# 课外培训机构英语作文范文(精选24篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-15

*课外培训机构英语作文范文 第一篇英语辅导班500字作文每一个人的星期六星期天都是轻松愉快的，但是我的周六是最忙的`上天，早晨，七点半去，我要上四个小时的英语铺习班，十一点半放学，下午，四点要去上散打课，上两个小时，六点下课。一个星期六早晨我...*

**课外培训机构英语作文范文 第一篇**

英语辅导班500字作文

每一个人的星期六星期天都是轻松愉快的，但是我的周六是最忙的`上天，早晨，七点半去，我要上四个小时的英语铺习班，十一点半放学，下午，四点要去上散打课，上两个小时，六点下课。

一个星期六早晨我早早地就起床了，在去英语辅导班的路上遇到了一个辅导班的同学，我和他一起去了辅导班。到了辅导班，我去自己的座位上坐好，等老师上课，不到五分钟，人就全都到齐了。

因为刚考完期未考试，所以我们比较轻松。而我们今天不是复习本册的知识，我们今天是预习明年的知识。这次预习第一模块，老师把第一模块的所有的单词抄在黑板上，并给每一单词标上音标。我和其他同学不约而同的那出笔记本或下学期课本记下来。老师把单词抄完了，我们也全部抄完了，老师拿着教杆指着黑板上的单词教我们读，因为有音标，所以老师读一遍我们就都能很熟的照着音标读，但是如果没音标我想我们读得也就不能很熟练。

我们下课了，但是我们有些人没有走，辅导班的女生们都放学回家了，我和两三个同学留在辅导班的另一个教室里“学习”。这个学习是在老师看来的，也有可能老师已经知道了——我们在那间教室里玩游戏。在上辅导班的时候总会有两个同学带平板电脑来，现在有一个同学没来，所以我们玩那个同学的平板。我在用平板玩飞行棋，我得三次第一名、两次第二名、两次第三名。

玩到点了以后很快我们都回学。

**课外培训机构英语作文范文 第二篇**

Let children go to interest groups. The purpose of interest groups is to give children easier learning opportunities. At the same time, they will get in touch with some children.

Teachers and parents should correctly guide their thinking and explore their own circle of friends. In fact, parents should hope that their children will have a better tomorrow and not only hope their children will die Readers and parents who have read books can also communicate with each other regularly to provide more space and opportunities for our children to have a blue sky of their own childhood.

中文翻译：

让孩子去兴趣小组，兴趣小组的目的是给孩子更容易的学习机会，同时也参与补习班的环境，会接触到一些孩子，老师和家长应该正确引导自己的思维，去探索自己的朋友圈其实，家长应该在结果上希望自己的孩子能有一个更好的明天，不仅希望自己的孩子成为死读书人，读过书死书的家长也可以定期进行沟通和交流，给我们的孩子提供更多的空间和机会，让他们有一个属于自己的童年蓝天。

**课外培训机构英语作文范文 第三篇**

由美国教育考试服务中心前子公司ETS技术公司研究开发的Criter-ionSM（英语文豪）系统自使用以来，一直受到全球写作评测机构和个人用户的认可。由于目前国内出国留学热度不减，而写作部分在出国考试中比重越来越大，作为国内权威新托福考试培训服务机构，泰德教育集团特组织专家向广大中国出国考生介绍CriterionSM（英语文豪）――在线英语写作培训系统。

什么是CriterionSM（英语文豪）系统？

哪些人应该使用CriterionSM（英语文豪）产品？

CriterionSM（英语文豪）系统目前已经被许多写作评分机构所使用；美国境内的高中、大学，也在许多学术考试中广泛使用CriterionSM（英语文豪）系统作为写作评分工具并辅助教学。CriterionSM（英语文豪）产品适用的范围有个人、学校团体、写作教学中心、英语培训机构及各公司的英语分级考试和训练课程。想增进英语写作能力、改善英语写作技巧的人，都可以使用CriterionSM（英语文豪）系统来加强写作能力，而学校或英语培训机构老师也可以使用CriterionSM（英语文豪）系统辅助教学，或者作为英语分级测试和英语考试的工具。公司企业可以应用CriterionSM（英语文豪）系统来测试应聘者的英语水平，或者作为员工英语培训的辅助工具。

CriterionSM（英语文豪）系统特点是什么？

1、CriterionSM（英语文豪）系统是目前最具突破性的在线英文写作系统。

CriterionSM（英语文豪）系统是根据自然语言的发展过程(NLP)进行审慎的调查及研究，以及专业阅卷老师所使用的典型评分标准，所开发出来的在线写作测评系统。根据计算机中指定的题目，英语文豪的使用者可在线写作，并由计算机实时完成阅卷及分析。

2、CriterionSM（英语文豪）系统是采用美\_威写作标准的评分系统。

CriterionSM（英语文豪）系统提供的作文题目均由美国著名的大学教授及写作专家设计制定，它应用了目前美国高中、大学各项写作测验（如TOEFL考试、GMAT考试、PRAXIS考试等）的权威标准。CriterionSM（英语文豪）系统使用e-raterTM评分引擎作为评分工具，全球有超过200万份的作文采用e-raterTM评分引擎做过成绩比对，报告证明e-raterTM评分引擎的阅卷结果与阅卷老师的人工评分结果的吻合度高达97%以上。

3、CriterionSM（英语文豪）系统是教师英语写作教学的得力助手。

CriterionSM（英语文豪）系统模拟人工评阅过程，在对学生作文给出总体评分的同时，还从语法、句法、文章组织和逻辑推理等方面对学生的作文进行全面分析，并对全班学生的写作情况进行统计、总结，是对英语教师的有益辅助。

