# 物理综合素质拓展作文范文共23篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-15

*物理综合素质拓展作文范文 第一篇我一直认为物理课是一门非常庄重和严肃的学科，这不，物理老师已经进来了。xxx来，都掏出来我们的物理书……xxx老师标准的沙普让我们偷笑起来。好吧，严肃的物理课是别人家的。当老师让课代表发作业，老师在认真地预习...*

**物理综合素质拓展作文范文 第一篇**

我一直认为物理课是一门非常庄重和严肃的学科，这不，物理老师已经进来了。xxx来，都掏出来我们的物理书……xxx老师标准的沙普让我们偷笑起来。好吧，严肃的物理课是别人家的。

当老师让课代表发作业，老师在认真地预习课本时，教室也出奇的安静。我想，严肃安静的课堂还是有希望的吧！

“我们啊，今天来讲第一课，运动的描述……”好吧，我撤回刚刚那句话。如此接地气的物理老师，可真让我一点遐想空间都没有了。

过了一会，看到书上的一个问题，大概就是：两列火车并排在站台上，坐在火车中看对面的火车，你感觉自己的列车在走，但过了一会，你发现自己的火车还在站台上。xxx闹了半天，原来是对面的火车在走啊。xxx物理老师说。这可把我们乐坏了，都纷纷笑了起来。

其实，这个物理老师还是蛮有趣的嘛。

不一会，就讲完了。物理老师说：xxx课时练上头的题有点难，都不好做。xxx又不知是哪位英勇的同学说：xxx那就别写了。xxxxxx乃打类材料（挨打的材料）！成天光想着个偷懒！”教室里又沸腾起来了。

这个老师还是蛮有意思的呢。

其实，现实可能跟我们预想的不一样，甚至可能是天差地别。但这不就是所谓的惊喜吗？只要摘下你的有色眼镜，努力的去发现，说不定，惊喜就在你的身边呢！

**物理综合素质拓展作文范文 第二篇**

当你在遇到问题时，无疑，你会问向老师。但如果这一问会让你成为同学们的笑柄，你还会站起来勇敢的提问吗？这让我想起那节难忘的物理课。

周末，我站在一间教室前，我咽了一口唾沫，将手放在门把手上。如果我扭动了门把手，这门里的一切将会把我捆起。想到这里，我又收回了手，心里一颤，不禁有了逃避的念头。可最终我下定决心，猛地打开门，冲进教室。当我冲进教室的一瞬间，所有学生都不约而同地看着我，我羞红了脸，连忙找到了一个教室的角落的位置坐了下来。

这是我第一次上物理课，在教室里一切都是陌生的，陌生的老师，陌生的同学，陌生的知识。老师很严肃，鼻梁上架着黑框眼镜更是显得无比庄重。此时我只有一个念头-——熬过这两个小时。

可就当这节课上了一半时，情况居然发生了变化。我居然喜欢上了这节课！老师的一个个物理实验吸引着我，一个个生动的视频招引着我，我现在很后悔为什么我没坐在前排。

这时，老师讲到了人放屁的现象，说屁就是是氮气。哦，原来是这样啊，可我头脑中突然闪现了一个问题：人既然没有吸入氮气，又是从哪来的氮气呢？我刚想举起手，可又立刻放下了，这问题问出去不是会闹笑话吗？但我对这个问题的答案求知欲极强！可又不想成为别人的笑柄，我此时很犹豫！不知道该怎么办。这时，老师走到了我的面前，“有问题吗？”“嗯……就是为什么我们不吸入氮气可还是会从身体里排出氮气？”我没想到老师会问到我。可就当我说完问题，前排的一个同学笑着道：你傻呀，谁说气体吸入才能排出呀！”老师听他这样说，并没有批评我反而肯定的说道：“真是个好问题，我马上就要讲，可你却问了。”说着鼓起掌来，说我有科学探索精神并讲解了原因。此时我只感觉满面春风，从这次课后我便喜欢上了物理。其实勇敢的提问也并不难。

这是一次难忘的物理课，有我对物理课态度前后鲜明的反转，有我勇敢的提问，这一切都告诉我，只要你深入其中就会深刻体会到它带给你的乐趣。

**物理综合素质拓展作文范文 第三篇**

头像：高老师，顾”姓“思议，个子自然不矮。她脸圆圆的，脸蛋略带粉色，就像刚入秋时的苹果一样。也许你要说了，这么漂亮的老师，一定很会打扮吧。那你可就错了，高老师非常朴素，她爱穿棕色的上衣和靴子，我觉得她就像一棵树，为我们遮出一片清凉的绿茵。

标签和印象：这里就看看几位同学的说法吧——

学生甲：高老师脾气好，几乎不骂人。

学生已：高老师很可爱，像个小女孩。

学生丙：她是个好老师，讲课内容我们很容易接受。

聊天记录：呼——午自修时间，电风扇飞速运转着，但也没把汗水的蒸发速度加快多少。同学们都静静地坐着，还不时地伸手抹去额头上的汗珠。教室门突然被推开了，高老师匆匆忙忙的进来。我看见她不断的喘着大气，脸蛋儿热的通红。她边用手背擦着“源源不断”的汗珠，便急切地说：“看我在家吃饭慢耽搁的，离下课只有一刻钟了。上午我讲的内容难，你们还有没有不懂的啊？”

有五六个同学举了手，她赶紧过去，稍稍瓶颈了一会儿就不厌其烦的讲了起来，“你看，密度等于质量比体积……”直到那个同学连连点头。她讲解时声音不高，怕影响了其他同学做作业。“还有人有什么问题吗？”高老师又问了一遍，这回没有人举手了。她愣了一下，然后开始挨个儿去问一些后进生。有时这些同学为了赶作业，撒谎说会了，她就会去问他们一些难题，同学们被问到了，她也不生气，而是一遍又一遍的讲明白。她常说：“有问题没什么，我每天中午到班辅导时你们提出来，我一定尽力帮忙解决，问题就是纸老虎，不要怕它，要把它解决了。”

