# 六年级上册语文第一次单元作文(必备43篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2023-12-25

*六年级上册语文第一次单元作文1初夏的一天，鸭妈妈决定带鸭宝宝们去玩游戏，小鸭子们高兴得又拍翅膀又叫唤。在鸭妈妈的带领下，鸭宝宝们排着队站到了妈妈的身后，从家里走出来，来到了温哥华的大街上。温哥华大街上来往的车辆川流不息，但是路旁的下水井正在...*

**六年级上册语文第一次单元作文1**

初夏的一天，鸭妈妈决定带鸭宝宝们去玩游戏，小鸭子们高兴得又拍翅膀又叫唤。在鸭妈妈的带领下，鸭宝宝们排着队站到了妈妈的身后，从家里走出来，来到了温哥华的大街上。

温哥华大街上来往的车辆川流不息，但是路旁的下水井正在维修，井盖没有盖，“扑通、扑通！”几只小鸭子跌进了下水道。鸭妈妈急忙来到下水道旁，向下一看，几只小鸭子正在拼命地挣扎着，并大声地叫着：“妈妈，妈妈救命！”

鸭妈妈让小鸭子们把下水道围成一圈，不停地鸣叫，引起了巡警的注意，巡警很快赶到。鸭妈妈咬着巡警的裤管不放，把他拉到小鸭子掉下的下水道旁。

巡警看到这情景，马上紧张起来，一名巡警腰上系着保护绳，敏捷地下到下水井里，另一个巡警找来了一箩筐，用绳子递到了水井里。把箩筐放入水中，让小鸭们都上去，然后向上一提，几只小鸭子就稳稳当当地被载到箩筐里，小鸭子们被救上来，鸭妈妈在巡警的腿上蹭来蹭去，好象在致谢。

此时，路上所有的车辆停止行进，目送这群小鸭子摇摇摆摆的上路了，人和动物和谐相片是多么快乐呀！

**六年级上册语文第一次单元作文2**

大自然里有各种各样的声音，静下心来，慢慢地聆听，你会发现它们正在滋润你的心灵。

昨天，我正要去公园散步，一进门，就听见了树上的鸟儿高声啼啭，唱出了一首首沁人心脾的歌，知了听了也不甘落后，跟着“吱吱吱”地伴奏。不一会儿，就有更多的音乐家想要加入。看，奔流的山溪做起了舞伴，风中摇曳的小草儿就像一名指挥家在指挥着呢!桂花妹妹也在这大自然举办的音乐会中忙着展现自己。

突然，轰隆隆!开始下雨了，使我不得不回家，我家离公园很近，只要打开窗户就能看到公园了，我打开窗户一看，虽然下雨了，可音乐会并没有因此而受到影响，反而变得更热闹了。调皮的小雨点打在石榴弟弟的脑袋上，仿佛是在邀请他快睁看眼看表演呢;风爷爷也心血来潮，拿起他的手风琴，演奏出哗——哗——咝——咝——沙——沙的声音，时而缓，时而急，时而沉重，时而欢快。小鱼儿此时也陶醉在了婉转动听的歌声里，吐出了五彩缤纷的小泡泡。

夜晚，雨停了，大自然笼罩着一层轻轻的薄雾，进入了梦乡……这让我感受到了：“大自然到处都有美妙的声音，只需你用心聆听!”

**六年级上册语文第一次单元作文3**

互相关爱

“叮零零……”，随着一阵阵清脆的铃声响起，老师宣布我们下课了。并叮嘱我们说：“暴风雪马上就要来临了，你们要赶快回家，不能在路边逗留玩耍，一定要注意安全!”我和同学们听完后马上收拾好书包，跑出了教室。

来到路边，我看见天空中乌云滚滚，路上人来人往，都急着往家里赶，我也加快了脚步。当我走到一个“十”字路口时，突然，一位骑自行车的叔叔把一个小女孩撞倒在地，他看见没人注意就赶快骑车溜走了。我看见那个小姑娘的脚擦破了皮，并且有血迹渗出来了，小姑娘一下子被吓得哭了起来。路上的行人也没有去理会她。我觉得她好可怜就连忙走过去，用妈妈给我装在书包里的手巾纸帮她擦血迹，她一边哭一边叫：“疼!疼!好疼……!”我说：“你忍着点儿，擦干净了我就送你回家，你住在哪里呀?”“在世纪广场”她哽咽着说，“真巧呀!我也住在那里。”我擦好了就扶着她一瘸一拐地回家去。

终于走到了她家门口，她告诉我到了，我帮忙敲了敲门，小姑娘的妈妈把我们迎了进去问清了原委，并连忙向我道谢，还拿出糖果和饼干给我吃，我很不好意思就赶快回家了。

走在回家的路上，虽然天空一片灰暗，但是我还是感到心情格外的愉快。因为我今天做了一件非常有意义的事，同时明白了帮助他人，才能快乐自己!我希望每个人都能献出一点爱心，千万不能像那位叔叔那样对自己的行为不负责任!

**六年级上册语文第一次单元作文4**

当--当--当--等待了许久，终于放学了，不过这可不是普通的放学，而是意味着长长的暑假终于到来。

前阵子，妈妈帮我报名了钢琴比赛，于是假期开始我几乎每天都要练习比赛的曲子。过了不久后，上台的时间到了，由于我是第一个上台的，所以我带着紧张的心情上台，也带着紧张的心情下台。虽然只有短短的三分钟，我却觉得好久。当我看到成绩的那一刻，就像拥有天上掉下来的礼物般兴奋，因为我竟然荣获第二名！虽然只差零点一七分，与冠军擦身而过，不过这是我在钢琴比赛中得到的第一个前三名，所以真是令人开心！

暑假，爸爸也帮我报名学校跆拳道社，有一次上课时本来一开始一切正常，不过当我测验完毕的休息时间，才发现大事不妙！因为刚吃完中饭就做激烈运动，来不及上厕所就弄脏了裤底！还好老师赶紧打电话通知妈妈立刻送衣裤来。就在我匆匆忙忙换衣裤时，竟然遇到了我的另一位专科老师！这件糗事将令我毕生难忘。

暑假还有另一个重头戏，那就是出国旅游。出国搭飞机时，大家都非常开心；不过万万没想到第一天，奶奶差点在我们看缤纷灿烂的美国国庆日烟火时失踪，还好惊慌失措地奶奶有找到停车位置，吓得全家后来坚持团体行动。隔天我们去赌城拉斯维加斯享受高级饭店，和前往大峡谷见证美国最雄伟的自然景观。这次的美国之旅让我亲眼目睹美国的自然风情，以及验证了“读万卷书，不如行千里路”这句成语。

我的暑假，虽然经历了许多插曲及糗事，但是这些不同的经验，让我拥有充实又精彩的暑假！

**六年级上册语文第一次单元作文5**

星期天，我看见一本书上写着有关于“大气压力”的实验————“纸能托住水”，心中已动心了，准备马上做一下。

我从酒柜上拿出一个玻璃杯，一张纸。我在杯子里放了半杯水，又取了半张纸，把纸盖在玻璃杯上，马上倒了过来，“哗”一声，水全流了出来，实验失败，我有一点灰心丧气了，心中想“为什么别人一下就能成功而我却一次成功不了呢？”我决心再做一次，把杯子装满水，用纸片盖好，左手按住纸片，右手将杯子小心地举起，快速地倒转，当杯口朝下时，又小心地放下左手。嘿！“我成功了”我手舞足蹈起来。

我心中有一个疑问：“为什么一个小小的纸片能托住一大杯水呢？”于是我去请教“电脑老师”原来，纸可能托住水是因为有大气压力，纸下方的大气压力支撑住了纸。空气对我们周围的东西都有压力作用就产生了大气压。只要不让水流动，空气可能支撑住大约10米高的水柱。

每一个实验都充满着许多科学道理，而且简单又有趣，身边有许多我们感觉不到的东西，只要我们仔细观察，细细品味就能发现。

**六年级上册语文第一次单元作文6**

记得有一次，我们一家三口围在桌子旁边吃饭，晚饭有一盘可乐鸡翅，大家一起吃着，四只可乐鸡翅被我们三个人分了，还剩下一个，我望瞭望鸡翅，默不作声，继续埋头吃饭，饭吃到半晌，鸡翅依然静静的“躺”在那个盘子里，没有人动它。我又望瞭望那个鸡翅，咽了口口水，一个鸡翅，三个人，给谁吃呢？

我对妈妈说：“妈妈，你每天忙里忙外的，家务事都是你做的，这个鸡翅你吃。”

妈妈笑着，摆摆手，说：“这鸡翅今天烧得不好吃，有点儿苦，你要吃的话就你吃了吧。”

我又对爸爸说：“爸爸，你每天要忙厂里的事，也很辛苦，这个鸡翅你吃。”

爸爸说：“我也认为有点苦，就有劳你把它‘消灭’掉吧”。

我又问：“你们真的不要吃？”“恩”我飞快的伸出筷子，夹起鸡翅，觉得这不是一只一般的鸡翅，还觉得这只鸡翅有千斤重，我把鸡翅放到自己的碗里，爸爸妈妈慈爱的看着我，我缓缓张开嘴，咀嚼着鸡翅，觉得这只鸡翅并不苦，反而觉得格外好吃，啊，我突然明白了，原来是爸爸妈妈找借口故意要留给我吃。

父母的良苦用心我永远不会忘记，我长大后一定要用自己的实际行动来回报父母。

**六年级上册语文第一次单元作文7**

跑了四个多小时，终于来到了日照，现在终于可以见证大自然创造的美好。

我们第一次来到九仙山，这些梯田，都摆放的井井有条，但好像不是刻意摆放的，因为给人清新淡雅的感觉，让人心旷神怡，把烦恼都抛在脑后。我觉得这就是大自然的神奇力量。这条嫩路的草铺在一望无际的群山之上，似乎给群山披上了一层简单的外衣。

沿着长长的砾石路，我们来到了大峡谷，在那里，斯通坚定地站在无尽的溪流中，像强大的骑士一样，捍卫着这个地区的和平与稳定。这里的水过不了膝盖，但依然清澈见底。透过水面，你可以看到小鱼小虾在水里玩耍。他们是来欢迎我的吗？你在找食物吗？我和我一样来这里看风景。我更进一步。我看到一些石头。他们的一些棱角几乎被打磨得很光滑。我猜它们一定存在了几百年。

第二天我们来到了五莲山，非常陡峭。我们只能借助岩石或小树爬上它。当我们接近山顶时，我们来到了一片森林，到处都是绿色，以至于我分不清哪棵树是哪棵草。突然，成千上万的绿色中有一点红色。我走近一看，原来是一颗野草莓。他看起来像桑葚，只是他是鲜红色的。在这片森林里，只有那条土路指引着我们前进。森林里到处都是缠绕的藤蔓，树叶上有几滴露珠，在阳光下释放着自己所有的美丽。

经过我不懈的努力，我终于爬到了山顶。我呼吸着新鲜空气，凉风吹着我的头发。这一刻，我有种被征服的感觉。这一刻，我想到了以前从未想到的事情；大自然为我们创造了一个美丽的奇迹。我们是否也应该珍惜他的创作？

**六年级上册语文第一次单元作文8**

小时候，我最爱看西游记了，每当孙悟空打败妖精、锄强扶弱之际，我都会情不自禁地欢呼雀跃。所以，我一直想变成孙悟空。

“呼——呼——”一阵阵风声在我耳边呼啸着，我睁开眼一看，咦，我这是在飞吗?摸摸自己的脸颊，毛茸茸的质感，难道?再一掏耳朵，哈，真的有一根金箍棒!我竟然真的变成了孙悟空!低头望望自己：一身黄毛，锦布直裰，腰系虎皮裙，脚蹬麂皮靴，可别提有多神气了!

