳肴图片，引得胡老师触景生情道：“我告诉你们，我上次在上海吃了一盘爆炒牛蛙，人间美味啊！”瞧他那陶醉的神情，就差把口水流到讲台上了！

这样的老师，真是人见人爱，花见花开，车间车爆胎……停！扯远了！综上所述，胡老师还很循循善诱。仅因为这条，下课他会被我们团团包围。一次，我拿不懂的问题去问他，复杂的语法在我脑中打起的结，他几句简洁易懂的话轻轻地就拆解开来了，接着，他又例举了两道题，我一下答了上来。他笑着说：“看吧，只要掌握了方法，任何题目都能迎刃而解！”我钦佩地望着他，点了点头。

一个学期下来，胡sir早已成为我们的良师益友，连同他异彩纷呈的课堂，都牢牢地刻进了我们的脑中。

**回忆初中老师的700字作文19**

我中学时的老师叫“白香蓉”。我总是听到她对某个学生说：“来，我有点活帮助干干。”

同学们都正忙着复习功课，备战高考，谁也没有答复她。

白老师在教师里转了几圈，眼睛突然盯住我的作业本，看了又看：“怎么又全做错了？你反正考不上了，去帮我干活吧。”

看我还是不愿意动弹，白老师伸手就拽。我只好跌跌撞撞地被她拉到了办公室。

白老师从抽屉拿出几张自己油印的高考模拟试卷，说：“就这活！你帮忙填上。”

白老师拉过一把椅子，让我坐下，还递过一支笔来。

我一看，那试卷，语文、数学、物理、化学、英语、历史、地理各科都有，就是今天早上学校给全校同学都发一份高考模拟试卷。

原来是同学们都会做，就我不会做，为了按时交作业，我乱填一通，被老师发现了！要罚“重做”呀！怎么就这么倒霉呀！但面对老师严厉的目光，我不得不重做。而且，在白老师的监督下，我一点也不敢马虎了。

“又做错了！”我刚答上一道题，白老师就恼怒了，大声训斥。并耐心地举列讲解，我才终于答对了。

接着，我每做错一道题，老师就讲解到我会做为止。一直到半夜十二点多，我才终于答完了所有的试卷。才被释放了。

几天后，真正的高考开始了，真正的试卷上的题居然和白老师教我的模拟试卷上的题大部相似，我就都顺利地添上了。结果科科满分，总分比内蒙大学的录取分数线高出一百多分。就是报考清华大学都能考上。

于是，白老师在我心中成了“诸葛亮”，神机妙算的居然连高考的题都能预先扣中！

二十几天后，内蒙大学的开学日期要到了，我家很穷，我父母正对四千元学费一筹莫展时，我的手机突然响起，是白老师打来的：“你反正没钱读大学了，到我家帮我干活吧！”

我立即去了她家问：“白老师，什么活？”

白老师递过一个信封说：“就这活！”

我打开信封一看，里面正好有四千元钱！

**回忆初中老师的700字作文20**

从小学到初中，教过我的老师有很多，有些我可能已经忘记了。而我现在正是初中的阶段，那就写初中的老师吧。说到初中的老师，操控着我们一天中大部分时间的那就是我们的班主任——“飞哥”了。

在我们刚开学的时候，他是拒绝我们叫他“飞哥”的，他说要我们明白“飞哥”这两个字的含义再叫他，而后来，他也和我们说了，我们要叫他“飞哥”，那就要真正的把他当作家人一样来看待。当然，这一点我们可能做到了吧。

“飞哥”他有的时候对我们非常严厉，时不时还会朝我们发脾气，可是，平时的时候他还是一个温柔的“飞哥”。上他的课的时候，他心平气和的在上面给我们讲课，而我们下面一副死气沉沉、不积极的样子的时候，他就会一拍桌子大声喊道：“你们都不想上课是不是！”我们听到这句话就知道“飞哥”发火了，立马打起十二份精神上课。