4、CriterionSM（英语文豪）系统是学生练习地道英文写作的测评工具。

学生提交作文后，可迅速获得评分结果。CriterionSM（英语文豪）系统对学生的文章在语法、用法、拼写等方面出现的问题进行全面分析，并提供建设性修改意见，同时还提供每个分数线上的范文以及其他学生在同一题目下写出的作文供学生参考。

另从泰德教育集团传来的消息：CriterionSM（英语文豪）英文作文测评系统日前已由升级到了；不仅将原来的12套托福题目增加到了22套，而且增加了更多人性化设计，例如：以前系统默认美式英语，现在也认同英式英语；增加了时区选项，便于老师为世界不同时区的学生提供学习指导……（未完待续）

**课外培训机构英语作文范文 第四篇**

要提高教学质量，关键是上好课。所以我决定做好以下工作：

1、课前准备：备好课。

（1）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的\'逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（2）了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，充分利用课堂40分钟。

3、作业设置与批改。

设置和批改作业时学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段，因此，要高度重视此项工作。

（1）进一步规范学生的作业，全面提高作业质量，努力做到各式格式正确，字迹端正，卷面整洁。

（2）布置的作业内容要适当，因人而异。

（3）作业内容要从新课程标准、教材和学生的实际情况出发，认真研究，精心设计。

（4）批改作业要认真细致，及时，并做好评讲工作，可采取面批和学生批改相结合的批改方式，从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

5、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，多看相关书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

**课外培训机构英语作文范文 第五篇**

Students are always looking forward to the summer vacation. They think that summer vacation is a period of time of the year. When the summer vacation really comes, relaxation and happiness are the theme.

However, I don\'t think students will find it a pleasure. Although it is true that the school ends during the summer vacation, students are not free at all: courses of various skills and activities fill their day Even though some lucky people have succesully escaped from prison, they are still worried about how to spend their time, because there are not many friends to play with them. When the students are busy with the work they never thought about, their childhood happiness is reduced.

中文翻译：

学生们总是盼望着暑假，他们认为暑假是xx年中的一段时间，当暑假真正到来的时候，放松和快乐是主题，然而，我认为学生们不会发现它是一个乐趣，虽然它是真的学校在暑假时间结束，但是学生们一点也不自由：各种技能和活动的课程充斥着他们的一天，堆积如山的作业掩埋了他们的桌面，即使一些幸运的人成功地逃离了，他们仍然在为如何打发时间而烦恼，因为没有多少朋友可以和他们一起玩，当学生们忙于他们从来没有想过的工作时，童年的快乐却减少了。

**课外培训机构英语作文范文 第六篇**

【摘要】本研究以元认知理论为框架，从理论和实证两方面对中国大学英语专业学生英语写作元认知能力培训这一问题进行了较为系统的研究，实证研究对象为吉林华桥外国语学院二年级60名英语专业本科生，通过实验得到的数据表明，将元认知能力培训融入英语写作教学能够提高英语写作技能。

【关键词】元认知知识 元认知策略 英语写作元认知能力培训 培训反馈

【中图分类号】H31 【文献标识码】A 【文章编号】2024-3089（20\_）06-0113-02

1.引言

2.研究方法

调查对象、调查工具与课堂活动

本研究的受试对象为吉林华桥外国语学院20\_级60名英语专业本科生：实验组30人，写作课上接受英语写作元认知能力培训；对照组30人，不接受任何形式的英语写作元认知能力培训，只对其进行传统的写作训练。通过前测作文测试表明，两个组的作文成绩无显著差异（t=，p>），证明两个组的写作能力相似。调查工具包括前测与后测作文题目、封闭式问卷、半开放半封闭式问卷和开放式问卷。训练实施阶段主要安排以下课堂活动：学生自主选题、分析范文、分析学生习作、教师示范、学生示范、自我评估、学生互评、教师点评及错误分析。其中用配对样本T检验证明两个作文题目的难度相似（t=，p>）。

数据收集方法

按照安排，在培训前将前测作文与元认知能力调查问卷发给学生作答，将收集的数据输入电脑，用SPSS数据分析软件进行分析。首先对比分析元认知能力分数的平均数与标准差，得出学生的元认知整体水平，之后对比元认知知识、元认知体验与元认知策略各项平均数与标准差得出哪一项环节最薄弱。为了检验培训的有效性，在学期末，为实验组与对照组的学生进行后测作文测试与元认知能力问卷调查，用以上方法检验元认知能力培训是否能有效提高学生的元认知能力与英语写作成绩。最后，实验组学生完成反馈问卷，分析学生对于元认知能力培训及课堂活动的评价。

3.结果与分析

总体元认知水平

通过对元认知能力问卷的平均数及标准差的分析，元认知能力平均数为（

元认知能力与写作能力显著提高

通过实验数据表明，写作元认知能力培训对于提高学生的元认知能力有明显作用。实验组与对照组相比，元认知能力显著提高（表1：t=，p

表1 实验组与对照组元认知能力后测成绩

表2 实验组元认知能力前测与后测成绩

表3的数据表明，实验组的写作成绩明显高于对照组（t=，p

表3 实验组与对照组后测写作成绩

元认知能力培训反馈

在一个学期的培训过后，我们给实验组的30名学生发放了30份调查问卷，调查学生对培训方法与课堂活动的态度，调查结果如表4：

表4 实验组对于元认知能力培训的反馈

表4的数据表明大多数学生（分别占80%，80%，93%，93%，83%）认为学生选题、分析范文、教师示范、教师点评和错误分析“非常好”或“好”；很多学生（53%，77%，53%）认为分析学生作文、学生示范和学生互评“非常好”或“好”；有一半的学生认为自我评估、教师评语和课堂利用率“非常有效”或“有效”；最后课堂满意程度为90%，可见将元认知能力融入英语写作教学中，能够让学生在写作过程中有更过的积极体验，从而对于提高写作兴趣和写作成绩有很大帮助。

