# 作文评语优缺点(16篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-18

*作文评语优缺点一2、开头简明扼要3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。5、文章语言生动丰富，可读性强。6、开头出手不凡，吸引读者7、开...*

**作文评语优缺点一**

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**作文评语优缺点二**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**作文评语优缺点三**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**作文评语优缺点四**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**作文评语优缺点五**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**作文评语优缺点六**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**作文评语优缺点七**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**作文评语优缺点八**

1.你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**作文评语优缺点九**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**作文评语优缺点篇十**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**作文评语优缺点篇十一**

1、头脑严密，机智敏捷，你的身上弥漫着青春的气息，你应该是一位有出息的孩子。不过，你有时只是埋头在自已的小天地里，对集体活动欠热心。你现在在练习上多下苦功夫，将来就会少吃些苦，努力吧，只有周旋到最后一刻，才能把成功紧紧握在手中。

2、你的行为表现是无可挑剔的，你练习的顽强毅力令我感动。你的正直热情也给人印象深刻。这只是迈出的第一步，更加艰巨的挑战还在后面。不用去想能攀多高，纵然路途遥远，只要一步一个脚印，目标始终如一，你的理想一定能实现。

3、聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。关心集体帮助同窗随和乐群是你的优点，成绩坚固，但有进步的很大空间，你要关注学法，进步效率，向更高的目标迈进。既然已经起步，便只顾风雨兼程，勇敢地去面对高考这人生第一搏。

4、领悟力强，为人诚朴，操行端正，温文尔雅。为人热情，性格开朗，亦能说会道。本学期最超越的成果是练习逐步走向正轨，逐渐掌握了高中课程的练习方法。继续努力，保持性子，事无大小巨细，不干就不干，干就干好，纵然艰辛，亦无反悔。

5、你是一个守纪肯学求上进的学生，为人心性坦荡，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同窗乐意亲近。本学期辛勤的耕耘终于有了丰硕的报答。你现在一定要设立信心，没有翻不过的高山，没有越不过的大海，只要胸宇坚定，坚强果敢，披荆斩棘会有时。

6、你是个聪明性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己不满现状细心答题有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

**作文评语优缺点篇十二**

1. 你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶!

2. 每一节课，你都有新鲜的见解，每一次发言，都有自己的独到之处，每一次竞赛和考试都能创造出奇迹，给老师和同学留下深刻的印象，但令老师遗憾的是你与同学相处往往会发生不该有的“战争”，哪一天你能发挥自己的聪明才智，搞好外交关系，与同学友好相处，化干戈为玉帛----你是一个有灵气的孩子，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

3. 你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力的学习、工作，加强体育锻炼，把自己身体练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰!

4. 你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行早朗读;你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气!谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深得印象。

5. 你总是笑呵呵的，好像从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。当你在努力的奋斗中享受成功的喜悦时，你是否为自己没能很好的完成班级工作而苦恼?愿你在渴求知识的同时，不断的提高自己的工作能力，努力完善自我。

6. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

7. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声;你的作业一次比一次整洁，并能写一手好作文，成绩总是保持优良;你工作积极，乐意当老师的小助手。平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。希望你继续努力，争取更大的进步!

8. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，工作负责，兴趣广泛，最让老师开心的是，每次的看图说话，你常常有意想不到的妙语和精巧的构思，赢得大家阵阵掌声。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你这个班长会让大家更加佩服的!

9. 你一直是个很棒的班干部，课堂上你思维敏捷，发言精彩，环境识字本做得美观也挺精致，更令大家羡慕的是，你做得几样精美的手工，实在了不起!只是让老师奇怪的是：为什么做事你总是慢吞吞的?这使你与好成绩总是失之交臂，真可惜呀!你那么聪明，肯定知道该怎么做，对吗?

10. 你是位聪明又可爱的小男孩，是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，勤奋好学，平时关心集体，团结同学，在这次校际艺术节中，你还为班级争了光，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信你会是很优秀的学生。

11. 在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹潇洒漂亮。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着…

12. 你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

13. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗?我相信，你不会使我失望。

14. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题;你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不去捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼!

15. 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

**作文评语优缺点篇十三**

你是个活泼开朗的孩子,有很强的自尊心,平日里最喜欢听大家的表扬。你在活动中的大胆表现令大家欣赏:听,儿歌念得多么流利,回答问题多么响亮!这就是你——可爱的小苏苏。相信你在新的学期里,一定会学会香香地吃饭,不再边吃边玩了,对吗?

