# 教育双减政策作文范文共46篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-15

*教育双减政策作文范文 第一篇 “双减”政策的内容主要是减轻义务教育阶段学生作业负担、减轻校外培训负担。还要求义务教育学校开设课后延时服务，提升课后服务水平。从内容可以看出，政策的目的在于让每一个孩子能够接受更全面、更健康的教育，减轻家长的压...*

**教育双减政策作文范文 第一篇**

“双减”政策的内容主要是减轻义务教育阶段学生作业负担、减轻校外培训负担。还要求义务教育学校开设课后延时服务，提升课后服务水平。从内容可以看出，政策的目的在于让每一个孩子能够接受更全面、更健康的教育，减轻家长的压力，提升教育质量、提升人民群众对教育的满意度。

作为一线教师，为了更好地贯彻“双减”政策，我们要做到以下几点：

首先，加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

“双减”政策的实施对教师工作有了更高的要求，我们必须认真学习领会“双减”精神，提高自己的判断力，切实提升自己实施素质教育的意识，才能用新理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。

第二，充分钻研教材教法，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦“双减”，加大力度丰富教育教学理念。学习比较前沿的教育教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型，助力学生学习，提升学生学习力，让学生体会课堂学习的乐趣。

第三，以学生为主体，发展学生核心素养。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须在党的教育方针指引下，结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。第四，提高作业水平，提升作业质量。“双减”政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的获得感。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路上。在这条路上，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整改进提升。教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。

只有这样，“双减”政策下的教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

谈教育无法绕过考试，中考、高考固然重要，但如何把孩子教育成一个健康、善良、成熟、正直的人，能够适应未来社会生活中的各种考验和挑战，对家庭和国家作出贡献，才是家长和教育者们更应反思的命题。中央全面深化改革委员会审议通过了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，是站在中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署。

学校是教育的主阵地。课堂是学校教育教学最基本的形式，学生发展核心素养是在上好每一节课的基础上逐步形成的，而不是在校外培训机构中形成的。课堂教学的不足是学生参与校外培训的重要原因，因此，提升教师的专业素养，设计好每一节课的教学目标和学生活动，让课堂教学过程充满生机活力，面向全体学生，因材施教，实现全面而有个性的发展，才能减少绝大多数学生的补课需求，进而推动“双减”的真正落地。

提升课堂教学质量的主体是老师，绝大多数的老师爱岗敬业，爱生如子，在平凡的岗位默默奉献，不计名利，寒来暑往，培养一批又一批学生；绝大多数的学生长大后，对他们当年的老师心存感激，学校课堂发生的点点滴滴成了师生共同的美好回忆。但

我们也痛心的看到，个别教师课堂教学水平不能满足学生发展的需要，课外补课牟取私利，严重影响了教师队伍整体形象，失守学校教育的主阵地，在“双减”政策下，这样的不良现象会得到严肃处理。

作业是课堂教学的延伸，科学布置家庭作业，巩固当日所学，同时又具有开放性、拓展性和应用性，对于不同能力水平的孩子具有选择性，这样不仅不会增加学生负担，还可以增进学生的学习兴趣和自主学习的动机。优秀的教师不会布置太多的作业，通过“刷题”提高学业成绩；优秀的作业一定是用心设计的，是一种巧妙的师生信息交流途径。

坚守学校教育阵地，离不开家长的配合支持。家长是孩子的第一任老师，家长言行背后的情感、态度和价值观，在孩子成长过程中发挥着深远的影响。有的家长不投入时间陪孩子成长，却将大量的时间放在盲目跟风攀比上，孩子成绩稍微下降，不与孩子和老师一起分析原因，马上想到的就是补课，一掷万金，仿佛我花钱了，我尽到做父母的责任了。

家长的焦虑情绪来自教育的谎言，来自培训机构铺天盖地的宣传，来自社交软件里的小道消息，来自对子女发展空间的错误定位，但是，没有任何一种教学方法或者一个老师，能够在短时间内大辐度地提高学生的学业成绩。缓解家长的焦虑情绪，需要营造良好的社会氛围，一方面规范培训机构的行为，另一方面努

**教育双减政策作文范文 第二篇**

孩子的教育问题，一直都是让家长们头疼不已的头等大事。

为了能让孩子考一个好成绩，中国家长可以说是毫不吝啬，从幼儿园到高中可以说是“下足了功夫”。

补习班正是抓住了家长的这种教育焦虑，变相地增加了学生和家长的额外负担。针对这种现象，教育部近日出台了“双减政策”。可以说是狠狠打击了这股不正之风。

然而，家长们在叫好之余，又被新一轮的“一对一家教”愁白了头。

“双减政策”后，一对一家教将成为主流?官方通知让家长放了心

与集体培训班相比，一对一家教的优势便是更为私人化。没有了集体授课所无法顾及到的学生个人理解问题，一对一家教显然更适合“学习困难型”学生。

然而，在看到一对一家教的优势时，其高昂的收费标准与参差不齐的教学质量也让家长们操心不已。

如果一对一家教替代补习班们成为了新主流，那家长们面对的可能要比之前的更多。因此，为了整顿市场，也为了安抚学生家长，有关部门特意出台了这些规定。

任何个人及组织不得以家教名义开展中小学生培训

在“双减政策”的大力整顿下，一些原本的补习班从业者们面对即将到来的“失业危机”，纷纷选择了及时转型，以家教老师或家教中介人的身份重新回归教育行业。

不说这种“转型”的本质其实是课外补习班的“死灰复燃”，单单这些新人“家教”的教学资质与收费标准就非常让人生疑。

因此，有关部门的这项规定，可以说是从根本上断绝了那些想利用一对一家教发财的人的路。

不允许在职教师有偿代课

课外补习班被禁止、一对一家教的前路不明，一些“鸡娃”家长就将目光放在了孩子的学校老师身上。

对于学校在职教师来说，不管是教学资质还是教学质量，都要优于市面上的教育机构。而且作为最熟悉孩子学习习惯的代课老师，学校教师从事一对一家教无疑是最让家长们放心的。

但是，教师的教学精力毕竟有限，而且担任一部分同学的“私人家教”，对于其他未补习的同学来说难免是不公平的。

从长远角度来看，“一对一家教”真的有利于学生的学习吗?

首先要明确的是，一对一家教最初兴起的目的，其实是为了方便贵人家庭子女而设立的。

因为有这一层的社会普遍认知，即使现如今一对一家教变成了课外补习班的“平替”，也不免会让一部分人的思想出现问题，主要就表现在以下这几个方面。

● 一对一家教成为优越感来源

从某种程度上来说，一对一家教的私人性确实会让不少孩子产生“我家很有钱”的认知。

由于处于攀比心理较强的年纪，而且一对一家教目前还属于新兴的潮流风向，半是好奇半是攀比的，学生会不自觉的要求家长进入“一对一家教”补习行列。

而这些私人家教班的收费普遍较高，对于家长是比不小的经济开支不说，这种畸形发展也不利于孩子的健康成长。

● 一对一家教会让孩子的依赖心理更重

由于一对一家教的私人性，学生在课上无法解决的问题都可以在家教中得到解答。

即使上课没有认真听讲，该掌握的知识点也会在后续补全，这无疑是给了学生“上课摸鱼”的机会。

无法掌握学习的自律心理，也丧失了自主学习能力，这无疑是过分强调一对一家教所带来的最大坏处。

教育寄语

对于学生来说，“课后补习”式教育其实并不适用于所有人。

一味的盲目依赖补习班，不仅是对家庭经济情况的一种损耗，更是对学生学习能力的一种不信任。

因此，与其为了不让孩子输在起跑线上而盲目跟风，不如从学生自身出发，在减负号召下，为自己的孩子选择一种更适合的成长方式。

**教育双减政策作文范文 第三篇**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年，小学生的教育发生了翻天覆地的变化。

为了鼓励生育，减轻学生负担，教育部出台了“双减”政策其中的内容主要包含三点：

一、学生不准在放假期间上补习班。

二、老师不准布置过量家庭作业。

三、学校除入学、期中、期末外，不能让学生考试，不能告诉分数。

这项政策让许多小学生觉得自己的春天来了，在之前的假期，他们多被囚禁在一个接一个的补习班中，手脚被堆积成山的作业束缚着。现在，他们觉得自己终于自由了。但是，在“双减”之后，许多家长却是分外焦虑。在没有补习班与考试后，孩子的成绩是不是会直线下降?

