# 作文科学小实验范文17篇

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-01-23

*作文科学小实验范文 第一篇这个周末，贺老师留给我们的作文题目是《记一次科学小实验》。于是，今天中午，我就和我的好闺蜜兼死党——陈奕萌，一起动手做了一个小实验——筷子提米。首先，妈妈搬出了米桶，给我们俩每人一个透明的玻璃杯和一根筷子，对我们说...*

**作文科学小实验范文 第一篇**

这个周末，贺老师留给我们的作文题目是《记一次科学小实验》。于是，今天中午，我就和我的好闺蜜兼死党——陈奕萌，一起动手做了一个小实验——筷子提米。

首先，妈妈搬出了米桶，给我们俩每人一个透明的玻璃杯和一根筷子，对我们说：“这个实验呢，就是用一根筷子把一杯米提起来，接下来看你们能不能做成功。”说罢，把我们面前的杯子装满了大米。

我和陈奕萌兴奋地拿起筷子，快速插进米杯中间，迅速提起，可提起来的却是筷子，装满大米的杯子一点儿也没动。我和陈奕萌大眼瞪小眼，被搞得一头雾水，互相看着对方，都看出了对方眼里的意思：这根本提不起来嘛，难道我们被骗了？这时，妈妈大笑着说：“哈哈，你们不着急嘛，杯子里再加点水试试。”我们一听，马上以迅雷不及掩耳之势端出水壶，把水倒进米杯里。我们又拿起筷子插进去提起来，还是没有提起米杯。我和陈奕萌都有点儿泄气了。

妈妈耐心地说：“你们的方法不对，筷子插进去以后，要用手把米压紧。”我使劲地压了又压之后，小心翼翼地提起筷子，神奇的一幕出现了，筷子真的提起了满满一杯米！

“哇！陈奕萌快看，我提起来了，我成功啦！”我开心的声音都有点儿颤抖了。这时，陈奕萌也把米压结实了，她一只手轻轻地握住筷子，另一只手托着杯底，慢慢地提起筷子：“看，快看我，我也成功啦，周新愉！”她高兴得手舞足蹈。

妈妈看着我俩高兴的样子，笑着说道：“实验是成功了，你们现在来说说原理吧。”我和陈奕萌争先恐后地说了很多，可是没一个说到重点。妈妈看着手机上的资料对我们说：“这个实验是利用了摩擦力的原理。物体之间有摩擦力，当物体受力要运动时，摩擦力就会以相反方向阻碍物体的运动。这个实验由于杯子内的米粒和筷子之间的挤压，使杯子、筷子和米粒之间的摩擦力增大，将筷子提起时，这三者由于摩擦力阻碍了筷子向上运动，结果反而将米粒和杯子一起提了起来。懂了吗？”我和陈奕萌似懂非懂地点了点头。

生活真是处处有学问呀！只有亲自研究，才会发现：就连我们每天都用的筷子、吃的大米都有这样神奇的奥秘之处。

我的小实验03-07

**作文科学小实验范文 第二篇**

相信大家都喝过汽水，那你有没有发现水中有许多不知来历的小气泡。如果在这些有小气泡的汽水中放一些又轻又小的东西，那会出现什么奇妙的事？这就让我做个实验吧。

我准备了一瓶没开盖柠檬汽水、一个大玻璃杯和少许葡萄干。首先，我拧开汽水瓶盖，“噗嗤”一声响，只见许许多多的白泡沫涌出瓶口，非常壮观。白泡沫慢慢减少后，我再把三分之一的汽水倒进玻璃杯里，大玻璃杯里马上出现了无数的小气泡，这些小气泡十分调皮，从杯底一直向上奔跑，一旦跑到水面上时，就消失的无影无踪。

