# 英语课后服务作文范文(实用11篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-01-19

*英语课后服务作文范文1Internship ReportI. Purpose:First, to deepen understanding of profession, to confirm career preferences.There...*

**英语课后服务作文范文1**

Internship Report

I. Purpose:

First, to deepen understanding of profession, to confirm career preferences.

There are many E~1dkLOCALS~“>my first major task E~1dkLOCALS~”>time consuming, but complex and knotty as it involved a great amount of reading and recording. I managed to produce information, and communicate y English. As long as my oral English is enough to communicate and I knoed or criticized for my fault at first, I portance to me, then to the country.

III. Gains:

“Study for the sake of use.” as a Chinese saying goes, I should say that there does exist a big gap betiliar ajor student, pletely right.

IV. Problems and Solutions :

The first one is related etimes, I y thoughts and focused myself on my y e customers’ pronunciation I cannot understand. One time, a client called me on Skype, so I found that he spoke very fast and I just can catch “Hello!” Then I could not understand any y best to make friends and chat with them from different countries. I“ll work even harder.

**英语课后服务作文范文2**

习作内容 ：1.学习写建议书。课时安排：2习作要求]

1、仔细观察周围的情况，如周围的环境、少年儿童活动场所等，发表自己的看法，学写建议书。

2、格式正确，内容清楚具体。 课时安排：两课时习作指导

一、激趣导入：

1、谈话：政教处决定举行盛大的歌舞联欢会，让我们全校两千多名少年儿童欢聚一堂，狂欢节日，可遗憾的是由于学校仅有的且不像样的一个看台被“知识殿堂”的雕塑所占据，没有活动场地，狂欢不得不被取消。看来同学们很扫兴吧！那你们有什么想说的吗？

2、学生自由发表意见。

二、激活思维，拓展建议范围

1、师述：

你们想给学校提建议？很好。你们的建议不仅会改善你们的活动环境，而且为后来的学生创造了良好的环境，真是意义深远啊！不过在我们的学习、生活、休闲、娱乐等方面是否还存在一定的问题，还有你想建议改善的地方吗？

2、学生自由发言，扩展学生思路。（3分钟）1）周围环境的污染； 2）社区购物的不方便；

3）少年儿童健康活动的场所太少；

3、过渡

这么多方面存在有问题，同学们的建议又这么好，为以示慎重，那我们就以建议书的形式把它提出来吧，不过，该怎样写建议书呢？（请同学们翻开课本94页）

三、激发学习需求，明确看样写建议书。（6分钟）

1、自主阅读“习作”。（2分钟）

2、学生总结写法格式，教师归纳板书。（4分钟）

1）根据建议书的内容先在第一行中间写上“建议书”或“关于„„的建议”作为标题。

2）另起一行顶格写上称呼。建议书是写给谁的称呼就是谁。

3）然后另起一行空两格写正文，写清楚存在的问题、产生问题的原因及解决问题的具体建议。

4）最后写上提建议人的姓名和建议的日期。

四、交流搜集个样，激发写作冲动。（3分钟）

1、交流。

2、教师小结：

从同学们的发言中老师深深是感受到了同学们对我们社会生活的关注，也深深为同学们作为社会小主人的责任感所感动，为了我们的生活更加美好，我们认真诚恳地提出我们的建议吧！

五、学生拟写建议书。

六、师生评议建议书。

七、学习小结。

同学们提出的建议很有价值，希望同学们更加努力学习，更加关注我们生活的社会为创造美好的明天而努力奋斗。

习作内容：2.写一个熟悉的人 课时安排：2习作要求 １．训练学生通过一两件具体事例，写出人物特点来；学习通过人物外貌、语言、动作等描写突出人物特点的方法

２．作文指导过程中，渗透人的高尚品格的思想教育习作指导

一、审文题明确要求

１．今天这节作文指导课，我们上《基础训练６》的第６题出示小黑板：通过一两件事写一个你熟悉的人，要注意写出人物的特点要求学生默读文题，想想这次作文的要求是什么？

２．这次作文要我们写什么？（写人）写什么人？（写熟悉的人）写几个熟悉的人？（写一个熟悉的人）（师板书习作题）要我们特别注意写出这个人的什么？（写出人物的特点）

二、明白人物特点、拓宽学生思路 １．写出人物的特点是这节课的训练重点什么是人物的特点呢？特点就是一个人与众不同的地方不同的人有不同的特点请说说你熟悉的人有什么特点生自由说，师注意生说的是哪方面的特点