我以为，家长们的焦虑确实是个问题，但如何解决它呢，下边是我的观点：

在“双减”之前许多家长会给孩子报很多的补习班，砸进去大量的金钱，总觉得这样才能让孩子高人一头，而得到的效果却微乎其微。因为家长给孩子报太多太多的补习班，它会逐渐产生厌学心理，白白浪费时间、金钱与精力。

在“双减”之后，在学校里认真学习就变的更加重要，以前回家还能在辅导班补补，现在我们在学校，只有抓住一切世间以最高的效率学习，才能保证自己不掉队。而回家之后，我们就有大量的时间自主安排。这时候，没有老师，没有作业，自学就显得尤为重要。

所谓自学，就是自主学习。在自学时，身边没有老师和家长的约束管理，自律就成了自学的基础。之前的很多同学都只由他律约束自己，而他律虽然是一个人必须经历的过程，但自律却是每个人在成长时必须具备的能力。

有自律的基础后，我们就该知道自学要学什么。

其实，自学的过程就是查漏补缺的过程。对于自己，应该没有人比你更了解，你就应该能清楚地发现自己的不足，然后就想办法把自己的漏洞补上。一个人如果永远在发现漏洞与补漏洞的过程中，那么它就会逐渐变成一个完美的人。但如果一个人明明漏洞百出却无法发现或视若无睹，那么他就是可悲的。

而“漏”怎么“查”，“缺”怎么“补”，这也是一个问题。测试是找出漏洞的最好办法，可以买几本练习册，定时完成，并对照答案批改，有一点必须注意，就是一定要定时，要有紧张感，这样才能准确地找到漏洞。再买几本有针对性的分类练习册，抓住自己的易错题型练，直到融会贯通，总结出方法，把漏洞彻底补上，再后继续重复这个过程，就能够很好的`自学。

在“双减”之后，我们的时间变多，就更要学会合理地利用它们。而要在有效地时间里收获更多，就要在百分之百地时间里用百分之无限的效率去做一件百分之百正确的事，这样得到的收获才能是百分之无限。

在“双减”之后，学校不准考试，不准告诉分数，不准排名，这也是一个问题，自以为成绩很好的，直到揭晓成绩的时候，实际则不然。

不告诉成绩，会让我们比较茫然，不知道自己的水平在什么程度，好成绩会成为我们前进的.动力，差成绩会激励我们继续前进。

面对这种情况，我们就应该改变心态，以面对考试的心态去面对平常的练习，把它们当做考试，它们能帮我们找出缺点。

最后，我想说：xxx；双减“之后，教育方法会发生改变，但我们只要有积极向上的心态并努力进取，不管在什么环境中，我们都能找到更好的学习方法，去达到我们的目标！

谢谢！

**教育双减政策作文范文 第四篇**

大家好!

1、打造高效优质课堂。抓牢课堂，向课堂要效率，让自己的课堂高效是真正有效落实“双减”政策的关键。学生，课本，教师构成了课堂的三要素，三者只有真正有机结合起来，才构成了完整的课堂链。

2、优化作业设计。双减政策之一，是减轻义务阶段学生作业负担。这就对作业的设计上提出了更高的要求，作业的梯度，作业的分层，作业的时长，作业的质量等。作业负担虽然减轻，但教育质量不能减轻，课后作业是课堂知识的巩固与延伸，温固而知新，是学习环节不可缺少的一部分。因此，作业的优化设计是需要去下功夫研究打磨的。

3、加强学生学习习惯的养成。学生作业负担减轻，自己可支配的时间也会相应增加，这就对学生的自律性提出了更高的挑战。学生必须学会合理分配自己的课后时间，养成良好的学习习惯，高效高质完成作业的同时，更要注重阅读，自学预习，复习巩固。

双减政策的出台，对学生，对教师都是新的挑战与机遇。打造更高更优的教育质量，培养更加全面的新时代接班人，办人民满意的教育，初心所在，甘之如饴，作为教育人，义不容辞贡献自己的一份力量。

谢谢大家!

**教育双减政策作文范文 第五篇**

作业是教育教学的重要组成部分，“双减政策”的出台意味着此后减负是各地教育教学组织必须落地的“雨点”。陈老师的《“双减”政策下的有效作业设计》直播课，可谓是一场“及时雨”，为龙港的小数老师们答疑解惑，为老师们的今后的作业设计指明了方向。

一、种下“发散”种子

陈加仓老师在课上指出，“不按照常规思路，积极创新，从不同角度分析，通过不同途径和方式解决问题，培养发散思维能力。”他结合几道例题给我们生动讲解了如何激发学生的发散思维，比如一道题老师应多鼓励学生尝试用多种方法解答，并在比较中优化，从而不断地激发学生的潜能。从另一方面来看，这其实不仅仅是对学生提出了挑战，更是对老师们提出了新的挑战。老师在备课时，也应跳出舒适区，不拘泥于教材给出的“答案”，更应善于摸索，钻研和总结方法和规律，成为带领学生学习的“先行者”。

二、培育“创新”之花

如何给学生布置作业，激发学生的创新思维，培养建构能力。陈加仓老师的“题组练习”给予了很好的示范作用，在对比中加深理解，突破知识混淆点。比如，×5,×5+×5，这样的两道题给学生呈现，不少学生会得出相同的答案，就是混淆了运算顺序和乘法分配律，老师结合讲解，学生就能很清楚地区分和辨别两者之间的区别。

三、结出“数学”果实

数学不仅是一门学科，更是承载了育人的重要使命。陈加仓老师的“主题研学”作业给我留下了深刻印象，有趣、好玩、有用。他通过让学生主动尝试对常见的“国旗”作画，不仅让学生在实践中明白了许多数学知识，还激发了学生的爱国精神。今后的作业设计，我们不应只让数学知识局限在课本和作业之内，更应绽放在日常生活之中，真正让学生学有所获，学以致用。

**教育双减政策作文范文 第六篇**

为贯彻落实xxx中央办公厅、xxx办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神和市委市政府有关双减工作的决策部署，现将我县双减工作汇报如下：

>一、加强领导，提高认识

我县成立了《XX瑶族自治县双减工作领导小组》和《XX瑶族自治县双减工作专班》，出台了《XX瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了XX瑶族自治县双减工作领导小组，召开了XX瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构（含托管）摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

>二、落实课后服务，规范作业管理

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

>三、整治校外培训机构，规范办学行为

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场xxx、县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构（含托管机构）治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

>四、加强宣传，提高知晓率

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《XX瑶族自治县校外培训机构（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用XX融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

>五、存在问题

1、我县课后服务经费专户尚未开通。

2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。

**教育双减政策作文范文 第七篇**

大家好！

“双减”工作事关学生的健康成长，事关人民群众切身利益。

“双减”政策为新时代义务教育阶段学生的健康发展指明了新方向、提出了新要求。实施双减政策，是对教育格局的调整，更是教育观念的大变革。

学校是学生学习的主阵地，课堂是学生成长的摇篮，教育、引导学生成长是一件长期、持之以恒的工作，需要我们在陪伴成长的过程中完成好自己手中的“接力棒”。因此我会在今后的工作中进一步学习，提高站位，从抓科任教师队伍建设入手，加强教研组建设，提升质量；还要不断丰富校本、课后活动课程，挖掘校内外教师资源，满足学生个性化学习需求，不断提升课程质量。

新学期我将和教师们一起加强学习，提高思想上的站位，关注教师队伍的建设，通过提升教师的内在素养来促进日常教学水平的提升。立足课堂凸显实效，加大作业改革的力度，注重反思，以评促教。关注课后活动的质量，创设多元的课后活动平台，多角度激发学生的学习兴趣。力争通过扎实的教学工作，推进“双减”工作落实落细。

谢谢大家！

**教育双减政策作文范文 第八篇**

开展中小学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程，为满足小学生课后在校服务需求，缓解学生家长实际困难，完善社会服务体系，根据《教育部办公厅关于做好小学生课后服务工作的指导意见》和教体局文件精神，结合我校实际，以双减和五项管理标准为依据，以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，在放学后时间内组织学生进行学业辅导和个性化课程，减轻学生学习负担，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康成长。

>一、完善管理制度，保障课后服务的质量

1.成立了以校长任组长的领导小组和实施小组，并多次召开家长会，领导班子会议和全体教师会议，充分讨论修改总体方案，围绕课后服务怎么搞，多长时间，学业辅导如何设计等问题确定了课后服务的内容，挖掘学校的特色资源，进行个性化课程设置，并制定了相关制度。学校课后服务总体方案按照动员广大教师和家庭积极参与课后服务工作的热情，使课后服务工作得到了有效的开展。