QQ等级：高老师是我们所有学生心目中的“一等”好老师，在她的诲人不倦中，我们班的物理每次都能考第一！在班主任眼里，她是个敬业乐业的好搭档。

如果说你也有问题请教高老师或是想了解她，那还犹豫什么，赶快加她的QQ吧。

**物理综合素质拓展作文范文 第四篇**

为推进普通高中课程改革，全面实施素质教育，促进学生全面发展，根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》(教基〔xx〕26号)、《关于普通高中新课程省份深化高校招生考试改革的指导意见》(教学〔20xx〕4号)和《四川省教育厅、四川省财政厅、四川省人事厅、四川省机构编制委员会办公室关于普通高中课程改革的意见》（川教〔20xx〕226号）等文件精神，结合我省实际，制定本方案。

>一、评价原则

（一）发展性原则

综合素质评价要尊重学生的个性，关注学生的发展过程，突出评价的激励与导向功能，充分肯定和鼓励学生在原有水平上的进步，使评价过程成为发现和发展学生潜能、了解学生发展需求，帮助学生认识自我和建立自信的教育过程。

（二）科学性原则

综合素质评价要以事实为依据，建立合理、公正、透明、便于操作的工作程序，采取以学生自评、互评为主，定性和定量评价相结合的多元评价方式，使评价过程可信、评价结果可用。

（三）全面性原则

综合素质评价要对学生发展情况进行全方位、全过程评价，做到阶段性评价与终结性评价有机结合。

>二、评价内容和评价指标

根据《教育部关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的有关规定，普通高中学生综合素质评价的内容包括道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等基础性发展目标。

>三、评价方式及结果呈现

（一）评价方式

综合素质评价应以学生自评和互评为主，教师、家长参与。教师要全程指导学生综合素质评价工作，引导学生客观、公正开展评价，促进学生的相互交流和学习，使评价过程民主、真实、和谐；家长要积极参与评价过程，公正客观评价自己的孩子。

学生成长记录是对普通高中学生进行综合素质评价的主要依据。学校要引导学生以事实为基础做好成长记录，如实反映学生在基础性发展目标上的各方面表现，其中应重点包含学习情况的记录，如选修课的修习及所获学分的情况、学业水平考试成绩，参加研究性学习、社区服务、社会实践以及学校社团活动等基本信息。要特别鼓励学生收集和保存日常学习和生活中具有典型意义和个性特色的重要实证性材料，真实、准确地反映学生的成长历程。学生成长记录应主要由学生自己收集和整理，引导学生在收集成长记录材料的过程中，看到自己的进步，形成正确的自我评价。

（二）评价结果呈现

道德品质、公民素养、交流与合作能力方面的评定采用“合格”（记为h）、“尚需努力”（记为s）形式呈现。学生行为表现符合《中学生守则》和《中学生日常行为规范（修订）》基本要求，无严重违反校规校纪行为，具备一定的交流与合作能力的，应评为“合格”。有严重违反《中小学生守则》和《中学生日常行为规范（修订）》基本要求，经教育仍不改正的，可评为“尚需努力”。

**物理综合素质拓展作文范文 第五篇**

当我伏在桌上，用手摆出高难度动作运用“左手定则”时，我看到老师的头上仰54度，然后垂直向下打了一个喷嚏，我连忙在草稿纸上用公式计算出唾沫在空气中做了多少功。这是一次期中考，我用一个半小时的时间再次确认了一个事实，那就是：我是个物理白痴。

认识的人都说我幽默，相当幽默，可我自已不这么认为。可能已经达到了与幽默合为一体的高度了。虽然我为人低调，但仍是有一票子人拜倒在我的冷幽默之下。

因为幽默，使我在语数外等领域混得风生水起，不亦乐乎，唯独，物理！

某R，同桌遭遇一起小型车祸，缺课，我便负责地向各科老师讲解当时情况。想好了，如果物理老师来，就说：××以某一加速度骑自行做直线运动，与某一小车发生相对碰撞，便先做竖直向上的平抛运动，继而做自由落体运动，最后身体内某个骨头发生相对位移，被送进医院。同学们对我的回答喝彩连连，老师说：“你有这功夫，怎么不在物理成绩上来两下？”一听，我就蔫了。

我看着满满的板书，脑壳就发疼。为什么这些符号我都认识，可连在一起就什么都不知道了？我花了半个小时从牛顿骂到法拉第，从佛主祈祷到上帝，再在15分钟的自我反省后，下课了。再幽默再有才的我也学不好物理。

试卷发下后，我将那薄溥的一张纸小心翼翼地压在一摞试卷的最下面。桌上留下了一滩液体，还好，那不是我的悲伤。友人走来抱怨：“只考了84。”我很想回一句，那你试试把分数倒过来的滋味，不过我没说，不然她一定又会认为我在幽默。

难道真的没人发现我越是幽默越是内心沉重，急切的渴望比表面来得多？

我觉得我就像马戏团里的小丑，人人都表演得花样翻飞，我还在慢悠悠地踩钢丝。结果观众说，你快一点呀。于是随口拈来几个笑话。他们笑得人仰马翻，却没看我在表演走钢丝。

物理老师不知道，我也曾借着昏黄的灯光，研究动能定理。

物理天才不知道，我也做了厚厚的一本习题集，但还是屡做屡错，一败再败。

上帝不知道，有一个幽默的小丑流着泪向他请求，请求人生的一线光明。这次，不是我在幽默，我想说，我能学好物理。

**物理综合素质拓展作文范文 第六篇**

不知怎么的，今天突然想起了他，我的物理老师。可能很快会加一个新的化学系，情况和一年前差不多。一年前，我升到了二年级，所以我在课程中增加了“物理”。从此，“文字比文字更有力量，政治和历史比其他更好”的局面彻底被打破。