２． 师：现在你能说说你知道人还有哪些方面的特点吗？

（生说）一个人的特点有不少，有„„大家要选最突出的特点来写 品质：助人为乐、大公无私、热爱劳动、工作负责„„

性格：倔强、爱发脾气、好强、爱说爱笑„„

兴趣爱好：爱唱歌、爱集邮、爱踢球、爱种花„„生齐读

三、扣例文借鉴写法

１．师：找准了一个人的特点，怎样写出他（她）的特点呢？

四、列提纲即兴练说 出示小黑板：

１．你准备写谁？他有什么特点？（指一行同学说）

２．请一学生上来按照小黑板上规定的题目、特点、事件、着重描写的方面等项写提纲，其它同学在下面列提纲

３.请演板学生说提纲，评议是否能写出人物特点；请写各方面人物特点的同学说提纲，评议是否能写出了人物特点

五、总结

１.复习一下写作方法，看黑板，跟老师说：外貌抓特征，行动要细致，语言要恰当，神态、心理要真实，具体事例一两件，人物如同站眼前

２.学生自己读一遍

３.师：这节课，我们学习了用一两件具体事例写出人物特点的作文方法，只是起了一个抛砖引玉的作用，以后写人的作文大家还可以多运用，多实践下节课请大家完成这篇习作

六、阅读导引

好友多多

多多是我最要好的朋友他的脑袋圆圆的，浓眉毛没，大眼睛，像卡通人物蜡笔小新（简练，抓住了特点）

多多喜欢打乒乓球，我们都叫他“旋球王”“旋球王”的旋球那可是真“旋”！只要球一出手，就象长眼睛似的，“刷刷”地直向你冲过来，可只要一落到桌面上就会立刻改变了方向你明明看着往左，它却往右飞了等你一接球，才发现扑了个空这样你就输定了每次他赢了球，他都会张开他的大嘴，大叫一声（有声有色，真是写作高手）

**英语课后服务作文范文3**

“减负增效”是当前新形势下的教育任务，这种新的要求正成为推动教育改革向纵深方向发展的原动力。从学科角度，探讨“减负增效”的实施策略，全面提升学生的素养，显得尤为重要。

>一、作业管理，轻负担

“减负增效”在作业上的体现并不是简单的少留作业。作业是“减负”的一方面，同时也是“增效”的重要手段之一。

精心设计，事半功倍。要减负，就必须让孩子从成堆的作业中\*出来，就要求教师要精选习题，精心琢磨，作业要适量，难易度要适当。量过多或难度过高都会直接影响学生及时认真地完成。自编自拟也必不可少，这样的习题目的性更强，减负增效更明显。作业设计应成为备课中的重要内容，提高作业设计的含金量，加强针对性，体现灵活性，提倡“分层作业”、“自主作业”，设计“作业超市”或“作业套餐”，供学生选择倡导教师分层布置作业，根据部分学生学习情况免做部分作业。推行“计时”作业,要求教师在布置作业时，注明中等程度学生完成作业的时间，以此严格控制学生的作业量，提高学生完成书面作业的效率。

当堂作业，有效指导。课后做作业，学生虽然完成了，但有一部分学生是草草了事。教师批改后不能反馈到真实的信息，学生也没有起到巩固练习作用，课后作业成了一道虚设的工程，费时费力无效果，且形成恶性循环，逃学、厌学者应运而生。现在为了真正地能反馈到学生掌握和应用知识的程度，同时为了真正地减负增效，教师可以尽量留一些课堂时间(一般5～10分钟)给学生用来完成作业。教师同时巡视、察看学生当堂的作业情况，获得正确反馈并可及时纠正、指导学生错误的认识，学生也会最大限度的自己开动脑筋考虑问题，独立完成作业，真正做到“做有成效”。课堂上作业后，课外可以少布置或布置一些思考题，培养学生的思维能力和创新能力，理论联系实践的能力，让学生没有那种课业负担的心理，反到有一种意有未尽的感觉，激发他们再学习，再探索的兴趣和热情。

批改辅导，示范激励。教师的批改也间接影响学生及时认真地完成作业。教师的批改一定要做到及时，决不能拖拉，以获得及时信息进行评讲和纠正典型错误;批改一定要认真，这将对学生起到一个示范的作用。作业评价体现人文关怀，既关注学生知识技能的理解和掌握，要关注学生情感与态度的形成和发展，这样学生会十分喜欢看自己的作业，有再做作业的愿望。另外，教师的工作应分课堂和课外两部分。课堂以授课为主，课外以指导为主。课堂面向全体学生，课外面向部分学生，做好提优补差。对差生多鼓励、少批评，多辅导，不放任，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。教师可以每人准备一本“错题记录本”，记录学生作业与练习中出现的典型问题，根据班级情况将这些题目定期(一般不超过一个月)进行练习。

>二、立足课堂，增实效

课堂教学，是“减负增效”的根本，也是一项比较复杂的工程。

深入研究小学生语文知识与能力训练序列。清晰准确的目标意识，是实现高效课堂的前提。为改变教师\*时教学目标“模模糊糊一大片”的现象，要求强化各年段的教学目标意识，明确课标中各年段目标与总目标、各年段目标之间的关联，认真开展年段教学序列的研究，遵循学科特点和各年段学生的发展规律，探究激发学生学习兴趣、指导学习方法、培养学习习惯与能力的教学策略，开展科学有效的教学，把好年段质量关。力求将训练目标、教学设计片段与语文实践设计三者结合，为一线教师提供教学训练的抓手，提升教学效益。

