# 最新听教育讲座后心得体会作文(6篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-01-20

*听教育讲座后心得体会作文一家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父...*

**听教育讲座后心得体会作文一**

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容和。

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

**听教育讲座后心得体会作文二**

听了王教授的《培养孩子主动生活》教育讲座，才认识到家庭教育如此重要，才进一步明白孩子的成功离不开家庭教育的成功，才认识到对孩子的投入，不单纯是金钱和时间，家长家庭教育讲座心得体会。现择其扼要结合自己反思如下：

保持情绪良好，不要把在单位的.工作情绪带到家里，甚至转移给孩子，要“制怒”，怒则失去正常理智，万事皆失去准线。父母之间即便真有矛盾争吵也要避开些，减少对孩子的影响。

人际交往的原则，理解、尊重、平等，多看优点，少看缺点，何况自己的骨肉至亲，不要吝啬我们的爱，多表扬他，增加自信，有自信才有志向，有志向才会成功。不要光看分数而看不到孩子的进步，“爱屋及乌”捆绑式的爱是要不得的，和孩子相处、和老师沟通都要讲“和谐”，和则兴，学习才会进步，才会一步步走向成功。

古人说：“授之以鱼，不如授之以渔。”我们要勇敢放手，没有错何来对，让孩子自己领悟，“苦其心志，劳其筋骨”方能进步。

众人皆知一个数学观点：“两点之间，直线距离最短”，所以从学习到有成，要坚持走直线，中间弯曲将事倍功半，家长负责时刻矫正。避免“小猫钓鱼”的故事再发生。

家庭教育也是一项工作，我们要坚持做下去才会有效果，曾国藩说过“但须有志有恒，乃有成就耳”“事断不可求速效，求速效必助长，非徒无益，而又害之。必要日积月累，如愚公之移山，终久必有豁然贯通之侯”。

总之，听完王教授的讲座深有愧意，父母的做法，言传身教直接影响着孩子未来的成功与否，我们做得还远远不够，感谢学校和赵老师给了我们做父母的一个学习的机会，给了孩子一个成功的可能。

**听教育讲座后心得体会作文三**

9月17日、18日在邢台一中我参加了“全国班主任专业化成长系列讲座”活动，我聆听了专家的精彩讲座后，可谓是受益匪浅。下面从以下几个方面来说一下自己的感受：

一、要做一个智慧的班主任，提高教育效。原来我知道教师的任务是要 “传道、授业、解惑”，但是听了汪克良老师讲座后，我知道作为一位教师还要具有与时俱进的教育理念——不仅传道、授业、解惑，为适应时代发展更要激趣、启思、导疑，做一名智慧的教师。

做一名智慧的教师，就要懂得坚持。做一名智慧的教师就要懂得尊重。听了汪老师“一封家书”时候，我不仅明白学生对老师做法的感激，现在的我更是了解到那位老师那份给予学生尊重的宽容和仁者的智慧。

做一名智慧的教师要会反思。“我们真正的收获不在于吃了多少东西，而在于消化了多少”这是在汪老师讲牛的反刍时候提到的，用在教师的身上就是要学会反思，反思的过程就是在消化自己的所得将其内化成自己的知识体系当中。

做一名智慧的教师还应当学会“违规”，不按规矩出牌达到出奇制胜的.效果；做一名智慧的教师要懂得利用惩罚，在惩罚体现教师的聪慧；做一名智慧的教师更要学会创新，在教育教学过程中别出心裁；

做一名智慧的教师要有多层次的思维方式；做一名智慧的教师要留意细节，感受以小见大的乐趣……智慧有时候是在不断探究摸索和学习中 促进良好学习行为与意识的形成，

“快快乐乐搞研究，轻轻松松做班主任”，这就是何艳梅老师的真实写照，也是我听何艳梅老师讲座的最大感受。

遇到班级中的问题，何老师经常会用研究的眼光来看待，因而探索出了师法自然的教育规律——顺性而为。何老师利用“喜报”“诚信章”“统计图”等建立起符合儿童个性的新型评价体系，让学生在自信中自我要求、自我提高；她顺应儿童爱玩的天性开通了“阳光网站”，让学生成为了一个个“千里眼”“顺风耳”“万事通”；她研究符合学生天性的管理方式，使自己的教育目标“水到”而“渠成”。班主任的工作揪心而辛苦，但它带给我的心灵慰籍和快乐，也是教师生活中最鲜活、最美丽的。今后我要以何艳梅老师为榜样，力争做一名研究型的班主任。