接着，我把看上去又黑又无聊的葡萄干放进玻璃杯，葡萄干就像个潜水员一样慢慢地沉入水底，没有任何反应。我耐心等待了几分钟。奇迹发生了。葡萄干缓缓升起，浮到了无色的水面上。我觉得无色的汽水不漂亮，就又加了几滴五颜六色的食用色素，哈哈……这样就更有趣好看了。

别以为葡萄干会老老实实地待在水面，它们一会儿浮上来，一会儿沉下去，就像在蹦床上跳跃玩耍。每当葡萄干浮上去的时候，它通体布满了小气泡。这些小气泡有时多，有时少。小气泡多的时候，葡萄干就在水面上，小气泡少的时候，它就待在杯底。

时间慢慢过去，玻璃杯里的小气泡越来越少。葡萄干虽然没有停止跳跃，但不像以前那样活泼。直到汽水中一点气泡也没有，葡萄干才躺在玻璃杯底纹丝不动。

通过这次实验，我知道了可乐、雪碧、芬达……这些汽水叫碳酸饮料，里面充满了二氧化碳。这些二氧化碳都是气泡，又小又轻，最爱挤在水面上。葡萄干被扔进起汽水里后，许多小气泡抓住它们，争先恐后地升回水面。小气泡一消失，葡萄干就会往下沉，等新的小气泡带它们重回水面。

**作文科学小实验范文 第三篇**

水里有群白精灵

李高涵

首先我按照度娘的指示，从家里翻箱倒柜的找出海藻酸钠、乳酸钙、清水等一大堆乱七八糟的东西，开始我的实验。

我小心翼翼的拿出灰白色的海藻酸钠，它是一个细细的圆柱形，又直又硬，把它倒入早已准备好的碗里，又急急忙忙去厨房烧水，几分钟过去了，它终于不“咕噜噜”的响了，我一下子抓住它，“哗”的一声全倒入盆子里，我拿出一根晶莹剔透的搅拌棒，像一头正在耕地的老牛，一刻不能停，嘿呦嘿呦地搅拌了起来，我的手臂跟着时间的流逝，一点一点酸了起来，我稍稍停歇了一下，抬头看了看表，还有两分钟就到十分钟了，加油呀！坚持就是胜利！我神叨叨地念叨着，时间到，我放下搅拌棒，接下来将海藻酸钠静置三小时就好了。

我趁着静置海藻酸钠的时候后，又拿出像盐一样的乳酸钙，也是一整袋子倒了下去，接着又接了一杯凉水，毫不犹豫地倒了下去，接着又是重复令人枯燥厌烦的搅拌工作，直到把它搅拌成看不到颗粒就可以了。

一分钟，两分钟，三分钟……我渐渐不耐烦了起来，三小时怎么还没想到啊！做这个实验怎么要这么长时间呐？在我的抱怨声中，三个小时悄无声息的过去了，我立马向濒临死亡的鱼被人放回了海里，又像病殃殃的兔子被人打了xxx，一下子一蹦三尺高，继续做我的实验。

我拿出一个半圆形的模子，把他放进跟清水无异的乳酸钙水里面浸湿，再在像胶水一样的海藻酸钠里面舀一碗，再以迅雷不及掩耳之势把它放进乳酸水里泡个两三秒，轻轻摇晃几下使它脱模，它脱模之后还要再泡上一两分钟，这样才更加结实，不容易一捏就粉身碎骨。

泡好的乳酸钠像是一个小巧玲珑又透明的弹弹球似的，一次的成功，让我得意洋洋的像一只开了屏的孔雀。

你们知道原因吗？海藻酸钠遇到乳酸钙中的钙离子会迅速进行离子交换，深受我们喜爱的凝胶果冻，也是利用了近似的原理才变得好吃，由于水溶性的海藻酸钠在钙离子接触后可以形成凝胶，它也是一种天然的添加剂。