欣艺,你是个聪明懂事又有点内向的小女孩。老师清楚地记得你刚来幼儿园时好多事情都需要老师来帮你,还经常尿裤子。现在的你长大了,每天都会高高兴兴来幼儿园,学会了自己的事情自己做,同伴间能友好相处,活动中能遵守规则。以后如果能大胆地说出自己的想法,就更棒了。

在“娃娃家”,你是个能干的妈妈,帮孩子洗衣服、做饭;当小朋友遇到困难时,你像小姐姐一样帮助他们;当小朋友想妈妈时,你会安慰他好孩子不哭。看到你一天天长大,老师真为你高兴。如果学本领时,你能仔细听、认真学,你肯定会更聪明!

你胆子大了,说话的声音也响亮了;有时来园能主动和老师、小朋友打招呼;平时乐意和伙伴交往;体育活动中,走高跷、跳圈、爬垫子,你样样都行……看到你的进步,大家真为你高兴。如果以后你胆子大一些,勇敢地告诉大家你的想法,大家会更欣赏你。

可爱的心怡,现在的你进步可真大:再也看不到你哭得红红的眼睛、再也听不到你紧张的问“妈妈什么时候来接我”。你愿意帮助小伙伴,主动给弟弟妹妹喂饭,真像个小姐姐,大家都很喜欢你!相信在新的一年里,你会更大胆地表现自己,对吗?

轶华,可爱的小不点儿,你进步可真不小:能认真地学本领,快乐地与小朋友做游戏;会念好听的儿歌、唱动听的歌曲;会自己吃饭、自己穿衣。老师还想跟你说句悄悄话:饭菜的营养很丰富,多吃一些,小身体才能长得更健壮!

琳琳,你是个聪明能干的小女孩。活动中总能听到你响亮的声音,你喜欢舞蹈,经常看到你边唱歌边表演,真棒!你生活自理能力也很强,能自己大口大口地吃饭,自己穿脱衣服,自己整理玩具。长大一岁后,你一定不会再乱发脾气了,对吗?

启奥的聪明,大家喜在心里。启奥的可爱,大家喜在眉梢。今天,当你迎着阳光,带着对老师的信任,独自一人走向老师的怀抱时,我们是那样的欣慰和满足。绘画纸上,从单调的点、线到初步的成形是你努力的结果。老师知道启奥最喜欢探索和观察了,你能主动把你的发现和问题来和老师聊聊吗?相信你一定会的,加油吧启奥!

可爱的晓晓,大家都很喜欢你。喜欢看你入园时笑眯眯的样子;喜欢看你游戏时大笑的表情;喜欢你唱歌时认真的样子;更喜欢看你自己穿衣穿裤时灵巧的样子。

老师告诉你一句悄悄话:多吃饭,不挑食,会让你的个子长得高高的哦!

漂亮的小姑娘,你聪明又伶俐!活动时你总是坐得很神气,听得很认真,画画、做手工样样都行。现在还学会了自己穿鞋子,真能干!爱干净的小宝宝,如果你以后不再挑食,你会长得更健康更聪明!

丁兴扬：小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器……，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一年的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真象摸象样，老师真为你的进步而高兴!相信我们的扬扬会更大胆、活泼!

**作文评语优缺点篇十四**

1. 你活泼开朗，爽快大方，脸上总是挂着灿烂的笑容，我觉得你就像冬天的小太阳，温暖人心。尊敬师长，爱护同学也是你的一大优点。我希望在接下来的学习生活中，你能不断地约束自己，逐渐走向成熟，早日实现自己的梦想!

2. 你成熟稳重，善解人意，尊敬师长，爱护同学，诚实守信。除了学习差那么一点，偶尔迟到，整体来说，你是一个听话的好学生。你现在正经历着青春，我希望你好好把握当下时光，让青春发光发热，让青春不悔!