4.结语

本研究通过实验表明：1.参加调查的60名英语专业本科生的整体写作元认知水平较低，教师应制定英语写作元认知能力培训原则和标准；2.写作元认知培训大大提高了实验组同学的写作元认知能力；3.实验组同学的后测写作成绩高于其前测成绩，也高于对照组同学的作文成绩，培训达到预期效果；4. 学生反馈调查数据表明90%的同学对英语写作元认知能力培训表示很满意或比较满意。因此，将元认知能力培训融入英语专业写作教学能够提高学生学习自主性，因而能显著提高英语写作技能。

**课外培训机构英语作文范文 第七篇**

期末将至，应广大家长的要求，立学教育机构特别针对幼儿园大班、一年级、二年级学生开设了英语口语基础班及英语口语提高班，邀请了拥有丰富经验且教学有趣的`老师作为主讲嘉宾，重点结合英语的课内外知识，提供多元化的学习内容和多样化的学习方式来激发和培养儿童学习兴趣，促使儿童建立良好的英语基础，并针对学校期末英语考试加以辅导，旨在提高孩子学习成绩，减轻家长负担。

一、幼儿英语口语基础班：

教学目标：通过英语拼读及英语歌曲等教法来激发和培养儿童学习兴趣

招生对象：幼儿园大班及即将升小学一年级学生

课程安排：英语入门知识，语音拼读

授课时间：xxx5年6月6日(星期六)上午起，逢周六上午上课，共8课时

收费标准：500元

二、小学英语口语基础班：

教学目标：通过英语拼读、英语歌曲及英语朗诵等建立良好的学习习惯及考前辅导

招生对象：小学一年级学生

课程安排：英语入门知识、语音拼读、英语歌曲、英语朗诵及考前辅导

授课时间：xxx5年6月3日(星期三晚)起，逢星期三晚和星期六上午授课，共16课时

收费标准：1000元

三、小学英语口语提高班：

教学目标：巩固夯实口语基础、拓展发散英语思维、提高学生英语学习成绩和表达能力

招生对象：小学二年级学生

课程安排：英语入门知识，语音拼读、英语歌曲、英语朗诵、角色扮演及考前辅导

授课时间：xxx5年6月3日(星期三晚)起，逢星期三晚和星期六上午授课，共16课时

收费标准：1000元

报名时间：即日起接受报名

授课地点：xx市xxxxxx区x栋商铺立学教育

王老师：xxxxxxxxxxxx

**课外培训机构英语作文范文 第八篇**

In today\'s society, with the development of society, the demand for talents with comprehensive skills is growing. More and more people attend training courses and more skills to find a good job. However, whether people should attend training courses or not, the answers vary from person to person.

It is necessary to attend training courses for the following reasons: first of all, with the rapid development of our society, the requirements for work in the past are also gradually changing. People can complete their work as long as they one skill. But now the situation has changed, and an employee needs language ability and legal knowledge, This helps them go further in their careers.

When we attend the training course, we can meet many staff in other fields. This is a good time for us to easily learn new knowledge in other fields, we can get more information about their fields, and finally, it will help our caregivers. From the above discussion, learning is the only way to keep pace with the society.

Learning is never too late. Attending training classes may be the most effective way. We can conclude that it is necessary and worthwhile to attend training courses, because it is very important.

中文翻译：

当今社会，随着社会的发展，对掌握综合技能的人才的需求越来越大，越来越多的人参加培训班，掌握更多的技能，才能找到一份好工作。然而，不管人们是否应该参加培训班，答案因人而异有必要参加培训班，原因如下：首先，我们的社会在迅速发展，以前对工作的要求也在逐渐变化，人们只要掌握一门技能就可以完成工作，但现在情况已经改变了计算机技能，一个员工需要语言能力和法律知识，这有助于他们在职业生涯中走得更远。当我们参加培训班时，我们可以遇到许多其他领域的工作人员。

这是我们方便地了解其他领域的新知识的好时机，我们可以获得更多有关他们领域的信息最后，对我们的照顾者是有帮助的。从上面的讨论来看，学习是与社会同步的唯一途径，学习永远不会太晚，参加培训班可能是最有效的方法，我们可以得出结论，参加培训班是必要的，也是值得的，因为它非常重要。

**课外培训机构英语作文范文 第九篇**

期末将至，应广大家长的要求，立学教育机构特别针对幼儿园大班、一年级、二年级学生开设了英语口语基础班及英语口语提高班，邀请了拥有丰富经验且教学有趣的老师作为主讲嘉宾，重点结合英语的课内外知识，提供多元化的学习内容和多样化的学习方式来激发和培养儿童学习兴趣，促使儿童建立良好的英语基础，并针对学校期末英语考试加以辅导，旨在提高孩子学习成绩，减轻家长负担。