记得第一节物理课。第一个物理课代表是个武打迷。上课前他在黑板上写了物理老师的名字——“龙凤”，还是传统。他说更英雄。还有，他的名字挺武侠的。下课后发现龙老师是新来的老师，没有物理老师那种魁梧严肃的“公认形象”，还很瘦很矮。介绍完自己，他谈物理：“有同学说物理难，其实不是。物理不是“不讲理”、“不理”和“大家都在哗然”。最后，他给我们布置了第一项物理作业：写一篇名为《物理随想》的短文。随想，我们认为随想是“随便想，随便写”。于是我就做好了，交了。几天后，作业发了。他说：“你八班很有意思。”

众所周知，巴蜀地区的人受四川话的影响，说的普通话带有一股四川味，被称为“蒲川”。龙先生不是这个地方的人，但他来了以后受到了影响。他的语言很搞笑，融合了三种“精华”，叫做“zapu”。我同学上课特别“主动”，龙老师没法招呼，就喊了一句：“再闹，那就站在‘箱子’板上。”大家都不清楚，然后哄堂大笑。如果你抓到一个“典型”，他会说“你理解完了吗？xxx还是笑.进入电学学习后，知识点变得抽象，难以理解。再一次，拿到卷子后，很多人看不懂……可想而知，全班都没拿好成绩。龙老师发卷子的时候说：“有几个人这次考砸了。xxx欢腾。xxx它仅以十为单位。xxx人们打了他。“不过这次考试是比赛的难度，应该只是一次测试练习”。

但龙先生善于总结知识的难点，以便熟练记忆，如“物以类聚，物以类聚”，“左手动力，右手流动”。这样很容易掌握枯燥的定理。龙老师是一个有趣的人，所以他和他的学生关系很好。不仅可以被问到数学物理方面的问题，就算去办公室玩物理设备也会一笑而过。他个子不高，但经常和我们一起打篮球和乒乓球。真是“成为一体”！天上的云聚散散聚。龙老师有许多有趣的事情要做。好久不见。还好我真的很想他！

**物理综合素质拓展作文范文 第七篇**

当我伏在桌上，用手摆出高难度动作运用“左手定则”时，我看到老师的头上仰54度，然后垂直向下打了一个喷嚏，我连忙在草稿纸上用公式计算出唾沫在空气中做了多少功。这是一次期中考，我用一个半小时的时间再次确认了一个事实，那就是：我是个物理白痴。

认识的人都说我幽默，相当幽默，可我自已不这么认为。可能已经达到了与幽默合为一体的高度了。虽然我为人低调，但仍是有一票子人拜倒在我的冷幽默之下。

因为幽默，使我在语数外等领域混得风生水起，不亦乐乎，唯独，物理！

某R，同桌遭遇一起小型车祸，缺课，我便负责地向各科老师讲解当时情况。想好了，如果物理老师来，就说：××以某一加速度骑自行做直线运动，与某一小车发生相对碰撞，便先做竖直向上的平抛运动，继而做自由落体运动，最后身体内某个骨头发生相对位移，被送进医院。同学们对我的回答喝彩连连，老师说：“你有这功夫，怎么不在物理成绩上来两下？”一听，我就蔫了。

我看着满满的板书，脑壳就发疼。为什么这些符号我都认识，可连在～起就什么都不知道了？我花了半个小时从牛顿骂到法拉第，从佛主祈祷到上帝，再在15分钟的自我反省后，下课了。再幽默再有才的我也学不好物理。

试卷发下后，我将那薄溥的一张纸小心翼翼地压在一摞试卷的最下面。桌上留下了一滩液体，还好，那不是我的悲伤。友人走来抱怨：“只考了84。”我很想回一句，那你试试把分数倒过来的滋味，不过我没说，不然她一定又会认为我在幽默。

难道真的没人发现我越是幽默越是内心沉重，急切的渴望比表面来得多？

我觉得我就像马戏团里的小丑，人人都表演得花样翻飞，我还在慢悠悠地踩钢丝。结果观众说，你快一点呀。于是随口拈来几个笑话。他们笑得人仰马翻，却没看我在表演走钢丝。

物理老师不知道，我也曾借着昏黄的灯光，研究动能定理。

物理天才不知道，我也做了厚厚的一本习题集，但还是屡做屡错，一败再败。

上帝不知道，有一个幽默的小丑流着泪向他请求，请求人生的一线光明．这次，不是我在幽默，我想说，我能学好物理。

**物理综合素质拓展作文范文 第八篇**

我想物理一直都是很多同学所惧怕的学科，尤其是女生。我也有时会给自己一些心理暗示：我学不好物理的原因是我是女生，女生没有很强的逻辑推理能力和空间想象力。但在今天下午，我知道了一一学好物理与性别无关！

一项技术的研究与发明，再到完善，其中都是一个“物之理”贯穿始终。为我们作演讲的是一位和蔼可亲的夏教授，是一名女科学家，说话很温柔。当她在为我们讲解各种各样的传感器时，我瞬间对物理这门学科产生了兴趣，原来物理是如此得生活化、实用化，不再像平时纸上模糊的概念，抽象的公式，作复杂的受力分析的图……物理同时强调数学计算和分析，环环相扣，有原因才有结果。同样，传感器恰好是物理学上的一项成果展示。听着夏教授的讲解，才得知曾有多少科学家为了传感器的研发彻夜未眠，才促使传感器应用于我们生活的方方面面中：冰箱、空调、汽车、红外线测温仪……无一不是依靠传感器实现的。传感器的产生满足了人们对提高生产力的需求，是促使人们日常生活更加便利的得力助手。

此刻我发现我与物理之间的距离感越来越小，物理也缓缓向我贴近。

如今的物理学已经成为了一门分支众多、深刻影响当代科学技术发展乃至人类社会文明进步的基础学科。学好物理，不仅能充实自我，更能服务于社会。生活因为有物理而变得更加丰富多彩！