2.学校根据上级文件精神，出台了课后服务实施方案，课后服务工作管理制度，安全应急预案，课后服务课程表，未参与课后服务的接送管理措施等制度。通过发放,《致家长的一封信》《课后服务协议书》等，充分征求家长意见，并召开2次家长会，向家长告知和解读服务方式、服务内容和双减以及五项管理的要求。依据家长自愿参加的原则，建立家长申请-班级审核-家长签订协议——学校统一实施的工作机制。在完成正常的教育教学、作业批改、集体教研、集体备课的同时，动员全体教师根据自身的专业特长参与辅导管理，并对所有的老师进行了岗前培训和解读。

>二、设置服务项目，促进学生全面发展

学校的课后服务时间，安排在放学之后，具体的内容以学业辅导和个性化课程两个板块组成。学业辅导除了监督和督促学生的书面作业完成情况，更重要的还要求老师们对学有困难的学生进行辅导和答疑，对学有余力的学生进行培优工作。个性化课程我们以五大领域为主要内容，通过经典诵读、传统文化教育、益智类活动、体育运动健康活动、爱国主义教育、生态文明教育、安全教育和心理健康教育促进学生的全面发展。除此之外我们充分挖掘学校的教育教学特色，不断升级课后服务的内容，把素质拓展和社团活动结合起来，把大课间活动和服务内容结合起来，充分发挥教师特长和功能教室、运动场地的作用，根据学生的兴趣爱好，打破班级和年级界限，成立了衍纸画、芦苇画、剪纸、书法、音乐舞蹈，足球、集体跳绳等社团活动，并吸纳家长志愿者参与我们的个性化课程，如烘焙，绘本阅读等（还在酝酿和开发），努力以独特的课程魅力吸引每一个学生。通过一系列的课程设置，我们参加课后的人员也由最初的420人到现在的519人。

>三、不断完善和改进，提高课后服务的质量

课后服务四周以来，我们拟定了课后服务满意度家长调查问卷，调查满意度和不参加课程的主要原因，以此更好的改进我们的工作，让更多的学生走进课后服务。此外我们还要充分的开发和探索课程的魅力，要在以后的课后服务时间内星期开展课后服务成果展示汇报，并要请家长走进学校、走进课堂。充分利用学校开展的各项活动，进行汇报演出开展经典诵读活动、歌咏比赛、棋艺比赛、魔方比赛、跳绳比赛、田径运动会等更多项目的个性化课程成果，为学生展示特长搭建舞台，有力的促进学生的特长发展，赢得家长的好评。

>四、严格管理，指导课后服务落实落地

在课后服务的管理上，学校研究制定专项的考核制度，把课后服务的班级参与率，完成质量作为考核的主要指标，纳入到教师绩效考核之中，对于好班级、好教师和好课程要福利和表彰，挖掘典型，学习借鉴。我们还成立了以校长挂帅的监督和管理小组，每天对课后服务开展进行检查、指导和评估，对于做的不好的教师当面指出问题，对于做的好的大会表扬和学习。每节课做到必巡和必查，查是否有违规现象、查是否有懈怠现象、查是否填写活动记录和辅导记录，查是否做好学业辅导和答疑工作。此外，我们还组建了“小学语文作业设计的实践与研究”的校本教研团队，从语文作业设计入手，进行开发和探索，提高作业管理的能力，保障课后服务工作稳扎稳打，有序开展，不断推进。

为了更好的开展好课后服务工作，于9月底进行了家长问卷调查，通过问卷调查，有40%的家长对学校举办的各类社团活动为满意，60%的家长非常满意；100%的家长对课后服务的时间和课程设置表示合理，100%的家长对学校开展课后服务工作满意。也提出了合理的建议：

1.建议在课后服务的时间再多增加一些体育活动。

2.建议增加课外阅读和培优方面的课外题。

3.建议增加师生之间的更多的互动性。

4.建议开展一些丰富多彩的竟比活动。

5．个别的学生因拖拉等习惯还不能完成作业。

还有一部分未参加课后服务工作的原因主要表现在三个方面：

1.时间太晚，尤其是冬天，天太黑，回家晚。

2.有人照顾，在家的这段时间家人有能力自己指导作业。

3.能自主完成作业，不用在学校完成。

针对以上建议，下一步的课后服务的改进措施：

1.加强作业设计和研究，保证各个层次的学生都能吃得好，吃得饱。

2.担任课后服务课程的老师，要进一步加强责任感和使命感，做好作业指导、答疑辅导和个性化课程的设计。

3.在每周一、周三、周五的时间内更加丰富课程的设置，周一增加一二年级的绘本阅读；周三增加3-6年级的课外阅读，周五增加学生专注力培养和不良习惯的教育和训练等项目，此外每天利用素质拓展20分钟时间进行集体跳绳运动，增强学生的体质。

总之，课后服务工作还要加强研究和探索，让课后服务工作成为提高教学质量、提高学生素养的一项内容去开发和探索。

**教育双减政策作文范文 第九篇**

作为四年级小学生的妈妈，家有“熊”孩子真是有喜有忧，苦乐参半啊！在孩子的教育问题上真是使出了浑身解数，可常常事与愿违，达不到自己渴望的目标。因此，在孩子教育和成长的问题上总是处于矛盾与迷茫中。

对于国家提出的“双减”政策，刚开始觉得很不理解。首当其冲想到的就是：“不多写作业，怎么考高分，考不了高分，怎么上大学”一大堆的疑问让我产生了一连串的焦虑。但是，在一段时间的实践和适应过程中，我对“双减”有了新的更深刻的认识：“双减”告诉了我，孩子学习成绩和健康成长谁才是“老大”的问题。学习成绩只是孩子成长过程的一个部分，而成长所包括的东西，除了学习成绩还有很多很多。所以，通过“双减”我能把眼光放得更长远一些，在关注孩子成绩的同时更关注孩子的健康成长。

落实好“双减”政策，家长要更新教育理念。

首先，孩子的作业少而精了，我的心也跟着放松了不少。父母高兴了，孩子也不那么紧张和压抑了。所以“双减”带来了满堂欢笑。宽松和谐的氛围，让我们和孩子有了更多沟通和赏识的时间与机会。我们有时间聊天了，天南海北，历史地理等等。聊聊孩子学习以外的有趣的人和事。让孩子看到家长幽默风趣的一面，而让我也看到了孩子一言一行中的好多闪光点。通过“双减”我更加注重孩子的品性和感情的培养。

其次，孩子有更多的时间玩耍了。玩耍，其实在孩子的成长过程中特别重要，各种各样的奇思妙想都在玩耍的过程中萌生了。所以我给孩子买了称斤的拼装玩具，不厌其烦一遍又一遍拼出了各种各样，奇形怪状的模型。多带孩子去大自然中跑啊、跳啊、多运动。通过“双减”我更加注重培养孩子出去接触更多事物的能力。

最后，孩子有更多时间去阅读了，天文地理、中外名人名著、古今历史，孩子有大量的时间用在读书上，对孩子各方面的提高都是质的飞跃。通过“双减”让我更加注重孩子读书能力的培养。

落实“双减”也是我们家长必尽的义务。怎么才能让我们将这个义务尽到位，是一个长期坚持的过程，需要领悟，需要想方法，需要出点子。

执行好“双减”我们任重道远，有希望就有更好的未来。

**教育双减政策作文范文 第十篇**

“双减”对我们的学习生活有没有很大的影响呢?那是当然有的。以前的周末我每天都疲于奔命在各个补习班中，现在因为政策的原因，课外机构都把周末的补习班换到了周中，我放了学回到家里吃完晚饭就能轻轻松松去补习班了，使我的平日课余生活更加丰富。同时，“双减“政策把周末原先要去参加补习班的时间给空出来，我周末就能做自己喜欢的事情了。

再有，”双减“政策对于老师也有了更高的要求，需要学生把作业都在学校里面去完成，老师批改完之后如果有什么不清楚的地方再给同学讲解，这样回家后爸爸妈妈也不用担心我学校的作业完成情况了，记得以前帮我批改作业是妈妈最最头疼的事情了。

在“双减“政策刚刚颁布的时候，爸爸妈妈和我都有着各自的焦虑。我在想：原先周末的补习班调到周中来了，我放了学就要吃饭去补课了，那我学校的作业怎么办?来得及写吗?

