# 小学生三年级作文抓萤火虫(合集12篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2023-12-22

*小学生三年级作文抓萤火虫1我家的家风是“孝”，孝敬父母，尊敬师长。父母一直告诫我：百善孝为先！家风是一条应该牢记的座右铭。有了它，我们才可以在社会上立足，才能让自己走得更远！铭记家风，为自己的人生奠定坚实的基础，踏出坚定的步伐，成为国家的栋...*

**小学生三年级作文抓萤火虫1**

我家的家风是“孝”，孝敬父母，尊敬师长。父母一直告诫我：百善孝为先！家风是一条应该牢记的座右铭。有了它，我们才可以在社会上立足，才能让自己走得更远！铭记家风，为自己的人生奠定坚实的基础，踏出坚定的步伐，成为国家的栋梁之才！

家风也可以代表一个国家的风气，国家就是人民的家，这家风就更为重要了。它要靠人民地努力，遵纪守法，互帮互助，一个国家的繁荣昌盛，不仅仅是物资上的丰富。在我看来，更重要的是它的风气，一个国家、一个朝代的风气决定了它的衰与胜，只有社会风气好的国家，才能国富民强，才真正算得上是一个强国。

一天晚上，我去同学家玩，妈妈和我约定的时间是七点半回家，要尊重别人家的休息时间。我和同学玩电脑，心里也一直惦记着和妈妈的约定时间。还有五分钟到七点半了，我赶快和同学说再见，冲下楼回家了。妈妈一开门，就给我一个大大的拥抱，夸奖我守时。这一次，妈妈奖励了我下个周末一小时的`玩电脑的时间。我开心极了！

希望家家户户都能够形成一个良好的家风，让家风帮助我们学会做人的道理，在社会中形成良好的风气！

**小学生三年级作文抓萤火虫2**

奶奶家的院子里有很多蜗牛。春节放假我回奶奶家的时候，发现草丛下面有一只萤火虫幼虫向不远处的一只蜗牛爬去，它这是要干什么呢？

它爬到蜗牛身边，用头顶一对尖利的东西在蜗牛身上轻轻敲打。过了一会儿，蜗牛竟然趴在那儿不动了！接着萤火虫幼虫又在蜗牛肉上分泌了一种液体，大约过了半个钟头，蜗牛的身体慢慢开始腐烂，渐渐变成了稀烂状，这时萤火虫幼虫马上就把蜗牛吸食掉了！

“天哪！萤火虫的幼虫竟然吃蜗牛！”我飞快地跑回家，问了问知识渊博的“度娘”。“度娘”果然厉害，马上就给我了答案。原来，萤火虫头部一对尖尖的东西叫做颚，它用颚敲打萤火虫，是在给它注射麻醉液。蜗牛被麻醉后，萤火虫幼虫再向它体内注射一种消化液，蜗牛就被分解掉了。

这个发现激发了我的好奇心：既然萤火虫的幼虫吃蜗牛，那么蜗牛是益虫还是害虫呢？我捉了一只蜗牛，在它前面放了一片菜叶，刚开始蜗牛没有理菜叶，我想那么可爱的蜗牛肯定不会吃的，它不可能是害虫。我就跑回家吃午饭了，睡午觉时我还带着蜗牛到底会不会吃菜叶的疑问，都觉得自己没有睡安稳。

一觉醒来我就朝奶奶后院跑过去，一整片菜叶少了一块儿！我赶紧找蜗牛，左右不见蜗牛在哪里，翻开菜叶一看，好几只蜗牛正藏在菜叶下面疯狂啃食着，原来蜗牛吃庄稼，是害虫！萤火虫的幼虫是在帮农民伯伯除害呀！

我又回家查找了萤火虫相关的知识书籍，如果把一只萤火虫幼虫的毒液放入水中，可以毒死一条鲨鱼呢！原来萤火虫和蜗牛的身上有这么多秘密！看来大自然中还隐藏着许多奥秘等待我去发现！

**小学生三年级作文抓萤火虫3**

你们见过萤火虫吗?如果你要问我见过没，那我可还真是没见过呢!