——教学双减提质增效心得体会

**英语课后服务作文范文4**

>实施“生活英语”，体验英语的实际用途。

在以往的小学英语教学中，教师只重视语言知识的教学，而很少关注这些语言知识和实际生活有哪些联系。学生学会了英语语言知识，却不会解决与之有关的实际问题，造成了知识学习与知识应用的脱节。英语《新课程标准》明确规定：要重视从学生的日常生活出发，培养学生实际运用语言的能力。这就要求我们结合学生的生活经验和已有的语言知识来设计富有趣味性、科学性的英语活动，是学生切实感到身边有英语，用英语能解决生活中的实际问题，从而对英语产生亲切感，增强学生运用英语的意识，培养学生的自主创新能力。

>一、技能训练“生活化”。

技能训练“生活化”要求课堂语言操练要着眼于学以致用，而非学以致考，训练材料要尽可能的来自生活。例如，在教“A Birthday Party”的语言知识时，我故意定在班上某位同学过生日的那天来教学。首先，以“Happy birthday to you”的歌曲开场，让同学们祝贺生日；接着，按照生活中的习惯，同学们为他送上生日礼物说：Here’sapre sent for you.最后以游戏形式结束晚会。整个教学活动与现实生活密切相连，充分体现了英语交际活动的“生活化”。在实际教学中，我们还围绕购物、找人、春游等话题开展了多次英语教学活动，都取得了较好的教学效果。

>二、日常生活“英语化”。

日常生活“英语化”是指学生在教师的引导下，逐步具备在日常生活中运用英语的本领，使他们认识到英语已进入我们的生活，要处处留心观察英语，养成事事、时时吸收运用英语知识的习惯，调动他们主动学习英语、创新性运用英语的积极性。例如，开展收集电话号码、汽车牌照活动来学习运用英文数字；收集国旗图样、世界著名景观学习英语国名；收集服饰品牌学习英语字母；收听国际台天气预报学习表示天气的英语习惯用语等活动，使学生将英语运用到生活中去，与实际生活相接轨。

通过一段时间的体验性学习试验，课堂气氛异常活跃，学生学习积极主动，师生关系融洽民主，学生的英语素质得到了全面提高

>一、什么是教学反思？

教师在一定的教育理论指导下，对过去的教育教学经验的一种回忆、思索、评价的过程。它是对过去经验的反思，同时又是做出新计划和行动的依据，以达到提高教育教学效果、促进学生进步和提升教师专业化素质发展为目的。

其实，教师由不成熟到专业成熟的成长过程就是一个不断反思完善的过程，完全不反思的教师是不存在的。总结过去的工作，吸取教训，推广经验这不是反思是什么？但是并不是所有的老师都会因此成就自己的专业化。区别就在于教师的这种反思是自发的还是自觉的。二者都应该包括两个过程：

第一，回顾教学事件。

第二，寻找更好的办法。但自发的反思只是在自己的教育教学实践中感觉到了某一方面做得成功或感到失败，于是，确认好的办法或是寻找更好的办法。自发性反思有自己的教育教学评价标准，没有标准就不可能有成功，失败的感觉，但这个标准是不完整的，不系统的，也可能是不够科学的。而且这个标准存在的形式也可能是潜意识的，因为教师并没有教育教学必须反思的意识，所以，成功感或失败感就只能称为感觉，跟着感觉走的结果也只能是对给自己留下深刻印象的教育教学行为进行思考，这样的反思不具有持久性，因为没有科学的评价标准。

没有明确的目标指向，它可以使一个教师走向成熟，却不会让一个教师的专业化程度有质的飞跃。在新课标实施以前的反思大部分都属于这一类型。自发性反思可能使教师正确总结经验，接受教训，从而在反思中不断成熟、成长。但也可能出现相反情况，即经过反思产生自以为正确而实际上并非正确的想法和行为。

