# 六年级学生作文带评语【三篇】

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-01-15

*六年级是一个承上启下的年级，从小学过渡到初中，这个阶段的同学的作文会是什么样的呢?下面是为您整理的关于六年级学生作文带评语，希望对您有所帮助!　　【>篇一】　　我们乌镇的农贸市场是一个热闹的场所。每天都有数不清的顾客到这里来购买小菜。因为这...*

六年级是一个承上启下的年级，从小学过渡到初中，这个阶段的同学的作文会是什么样的呢?下面是为您整理的关于六年级学生作文带评语，希望对您有所帮助!

　　【>篇一】

　　我们乌镇的农贸市场是一个热闹的场所。每天都有数不清的顾客到这里来购买小菜。因为这里的东西价廉物美。

　　只要你一走进农贸市场的大门就可以看到这里的热闹繁忙的景象。成百上千的顾客在这里购买货物。虽然这里有二三百个摊位，但还是忙得不可开交。摊主们热情地招呼着顾客，熟练地捆扎包裹，迅速地收钱找钱，让人看得眼花缭乱。

　　生意做得最火爆的要算侧门不远处的那一位卖土鸡的大妈了。她高声招呼着顾客，那声音动听，简直比我们朗读课文还要动听。“来来来，又大又黄的土鸡，都是吃谷子长大的，吃了保证对你的身体有好处……”她这么喊着，许多人被她的声音吸引了过去。那些顾客先看看鸡的成色，然后询问她的价钱。那位大妈流利地回答：“不贵不贵，只要八元钱一斤，相当于一斤肉的价钱。”这个说：“我要这一只。”那个人说：“给我称那一只鸡。”再一个人说：“给我捉一只三斤左右的鸡，快一点，我要去上班。”那位大妈说：“好好好，大家都有，请你们照顾一下，让上班的先买。”“32元，来一个整数30元，怎么样?”“好，算了，比如交一个朋友。欢迎下一次再来买我的鸡!谢谢光临!”人们一个个满意地买了鸡走了。

　　有一位阿姨抱着一个孩子在旁边的摊上买萝卜。那个小孩吵着嚷着要买萝卜吃，嘴里说着：“妈妈，妈妈，我要吃萝卜嘛，我要吃萝卜嘛!”这个妈妈只好替孩子买萝卜。于是，她就问摊主：“这萝卜多少钱一斤?”“只要五角钱一斤。”“好来两斤。”摊主忙帮她挑选几个又大又重实的大萝卜。“不多不少，正好两斤给你，一元钱。”说着他把萝卜放在一只塑料袋里面递给了那位阿姨。他收下了一元钱，还顺手从衣袋里面掏出了两粒糖给了小孩，说：“拿着拿着，路上给孩子吃。”

　　瞧，我们乌镇的农贸市场是不是非常热闹?人是不是非常善良，东西是不是比较便宜?摊主们的服务态度是不是非常热情?

　　【点评】这篇文章中，作者向我们描述了热闹的农贸市场的场景。作者描写了侧门卖土鸡的大妈生意红火的场景，生动到位，从作者笔下我们能感觉到整个农贸市场的热闹与忙碌。

　　【>篇二】

　　地球上人口迅猛增长，人们滥用化学物品，随意浪费自然资源，毫无节制地毁坏生态环境。n年后，地球的生态环境已变得一发不可收拾，地球面目全非。如果再不及时采取措施，人类就会面临着灭亡的危险，到时候恐怕就来不及了。

　　n年后，我成了一位鼎鼎有名的科学家。此时我正匆匆茫茫地赶去星际学院商议星球大事。我坐上时空穿梭仪，一眨眼来到了星际学院。这里来了许多科学家，他们来自银河上的“五湖四海”，都是星际上家喻户晓的人士，此时大家正在激烈地探讨着。一位来自s星球的科学家说：“不如从别的星球找些能源来吧!”刚说完，就有人提出：“去哪找?地球所需要的能源很多，一时间上哪找那么多能源去?”又有人说：“不如移居到其他星球去!”马上就有人反驳到：“附近能移居星球的都已被移居了;其余的距离太远，时间有限，时间恐怕不太现实。”突然，我脑子转了个弯，跨过门槛，对大家说：“不如克隆一个地球吧!”在座的都震惊了：“对啊，克隆地球!”大家都一致认同。于是，我接着说：“那还得请大家帮帮忙呢!”大家异口同声地说：“别客气，都是大家的家园，帮个忙不足挂齿。”于是在再三商量后，决定了方案。

　　我们把地球上的各种细胞都收集起来，再存入人体基因繁殖器里，放入克隆所需的材料，精心设计后，就开始克隆地球了：先是克隆地球上的各种动物、植物、微生物，以及制作出人类生存所需要的各种环境条件、包括生活环境、生产条件，生活的必须品等等。经过一段时间，终于克隆成了地球。