**物理综合素质拓展作文范文 第九篇**

“零零零”上课了，只见物理老师尹老师带着一大箱物理课用具走上了讲台，说：“上课了!”我们都安静了下来。尹老师就开始给我们上物理声现象——声音的特性。尹老师一边做实验一边给我们讲解：“下面我们开始探究声音的特性。”尹老师一边说一边拿出了一个大鼓，问我们如何在看不见物体震动的情况下，让大家都明白。我们都异口同声地说：“把小纸屑放在鼓面上，然后敲鼓。”尹老师点了点头，开始敲起鼓来。第一次尹老师轻轻地敲，纸屑往上跳起一分米左右。第二次老师重重地敲了起来，只见纸屑蹦飞出去了。老师说：“物体振动发声。而声音的强弱叫做响度，声源振动的幅度叫作振幅。声音的响度与声源振动的幅度即振幅有关。振幅越大，响度越大;振幅越小，响度越小。”

老师讲完以后，开始研究下一特性。老师先让一名同学唱《青藏高原》。只见那位同学憋足了气，开始唱了起来，结果刚唱到“高”就唱不下去了。老师开始说：“声音的高低叫做音调。振动的快慢常用每秒振动的次数——频率表示。频率越高，音调就越高;反之相反。”我们都认真的把知识点抄到笔记本上，并且记下了实验过程。

接着老师又拿出了她的手机，开始播放不同乐器的声音，让我们来辨别。结果一个不差，全对。老师说：“由于材料性质不同，不同物体有不同的音色，不同的音色波形是不一样的。比如音叉就非常普通而又有规律。而小提琴虽有规律，但波形很复杂。”

最后老师开始一句话总结：“响度，音调和音色是声音的三要素。”我们都认真勾画并做了记录。不知不觉，下课了。我感到物理课时间太短了，因为物理的奇妙已经深深的吸引了我。真是一节奇妙的物理课啊!

**物理综合素质拓展作文范文 第十篇**

今天，升入八年级的我第一次上物理课，刚接触这门学科，就深深地迷上了它。

“叮呤呤，叮呤呤……xxx上课铃声响了，我期待已久的物理课终于到来了。她穿着一件红黄相交的旗袍，披着长长的黑发，虽然皱纹已漫上额头，但她的眼中依然闪着睿智的目光。老师大步走上讲台并作了自我介绍：“大家好！我是你们的物理老师李老师，以后你们的物理由我来带。”话音刚落，教室里响起了热烈的掌声，可以看出，同学们都怀着激动的心情欢迎物理老师的到来。

物理课开讲了，“同学们，请翻到物理课本第三页。xxx老师说到。我翻开第三面，首先映入我眼帘的是顶部的两行字：物理学是一门十分有趣的科学，它研究声、光、热、力、电等形形色色的物理现象。这使我们初步认识了物理，越来越想了解它。

接着，我的目光又瞟到了书上的几个小问题。“放在音响上的玩具小人为什么会随着音乐起舞？”看到这个，我十分好奇，玩具小人为什么会跳舞呢？就在我思考之际，老师已做起了实验。首先，老师把玩具小人放到了音响上，接着打开了音响，小人竟真的跳起了舞蹈！我惊讶不已，老师向我们慢慢解说着其中的原理，原来音响发出的声音会使音响震动，这个震动就让小人“舞蹈xxx了起来。物理总是出乎我的意料，给我制造惊喜。通过这次实验，我喜欢上了物理。

下课之后，我仍沉浸在物理带给我的快乐之中，我发现，我深深地爱上了物理这门课。

**物理综合素质拓展作文范文 第十一篇**

我从小对世界充满了好奇心。对于生活中的某些平常得不能再平常的现象，我都会用疑问的眼光它们。为什么物品会向下掉不会向上掉？为什么冰棍冒出的白气会向上飘而不是向下飘？为什么用开水把杯子烫热，立即扣在气球上，气球能把杯子“吸”住……自从我学了物理之后，这些问题自然就被一一解答了。但是我对世界万物好奇心心仍然未止。

物理这一门课，是一门十分有趣的科目，它研究声音、光、热、力、电等形形色色的物理现象。这些现象不仅有趣，还非常有用。例如：自来水管在邻近的水龙头放水时，偶尔发生阵阵的响声。这是由于水从水龙头冲出时引起水管共振的缘故；对着电视画面拍照，应关闭照相机闪光灯和室内照明灯，这样照出的照片画面更清晰。因为闪光灯和照明灯在电视屏上的反射光会干扰电视画面的透射光……物理这门科让我学会了很多，满足了我的好奇心。

物理这门课十分有趣，而且还对生活十分有用。所以我要从现在开始，善于观察、乐于动手、勤于思考、多问几个为什么。认真地学好物理这一门课。

**物理综合素质拓展作文范文 第十二篇**

学习物理的过程，想一个蝴蝶破茧的过程，挣扎又无奈，但是如果能硬着头撑下来，不知不觉，自己就会破茧成蛹了。但是与其陶醉在物理学成后的欣喜里，到不如铭记学习物理道路上遇见的坎坎坷坷。

我或许一直不太擅长物理，初三的时候接触物理，对这样的一门学科没有丝毫的兴趣，兴趣是最好的老师，可是这位最好的老师恰逢被我错过了，所以我成绩忽上忽下。有时候夸张到考全班的倒数，幸运的是，初中的任何课程只要有了足够的练习，成绩就可以比较稳固了，应付考试没有任何的问题。中考前我刷了几十套物理题，竟然考出了全班最高分的好成绩。

进入了高中，选择了理科的我竟然又成了物理手下的囚徒。高中的物理比我的能力强大很多，每一个新知识点都特别抽象，需要我消化很久，就这样，难题在我的面前不断地堆积，我的思路也越来越闭塞，难免有点失落。做了无数题目竟然也没有丝毫的理解，无奈下只能做越来越多的题目，结果只能是恶性循环。到了高三上学期，我对物理竟然都没有入门。家长都急疯了，认为我早晚有一天会倒在物理这门巨人的脚下。

在我眼里，斜面上得小球是孤单的，电场力与磁场力宛如一个个长着大胡子的魔鬼，虽然无形，但是却折磨人折磨的痛不欲生。半年的日子快要过去了，高考的钟声快要敲响，我的物理犹在雾里。我竟然也静下心来，不再沉浸在题海中无法自拔。我开始静心地阅读课本，不放弃课本上得每一个字，买了一本基础题，只做最简单的题目模型，久而久之，遇到难题也能静心分析了。