一、幼儿英语口语基础班：

教学目标：通过英语拼读及英语歌曲等教法来激发和培养儿童学习兴趣

招生对象：幼儿园大班及即将升小学一年级学生

课程安排：英语入门知识，语音拼读

授课时间：xxx年6月6日(星期六)上午起，逢周六上午上课，共8课时

收费标准：500元

二、小学英语口语基础班：

教学目标：通过英语拼读、英语歌曲及英语朗诵等建立良好的学习习惯及考前辅导

招生对象：小学一年级学生

课程安排：英语入门知识、语音拼读、英语歌曲、英语朗诵及考前辅导

授课时间：xxx年6月3日(星期三晚)起，逢星期三晚和星期六上午授课，共16课时

收费标准：1000元

三、小学英语口语提高班：

教学目标：巩固夯实口语基础、拓展发散英语思维、提高学生英语学习成绩和表达能力

招生对象：小学二年级学生

课程安排：英语入门知识，语音拼读、英语歌曲、英语朗诵、角色扮演及考前辅导

授课时间：xxx年6月3日(星期三晚)起，逢星期三晚和星期六上午授课，共16课时

收费标准：1000元

报名时间：即日起接受报名

授课地点：xx市沙太南路橡树园小区D2栋商铺立学教育

王老师：xxxxxxxxxxxxx

**课外培训机构英语作文范文 第十篇**

一、本学期活动目的要求：

1、全面提高专业考生的身体素质。

2、对项训练；根据考生的具体情况，抓弱项促强项。

3、定期测试；根据训练情况调整训练要求，逐步树立考生的信心。

4、加强与其他科任教师的.联系，以期达到双线并进。

二、具体措施：

三、针对训练期:

根据考生具体情况，对不同个体实行区别对待, 对各考生的各项训练水平进行分析，着重提高弱项, 明确专项的训练目标。

四、巩固提高期

使各项达到稳定的动力定型, 加强专项成绩, 发掘可提升的空间。

五、考前准备期

有针对性地模拟考试情景，加强考试心理的适应, 强化各个考生的考试项目，树立应考信心, 做好外出考试的准备工作，加强安全教育，制定安全措施，保证考试顺利完成。

六、活动安排：

每周：星期一——星期五

早上：早锻炼时间

下午；第三节课后 3：30——5：20

七、活动总结：

通过学生一学期的努力，体育成绩突飞猛进。训练过程中因地制宜的抓好各项目技术、战术、身体素质的训练，通过各种比赛发现了她们的不足之处，如：短跑——起跑器的安装；中长跑的体力分配不理想；投掷项目动作技术需要改进跳远动作有待于进一步加强练习等。实践证明训练是一个长期工作，需要教师和学生共同努力才能完成的项目。

**课外培训机构英语作文范文 第十一篇**

关键词： 元认知 元认知策略 英语写作

英语写作是英语学习的四大技能之一，也是英语教学中的一个重要组成部分。我国英语写作教学的传统教法是灌输式教学法。它强调写作理论和语言知识的传授，而忽略了写作实践过程中对学生综合能力的培养。灌输式的教法遏制了学生的想象力和创造力的发展，导致了学生语言输入和输出的严重失衡，从而大大影响了学生语言知识的内化。总之，传统的写作教学强化了教师的主导地位，忽略了学生的主体地位。Vann（1990）指出，不成功的学习者失败的原因在于他们不知道何时、何种情况下采用何种技能或策略。Victori（1999）认为，好的写作课应该包括写作元认知知识的指导和有效的写作策略培训。这就要求教师在写作教学中对学生的元认知策略进行培训，帮助学生认识、反思自己的写作过程，并对该过程进行监控、评价、调节，同时帮助学生选择有效的策略来解决学习中出现的问题。本文通过对学生进行元认知策略培训，探讨如何借助有效的学习策略来提高学生的英语写作水平。

一、元认知策略

美国著名心理学家Flavell于1976年提出了元认知（meta-cognition）的概念。元认知又被称为反审认识，是指个人认知过程的知识和调节这些过程的能力。元认知由元认知知识和元认知策略组成。元认知知识指个体获得的与认知活动相关的知识，它具体包括陈述性知识、程序性知识、条件性知识。元认知策略指个体为了控制自己的认知过程而采取的管理步骤。元认知策略包括：计划策略、选择注意策略、监控策略和评估策略。

近年来，学习策略受到国内外学者越来越多的关注。Graham（1997）认为元认知策略对于提高学生的学习成绩起着至关重要的作用。研究表明：在英语学习中，元认知策略可以对学习过程进行有效的规划、监控和评价，强化学习者的自我认识和自我反省。元认知能力的培养可以提高学生的学习主动性和自觉性，从而提高学生的自主学习能力。元认知策略在大学英语写作中的研究还比较缺乏。鉴于此，我设计了本研究项目，旨在探讨元认知策略是否与英语写作成绩存在相关性。

二、研究设计

本研究以对学生进行元认知策略培训为自变量，以学生的英语写作水平的提高为因变量，在实验班的英语写作教学中，融入元认知策略训练；而在对照班，以常规方法教学。两个班均采用相同的教材，而且两个班都由我任教。根据实验结果检测对学生元认知策略培训是否能够提高学生的英语写作水平。实验假设如下：元认知策略培训能够提高学生的英语写作水平。

本研究的受试是河北医科大学20\_级的100名新生，其中50名来自临床专业，50名来自药学专业。之所以选择新生是因为他们没有经过专门的学习策略培训，元认知策略培训让他们有意识地采用某种学习策略，从而提高英语写作能力，这正是本研究的目的所在。