自觉的反思是理性的，应该是教师已认识到反思的重要性，寻求正确理论的引导下有目的、有计划地对自己的教育教学作持续不断地批判性的思考。

>二、自觉性反思的特点

教师要打造自己的专业底气，提高专业化水平，要进行自觉的反思。自觉的反思有以下几个特点：

第一，必须有在正确教育理论基础上建立科学的教育教学评价标准。因此，每位教师必须准确把握新课标理念，建立科学的教育教学的评价标准。

第二，反思是一个不断发现、研究和解决问题的过程。自觉性的反思应是学习、实践、反思、再学习、再实践反复循环的过程，最终的结果是达到教师专业化水平的提升。教师的学习是反思的基础，教师的教育教学实践是职业行为，具有经常性的特点，教师的反思也应该持续不断地进行，当然这种持续性不是简单地循环，它是在一定计划指导下的有目的地向着既定目标攀升，这有点像爬盘山公路，教师在对自己的教育教学实践进行反思中自觉寻求一定的教育理论作支撑，向一定的教育理论专家讨办法，所学的理论得以内化为教师个人的思想，教师也能以自己的实践反思着、充实着、丰富着、论证着或修正着某种理论，这种理论又去指导新的理论实践。这样循环往复以至无穷，教师的专业成长就是这样实现的。

第三，自觉性反思应该表现为一种写作文体。思考的结果如果不形成文字，就会有漏洞，就会出现逻辑错误，就不会是成熟的。这种文体形式可以是教育日志、教育叙事、教育教学案例的形式，也可以是札记、体会、感想、启示、教后记的形式。

>三、教学反思的内容

>1、反思教学态度、行为。

**英语课后服务作文范文5**

一个漫长的寒假已过去,迎来的是一个美好的春天.在这万物复苏的时刻,新的一学期又开始了,迎着早晨的第一缕阳光,我们又重新回到美丽的校园,开始了新一学期的征途.

在过去的征程中,曾拥有过欢笑,拥有个阳光,这都已成为永远的记忆,现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的.

我们又迎来了新学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼：明天的我要更精彩。因此，我一定在对美好未来的憧憬中，展现着自己迎接新学期的新气象。今天的老师，同学们都把自己打理得漂漂亮亮，办公室.教室都打扫得干干净净，这样就营造了一种生机勃勃.祥和向上的新气象。相信在这种新气象的感染和鼓舞下。我一定要在新学期取得新进步。

在新学期里，我有一个新的目标——不要做语言的巨人，要成为行动的主人!我知道了成功不是靠梦想来实现，而是靠自己的行动……

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我应该做而且必须做好的事情，同时学习必定会有负担。没有苦的.累的过程，就不会有进步和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗?我把自己的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会因此不断克服困难取得新进步。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获 没有付出哪有所得。我即将升入初中了，就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己,把自己的理想变为势不可当的动力!

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进! 新的一学期又开始了，开始了新的旅程，杨启新的风帆吧!我要加油，在绚丽多彩的中学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险， 我一定会战胜一切困难 避过所有的浅滩 到达成功的彼岸!

**英语课后服务作文范文6**

实习目的：到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。以下是我的实习工作总结：

时间：20xx年2月14日—2月20日

报告内容：今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7 天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天时，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对 60多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉倘若以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，唯一的讲课经历还是在上精读课时得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上时反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课时，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，“大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名叫~~~，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。”惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课时克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生、。7天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。也充分检验了自己的学习成果，认识到自己的不足，比如口语表达还有待提高，让我认识到自己要是工作了，所存在的差距，并在以后的学习中，完善自己，学以致用！

**英语课后服务作文范文7**

Practice makes perfect! After more than three years of acquiring knowledge in college, I feel completely like practicing what I have learned and luckily this year I got a chance to practice teaching English in online education with Beiwaionline Tutorial Center in Bohai University. Now the practice has come to an end. However, I have so many feelings and memories that I can not help writing this paper to summarize what I have experienced and learned.

At the very beginning when I practiced, I was quite excited about my work. When I stood in the classroom and faced my students I could easily get them interested in the class and teach them what I have learned in my college. But just wait! Classroom teaching is not the only task. I would also teach the students in a brand new way-- Online Education. I suddenly felt I was a complete green hand. I was even not sure what the online education is and what I should do. At that time, my tutors came to me and taught me a new lesson.

Online Education is considered as a new way of teaching in China, though some countries started several years ago. The capacity of the traditional campus higher education is limited, and though it has increased enrollment in recent years, it still cannot meet the needs of our young people who wish to continue their studies let alone the needs of mature people already in the workplace who may wish to extend their qualifications. And Beijing Foreign Studies University founded the Institute of Online Education to meet people\'s needs for English language training at tertiary level.

Well, I have been informed what I need to start my work. As an online education teacher I should not be only good at English and teaching, but skillful in using computer as well. For instance, I have to use the Microsoft PowerPoint to create a lecture and even host a online seminar through the Internet. So in the first week I learned a lot about the modern teaching method. Also, I was lucky to audit several classes by my instructors. This really teaches me a new lesson. The knowledge and skills we acquired at school is not enough when we get to work. Opportunity only goes to those who are already prepared. I think from now on I will be very glad to get challenged at all times.

To teach in such a new way is actually not a breeze. Every weekend after teaching online in the weekdays, we have a classroom meeting. The students are supposed to propose their questions of the relative course. They work very hard in their study, which means I have to be so fully prepared about my lesson that I will not disappoint them. Therefore, everyday I forced myself to prepare my lesson: studying the book, go online to search relative resources, writing the teaching plan, devising the class and even practicing giving a lecture in advance.