　　消息传开了，震动人心，使全球人们一起欢跃起来，人们陆续迁移到克隆的地球上去了，开始了全新的生活。呀，这里美极了：天空湛蓝深远，空气清新，令人神清气爽，陆地上到处都是绿洲，充满生机;海洋的水这般清澈，这般湛蓝，成了鱼儿们的乐园;岛屿上还栖息着各种各样的鸟儿，陆地上到处都是各色各样动物的踪迹。一切都并不陌生。的确，这确实是地球的真实写照，那样亲切，那样熟悉。人类似乎领悟到了什么。从此后，他们勤恳地开创自己的家园，忠诚地保护自己的家园。

　　“铃铃铃”闹钟响了……啊!原来是个梦啊!不过我相信只要努力学习，一定会梦想成真的!

　　【点评】语言平淡

　【>篇三】

　　人生中有许多让人难以忘怀“那一瞬”。在奥数课堂的那一瞬，让我久久不能忘记。——题记

　　因为我的数学能力不太强，所以妈妈给我报了奥数班。

　　【交待“那一瞬”的缘起，为倒数第二段的议论抒情做铺垫。】

　　那一天早上，我像往常一样，来到了奥数班教室，坐在座位上静静地等候上课。

　　过了一会儿，同学们也纷纷来到了教室，老师也来到了讲桌前。于是，乏味中夹着一点兴奋的课堂，就这样开始了。

　　就在大家都坐直身子，认真听老师讲课的时候，老师突然给我们出了一道关于平行四边形面积的题目，我们大家全都不会了，看来我们都没学过!

　　【看似“山重水复”，实则为下文的“柳暗花明”张本。这样不仅丰富了文章内容，而且文章情节也富有波澜。】

　　这时，我突然想起了过去老师说过：一个图形的形状变化，面积不一定变化......

　　这句话使我大受启发。如果，把平行四边形用剪拼法变成一个面积相同的长方形的样子不就好做了吗?我们总学过长方形的面积公式呀!

　　于是，我飞速地将答案写在本子上。老师似乎看到了我已经想出来了，于是便说：“同学们想好了没有啊?”

　　“再不举手我可就喊了呀!”

　　我想举手，我想回答问题。可我犹豫不决，我毕竟不是数一数二的人啊!我期望老师喊我!

　　【心理活动真切细腻，画线语句既呼应了上文，又开启了下文。】

　　“砰——砰——”此时，教室里静得能清晰地听到自己心跳。

　　“我喊了!”老师坚定地说。

　　老师要“点将”了。我盼望着老师的“垂青”，却又害怕老师提问我，我答不出来......老师仍在寻找，目光从我的身上溜了过去，我的心凉了半截。突然，老师的目光又转向了我，大概是因为大家都在埋头苦想，而我在直直地坐着。于是，老师的目光和我的目光再次相遇了，我心头不禁一动。我坚定地用眼神告诉老师：“我会，喊我!”他似乎看懂了我的“话”。

　　【此处的心理描写更加细腻传神：“老师的目光从我身上溜了过去，我的心凉了半截。”“老师的目光和我的目光再次相遇，我心头不禁一动”等语句，把“我”渴望老师的“垂青”心理描绘的真切可感。】

　　“陶浩然，你起来回答一下吧。

　　于是，我慢慢站了起来，把我刚才的想法一字不差地说了出来。老师又让我把我的想法写在黑板上。同学们看了我的想法，立刻开窍了，脸上露出了久违的轻松。

　　我迅疾回到了座位上，感觉脸蛋火辣辣的......

　　我就是我——一个中等生回答难题的一次感受。虽然在别人眼里平凡至极，但在我的眼里，却如同在非凡的世界中畅游了一番舒心惬意。然而，这些感受全部源于老师与我的目光相遇的那一瞬。那一瞬包含着我的信心，那一瞬让我冲破了紧张的束缚!那一瞬，我证明了自己......

　　【此段的抒情议论很是难能可贵，既较好地表现了“这一瞬”对我的意义，也很好地突显了文章的主旨。】

　　人生道路上有太多太多这样的一瞬。千百个这样的一瞬汇集成我的自信，千百个这样的一瞬编织成我未来的梦!

　　【呼应题记，结构完整圆润，同时进一步深化主题，升华主旨。】

　　【点评】这篇习作紧紧抓住“那一瞬”展开，内容安排详略得当，情节富于波澜，通过细节描写和心理描写，很好地表现了“我”在“那一瞬”的内心世界。此外结尾部分的抒情议论很好地深化主题、深化主旨，对于小学生而言，这种驾驭语言的能力是难能可贵的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！