本研究由学生写作摸底测试、培训前元认知策略问卷调查、元认知策略培训、培训后的终点测试和培训后元认知策略问卷调查等部分组成。学期初，我对这两个班进行了一次作文摸底测试，摸底考试的试卷为两篇主题作文，一篇为说明文，一篇为议论文，共30分。评分时以大学英语四级考试的作文评分标准作为参考。实验班的作文平均分为，标准差为；对照班的作文平均分为，标准差为，结果显示：两个班的平均成绩没有显著差异。

本研究采用的元认知策略调查问卷以O’Malley和Chamot的元认知策略分类为基础，问卷分为计划策略、选择注意策略、监控策略和评价策略四部分，共20个问题。每一种策略的使用情况分五个等级，每一项的最高分为5分。问卷内容用汉语表达，语言简洁、明了。根据作文摸底测试结果和元认知策略调查情况，我有针对性地在实验班的写作课上对学生进行元认知策略培训，具体做法如下。

（一）教会学生制订写作学习计划。

英语写作学习计划指学生根据自身情况制定出英语写作学习的具体安排。学习计划包括周计划、月计划和学期计划。首先，教师帮助学生认清个体差异及自己的写作水平。通过学生互相评改作文，教师帮助学生认清自己写作中存在的问题，并分析问题产生的原因。只有认清自己的写作能力和问题，才能够制定出适合自身情况的学习目标。

（二）教会学生选择使用写作策略。

教师不仅要教授各种文体的写作特点、行文格式和修辞方法等写作策略，而且要让学生知道应用这些策略的时机和方法。教师指导学生针对不同的文体或写作要求，要有意识地选择最适合的写作策略。在写作教学中，教师指导学生加强阅读、模仿阅读中的表达方式；指导学生挖掘写作题材、积累写作素材并进行积极的写作体验。

（三）教会学生监控写作过程。

教师指导学生在写作过程中，根据写作目标对写作进度、写作方法、效果等方面进行有意识的监控。比如：监控自己的注意力是否集中，是否领会了写作要求，是否采用了适合的学习策略等。对学生进行写作元认知策略培训就是学生在写作遇到困难时帮助他们进行反思，找到解决问题的关键，从而采取最合适的学习策略和解决方法，帮助学生学会独立自主地分析问题并解决问题。

（四）教会学生对写作进行评估。

完成写作后，教师引导学生对文章进行检查，检查段落语句是否完整、检查书写格式是否正确、检查文章结构是否清晰，发现文章中的疏漏和不够严密的地方，并及时调整写作思维。还要引导学生反思在整个写作过程中，采用了哪些学习策略，学习策略的使用是否得当；经过一段时间的训练，评估自己的写作水平是否有所进步。

三、结果与分析

经过一学期的元认知策略培训，教师再一次对学生进行作文终点测试和培训后元认知策略问卷调查。数据的收集工作由教师完成，我运用SPSS软件对数据进行了分析。

从表1可见：实验班和对照班的成绩在培训前没有显著区别，实验班经过一学期的元认知策略培训，写作水平有显著性提高，两个班的成绩存在显著差别。这表明：元认知策略与写作成绩是密切相关的。

由表2可见：经过培训后，实验班学生使用元认知策略有明显的进步。培训前学生对写作没有明确的计划，经过培训，学生清楚了元认知策略对提高写作的作用，因而有意识地在写作训练中运用这些策略。

综上所述，元认知策略与英语写作水平呈显著正相关。对学生进行元认知策略培训，有助于提高他们的英语写作水平。因此，在写作教学中，教师不仅要激发学生的学习动机和写作兴趣，还要积极培养学生元认知策略的使用能力，增强他们的自主学习能力，最终提高英语写作水平。

参考文献：

［1］ Development［M］.Englewood Cliffs NJ Prentice Hall，1985.

［2］吴红云，刘润清.二语写作元认知理论构成的因子分析［J］.外语教学与研究，2024，（3）：187-195.

［3］文秋芳.英语学习策略论［M］.上海：上海外语教育出版社，1996：13217.

本文系20\_年河北省教育厅人文社会科学研究项目“元认知策略在大学英语写作中的应用研究”研究成果，课题编号：S20\_706。

本文为全文原貌 未安装PDF浏览器用户请先下载安装 原版全文

**课外培训机构英语作文范文 第十二篇**

为帮助同学们顺利通过xxx年天津市成人学位英语考试，我校现将举办成人学位英语考试考前辅导班，聘请我校有多年成人学位英语辅导经验的资深教师授课。辅导课依据“天津市成人高等教育本科毕业生申请学士学位英语水平考试大纲”的要求，对xxx年“成人学位英语统一考试”的.考试范围、考试内容及题型、词汇量基本要求均有详细辅导，并有针对性地进行重点指导。

一、拟于xxxx年11月中下旬开课，明年3月份结课，业余时间授课。

二、辅导班总计80学时左右。

三、学费860元/人

四、欢迎同学们踊跃参加，报名时请携带1寸彩照一张。

五、报名咨询电话：

六、报名地址：南开大学电子科技楼105室

**课外培训机构英语作文范文 第十三篇**

为帮助同学们顺利通过xxx5年天津市成人学位英语考试，我校现将举办成人学位英语考试考前辅导班，聘请我校有多年成人学位英语辅导经验的资深教师授课。辅导课依据“天津市成人高等教育本科毕业生申请学士学位英语水平考试大纲”的要求，对xxx5年“成人学位英语统一考试”的考试范围、考试内容及题型、词汇量基本要求均有详细辅导，并有针对性地进行重点指导。