I still remember my first class a couple of weeks ago. I was very nervous at first. More than sixty eyes stared at me. At that time, I was stressed out. Ten minutes later, I gradually relaxed and gave the lesson calmly. I tried my best to make the class proceed smoothly: offering the outline of each unit in the book, underlining the language focus and major points, answering the questions and assigning the homework. All the students were completely involved in the class. After class, most of them surrounded me with smiles and thanked for my wonderful performance and said how much they liked the class. I felt flattered. In the meantime, I suddenly found I was so happy to be a teacher. It is really a pleasure that you are trusted and appreciated for your work by others. They considered me as their close friends. Never had I been so sure that I would choose teaching as my undertaking.

For the rest of the month I kept doing all I can to finish my work. Not only for the students, but also for myself. When the practice came to the end, the dean of the department and my tutors gave me a high valuation. As for myself, I take this experience as a beginning of my future studying and working. Thanks to this practice, I learned a lot everyday and strengthened my will to devote myself to the education in the near future. My one-month practicing teaching is over, but my striving after my ideal will never stop!

下课后他们大多环绕我笑着对我的精彩表演表示感谢，并说他们很喜欢多少班。我感到受宠若惊。在此之前，我突然发现我是这么高兴地当老师。真是高兴，你是为你的工作表示赞赏和信赖他人。他们认为我是群众的贴心人。我从来没有这么相信我的承诺，我会选择教学内容。本月底为我所做的一切，我可以不断地完成我的工作。不仅对学生，而且也很感兴趣。当实践尾声，作曲系老师给我和我的高估价。至于我，以此作为我国未来学习和工作的开始。靠着这种做法我学到了很多东西，并增强了我的意志，每天献身教育，在不久的将来。我一个月的教学实践结束了，但我不会停止我的理想追求！

**英语课后服务作文范文8**

九月\_\_\_日开学日如期到来，朝霞洒在了同学们的身上，伴着同学们大踏步走进校门。同学们鱼涌进教室，开始了新学期的学习。对于新学期，同学们有的期待，有的忐忑，但不管如何，学习这条路，只能自己亲身来走，勇敢地走。

九月\_\_\_日开学日同学们在结束一天的学习后，回到家还有一堂课在等着我们。那就是\_\_\_\_的《同上一堂思政课》。说起《同上一堂思政课》这档专题节目，很多同学自然是很熟悉的，这是一堂有着很多年历史的课堂。《同上一堂思政课》会邀请来热点事件背后的当事人亲口讲述所经历的故事。从这些嘉宾的身上，我们可以看到他们对祖国事业的用心之深，也可以看到他们为了目标一步步的不懈努力。

时针指向了晚上八点，我和家里人都坐在电视机前观看《同上一堂思政课》。今年的《同上一堂思政课》主题是\_\_\_。台上嘉宾声情并茂地讲述着经历的光辉事迹，台前的我们被嘉宾们的精神和故事激励着。

我们从嘉宾们身上学到了为了自己的事业，需要一步一个脚印，脚踏实地地不懈努力，世界上没有什么捷径，真正的成功之路必定是亲自去漫步的。他们从懵懵懂懂到初成大家，是通过不懈的追求和甘于寂寞的身影而达成的。我们也从嘉宾身上，看到他们拳拳的赤子之心，爱国之心。对祖国的爱，对人民的爱，支撑着他们在或枯燥或平凡的工作中默默拼搏。能够抛弃日常生活中的很多娱乐，对我们来说是多么的不容易，但对于他们来说，早已是家常便饭。他们在自认为平凡的工作岗位上，发光发热，如果说中华民族的发展是一幅画卷，那么他们就是这幅画卷中夜空中的明星。历史的天空总是辽阔的，容得下许许多多颗耀眼的明星。细看这些嘉宾的工作生活，他们也是普通人，他们也有家人朋友，他们也有喜怒哀乐。对于工作，他们勤奋刻苦，踏实努力。对于祖国与人民，他们有担当，负起了肩上的责任，将小我融入大我，将个人的发展目标与祖国的伟大复兴紧紧相连。

作为学生的我们，在学习上刻苦上进取得成绩，将自己的能力提升，终有一天我们也能像台上的嘉宾一样，在历史的天空留下属于自己的名字。《同上一堂思政课》总是以生动的方式告诉我们一些道理，让我们在学习生活中获得继续前进的不竭动力。

**英语课后服务作文范文9**

通过观看警示教育专题片，集中开展警示教育，让我们从一个个违法法纪案件中受到教育、受到警醒，自觉明底线、知敬畏，远离违纪违法的雷区;让我们明白，要想不成为“片中人”，就绝不能做“片中事”，时刻做到廉洁奉公、廉洁自律。