在细则出来后，我才知道，原来学校的作业会做相应的减少，而且还是在学校里面去完成，这样我的速度和准确率都会有很大的提升，不懂可以当场向老师和同学请教，真是一个很好的方法。爸爸妈妈担心“双减”出来后，孩子参加补课的时间会减少，提升拓展题的机会也会随着减少。那以后遇到那些拓展的题目不会做怎么办?后来才知道，原来以后考试的难题占比也会逐渐减少，国家需要我们学生能熟练的掌握基础知识，今后的考试中减少难题的数量。那对我们来说就轻松了，我只要把课本里面的知识吃透，把各种变化题型做仔细、做熟练，就会很容易的提高学习成绩。

同时，取消了那些所谓的尖子班、提高班，那么爸爸妈妈们的经济负担也会降低。他们周末只要把我送到我喜欢的课外培训后，不用再盯我学习，他们也能挤出一定的时间去做他们想做的事情了。

对于新的政策出台，有些人会迷茫、有些人会疑惑，还有些人会顺应变化去适应变化，努力把自己做的更强更好。趁着这次“双减”政策的出台，我的目标是努力完成学校的学习任务，把课本里面的内容学仔细、学扎实，同时丰富自己的课外生活，多学习一些技能，少刷一些拓展题，长大后做一个对社会有用的全面发展的新青年。

**教育双减政策作文范文 第十一篇**

靴子终于落地。近日，中办、国办印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），就“双减”工作进行全面部署。《意见》从全面压减作业总量和时长，提升学校课后服务水平、全面规范校外培训行为，大力提升教育教学质量、强化配套治理x 个方面提出了 xx 条具体意见，为“双减”工作指明了方向。

其中最受关注的莫过于对校外培训机构的治理。《意见》提出，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构，学科类培训机构一律不得上市融资，不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训等，随后，校外培训市场出现剧烈震荡，相关企业的股价遭遇断崖式暴跌。这一系列规定不仅大大压缩了学科类校外培训的空间，也直接斩断了资本与校外培训机构的关联，意味着校外培训行业的生存逻辑发生了根本性改变。

解读“双减”政策，必须深刻理解政策出台的背景。义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担过重，损害了中小学生的身心健康，加重了家庭的养育、教育成本，严重破坏教育生态，加剧教育“内卷”、破坏教育公平乃至于社会公平。尤其是近年来校外培训机构在资本裹挟之下迅速发展，其总数已基本与学校数量持平，且大有形成另一个教育体系之势；行业内又鱼龙混杂、良莠不齐，违法违规情况突出，为谋求利益频频炒作教育焦虑，严重违背教育公益属性，良心行业逐渐变成了逐利产业。治沉疴须用猛药，对那些打着教育旗号侵害群众利益的行为，就当紧盯不放，确保改到位、改彻底。

其实，此前教育“减负”工作一直在推进，但之所以没有达到民众的预期，甚至出现了“校内减负，校外增负”的现象，根本原因就在于系统、综合治理力度不够。此次“双减”则坚持源头治理、系统治理、综合治理的原则：既要求减轻校内作业负担，又要求做好课后服务，满足学生多样化成长需求；既要求全面规范校外培训行为，又要求强化学校教育主阵地作用，让学生在校内“吃饱”“吃好”，减少参加

校外培训的需求。同时，《意见》还要求加强部门之间的协调，统筹学校、社会、家庭力量形成三位一体的育人格局。

目前，各地已陆续采取了很多措施推进“双减”工作，比如全面推进课后服务，规范校外培训市场等。不过，在此过程中，也出现了一些新的现象和问题，一些地方的课后服务叫好不叫座，参与人数较少，很多家长仍持观望态度。而重拳整治校外培训机构后，市场供给少了，但是需求依然旺盛，为此不少家长通过“一对一上门私教”等方式来满足培训需求。结果是，家长的经济负担更重了，而且由于“一对一上门私教”游离在监管之外，存在更大的安全风险和隐患。

政策转轨期出现这种问题是很正常的，对于一些地方的家长和学生来说，课后服务还是一个新事物，接受认可需要一个过程。而要想赢得家长和学生的认同，还须通过保障学校课后服务条件，丰富课后服务内容，解决参与课后服务教师和相关人员待遇等问题，全面提高课后服务的质量，满足学生的多样化成长需求。

一些家长热衷为孩子选择校外培训，其背后折射的其实是对优质教育资源的渴望，同时也是受以往教育评价体系中唯分数、唯升学等不良导向的影响。因此，各地各部门在推进“双减”工作时，一方面，要进一步扩大义务教育优质资源，缩小城乡、区域特别是同一区域校际差异，推进均衡发展，办好每一所学校；要通过深化教育教学改革，提高课堂质量，真正夯实学校教育的主阵地作用。另一方面，则要推进教育评价体系改革，引导家长掌握科学的教育理念和方法，让其认识到促进孩子全面发展、身心健康成长才是真正的“为之计深远”。如此，才能切实推动“双减”出实效，让人民群众教育满意度得到真正提升。

应对“双减”花样频出不如多关注“需求侧”

“双减”政策出台已半个多月，各教育培训机构都在进行调整，以适应政策要求。但不少调整策略出来后，又引起新一轮家长的“吐槽”。

针对“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训”的指导方针，新东方、学而思等部分全国性教育培训机构确定秋季学期义务教育段学科类培训从周末调整到周中进行。这让家长一片哀嚎：周中放学后哪有时间接送孩子去培训机构？这个时间段去培训，作业什么时间写？

除了学科类培训的调整，还有机构在寻找新的“赛道”，素质教育、科创教育，甚至有机构提出了转型培训家长，也因此一下子登上了热搜，一时间不少家长感叹，“以前是孩子内卷，今后要开始‘内卷’家长了”“小时候被培训的是我们，没想到为人父母了，还要接受培训”“以前‘鸡娃’，现在‘鸡父母’”

**教育双减政策作文范文 第十二篇**

一、指导思想

为认真贯彻主管教育部门文件精神，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展；本着对学生未来负责的态度，进一步把上级关于“双减”的要求落到实处，科学把握“双减”的精神实质，特制定本方案。

二、实施细则

（一）严格执行课程计划。

1.严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。

2.教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。

3.任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4.学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。

5.各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

（二）加强有效教学研究。

1.提高教研活动质量

（1）各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

（2）由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

（3）本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2.提高课堂教学质量

（1）优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程中最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

（2）优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

（3）落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3.加强特色备课精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4.精心设计练习老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5.加强教学质量监控“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

6.积极开展各项竞赛积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7.其他培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。

倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。

不得体罚或变相体罚学生。

关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

1.教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2、教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长：校长副组长：副校长成员：全体教师

**教育双减政策作文范文 第十三篇**

“双减”工作开展百日来，完小努力构建“双减”工作体系、结合“五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

>一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼

深入了解“双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家“双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念；讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务”工作实施方案、“五项管理”实施办法。通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

>二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；二是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

>三、优化作业，让学生在练习中有效巩固

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

在12月13日—17日分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

>四、精准施策，让学生在服务中全面发展

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》，统计回执，了解家长需求；紧扣“双减”本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事；着力探索“5+2”模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

>五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩

硬核“双减”，减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点、学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段安排学生自主学习、教师辅导答疑等。第二时段为学生自主活动或学校组织活动时间。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐、科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、剪剪纸、下下棋……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

**教育双减政策作文范文 第十四篇**

随着“双减”政策相继出台，“双减”背景下的作业管理，成为受老师和家长关注的重要话题。

“双减”后学校如何通过高品质的作业来提高学生学习效率？如何通过作业的有效管理既能帮助学生巩固知识，又能提高学生的自我管理意识和自主学习习惯？我校作了如下尝试：

>一、确定“142”作业设计原则，建设学科单元作业库

组织教师以教研组为单位重新学习作业的功能、分类、设计等理论知识，并结合学校实际研究确定了“一个设计思路，四个相结合，两个全面覆盖”的“142”作业设计原则。

整体设计课内课外学习活动，将课外作业和课堂教学有机结合，作业设计思想：作业要体现学科核心素养，要关注学生能力培养，以少而精的高质量作业取代简单、机械、重复的低质作业，实现“减负提质”。

作业设计“四个相结合”：作业设计要做到依据常规性和阶段性相结合、规定性和自主性相结合、知识性与趣味性相结合、实践性和人文性相结合。

作业要“两个全面覆盖”：单元内的知识、能力、素养要全覆盖，并要有侧重；不同层次学生的分层个性作业全覆盖，并要有余量。学科教研组通过系统性选编、改编、创编符合学科学习规律、体现学科核心素养导向的作业，逐步形成适合我校学情特点的单元作业集，最终建立学科单元作业资源库。