看完原理，我继续用模具做出来许许多多个奇形怪状的弹弹球。

**作文科学小实验范文 第四篇**

密度风波

王星博

帮奶奶腌咸鸡蛋——这是一个暂时逃脱写作业的最好借口。于是我热情洋溢地奔向正在准备腌鸡蛋材料的奶奶，主动要求加入劳动。“那你就把鸡蛋洗洗吧”奶奶一边忙碌一边随口应付着我。

说干就干，我撸起袖子，把鸡蛋一个个小心翼翼地摆在已经注满水的水池里，认真地清洗起来，可我发现，有的鸡蛋浮在水面上，有的鸡蛋则沉在水底，好奇的我连忙问奶奶是怎么回事，奶奶笑着说，：“沉在水底的鸡蛋是更新鲜一点的，浮在水面的鸡蛋则是不那么新鲜的。平日里买回的鸡蛋，我都是这么区分的。”奶奶顺手把挖调料的铁勺子放在水池里，当啷一声，勺子沉在了水底。我拿起一个空碗小心地放在水面，碗则像小船一样，稳稳地漂浮在水面上。哈哈，真是太好玩了。趁妈妈不在家，我在水盆里用鸡蛋和碗玩起了潜艇大作战。

可当奶奶把已经清洗好的所有鸡蛋，摆放进透明的咸料水坛里，所有的鸡蛋竟然都漂了起来。这是为什么呢？带着这样的好奇心，我在刚洗鸡蛋的水池里加了一大勺盐，刚刚沉在水底的鸡蛋居然都漂浮了起来。好奇的我，连忙查资料。原来沉在水底的鸡蛋能漂起来，是因为谁的密度变了，当水的密度小于鸡蛋的密度时，鸡蛋就沉下去了，当水里加了盐，水的密度提高了，水的密度大于鸡蛋的密度时，鸡蛋就能浮起来了。世界著名的景点死海就是这样的原因，死海里水的密度远远大于人体的密度时，人就能漂浮起来了。

十万个为什么的我又产生了问题：“那为什么铁勺子深入水中，而比铁勺子沉许多的碗却能漂在水面上呢？”带着这样的疑问，我接着寻找答案，原来铁勺子的密度是远大于水的密度的，所以它肯定是要沉在水底的，而比勺子沉许多的碗，虽然质量很大，但是它的体积更大，它的相对密度就小于水的密度，它就能稳稳地浮在水面上了。在河里航向的大船，之所以能浮在水面上也是这样的原理。

科学源于生活，真是太奇妙了，一次家务作文吧劳动也能有这样的大发现。看来以后要多做家务喽。

**作文科学小实验范文 第五篇**

今天是元宵节，别人都在外面放烟花，而我在教室里上课。老师就说：“今天我们也来放烟花，不过是在水中做。”我想：怎么可能会在水中放烟花呢？

大白老师终于把她的宝贝拿了出来，我看到了油桶，里面有一些油。一根筷子，两个玻璃杯，其中一个高高的杯子里有水。还有3种颜色的颜料，一个紫色的，一个黄色的，最后一个是绿色的。

这些材料真的可以做成大白老师说的水中烟花吗？接着大白老师把大豆油放到空杯子里面，再放入每种颜料。搅拌均匀后，我们看到了一片黑暗，像一杯黑黑的可乐，还像一杯恶心的毒药，好可怕呀！

水中烟花要开始啦！老师把黑色的大豆油放到了水里，大豆油像皮球一样弹到下面，又弹到了上面。过了一会儿，绿色的丝带都从水面慢慢飘落，旋转、翻滚，好像跳舞的小姑娘。不一会儿，清澈的水变成了绿色。

我喜欢这次实验，水中放烟花也很特别呢！

**作文科学小实验范文 第六篇**

科学是我最喜欢的学科，因为在科学课上，老师总带领着我们做一个又一个有趣的实验，让我们懂得许多道理。在数不清的实验中，每当我想起那一次实验，都会情不自禁的大笑起来。