雾里的物理，好像也正慢慢地给我敞开了大门，虽然开始的时候我做题速度还是不及其他同学，但是我也能算出正确的结果。我好像不再忌惮物理，虽然它折磨了我这么多年。或许，一门课程的学习仍需要虔诚与脚踏实地，再难的课程掌握其基础也会慢慢地轻松起来。我相信在雾里的学习里，我终究会破蛹成蝶。

**物理综合素质拓展作文范文 第十三篇**

来自物理的压迫感

初三新加入的物理课，我们也上了几节课了，也对此有了大致了解。

越向后学习，就愈加发觉物理是一门严谨的学科，容不得半点马虎。每个知识点都要弄懂弄透，才能打下牢固的地基。为了以后的学习不寸步难行，我们就要学好数学和物理。

在今天的物理课上，老师为我们讲了写物理计算题的解题步骤。听的时候，大家都觉得是小菜一碟，但是老师让我们写书上的例题。我写着的时候，物理老师悄无声息地走了过来，看了一下，立马给我指出了一些错误，比如，应用分数线代替除号，写计算过程时应该待会儿用的公式写在前面，还需要统一单位，且写的时候也要带上单位，结果不用带单位。但对于平时写数学题就有点不细心和马虎的我，有时就会漏掉这些点，就会导致一些不必要的失分，所以我就要养成一种认真的习惯，不止是物理要这样，数学也要认真对待，成绩才会有所提高。其实有时候并不是不会，而是不注意小细节，审题不清导致的。以后要改正这个问题。

我们不能畏惧物理，要抱着一种一定能学好物理的心态学习物理，才能真正学好物理这门学科。

**物理综合素质拓展作文范文 第十四篇**

时光飞逝，第二天又过去了。在一起一年，第二天的生活却及时绽放出永恒的色彩。不单调，有亮点，有笑点。

快乐咏叹调

铃声一响，全班41双眼睛齐刷刷地看着教室门口。一张可爱的鹅蛋脸，一排熏黑的牙齿，一个圆柱形的身体，一直被视为微笑的佛，眉目、眼角、鼻孔、嘴巴、耳朵。可以说他脸上的每个器官，皱纹，甚至头发都很搞笑。他的衣服更时尚。我看见他脚上穿着羽绒服、裤子和凉鞋。这个组合真的很棒。但是他的肚子太大了，以至于他的外套永远拉不起来。他开始讲课，发音绝对是全校最标准最地道的四川话。每次谈到我们，他都用他的“细长”兰花指着我们。我们看着他的手，笑得更开心了。所以我们也在背后叫他“物理老头”。

课堂笔记

“丁……”下课后，同学们坐下来等“物理老人”。他走进来，把书重重地放在桌子上。全班同学都被金属声惊呆了，气氛都不敢出来了。他说：“今天的内容很重要，认真听。”。他又说完了，问：“你明白了吗？”摇头是自然的居多。他又把书拍在桌子上。“你白花做不到这么简单。我会说外语吗？叫你仔细听着。”。虽然上面他说了我们，但是下面我们不舒服。只有想笑的时候才能忍住。谁叫他这么幽默呢？

独特的音乐

他的班级总是飞得很快。铃声一响，他就再也不会耽误上课了，这也是我们最佩服他的品质。但是，他总是以这样一句话来结束他的课：“既然有了两个材料，我就不用担心你没有作业了。”。上课有趣，下课更有趣。每次布置作业，他都说：“我们这么熟，关系这么好。这是什么作业？今晚不用担心没有作业，可以睡个好觉。”。我们反抗道：“你是谁？我们甚至不认识你。你不熟悉。你一点都不熟！”“只要我认识你，你就不用认识我。”我们必须输。

《物理老人》是一首歌，即使时光匆匆，也无法抹去他在我们心中智慧火花的痕迹。他的幽默，他高超的教学技巧，他的独特性，都将是我初二生活中的闪光点，成为我未来的亲切怀念。

他为我们写了一首快乐的歌。

**物理综合素质拓展作文范文 第十五篇**

物理老师实在是一个笑星。每逢他的课，教室里总会响起一阵阵笑声……

一次，他讲音色。讲完概念之后说：“现在，我们听一下这个音色，一听就知道是杨文印的声音。”——果然，杨文印正在与同桌说话。

讲运动和静止时说：“判断一个物体的状态都要选择一个参照物。”停顿一下，“比如说我是参照物，那么这个同学是静止的，那个同学就是运动的。”——全班同学一起看那个同学，那个同学正在做小动作。

有一回，他讲噪音：“上课大吵大闹就是一种噪音。你如果上课说话，其实就是那种不进眼的人。”——他手指一个正在瞎闹的同学说：“你制造了80分贝的噪音，是个二级不进眼！”

“哈哈哈……”同学们都笑得合不住嘴了。

他很崇拜阿基米德，给我们讲他的故事：“阿基米德说：‘给我一个支点和一根足够长的棍，我就能撬动地球。’是因为他胳膊特别粗，再吃点菠菜………‘哈哈……”我们大笑，他连大力水手都知道啊！

冬天很冷，有个同学在课上把脚跺得特别响。物理老师便说：“头冷不？把头也在地下磕一磕！”教室里又响起了一阵笑就说到这儿吧，我要去上物理课了！你也想乐一乐？那就跟我去吧。

**物理综合素质拓展作文范文 第十六篇**

日常现象、生活中的小游戏以及我们的玩具中都蕴含着物理知识，随着我们不断增长的物理学知识和探究实验的兴趣，用物理知识的储备来寻找所需要的信息源，挑战我们的学习兴趣，开创游戏的空间增长物理知识，让我们意识到实验不仅仅是走进实验室才能完成的探究，更是让生活中得到的实验探究兴趣。

许多生活现象都能引发我们遐想，一个不经意的想法，一个微小的变化，都会引导着我们去探索，去实验。当我们用老花眼镜（凸透镜）看近处或远处物体，我们会被意想不到的现象吸引；当新鲜的鸡蛋在水中下沉，却在不断加入盐的水中浮起，我们会为之惊讶；当我们用线和纸杯制成的土电话体会小时的乐趣；当我们可以用水杯和纸板托起水的激动。经过了大胆证实猜想就会有意想不到的收获与发现，原来物理是这样充满奥秘与神奇，充满着乐趣。