一、拟于xxx4年11月中下旬开课，明年3月份结课，业余时间授课。

二、辅导班总计80学时左右。

三、学费860元/人

四、欢迎同学们踊跃参加，报名时请携带1寸彩照一张。

五、报名咨询电话：xxxxxxxxxxxxxxx

六、报名地址：xx大学电子科技楼105室

**课外培训机构英语作文范文 第十四篇**

每年的英语考试是同学们是否考研成功的关键，而且即使其他科目考得好，英语如达不了线，考研也是必然失败。 但是每年考研结果来看，考研英语的应试技巧部分我认为通过辅导后掌握是没有问题的，考研辅导专家提醒考生，考研词汇量是四、六级的三倍左右，阅读能力也是四、六级的二倍左右，而充足的词汇量、大量的精读、泛读文章以及培养自己的语感，这都需要较长的时间来学习和完成，从现在开始学习准备考研，尤其是英语是有必要的。

单词是取胜的不二法门

考研英语单词有5500多个，想在短时间内记住所有这些单词，也许是可能的，但却是不必要的。仔细研究考试大纲你会发现，很多单词的出现次数在几年内不过几次，花费时间在记忆这样的单词上不过是徒增烦恼而已。考研辅导专家提醒考生，要把真题放在首要位置。大家可以找来近的\'考研英语真题，在做每篇阅读的过程中，划出自己不熟悉的单词，对照单词及确定其是否是大纲词汇，将是大纲词汇的单词整理出来，如此继续，每做一篇阅读，就整理出一些单词，触类旁通，积少成多。

**课外培训机构英语作文范文 第十五篇**

一、开办暑期辅导班的初衷

1.地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调；

2.家长希望通过暑假提高孩子们的学习；

3.协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理。

二、前期筹备工作

1、联系教学场所，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的地点设在村小学里。为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。条件比较艰苦，好在无论是家人还是小学校领导、老师都对我们的工作给予极大的支持，并且竭尽所能为我们提供方便。

2、制订招生计划，撰写宣传语

考虑到村里孩子少，招生人数不会太多的原因，我们决定招收小学3-6年级的学生。也可考虑招收初中生和高中生。我和妹妹两个人可以分工给孩子们上课和辅导。因为我是英语专业的学生，我便主动负责英语，以期学以致用。制定好招生计划，写好宣传语后，我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在7月10日正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。

接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么......一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是一个调皮的男生，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

**课外培训机构英语作文范文 第十六篇**

Next, one of my grandmother\'s boys who also wanted to go out with my grandson looked five or six years old. His eyes were round and bright. I had to go to the unit next door and just wanted to open the door by hand, so he had to stay with her little boy,.

中文翻译：

接下来，奶奶的一个也想和孙子出去的男孩看起来xx岁，眼睛又圆又亮，很可爱的我只好去隔壁的单位，刚想用手开门，他只好待在她的小男孩身上，。

**课外培训机构英语作文范文 第十七篇**

辅导班英语日记

暑假里我上了辅导班，时间过得真快辅导班马上要结束了。

During the summer vacation， I went to the tutoring class。 The tutoring class is coming to an end。

我在这里说：“老师妈妈你们辛苦了”。

I\'m here to say， “teacher， mom， you\'re working hard。”。

老师每天都顶着火辣辣的.太阳给我们辅导功课，还给我们认真的批改作业，我在假期里学了不少知识。妈妈也是按时接送我，等辅导班结束后，我希望你们能好好地休息休息。

Every day， the teacher guides us with the hot sun and corrects our homework carefully。 I learned a lot during the holiday。 Mom also picked me up on time。 I hope you can have a good rest after the tutorial class。

**课外培训机构英语作文范文 第十八篇**

20xx年11月份我来到XXX学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下,我成了辅导班三班的教学。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

1.辅导员11月工作总结

2.辅导员迎新工作总结

3.高校辅导员工作总结

4.学期辅导员工作总结范文

5.小学少先队辅导员个人工作总结范文5篇

6.最新学院辅导员工作总结

**课外培训机构英语作文范文 第十九篇**

尊敬的家长：

您好!暑期将至，作为家长的您，一定希望孩子在拥有一个五彩假期的同时，也能不断充实，迅速提升英语成绩。但您是否因为工作太忙而无暇顾及孩子的学习呢?是否为孩子在暑假贪玩疏于学习而担心呢?如果是这样，请您放心将孩子交给我们吧，经过我们一个暑假的辅导，您的孩子成绩一定会有一个快速的提升!

本辅导班由大连外国语学院英语专业硕士，现工作于南京工业大学，曾获得过多个国家级英语竞赛奖项并有着多年英语教学经验的教师亲自把关任教。教师教学方法独到，教学经验丰富。

◆教学内容

以语音、语法为突破点;以单词、词组、句型为基础点;以听力、口语为训练点;注重对学习方法和学习技巧的提升，使学生掌握英语的学习规律，提高英语成绩;

◆教学特色

名师辅导，小班制教学，每班招收10人左右，面试选拔;