同学们，今天我们来做个实验。老师用洪亮的声音说。同学们的精神立刻集中了起来。

实验开始了，老师先拿来两碗干净的清水，又拿来两个一样的生鸡蛋，接着老师把鸡蛋轻轻地同时放入水中。

哇同学们异口同声的叫了起来。只见其中一个鸡蛋沉入了水底。像婴儿一样安静的躺在那；又像一艘潜水艇在海底巡逻，还像一块晶莹剔透的宝石，等着你去寻找，然而另一个鸡蛋，却像被施了魔法般神奇地浮到水面上来了，就像一个乒乓球漂浮在水面上；好似一只金鱼，露出了雪白的肚皮；犹如一个人躺在椅子上晒太阳；更像一条小鱼跳出水面来透气；还像一只小鸭子，在水面上快活的游来游去

我们立即把老师团团围住，询问这是什么原因。老师却卖了个关子反问我们：你们说呢？我们个个丈二和尚摸不着头脑。在同学们的再三询问下，老师终于开了金口，神秘的说：是盐水让鸡蛋浮了起来！。我还是有些不解，于是我在《百科全书》上寻找答案。

原来，不断地往水里加盐能加大水的密度，加大浮力，鸡蛋就自然而然地浮起来了。我恍然大悟。

这次实验让我们懂得：凡事都不能武断的下结论，要勇于探索和实践，才能揭开谜底。大自然中还有许多秘密，等着我们探索。我相信，只要我们不断的去探索，不断的去努力，就能解开这些谜团。

**作文科学小实验范文 第七篇**

鸡蛋会游泳吗？相信很多人会回答不会，今天我准备做一个实验来验证鸡蛋是否会“游泳”。

我按照实验方法一步一步地做：首先，准备一个杯子、一个鸡蛋、一包盐、一根筷子和一个勺子。接着将杯子装三分之二的自来水，把鸡蛋放入水中，用勺子打一勺盐，放入水里，然后用筷子搅拌大概3分钟。期待着实验说明书上的答案：鸡蛋“飘”起来。然而事实上鸡蛋一点动静也没有，安安稳稳地躺在杯底。

到底是哪里出了问题呢，我百思不得其解，只好去请教妈妈。妈妈看了实验步骤说：“也许盐放太少，你再放多两勺盐试试。”于是，我加了两勺盐到水里，再搅拌一下，没想到，奇迹发生了，鸡蛋慢慢浮上来了。看我满脸疑惑，站在一旁的妈妈告诉我：由于鸡蛋的密度小于盐水的密度，当向盐水中加清水时，盐水的密度就会不断减小，当盐水的密度小于鸡蛋的密度时，鸡蛋就会下沉了。后来多加了一些盐，密度逐渐增大，所以鸡蛋会浮在盐水的上面。

一个小小的科学实验，因为是自己亲自动手的，让我发现了鸡蛋沉浮的秘密。

**作文科学小实验范文 第八篇**

暑假的一天，我和老爸在家里闲着无聊，又停了电，电视也看不成，于是老爸提议：“我们来一次科学实验比赛？”“好！”我大声赞成。

我们俩二话没说便开始准备材料。老爸先开始实验，只见他拿出酒精灯、铁环、铁球、铁链和小木棍。他用带有铁链的铁球穿过铁环，再拉出来。我心想：不就是钻进钻出，有什么了不起？他把铁球放在酒精灯上加热，过了一会，他才把铁球拿出来，这时铁球已被烧得通红，当铁球再要穿过铁环时，像变胖了似的，怎么也钻不过去。老爸又把铁球放进放了冰块的、还漂着冰渣子的水盆里，顿时，水面漂出一缕白烟。冷却后的铁球就像原来一样可以穿进穿出了。老爸解释道：“当铁球被加热后不能钻进钻出是因为非常常见的一个原理——热胀冷缩，这种原理的涉及面是非常大的。”