3. “积极思考造成积极的人生，消极思考造成消极的人生”你平时机智聪明，精力充沛，如果你能对自己的前途和未来做一些安排和思考，相信你一定会找到学习动力和乐趣。本学期被评为“班级活动积极份子”。

4. 你是一个性格开朗为人热情的男孩，在学校里有着良好的人际关系，懂得尊重老师，对自己的学习也有目标，古话说“每一个成功者都要勇于开始，才能找到成功的路”。那么既然有了目标，就赶快行动吧，等着看到你的成功!本学期被评为“双文明学生”。

5. “当一个人先从自己的内心开始奋斗，他就是个有价值的人。”你是一个聪明人，但是在学习上，你却没有花足够的精力。也许你还没有体验过社会生存竞争的残酷。靠天靠地靠父母，都不及靠自己，相信自己，通过自己的努力一定能成为一个有价值的人。本学期被评为“双文明学生”。

6. 你头脑聪明，思维敏捷，但是有些粗心，考试往往与优秀擦肩而过;你身体素质过硬，运动会上你矫健的身影令老师赞叹!同学们也羡慕你。老师相信，你将是最棒的!努力吧!本学期被评为“双文明学生”，“班级活动积极份子”。

7. 知道吗，本学期，你的进步可真大啊!你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。每次别人在休息时，你都在埋头苦读，这一切老师都看在眼里，老师深切地体会到你在越变越好!继续加油，你将会时最出色的!本学期被评为“双文明学生”，“进步幅度最大的学生”。

8. 你是个性格内向不善言谈的女孩子。其实你并不比别人差，只因你老是闭着嘴不说话。为什么总是那么胆小?缺乏自信，你已失掉了不少成功的机会。老师希望你以后大胆些，主动些，你会进步的，能做到吗?

9. 你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高;上课注意力集中，能和老师互动达成共鸣;能主动和老师交流，找出存在的问题，乐意接受老师的批评和建议，希望你充分利用班集体的优势，保持稳定的心态和旺盛的精力，明确努力方向，制定学习计划，在高手众多的班敢于争先，苦心人，天不负，付出汗水，就连上天都会成全你的。

10. 一个好班长就是一个好班级，你是班级的火车头，让班集体驶入文明团结积极向上的快车道，你是一个好班长，能以身作则，能为老师分忧解难，你能主动和老师沟通发现自身存在问题，所以进步很快，希望你在下学期在文化成绩方面也做班级的领跑人，你有的是勇气和干劲，不用扬鞭自奋蹄，成功最终会厚待你的!

**作文评语优缺点篇十五**

1、每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，折纸绘画都不错，写拼音时你总是第一个写好，可就是不注意质量。你喜欢参加各类群众活动，但不太遵守活动规则，我期望你在学习中能更主动用心一些，使自我各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

2、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也十分好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。期望你在一年级的各项活动中都能用心主动，成为全面发展的好孩子。

3、你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能用心举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自我整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一齐快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自我，那你就必须是个最棒孩子。

4、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，用心参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画手工做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自我的不一样意见。期望你在一年级好好学习争做三好学生。

5、在老师的眼中你是个好孩子。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自我，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我期望你每一天的生活更加自由愉快，有时能够调皮一点，锻炼好自我的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。期望你在一年级做个三好学生。

6、你是个文静可爱懂事的小女孩。你的学习习惯好，课堂上有时能举手发言，但还不是很用心主动。此刻你有事能和老师交流，较以前大方，自信了。你能帮老师做很多事情如：小组长饭前发点心盆筷子等，职责心很强。期望你在一年级认真学习，做个三好生。

7、李培灵你是个即活泼又内向的孩子，你很喜欢和小朋友一齐做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，这学期你的绘画数学都有了进步，但你有时候也很淘气，不能管住自我，上课时，注意力也不够集中，如果你能用心地开动脑筋，回答问题也能象做游戏那样能干，那你必须会更棒的。加油！

8、每一天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类群众活动。但不太遵守规则。期望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

9、你是一个活泼可爱聪明伶俐的小朋友。上课你都能认真地听讲，用心举手回答问题，你的知识面很广，你画得画真棒!你的想象真丰富!而且本学期你变得个性的懂事了，能自我吃好饭，自我叠好被子，还能主动帮忙老师做力所能及的事。就要上小学了，老师期望你继续努力，争取更大的进步。

10、张竹简：你是个做事认真活泼好问的孩子，每一天早晨都能看到你在教室里忙碌地参加劳动的身影；你尊敬老师，与小朋友们能友好相，当别人有困难时能及时给予帮忙；课堂上你能专注听老师讲课，用心回答问题。这学期你在各方面都取得了很大的进步，老师真为你感到高兴！期望你上小学后表现得更自信大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗

11、你文静可爱有礼貌守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师期望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

12、穆欣雨：你是个活泼大方很善于与人交往的孩子，虽然你平时言语很少，但你的乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了完美的印象；你还是个爱群众，关心班级大事的热心孩子。知道吗？老师最喜欢看跳舞，因为你跳舞的时候很陶醉。你学本领时也能做到专心认真，用心举手。期望上小学后，你能继续发扬自我的优点，争取做个全面发展的“三好生”！！

13、你是一个聪明懂事的小朋友，上课时能遵守纪律，认真听讲，有时还能用心举手发言，你的手很能干，画得画真美，你的舞跳得棒极了!课间你能和小朋友在一齐快乐地玩耍，你的上进心自尊心都很强。就要上小学了，如果你能严格要求自我，就更棒了!

14、你是个好学上进的孩子，这学期你的剪纸拼音数学练习都有了必须的提高，生活自理潜力也增强了。课间常看见你和同伴们高兴地玩耍，有事能主动告诉老师，你长大了，会交往了，真棒!老师期望你在一年级能够自我的事自我做，这样你就会越来越聪明，对吗?

15、你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭午睡比以前好，衣服被子叠得很整齐，自理潜力强。你喜欢听故事音乐自编自演，象个小演员。你的拼音数学较前有进步。课堂上也能动脑子用心发言了。期望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

16、你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自我梳辫子叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，但是，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得简单些呀!

17、你活泼可爱，乐于帮忙别人，这学期你在写字等方面有了很大的进步,你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理潜力较强,能独立完成一些力所能及的事情。你看,你有这么多的优点,如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法，那该多好啊!

18、史浩均：你是一个聪明机灵的小男孩。上课时，喜欢开动脑筋思考问题，并用心举手回答问题，有必须的分析潜力。每当小朋友们有困难时，你总能热情地伸出友谊之手。你的管理潜力很强，小朋友都喜欢选你做小班长。你也很要强，喜欢自我的事情自我做。老师期望你上了小学后也能继续发挥自我的聪明才智，取得更大的进步!

19、你尊敬老师，热爱劳动。能用心参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手潜力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能用心举手发言，老师期望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

20、你是一个聪明能干的好孩子，乐于帮忙别人。在班上你有必须的威信，小朋友都愿意和你做朋友。在课堂上你有时能动脑筋进行想象创编，讨论的时候思维比较活跃，能大胆地表达自我的意见。在体育活动中你的用心性很高，是个勇敢的孩子。期望你上小学后能够好好学习，争做三好学生。

21、你尊敬老师，热爱劳动，主动帮群众做力所能及的事，有必须的群众荣誉感。能用心参加各项体育活动。本学期生活自理潜力动手潜力有所提高。老师期望你能在新学期养成良好的学习习惯，取得更大的进步。

22、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，用心参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画手工做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自我的不一样意见。期望你在一年级好好学习争做三好学生!

23、你是一个天真可爱的小朋友，喜欢和小朋友在一齐玩追赶游戏。这学期你有了很大的进步。平时你喜欢画画，还个性爱看图书。就要上小学了，如果你再改掉一些坏毛病，比如上课喜欢掉头和别的小朋友讲话，那就更好了，加油噢!

24、你是一位懂事做事有职责心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真地完成。你有爱心，喜欢帮忙同伴，小朋友都十分喜欢和你一齐玩。老师个性喜欢你上课的表现：不随便插嘴，爱动脑筋，用心举手发言，操作活动能按规则进行。你立刻就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

25、陆静原：你是个十足的小男生，有自我的主见，爱读书爱学习，最让我们佩服的是你的认真和自觉，这样的学习态度相信会让你在以后的学习方面十分棒。但是老师期望你上了小学之后，上课时要用心举手发言哦！加油！

26、你是个做事认真负责的好孩子，和以前一样爱学习守纪律爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自我的意见，较前大方。在体育活动中你的用心性很高，是个勇敢的孩子，但还要加强体育锻炼。期望你在一年级好好学习，争做三好学生。

27、你活泼可爱，对老师很尊敬，爱和老师说悄悄话，喜欢和同伴游戏。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一齐玩，你将来必须会有更多的朋友的。你在学感兴趣的本领时很认真，能用心动脑筋，大胆地表达自我的看法，自信心也增强了。你立刻就要上一年级了，高兴吗?老师期望你在一年级做个三好学生。