近年来，XX把警示教育作为一项制度固定下来，每年都对党员民警进行警示提醒，还通过廉政谈话、通报典型案例、发送廉政短信等方式，给党员民警常敲警钟、常亮警灯，目的都在于严明党纪国法，最大限度保护民警能干事、干成事、不出事。片中违法违纪案例都是公安队伍有能力有作为的党员领导干部，对他们从“领导干部”到“阶下之囚”的堕落轨迹，感触很深，从中更加认识到“赶考”之路的艰辛。片中揭露的问题触目惊心，这些受到查处的领导干部置党纪国法于不顾，把纪律规矩当作摆设，视各方监督如同儿戏，我行我素，天马行空，踩“底线”、越“红线”、碰“高压线”，受到查处是咎由自取。这些违法违纪案件警醒我们，党风廉政建设和反违法违纪斗争永远在路上，全面从严治党治警必须纵深推进，决不能有丝毫停滞;拒腐防变必须警钟长鸣，决不能有丝毫放松;正风肃纪必须加大力度，决不能有丝毫手软。

一要坚定理想信念。我们不是生活在真空里，社会上形形色色的腐朽落后思想每时每刻都在侵蚀我们的党员干部，如果思想防线不牢、意志不坚定，就很容易受到违法违纪病毒的感染。领导干部要做到拒腐蚀、永不沾，关键是要经受住权力、金钱、美色考验。大量案例表明，那些堕落为违法违纪分子的领导干部都是在这“三关”上栽了跟头。要过好这“三关”，就要时刻以^v^新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉加强党性修养，坚定理想信念，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。党员干部要做坚定的马克思主义无神论者，不信仰封建迷信，不信仰宗教，始终保持^v^员的高尚品格和革命气节，始终保持高尚的精神追求和健康的生活情趣。

二要正确行使权力。党员民警尤其是领导干部中都掌握着一定的权力，如何正确看待这份权力，如何行使好这份权力，值得我们深思。权力是一种责任，有多大的权力就有多大的责任，权力是一把“双刃剑”，用好了可以驾驭全局，更好地为党和人民办实事、做好事;而一旦用于为个人谋取私利，就会自毁其身，损害党的事业和人民的利益。作为一名党员干部，一步步走向领导岗位，确实很不容易，既有组织的长期培养，也有个人的不懈努力;既担负着党的重托，也承载着人民群众的厚望。我们一定要倍加珍惜这来之不易的工作岗位，倍加珍惜党和人民的信任，倍加珍惜自己的政治生命，倍加珍惜今天拥有的一切。要时刻想到权力是党和人民给的，只能用来为人民谋利益，决不能变成谋取私利的资本和工具，做到有权不搞特权、掌权不谋私利。

三要严格遵纪守法。首先，要加强法纪修养。要学法纪、懂法纪，弄清楚哪些事可为，哪些事不可为，自觉在宪法和法律规定范围内活动，做到依法决策、依法行政、依法办事。社会上有个别党员干部不学法、不懂法，根本不把制度规定放在眼里，认为只要有了权，不符合制度规定的事也可以“特事特办”，往往都是在这些“特事特办”中触犯了法纪,这是十分危险的。其次，要畏惧党纪国法警规。法纪是严肃的、无情的，我们面对权力要有如临深渊、如履薄冰、如坐针毡的心态，面对法纪要心存畏惧。在张口的时候要揣摩揣摩这话该不该说，在伸手的时候要掂量掂量这样做后果是什么，在迈腿的时候要考虑考虑这地方该不该去。无数的案例表明，功臣与罪犯、天堂与地狱之间有时就差一步。我们党员干部要冷静地算好违法违纪的“成本账”。要算清政治账，懂得违法违纪不仅损害了党的形象，而且自毁前程;要算清经济账，懂得违法违纪不仅导致身败名裂，而且会使自己倾家荡产、身陷牢狱;要算清亲情账，懂得违法违纪不会给家庭带来幸福，只会给子孙带来灾祸和一辈子抹不掉的污点。通过算账对比、权衡得失，谨记踏踏实实地工作和生活比什么都好，切实做到对自己负责、对家庭负责、对组织负责、对历史负责。