有一次，我和弟弟一起去外婆家玩，这时，弟弟说：“姐姐，咱们去抓萤火虫吧!”说完，便把我拉到丝瓜藤前。我说：“我可不敢捉，你自己去吧!”无奈下，他只好独自爬上丝瓜架上。突然，他大叫：“找到了!找到了!”接着，一把抓住了萤火虫。不多一会儿就捉住了两种颜色不同的萤火虫——两只黑色的，一只黄色的。我见萤火虫拼命地挣扎，就叫弟弟把它们放了。他只好服从命令，把到手的玩具“放了。

萤火虫吃东西也很有意思哦!只要你把它放在丝瓜的叶子上，它就会像盾地一样，把叶子咬得到处是洞。在洞的周围会有一圈淡淡的黑色，像是被打火机烧焦了似的。

我相信你们读了这篇作文后，一定对萤火虫又有了更深的了解吧!

描写萤火虫的小学生三年级作文 (菁选2篇)（扩展3）

——小学生捉萤火虫的作文

**小学生三年级作文抓萤火虫4**

日子一天天过去，我们一天天长大。成长过程中，我们总在不断地发现。有件事儿，一直印在我的脑海里，抹也抹不去……

去年夏天的一个黄昏，我同爸爸妈妈去爬香溪洞。我们沿着弯弯曲曲的羊肠小道走呀走，不知不觉中，夜幕降临了。当时，周围一片漆黑，我们只好借助手机光亮小心前行。突然，我发现前方有一团小光点，忽明忽暗。

“那是是什么东西?”我迷惑不解地问爸爸。“是萤火虫!我给你捉几只观察观察吧。”说罢，爸爸立刻向前跑去，费了九牛二虎之力，终于捉了一只。“哇，真是萤火虫!”我欣喜若狂地大叫。

萤火虫的样子不是很好看：红色的头，黑色的翅膀，六条有力的小腿，还有一双小得几乎看不见的眼睛。尤其它尾部竟然会发光，让我感到很神奇。

看到爸爸跑前跑后忙活，我手也痒痒，也想亲自捉只萤火虫。征得父母同意后，我左瞄右看，仔细观察。有啦!目标前方五米，全速前进!我不太会捉，犹豫不决。啊，它快飞不见啦!慌忙之下，我的右手五指乱动，无意间触到了一只，它竟然掉了下来。我一下子捂住它。耶，我捉住它了!我开心极了。那晚，我们共捉了6只萤火虫，带着这些“战利品”户外运动，真是一种意外收获。

大自然是奇妙的，让我们处处留心，去大自然发现奥秘吧。

描写萤火虫的小学生三年级作文 (菁选2篇)（扩展4）

——奇妙的萤火虫作文3篇

**小学生三年级作文抓萤火虫5**

在很久很久以前一个夜晚，月亮突然从天上消失，整个世界都陷入了黑暗，当所有昆虫都在恐惧之中是，出现了一位英雄，它从身上发出巨大的光芒，赶走了黑暗，换回了月亮，但从那以后，它再也没有出现过，它就是萤火虫。

又过了几年，月亮再次消失，那个英雄去世了。它有一个孙子，但它是一只不会发光的萤火虫，它面对黑暗非常仓促、无助。它突然想起爷爷的话，只有勇敢面对黑暗才能迎来光明的曙光。

这只萤火虫想起爷爷对它的希望、小伙伴的无助和自己的无能，但是也无能为力，留下了愧疚的泪水。这愧疚的泪水滴到这只小萤火虫的手上，这只小萤火虫就昏了过去。醒来后看见小伙伴都围在自己身边，自己身上还有一丝光，小伙伴们也有了光，这么多萤火虫围在一堆，像一颗耀眼的明星。

从此，萤火虫们一出现就是成群结队的，因为它们只有结在一堆才可以看得清路。

**小学生三年级作文抓萤火虫6**

顺峰山风景优美，一到夜晚，你会惊喜地发现在河边、在草丛还有许多萤火虫打着一盏盏幽绿色的“小灯笼”，在游玩呢!今晚，我约了我的小伙伴去顺峰山捉萤火虫。

天慢慢地黑了，萤火虫也出来了。它们在草丛里飞来飞去，一闪一闪地，好像在玩捉迷藏游戏。我们看见了大声唱起来：“萤火虫，打灯笼，飞到西，飞到东……”