28、李润熙你是个讨人喜欢的小女孩，每一天来园时能主动的向老师问好，热情大方，活泼机灵，善于与人交往，能与他人分享自我的东西，老师和小朋友都很喜欢你，并能乐意为群众服务，值日生工作认真负责，喜欢帮忙老师整理玩具和图书，你还喜欢唱歌舞蹈等活动，今年的“六一”活动中，你表演的很棒噢！，快上学前班了，如果你能该掉上课喜欢说话的毛病，那会更加棒的！加油乔一桥你是个思维敏捷，喜欢动脑，活泼好动的孩子。你的绘画比以前有进步，在群众前面说话时也更大胆了，小手也变得能干了，学会了自我整理图书叠被子，有时还能主动帮忙老师做好值日工作，进餐明显进步，老师越来越喜欢你拉，快上小学了，老师期望你在学习时能更主动用心，那会更棒的！

29、你是个聪明能干的好孩子，十分喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自我发现科学的奥秘。你做任何事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师期望你进入小学后能更加努力，敢于大胆发表自我的见解。

30、你是个聪明能干善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手潜力较强，画的画可真漂亮。你做事耐心细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，，如果你能再大胆自信一点，用心举手发言，那就更好了。

31、你是一位聪明可爱勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。友爱团结，乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。期望你能再接再厉，在一年级做个三好学生。

32、你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能用心动脑筋，大胆地表达自我的看法。你做作业很快，但质量不高。老师期望你在一年级严格要求自我，争做三好学生。

33、白琳娜：你是一个聪明活泼的孩子，和你在一齐有太多的忘不了：忘不了你和我们做游戏时那机灵的身影，忘不了你优美的舞姿；忘不了你帮忙别人时那充满爱心的表情；忘不了你学习歌曲时流泪的样貌……当然，你更是一个爱学习的好孩子，所以你在幼儿园里懂得了很多，也学会了很多。此刻快要上小学了，老师期望你做事加快速度，在小学里表现的更出色，好吗？

34、你是个可爱好动的小男孩，很有礼貌，每一天早上都能听到你问早安的声音。这学期你的学习进步很大，折纸写拼音都不错。此刻各项活动你都能用心参加，而且不违反规则，自控潜力增强了。老师期望你在一年级能好好学习，上课动脑筋多举手发言，争取好成绩。

35、你是一位活泼能干的孩子，你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自我独特的见解，老师很喜欢;你更喜欢说：\"我我我\",这声音不好听，老师不喜欢。你乐意为同伴做事情讲故事，小朋友可喜欢听你讲故事啦!老师期望你在一年级严格要求自我，争做一名三好学生。

36、你是一个聪明懂事的好孩子。你对老师很有礼貌，对小伙伴很有爱心，从不欺负别人，小伙伴们都很喜欢和你一齐玩;你上课很认真，能认真听讲，个性喜欢唱歌听故事，如果你能勇敢地在群众面前表现自我，那就更好了。香香，你能做到吗?老师相信你必须能做到。立刻要上小学了，高兴吗?继续努力吧!

37、郑艳超你是一个活泼大方的女孩子，与生俱来的领导才能使你成为众人的焦点，深受小朋友的拥护；喜欢音乐的你能歌善舞，音乐响处，总能看到你翩翩起舞；今年的“六一”活动中，你的表现很棒！。超超，你就要上学了，老师真有点舍不得你，老师期望步入小学的你，能更好地发挥自我的特长，再接再厉！老师在此送上深深的祝福，愿你拥有完美的明天！

38、你不仅仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也十分好，上课用心思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫下棋等。你也很喜欢看图书。期望你入小学后能有更大的进步!