飞着飞着，我忽然看见一所极尽奢华，金碧辉煌的房屋，落地一看，原来是一位大官的官邸。我摇身一变，化作一只蚊子，悄悄地飞入大官的书房里。只见一个人正跪在地上，身边放着一箱子金银珠宝，他满脸堆笑，极尽谄媚地说：“这是小的孝敬大人的一点心意，还望大人能——多多帮忙啊!”椅子上首的大官，一看见这么多财宝，眼睛都直了，他拍拍胸脯，大言不惭地说道：“放心，我向来是‘收人钱财，\_’，你的诚意我看见了，先回去吧。”

看到这一幕，我不禁怒火中烧，这毫无疑问是个大贪官，两个人不知在谋划什么恶事。我连忙拔出几根毫毛一吹，率领着一大群猴子杀了进去，大官吓了一跳：“大胆泼猴，竟敢谋害本官!来人，逐出去!”我才不管三七二十一呢，左躲右避，轻轻松松地就抓住了贪官，并对冲进来的家丁、官差大声喊：“这人是个大贪官，我的目标是他，我不会伤害你们的!”说完以迅雷不及掩耳之速将他扔进了\_。消息顿时传遍了大街小巷，人们无不拍手称快，喜笑颜开。我正得意着，突然一头撞上了一根大柱子，一下子晕了过去。

再睁开眼，周围还是熟悉的一切，根本没有什么大贪官，原来，我是做了一个梦啊!不过，我虽然没能变成孙悟空，但“变形”体验了一把惩恶扬善的感觉还是挺过瘾的!

**六年级上册语文第一次单元作文9**

音响是人间美的享受,大自然的音响更是让人感到陶醉。

早晨,我走出门,凉爽的风抚摸着我的脸庞,\'\'呼呼呼\'\'的声音响起,好像是在说:\'\'我来了,我把清爽带来了。\'\'当微微的风吹在树上时,树就会\'\'沙沙沙\'\'地响起,仿佛是在说:\'\'我唱得好听么。\'\'

中午,乌云密布,看不到一丝阳光的痕迹。\'\'轰隆隆\'\'的雷声响起,如同浩瀚大海,雷声一声接一声,随着,\'\'哗啦啦\'\'的雨声响起,仿佛是一排短了线的珠子往下掉着,又好像是一曲优美的交响曲。

晚上,空气异常清新,田野间,不时传来\'\'呱呱呱\'\'的声音,又夹杂着许多昆虫的叫声,好像是昆虫的演奏会。

音响的世界真是多姿多彩啊!

**六年级上册语文第一次单元作文10**

大家都非常爱大自然，我也不例外。因为大自然不但可以给我们新鲜的空气，快乐的生活，还让我们学会如何爱它，如何与它和睦相处。

记得在一个阳光明媚的下午，我们一家又到公园玩。刚一进公园门口，我就迫不及待离开家人，飞快地跑去绿化地带，那里的空气可新鲜了!我深深地吸了一口气，情不自禁地脱口而出说：“真新鲜啊!草儿的香味，花儿的香气……真香呀!五颜六色的花,绿绿的草地……真美呀!真像个美丽的大花园。那里已经很多有老人、小孩子在乘凉。密密层层的枝叶遮住了蓝蓝的天空，挡住了人们的热辣辣的阳光,就像一个保护伞。保护着小伙伴们在公园里玩游戏、嬉戏。

突然，进来了三个男孩，长得高高的、留着明星长发，真帅!可是，他们为什么踩在石桌石椅上，还跳来跳去的，又吱吱喳喳地说起话来，吵死人了，此时绿化带的宁静被子他们破坏了。有许多来这里乘凉的老人、小孩都被他们吵得不耐烦了，都纷纷走了。最后那村个男孩唱起歌来，把易拉罐丢在了地上，我越看越生气，走过去把易拉罐捡起来，并且压着怒火对他们说：“请你们不要在这里大声吵闹，破坏了绿化带的宁静。而且还乱丢垃圾，你们想把公园吵得鸡犬不宁吗?把公园搞得乌烟瘴气的，好吗?”他们听了，看看我脸都红了，说：“对不起，小妹妹，我们不应该大声说话，不应该乱丢垃圾，以后我们后注意的。”说完他们走了。一阵风吹来抚过我的脸，我仿佛感觉到风儿对我的赞赏。

我决定以后一定要好好地保护大自然，从我做起，从我身边的人做起。让大自然更美，空气更新鲜!

**六年级上册语文第一次单元作文11**

第一单元 位 置

第二单元 分数乘分数

第一课时 分数乘以整数

第三课时 运算定律的应用

5×6＋7×3 15×（34－29）

第七课时：倒数的认识

第二课时 解决问题

第四课时：已知一个数的几分之几是多少，

求这个数的应用题

教学内容：“已知一个数的几分之几是多少，求这个数的问题”，课文第37的例1，38页完成“做一做”的题目和练习十的第1～3题。

教学目的：使学生掌握方程解答分数除法应用题的方法，加深对分数除法意义的理解，提高学生解答含有分数的简易方程的技能，为今后解答分数除法应用题打好基础。

重点难点：用列方程的方法解决问题。

教学过程：

>一、复习。

１．分数除法法则是什么？（指名学生回答）

２．一个数的5倍是32，这个数是多少？

（要求学生列出简易方程，说出根据什么这样列）

>二、新授。

１．出示题目：电脑呈现课文例题拼图

师：从题中你能得到哪些信息？（学生回答，出示）

生：\*\*体内的水分约占体重的2／3；

儿童体内的水分约占体重的4／5

小明体内有28G的水分；

小明的体重是爸爸的体重的7／15。

（2）提出问题，解决问题。

第一个问题小明的体重是多少千克？

师：用哪些信息可以解决这些问题？

学生经过寻找，筛选出有用的信息，整理成一道应用题。

儿童体内的水分约占体重的4／5。小明体内有28千克的水分，小明的体重是多少千克？

①数量关系

／5表示什么？

B．画线段图

**六年级上册语文第一次单元作文12**

一年四季中，谁是最热的季节。那当然要数“热力霸”——夏季。

那么有人问，怎样才能解热呢?当然是靠我——风了!

只要是我经过的地方，人们就可以从口干舌燥中解脱出来，看到这个场面我真是高兴万分呀。

早晨，我吹过草地。小草慢慢地伸伸懒腰;花儿悄悄地从梦中醒来，散发出浓浓的花香;小树伸着树枝向我挥手……这多么像一幅美丽的风景画呀!我看着这幅美丽的风景画，心情特别的爽快。

骄阳似火的中午，空气里仿佛有一个特别大的火球在燃烧，小草们个个晒得像得了病似的，花儿晒得直喘气，小树晒得耷拉着树枝。这时，它们多需要我呀!我来了，没想到雨哥哥也赶来助我一臂之力。它们个个都高兴起来。花儿不再喘气，小树也慢慢得抬起头来。见到如此情景，我和雨哥哥都非常开心。

我真为我是风感到自豪!

**六年级上册语文第一次单元作文13**

我从美梦中醒来，咦？我怎么变成了一只小\*\*，难道我没有醒来吗？不，这次变成了一只真正的小\*\*。

我爬山一座山，也许这只是一座小丘。“沙——沙——沙”不好，我被一片无比巨大的落叶压在下面，我绞尽脑汁也无法逃出去，这是善良的风姑娘来帮了我的大忙“呼——呼”为我吹走了身上的落叶，然后她又去帮助别人了。头上的小鸟们“叽叽喳喳”在不停地歌唱，唱出了我满心的喜悦。

我继续向前爬行着，一条小溪把我的路拦腰折断，“真讨厌”我生气的说，小溪却高兴地“哗啦啦”唱着向远方奔去，但这声音对我来说就像波涛汹涌的大海“轰隆隆”的怒吼着，又像脾气暴躁的雷公爷爷在批评淘气的孩子“轰———轰”，还想宏伟的瀑布在演奏雄壮的乐曲“哗啦啦”。

我好不容易找来一叶舟使我渡过河，也走进了一片大草原。

我在无边无际的野草丛中艰难的行进，青草左右不停地摇摆，我一会儿被挤到这儿，一会儿被拥到那儿，而它们却发出“沙——沙——沙”的笑声。我又与风姐姐见面了，风姐姐一吹，小草压低了身子，忽然“咩——咩——咩”的声音传入我的耳朵，刚才还隐藏很深的绵羊们一下子都跑出来了，真是“风吹草低见牛羊”，在无边的青翠中，羊儿好像是给无边的绿毯绣\*\*洁白的\'花朵。

