# 一年级看图写话练习保护青蛙

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-11

*对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。下面是小编整理的保护青蛙作文，欢迎大家阅读!　　>【保护青蛙作文1】　　今天中午吃完饭，小明去小河边捉小鱼，没想到却抓住了一只小青蛙。他把小青蛙放到鱼缸里，抱...*

　　对写话有兴趣，写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。下面是小编整理的保护青蛙作文，欢迎大家阅读!

　　>【保护青蛙作文1】

　　今天中午吃完饭，小明去小河边捉小鱼，没想到却抓住了一只小青蛙。他把小青蛙放到鱼缸里，抱着鱼缸高高兴兴地跑回了家。回到家以后，他抱着鱼缸坐到沙发上，想仔细地看看小青蛙，发现小青蛙的皮肤是绿色的，它有四条腿，还有一对又圆又大的黑眼睛。小明正看得着迷的时候，突然收音机里传出“保护青蛙”的声音，小明很奇怪，为什么要保护青蛙呢?于是小明找到《动物百科》，翻到蛙科的内容，仔细看了起来。原来青蛙是扑虫能手，以害虫为食，保护庄稼，杀灭害虫，还吃蚊子、苍蝇等害虫，它是益虫。看到这里，小明知道自己做错了，他急忙跑到河边，把青蛙放到了河里。我们保护青蛙，就是保护环境，保护我们人类自己的家园。

　　>【保护青蛙作文2】

　　星期日的上午，阳光明媚。小明拿着他早已准备好的鱼网和一个小瓶子，兴高采烈地去河边捉蝌蚪。他气喘吁吁地跑到河边，很快就捉到了几只小蝌蚪。小明把蝌蚪放进小瓶子里，小蝌蚪在瓶子里使劲地扑腾着，好像在说：“求求你了，快放了我们吧，我们要找妈妈。”小明就像没看见一样，大步地向家走去。

　　到了家，小明一边捧着瓶子看蝌蚪，一边听广播。听着听着，广播里突然说道：“青蛙是益虫，要保护青蛙。”小明听后想：“青蛙不就是蝌蚪变的吗?那我们也应该保护蝌蚪吧?”于是，小明又去查阅了《动物百科全书》，查呀查呀，终于查到了。书上写着：“青蛙，益虫，能吃很多害虫，幼年为蝌蚪。”小明看了这些之后，又想：“小蝌蚪将来是会变成青蛙的，如果现在我把小蝌蚪捉起来，那它以后估计就变不成青蛙了，我还是把小蝌蚪放回大自然吧。”

　　说放就放，小明二话不说就带着那个装着蝌蚪的小瓶子，急匆匆地走到河边，把小蝌蚪放回了大自然。过了一会儿，一只青蛙从远处摇摇摆摆地游过来，它一边和刚放生的小蝌蚪们嬉戏，一边对小明“呱呱呱”地叫着，好像在说：“谢谢你把我的孩子们放回来。”小明也开心地笑了。他知道，那只青蛙就是这几只小蝌蚪的妈妈。

　　>【保护青蛙作文3】

　　一天，小红和奶奶去菜市场买菜，忽然小红看见一位老伯伯在卖青蛙，盆里装着许多小青蛙，可怜的小青蛙一蹦一蹦的想跳出盆外，它们呱呱地叫着，好像在说：“亲爱的小朋友，救救我们吧!”小红悄悄的对奶奶说：“奶奶，青蛙是保护庄稼的能手，是人类的好朋友，我们应该保护它。我们把青蛙买下来吧?”奶奶同意了小红的想法，于是买下了这些青蛙。

　　小红和奶奶来到了小河边，把青蛙放进了清澈的河水里，青蛙一边自由自在地游着，一边呱呱地叫着，仿佛在说：“谢谢你小朋友，我又可以保护庄稼捉害虫了。”小红和奶奶都开心得笑了。

　　>【保护青蛙作文4】

　　一天，小刚去池塘里捉了一大桶青蛙，高高兴兴地跑回家。他心想：今天可以美美地吃一顿青蛙大餐了。

　　回到家里，小刚一边坐下来喝水，一边打开收音机，他听到收音机里正在播放青蛙是捕虫能手，人人要爱护青蛙的新闻。

　　小刚急忙打开《百科全书》查阅青蛙的资料，书上说“青蛙是农田卫士，害虫的天敌。一只青蛙一年可以吃掉5----40万只害虫，它是庄稼的好朋友。

　　看完《百科全书》，小刚连忙把刚才捉到的青蛙放回到池塘里。他对着活蹦乱跳的青蛙说：“你们快去捉害虫!”

　　>【保护青蛙作文5】

　　一个周日的早晨，丁丁抓了满满一瓶青蛙，高高兴兴的往家跑。

　　吃过午饭，丁丁打开收音机，收音机里说：“青蛙被称为“农田卫士”、“害虫天敌”。按品种不同一只青蛙一年可以吃掉5-40万只蛀虫，在稻田中放养适量的青蛙，这样不仅可以减轻农作物的病虫害，而且可以避免因喷洒农药所造成的环境污染。”听完后，丁丁手里捧着青蛙心想：这是真的吗?丁丁赶紧找来关于青蛙的书，书上也和收音机里讲的一模一样，丁丁这时候才明白过来，心想：我这一瓶青蛙有十多只，那如果给它们放到稻田里会给我们人类带来多大的好处啊。”

　　丁丁很快拿着自己的一瓶青蛙跑到了池塘边，他拧开瓶盖就往下倒，一边倒一边对它们说：“我每天都会来看你们的。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！