通过游戏、训练、团队练习等情境式教学方式培养孩子英语学习兴趣，增强交往能力、情绪调节能力、挫折应对力，让孩子快乐的学习和成长。

◆教学宗旨

轻松学习，提高成绩

对孩子负责，让家长放心

培养孩子的`兴趣，提高学习的积极性和自觉性

通过特色教学，培养孩子良好的学习、生活习惯

◆报名须知

招生对象：在校小学一到六年级学生，初中一到三年级学生

开班时间：xxxx年7月 开始

报名咨询方式：

Phone：xxxxxxxxxxxxxxxx 刘老师 xxxxxxxxxxx 雷老师

QQ： xxxxxxxxxxx

**课外培训机构英语作文范文 第二十篇**

目前小学教学全面采用新教材，学习难度增加，尤其是英语学习比较困难的小朋友。而且，多数家长无暇顾及孩子的功课作业。为此我中心特聘毕业于英语专业的老师，他们有着丰富的英语教学经验，灵活的教学技巧，能快速提高孩子的英语学习兴趣，让孩子在轻松自在的学习环境中掌握英语音标知识，单词记忆方法。

教学内容及目标

(1)激发和培养学生学习兴趣：以辅导班提供教材为主、为基础，同步、综合、加深该课程。因材施教，结合每一位学生的特点进行辅导，查漏补缺。在学生掌握义务教育课本所学的课程知识基础上进一步深化、巩固、提高。

(2)辅导英语课后作业：帮助和督促学生按时、按质、按量完成学校老师布置的家庭作业;明确作业要求，解决作业中的疑难;帮助学生掌握学习重点，突破学习难点;规范作业格式，复习巩固所学内容。

(3)复习旧知，学习新知：针对学习重点和难点进行复习和巩固，并学习辅导班教材内容。

(4)培养综合能力：通过游戏和训练培养孩子学习兴趣。

招生对象：3—6年级小学生

开班时间：xxx年9月10日—xxxx年1月1日

上课时间：周末(周六、周日)上午9:00—11:00

课程安排：共计64节课时，每周4节课时

报名时间：即日起至9月10日

报名方法：家长到西园街道图书馆报名

报名电话：xxxxxxxxxxxxx(张老师)

xxxxxxxxxxxxx(汪老师)

xxxxxxxxxxxxx(马老师)

地 址：七里河区西湖文化服务中心(西园街道图书馆)

xxx年9月1日

**课外培训机构英语作文范文 第二十一篇**

When it comes to the profession of teachers, many people will give them high praise, because this profession has a good reputation, and the most important thing is that it has a huge extra income. Many teachers earn their income by giving students extra-curricular guidance. According to news reports, China\'s tutoring market has great potential, because parents are willing to pay more for their children\'s education.

Being a teacher means it is easy to earn money. Many teachers Because of the need to supervise students and work tired, so even a holiday, most of them choose to rest, refuse to do tutoring work, we are easy to be misled by false news, and sometimes even misunderstood the occupation.

中文翻译：

谈到教师这个职业，很多人都会给予高度评价，因为这个职业名声很好，最重要的是有丰厚的额外收入很多教师通过给学生课外辅导来获得收入，据新闻报道，中国家教市场潜力巨大，因为家长愿意为孩子的教育付出更多的钱，当老师意味着很容易挣钱，很多老师因为需要监督学生而工作累了，所以甚至还可以假期，他们大多选择休息，拒绝做家教工作我们很容易被不实新闻误导，有时甚至对职业产生误解。

**课外培训机构英语作文范文 第二十二篇**

It is a common phenomenon that many parents take their children to various classes as long as their children have weekends or holidays. This situation has caused heated discussion among the public. Some people think that children should have as much play time as possible, some people think that children should learn as much as possible.

From my point of view, they have a strong ability to new knowledge, so I think we should send children to training classes to learn and make them better. First of all, training courses can broaden the knowledge of almost all children. Their knowledge is very limited.

But if they are sent to the training class, they can learn all kinds of knowledge in life. The training class helps children improve their skills. Now there are many kinds of training institutions to train certain skills for children.

For example, many parents will send their children to dance classes in such classes In class, not only can children learn dance skills, but also can practice themselves at the same time. Third, children will perform better in the future than those who do not attend the training course, learn more skills, and be more flexible and intelt in doing certain things than those who have never attended the training course. In a word, sending children to the training class has great benefits for the future of children.

中文翻译：

很多家长只要孩子有周末或假期都会带孩子上各种各样的课，这是一个相当普遍的现象。这种情况在公众中引起了热议。一些人认为孩子应该尽可能多地有玩耍的时间，有些人认为孩子应该尽可能多地学习从我的观点来看，他们对新知识的掌握能力很强，所以我认为应该把孩子送到培训班去学习，让他们变得更加优秀。

首先，培训班可以拓宽几乎所有孩子的知识面，他们的知识非常有限，但是如果把他们送到培训班，他们可以学到生活中的各种知识，培训班帮助孩子提高他们的技能，现在有很多种培训机构为孩子培训某种技能例如，很多家长会送他们的孩子去舞蹈课在这样的课堂上，不仅孩子们可以学习舞蹈技能，而且可以同时练习自己。第三，孩子们在未来会比那些不参加培训班的孩子们表现得更出色，学习更多的技能将比那些从未参加过培训班的孩子们在做某些事情上更加灵活和聪明总之，送孩子去培训班对孩子的未来有很大的好处。

**课外培训机构英语作文范文 第二十三篇**

Training class or tutor is a necessary tutorial class or tutorial class. Some people think it is necessary to do so. First, learning with the help of teachers is more effective than yourself.

Second, you can have more opportunities to communicate with teachers (there is more interaction between students and teachers. You can make up for what you miss or don\'t understand in the ordinary class, because one thing is unnecessary and it is easy for students In my opinion, whether you need a training class or tutor depends on whether you are really weak or interested in a certain subject. Maybe you can, but you must choose a good and appropriate one Class or teacher, otherwise will waste time and money.