每位教师在“142”作业设计原则指导下，学习提升自主设计作业能力，精选作业内容，精准设计作业，合理确定作业数量和难度。

在布置作业前自己先将作业做一遍，并根据完成作业的体验预估作业的难度和学生完成的时长，并进行菜单式分类。在实际布置作业时，要在下课之前完成作业布置，要针对学生实际情况进行菜单式布置，对不同层次的学生提供内容选单及对应的完成时长范围，指导各个层次的学生做出适合自己的选择。

>二、编制每日作业记录单，实现作业全方面监管

1、校级管理

学校统一设计学生作业记录单模板，供学生记录每日作业及完成情况。作业记录单的项目包括：学科、作业内容、预估时间、实际用时、自主安排、就寝时间、家长留言等。

2、教务管理

教务处每周通过各年级各学科备课组上交的下周作业预布置清单，监控各年级各学科作业的质量，统筹协调每日各班学生的作业总量，确保学生作业减量提质；同时教务处还通过检查各班学习委员记录的班级日志，监控学科高质量作业管理的落实情况。

3、备课组管理

学科备课组提前一周研究设计单元作业，并形成周学科作业清单，上报教务处。

4、年级组管理

各年级组以班级为单位，由班主任管理学生作业记录单，即通过对学生作业记录单的收、批、评，落实班级学生的作业管理。

作业记录单使用：每个学生每日随堂记录各科作业的内容和老师预估的时长；并在完成作业后记录实际的完成时间，以及就寝的时间；学有余力的学生记录自主学习的内容和时长；家长依据学生学习情况和作业完成情况自主留言；班主任每天收集批改学生的作业记录单，对各科作业的实际完成情况及时与学科教师沟通，对家长的留言及时回复，对作业单反应出的学生优点及问题及时汇总，并利用每周班会时间对作业记录单所反应出的情况作点评，树立班级完成作业标杆，引导学生做好时间的主人。

作业记录单看似简单，其作用还真不小。

对学校而言：

■可监控各学科作业布置情况，发现问题及时解决。

■为学科组提供作业设计合理性的佐证，强化对作业设计的研究。

■为班主任统筹各学科作业量提供依据，从而更好的控制学生作业总量。

对学生而言：

■通过学生作业记录的完成情况，发现可能存在的问题并及时解决，通过优秀作业记录单的点评，营造良好学习氛围。

■培养随堂记录作业的习惯，逐步学会管理时间，养成限时作业珍惜时间的品质，提高学习的效率。

■分层作业让每个学生在其学习基础上都有巩固提升空间，自主安排可以指导学生居家的个性化学习、活动等。

对家长而言：

■家长知晓学生作业情况，监督学校“双减”工作的落实。

■搭建学校、班主任与家长沟通的渠道，随时了解家长的诉求。

■追踪学生学习状态，督促学生养成良好习惯，发展学生的兴趣和特长。

小作业、大思考、精管理，减负不减质，接下来我们还将继续创新管理方法，探索更多让“双减”落地的措施，减负提质。

**教育双减政策作文范文 第十五篇**

第一篇

“双减”政策是xxx从“两个大计”的高度做出的重大决策部署，事关学生健康成长，事关教育高质量发展，事关国家和民族的未来。为确保“双减”工作扎实推进，我校特制定了松山区第四中学“双减”工作实施方案。通过对《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及对学校“双减”工作实施方案的学习，我有了更深刻的认识。

“双减”政策的内容主要是减轻义务教育阶段学生作业负担、减轻校外培训负担。还要求义务教育学校开设课后延时服务，提升课后服务水平。从内容可以看出，政策的目的在于让每一个孩子能够接受更全面、更健康的教育，减轻家长的压力，提升教育质量、提升人民群众对教育的满意度。

作为一线教师，为了更好地贯彻“双减”政策，我们要做到以下几点：

首先，加强学习，提高认识，积极更新教育理念。

“双减”政策的实施对教师工作有了更高的要求，我们必须认真学习领会“双减”精神，提高自己的判断力，切实提升自己实施素质教育的意识，才能用新理念开展教育教学工作，创造新的经验方法。

第二，充分钻研教材教法，提升能力。

学校是学生学习的主阵地，教师的核心素养是教育教学质量的保障。作为教师，不仅要加强专业学习，提高教师职业技能，还要聚焦“双减”，加大力度丰富教育教学理念。学习比较前沿的教育教学理论，观摩优秀教师课堂实录，充分钻研教材教法，提升课堂教学设计与实施的能力水平，以丰富多彩的课堂学习类型，助力学生学习，提升学生学习力，让学生体会课堂学习的乐趣。

第三，以学生为主体，发展学生核心素养。

教育教学的核心目标是立德树人、五育并举，发展学生核心素养。我们必须在党的教育方针指引下，结合学生的发展需要，通过深度钻研教材、精准聚焦目标、巧妙设计活动、科学合理实施、理性综合评价等一系列教育教学活动以确保教育教学目标的有效达成。第四，提高作业水平，提升作业质量。“双减”政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的获得感。

作为一名人民教师，我们时时刻刻都行走在教育教学这一条“知行合一”的行动研究的道路上。在这条路上，我们会遇到问题、分析问题，解决问题，我们会调整改进提升。教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，“双减”政策下的教师才会

有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

第二篇 我通过认真学习xxx中央办公厅、xxx办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，结合自身工作实际，形成了一些想法与思考。

一是国家越来越重视学生的健康成长。xxx、xxx站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署，从政治高度来认识和对待，从体制机制入手深化改革，促进学生的全面发展和健康成长。近年来，国家新出台的多项教育政策，均包含与“减负”相关的条款内容，坚持学生为本，遵循教育规律，保障学生身心健康成长。

二是“双减”政策有效回应了各方关切。“双减”对构建良好的教育生态和教育的高质量发展起到很大的促进作用。对于学生而言，“双减”将他们从作业和校外培训的重围中解放出来，有更多的时间和空间来培养兴趣、发展爱好、发挥特长，实现全面发展和个性发展。对于家长而言，可以有效减轻家庭经济负担，缓解他们的焦虑。对于学校而言，将进一步对课后作业进行科学设计，统筹安排教学与课后服

务，不断提高教育教学质量。

三是孩子有了更多的时间培养兴趣爱好。9 月开学后，义务教育阶段的学校实现课后服务全覆盖。课后服务除了学业辅导，也给美育、体育开辟了新的空间。学校为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动，打造好“素质教育第二课堂”。让更多的孩子在艺术、体育、科技等方面展示天赋、激发潜能，早日成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

第三篇

“双减”工作是xxx站在实现中华民族伟大复兴的战略高度和政治高度作出的重要决策部署，是构建教育良好生态、促进学生全面发展，健康成长的国之大计。作为一线教师，更是站在了“双减”工作的主阵地上，更要认真学习领会并贯彻到学习工作中去。

**教育双减政策作文范文 第十六篇**

阅读下面的材料，根据要求写作 “学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担 1 年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升。”近日，中办、国办印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

教育乃立国之本、强国之基，很多人对于这次“双减”政策的实施报以不同的态度和观点。你是如何看待的呢？请在全面理解材料的基础上写一篇文章，谈谈你的看法。

要求：

选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800字。

【题解】

材料有两段，第一段写“双减”政策的出台；第二段写这一消息引起的反响。

“认为‘双减’让学生走出课堂，还以学生的童年和少年，能化解社会上的教育焦虑”是从“化解社会上的教育焦虑”角度对“双减”予以了肯定。

“但也有家长表示担心，这样彻底放松下来的中小学生，成绩下滑了怎么办？还有中学生提出：双减政策学生减负了，那么中考和高考的难度会降低吗？”是人们对“双减”政策实施后，学生成绩的担忧。从中我们可以感受的到，这部分人对“双减”的误解，其实“双减”并并不意味着让学生“彻底放松”，更不是让孩子“不努力”，而是让学校教育和家庭教育回归各自的本色，给学生更多自由的时间，促进其全面发展。

“也有一线教师指出：“双减”是一道减法题，其实还是一道加法题。减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，指向的是回归教育本质，切实提升学校育人水平，促进学生全面发展、健康成长，这无疑是一个做加法的过程”是在强调“双减”政策实施后，学校教育应有的改变。

任务要求：

“你是如何看待的呢？请在全面理解材料的基础上写一篇文章，谈谈你的看法”一句，实际是给学生了自由的写作空间，考生可以就材料的提到的观点进行写作，也可以围绕“政策”的利弊、“双减”政策实施需要注意的问题、“双减”后如何拥抱素质教育等发表自己的观点。