到我做实验了，我也不甘示弱。我做的实验是“瓶子吃鸡蛋。”我准备的材料是：沙子、剥了壳的熟鸡蛋、瓶口比鸡蛋小一点的玻璃瓶、酒精、棉球、打火机。我先在玻璃瓶里铺了一层沙子，以防把玻璃瓶烧坏，再把酒精洒在棉球上，点燃，放进玻璃瓶，并马上把鸡蛋放在玻璃瓶上。火熄灭时，鸡蛋就进入瓶子里，我像老爸一样解释起来：“酒精棉燃烧使瓶内气体受热膨胀，而瓶子里的氧气被耗尽，由于鸡蛋把杯口堵住了，所以外面的空气不能进入瓶里来取代消耗掉的氧气。火熄灭后，气压降低，有一定弹性的鸡蛋就被吸入瓶里了。”

“哈哈……”这次竞赛在欢笑声语中结束了。我们明白了：如果我们多观察，就会有新的发现。

**作文科学小实验范文 第九篇**

我们下午有一节科学课，好像是重播。妈妈也下班回来了，所以我和妈妈就一起津津有味的看科学老师讲的直播了。

里面的科学老师给我们讲了云、雾和雨的关系。水蒸气，聚合到一起就变成了云朵。云朵变成了很多小雨滴，小雨滴又汇聚成了大雨滴。所以我们现在看到的雨就是云朵。其实也不完全是这样，有的云朵可以变成大雨滴，而有的云朵却只能是一个云朵，不能化大雨滴。

而雾是因为地面散失、温度太低而形成的，所以冬天起雾是正常的。而且老师还让我们做了个实验，实验材料为：“一个玻璃瓶、一个塑料盖儿、几块冰块、火柴、热水”。雾的原理就是这样的，老师先把热水倒进玻璃瓶里，只需要到1/3的水。然后找四五块冰块，放进塑料盖上，放一根点着的火柴放进带有热水的玻璃瓶里。然后盖上放了冰块的塑料盖儿，等一小会儿就会看见白色的雾。然后掀开塑料盖子，就会看见白色的雾从瓶子里冒出来。这就是雾的原理，于是我找来了哥哥也一起试了试。拿一个玻璃瓶，然后找来热水、找来火柴、找来冰块（从冰箱的冷藏柜里敲出来的）、找来塑料盖子，然后把冰块放进塑料盖子上，热水倒进玻璃杯里。然后放一根点着火的火柴扔进热水里，然后立刻盖上塑料盖子。我们仨激动的等了一会儿，从外面透过玻璃杯子就能看见白色的雾。然后掀开盖子后，白色的雾真的飘了来。可是我们仨始终还是不知道原理，于是我又试了几次，终于知道原理了。是因为热水和凉冰，再加一根火柴让水更热，这样就生出雾了。科学真神奇啊！

原来是这样……雾就是这样生出来的，哎呀，科学真神奇啊！

**作文科学小实验范文 第十篇**

课堂上，吴老师说：“如果用樟脑丸在一只正在前进的蚂蚁前面画一条线，那只蚂蚁就不会再往前走了。”我半信半疑，决定亲自做这个实验。

星期六，我从衣柜里找出一颗樟脑丸，又找到一只正在前进的蚂蚁，开始了这个实验。我在这只蚂蚁前重重的画了一条线。果然，这只蚂蚁停了下来。只见它左闻闻，右闻闻，用触角试探了这条线。过了十几秒，才缓缓的走过这条“防线”。这时，我又在蚂蚁前面画了一条线，看看它有什么动静。只见这只小蚂蚁一直在这两条线内徘徊，不一会儿，他终于想到了一个办法：往没有线的地方走。看来老师说的是错的。

突然，我转念一想，如果我画一个封闭的圆圈怎么样？这样他就不会有出路了。说干就干，我马上围着这只蚂蚁画了一个圈。这时，小蚂蚁一圈一圈的寻找这个圆圈的尽头。最后，小蚂蚁还是没能冲出这个圈，原来老师说的是正确的。