“飞哥”有严厉的一面、有温柔的一面，而他也有幽默、搞笑的一面。

在军训的前一天晚上，那是我们第一次来到这个学校，也是我们和“飞哥”第一次见面的时候。那个时候“飞哥”为了让一种愉快的气氛带进以后的课堂，也让他给我们以后留下一个好一点的映像所以他允许我们这个晚上可以“搞事情”。而在他提问题的时候我们也不忘搞事情，因为，这是暂时“合法”的。他说谁回答他一个问题，谁就可以反过来，问他一个问题。“飞哥”提出来的问题都是比较严肃、比较正常的，可是我们的回答却是随意的、用来应付了事的，而我们提的问题则是更加的奇怪。让飞哥十分的尴尬，教室里的笑声此起彼伏，而我也不忘“搞事情”，这让同学们笑的更大声了。

初中的生活还有三年，现在只是刚刚开始，而“飞哥”这个外号以及这个人又将陪伴我们经历多少“酸甜苦辣”，陪伴我们走过这三年。

**回忆初中老师的700字作文21**

我的初中语文老师对我影响很大。

她留着棕色的长发，十分爱笑，尽管她是一名老师，但在我面前似乎失掉了那份“师道尊严”。

我第一次看见她时，是在学校的图书馆里。她双手捧着一本书，脸上没有一丝表情。我心想：“这个老师一定很冰冷，要是成了我们的代课老师，我就凉凉了！”

唉，真是怕什么来什么，万万没想到居然“美梦成真”了。

那天，我请假返校，离教室老远的走廊里，便听到教室里传来一阵大笑声。我心想：“这动静，可能是班上的哪个人又出糗了吧！”

于是，我便加快了步伐，向教室跑去。“报告！”我推开教室的门，班上顿时一片寂静，仿佛连一根针掉在地上都能听得一清二楚。霎时间，所有的目光都集中在我身上，随即同学们便开始捧腹大笑。我呆呆地站在教室门口，有些不知所措。

“如果下次语文课再迟到，就不要进来了！”我又一次看见了那张严肃的脸。

“我请假了。”我连忙解释道。解释完，我便赶紧逃到了我的座位上。同学们看见我狼狈的样子，又一次大笑起来。我十分尴尬，只想赶紧找个老鼠洞钻进去。因为在那时，那尖锐的笑声充满了对我的讽刺和嘲笑，让我颜面尽失。也在那时，我非常讨厌她。

当我回到宿舍，舍友提及此事：“你不觉得她对学生要求很严格吗？”这句话似乎点醒了我。以后的日子，我渐渐发现她从不会刻意针对某个学生，而是一切都按照规矩来。于是，我便开始打心眼里敬佩起她来。

这就是我的语文老师，她给我上了第一堂课，也是最有意义的一课——影响我的一生。

**回忆初中老师的700字作文22**

我的语文老师长着一张憔悴的脸，但又显得那么精神。挺直的鼻子嵌在慈祥的面庞中间，一双明亮的眼睛紧挨着粗黑的眉毛，再加上一头乌黑油亮的披肩发，显得格外精神。

我的语文老师40多岁了，她把全部的身心都投入到教育事业中去了。我把她比作园丁，可有人更形象的说她是一直默默燃烧的红烛，照亮着我们照亮我们前方的路。

原来上语文课的时候，同学们都很腼腆，不是太积极发言。这时候语文老师就会说：“机会给每个人都是平等的，就看你能不能抓住机会。”每当语文老师说了这句话，同学们就都会跃跃欲试。为了提高我们的写作水平，语文老师还监督我们每天写日记，果然，我们班同学的写作水平提高了一大截，还获了奖呢！当我们听写作业的时候，语文老师就会让我们在心中默念：“诚实比一百分更重要。”看，我们的语文老师考虑的周到吧！