39、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，用心参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，跳舞也个性棒，老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒!课堂上有时你能举手发言，说出自我的不一样意见。期望你在一年级更加努力，争做全面发展的好学生。

40、张益博：你聪明好学。回想三年中你的变化真是很多：遇到问题会开动小脑筋，举手发言时有独到的见解；跟好朋友做游戏时能大胆说出自我的想法；记得吗？有时老师被你出的脑筋急转弯都难倒了。期望你进入小学后，不明白的问题必须要多和老师进行沟通和交流，在生活上更独立，让自我的学习变得更简单，好吗？

41、宋思莹:你是一个大方的小女孩，喜欢和小伙伴交谈，能把自我的玩具与同伴分享。自主游戏是你最快乐的时光，娃娃家小舞台上都能看见你忙碌而开心的身影，在那里你展现着自我的才能，表现出了有很多值得小伙伴学习的优点。你上课时也很认真，眼睛能始终盯着老师。如果老师在提问时，你能用心举手，进步必须会更快！

42、你是个聪明能干的好孩子，十分喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自我发现科学的奥秘。你做事情都很认真仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师期望你以后上课能更加大胆地发表自我的见解。

43、谢子强：有点淘气的你在不断长大，能贴心地依偎老师，能细致地帮阿姨劳动，能大胆的自我举手发表意见，还能用快乐去感染身边的小朋友，你这就是此刻你。可爱的龙龙，老师等待着你戴上红领巾的那天，等待着你向我们报告小学的学习成绩！

44、廖丽源：时间过得真快，转眼你就要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园内还是在园外，看到老师总能主动的打招呼。你思维敏捷，有自我的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅仅能管好自我也能帮忙他人，深得小朋友的喜欢。望你到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生！

45、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也十分好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自我独特的见解，老师很喜欢;你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

46、王柯涵：你是个可爱好动的男孩，懂礼貌，爱学习，喜欢和同伴一齐游戏，上课时坐姿端正，认真听讲，动脑思考；你喜欢搭积木，玩拼图，每次的作品都体现了你自我的奇特创想；老师期望进入小学后的你，能应对优胜不骄傲，争取更好的成绩，好吗？

47、胡依萌：你是个小机灵，平时很会出点子，小朋友都喜欢和你一齐玩游戏，因为会玩得很开心；你数学操作潜力很强，会两个两个进行数数，围棋学得也不错。只是你不喜欢举手发言，有事不能主动与老师交流。就要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你必须会更棒！

48、在我眼里你像个男孩子，调皮可爱。我喜欢你的活泼，个性是在活动中你能跟随着老师的思路认真学习本领，有时踊跃举手发言。我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你的动手潜力很强，剪纸手工都很好。我想在一年级里你必须会好好学习，做个三好生的。

49、曹龙文：你是一个聪明机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想敢说敢问的课堂表现，但你若是能改掉随便插嘴的毛病，就更好啦！渐渐地，你学会了尊敬老师，与小朋友友好相处,也能对别人带给帮忙。期望你上小学后能学会控制自我的言行，成为一名出色的小学生！

50、支懿：可爱的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。上课时你用心开动小脑筋举手发言，游戏时总能友好地和小朋友玩，立刻就要进入小学了，老师期望你能再独立一些，自我的事情自我做，个性是要多运动哦！老师为你加油。

51、你是个懂事有主见有个性的小女孩，每次活动你总能用心参加，课堂上你能认真思考，用心举手发言。我就是不欣赏你不喜欢主动和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯，或者自我在一边悄悄地哭。期望在今后你能有独立解决问题的潜力，更有主见些。立刻要上小学了，高兴吗?

52、你是一个活泼，可爱的小朋友，喜爱听老师讲故事，上课的时候，能专心听讲，数学操作潜力比以前有进步，能与老师愉快地交流，还会主动帮忙老师整理区角的玩具。就要上小学了，如果你能管好自我，能与小朋友友好相处，相信你会更棒得!

53、你是一个腼腆不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲礼貌守纪律爱劳动。你能全身心地投入游戏学习活动，你的小手也很能干，折纸画画都有了很大的进步，期望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

54、徐培晔：你是一个有个性的男孩子，坚韧倔强是你最大的特点。老师和小朋友们都觉得你很聪明，很机灵，小朋友也都很喜欢和你一齐玩耍，一齐游戏。你喜欢开动脑筋思考问题，并用心回答问题，有必须的分析潜力。老师期望你能再谦虚一点，上课能认真的听讲，用心发言，那就更好了！

55、华伊琳：你是个聪明活泼的小女孩，自主游戏时，你的欢声笑语总能渗透到教室的每一个角落。你喜欢和小朋友一齐游戏，喜欢和老师一齐聊天。课堂上你能较专注地听老师讲课，知道吗？其实老师最期望看到你高高举起的小手，听到你响亮地回答问题的声音。老师期望你今后在群众面前表现得更自信些大方些，成为一名勇敢的小学生，好吗！