古代有个车胤囊萤夜读，我如果捉一大堆萤火虫，放到瓶子里不也做成一盏灯笼了?我们拿着瓶子和鱼捞开始捉萤火虫了。我轻手轻脚地走着，突然一只萤火虫飞到了我的眼前，我用手上的鱼捞向下猛地一罩就把萤火虫罩住了。萤火虫在地上一动不动的，只是屁股仍然在一闪一闪着。爸爸弯下腰，小心翼翼地把这只萤火虫装进了瓶子。

罗绰雯和卢洁?也有收获。罗绰雯捉到一只萤火虫，卢洁?捉到两只萤火虫。

爸爸告诉我们，萤火虫小时候吃蜗牛，是益虫。它发亮是为了找伙伴生宝宝。我们就不捉了。

我们捧着瓶子向体育公园走去。瓶子里的萤火虫忽然不亮了，可能是体育公园太光了。后来我碰见了我的同学，我把萤火虫送给了他。他高兴地对我说：“谢谢!”

萤火虫真是一种神奇而美丽的小虫!

**小学生三年级作文抓萤火虫7**

从前，一只小小的萤火虫出生在一片原始的大森林里。当睁开眼睛的时候，她看到了一个让她惊叹的世界。里面有各种各样的动物和植物，她高兴地一跳，可是没有想到自己却飞了起来，原来自己是会飞的，她感到快乐极了，使劲地飞着，一边飞一边好奇地观望着两边的景色。她看到大象在悠闲地散步，狮子懒洋洋地躺在草地上，几只小鸟唧唧喳喳快活地在树上交谈着。远处，青山重峦叠嶂，轻轻淡淡的，像是一幅水彩画。一切都是那么美。她不停地飞着，真想一下飞遍所有的地方。于是，接下来的很多天里，她就这样不停地飞着，游山玩水，做着愉快的旅行。

一天黄昏，天光已暗。她飞了一天，感觉有点累了，就从空中降落到一片树叶上休息。忽然，她发现在树枝的尽头有一所小房子，窗户里透出温馨的灯火，就好奇地走了过去。走到窗前，她发现原来是两只美丽的瓢虫正在桌前享受着他们丰盛美味的晚餐。瓢虫也看到她了，就走出来欢迎她来做客。看到她饥肠辘辘的样子，瓢虫就邀请她和他们一起共进晚餐。

“谢谢瓢虫哥哥，谢谢瓢虫姐姐！”道过谢后，萤火虫香喷喷地吃起来。

“小妹妹，你怎么一个人呀？”瓢虫询问道。

萤火虫奇怪地说：“是呀，难道还有什么人要和我在一起吗？”

“对呀，我们每个生命，其实只是我们完整生命的一半。上帝创造出我们的生命后再把它分为两部分，然后象撒种子一样随意地把我们撒在世间。我们的同伴要靠我们自己去寻找。”

“上帝为什么要这么做？”

“这样，我们的生命才会充满期待和希望啊，我们才觉得生命是幸福和富有意义的。”

“可是，谁才是我的同伴呢？”

“就是和你一模一样的萤火虫呀！”

萤火虫眨眨眼睛，看看瓢虫姐姐和哥哥，他们果然是一模一样的，看着他们相亲相爱幸福的样子，萤火虫觉得羡慕极了。从小房子走出来，萤火虫忽然觉得自己是那么孤单。她回想起她原来所见到过的所有动物都是有自己的同伴的，他们都和自己的同伴幸福地生活在一起，只有她，一直是孤零零的一个人。原来，我还没有找到我的生命的同伴呢，萤火虫恍然大悟自己原来生活的盲目。她下定决心，要开始去寻找自己的同伴，一只和她一模一样的萤火虫。想到快要见到自己的同伴了，萤火虫激动得无法入睡，她躺在一片柔软的叶子上，望着头顶繁密的星空，觉得快乐极了，于是，在期待和快乐中，萤火虫渐渐进入甜蜜的梦乡。

**小学生三年级作文抓萤火虫8**

“银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。”轻轻吟起这句诗，我的脑海中总能浮现起那幅画面：盛夏的夜晚，四周一片寂静，萤火虫泛着荧绿色的光芒，男孩拉着我的手在树林中奔跑……