语文老师为我们讲课的时候，总是站着给我们讲。望着那毒辣辣的太阳，我坐在下面还口干舌燥的，何况是在讲台上站着给我们讲课的语文老师呢！于是下课的时候，我走到语文老师身边，问：“老师，您站在讲台上为我们讲课，不累吗？”语文老师笑了笑，用她那温和而憔悴的声音对我说：“本来是很累的，但一想着你们一个个出人头地，老师就不累了！”我注视着老师，心情久久不能平复。

我的语文老师很爱笑，她总是笑得那么甜，那么可爱，那么亲切。语文老师对付我们班上的那些“困难户”很有一套，她总是用她那“伶牙俐齿”向那些没有完成作业的同学“要账”。

我的语文老师为了我们的学习成绩不断提高，她不辞辛苦，想方设法的让我们进步。她—我的语文老师像鲁迅先生一样，为自己想得少，为别人想得多。

**回忆初中老师的700字作文23**

金色的阳光穿过透明的玻璃窗，散落在黑板前，照亮了纷飞的粉笔沫，不禁让我想起，我的班主任王老师在讲台上为我们拿着粉笔讲题的身影。

王老师是我们班主任，也是我们的数学老师。升入初中后，新加的几门科目一次次刷新着我的世界观。面对学习紧、任务重的基本“国”情，幽默风趣的王老师用各种方法调动我们学习的积极性。在期中考试前几天里，王老师一直给我们认真讲解各种题型中的难点和易错点。期中考试后，我的成绩出来了，数学149分，很好；但是生物，才74分，又一次刷新了我的世界观。我的整体成绩一般，没有达到我预期的目标。

成绩下发的第二天下午，我们知道了自己在班级的排名，成绩不理想。下了课，我和同学们一起讨论错题，讨论王老师会怎样恶狠狠的批评我们，甚至想到了王老师大发雷霆的样子。我惴惴不安的坐在座位上，等待王老师来给我们上课，暴风骤雨般的时刻即将到来。

我们坐在教室里，心里仿佛有只小鹿在扑腾。王老师进来了，教室里鸦雀无声，考的不好的同学有的都低下了头。“同学们，这次大家考成的不错，数学是年级第一；但是整体成绩一般，但同学放心，老师不会批评大家。大家如果在某一学科上有疑问，都可以向老师提出，老师都会帮助大家。咱们大家查漏补缺，哪一科不好，利用晚上或者周末补一补，现在学习的内容不是很多，只要自己肯努力，完全可以跟的上！”王老师语重心长的对大家说。班里的同学抬起头，一脸不可置信地看着王老师：老师竟然没有批评我们！说完老师又拿出一盒笔：“这是奖励给年级前五十名同学的。”我的心中既感动又充满了信心。

我明白了：老师不生气，是老师认为我们还有很大的进步空间。老师奖励给同学笔，既是对前五十名同学的奖励，让他们去考更好的成绩，也是对没得到笔的同学的一个鼓励，让他们去向年级前五十迈步。

金色的阳光停驻在王老师的脸上，那额头上的皱纹是太阳颁发给他的勋章，他虽无璀璨夺目的光芒，无法像太阳一样照射大地，但是他鼓励的话语给我温暖，让我勇往直前，永不言弃！

王老师，谢谢您！是您在我们成长路上一直给我温暖，在不久的期末考试中，我一定不辜负您的期望，用优异的成绩报答您！

**回忆初中老师的700字作文24**

说起我们的刘老师，他最大的特点就是“记性坏”。这可不是空穴来风哦，我可是有凭有据的。不信，就请接着往下看。

因为刘老师是住在学校的，所以每天上下学我都要跟刘老师打声招呼。这不，我刚从班里出去，就听见老师和他爱人的对话。“今天你买白面吗？”“白面？哎呀！我忘了。”刘老师一拍脑袋才想起来。

“那你抱这些木头块子干什么用啊？”

“嘿嘿……这是做教具用的。”