六月的天，真是娃娃的脸说变就变，刚才还\*\*\*\*，说下就下起雨来，雷公开始展示它那独门绝技敲大鼓“咚—咚咚—咚”，雨滴开心的从云朵上跳下来，“淅淅沥沥”、“噼里啪啦”、“哗哗啦啦”“叮叮咚咚”。这雨声多么的神奇美妙，多么的悦耳动听，仿佛世界的每一个角落都是一个独特的音符，整个世界就是一曲美妙雄壮的交响曲。

这次\*\*之行让我聆听到了世界上最美好的声音，我无比陶醉和自豪。

六年级上册语文第一单元作文5篇扩展阅读

六年级上册语文第一单元作文5篇（扩展1）

——作文语文六年级上册第一单元3篇

**六年级上册语文第一次单元作文14**

自然是优美的画面，有种心爽的感觉，风雨雷电、日月星辰、河流湖泊、山林田野等一切都是自然，大自然是人类的依靠，在它的身上有无边无限的奥妙。大自然是神奇的，当你头脑复杂时，自然会送你一阵清风，吹散你心中的情绪，洗净你的心灵;当你感到很冷漠的时候，自然会交给您一位忠诚的朋友;当你感到自卑时，自然会交给您美丽的彩虹，让你点燃五彩缤纷的希望和创造无限的未来。

许多人都喜欢春天，因为春天是万物复苏、生长希望的季节，野花它们竞相开放，比艳斗美，所有的景物都生机勃勃，那充满生机，充满活力的清澈小河，让人有一种悠扬风采的感觉，我爱春天那温馨之香的风，我爱春天那绵绵细雨的天。

夏天是烈日炎炎的，谁都不想一人独自坐在家里。那时，人们希望有一棵参天大树来撑住烈日的强光，当你有烦恼时，那些清风会让你有重新的希望，我爱夏天的河。

秋天是红色的也是金色的，一看那金色的田野，那沉甸甸的果实，让人有一种收获的感觉，那飘来的香气让人回味无穷。看那边的枫树的红叶，让人的心里充满热情，看那河底美丽可爱的小鱼，看高飞的鸟儿和慢爬的小虫，一切都是那么美好，一切都是有种生活的乐趣，一切都是有钟憧憬向往美好的生活。

冬天一下子来了，那大地又变了个面目，一切都是那么寂静，那鸟儿的鸣声，那蝉儿的叫声，那温暖的小河，那可爱美丽的花都不见了，然而这一切怕，因为那棵松树，梅花等都坚持存在。

什么是自然，什么不是自然，所有的一切是自然，自然界是巨大的，可以这么说自然是无限的。源头深，水就流淌不息，水流而鱼生长，是自然之理，根深而树木生长，树木生长而结果实，也是自然之理，学习也正如自然，水聚得多成江河，可流淌不息，是鱼儿的依靠，树根扎得越深，生长出来的果实也就越可口，是树叶们的依靠，我们应该一点一点地积累知识，让我们心中的树根扎得更深。

**六年级上册语文第一次单元作文15**

每个人都有一个或几个好朋友，甚至可以说是兄弟，组合，或者是姐妹。当然我也不例外，我也有几个好朋友，赵子程就是其中之一。

赵子程，是一个爱看书，不，是一个爱看科普，历史书籍的智多星。为什么说他是智多星呢?这还要从那一节课说起了。

在那一节课上，老师提问：“中日两战到底是什么情形?”听到这个问题，我们顿时呆若木鸡。这时，一双长着长指甲的较大的手举了起来，“赵子程，你来回答，”老师带着笑容说道。赵子程一听，以迅雷不及掩耳之速地站了起来，滔滔不绝地说了半天，我一头雾水，一句也听不懂，最后，老师自豪地对我们说：“这就是我们班的‘智多星’。”

赵子程，除了是“智多星”，我们又给他取名赵子龙赵云。“为什么”?这时有人问了。我笑着说：“赵云所勇敢的地方不是武功，而是他那可以在老师的威严下使出‘龙咆哮’的勇敢”。

那是一个宁静的下午，老师正在让我们写作业，老师呢?则在一旁改试卷。

突然，教室内传来一阵隆隆声，嗝。顿时，在老师盲点上偷偷讲小话的人收起了他们的牙齿。教室里安静了一会，霎时，这雷声引得我们全班哄堂大笑，一旁的老师被弄得莫名其妙。不解地问：“你们笑什么?”“赵子程打雷了。”立马有人答了上来。老师听了也笑了，不过没有我们笑得那样夸张，短暂的小插曲让我们全身都不放松了，然后我们又抱着决心，又去完成任务去了。这就是我的同学，朋友，这也是大家熟知的祖师爷，他幽默，聪明，是一个我心目中十分完美的“智多星。”

**六年级上册语文第一次单元作文16**

大家好!我是21世纪的产品推销员——xx。产品是——打火机。你可能会觉得很奇怪，我为什么要推销打火机呢?让我来解答你的疑问吧!我推销的打火机，它绝对能吸引你：它是一只“狼狗”，样子非常可爱，不过当它把嘴打开时，可不是很好惹的因为它只要一把嘴打开，就会“发射”出喷泉一样的火焰，第一次看会认为非常美丽!它也可以用来做摆设，比如说放在书桌上，心情不好时，就看看“这只可爱的小狗”，把它的嘴张开，就可看见那美丽的火焰熊熊燃烧，这也许会让你的心情变好呢!这款打火机非常安全，有些小朋友使用打火机时，会有点危险，这款打火机截然不同，只要扳下下“小狗”的耳朵，嘴巴就张开了。怎么样，很不错吧!

打火机有许多用途，当停电的时候，你不用跑去商店买蜡烛，直接用这款“小狗”打火机点亮整个屋子。也许你会问：手酸了，怎么办?你不用担心，因为这款打火机可以定时，即使手酸也没关系。

打火机还有一个用途，当你迷路的时候，天非常暗，而且非常冷，不用担心，只要拿出打火机点燃木柴，既可以取暖，也可以看路，并且我推荐的这款打火机火非常大，你不用还怕火不够大。

怎么样?我介绍的打火机不错吧!不但可以发挥本身的用途，还可以当摆设品，耐久度百分之百，心动了吗，心动了就来买吧!超值价3元，快来买吧!

**六年级上册语文第一次单元作文17**

如果世界是间小屋，那关爱便是一扇窗。如果世界是片大海，那关爰便是一朵小小的浪花。生活中，人与人之间需要关心与帮助。没有他人的关心，那生活会惨淡无味。被人关心是一种享受，关心他人是一种品德。

还记得那是一个寒风刺骨的早晨，我感冒了。上课时不断咳嗽着，我不禁心想：唉，感冒真不好，不仅自己难受还耽误别人上课。抬起头时，许多人向我投来了同情和关心的目光，我愧疚的心才有了一丝抚慰。突然，老师严厉的目光投向了我，我顿时心跳加速，以为老师要批评我。

“叮铃铃，叮铃铃……”老师正要走出教室门，眉头突然一皱，大声说：“金佳怡，过来一下。”听完后，我心中一颤，莫是我作业没写完？我愣了一下，便慌慌张张的跟了上去，到了办公室，我的心砰砰直跳。我默默地低下了头，不敢去看老师的目光。突然老师的手搭在了我的肩上关心的说：“感冒没事了吧？”这时我的眼眶湿润了，心也微微颤动。抬起头，看着老师慈祥的目光。我强忍着不让眼泪流下。说了一句：“老师，谢谢，我先回教室。”老师点了点。走出了门，我的眼泪肆无忌惮地流了出来。门口拥了一群人问我：“没事吧？”我的眼泪更加肆无忌惮，我已经记不清到底说了多少句“没事”，只知道那天眼泪冲释我的脸庞。

生活中，关心我们的人很多，但是我们不能只享受，我们也要学会关心他人。

**六年级上册语文第一次单元作文18**

大家都说：“蚂蚁是世界上最坚持不懈的动物。”但是，我认为不仅仅只有蚂蚁，还有许多其它的动物，比如说蜘蛛、小鸟等等。

我记得在一个阳光明媚的早晨，我懒洋洋地走进卫生间，正当准备刷牙时，突然发现墙角有一只蜘蛛，于是我蹲下来认真地观察起来。小蜘蛛麻利地从嘴巴里吐出一条条细丝，准备织网。大概过了十几分钟，眼看着一张蜘蛛网终于要完成了，不料，一阵大风吹来，顽皮的风妹妹将小蜘蛛辛辛苦苦织成的网弄坏了。我猜当时小蜘蛛的心都要碎了。可是顽强的小蜘蛛没有放弃，继续吐丝，好不容易又完成了一个。可是又被风妹妹弄坏了。这样织了又坏，坏了又织，反反复复几个回合，终于，风停了，风妹妹再也没有来捣乱了。网终于织好了。我都被小蜘蛛织网时坚持不懈的精神感动了。

还记得在一个阴沉沉的下午，我走在小区的公园里散步。“嗒“的一声，我回头往后看，原来，是一坨鸟屎掉了下来。我抬头望去，发现了在公园的一角的梧桐树上有许多的鸟巢，并且其中还有一个在修建呢！我心血来潮，就直接坐在了凹凸不平的长木椅上观察着小鸟筑巢。小鸟先捡一些干草、枯叶和树枝，依次把他们放在树干上，再把它们一层层围成了一个圆。一个舒服的鸟巢就筑好了。当小鸟飞进刚刚筑好的鸟巢时，由于搭得不结实，鸟巢就散架了，干草，枯叶满天飞。小鸟只能又重新开始筑巢，筑好了，又散了。终于，小鸟将一个整洁的鸟巢筑好，它心满意足地躺下休息了。

大自然就是人类的老师，人类的老师就是大自然。我们应该向我们的“老师”学习。学习它们永不放弃，坚持不懈的精神！

**六年级上册语文第一次单元作文19**

>一、引入课题

同学们，看看这是什么？（课件出示：\*\*奥运会金银铜牌图）

还记得在我国举行的\*\*奥运会上，我国的运动健儿们一共获得了多少枚这样的奖牌？（100枚）运动健儿们取得了辉煌的成绩，让我们每一个\*人都感到——自豪、骄傲！

这些奖牌什么形状的？说说你在日常生活中还见过哪些圆形的事物？（学生列举生活中的圆形）看来，圆在我们生活中的应用非常广泛！

老师带来了一些生活中有关圆的图片，想看看吗？（课件展示）从这些事物中，我们同样找到了圆，有的是利用了圆的美观，有的是利用了圆的特性。今天这节课就让我们一起走进圆的世界，去探索和发现它的奥秘！