中文翻译：

培训班或导师是必要的辅导班还是辅导班有人认为有必要这样做首先，在老师的帮助下学习比自己更有效第二，你可以有更多的机会与老师交流（学生和老师之间的互动更多，你可以在平日的课堂上弥补你错过或不理解的东西，因为一件事是不必要的，学生很容易形成依赖另一件事的习惯，学生周末需要时间休息和娱乐，更糟糕的是，参加培训班或聘请导师甚至导致一些学生听不进去在我看来，是否需要一个培训班或导师只是取决于你是否真的非常薄弱或对某一学科很感兴趣，也许你可以，但一定要选择一个好的和合适的班级或老师，否则将浪费时间和金钱。

**课外培训机构英语作文范文 第二十四篇**

在进修学校的组织下，本人参加了教育系统第八期小学校长岗位培训班近一年的学习，期间通过听取讲座、理论书籍研读、交流心得笔记、观摩考察名校等形式多样的培训形式，边工作、边培训、边学习，从《校长专业发展与能力建设的研究》、《现代教学管理实务》等理论研读、交流心得体会，到新小观摩常态下的课程超市活动、聆听教学管理、校本培训、队伍建设等经验介绍，到实小参观校园特色文化、深入教研组活动。

到油小分享名校长国外之行，学习着扬中各校办学经验和行之有效的管理操作方法，在交流和思想碰撞中感受著名校长的管理、用人、教科研智慧，感受着他们优质的教育资源和浓厚的校园文化，聆听着他们理论上有高度、认识上有广度、内容上有针对性、实效性和可操作性的关于“如何当好校长”、“如何管好一所学校”、“如何加强队伍建设”、“如何诠释特色内涵”的经验介绍和互动交流，不仅让我拓宽了思路，开阔了视野，强化了学习与研究意识，更使我对校长职责以及学校管理工作有了更进一步的了解，现将自己的浅显认识和心得体会汇报如下：

一、校长要善于学习和思考。

校长应该是个学习者，学习教育理论、教育规律和教育方法，提高我们自身的理论水平，学习其他学校的先进经验和优秀校长的管理经验，提高我们自身的管理水平、增加我们自身的经验积累。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有了学习，就没有可持续发展———个人发展如此，学校发展也如此。校长只有通过学习，才能不断提高自身素质和领导力，从而成为教学的行家里手。

校长应该是个思考者，对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。校长要通过不断思考而形成正确的办学思想和办学理念，并将其付诸于教育实践中。校长要把先进的办学理念通过教师转化为课堂行为。

校长要学会时时反思、事事反思，通过反思找准差距，及时总结和改进，我们就能不断的积累经验和提高自己，向着称职校长、合格校长、成功校长步步迈进。

二、校长要具有卓越的管理才能。

一个校长如果没有管理才能，就如同一个小说家只有想象力一样。校长只有理念，没有卓越的管理才能也很难把学校一步步带向成功。校长应是师生的楷模。校长应当以完善的人格魅力去影响和带领师生，运用感情的力量把大家凝聚在一起，使教师产生极大的积极性，从而为实现校长确立的办学目标进行有效的实践和创造性的工作。

校长应遵循对学校职能和管理职能的认识，根据办学规律，运用一定的手段和方法，消除管理障碍，创造多种条件，使学校的常规管理、教学管理和教师管理处于良性运行之中，使全校协调一致地完成学校工作目标。校长要以人为本，要用高尚的人格影响人，用真挚的情感打动人，用和谐的氛围留住人，用科学的方法评价人，用公平竞争的环境激励人，用严格的制度规范人。只有这样，队伍才能兴旺，事业才能发达。

三、校长要引领学校走特色发展之路。

特色学校建设，学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。做为幼儿园的园长，现在幼儿园的特色建设是近几年非常热门的一个话题，随着管理工作的不断规范化、科学化，特色建设已成为园长头脑中不断思考的问题。加之幼儿园之间的竞争日趋剧烈，幼儿园能否办出自己的特色已成为幼儿园能否生存的一个十分关键的问题。作为园长，很清楚它对幼儿园今后发展的重要性。俗话说“思想有多远，我们就能走多远”，只有弄清“什么是特色”的内涵，才能在园所特色建设的道路上少走弯路。园长在特色建设中，要坚决摒弃“狗熊掰棒子”、“跟风、追风”等现象，要以《纲要》为核心，确定办园特色幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，要紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，在此基础上分析找准幼儿园的优势做为切入点，脚踏实地、循序渐进。

园长要根据不同园所历史积淀的深浅、办学条件的优劣，基础起点的不同，如在特色建设上有一定基础的幼儿园可直接瞄准“创办有特色的幼儿园”的目标进行，而一般园所则应从建设园所的某个单项特色起步，可以先在某一方面做深、做细，形成自己的特点，再由一点扩展到其他方面，循序推进，最终逐步涵盖到幼儿园的各个方面，这是一个由局部向整体推进的过程，最终使局部特色发展为园所的整体个性与风貌。

培训已结束，但学习不会结束，我将会用培训中得到的理论、经验与研究方法，不断探索，勇于实践，提升自己，会将所学所思所感延续到工作中去，并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。

校长是一个值得终身追求的事业，它是一种修养，它是一种责任，它是一种境界。在“双提升双满意”的背景之下，作为刚踏上校长岗位的我们要增强使命感、紧迫感、危机感，真正地改变已有的旧观念勇于创新，做一名有思想、有智慧、有作为的校长、园长，为扬中教育的兴盛做出更大的贡献，让自身的价值在崇高的教育事业中得到充分的实现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！