哎呀，我敬爱的刘老师啊！您可真是个坏记性。

刘老师可不止一次这样坏记性，看，他又开始犯^v^病了。

我们班有个叫“万人烦”的男生，他最爱惹是生非，平静的课堂上，只要他一动手脚，便能风起云涌。

因为刘老师是刚带我们这班，所以对我们都不是很了解。当刘老师向我“私访”的时候，我就把他的情况全盘托出了，并暗示老师一定要给他个“下马威”，给他点颜色看看。

周会课上。老师布置这周任务后，便开始夸起“万人烦”了。某某某同学热爱劳动，敢于承担……

我的脑袋“嗡”地一声，怎么了？这是怎么了？没有搞错吧！刘老师竟然夸他！oh，mygod！这个世界真是乱套了。“调皮大王”受表扬！太不可思议了！

我在椅子上急得是顿足抓耳，可是急也没有办法，刘老师的记性就是这么差，把我说的话全忘了。我再回头看看“万人烦”，嘿！“万人烦”今天老实极了，看样子，他不想再让人烦了啊！

嘿！刘老师这记性差还真有好处，“万人烦”越来越好了。不像以前那样了。现在都很少有人再叫他“万人烦”了。我想这肯定跟刘老师的善忘有很大关系。

时光荏苒，岁月总在人们不经意间流逝。刘老师依然那么善忘，当然我们也习惯了他的坏记性，不过仔细想想，刘老师的坏记性是真的坏吗？

现在的我们也快是九年级的学生了，刘老师依旧带我们班，记性依旧那么坏。这不，都放学了，同学们陆陆续续走出校门口，他却还畅游在同学们写的一篇篇周记之中。天，黑了；灯，亮了；老师，你又忘记吃晚饭了！

**回忆初中老师的700字作文25**

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是对祖国辛勤的园丁——教师——最恰当的描写，也是对王老师最真实的写照，老师也许在普通人看来是个普通到不能在普通的职位，但为我们青少年付出了太多太多，恩师乃是我们以后的成功之本，也是铺垫我们生活道路的辛勤园丁。

流水潺潺，溪石发亮；微风轻吹，柳絮已飞；时光匆匆，心已成熟；谆谆教导，言犹在耳，这次言辞也许写的太过浮夸但却真实地表达了我们和老师的点点滴滴。

不是所有的老师，都能像父母般关怀学生，然而您却做到了；不是所有的老师，都能当上学生的知心朋友，然而您却做到了；不是所有的老师，都能陪学生一同成长、欢笑、游戏、然而您却做到了……您就像一杯杯香甜的饮料，让人回味无穷，和您在一起有过感动，有过开心，仿佛那些现在还历历在目。

或许我们没有让您骄傲过，但您总是用您那宽厚仁慈的心理解我们，当我们考好的时候，你给予最大的鼓励！当我们考不好的时候，你没有丝毫的抱怨…总是说着努力努力在努力……

我，不就是个典型的例子吗？在你教我的这一段时间里有成功还有不足，我喜欢您脸上慈爱的微笑，那微笑总能使人感到愉快，也是您使我的学习动力更大了，您就是辛勤的园丁在我们长出岔枝的时候即使阻止我们，让我们走上一条大道。

老师，您不是我们的第一任老师，但您总是无私的奉献，无私的爱着我们。

我至今还没忘记第一次被老师批评的痛，那不是皮肉上的痛，那是心灵上的创伤，我要用我的努力抚平心灵的创伤。

这个夏天，或许您就要离开，或许您不在教我们，但记得三班永远是您的家，是您39个孩子在那等你，三班永远是您和我们共同的家。

他像一杯香浓的雀巢咖啡。虽然一开始喝，会很苦，但只要把你的热心、耐心、恒心放进咖啡里，就会馨香无比。在充满睡意的夜晚，喝一杯咖啡，睡意顿时荡然无存，神清气爽。

老师，我们在家等您！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！