出示课题：认识圆

>二、动手操作，探究新知

1、圆和\*面直线图形的区别

课前，老师请大家自己在家里画一个圆并剪下来，请大家拿出你做的圆！

请你像老师这样用手摸一摸圆形的边，观察一下圆形，说一说，和我们以前学过的三角形、长方形、正方形、\*行四边形等\*面图形有什么不同？（通过观察、比较圆和长方形、正方形等图形的区别，知道是\*面上的一种曲线图形。）

下面让我们进一步来研究圆这种曲线图形吧！

2、认识圆的各部分名称。

（1）圆心

请大家把手上的这个圆对折一次（师出示大圆演示），打开，再换个方向对折，再打开，你发现了什么？这两条折痕相交吗？再换不同的方向对折一次，有几条折痕？这些折痕相交于圆中心的一点，这一点叫做圆心，一般用字母O表示。（师板书，课件演示）请同学们在你的圆上描出圆心，并用字母O表示。

（2）半径和直径（学生自学课本56页并用线段划出定义。）

除了圆心，你知道圆还有什么部分吗？（板书：半径直径）那什么叫半径？什么叫直径呢？下面请大打开书56页自学一下，并用红笔把概念划出来读一读。（学生自学完。）请同学来说说什么叫半径？（学生读出概念，然后课件演示）什么叫圆\*\*意一点？请你在自己的圆上画出一条半径，并用字母r表示。

谁来说说什么叫直径？（学生读出概念，然后课件演示）

请你在自己的圆上画出一条直径，并用字母d表示。

（3）巩固练习：找出图中的半径和直径。

（明确半径连接圆心和圆\*\*意一点；直径必须通过圆心、两端在圆上）

3、探究圆的特征。

（1）通过学习，我们认识了圆心、半径和直径，下面我们来个小比赛：要求在30秒钟内，准确的画出3半径和3条直径，比一比谁画得又快又好？

（师计时，生在圆纸上画半径和直径。）

画完以后，同桌交换检查画的半径和直径是否准确？

（2）同桌讨论：

在同一个圆内，你测量一下这些半径和直径的长度，有什么发现？

学生汇报：

（所有的半径都相等，所有的直径都相等。）板书：都相等

老师的这个大圆跟你们的圆半径相等吗？半径相等需要什么前提？（在同一个圆内）板书：在同一个圆还发现了什么？半径与直径的长度有什么关系？（直径是半径的2倍，半径是直径的一半。）你能用字母表示一下它们之间的这种关系吗？

板书：d=2r r=d÷2

4、探索画圆的方法。

课前，请大家准备的这个圆，你是用什么方法画出来的？用了什么工具？

（学生说出不同方法）

怎样才能既准确又方便的画出一个圆呢？（用圆规来画圆。）借助实物来画圆受实物所限，画出的圆大小是固定的，不能随意变化，所以用圆规画圆应该是！。

（1）认识圆规并学习画圆

我们来观察一下圆规是怎样的？有几只脚？一只脚带着针尖，另一只脚带着笔尖。下面请同学们打开书57页，自学一下用圆规画圆的方法！

（学生自学完后）请同学们自己试一试用圆规在本子上画一个圆。

（学生用圆规画圆，老师巡视。）

谁愿意出来示范并说说画圆的步骤？（请一学生在实物投影上画圆并说步骤。）

大家想一想，两脚间的距离实际是什么的长度？（半径）

我们用简洁的语言概括一下画圆的步骤：定圆心定半径旋转一周（课件出示）

（2）练习画圆

请大家按要求来画一个圆：用圆规画出半径是2厘米的一个圆，并用字母O、r、d分别标出它的圆心、半径、和直径。（展示学生画的圆，同桌互相评价。）

结合刚才画圆的过程，大家思考一下，画圆时圆心和半径各起了什么作用？

也就是：圆心决定圆的位置半径决定圆的大小（课件出示）

>三、应用新知，解决问题：

1、判断题。（基础练习重点在于深入理解概念。）

（1）画圆时，圆规两脚间的距离是圆的直径。（）

（2）两端都在圆上的线段是直径。（）

（3）在同一个圆内，圆心到圆\*\*意一点的距离都相等。（）

（4）直径是半径的2倍。（）

（5）直径3厘米的圆比半径2厘米的圆要大些。（）

2、课件出示：森林王国举行的赛车比赛

老师：同学们，森林王国正在举行赛车比赛，我们一起去看看！参加比赛的小动物分别是小牛、小兔和小狗，他们呀，正在整装待发。在比赛之前，老师想让你们猜一猜，谁的车子跑得最快？（小狗）

3、2、1、GO！同学们都猜对了！小狗的车轮是什么形状？（圆形）车轮做成圆形为什么就能跑得又快又稳？你能利用这节课学到的知识来解释一下吗？

（这是利用圆心到圆\*\*意一点的距离都相等的特性，车轴放在圆心的位置，车轮滚动时车轴保持\*稳状态，使行进的车辆也保持\*稳状态。）

>四、谈收获，回顾知识点。

你这节课有什么收获？（让学生谈收获。）

>五、作业布置。

1、书上完成58页第1、3题，60页第1、2题。

2、利用圆规和三角板，设计一幅有关于圆的图案。

板书设计：

在同一个圆内

半径无数条都相等

直径无数条都相等

d=2r r=d÷2

**六年级上册语文第一次单元作文20**

那是一个深秋的傍晚，天灰蒙蒙的，没有一丝暖意，让我感到有一种说不出的失落。天，下起了小雨，坐在汽车上的我望着窗外无言。 雨越下越大，风也刮了起来，窗外的树枝到处摇晃着。忽然，一根树枝朝我这边打来“哐——”，玻璃被震得咳嗽起来，这真让人胆寒呀！

“吱——”车门开了。一位身穿黑皮衣的阿姨\*\*车，走到我座位旁，坐下了。我毫不理睬，仍盯着窗外。天公不作美，雨越下越猛，风越刮越狂，街上半天也不见一个人影儿。 我的心猛然一征：啊，怎么办？我没带雨伞，真糟！我一边嘀咕一边后悔地回忆着早上妈妈叫我带伞，我却固执地说不用了。我的眼睛没有离开窗外，但是，泪水却打着旋儿，模糊了双眼…… 身旁阿姨的手机响了，我灵机一动想出了一个主意：向阿姨借手机。可是，谁会借给一个素昧\*生的陌生人呢？我的心就这样矛盾着，眼睛一直盯着阿姨的手机。

可能是阿姨发现了我的窘态，咳了几声，满怀关切地问我：“小妹妹，怎么呢？”她的声音柔和而悦耳，说话时笑眯眯的，两条柳叶眉弯成了月儿。她的话就好比是雪中送炭一般。 我将自己没带伞的事给她说了一遍，并恳求她借我用手机。 阿姨想也没想，就将手机递给了我。于是我道了声谢谢，便给妈妈打电话。

我下了车，远远地看见了妈妈，我飞奔到妈\*\*怀里，心中十分快乐。 美丽的阿姨有一颗美丽的心，一位有一颗美好心灵的阿姨，给了我美丽的关怀。

**六年级上册语文第一次单元作文21**

我们是炎黄子孙，也是龙的传人，我是怎么知道的呢？我是从歌曲《我的中国心》中知道的。所以，当我唱起这首歌时，我觉得要为祖国争光，要用智慧和汗水，让祖国—母亲因我们而闪亮。

“河山只在我梦里，祖国已多年未亲近，可是不管怎样也改变不了我的中国心。”每当听到这首歌，我总是有一种热血沸腾的感觉。

虽然我从未离开过祖国和妈妈，虽然我读不懂五千年古国的悠久与沧桑，但是作为一个中国人，我是爱祖国的，这是一个中国人的本能。

是啊，祖国给了我们今天的幸福生活，每当星期一升旗的时候，我看着国旗缓缓上升的时候，仿佛看到了祖国一天比一天强大。

从书本上我知道了祖国地大物博，风光秀美，祖国的山河壮丽多姿，我为祖国长江、长城、黄山、黄河而骄傲。祖国就是我的母亲、我的灵魂、我的根。祖国就是我心灵永远的“停车场”，停留在我心中。

祖国孕育了无数爱她的中华儿女。为了祖国，一代代的儿女健康成长。我要努力学习。

看：王二小为了诱日本鬼子上山，所牺牲了；张学良，杨虎城将军为了挽救民族危亡，毅然发动了西安事变……英雄长已矣！古往今来，一个个惊天地、泣鬼神的故事，都只讲述着一个简单而朴素的信念：祖国在我心中。

我是祖国母亲的儿子，中华少年。我在祖国的关心和教育下茁壮成长。我要用实际行动来表达对祖国的爱。让祖国的锦绣河山更加绚丽多彩，让华夏灿烂的历史再铸出新的辉煌。

**六年级上册语文第一次单元作文22**

大自然的声音是悦耳的;大自然的声音是粗犷的;大自然的声音还夹杂着点点孩子气。奇妙无比的大自然声音既动听，色彩也很迷人，这种声音，是人类无法演奏出来的。

在大树下，听见了那树叶儿在风中飘飘荡荡，如同一只只彩蝶一样，缓缓地用那蝉翼搬的叶面，轻轻的盖住大地。“扑”的一声极其细微的声音，却震动了心灵的大地，尘封在心灵的泥土被轻轻扬起。“落红不是无情物，化做春泥更护花。落叶的声音，带着多少浓浓的亲情。无奈的凋零，原来是为了归根!为了一种永恒的爱，永远的归宿。

草地上，微风吹过。请细细聆听，有“沙沙沙”的声响，原来那是小草们在欢快的歌唱。它们为什么如此快乐地歌唱?它们在歌唱什么呢?歌唱它们虽然平凡，但却幸福、安逸、无忧无虑的生活。淡泊多好呀!它们唱着生活中的有心人写给自己那首“没有花香，没有树高，我是一棵无人知道的小草”的生命赞歌。它们没有像花儿一样孤芳自赏，却不悲哀、不埋怨……哦!原来它们的歌唱，就是对美好生活的最完美的诠释呀!