【立意】

1. “双减”利弊并存，取舍因人而异；

2 2.“双减”要多管齐下； 3.“双减”助力教育良好生态；

4.落实好“双减”，民生才有福； 5.“双减”必须与“双增”对接。

【素材】

精彩段落：

1. 双减政策是限制了学科类教育机构和老师私下补课，让学生有更多自己的时间，也希望家长不要逼得这么紧，因为有些学生就是因为心理压力过大，才导致原本还不错的学习变得越来越差，加上被家长和老师谈话，更是雪上加霜，现在有了这个双减政策，这些学生的自由有了一些保障。

2. 有些学生因为减负的保护伞，所以直接把学业放松了，本来还有上升空间学习，现在却不再看重，错过了查漏补缺的机会，但这些学生放松的同时，另外的竞争对手却在不停地学习，这样再以后的考试中，就能形成鲜明的对比，减负这件事，好像也在考验着学生们的自觉性。

3. “双减”政策的出台，在校内可以让学生能够得到优质的教育，并且逐步优化作业布置和课后服务，使学生的学习“主战场”回归校园，提高学生自主学习的能力，让“要我学”逐步变成“我要学”。取消培训班，可以减轻家长沉重的经济负担。另外，对于教学质量、学生安全等方面的从严把关，能够保障家长和孩子的经济利益、人身权益。

【例文】

谁动了教育的奶酪 ——浅析“双减”政策的路标意义 “学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担 1 年内有效减轻、3年内成效显著，人民群众教育满意度明显提升”，20\_ 年 7 月 24 日，“双减”政策落地，如一声惊雷裂空而来，震惊全国。

为何，教育领地的一声欸乃竟成为全国人民的惊蜇？ 以史为鉴，可知兴替。魏晋王谢风流，却是氏族繁荣背后的教育资源不平衡，终让王谢成为史书绝响。而当今山区孩子凭实力考入清华大学的比例也仅为 3%。如此怎不令人生忧生畏？《礼记》说：“建国君民，教学为先。”唯有重视教育引擎，平衡掌舵，中国这艘巨轮才能扬帆远航。唯有在山岚漫染中树立鲜明的旌旗鸾旆，中国教育的攀登者，才能不忘初心，不失方向。

那么，举措严剧至此，到底是谁动了“教育”这块奶酪？到底是什么让“教育”变了质？资本！无限追逐资本的贪心！

为了资本，人眼一红心就黑了。部分教培机构严重违背教育初心，大搞融资，上市博弈，在金钱中患得患失，又哪有心思真正搞教学？无辜民众吃着“教育中的人血馒头”而不自知，深陷“内卷”“焦虑”。利欲熏心，教育的奶酪又怎么保持新鲜如初？ “双减”落地的一刻，必将成为中国教育的纪念日，提醒我们停下来，歇一歇，看一看，想一想。

《说文解字》早已明确：“教，上所施下所效也。育，养子使作善也。”源头清明，路标明确，我们怎么竟忘了看，迷了路呢？ 唐宋治世时，国君重修身，才有国力强盛，才有个人与国家命运紧密相系，才有读书人十年寒窗苦只为提剑斩楼兰的抱负雄心。明清腐败时，民族落后，官僚骄奢淫逸之风盛行，科举变成了“八股取试”的机器。选拔人才的摇篮成了取悦考官、牟得十万雪花银的人才屠宰场。这是考试本身的原生罪，还是人们功利心作祟，耍小聪明的自欺自灭之祸？ 今天，在“中国梦”复兴的大时代，岂容“扭曲资本”酣睡？唯有以镂金措彩的文笔，书光风霁月之胸怀，以舍身报国的志向绘繁花似锦的时代，才是吾辈所需，家国所需。去名利枷锁之羁缚，废蝇营狗苟之曲逐，考场上沐雨栉风的身影才能真正挺拔伟岸，成为国家真正希求的“人才”。

民之于仁也，甚于水火。“双减”路标的出现，旨在呼唤“教育良心”的回归，重视德育，“自

3 天子以至于庶人壹是皆以修身为本”。如此，我们才能在时光的单行道上不失道义，不忘初心。为理所当为之事，为磐石不可夺其坚，为丹砂不可夺其赤。于沧海横流中，尽显英雄本色，教育的奶酪历久弥鲜。

革命先驱xxx曾言：“黄金时代不在我们背后，乃在我们面前，不在过去，乃在将来。”“双减”惊雷裂江流，欸乃一声山水绿。

**教育双减政策作文范文 第十七篇**

休养生息 刚下课，一股疲倦的感觉就环绕着我，我原本挺直腰板儿变成了一个半圆，肩膀处酸得不行，双臂僵硬，肘部连弯曲都隐隐作痛，活像一个得了风湿骨痛的老年人。手腕处的血管根根分明，上面的筋高高凸起，握笔的三根手指中大拇指中间凹陷，手指肚惨白，食指因为没有血液流过而发麻，中指的侧面硌得发红。我连抬手的力气都没有了。于是我双臂平摊在课桌上，头侧枕着左臂，准备休息一下。

庄周梦蝶 在疲劳时，休息是的良药。我屏蔽了教室内外的喧嚣，将双眼缓缓闭上。一片漆黑后，我的世界又明亮起来，满目的绿色，勃勃的生机。这是古森林里才会有的轻松惬意。满眼的葱绿，空气中浮动着点点绿芒。它们像星星一样衬托得世界很寂静。一阵微风吹来一声蝉鸣，一次振翅高飞惊落一片树叶，一汪清潭引来一群鸟兽……眼前无限的美好使我忍不住舔舔嘴唇，嘴轻哼了两下。等我再睁眼去观望时，铃响了，上课了。

韬光养晦 上课不久，课堂里就哈欠连天。我一看，正是刚才课间闹得最欢的那帮人。而我经过一个课堂的休息，现在不说神采飞扬，也是精神

奕奕。身体的每一个关节都活络，每一根神经都兴奋，大脑像高速立交桥一样高速运转且井然有序。午后清风拂面，吹在身上很清爽 燃烧人生并不是一味地透支，即使是再强壮的身体也有疲劳的时候，劳逸结合是一种生存的策略。人生就像一张弓上的弦，一直绷着是会断的，张弛有度方能收放自如。

美在课余!

关于双减政策看法的作文 0 500 字 2 2 减了，“双减”政策下来了，我的噩梦也来了。

想当年，我可是教育界的一方豪强，手底下数十个金牌教师，从我这个教育机构走出的学生数不胜数，个个都是一顶一的好学生。

那时候，哪个家长不想把孩子送到我的机构里面?哪个家长见了我不得恭恭敬敬的?哪个家长不得想方设法把我约出来吃顿饭，好让自己家孩子能进我的机构?那时候，我走一走，家长们就得颤三颤，生怕让我觉得服务不到位，耽误了自己家孩子。唉，时过境迁哪，“双减”这一杀招，直接将我压得再也起不得身。学生们不来培训了，家长们自然也不送钱了。我呢，工资也发不起了，所以讲师们都走了，这机构也倒闭了，剩下我一个人守着这个孤零零的门面。

关于双减政策看法的作文 0 500 字 3 3 减了，双减政策下来了，我孩子的功课可怎么办呢?

七月份时，国家发布了新的教育政策，这下好了，校外的所有培训机构都停了。仅仅几天，我们家小宝就不能继续补课了。又刚好是暑假，本来能早起上课的她，现在一觉睡到八 九点，怎么喊都喊不醒。不仅如此，这课上到一半说不教就不教了，这叫什么事儿呢! 看着小宝刚激发起来的学习动力就这么一点一点消亡了，做母亲的心里真是一点都不好受。我只好调动了我的人际关系，去寻找有没有专门的老师或者还在营业的培训机构。qq、微信、电话真是一刻不停，一天问上好几遍。可要么培训机构比较小，要么辅导老师经验不丰富，而且交的钱还多。要是请私人家教，一天就好几千，这可把我给愁坏了。

某个星期天回娘家时，跟孩子外婆说了这件事儿，她把我给批了一顿：“孩子都初三了，怎么还给她补课呢?考高中是自己的事儿，你帮她到现在就不错了，接下来就看她自己了，偶尔督促一下就可以了。”听了这番话，我又好好想了想，哎，可不是嘛，孩子都不急，我一个做母亲的干着急干嘛呢?学习还是得靠她自己。

后来补习班我也就放弃了寻找，而是找她好好谈了谈。孩子也懂事儿，挺理解我，自己开始用功起来。多亏了这“双减”政策，让我意识到了这一点，不然尽操心了。

关于双减政策看法的作文 0 500 字 4 4 减了，延时服务后，乖孙女现在都不回来了!