童年的一次暑假，因为父母工作忙，我被迫回到老家度假。来到老家，无论是生活环境，还是衣食住行，我都不适应，尤其是乡下的人：他们头发乱乱的，衣服脏脏的，有时说话甚至都带“脏”字。霎时间，我觉得我与眼前的一切格格不入，于是接下来的日子我总是一个人静静地待着。时间久了，常常看见同龄的小朋友一起玩耍，传来阵阵欢声笑语，而我却像汪洋中的一座小岛，孤独地静默着。有时，我想要加入他们，但出于矜持抑或是嫌弃，我始终只是远远的看着。

直到那一天，那个夕阳如火，云霞似金的傍晚。那个面色黝黑的男孩突然来到我面前：“要不要跟我们一起玩，可好玩了，今天晚上我们还要去捉萤火虫呢!”听了他的话，我有些心动了，我只在电视机里看过萤火虫，却没有真正见过。就在我还犹豫的时候，他已一把拉起我的手，朝屋后的小树林跑去。

我跟着他来到树林，来到了萤火虫的“家”。此时，天色已暗，只见星星点点的萤火虫开始在空中跳起舞来，周围的空气被染成了荧绿色，小小的树林里亮起了一闪一闪的星。我伸出手想捉这些“发光体”，可捉了半天只捉了满手的空气。男孩看到了，来到我身边：“来，我教你。”说着他给我演示起来，只见他双手在空中翻飞了几下，像疾飞的蝴蝶，又忽地拢住，指缝间便透出了隐约的光芒。我学他的样子试了几次，终于捉住了一只。我兴奋得一蹦三尺高，男孩嘴角也藏不住笑意。随着萤火虫越捉越多，我和男孩的心越靠越紧，我先前的矜持、嫌弃早已荡然无存。

这脸色黝黑的乡下小男孩，就如同这看起来黑黑的、丑丑的萤火虫，可一旦它发出耀眼的荧绿色光芒，它是那样绚丽夺目，那样让人想靠近。小男孩用他的善良、真诚和热情温暖了我，我为自己曾嫌弃他感到羞愧!

忘不了满天飞舞的萤火虫，忘不了满天闪烁的荧光、忘不了黝黑的小男孩，忘不了小男孩眼睛里纯朴而美好的光芒!

**小学生三年级作文抓萤火虫9**

1、月黑见渔灯，孤光一点萤。

（查慎行《舟夜书所见》）

2、残萤栖玉露，早雁拂金河

（许浑《早秋》）

3、银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。

（杜牧《秋夕》）

4、夕殿下珠帘，流萤飞复息。

（齐·谢朓《玉阶怨》）

5、雾柳暗时云度月，露荷翻处水流萤，萧萧散发到天明。

（张元干《浣溪沙》）

6、秋风放萤苑，春草斗鸡台。

（杜牧《扬州二》）

7、流萤不见飞隋苑，杜宇依然叫蜀冈。

（洪？《广陵怀古》）

8、于今腐草无萤火，终古垂杨有暮鸦。

（李商隐《隋宫》）

9、馆娃归、吴台游鹿，铜仙去、汉苑飞萤。

（张翥《多丽·西湖》）

10、相逢秋月满，更值夜萤飞。

（王绩《秋夜喜遇王处士》）

11、昼长吟罢蝉鸣树，夜深烬落萤入帏。

（翁森《四时读书乐》）

**小学生三年级作文抓萤火虫10**

今天，我和妈妈去了熊孩子森林营地，我们开车走了很远的路，最后还有一段土路，路面不太\*整，到处是泥水，好不容易才到达。

按照营地工作人员提供的地图，第一站我们来到昆虫博物馆，这里有很多蝴蝶和昆虫的标本，制作精良而且非常美丽。第二站我们来到手工课堂，我用原木画了一幅画，上面有弓箭和手榴弹。第三站是“浑水摸鱼”，是真的水真的鱼喔！我卷起裤腿，跳入水中，痛快的摸了个够。第四站是欢乐蹦床，跟小朋友们一起快乐的蹦啊蹦，妈妈叫我几次才舍得离开……

玩了一会儿，肚子咕咕叫了，正好看到一排房子，上面写着“暗黑料理”，我们好奇的跑过去，原来全是好吃的，砂锅、八宝饭、扣碗、豆沙包、灌汤包、烤串儿……看的我口水直流，填饱肚子后，旁边的小树林里面有一些跷跷板和秋千，我们又愉快的玩起来，妈妈的秋千荡的高高的，让我好羡慕。