四要带头廉洁自律。一些违法违纪案例警示我们，预防违法违纪必须把握自己，管好自己。我们常讲“慎微、慎独”，行动上把握住分寸，生活上把握住小节的廉洁自律意识比什么都管用。因此，我们党员干部要不断加强学习，不断增强自律意识，加强自我修养，提高自控能力。同时，在社会交往中还要注意把好“三关”，一是亲情关。不仅自己要廉洁从警、从严要求，而且要加强对亲属和身边工作人员的教育、提醒、约束，决不能为亲朋好友谋取不正当利益，决不能充当违法乱纪的“保护伞”。二是交友关。“以势交者，势倾则绝;以利交者，利穷则散”。现在社会上一些居心不良的人千方百计和我们套近乎，他们看中的是什么?不是我们的为人，而是我们手中的权力。所以，我们一定要把交友作为大事对待，严格交友原则，净化自己的社交圈。切记人情里面有原则，交往当中有政治，提高警惕，学会拒绝。三是小节关。许多案例表明，领导干部违法犯罪大多是从小节上自我放纵开始的，由吃喝玩乐到腐化堕落，小节不守，大节不保。深入剖析违法违纪官员的蜕变轨迹，不难发现，一个很重要的原因就是生活作风不检点，在金钱、美色面前当了俘虏，从权色交易到权钱交易，一步步滑向犯罪的深渊，沦落为人民的罪人。因此，我们不仅要在大是大非面前把握住自己，还要在生活小节上经得住考验，决不能放纵自己。

五要自觉接受监督。监督是最好的“防腐剂”。失去监督的权力是最可怕的，必然会导致违法违纪;干部拒绝监督，迟早要出问题;权力暗箱操作，往往弊端丛生;权力在阳光下运行，才是最有效的监督。作为党员民警，特别是领导干部，要自觉把自己置身于党组织的监督之下，勇于接受人民群众的监督，虚心听取各方面意见，养成在监督之下工作和生活的习惯。

**英语课后服务作文范文10**

星期天下午又给学生讲了一节英语课，随感而发的一节课，大致流程是这样的：

>一、告诉学生为什么上这节课。

这一环节其实很重要，很多老师一上课上来就讲知识点，我觉得这样很不好。一堂课的前三五句话是很关键的，应该激发学生这节课的学习欲望，作为老师，要么是通过趣味性来吸引学生，要么是通过这节课的考试价值和现实价值来吸引学生。有时也要让学生了解一些老师对这节课的设想，否则，学生可能会不理解老师的课堂设计，甚至瞧不起老师的课。例如，今天的英语是让学生通过电影来学习英语听力和阅读，培养他们学习英语的兴趣，但是，由于第一节课没有给学生讲明这节课的目的，有学生竟然问我：“老师，我不想看动画片，回去行吗？”所以，课前激发学生的学习动机是很有必要性的。

>二、带领学生理解领悟《冰河世纪3》（剧本），通过具体实例的句子，让学生体会到以下几点学习方法与答题技巧：

1、听力和阅读首先要把握的主题意思，考试做题时不需、也不可能要求自己每个单词都弄明白，特别是在做听力时，不能因为一个不重要的单词影响下面的内容。

2、需要关注的词语是有限的，那就是与问题相关的单词。

3、其实英语并不难，这段文字就是英文电影原版，并不是像大家想象的那么难。这一点应该通过老师对剧本原句的分析，让学生真切地体会到。

>三、指导学生看电影的侧重点。（对学生安排的每项任务都要具体明确，不能让其自由发展，而是在你的指导下向前发展，实现你这节课的学习目标）

1、首先，结合视频场景和英语字幕，用英语的思维方式，来理解电影内容。（这一点是非常重要的，是培养的重点。）

2、实在不懂的，就瞟一眼汉语。但是，还是应该不断的尝试对英文的理解。

>四、塑造环境，播放电影《冰河世纪3》，让学生沉浸在英语学习的欢乐之中。

很多老师，觉得就是放电影，然后老师就解放了。这是大错特错，因为，学生是发展中的人，是有思想的人，而且很活跃的年青人，所以，需要老师的监督；另外一方面，老师也需要通过不断地巡视，观察学生的反应和学习状态，观察现象，分析问题，不断地完善这堂课。不可忽视以下几点：

>1、必须保证严格的纪律，给学生一个安静的自我领悟与学习环境。

补充一点，学生统一学习的时候，不要和个别嬉皮笑脸、琐事一大堆的学生纠缠，一是这类的学生与学习无关的问题很多，例如，板凳坏了，去厕所，借笔，等等；二是这类学生潜意识里想吸引同学注意，其他同学也喜欢看热闹，这样就真正导致“一个老鼠坏一锅汤”的\'悲剧。

>2、观察学生的学习过程，完善这堂课，用实践验证自己的教育思想，并不断创新。

上完这节课，在结束语中我给学生说，“今天老师只是抛砖引玉，希望你能利用多种多样的方式，如电影、小说等学习英语，培养学习英语的兴趣，提高英语能力。未来是你们的！”话音落后，我又听到了久违了的掌声。这怎能让我不迷恋你——教学？

**英语课后服务作文范文11**

为期一个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学课堂里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。