这之前吧，晚上做作业做到老晚，有时候 12 点都不一定能熄灯睡觉，我是心疼的呦。现在好了，住学校了，晚上不回来了，人都见不到了。是没有人晚上开灯惹得我睡不着觉了，可我这心里总觉得空落落的，也说不出来为什么，就是感觉空空的。

每个礼拜回家，问她作业多不多，她总说作业少了很多。我就不相信，这作业少了，怎么还住校了?她说什么“双减”文件，我也听不懂，就去问了我们家楼下的老师。他说，就是作业减少了，补课也不允许了。他还说，之前还帮学生补课来着，现在根本不可能了。

我这么一想，看来孙女任务减轻了不少呀，住学校就住学校吧，只要她能轻松点儿，我就开心了。我怎么样不重要，只是周一到周四见不到她，怪想她的。

关于双减政策看法的作文 0 500 字 5 5 最近国家开始实施“双减”政策，可是它真的有效吗?“双减”之后，学校将我们课后管理的时间延迟至五点十五，虽然只比之前晚了 35 分钟，但仍有一些同学表示反对：“放学我还要上学 习班，这一延迟我学 习班就迟到了!”但大多数同学对此表示支持：“太棒了，在学校就写完作业，回家可以随心所欲了，岂不美哉!”可是当他们回到家时，等待着他们的也许是自己的家长购买的堆积如山的教辅与书籍。家长们都害怕自己的孩子在家闲着没事干，只知道打打游戏、看看电视，怕学习会落后，被别人反超，于是一大堆的教辅与书籍成了填补孩子空余时间的“加餐”。

“双减”政策下来，我们学校便取消了除期末考试之外的任何考试，可我们的老师还会自己编出一套卷子来，给我们当练习做。“双减”后，虽然所有周末主科补习班都已禁止，但家长们也“不甘落后”，在周一至周五的期间，报了一大堆补习班。补习班回来还要写作业与家长买的教辅，反而把学生的睡眠时间缩短了不少。况且中高考的选拔机制没变，家长们也不敢松懈。这样下去的第一个累垮的是我们学生，有的同学会说“双减”之后作业少了，能有更多的时间去进行体育运动、有更充足的睡眠时间了，但大多数的同学依然保持着原来的观点：“双减”之后，作业虽然少了，可家长自己买了一大堆练习本，作业反而比平时的还多了，再加上周中的学 习班……莫非这是“负负得正”? “双减”，它到底有没有用呢?现在大家都各执一词，但我希望国家可以出台其它政策来配合落地，真正为学生减负，为家长减负，达到真正“双减”的目的。

**教育双减政策作文范文 第十八篇**

初三（8）班 张丹雯

自从国家大力推行“双减”政策以来，真可谓几家欢喜几家愁。作为一名深受影响的初中生，我认为“双减”措施让我的学习、父母的生活负担得到减轻。

“双减”政策实施之后，我的作业总能及时有效的完成。莎士比亚曾说：“抛弃时间的人，时间也将抛弃他。”可见充分利用时间是多么重要的一件事情。“双减”前，不少同学总是抱着一大堆作业早早回了家，至于回家后作业完成的效率，谁也无法保证。学生的自控能力普遍不是很强，就拿我来说，以前回到家第一件事情从来不写作业，不惦记着学习，总要吃个东西，先搞搞别的，等时间浪费得差不多了，才想着该完成任务，该去学习了。开始写作业，也不让父母心安。一道题不会了，相信总有人揪着不放，问父母也没个答案，结果白白花费不少时间和精力。像这样，学习效率能高吗？“双减”恰恰解决了这个老大难。要说最适合学习的地方，毋庸置疑学校排在第一位。与同学一起写作业，会让人产生一种竞争意识，你在学，他在学，我怎么能落后呢？如此一来，学习效率自然有了保障。数小时的延长时间，足以让大部分学生在学校就能把作业完成个七七八八。同时老师也在场，不会的问题还可以及时求教，学习效率又一步提高。

“双减”之后，课后补习得到有效遏制。现在大街上，再也看不到铺天盖地的补习班广告了，同学们再也不用每周末都困在补习教室里了，大家有了更多可以自由支配的时间。原来满大街的辅导机构让学生扛上了课内学习和课后补习的双重担子，也平添了不少家长的烦恼。因为社会资源有限，为了让孩子考上理想高中，一些家长选择了课外补习。别人家孩子都在补课，万一自家孩子跟不上怎么办？于是更多的家长也“随大流”加入这个行列，着实让辅导机构狠狠火了一把。现在“双减”政策出台，由国家出手减轻学生校外培训负担，严控校外辅导机构，诸如，“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假期组织学科类培训”。真是大快人心，如同一把锋利的剪刀，将原本繁茂但杂乱的补习班修整得规规矩矩，一旁欣赏的家长和学生既安心又轻松。

最后，家长的工作也应“双减”实施得到合理安排。劳累了一天的父母，五六点钟刚下班，却不得不挤上公交车，停了一会儿就匆忙赶往下一站，将孩子接回家。有时还因为到的不及时，被孩子抱怨几句，心情自然好不到哪里去，这种不满情绪同样也会影响到家人。“双减”后，放学时间一下子延迟到八点半。家长下班就可以先回家休息一会，还可以做做家务，忙忙自己的事情，安顿好一切，再去接孩子。孩子回到家，也没有很多作业需要监督辅导，人也轻松，心情也大好。

总而言之，“双减”政策让大家都轻松不少，学生学习负担得到有效控制，家长的日常工作也能得到合理安排。

**教育双减政策作文范文 第十九篇**

减轻学生的课业负担，如果离开教学设计的话，我觉得是空话。优化课堂才是减负的第一要义。长期以来，我们的语文课堂存在着内容冗杂、结构混乱、创意缺失等问题，市场上的各种教学设计资料也不尽人意。

那么，我们在备课上怎么去做，才能够提升课堂的质量。我在这里浅浅的说说我的做法:

>一、把握文本特点，确定教什么。

教师适应学生是教学过程的核心。

在教学九上第三单元《精神的三间小屋》时，我备课时是这样思考的:本单元是议论文单元，但本课在严格意义上来说，不是标准的议论文，说它是议论性散文更合适一点。比起论证方式和论文思路来，优美的词藻，合适的比喻，深刻的立意更是看点。所以，我抛开议论文的知识，着眼于理解领会文章的语言这点来设计教学，并把本文定位为积累型文本。

在让学生们理解了“精神”一词的含义后，我提出的主问题是:“如果在这篇文章里找值得积累的句子，你会选哪处？为什么？”

这个问题也是指导学生再次阅读的，我让学生着眼于课文的主体部分，三间小屋，三个层次，一个层次一个层次去品读，学生找到的句子也确实是最精髓的东西！这其间，自然带出本文的主要论证方式:比喻论证，对比论证。让学生找，读，品，老师在课堂上导读，点评。自读课，就要独立，读熟，读透。一个课时的课程，读读，品品，点点。自由，轻松，愉悦！我们该保有怎样的人生观在品读中渐渐清晰。

定位为积累型文本，那么课后的作业也当是课堂的延续。本节课我设计的作业是:1摘抄课文中优美词句，写在积累本上。2阅读毕淑敏另一篇散文《造心》，和老师交流阅读感受。

>二、了解学生的认知特点，思考怎么教，敢于创新。

九年级第一单元为现代诗歌单元，诗歌的主要学习方法是什么？朗读。

教读每一篇诗歌，我的学生基本上都是当堂成诵。

指导朗读是分层次的，一读语音语调，二读修辞格，三读意境意象，最后领悟出思想情感。课堂上进行各种朗诵展示，配以轻音乐，配以动态背景图，整个课堂就一“赛诗会”，学生参与度极高。

体味诗歌本身的美，胜过大谈创作背景，像《你是人家的四月天》，一直有争议林徽音这首诗是写给谁的，其实时至今日，讨论写给谁没有多大的意义，它的美和价值在于，仅仅文字本身，就能穿越背景而激起每位读者的共鸣！好的作品都是这样。

在教学《岳阳楼记》的写作手法时，我联系到学生的写作问题。岳阳楼记写法有这一特点，骈句与散句结合，文章的节奏感强。以文章的第二段为例:“予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千。此则岳阳楼之大观也。前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？”。我把这段文字用音乐的节奏符号?来排列，让学生观察句子的长短规律，学生排出的规律是：“长，长，短，短，短，短，短，短，长，长，长，短，短，短，短，短？”