物理就在我们身边，生活中的很多现象都蕴含着物理道理，甚至一些小游戏和生活现象都有让我们觉得很惊奇，要来了解这个神奇的世界就用我们储备的物理知识来解决。物理这门学科，培养着我们的小组实验精神，提高我们的动手能力，使我们对生活充满好奇……

日常生活中的想象可以给我们很多启发，而我们从小玩起来的小玩具也可以让我们从物理知识中得到解决。

像如饮水鸟，将饮水鸟的头按低，使其嘴接触到水，让后释放，之后会发现它不断地抬头又不断低头完成饮水动作，也许之前我们会觉得这很好玩，现在我们会想到那饮水鸟是不是会永远饮水下去？首先我们给予鸟一定的能量，可以猜想这种能量不是平白生成的。可会不会永远存在下去，所以我们听到的永动机是不可能存在的，但这个玩具却称为“爱因斯坦也吃惊的玩具”，也想彻底明白这个问题，我们还有很多的探究去完成。也许现在我们的猜想或许不完善甚至是不正确的，而在生活中有很多现象我们可以利用物理知识解决问题，随着我们物理知识的不断掌握，更能体会到物理的神奇。

物理是一门很神奇的学科，它可以引导我们走入一个神奇的世界中，我们需要不断观察、提出质疑和探究实验，我们的能量是无穷的，我们可以用永动机的精神去追求科学真理。

物理激发我们的兴趣，培养我们的求知精神，我们能够在玩耍中获得知识，在生活中懂得物理道理，我们要对生活现象怀有疑问，用自己的物理知识来解决，去发现，这样我们会发现，只有这样做了，才会是成功者的作为，探究物理让我们从走进实验开始，兴趣从探究中获得！

**物理综合素质拓展作文范文 第十七篇**

>一、指导思想

根据国家新一轮的课改精神，从一切为了学生，为了学生一切的思想出发，使评价工作不仅关注学生学习成绩，而且要发现、发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需要，帮助学生认识自我，建立自信。对学生进行综合素质评价，促进学生德、智、体、美全面发展，促进学生养成教育，让学生真正学会做人、做事、学习、交往、审美、健体、主动发展、充分发展。

>二、研究的目标和内容

建立促进学生综合素质发展的评价体系，使评价不仅关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信、发挥评价功能，促进学生在原有水平上的发展。培养出志存高远、人格健全、特长明显、基础扎实、善于创新、乐于实践的人才。

①构建全面发展的综合素质评价目标，即：品德行为、学习品质、个性素质的母项目标。

a、品德行为方面包括三个子项目标：遵守常规、讲究美德、心理健康。在品德行为方面，通过评价使学生获得成功体验，促进学生的自我发展，激发学生的发展潜能，使学生遵照评价目标，不断改进行为，增强学生自信心和进取意识，帮助学生逐步形成良好的道德品质和心理素质，养成遵纪守法和文明礼貌的行为习惯。

b、学习品质方面包括四个子项目标：积极思考、问疑解难、参与合作、探索创新。在学习品质方面，通过抓课堂评价，以学生发展为中心，教师充分关注学生的学习，了解学生学习中的需要，发现发展学生的学习潜能，使学生学会学习，具备良好的学习品质，建立积极向上的学习情感，保持可持续发展的势头。

c、个性素质方面包括三项子项目标：广泛兴趣、丰富积累、善于实践。在个性发展方面，通过评价转变传统的“一张卷纸定乾坤”的评价观。挖掘学生多方面的潜能，学校要提倡“天天都是创造之时、人人都是创造之材”，让学生个性、特长充分展露，人、人都有广泛兴趣，人、人都能丰富积累，达到校有特色、师有特点、生有特长的目标。

②构建学生综合素质多元评价体系。

要使评价成为学生、教师、家长等共同参与的交互活动，是新课程所倡导的。因此在评价活动中遵循价值导向原则、民主互动原则、激励发展原则和评价反馈原则，鼓励学生本人、同学之间进行评价，将评价变为师生、家长、乃至社会共同参与的活动，形成评价活动的多元化。

a、探索教师评价，教师评价全程使用激励用语。做到肯定性评价激励化、指正性评价勉励化，否定性评价人性话，课堂上使用激励卡、成就星和能力检测得“优”的评价方式。这样通过教师的热情的鼓励和恳诚的期待，总能给学生一种关怀，能让学生时时产生自我，产生“我能行”、我也能做好的愿望。

b、探索学生的评价，学生自评、互评，要真诚、坦白、童言无忌、互相勉励，让学生在自评、互评中不断认识自我、反思自我、奋发向上、勤勉自尊。

>三、课题研究的思路与方法

课题的主要研究方法为行动研究法——反思实践法。首先组成由一线研究教师、其他相关专家组成的研究共同体。首先学习新课标中的关于评价方面的理论，以及心理学、教育学专家们的某些理论。以此了解评价方面的新理念，反思自己已有的评价工作，进行经验总结，构建进一步研究设想、研究计划、研究方案。再按研究计划、方案共同实施。根据研究活动的开展情况进行阶段性的小结、反思，采用多方面的信息总结经验、分析问题，丰富、补充和改进评价研究方案，再继续下一个阶段(又一个循环圈)评价工作的实施，直至总结出经验，完成结题工作。具体要采取以下方法：