小溪边，溪水流淌着，日日夜夜地奔驰着，它们发出了“哗哗”的声响。这是快乐的声音。因为，他们正在寻找更加美好的明天，正在寻找梦寐以求的浩瀚无比的世界，正在寻找无法预知的未来。有了理想、有了追求，生活对于它们来说，不再单调、不再枯燥。它们少了许多浮躁，继续着自己反复无常的奔驰，为了未来、为了理想，他们无怨无悔。原来，追求也是一种快乐。梦想，就是生活的动力。追求梦想，展望未来，支撑着我们平平凡凡的生活。

这时候，天黑了，一轮明月高高地悬挂在天空中，星星们眨着眼睛，仿佛也在倾听着这大自然的声音。

**六年级上册语文第一次单元作文23**

听着自己的心跳，像是没有规则的旋律，有一种不想被打扰的微妙感觉。望着窗外的小雨，每一滴地洒落，都像是在叙述一个动人的故事。

撑起一把伞，一个人静静地走在街道上，聆听着雨滴敲击着瓦砾的乐曲，呼吸着雨天沉闷的空气。远处的\'天灰蒙蒙的，心中就像是一个落叶的季节。感觉到自然界的变化如此奇特。

雨，在我心中一直都不是个朋友，因为我不喜欢哭泣的朋友。撑着伞漫步于田间，却让我看到了一张张笑脸。麦苗笑了，因为雨是它们的朋友。雨，滋润着它们的生长;雨，提供着它们所需要的物质。这位如期而至的老朋友啊，给予了它们多么无穷的力量啊!渐渐的，我爱\*\*雨，它成为了我的朋友。我开始喜欢感受雨的存在，喜欢倾听与的哭泣。

雨后的天空，总是会绽放出放晴后的面容。我静静的望着天空，试着寻找应该出现的那一道彩虹，但是却只找到了没有杂质的蓝天和被雨水洗涤过的清新。残留在树叶上的水滴分外剔透，格外耀眼。就在此时，我想要与大自然紧紧地拥在一起。感受它那令人陶醉的诗意。

风停了雨知道，雨停了云知道。当天空不再蔚蓝，当溪水不再清澈时，只有自然知道。大自然住在这世间的一切梦境。倘若这些梦境消失不再重现时，叫我如何再去感受自然的诗意?

大量的污水使其河流“沉鱼”;猎人的\*\*使其飞禽“落雁”;升入夜空的烟雾使其夜景“闭月”;这样的环境使其自然“羞花”。倘若环境如此动人，我们就会永远在“沉鱼，落雁，闭月，羞花”的自然中生存。试问，那时的我们感受到的是自然的诗意还是自然的失意?

我听着雨滴对我诉说的故事，感受着自然的诗意。忽然发觉我爱\*\*自然的这种感觉，想要一直感受着自然的诗意。

因为我想要一直感受着自然的诗意，所以我不能让他它到失意!

六年级上册语文第一单元作文5篇（扩展3）

——小学语文六年级上册第一单元作文

**六年级上册语文第一次单元作文24**

夜幕降临，窗外下起了小雨，我看不见雨丝，却能听见雨仙子用她那修长的手指弹奏出的曲子“沙沙沙......”。这曲子是多么柔美、轻快。

“滴嗒——滴嗒——”，我仿佛听到了淘气的小雨滴在屋顶上跳来跳去，有的还跳到了大树的枝叶上，又滑下来，落到地上。

“轰隆——”雷公公敲起他的大鼓，那鼓声虽然很沉重，不像雨仙\*\*得曲子那么悦耳，却很有节奏感，“二二三四......”雷公公数着节奏。他是在为雨仙子伴奏吗?

风姑娘豪爽地甩着她的辫子，她奔跑着，“呼——呼——”，窗外只传来了她的脚步声。

过一会儿，风姑娘的脚步越来越轻，雷公公与雨仙子也演奏完毕，渐渐安静了下来。

鸣蝉们开始演奏着它们的歌声，“知了——知了——”。

“丁冬——丁冬——”路旁的小水洼中，发出十分清脆的声音。

仿佛是一场雨的余韵。

美丽的音响世界，让我不得不陶醉其中。

六年级上册语文第一单元作文5篇（扩展2）

——小学六年级上册语文第一单元作文

**六年级上册语文第一次单元作文25**

大自然千变万化，有许多壮观或渺小的事物，流水、瀑布和海洋就是其中的一个。

溪流，由冰山上的白雪融化，顺着陡坡，流了下来，汇集变成了涓涓细流，人们在他的身上捉小鱼小虾，不亦乐乎。顺着水势，来到了各处，他在路上湿润了土地，为人们带来了很多欢乐，让人们感受到了清凉。这一路上十分坎坷，有岩石的阻拦，树木的\*\*。但不放弃，向更远的目标努力。

瀑布大家都很了解，雄伟壮观，声势浩荡，近观还会感受到一阵刺骨的寒气，犹如天河之水，滚滚而来，使人忍不住吟诵起著名诗人李白的《望庐山瀑布》中的\'诗句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。

瀑布并不是生来就这样。瀑布好像是一个水龙头，水龙头里的水，是从别的地方传送过来的，一旦那个地方没有水了，水龙头也就自然出不来水了。瀑布也是一样，他的雄伟壮观，是汇集了许多地方的水源才会集成的，在这壮观的情境下，是河流经历了许多的艰难困苦，才有的，而在一瞬间的精彩之后，便扬长而去，奔向大海，到达更为广阔的天地。

海洋，浩瀚无垠，围绕着许多岛屿，让人们忍不住去探索他的奥秘，在他的怀抱里除了岛屿还有个各式各样的海洋动植物，使人们赞叹不已，在海洋的辽阔的背后，他付出了更多的努力，从雪山的冰水，变成涓涓细流，变成滔滔江水，最后从四面八方，来到这里汇成了大海，这些努力最后得到的，就是美丽的自然景象。

流水、瀑布、海洋这些美丽的景象背后，使他们的不懈努力所得到的回报。在生活中这又何尝不是呢？

**六年级上册语文第一次单元作文26**

我是一棵小小的草，一棵平凡的小草。我虽然没有花朵姐姐那样有五颜六色的花衣服；没有柳树阿姨那样婀娜的身姿；没有像雄鹰一样有一双能在天空翱翔的翅膀；也没有像大树爷爷那样有着高大的身躯。但我有不能被大风吹走，不能被大雨冲走的坚忍不拔的身躯！

春天，春天姐姐用她那动听的歌声把我早早的叫醒，我拼命的征脱泥土，探出头来！我伸个懒腰。我终于逃脱了黑暗的世界。我终于来到了大地妈妈的怀抱中，我好奇的看着外边的大世界。我闻见花的芳香，我看见了花朵的美丽,我听见风爷爷把树叶吹的“沙啦啦，沙啦啦”的声音，我被这迷人的声音陶醉了。太阳公公出来了，他用温暖的阳光照耀着我。我和兄弟姐妹们争着要晒太阳，因为我们想茁壮成长。

记得有一次，开始下大雨，坡上的泥土塌下来压在我和兄弟姐妹们身上，我以为这一次我们一定要完了，看见兄弟姐妹们都没放弃希望，我和兄弟姐妹一起顶开泥土，终于顶开了，这才让我知道什么是团结力量大。

夏天，夏天也是我们长高的季节，我我和兄弟姐妹们努力的撑开了一张绿色的毯子，孩子们踢完足球可以在我们身上休息一会儿。我给他们提供了舒服和娱乐，我很高兴…我计得有一次下雨，下了很长时间。我们为了不让土地变成沼泽，我多少同伴被水泡腐烂了，变成了肥料。第二年，我们又发出新芽，继续为人类做贡献。

我的生命虽然短暂，但我活的非常有意义，非常精彩！

**六年级上册语文第一次单元作文27**

我是平凡的可我拥有生命的纹理,还有我无我无形的独特荣誉。我是平凡的叶，我的生命短暂，确是那么的幸福充实。

春天万物复苏、草长莺飞、风和日丽,是一个美好的季节。我这个春天诞生了，在我还没有睁开眼睛的时候只能感受到阳光的温暖春风的美好以及，母亲对我的柔情。过了一段时间，我睁开眼，我发现我在一个不大的森林中，我的母亲，是森林中的一棵千年古树，白天我们在阳光下尽情生长，夜晚我们在母亲的怀抱下安静入睡。

夏天是最炎热的季节也是我们最茂盛的时候还是我们对人类有最大贡献的时候我可以被人类乘凉，可以让土地不流失，可以让我们的地球变得更加美丽，我还可以庇护花花小草让他们少接触紫外线，还可以把二氧化碳化为氧气让人类动物和植物都有最好的生长环境。

秋天，我老了，我翠绿的柔软的身躯不见了，他变成了枯黄的一碰就碎的身躯。有人说死亡会遗憾。可是我没有问每天只是静静享受着阳光享受着一切，我落下了。

冬天，雪花飘落我庆幸没有被人捡走去做书签。因为落红不是无情物，化作春泥更护花。

**六年级上册语文第一次单元作文28**

快乐的暑假终于到了，我可以开开心心痛痛快快地玩一顿了！当然，在这之前，我也会好好安排一下我的暑假生活，使我过个既快乐又充实的暑假。

一、回老家

每年放寒假或暑假的时候，我都会回一趟老家——北海。

每次回北海，我都会缠着爷爷奶奶实现我的两个愿望？？去游泳和去涠洲岛玩。大家都知道，北海有个天下第一滩？？银滩。夏天去那儿游泳是最舒服不过的了。金黄色的沙滩，蔚蓝的大海，谁到了那不被那里的景色而吸引住呢？这时我需要做的事情就是：舒舒服服地泡个海水浴，让蔚蓝的海水洗去我在学习上的一切烦恼。

第二个去涠洲岛的愿望就比较难实现了。涠洲岛是中国最年轻的火山岛，所以我非常想去看看火山岛是什么样子的。可偏偏天有不测风云，每年7、8月份的风特别大，去涠洲岛的船全都停航了。所以，我每次都把希望寄托在明年：真希望明年7、8月份的风能够小一点，让我过个没有遗憾的假期啊。

二、运动

说到夏天的运动，人们很快就会想到游泳。我非常喜欢游泳，因为，游泳既能锻炼身体，又能解暑，真是一举两得啊。

今年暑假，我几乎天天都和我的一群好朋友一起去游泳池游泳，一起在水中捉迷藏、打排球、打水仗、比赛游泳，那别提有多刺激了。不过，虽然是在夏天，妈妈可没忘记时时提醒着我：小心别着凉了。