而后启发学生，这像不像音乐里的节奏呢，有轻有重，有缓有急？

但同学们的作文，常常句子是一长到底，让老师读来有疲惫感。我们不妨在作文中借用古人的办法，长句短路结合，骈散结合，文章无论在布局上，还是朗读上，都会更胜一筹。

文本的特点，我们如果教活了，一节课会很有收获，而如果照本宣科，吸收率不高，那么意义就不是很大。?减负也等于效率，课堂质量高，课堂掷地有声，学生课外负担一定会轻。

>三、作业的设计一定是课堂的关联和延展。

比如我把《精神的三间小屋》定位为积累型文本，那么课后作业一定会让积累本课的金句，在《岳阳楼记》中讲到骈散结合，就会让学生用这手法写一段景物描写。在《敬业与乐业》中学到论据对论点的支撑作用，作业就会布置到给“凡职业都是有乐趣”的这一论点找相应的论据支撑。

学练结合，才能更有效的检测学的效果。

总之，面对“双减”，无论是课堂的设计，还是作业的设计，都是对老师学养的考验，首先成长的应该是老师。

很喜欢郑板桥的书斋联：“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”这幅对联阐述了深刻的画理：上联意为以少胜多，譬如绘兰画竹容易流于枝蔓，应删繁就简，如三秋之树，瘦劲挺拔；下联意为“自出手眼，自树脊骨”，不可趋赶时髦，须另辟蹊径，似二月之花，独领风骚。绘画如此，教学亦然。

**教育双减政策作文范文 第二十篇**

7月24日，xxx中央办公厅、xxx办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，标志着“双减”政策正式落地。可是政策落地了，效果真的呈现出来了吗?

因“双减”政策实施，补习班统统需要停课了。然事实果真如此吗?一些补习班门面小，不显眼，打着不补习的名号，背地里却偷偷躲着上课，他们借助旧房子，老房子，找到无人住的地区，随便打扫，便成一间简易教室，有黑板，有粉笔，有黑板擦，可谓教学工具样样俱全。有的补习班为了不被发现，甚至教学生撒谎，补习老师们会说：“如果教育局的人来检查了你们就说我们是托管，也别说我是你们的老师。”学生们自然是一一点头，家长们仍在受“”不要让自己的孩子输在起跑线上”之思想左右，所以只能报补习班，而补习班老师也是抓住了家长的这种心理，他们才能安心地上课。

“双减”不仅减课外补习，还减课内作业，课内作业减是减了，但学生们作业少了，练习少了，就觉得没学到什么知识，便会去课外报补习班，这样课外补习班就仍会有人想报，而且还会越来越多，有市场需要，就不可能断掉市场供应，那么补习班就会躲起来开班。如此偷偷摸摸的行为，反而增加了社会违法率，教授知识以获得经济利益反而为社会所唾弃，并不合“尊师重道”之传统。

所谓“双减”真的减了吗?

“双减”的目的本来就是给学生减轻负担，防止过度的培训影响教育实质公平，妨碍学校正常的教学内容及价值取向，全面提高学校教学质量，减轻学生负担及实现教育均衡公平发展，但家长们见作业少了就会想着报班，有人一报，家长攀比心一出，就会有人跟风，一传十，十传百，百传千，到最后还是人人都会报补习班，这就陷入了一个“作业减少家长报班人人跟风”的死循环。

所以说“双减”政策虽然发布，但却没有真正得到家长、学生、社会的响应，好似纸上谈兵。

我建议教育局应严查补习机构，解除“死循环”的根本。我提出三个方案：

1、降低中考、高考试题难度，减轻学生升学压力，从根源上减轻学生的学业负担。从而减除家长的焦虑情绪。

2、教育局抓几个不遵教育法的典型代表，公布于众，杀鸡儆猴，其他补习班可能会因此不敢再补习。

3、查封所有的学科补习班。出文规定工作日的晚上也不可以开设补习班。真正做到让教育回归公平，让学生真正减负。

**教育双减政策作文范文 第二十一篇**

近日，《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（简称“双减”）落地，真是“一石激起千层浪”，让我们喜忧参半。

喜的是：“双减”政策减轻了我们的作业和校外培训负担，改变了你我曾无力改变的“焦虑环境”。忧的是：已经习惯了的“课内学课外补”的节奏突然被打破，难免会有些忧虑和不知所措。

《西游记》里唐僧师徒四人历经九九八十一难，最终取得真经的故事，大家都耳熟能详，有人说：“使唐僧成为唐僧的不是经书，是那条取经的路，是经历”。学习亦然，获取知识的征途没有捷径，需要脚踏实地的学习、思索和钻研，不能养成“依赖辅导班走捷径”的习惯。让我们与认真负责的老师、不辞辛劳的家长和团结友爱的同学们并肩努力，以积极的心态面对这“突如其来”的挑战吧。

“双减”不应仅限于“减”，还应有所“加”。我们要从“学会”到“会学”，积极主动面对学习，并参加有益的社会实践、体育锻炼和文艺活动，学会做一些家务劳动……。当然，也需要我们比以往更加努力、更加自律，正如《觉醒年代》中所说“在这个浮躁的时代，只有自律的人，才有可

能脱颖而出，成就大事”。

现在的我，已经满怀期待了，相信“双减”政策后的学习生活会更丰富更有趣，我的自主学习能力一定会有所提升，我的童年将收获双倍的快乐！

希望我们能通过“双减”这扇窗，更多的体悟真情，提升心智，学会自知、自律和自强。少年当有凌云志，不用扬鞭自奋蹄；乘风破浪开新篇、砥砺奋进正当时！

**教育双减政策作文范文 第二十二篇**

篇一：小学生双减下的寒假生活作文 双减塑人才，人才铸国基 双减的政策落地后，今年的寒假便格外与众不同。我的寒假不再被补习班和作业填满，更多了社会实践和社会生活，寒假生活更加多姿多彩如同打开新世界的大门，有了更多生活经验。

与社会交流 作业减少，不上补习班，我便多了许多空余时间，在此期间，我在家帮助父母做家务，体会到了父母的辛苦与不易，学会了感恩。有时，妈妈派我下楼买菜，我渐渐学会与人交流，挑选新鲜的蔬菜。在此之前，我的性格远不如现在开朗，被如山般的课程所压得沉默寡言。如今的我，与社会不断交流，不断增长见识，学到了课本上没有的知识。

与自然对话 前些天，我们家外下小雪了。等到写完作业，我就跑下楼，看雪花轻轻飘落，听凡北风呼呼走过。突然发现，这好像是我这几年第一次有机会赏雪，

是之前没有此番美景吗？不，是我匆匆当走过，忽略了自然的美；忽略了夏日的蝉鸣，秋日的落叶，冬月的风雪，春日的花开，不过，现在双减双，有了与自然对话的机会，融入大自然。更是提高我对美的欣赏力和对自然的热爱。

与自我和解 减少沉重的补习与作业，去掉学习施于我的压力，我有机会发展自己的特长，培养自己兴趣爱好。我在课余时间学习了美术提升了身我个人能力。就如“六边型战士”马龙一般，全面发展，不再是只会学习的学生。现在，学习不似从前那般无味，与自我和解，学会自我管理，学会慎独，有了学习的兴趣为了不与同学拉开差距，我更加严格要求身我，培养读书，练字等好习惯。

双减减的是负担，不减的是人才的培养，个人的提升。人才铸就国基之根本。

篇二：小学生双减下的寒假生活作文 不经意间，寒假已至。伴随着“双减”政策的实施，显然，这次寒假与以往都不同。这是“双减”政策全面实施后的第一个寒假，意义重大。

关于我对“双减”政策的感受 自“双减”政策实施后，我感受到了许多变化。首先，最明显的就是我们的作业量大幅度减少了。每科作业都明确规定了所需要的时间，老师布置的作业必须在这时间范围内。原先我们的作业要写一晚上，现在我们写完作业还有大把时间，这就可以使我们充分利用这些时间来预习新课、巩固旧知，提高了我们的自觉性和主动性。其次，我们的睡眠时间增多了。学校改变了原先的作息时间，使我们的睡眠时间比原先增加了一个多小时。我们上课的时候不再是昏昏欲睡，而是精神抖擞，学习质量也提高了。另外，我们的体育锻炼时间也增多了。学校一天进行三次跑操，体育课运动量也

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！