二、性格活泼、敢说敢做、善于组织各种活动的焦艳玲老师开拓创新，开展了许许多多的精品活动。她展示自己的精品活动，讲她活动育人的道理，诠释自己的成功和作为一名班主任的快乐。让我也感到了班主任工作是种快乐和幸福。

通过这次听讲座，观念得到了更新，学得一些有用的方法，在今后的教学及管理工作中，我会把专家的理论与自己的教育实践相结合，生成自己的见解，创造适合学生的教育。注意挖掘活动中的教育因素进行活动育人。我力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育。我力争做一个快乐、智慧、幸福、研究型的班主任。我力争使自己的工作再上新台阶，再登新高度。

**听教育讲座后心得体会作文四**

课堂上一个个真实故事引发的思考，结束时90度鞠躬礼及《感恩词》让我们心存敬意。以位音乐老师的《德音雅乐》及《孝亲感恩歌曲学唱》课程给整个大讲坛带了歌声、笑声还有感动的低泣声。悠扬甜美的《生命之河》在义工老师们曼妙手语舞姿中展开，让与会学员感受《生命之河》滋润心田。用心去唱一首好歌，就能净化歌者的内心；用心去听一首好歌，能涤荡听者的灵魂。一个个中国优秀的传统美德经典故事和一首首优美的感恩教育歌曲诠释了中华民族传统美德的内涵，深深的感染了全场学员，互动渐入佳境，全场不时爆发出阵阵掌声。情到深处，学员们还不时发出动情的低泣声。

据悉，为大讲坛服务的`十几个义工都是来自各行各业，他们以帮助别人为乐，他们把帮助别人当成个人修行的方法之一。他们一次次90度鞠躬迎侯，轻言慢行，半蹲在地上擦拭会场的每一个角落，用半蹲的姿势为在场的贵宾和授课老师端茶送水，他们用真诚的微笑温暖每一个人，他们身体力行践行《弟子规》，他们用言行践行道德礼仪，宣扬传统文化。每当听到一声声“老师，早上好！”、“老师，下午好！”“老师，您辛苦了！”“老师，请愉快用餐！”等等温馨话语，我们恍惚来到了一个文明和谐的世外桃源。

本次大讲坛所有学员均是来自一线的老师，他们排除一切干扰，参加为期7天的学习，时间长、人数多，但会场秩序井然，学员们完全融入到了和谐、宁静、纯粹的吸收经典文化的氛围中。授课中老师生动风趣的演讲，深入浅出的报告，深深吸引了全体的学员，大家无不认真听课、细心笔记。对我来说，这是一场心灵之旅，所有人在都聆听中感受传统文化的精华，在感动中汲取师德的正能量。

松花江的王琦老师把弘扬中华传统文化当作事业来做，他们要把老祖宗留下的宝贵精神财富传承下来，让我们的民族越来越强大。这也是我们每个中国人的责任，更是我们做老师的职责，让我们从我自己做起，大力倡导中华传统文化进校园，做中华传统文化的学习者、传播者和践行者。努力教育学生继承和发展中华民族的优秀传统美德，深刻学习国学经典，树立正确的人生观和道德观，为让这个社会变得更加美好，更加和谐尽到一个老师应尽的责任。

最后，“中华优秀传统文化教育讲座，不仅提升了我们教师的文化素养，同时，在“如何对人”、“如何对待工作”、“如何对待社会”、“如何对待家庭”等方面都有了一个全新的认识。在传统文化学习后，我进一步认识到，不管是学校管理、教育教学，还是家庭生活、与人相处等方面“身教胜于言教”的重要性。今后，我将把这种平和的心态运用到日常工作和生活中，进一步加强传统文化的学习，不断提高自身道德修养，以身作则，努力践行“修身、治国、平天下”的教育理念，教育和引导学生做一个有道德的人，一个有文化素养的人，一个真正人格健全的人，不断推进教育教学健康发展。