通过这个实验，我知道了蚂蚁十分害怕樟脑丸的味道。只要我们认真仔细地观察、实验，就一定能解开其中的奥秘。

**作文科学小实验范文 第十一篇**

双休日，赵老师给我们班布置了一个任务，做一个科学小实验。我思索了半天，根本毫无头绪。最后爸爸提出做这个小实验——倒扣水杯水不漏。

首先，我们把做实验的基本材料准备好。分别是一个透明的玻璃杯，一些自来水和一张硬卡纸。

爸爸先给我做了一个示范。就是先在透明玻璃杯里装满水；再把硬卡纸紧紧地按在上面；然后飞快地把杯子倒过来，可称得上是“闪电手”；最后爸爸把硬卡纸向上一托。这时候奇迹发生了，硬卡纸紧紧粘在玻璃杯上，好像用胶水粘住了一样，而杯子里面的水，丝毫没有一滴水漏出来。只见爸爸把玻璃杯在空中旋转几圈也没有脱落下来。

接着，爸爸让我动手操作试一试。心想：“这个还想难住我吗？”第一次，我学着爸爸的样子做这个小实验，但卡纸一下子掉了下来，水也洒了一地。第二次我非常努力，但结果还是跟第一次一样。爸爸看见后并耐心地对我说：“骉骉，别急！慢慢来！”说完便给我纠正了一些错误的动作。第三次，我吸取了前两次的经验教训，于是我鼓足勇气，再一次做这个实验，经过我不懈努力最终成功了。爸爸告诉我：因为杯子里装满了水那么杯口与纸面之间相当于是真空的，那么外界的大气压就可以把纸死死地压在杯口上，从而我也明白了：杯里的水的压强与大气压强相等，所以水留在杯里而不外漏。送给回答者一份礼物送香吻赠言：好帅的回答，楼主送上香吻一枚，以表诚挚谢意！我欣喜若狂，这种高兴劲儿不言而喻。

通过这次的小实验使我学到了很多，同时也让我意识到我要学的更多。科学就在我们身边，就在一个个实验中，我们只要细心观察，认真研究，就可以发现其中的奥秘。

**作文科学小实验范文 第十二篇**

今天，我做了一个小实验---摩擦起电。实验需要准备一把塑料尺子、一张纸和一把剪刀。

我先用剪刀把纸剪成比较小的纸屑，把这些纸屑放在桌子上，接着把塑料尺子放在头发上摩擦一会儿，因为过于兴奋用力有点猛，感觉头皮都有点麻木了，最后迅速将摩擦过的塑料尺子靠近纸屑。我目不转睛地盯着，心里既紧张又期待，终于令人震惊的一幕发生了：纸屑都争先恐后奔向塑料尺子，粘在了上面。有的像跳高一样，跳一下就下来了；有的在上面停留了两三秒，就像雪花一样缓缓飘落下来；还有的好像留恋高处的、风景似的，干脆不下来了。看着这些小纸屑，我，心里有一种说不出的高兴。

为什么经过摩擦后的塑料尺子能吸引纸屑？因为摩擦后的塑料尺子产生了一种电，叫静电。因为静电，塑料尺子才能吸起纸屑。

这个小实验真是太有趣了！

**作文科学小实验范文 第十三篇**

上周五下午的科学课上，朱老师带我们做了一个好玩而又有趣的科学实验。

朱老师先拿两个气球在一位同学的头上依次摩擦，当他把两个气球放在桌上松手时，两个气球竟然吸在了一起，同学们看得目瞪口呆，更是百思不得其解，这两个好好的气球为什么可以吸在一起呢？教室里一片寂静。

朱老师告诉我们，在任何一种物体上都有着正电荷和负电荷两种电荷。据科学研究，在物体上正电荷和负电荷这两种电荷的数量是相等的。当物体上两种电荷数量不相等的时候就会产生静电，而气球互相吸引的这个现象就是摩擦后静电所产生的。