①对教师：通过听课、调查问卷、写研究日志、个案分析等。

②对学生：测试、作品评选、竞赛、设计活动评价表考察等。

③推行《小脚丫足迹成长材料袋》，材料袋里浓缩学生成长过程中的全部精华，每学期把学生成长足迹、成果装成完美的成长集，以此帮助学生建立自信，不断完善发展自我。

④形成学校、家庭、社会齐抓“评价”的大氛围，营造关心学生综合素质发展的大环境。

>四、实施的过程及主要措施

1、详实制定课题研究计划。在前期《评价方式探讨问题研究》结题的基础上，排出与本课题研究的无关变量，并对本课题研究重点再明确、再细化，突出在原有《评价方式探讨问题研究》的成果的基础上有所创新。将遵循评价工作的全面性、发展性、过程性、主体性、多元性和实用性的原则。在不断追求评价方法科学性、有效性力求创新，重心放在对学生成长过程性评价与终结性评价紧密衔接与融合，做到过程性评价记录制，终结性评价制度化。(每月终结性评价要上一次能力考察课、开一次综合素质评价班会；每学期终结性评价要把《小脚丫成长材料袋》内容装成学生的“成长集”)

2、继续落实教师个人研究计划，切实保证一线研究教师有针对性研究。我们继续根据本校实际，把“学生综合素质评价”的各要素变成子课题(评价主体多元、评价内容全面、评价方法科学、评价方式简约、灵活多样……)，落实在每个教师的头上，并形成个人的研究计划。

3、教师在实施自己的计划中不断学习、反复实践、经常反思、认真总结，指导教师要抓好以下五个过程。

①对《小学生综合素质评价》实施方案要认真学习、贯彻实施，切实在评价过程中达成实效性评价的研究效果。

②坚持随记《研究日志》，重视搜集整理实验资料，建立较完整的实验档案。

③撰写评价案例、反思，重视研究过程。

④把灵活多样的评价方式融入课堂，教师课堂全程使用激励用语，做到肯定性评价激励化、指正性评价勉励化、否定性评价人性化。课堂上经常使用“激励卡”、“成就星”和能力检测得“优”的评价方式。

4、认真总结，举办课题研究经验交流会，形成特色的成功做法，并在教师工作中广泛应用。

**物理综合素质拓展作文范文 第十八篇**

在过去的三百年中，人类的生产和生活出现了重大的转折。一系列重大的发明对人类文明进程产生了深远的影响而这一切都建立在近现代物理学快速发展的基础之上。蒸汽机的发明，使人类生产活动摆脱了对自己身体和畜力的依赖，开始学会利用化石燃料获得强大的动力；飞机的发明，使地理阻隔不在再让人类活动的制约因素；电子计算机的发明，使机器初步介入人类智商的活动中，引发了人类生活生产重大的变化。

有人说，“物理学是实验科学，从来没有虚物的新概念”，由此可见，物理学与实验研究有着密不可分的联系。精彩的实验让物理学由枯燥无味的理论和定律，变成了乐趣和收获。通过对这些实验的操作和演示，你可以深刻地理解一深奥科学术语和定律，也可以很容易的记住复杂的物体运动规律，还可以亲自感受物理世界的奇妙，神奇。

当完成这一些实验以后，你就可能会从一个看到物理就头痛的人变成一个作实验的高手，甚至由于受到这些美妙实验影响，还会爱上这个异彩纷呈的物理天地！

**物理综合素质拓展作文范文 第十九篇**

在一个周五，妈妈带我来到了一个实验室，说要让我来参加一节物理课，我听到了这个消息感到既兴奋、又惊讶。

走进教室，哇！每一个桌子上都摆了一个水盆，一个气球，一件白大褂，还有着一些用来做实验的器材。老师来上课了，上课之前先给我们讲了一些做实验需要注意的事项，然后说：“今天要进行两大环节”：一个是马德堡半球实验，另一个是自己做一个“自制吸尘器”。老师还告诉我们说，这个马德堡半球实验中的这个半球是一个需要十八匹马才能拉开的半球。老师先找了两名同学拉半球，果然没有拉开，又找了两名同学拉，拉开了。哇！他们竟然顶得上十八匹马的力量，简直太厉害了。

经过这次有趣的物理小实验，我相信我已经爱上了物理课，我多么希望在以后也能经常上这么有趣的物理课！

**物理综合素质拓展作文范文 第二十篇**

每个人都有一个自己的梦想。我的梦想是当一名物理学家。从小，我就对自然界的各种现象非感到好奇，很想去探索那些未知的世界。

幼儿园的时候，我最好奇、最感兴趣的就是指南针。我很想知道它为什么指向南方，而不是指向北方。为了弄个明白，我还特意把家里的指南针拆装了好几遍。

那时，我最好的朋友叫牛哥。他特别喜欢当解放军。每次在一起玩，他都要玩各种枪。我答应他以后要造最好的武器给他。后来听妈妈说，只有物理学家才能造出最好的武器，所以我就更迷物理了。

到了小学，我会更多地去看科学方面的书籍。我结交了更多朋友，我经常会和他们一起“做实验”。下课的时候，我还会叫上他们，在走廊旁的空地上讨论一道道物理问题。因为我懂得很多知识，所以我的朋友越来越多，他们也越来越崇拜我。这样我也就更加喜欢物理了。他们同样也喜欢上了物理，其中，夏鸣、吴雨泽都和我有同样的理想。我们约好一起考同一所大学。

前不久，我参加了一次机器人大赛，其中一个环节要在电脑上编程序。编程序时要用到很多力学的知识。比赛过程中，我和队友经过很多次测试，发现了许多大大小小的故障，最后我们凭借着丰富的知识，一一将其修复了。

经历了紧张的比赛，我和队友在比赛中以1600分的好成绩拿下了这次比赛的冠军，为我们学校赢得了荣誉。

经历这次机器人比赛，我信心倍增，下定决心更要好好学习，考上好的学校，实现心中的理想。

**物理综合素质拓展作文范文 第二十一篇**

物理学是一门极其严谨的学科，它所涉及的范围非常广泛，就像是天空一样，掩盖了整个地球，但是，物理学不同的门类造就了它不同方面的研究，接下来请让我带领大家发现下物理学的门类吧。

首先物理学研究的门类可以从名字上得知，“物理学”首要的便是研究物质的理论，也就是物质与它和什么东西有关，什么东西构成的相似，就像是研究一个橙子，首先它是由种子生长发育变成的，然后在逐步发展到一个橙子。物理学也一样，它的主要研究门类便是物质，物质构成了一个世界，使得这个世界大不同，而物理学这一门学科，第一大门类便是研究这个，这也奠定了物理学的主要地位。