**听教育讲座后心得体会作文五**

xx月31日，我非常荣幸的在贺州学院聆听了来自广西师范初等教育学院的蓝卫红老师，以及来自广西师院外国语学院院长陆云教授的精彩讲座，她们的讲课条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我被深深的吸引了，长达两个小时的讲座，听起来一点累的感觉都没有，反而觉得是一种享受。通过学习，我领悟了一些有助于教育教学工作的方法与技巧，理论水平得到了一定的提升,更使我感受颇多。

兴趣是影响人本身获得知识、发展能力的一个重要因素。孔子早在两千多年前就说过“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”只有对英语产生学习兴趣，才能在轻松、愉快中学好英语。在课堂教学中，教师应根据学生的兴趣特点，合理组织课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们真正在快乐中学习英语。我认为首先老师要有良好的情绪。课堂上，教师的情绪对学生的学习热情和兴趣有很大的影响。教师良好的情绪能够感染和引导学生。这不仅有利于激发学生的学习热情和自信心，有利于建立民主、平等、友好的师生关系；更有利于营造愉悦、和谐的学习氛围。其次，老师要组织丰富多彩的课堂活动，活跃课堂气氛，寓知识于娱乐中，进行愉快教学。

在这次讲座中，两位专家都提到英语课堂要贴近学生的生活，既要在英语课堂中设法营造“真实的`”、“生活化”的言语环境。所谓“生活化”，不是要把英语课堂搬到社会，而是把生活中的某些要素“引入”课堂，从而实现课堂内与课堂外的沟通，变课堂为言语交际的场景和处所。“生活化”的实践活动有购物、采访、自我介绍、游戏（如猜谜、竞赛）、问路、新闻广播等等。 “生活化”的教学环境设计，使英语课堂教学具有了真实的言语交际性质，其效果不仅是激发学生的学习兴趣，活跃教学气氛，更主要的是它能够使学生产生真实的“言语体验”，这种“言语体验”是培养学生英语能力、塑造学生整体人格的切实途径。

“要给学生一滴水，我们就要有一桶水。”这也是对教师的基本要求。作为一名小学英语教师，小学生刚刚开始学英语，所以教师英语的水平是非常关键的。如果自己的语音语调都说不好，那岂不是误人子弟？所以我必须努力提高自身的英语专业水平，坚持每天说英语，做到多读、多听、多写、多练。

听完讲座，收获很多，感悟也很多，但我们要做的更多，那些渴望求知的孜孜学子们都在等待着我们给他们注入新鲜的血液，所以，我们要把学到的东西附注于行动，不断探索，刻苦钻研，在深刻理解教材的基础上，把教材教好，培养出适应改革开放，会使用英语的各种人材。

**听教育讲座后心得体会作文六**

10月7日我们学校组织全体教师参加全国教育专家吴政宪、徐立峰到我校做示范教学，下午徐立峰老师给我们做了讲座，专家老师讲的内容非常符合我们教师的教学实际，他着重讲了：教师研究什么？其一，教师要研究学生；其二，教师要研究新课标，新教材；其三，教师要研究课堂，其四，面对课程改革我们应该如何做。他讲的内容既简明扼要，又非常符合我们教师教学的实际，给我启发。 首先我认为实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践报告能力为重点。而课改的目的也在于此。

其次作为教师要培养学生的创新精神，那么教师首先要有创新精神，要大胆进行改革，敢于冲破旧的条条框框，积极投入课程改革实验，学习有关课改的文件和资料，聆听专家讲座，并认真领会其精神实质，做好各种业务学习笔记，写好学习心得，做到教学方向明，路子对。在教学过程中，大胆创新，进行实践，改过去满堂灌的教学方法，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量。

再者无论取得怎样的成绩，都应该牢记三尺讲台才是自己的归属，要把日常教育教学摆在首位，我希望：学校成名，我成才，最终是学生受益。因此，在设计活动中，要把握整体，全面考虑课程目标，尊重学生的实际与爱好，并保留已开发出的较好的课题，不断完善修改，

同时，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

面对课改，找准位置，做完善课改的促进者。并找准问题症结，抓住思维方法，要树立起正确的思维方法。思维不偏激不绝对，从整体方位来解决问题，思路决定出路。

我们多么希望再向专家零距离请教，给我们指明课堂改革的方向啊！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！