为了让我们更加明白这个道理，所以让我们自己实验。我照朱老师的样子拿气球在头上摩擦，果然不出所料，气球果然吸在了一起。

生活中，静电的现象随处可见，比如说：在穿衣服时、用手开门时……做科学实验时，大家一定要小心一些，如果是做危险实验时，一个失误可能就会出大事，正可谓一失足成千古恨呀！

这节科学课上得很成功，同学们都非常专心，科学课上大家又明白了许多道理。同学们，让我们探索科学、发现科学吧！

**作文科学小实验范文 第十四篇**

今天晚上，刘老师做了一个小实验。

老师拿出两个塑料杯，叫夏文浩把塑料杯装自来水。老师把装了水的塑料杯放在桌子上，又从塑料袋里拿出一个鸡蛋，他让我们猜，鸡蛋如果放进自来水里会浮起来还是会沉下去？我心想：如果是做实验，那肯定会给我们一个惊喜，哦，我知道，我猜鸡蛋是浮起来了。

老师把鸡蛋放进水里，鸡蛋居然沉下去了，唉，我猜错了。

老师又从包里拿出一包盐，倒进塑料杯里，然后拿出一根筷子在水里搅拌了一下，杯子里的水变成了乳白色，老师又把鸡蛋放进水杯里。哇！这次真的是太神奇了，鸡蛋居然能浮在水面上。老师让我们轻轻的把鸡蛋按下去，然后松手，鸡蛋又浮起来了，真是太好玩了。

老师给我们讲了一个故事，故事讲的是很久很久以前，有一个大将军押着一些俘虏路过死海，将军下令把俘虏扔下死海，因为死海有大量的盐，所以俘虏浮起来了，将军以为是天神不让俘虏死，将军命令把俘虏捞了起来放了。其实将军不知道因为死海含盐量很高，人是沉不下去的。

今天的作文课，我懂得了，淡水浮力小，盐水浮力大。关于浮力的事例还有很多，比如船可以浮在水面上航行。

**作文科学小实验范文 第十五篇**

刚上完习作四，正愁没题材呢，现在好了，下节就是科学课。太好了，得来全不费工夫！

刚上课，老师推了一车材料，里面还有我们最熟悉的铁丝、砂纸，旁边还有一个蓝色的，不知名的液体。哎？这个做什么实验？这三个东西合在一起还能发生奇迹的事？不可能吧……我怀着质疑的心态听着鲍老师说怎么实验。我听着听着影影约约的听到鲍老师说：“这个蓝色的液体可以让这个铁丝生锈哦！”什么？真的？难道真被我猜中了。这三个东西合起来真能产生奇迹。

鲍老师刚把材料发下来，全班就沸腾了，我们小组的同学更是不用说了，立马迫不及待的实验了起来，包括我。在我们还在研究材料，没反应过来的时候，我的前桌已经拿起铁丝和砂纸开始实验了。先拿砂纸磨铁丝，磨了一会后，我们就把铁丝放到那瓶神奇的水里去了，刚开始铁丝没什么反应，而这个蓝色的液体渐渐偏绿了，“没有变化啊……”我不满的观察着，除了那个蓝色的液体变色了其他啥都没发生啊……我刚说完这句话，我同桌就发现了，“变了变了，泡到那个蓝色液体的那一端的铁丝变色了，”听到这句话，我仔细的观察了一下。竟然真的变了，在水里看还不明显，但拿出来的时候就非常明显了。铁的那一端就这样锈了，我首先想知道那个蓝色的液体是什么。

还没等我把想法说出来，鲍老师就像看穿了我们的心思似的，说：“这个蓝色的液体啊，它叫‘硫酸铜’，但为什么会发生这种现象呢？因为砂纸擦除了铁丝表面的氧化铝薄层，：铁丝的表面有红色物质。反应的化学方程式，使反应充分接触，铁丝由银色渐变为红色。”