假期快结束的时候，我发现我的臂力增强了许多，这都是因为在划水时，充分锻炼了手臂。

今年的暑假真是个既健康又快乐的暑假啊。

**六年级上册语文第一次单元作文29**

在生活中善意的谎言是不可缺少的，在我身上就发生过这样的事情，我的父母曾都对我说过谎，是她们对我说的谎言都是善意的。

我还记得我七岁那年我的爸爸要去\*\*了，那时爸爸对我说一个谎言，那天和妈妈去青田车站。爸爸在一辆汽车旁边，我跟爸爸说：“我要吃的，也想要玩具。”当时不知道是我年少无知，还是什么，我哭着对爸爸说：“原来在爸爸是不会同意我买的，是因为我们家当时很贫穷。当我又哭着说的时候，爸爸当时的心就被我打动了，爸爸立刻说：“好，爸爸给你去买。”说着妈妈就把我抱在怀里，而爸爸早已跑到离车站最近的小店去买东\*\*了。买回来时，我高兴的玩着爸爸买回来的玩具，吃起了爸爸买回来的好吃的零食，我对妈妈说这个零食好好吃啊！可爸爸在我高兴的时候\*\*车。爸爸，在我不知道的时候走了，我回头看爸爸的时候我又哭了，哭声中妈妈又轻轻的对我说：“女儿，爸爸去很远很远的地方给你去买糖果和玩具了。我说：“真的，是真的吗？爸爸真的去给我买糖果和玩具老妈？”我从妈\*\*怀里下来，又蹦又跳得的哈哈大笑起来。我说着大叫着：“爸爸多带些糖果和玩具回来给我吃。”我向爸爸上的那辆车看去，只看见爸爸向我点头，之后爸爸打来电话总说：“爸爸会带回来好多吃的给你的。”

这就是爸爸妈妈对我说的谎言。

**六年级上册语文第一次单元作文30**

大自然是一位经历了沧桑的老人，她和地球的年龄一样大。她记载着世界的历史和人类的文化。大自然是一位伟大的造物者，山脉河流、花草树木、鸟类人虫、海洋陆地都是他的产物，她无私的默默的奉献着。大自然也是一位和蔼可亲的慈母，她对待每一个生命都是平等的，并给予每一个生命博大的爱，而不求回报。而人类作为万物之灵却如此贪婪，不断地张开书案手无止境的向自然索取，并且无事不可的伤害她。

是大自然母亲的无私和博爱创造了这个美好的世界。她教给了人类很多：“无私奉献”“物尽天择，优胜劣汰”“善待生命”“奉献爱”。但我们学会了什么？

是美丽的大自然母亲给了我们这样一个美好的世界，并给了人们无穷的财富，而人类却总觉的大自然所给予人类的太少了，总是伸出双手向大自然母亲那索取我们想要的东西。就这样人们一次又一次的这样做，最终使我们的大自然母亲变得伤痕累累的。即使是这样我们的大自然母亲也从无怨言，总是尽自己的力量来满足我们。

这就是我们无私奉献，和蔼可亲的慈母——大自然。他不仅是创造了这个世界的造物主，他还激励着从古至今的风流人物。我真想把心中得千万思绪写成一首雄浑的诗词以此来歌颂她赞美她，但我没有好的文采去写。我真想用那优美的词句写一首美妙的歌曲，以此来唱出她的美，但我没有那么优美的词句来写。我真想用那嘹亮的歌后来赞扬她，但我没有那么嘹亮的歌喉。

虽然我没有好的文采，没有优美的词句，没有嘹亮的歌喉，但我有一双手。我要用我这双手去保护我们的大自然母亲，不再让她受到伤害。是他给予了我们这个美好的世界，所以我们大家跟应该去保护她！

**六年级上册语文第一次单元作文31**

春天、夏天、秋天、冬天，在这四个奇妙的季节里，它们总会让你收获意外的惊喜，发出自己独特的魅力。

春天到了，万物发芽了，小草伸着懒腰，打了个呵欠，说：“朋友们，春天来了，快起来吧！”小草说完，植物们都苏醒了！小草真是一个报春的小员工呀！不知不觉中，柳树姐姐抽出嫩绿的枝芽 ，摆动自己的头发。风好像说：“姐姐，让我给你梳头吧！”杏树、桃树、梨树开出雪白的花朵。调皮的风娃娃吹落的花朵，真像下雪一样。小河的冰化了，小鱼儿们像赶集似的涌出来，好像在给春姐 姐打招呼。温暖的春风吹过，带着一股春天的气味，也带着花香，还带着一股春天的香味。人们有说有笑地走着。瞧！人们不约而同患上了春装，好像在迎接春姐姐。

夏哥哥把春姐姐赶走了。夏天来了，骄阳似火。夏哥哥一挥手，把刚发芽的树木变成了一把把绿色的小车，人们在树下乘凉。果树们结出米粒大小的果实，把果实藏在枝叶茂盛的大伞上。调皮的小 朋友一个个陆续跳下河里玩耍，小鱼儿们给她们做脚底按摩。

秋姑娘来了，她一挥手把大地变成了金黄色。银杏树的叶子落下来，黄黄的，一片片飘在空中，像一只只蝴蝶邮来了秋天的凉爽。这时果树们把自己的果实供奉给人们，瓜果飘香。大雁们排成人字 形，飞向南方。菊花开了，像一把钥匙打开了秋天的大门。田地里像一片金色的海洋。高深弯下腰，垂头丧气的，落叶飘下来，人们踩着落叶，发出沙沙的响声，秋天真美！

冬天，一场大雪过后所有植物都换上了素净的白衣裳。人们出来有的打雪仗，有的堆雪人，还有的玩踩脚印。

大自然真美呀！我爱这美丽的景色，更爱这美丽的大自然！

**六年级上册语文第一次单元作文32**

所谓“失败是成功之母”，每个人都有失败过，只要每次在失败后发现失败的原因，把他累积起来，就能成功。

有一个冬天，我和父亲打算试试做蛋糕，我们先从最基础的海绵蛋糕开始。父亲为此还特地买的低筋面粉。

我们先把蛋，低筋面粉，牛奶，糖，酵母粉，水等材料按食谱上的顺序一样一样地加到碗里。给它发酵一小时，再烤制。

期待已久的蛋糕烤好了，从烤箱外就能闻到蛋糕的香气。父亲不等计时器响，就直接把蛋糕拿出来。本来蓬蓬松松的海绵蛋糕一下再垮了下来。我们试吃了一下，蛋腥味太重，吃起来湿湿的，蛋糕垮下来不经让外表看起来怪怪的，还吃起来口感不怎么好。

于是我再重烤了一次，终于成功了。

六年级上册语文第一单元作文5篇（扩展6）

——六年级下册第一单元语文试卷3篇

**六年级上册语文第一次单元作文33**

在大大小小的舞台上，我们可以见到许多艺术，比如：舞蹈艺术，歌唱艺术，绝活艺术，这些艺术，都是那些表演的人，一天一天，一年一年的刻苦，努力的炼就出来的。

每一个人，不可能一生下来就会某种东西，可是为什么有些人却能在某种艺术上表现出自己的才能呢?那是因为他努力了，他刻苦了，他为了自己的梦想，去奋斗，去追求了。

我们院里，有一个姐姐叫做小山，她长的很漂亮，而且学习也很好，爱好也很多。可是她最喜欢舞蹈了，她从5岁的时候就开始连芭蕾舞，每天坚持练，从来没有放弃过，她对舞蹈有这坚持不懈的精神，我还记得，在上一届舞蹈大赛的时候，小山姐姐也报名参加了，她每天都练习着舞蹈动作，为此她的脚还受伤了，但是她依然坚持不懈，直到比赛的最后一天，临上赛场，她依然还在练习。

赛场上的小山姐姐的舞姿虽然没有以前没有受伤时优美，可是她的自信，她的努力，她的坚持，她的.微笑成了赛场上最耀眼的一点。赛后小山姐姐拿到了第3名的成绩，我们都为她感到可惜，可是小山姐姐却笑笑，微微的说：“没什么，赛场上总会有输有赢，只要自己刻苦，自己努力，为了自己的目标而奋进的时候，自己就是第一名。”听了这话，我心里不知道从哪里来到一股意志。

其实，我们每个人都有特长，就是在于自己会不会努力，会不会刻苦。我们身边不缺少艺术，只要努力，还有什么不可能?

就像课本最后一课上所说的：我的舞台，炼就了我的勇气和毅力。

**六年级上册语文第一次单元作文34**

>一、引入课题

同学们，看看这是什么？（课件出示：\*\*奥运会金银铜牌图）

还记得在我国举行的\*\*奥运会上，我国的运动健儿们一共获得了多少枚这样的奖牌？（100枚）运动健儿们取得了辉煌的成绩，让我们每一个\*人都感到——自豪、骄傲！

这些奖牌什么形状的？说说你在日常生活中还见过哪些圆形的事物？（学生列举生活中的圆形）看来，圆在我们生活中的应用非常广泛！

老师带来了一些生活中有关圆的图片，想看看吗？（课件展示）从这些事物中，我们同样找到了圆，有的是利用了圆的美观，有的是利用了圆的特性。今天这节课就让我们一起走进圆的世界，去探索和发现它的奥秘！

出示课题：认识圆

>二、动手操作，探究新知

1、圆和\*面直线图形的区别

课前，老师请大家自己在家里画一个圆并剪下来，请大家拿出你做的圆！

请你像老师这样用手摸一摸圆形的边，观察一下圆形，说一说，和我们以前学过的三角形、长方形、正方形、\*行四边形等\*面图形有什么不同？（通过观察、比较圆和长方形、正方形等图形的区别，知道是\*面上的一种曲线图形。）

下面让我们进一步来研究圆这种曲线图形吧！

2、认识圆的各部分名称。

（1）圆心

请大家把手上的这个圆对折一次（师出示大圆演示），打开，再换个方向对折，再打开，你发现了什么？这两条折痕相交吗？再换不同的方向对折一次，有几条折痕？这些折痕相交于圆中心的一点，这一点叫做圆心，一般用字母O表示。（师板书，课件演示）请同学们在你的圆上描出圆心，并用字母O表示。

