# 最新六年级作文点评评语(五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-26

*六年级作文点评评语一2、以感想开关以感想结尾。这样便使文章前后照应首尾连贯同时又使文章主题回环复沓感染力极强。3、结尾处对人物的赞美情真意切感人至深。4、文章含蓄的结尾既点题又耐人寻味。5、结尾处集中表达情感既照应开头又总结全文。首尾连贯一...*

**六年级作文点评评语一**

2、以感想开关以感想结尾。这样便使文章前后照应首尾连贯同时又使文章主题回环复沓感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美情真意切感人至深。

4、文章含蓄的结尾既点题又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感既照应开头又总结全文。首尾连贯一气呵成。

6、对细节传神的刻画恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界这是本文的成功之处。

7、文章以……为结尾言简意赅其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句实属点晴之笔概括之语短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与激情言已尽意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言充满想象与韵律之美令人愿读、爱读不忍释收辏

11、虽为一件小事但作者却描沭得有声有色结尾处不可或缺的点晴之笔较好地凸现了文章主题。

**六年级作文点评评语二**

字是人的脸，这次作文书写有明显进步，你的脸上也光彩多了。不过，你一向讨厌的错别字老跟着你，给你的作文蒙上了一层阴影。我为你开一剂良方：不会写的字问字典，写完作文后，请教老师或同学，你愿意试一试吗?

张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了!你呀，你呀!不是没本事，而是没志气!”

我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急;被车撇下时的痛苦;挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是的是阳光。

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了!能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金!”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗?这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神;有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格;而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

**六年级作文点评评语三**

1、文章开头简而得当通过环境刻画来衬托人物心情非常艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象

4、文章开头引人入胜吸引读者。…点面结合使文章生动具体详略得当。

5、文章语言生动丰富可读性强。

6、开头出手不凡吸引读者

7、开头打动人心具有真情实感。

8、文章开头交待得非常清楚起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖激起读者读下去的愿望

**六年级作文点评评语四**

趁着这次寒假，我嚷着要妈妈给我买一这兔子，好让我写写作文也顺便“消遣消遣”。

妈妈看我这么诚恳，就买了一只白兔来给我消遣了。看着这么可爱的小兔子，我就满心的激动。

我看着它：长长的耳朵像天线一般直竖着，红色的像玛瑙般的眼睛似水，舌头像蛇的信子很小，一直在嘴边绕，十分寂机警的模样，让我想起了死去的应子，那就叫它伊子吧!我把它在了笼子里，放了些草就去睡了。

2月7日今天有点阴沉沉的，天公不作美，下着小雨。我撑伞来到笼子边看了下伊子。可是它蜷缩着，身体在微微发抖，我心中顿时慌了神，好像有十五个吊桶打水——七上八下，我记得昨天一放草就扭头走了，可能是太困的缘故吧!于是我把它放在旁边，在笼子的下方铺了一层干草和白菜，又把它抱了回去。用杯子接了点水放在旁边，又去草地里摘了一大把草，洗净晾干后放到了笼子上方。我就管自己去玩了。

2月8日今天还是下雨，不知道伊子怎么样了，我走近一看，它睡着的样子真的很可爱，我用相机给它“嚓可擦可”拍了几张，我的心情指数大增。我的心情指数为五级了，于是用小刀把胡萝卜切成片，白菜切成细细的碎条，放在碗里拌了拌，又放了一些草和小西红柿，抹了一点色拉酱送给了伊子。

这篇作文通过对小兔子的仔细观察，写了一组观察日记，将小兔子的外形描写得比较成功，抓住了特点，还写了兔子的生活习性，但文章不太生动，多用优美词句。

**六年级作文点评评语五**

1、以饱满的激情刻画了……

2、重点突出详略得当内容具体。

3、比喻贴切用词生动。

4、文章语言通俗易懂贴近生活实际读来令人倍感亲切。

5、以轻松愉快的语气向我们娓娓道来令人回味无穷。

6、叙沭自然生动、结构紧凑衔接自然连贯中心突出。

7、对于景色的刻画语言简练而准确联想则为触景生情情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细叙沭时井然有序

12、一些精妙词语的使用无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯尤其人物语言风趣风趣

14、文章想象合情合理

15、通过生动、形象的语言的描绘使读者宛然置身于梦境一般。

16、文章线索明朗主题突出紧紧围绕…进行。

17、细节刻画颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等进行精心细腻的描绘这是本文的一大特色

19、刻画细腻生活气息浓厚遣词造句准确传神。

20、语言、确鲜明、生动内容极其丰富具体

21、事例叙沭得生动具体人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活因此语言虽然不怎样优美但却真实有趣写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快富有情趣。

25、大量采用生活中的口语使文章更显卦然亲切。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！