鲍老师的话一下子回答了我的好奇，哦，原来是这样！

**作文科学小实验范文 第十六篇**

今天我和我妈妈做了个科学小实验叫灭火器。准备材料如下：

玻璃杯（两个）、蜡烛（一小截）、火柴（一盒）、餐匙（一把）、碳酸氢钠（少许）、食醋（少许）。

一、把蜡烛放入第一个玻璃杯中，用火柴点燃。

第一个杯子

二、取一餐匙碳酸氢钠，放入第二个玻璃杯中，再加入少许食醋。仔细观察，发现白色粉末开始冒泡，产生了一种气体。（我用的白醋）用红醋会更好些。

第二个杯子

三、把第二个玻璃杯中的物质轻轻倒入第一个玻璃杯中。

发现蜡烛很快熄灭了。

这是因为：

碳酸氢钠和食醋发生化学反应，产生了无形的气体二氧化碳。由于它是不可燃气体，所以当用它们包围蜡烛火焰时，阻隔了氧气的进入，火焰便随之熄灭。

二氧化碳重于空气，倒转时会沉于杯子下部。

**作文科学小实验范文 第十七篇**

雨后，那道挂在天边的彩虹你一定不会陌生吧，可今天，老师却告诉我们要在瓶中用颜料动手亲自做一道彩虹。我产生了一个巨大的问号：颜料滴进水里，不是会溶解吗？怎么可能会形成一道彩虹？真是太不可思议了！

带着这个疑问，我领下了道具：一个透明的塑料瓶，红、黄、蓝三种不同颜色的颜料水，三个杯子，三根滴管和一些盐，在老师的带领下开启了有趣的实验之旅。

我先将三个杯子都接了一些纯净水，在每个杯子里各自滴上一种颜料，颜料在水中像花一样绽开，慢慢往周围蔓延，很快三杯水分别变成了红、黄、蓝三种颜色。接着，神秘的盐要上场了，我在红色水杯里加了12勺盐，在黄色水杯里加了4勺盐，而蓝色水杯则一勺盐也不加。搅拌均匀之后，我便用滴管在红色水杯里，用力一压，吸了满满一滴管的水，再将滴管伸进透明塑料瓶底部，把水挤出来，红色液体瞬间填满了塑料瓶的底端。然后，我又换了一根滴管，吸了一管黄色的水，小心翼翼地将滴管再次伸进塑料瓶，在刚才滴的红色液体上面停了下来，轻轻地将水挤压出来，我凝视着塑料瓶，有些紧张了：会不会和刚才的红色混在一起？一滴、两滴、三滴……一连串的水滴了下来，没想到每一滴黄色颜料滴落后并没有沉下去，而是薄薄地铺开了，后来浮在上面的黄色越来越厚，我的瓶中已有两道颜色啦！我信心大增，继续将

蓝色液体慢慢地用滴管挤下去，也成功地浮在了最上面。瓶中，红、黄、蓝三种颜色一层层地自然铺开，形成了一道漂亮的彩虹！

我的瓶中彩虹已经做出来了，可为什么会出现这样的现象呢？经过了解，我终于发现了秘密，解开了这个科学小谜团：原来就是神秘的盐起到了至关重要的作用。实验时，我往不同的杯子里加了不同数量的盐，加入的盐越多，液体密度就越大，密度大的会沉在下面，密度小的就会漂浮在上层。例如死海，它的含盐量达到了千分之二百三十至二百五十左右，约是普通海水含盐量的10倍，所以，人才可以漂浮在死海水面上而不沉下去。盐使每种颜色的液体密度发生了变化，液体之间的密度不同，就出现了不同液体的分层现象，做出了美丽的彩虹。科学界里的秘密实在是太多了，只要我们热爱科学、热爱探索，就能揭开更多的奥秘。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！