到了第二，物理学的门类还包含空间，能量，时间以及它们各自的性质与彼此之间的关系。这时候就有人产生疑惑了：“能量，时间，空间这些不应该由生物学，空间学等学科研究的吗？为什么物理学也研究这些？”这个是因为物理学的广泛！物理学的门类包罗万象，而它主要是研究大自然的规律，这便使得物理学的基础大厦特别的多，拥有许多学科的知识，这便是物理学的第二个门类。

以上就是关于物理学门类的关系与主要分别了，不知道你还有什么疑惑，一起发表探讨吧！

**物理综合素质拓展作文范文 第二十二篇**

上海理工大学

★主要内容

1.品德发展与公民素养

学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的表现，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等。

2.修习课程与学业成绩

学生掌握各学科基础知识和基本技能的情况以及解决实际问题的能力,学科特长和学习兴趣等。

3.身心健康与艺术素养

学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质，对艺术的审美感受、理解、鉴赏能力等。

4.创新精神与实践能力

学生的想象力、创新意识，发现和解决问题的能力，调查研究能力，动手操作能力，实践体验经历，创新与实践活动成果/作品等。

结合该校人才培养目标，综合素质评价重点参考信息如下：

(1)参加志愿服务、社会实践活动等情况;在党团、班集体等组织里参与活动的情况;

(2)在学校的学科成绩以及学科成绩的校内排位情况;自主选修课程等情况;

(3)参与创新性、研究型课程学习的情况;参与调查研究、撰写实验报告、研究性课题报告、发表论文等情况;

(4)个人有关学科类、科技活动及体育、艺术获得区级及以上奖励(证书)、创造发明专利获得情况等。

★使用范围与使用方法

1.综合素质评价信息在春季考试招生录取中的使用

上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统提供的基本信息将作为参考材料之一在校测面试时提供给专家使用，该信息将作为专家评分的参考依据之一。

2.综合素质评价信息在普通高考录取中的使用

公布综合素质评价方案的省份，通过规定途径向该校提供学生的综合素质评价信息。在普通高考录取环节，学校在严格按照当年学校招生章程规定的专业录取原则的前提下，将参考考生的综合素质评价信息进行录取。

3.综合素质评价信息在其他方面的使用

上海考生报名参加该校高水平运动员等特殊类型招生或有关本科招生的各类活动中，学校将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取考生的综合素质评价信息并参考此信息。

上海海事大学

★主要内容

1.品德发展与公民素养

学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的表现，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等。

2.修习课程与学业成绩

学生掌握各学科基础知识和基本技能的情况以及解决实际问题的能力,学科特长和学习兴趣等。

3.身心健康与艺术素养

学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质，对艺术的审美感受、理解、鉴赏能力等。

4.创新精神与实践能力

学生的想象力、创新意识，发现和解决问题的能力，调查研究能力，动手操作能力，实践体验经历，创新与实践活动成果/作品等。

结合该校的人才培养目标，综合素质评价重点考察内容如下：

(1)学生本人的自我介绍及对未来职业或专业兴趣情况;

(2)在党团、班集体等组织里参与活动的情况;

(3)参加志愿服务、社会实践活动等情况;

(4)在学校的学科成绩以及学科成绩的校内排位情况;

(5)参与研究型课程学习的情况;

(6)个人有关学科类、科技活动及体育、艺术获得市级及以上奖励(证书)、创造发明专利获得情况等;

★使用范围与使用方法

1.综合素质评价信息在春季考试招生录取中的使用

在春季考试招生中，学校将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取考生的综合素质纪实报告，作为学校春季考试招生校测的参考依据。学校将根据当年春季考试招生政策和学校需要，对应参考综合素质纪实报告中有关内容，并在校测阶段，将综合素质纪实报告提供给校测面试评委作为参考依据。

2.综合素质评价信息在普通高考录取中的使用

在普通高考录取环节，学校在严格按照当年学校招生章程规定的专业录取原则的前提下，将把上海考生的综合素质纪实报告内容作为专业调剂录取的重要参考。

3.综合素质评价信息在高水平运动员招生录取中的使用

综合素质评价信息将作为上海考生报考该校高水平运动员报名审核参考材料。

4.综合素质评价信息在其他本科招生录取工作中的使用

上海考生报名参加该校各类特殊类型招生或有关本科招生的各类活动中，学校将通过上海市普通高中学生综合素质评价信息管理系统获取考生的综合素质纪实报告，并将此报告作为报名资格审核的参考依据。

**物理综合素质拓展作文范文 第二十三篇**

周一的快乐活动日，我们班来了一位交大的物理老师。她教我们玩了好几个“空气宝宝力量大”的游戏。虽然我们都知道空气宝宝就在我们的周围，也知道空气宝宝对我们的重要性。但是没想到空气宝宝还这么好玩!

第一个实验是---水杯“吸”塑料片。我按老师的要求：倒水，盖板，翻转，反复压紧，慢慢松手，一次就成功了！老师说这是因为塑料片上面和下面受到的空气宝宝压力不相等，是水杯外面的空气宝宝托住了塑料片。后来我又做了几次，发现水放得越少越容易成功。

第二个实验是---吹纸。老师拿出2张纸，让我们往纸中间吹气，我们发现纸不但不会被吹开，反而靠的越近。这是因为：向2张纸之间吹气，就把纸之间的空气宝宝给吹走了，然后外面的空气宝宝就把纸给推到一起了。

第三个实验是---空气喷泉。我们用湿巾纸把饮料瓶口堵起来，插入2根吸管，长的插入水中。然后向短的吸管吹气，水就从另一根吸管里喷出来了。原来是因为我们往饮料瓶里吹气就是把很多空气宝宝送进了饮料瓶，然后就把水宝宝给挤出来了。

短短一个小时的活动课很快就结束了，同学们都依依不舍的，都说回家还要和爸爸妈妈一起来玩物理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！