（2）半径和直径（学生自学课本56页并用线段划出定义。）

除了圆心，你知道圆还有什么部分吗？（板书：半径直径）那什么叫半径？什么叫直径呢？下面请大打开书56页自学一下，并用红笔把概念划出来读一读。（学生自学完。）请同学来说说什么叫半径？（学生读出概念，然后课件演示）什么叫圆\*\*意一点？请你在自己的\'圆上画出一条半径，并用字母r表示。

谁来说说什么叫直径？（学生读出概念，然后课件演示）

请你在自己的圆上画出一条直径，并用字母d表示。

（3）巩固练习：找出图中的半径和直径。

（明确半径连接圆心和圆\*\*意一点；直径必须通过圆心、两端在圆上）

3、探究圆的特征。

（1）通过学习，我们认识了圆心、半径和直径，下面我们来个小比赛：要求在30秒钟内，准确的画出3半径和3条直径，比一比谁画得又快又好？

（师计时，生在圆纸上画半径和直径。）

画完以后，同桌交换检查画的半径和直径是否准确？

（2）同桌讨论：

在同一个圆内，你测量一下这些半径和直径的长度，有什么发现？

学生汇报：

（所有的半径都相等，所有的直径都相等。）板书：都相等

老师的这个大圆跟你们的圆半径相等吗？半径相等需要什么前提？（在同一个圆内）板书：在同一个圆还发现了什么？半径与直径的长度有什么关系？（直径是半径的2倍，半径是直径的一半。）你能用字母表示一下它们之间的这种关系吗？

板书：d=2r r=d÷2

4、探索画圆的方法。

课前，请大家准备的这个圆，你是用什么方法画出来的？用了什么工具？

（学生说出不同方法）

怎样才能既准确又方便的画出一个圆呢？（用圆规来画圆。）借助实物来画圆受实物所限，画出的圆大小是固定的，不能随意变化，所以用圆规画圆应该是！。

（1）认识圆规并学习画圆

我们来观察一下圆规是怎样的？有几只脚？一只脚带着针尖，另一只脚带着笔尖。下面请同学们打开书57页，自学一下用圆规画圆的方法！

（学生自学完后）请同学们自己试一试用圆规在本子上画一个圆。

（学生用圆规画圆，老师巡视。）

谁愿意出来示范并说说画圆的步骤？（请一学生在实物投影上画圆并说步骤。）

大家想一想，两脚间的距离实际是什么的长度？（半径）

我们用简洁的语言概括一下画圆的步骤：定圆心定半径旋转一周（课件出示）

（2）练习画圆

请大家按要求来画一个圆：用圆规画出半径是2厘米的一个圆，并用字母O、r、d分别标出它的圆心、半径、和直径。（展示学生画的圆，同桌互相评价。）

结合刚才画圆的过程，大家思考一下，画圆时圆心和半径各起了什么作用？

也就是：圆心决定圆的位置半径决定圆的大小（课件出示）

>三、应用新知，解决问题：

1、判断题。（基础练习重点在于深入理解概念。）

（1）画圆时，圆规两脚间的距离是圆的直径。（）

（2）两端都在圆上的线段是直径。（）

（3）在同一个圆内，圆心到圆\*\*意一点的距离都相等。（）

（4）直径是半径的2倍。（）

（5）直径3厘米的圆比半径2厘米的圆要大些。（）

2、课件出示：森林王国举行的赛车比赛

老师：同学们，森林王国正在举行赛车比赛，我们一起去看看！参加比赛的小动物分别是小牛、小兔和小狗，他们呀，正在整装待发。在比赛之前，老师想让你们猜一猜，谁的车子跑得最快？（小狗）

3、2、1、GO！同学们都猜对了！小狗的车轮是什么形状？（圆形）车轮做成圆形为什么就能跑得又快又稳？你能利用这节课学到的知识来解释一下吗？

（这是利用圆心到圆\*\*意一点的距离都相等的特性，车轴放在圆心的位置，车轮滚动时车轴保持\*稳状态，使行进的车辆也保持\*稳状态。）

>四、谈收获，回顾知识点。

你这节课有什么收获？（让学生谈收获。）

>五、作业布置。

1、书上完成58页第1、3题，60页第1、2题。

2、利用圆规和三角板，设计一幅有关于圆的图案。

板书设计：

在同一个圆内

半径无数条都相等

直径无数条都相等

d=2r r=d÷2

六年级上册语文第一单元作文5篇（扩展5）

——小学六年级下册语文第一单元作文3篇

**六年级上册语文第一次单元作文35**

大自然是多么美丽!

生机勃勃的春天，雷电交加的夏天，金风送爽的秋天，银装素裹的冬天。而在这些四季里，还有色彩缤纷的颜色……这些都是大自然赐予我们的瑰宝。

阳春三月，正是桃花盛开的季节。此时，除了鹅黄色的小草，其它的就是缀满田埂、笑遍山岗的桃花。春天，和风煦日，在一排排柳树上，都挂着鹅黄色的枝条，风一吹就悠悠扬扬的，像是披上了一层层半透明的薄纱。春风轻轻的、柔柔的驱走了北国的寒意，悄悄的、缓缓的捎来了南国的暖意。

烈日炎炎的夏天，火辣辣的太阳正在放射它的光芒，忽然乌云密集，天空“脸色”一变瞬间雷电交加，暴风骤雨扑向大地，雨点像“水晶珠”一样越下越大，连最后一丝热气也被驱散了，天地之间好像挂了一个巨大的“水帘”，密集的“水晶珠”砸到人的身上还真有点疼，天空电闪雷鸣，地上雨水汇成了一片汪洋。

硕果累累的秋天，到处是丰收的景象，充满了果实的浓香，果树上挂满了：黄澄澄的大鸭梨；红彤彤的大苹果；紫莹莹的葡萄；还有柿子树上，一个个红灯笼似的柿子缀满枝头，望着这些硕果真是使人垂涎欲滴！在田间小路上，你可以感受到：秋天真是稻谷飘香。路两旁银杏树的叶子变成了金黄色，一阵风拂过，树叶就从树枝上打着转儿飘落下来。

纯洁美丽,瑞雪纷飞的冬天，洁白的小雪花缓缓飘落下来，落到人的脖子里凉凉的，不一会儿变成了鹅毛大雪纷纷扬扬的飘落下来，像是给整个大地穿上了银白色的礼服。

是大自然的鬼斧神工让我们的生活变得五彩缤纷。让我们为大自然喝彩吧！

**六年级上册语文第一次单元作文36**

二年级这个暑假，我的收获可真大。概括起来主要有三大方面。

首先，身体练得棒棒的。羽毛球和游泳的技术提高了不少。在专业教练的指导下，我连报了两期羽毛球提高班。我学会了前场搓球、推球、勾球、挑球、以及后场杀球。我的游泳在暑假里克服了心中的恐惧。在妈妈的悉心指导下，从游泳馆的浅水区到深水区里游，现在我的蛙泳不但可以游到50米，而且还能一次游30趟，中间500米休息一次，甚至超过了比我大的哥哥姐姐呢！随着水性越来越好，还学会了潜泳，水中翻跟斗，自学了自由泳。

其次，学习上所获多多。我的英语听、说能力提高了不少，从刚开始英语剧本《白雪公主》我不太敢说，到现在《丑小鸭》剧本我已经能流利的大声会话，并获得小新星“学习之星”。此外，利用暑假共阅读了四本课外书，认识了彼得兔和他的朋友；陪着老爷爷为老奶奶从100万只猫群中找到了那只最漂亮的猫；见证了胖头教会了外星球来的孩子（患有自闭症）学会笑和正常行走；了解了爷爷的打火匣为什么那么稀贵？

再次，我的动手能力提高了不少。这个暑假里，我力所能及地帮助妈妈洗碗。先将碗和盘子放进洗碗盆里，再挤点餐具净，用抹布来回搓，最后用清水冲净滤干。另外，还帮助凉衣服、干家务活，妈妈看了夸奖道：“真棒！”

**六年级上册语文第一次单元作文37**

小时候，我是在城里长大的。直到六岁那年，我才回了乡下。

我和爸爸、妈妈坐在客车上，路边的风景像电影一样闪过。到了姥姥家，我刚放下行李，就迫不及待的冲了出去。路边的花儿向我招手，好像在欢迎我投入大自然的怀抱，两旁的大树伸出胳膊为我遮挡阳光，地上的小草像波浪一样涌来。

我站在一片宽阔的草地上，仰望着蓝天上的白云，突然一个黑影闪过：乌黑的羽毛、俊俏的身影、剪刀似的尾巴。没错，是燕子！它向电线杆飞去，稳稳地落在电线上。过了一会儿，陆续又有几只燕子落在了电线杆上。细细的电线多么像五线谱，而那燕子就是一个个跳动的音符，他们正在谱写着一首赞美大自然的歌。

忽然一只色彩斑斓的蝴蝶引起了我的注意，我追着它跑来跑去，它好像并不怕我一样，一会儿快，一会儿慢，趁我不注意，它飞进了花丛中。任凭我怎么找也找不到它，我垂头丧气地瘫坐在地上。一只红色的蜻蜓进入我的眼帘，这让我再次精神大振。它向左飞，我就向左跑。我锲而不舍地追着它，突然远方出现了一条透明的闪闪发光的带子——小溪。蜻蜓向溪边飞了过去，它用尾巴轻轻的点了一下水面，平静的水面上荡出一圈圈的涟漪。这样的场景让我想起了杜甫的一句诗：穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。

我坐在溪边捧起一捧水，喝了进去。真甜！我从来没喝过这么甜的水。我自言自语的说道。水喝足了，我又捧起一捧水向天空洒去。下雨了！下雨了！玩累了我躺在绿油油的草地上，毛茸茸的小草里夹着一些蓝色、白色、鹅黄色的小花，它们就像地毯一样铺在小溪边。我为这一切陶醉了，身边小溪里清澈的水流撞在岩石上，发出铃铛般的脆响。

这就是大自然，我爱的大自然！

**六年级上册语文第一次单元作文38**

谎言是不好的，可今天，我们又在前面加\*\*一个定词——善良的。那么，他的本质也就发生了根本的改变。”不是有这样一句话：善意的谎言是美丽的。当我们为了他人的幸福和希望适度地撒一些小谎的时候，谎言即变为理解、尊重和宽容，具有神奇的力量。