56、李怿玮：你是个能歌善舞的小朋友，上课个性专心，回答问题很用心，你的小手很能干，每一天不仅仅能做好自我的事情，还主动为班级搞卫生。小班长工作做得很出色，你是老师的好帮手，你还很有爱心，小朋友都很乐意和你做朋友。立刻就要上小学了，期望你在新的学习中继续努力，争取更上一层楼！

57、你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，用心举手发言，老师和同伴们都很喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能用心表达自我的观点，敢于向老师提问题。你平时能主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!期望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

58、刘文圣：活泼可爱的你此刻进步可大了！上课时能认真学好每一项本领，绘画写字都十分细心，个性是做数学题也比以前快多了，能大胆地在群众面前给大家讲好听的故事，老师真为你的这些进步感到高兴！进入小学后，期望你能更自信，大胆地表现自我，这样会有更多人喜欢你哦！

59、你是个做事认真踏实爱学习的好女孩子。你遵守纪律，友爱同伴。本学期小组长做得很认真，是老师的好帮手。老师很喜欢你的绘画，色彩漂亮，想象丰富，画面很安静，真棒!此刻，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手用心发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。期望你在一年级成为三好学生。

60、你的小手真能干，不仅仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一齐做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的积木真棒!就要上小学了，如果你回答问题也能象做游戏那样能干，那你必须会更棒的。

61、朱宇昕：在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自我的见解。你乐于帮忙别人，能主动关心班级体，是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮忙老师整理教室，做事有职责感。你有较强的自制潜力，不仅仅能管住自我，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师期望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

62、你是个懂事有主见有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每一天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮忙有困难的同伴。我期望你在学习中能更主动用心一些，使自我各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

63、你是个聪明活泼热情大方的小姑娘，课堂上爱动脑筋，用心举手发言，老师和同伴都喜欢你。在学习新知识时，你兴趣很高，能用心表达自我的观点，敢于向老师提问题。你平时主动亲近老师，和小朋友团结友爱，真好!期望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

64、你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自我的观点，思维很活跃。在学习新知识时，你兴趣很高，能用心表达自我的观点，敢于向老师提问题。你能用心参加幼儿园组织的各项活动，老师期望你在一年级好好学习，争做三好学生。

65、王毓康：你是个很聪明的小男孩，在幼儿园里，能和小朋友友好相处，也喜欢帮忙别人；这学期你进步最大的就是上课认真听讲，并能大胆地举手回答问题，老师真为你感到高兴！就要上小学了，老师期望你上课能再专注些，成为一名优秀的小学生！

66、你是位文静懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动帮老师做事，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画剪纸，想象力丰富。此刻，你比以前爱活动了，你的歌唱得很好听，老师和小朋友们常为你鼓掌。期望你在一年级好好学习，争取更大的成绩。

67、你是个聪明自信的孩子，尊敬老师，热爱劳动，群众荣誉感较强。，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你大胆响亮的声音，这学期你的语言表达潜力动手潜力都明显提高了。老师期望你到小学后要认真学习，按时完成作业，养成良好的学习习惯。

68、你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。这学期你的各方面都有了进步：操作潜力也有了提高;唱歌画画等都有了进步，老师还想给你提一点小小的推荐，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的!

69、黄祥：你是个活泼好动的小朋友，每一天都能微笑着来上幼儿园，有礼貌地向老师小朋友们问好，并与小朋友能友好相处。升入大班以来，你的进步很大，上课能举手回答问题，数学作业也比以前做得好了，老师真为你高兴！快上小学了，老师期望你上课时始终专心听讲，争取更大进步！

70、你是一位懂事做事有职责心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮忙同伴，小朋友们都十分喜欢和你一齐玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自我的观点，敢于向老师提问题。你立刻就要上一年级了，高兴吗?老师相信你上小学后会更棒的!

**作文评语优缺点篇十六**

1) 该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习，望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造什么什么公司辉煌的明天!

2) 在我司工作期间，严格遵守我司的各种规章制度，积极主动向同事请教工作的各种知识，服从安排，踏实肯干，开拓视野，丰富了工作经验，为我司创造了更多的价值。望在以后的工作学习中更加的努力

3) 工作认真，负责;工作认真负责，爱岗敬业，服从整体安排，形象良好;对本职工作兢兢业业，锐意进取，乐于助人，关心同事，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！