天渐渐黑了，我们来到萤火虫保育所，排队观看的人很多，每次只能进去20人，我们是第一批进去的，两千多只萤火虫聚集在白色的大帐篷里面，像星星，一闪一闪，感觉好震撼！妈妈说，她小时候每到夏天的晚上，就会用扇子捕捉一些萤火虫，放在蚊帐里面，特别梦幻……不过长大以后，在城市里面就没有见到过了。这时，我发现妈妈的头发上有一只萤火虫，轻轻的用手把它拨开，因为萤火虫很娇嫩，而且生命很短暂，所以大家都轻手轻脚，以免碰伤它们。

萤火虫真是一种奇妙的生物，我很喜欢。

**小学生三年级作文抓萤火虫11**

小时候，一到夏天的晚上，我们就搬个凳子坐在院子里乘凉。不远处，一只只萤火虫飞了过来。每当这时，奶奶就唱起了那首歌谣：“萤火虫，提灯笼，飞到西来飞到东。”那些萤火虫呀，真的就像是提着一个个灯笼在夜空漫步，一闪一闪的，成为夜空中的一道风景。

有一次，見到一只萤火虫飞过，奶奶问我：“你看到萤火虫那对拼命颤动的翅膀了吗？”我一愣，这个问题我倒还真的没有想过，仔细睁大了眼睛看了看，漆黑一片，于是就说：“除了萤火虫那一闪一闪的灯笼，我什么也没有看见，就更别说它的那对翅膀了。”奶奶语重心长地说：“是呀，晚上，我们总是跟人说自己看到了萤火虫，其实，我们何曾看到萤火虫，我们只是看到萤火虫发出的光，就更不用说看到了萤火虫那对拼命颤动的翅膀了。我们呀，都只是看到了萤火虫闪光的那一点，根本就看不到它的后面那种努力、那种拼命。”那时的我，懵懵懂懂，似懂非懂。

现在想来，奶奶的话，挺有道理的。

**小学生三年级作文抓萤火虫12**

有人喜欢芳香的茉莉，有人喜欢艳丽的杜鹃，还有人喜欢傲雪的寒梅，但我却喜欢满身是宝的荷花。夏天，正是荷花盛开、荷叶飘香的季节。

荷花虽然没有牡丹那样华丽高贵，也没有桂花那样香飘十里，没有梅花那样顽强不屈，也没有水仙那样朴实秀丽。但我爱它扎根污泥，珍爱自洁，保持天生丽质的本色，污者管自污，莲花竟自洁。，荷花不仅艳丽迷人，婀娜多姿，香气纯正，意味清新，即可供人观赏，又可供人观赏。更可贵的是，荷花不像浮萍，随波逐流；不像红柳，孤芳自赏。荷花不畏炎夏的威力，不怕晚秋的.欺凌，不怕害虫的噬咬，岁岁夏夏，周而复始，造福人类。处江南水乡，眺望荷塘、莲田、河流、湖泊射出的荷箭，舒展开一田田莲叶，放出一簇簇莲花。一圈圈像红云，一层层似丹霞，映得湛绿湛绿得像陈年老酒似的碧水如脂如染；情不自禁地诵起筑室庐山莲峰山下的北宋大理学家周敦颐借花喻人、以明其志的千古佳句：“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”

荷花从不和别的花争奇斗艳，也不和别的花比美。它只是孤立的站在水中，默默无闻地站着，站在水里，站在风里，站在雨里，送走一个晚霞，又迎来一个朝霞。可是，它的生命

是很短暂的，只能过一个夏季。可人们都会记住它代表清白和坚贞纯洁。

荷花的用途很广。荷花全身都是宝，荷花的花可以美容、养颜；荷花的叶可以熬粥，去火的效果特别好；荷花的籽，俗称莲子是很好的中药；莲藕可以煮汤做菜，且味道鲜美。荷花谢后结出的果实——莲子，是营养价值很高的食品。根部还结出深受大家欢迎的藕。荷叶还是清热解暑的良药。它不仅高雅、美丽，点缀了大自然，而且还把自己全身无私的奉献出来

我爱荷花，爱它高贵、清雅，爱它风姿绰约，玉洁冰清，爱它亭亭玉立、清香袭人

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！