比如说当一位身患绝症的病人，被医生判了\*\*时，他的父母、爱人、子女以及所有的亲人，都不会直接地告诉他：“你的生命已无法挽救”，你活不了多久了”之类的话。虽然这些都是实话，但是谁会那样残忍地如同法官宣判犯人\*\*一样，向已经在病痛中的亲人以实情相告呢。这时，大家就会形成一个\*\*的战线，闭口不谈实情，而以善意的谎言来使病人对治疗充满希望，让病人在一个\*和的心态中度过那残年余日。难道这样不对吗？假如你是病人的家属，你会告诉他\*\*吗？

善意的谎言具有神奇的力量，鼓舞你一次再一次地做着进步的努力，为了心中的梦想绝不轻言放弃。因为未来的道路完全被欢乐的心情照亮，生活因此变得更加美好。

**六年级上册语文第一次单元作文39**

今天是星期天，看到了一件令我终生难忘的事，早上，我和姐姐去街上散步，突然发现前面围了很多人，我和姐姐挤进人群想看看是怎么回事，我们看到一个5,6岁的小男孩，穿着一件白色的短袖上衣，下面穿着一条牛仔裤，他把手搭在墙上正在嚎啕大哭，周围的人都在问他：‘你为什么哭啊?\'你怎么了?别哭啊，有什么问题你说出来，看看我们能不能帮你\'这时小男孩停止了哭泣，缓缓张开口一字一句的说：‘我和妈妈走散了’说到这里他又哭了起来，后来我们知道了，他和妈妈是第一次来这里，妈妈去理头发叫他不要乱跑，而他偏不听就跑出去玩，结果就和妈妈走散了，旁边的一位阿姨问他：‘你知不知道妈\*\*电话号码?我们可以打电话给妈妈。’小男孩说出了一串数字旁边的一位叔叔就马上拿起手机拨打了这个电话，电话接通后，那位叔叔就告诉小男孩的妈妈小男孩在哪里，妈妈说等一下就到，我和姐姐就安慰那个小男孩说：‘不要怕，妈妈等一下就来了’过了一会小男孩的妈妈到了，她一见到小男孩就把他一把搂进怀里，小男孩不停地对妈妈说;\'对不起妈妈，都是我不好，我应该听你的话，不乱跑\'妈妈说：‘傻孩子，你回来就好了’妈妈想起了那个好心人，说要买烟谢谢那个叔叔，可是，那个叔叔已经走了。

对于关爱二字大家并不陌生，能说出的人数不胜数，而真正能做到的人却寥寥无几，真正关爱他人的人又是谁?同学们，让我们去关爱我们身边需要关爱的人吧!

**六年级上册语文第一次单元作文40**

听着自己的心跳，像是没有规则的旋律，有一种不想被打扰的微妙感觉。望着窗外的小雨，每一滴地洒落，都像是在叙述一个动人的故事。

撑起一把伞，一个人静静地走在街道上，聆听着雨滴敲击着瓦砾的乐曲，呼吸着雨天沉闷的空气。远处的\'天灰蒙蒙的，心中就像是一个落叶的季节。感觉到自然界的变化如此奇特。

雨，在我心中一直都不是个朋友，因为我不喜欢哭泣的朋友。撑着伞漫步于田间，却让我看到了一张张笑脸。麦苗笑了，因为雨是它们的朋友。雨，滋润着它们的生长;雨，提供着它们所需要的物质。这位如期而至的老朋友啊，给予了它们多么无穷的力量啊!渐渐的，我爱上了雨，它成为了我的朋友。我开始喜欢感受雨的存在，喜欢倾听与的哭泣。

雨后的天空，总是会绽放出放晴后的面容。我静静的望着天空，试着寻找应该出现的那一道彩虹，但是却只找到了没有杂质的蓝天和被雨水洗涤过的清新。残留在树叶上的水滴分外剔透，格外耀眼。就在此时，我想要与大自然紧紧地拥在一起。感受它那令人陶醉的诗意。

风停了雨知道，雨停了云知道。当天空不再蔚蓝，当溪水不再清澈时，只有自然知道。大自然住在这世间的一切梦境。倘若这些梦境消失不再重现时，叫我如何再去感受自然的诗意?

大量的污水使其河流“沉鱼”;猎人的子弹使其飞禽“落雁”;升入夜空的烟雾使其夜景“闭月”;这样的环境使其自然“羞花”。倘若环境如此动人，我们就会永远在“沉鱼，落雁，闭月，羞花”的自然中生存。试问，那时的我们感受到的是自然的诗意还是自然的失意?

我听着雨滴对我诉说的故事，感受着自然的诗意。忽然发觉我爱上了自然的这种感觉，想要一直感受着自然的诗意。

因为我想要一直感受着自然的诗意，所以我不能让他它到失意!

**六年级上册语文第一次单元作文41**

我的小伙伴有很多很多，比如赖玉珍、林丽萍、童川、沈炜明、沈辉、吴帆……我先举几个例子吧!

如：童川他今年10岁了，已经上四年级了但是胆子特别小，个子大约1米4左右，瘦瘦的。发型是很特别“帅”是典型的“三毛头”，长着一副娃娃脸，眼睛炯炯有神，那张爱吐舌头的嘴巴笑起来小酒窝就跑了出来。看他那老实样儿，于是我们经常捉弄他。比如：有一次我们在东方巴黎的车里玩‘捉迷藏’，突然我来到他身后装鬼吓他，他一惊哭了起来。看胆子够小吧。

说完他以后就来说他吧——沈炜明，一想到那玩游戏的贱招时心里总是恨恨的，他今年15岁了，已经上初二了但还是很小孩子气，个子大约有1米6左右。长的十分的不怎么样。他的过年衣服很独特，我和赖玉珍和林丽萍就在别的地方偷笑。比如：玩‘东打’他有时会和沈辉、吴帆找一个地方坐下来然后一直说：“东打东打东打东打东打东打……”让我们抓的时候无从下手。还有时玩‘捉迷藏倒定’会跑到鬼的后面说“倒定”。看够贱吧。但有次在玩的时候他准备‘倒定’的时候被丽萍的脚栏了但没看到用‘滚式摔倒法’摔了一下。

我的伙伴还有很多，有时间在说说吧。

**六年级上册语文第一次单元作文42**

深夜，马路的车声终于稀落了，在这鲜有的宁静里，传来了一阵说话声。竖起耳朵，才知道，是路旁传来的。

小花可怜巴巴地说：“哎，我浑身都疼了。每天，都有人把一大包白色垃圾仍在我头上，又脏又臭，我妹妹还没来得及绽放笑脸，就夭折了！呜呜……”草地伤心地说：“可不是嘛！我已经被他们踩得体无完肤了。你看，我旁边已没几处能供我兄弟生长了。”刚说完，豆大的泪珠就滚下来了。小河哭着说：“呜呜，原来的我清澈见底，鱼儿和小虾是我的好朋友，人们和小朋友都喜欢到我这儿来。可因为有了工厂，它的排污管接在了我这儿，不断的把我清澈的水变得浑浊，他们都不爱到我这儿来了，孩子们见到我就捂着鼻子跑了。有一次，我到乡下去见我表弟，它们那里绿树成荫，鸟语花香，那里的人们都很喜欢在河里种莲花，莲花姐姐穿着绿色的礼服，美艳动人，让我羡慕极了，可是我们这里的人只喜欢种垃圾……”小河哽咽了，说不出话来。

大树愤愤不平地说：“是啊，在乡下，人们都很喜欢大自然。可在城市，我们拼命为他们制造新鲜空气，可他们不但不领情还搞破坏，真是好心当成驴肝肺！”

大自然妈妈说：“既然他们不领情，那我们就到乡下去。让这儿出现干旱、洪水、冰灾、地震，让他们尝尝后悔的滋味，我们就到乡下去，让喜欢我们的人类过上安居乐业的生活，让他们那儿永远没有灾难！”“好！”植物们斩钉截铁地说。第二天，它们来到了乡下，做起了乡村小卫士，而城市，已经变得无趣，在世界末日时，最后一滴水将是他们的眼泪。

所以，从现在开始“保护环境，人人有责”！现在还不晚，早点保护环境，那么世界就会变得更美好。现在，我们一定开始低碳生活，保护环境，创造美好的明天！

**六年级上册语文第一次单元作文43**

记得有一次家里人都出去办事情了，妈妈让我吃饭的事自己看着办。

中午到了，我不知道吃什么好，心想平时妈妈都给我炸荷包蛋吃，那今天不如砸荷包蛋吃吧！我匆匆忙忙地跑到厨房，从冰箱里拿出两个鸡蛋，再从油壶里倒出一点油在锅里。我准备好食材了。我打开电磁炉，拿起鸡蛋敲了一下，可是鸡蛋始终没有流出来。这是怎么回事呢？于是想到一个主意，我用手从小洞里进去试一下里面是不是没有鸡蛋的，当我把手拿出来时，手上有一些黏人的液体。我着急了就用菜刀把鸡蛋壳切开，鸡蛋果然出来了。

我把鸡蛋拿到锅的中央，鸡蛋一下掉到了锅中。这时我听到了噼噼啪啪的声音。这个时候我乘机把盐放在还是液体的鸡蛋中。炸了一会儿我用勺子翻一个面炸，在翻得时候发现把火开的太小了，如果一会儿里面没炸熟怎么办啊！于是我就把火加到了最大。在炸的过程中我心想放一点葱在鸡蛋上这样味道会更好一些吧！可是我拿了葱后发现鸡蛋已经明显有些变黑了，我赶紧放下葱，在消毒柜里拿出一个盘子，将鸡蛋铲到盘子里。我拿起筷子夹起鸡蛋吃了一口，哎，这味道可真难吃啊！一些完全没味道，有一些却盐得苦。本来炸了这个准备炸一个的，现在味道这么难吃还是别浪费鸡蛋了吧。妈妈炸的鸡蛋可比这好吃一百倍啊！虽然我炸的鸡蛋味道不怎么样，但是我还是很高兴，因为这是我炸荷包蛋。

我以后要向妈妈学习炸荷包蛋，把味道炸得更好。这真是难忘的啊！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！