但自己最大的收获是将平日在课堂上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检 验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总 结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方 面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习英语的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信 息。我打算从学生的英语学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题---英语教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生英语学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体---学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：八年级四班是惠港中学八年级学生中英语水平参差不齐的一个班级，而且其原任英语老师也是一位有着多年英语教龄、经验丰 富的教师。但是，是什么原因造成的呢?于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数英语成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同 学也是因为学习过于被动的缘故。如何在英语教学中开发学生的学习自主性成了 一个刻不容缓的问题。

所以，实习期间我就如何调动学生主动性、积极性这一问题展开了调查，调查对象是我实习的惠港中学八年级的全体同学，调查以问卷形式进行，共收回有效答卷250份。调查的题目共六个:（1）对英语课的兴趣;（2）英语课上的主动性积极性的重要性;（3）英语教学的交际特点;（4）师生关系对英语教学的影响;

（5）在课堂教学中师生的角色与作用;（6）你心目中的英语教师。统计分析如下：

一、学习兴趣对发挥主动性、积极性的影响情况

喜欢 一般 不喜欢

人数 103 46 101

百分比

从上表可以看出，喜欢上英语课的和不喜欢的比例基本持平，中间部分比例很小，呈两极分化态势。说明学生对待英语课的态度观点鲜明，它直接影响到课堂教学效果。学生们喜欢英语课的原因主要有：认为英语课很重要，是新世纪的需要；当前就业的通行证；喜欢接触新事物。不喜欢英语课的原因，按教师和学生自身因素从两方面分析：（一）老师因素：现今教学传授知识的手段是“灌”。并没有带动学生去感受英语，教会其学习方法。教学步骤公式化，课堂上讲得多，让学生参与的少，致使学生被动接受，思维不活跃。（二）学生自身因素：本身英语基础不好。学得越多，越听不懂、记不住，丧失信心，从而对老师及其所教内容产生恐惧厌烦心理。

由此可见，兴趣是学习一切知识的初始原动力。在兴趣带动下，可以有克服一切困难的勇气；如果丧失了兴趣，不仅会成为学习的阻力，还会造成心理压力，影响今后发展。所以，培养学生对英语学习的兴趣是搞好课堂教学的关键和调动其积极主动性的基本条件。

二、学生对课堂上老师调动其主动性、积极牲重要性的认识

从调查结果显示，百分之九十以上的学生能够认识到课堂上主动性积极性的调动与发挥是极其重要的。因为学习是自已的事，无论教师讲得多么好，不调动学生学习的积极性，是无论如何也学不好的。学生是学习的主人，只有充分发挥学生的主观能动作用，学生才会乐意攻读，积极思维，主动进取。有位学生说得好：“好学之，不如乐学之。“正是如此，课堂气氛直接影响教师的教学热情与同学的学习兴趣。

调查中，学生提出了许多有益的实际操作性的意见。整理如下：老师应以教材为中心，适当穿插课外知识和口语练习，例如介绍外国风情知识、典故。这适

应了中学生好奇求新心理。在训练口语和听力时，可以用简单单词串起来讲一些小故事、小幽默，组织学生自己用英语表演小品、小话剧，为学生培养发散思维能力提供机会。在趣味和娱乐中学习，才能使学生尽快接受所学知识，达到最佳教学效果。另外，针对程度稍差和心理上胆怯、内向、怕羞的学生，应说服学生克服胆怯心理，找回自信。多辅导帮助、委婉纠正其错误，先鼓励回答较简单的问题，建立起自信心，再逐渐提高问题难度，从而敢于主动发言，参与活动。还有，教师课堂用语应简短，指示明确，语言风趣，表情生动，这样可以减轻学生心理压力，以免造成紧张气氛。还要注意发掘表现积极、外向的学生，使其有发挥机会，从而带动全班同学，形成主动、积极的气氛。

由此可见，学生和教师同样热心于课堂教学的改革。

三、学生如何看待交际能力这一英语教学主要用途

调查问卷的统计结果表明，百分之八十以上的学生认为培养英语交际能力是学习的最主要目的。因为语言是交际的工具，学习语言是为了互相沟通、了解，就是为了交际。针对这一点，学生们希望老师在授课时多讲些实用的东西，包括见面、生活、家庭、师生间的日常用语，多搞些这方面的仿真练习，既拓宽了学生知识面，又提高了参与意识。按需供应，也是教师课堂教学应致力的方向。这样才能调动受教育者的积极性主动性，达到最佳教学效果。

四、学生对师生关系影响教学的意见

这一调查数宇是出乎意料又是合乎情理的。几乎百分之百的学生非常看重师生关系，认为它的好坏对教学效果有直接影响。这一结果与平时看似冷淡的师生共处场面截然相反。由此可见教与学并不只在课堂短短的四十分钟和不大的教室内发生作用，它远远超出了这一范围，涉及课下的方方面面诸多因素，教师的人格魅力也起着举足轻重的作用。

问卷显示，不少同学认为“喜欢老师就会喜欢他/她的课”。“教”者为师，“学“者为生，在教学中必然形成师生关系（一位学生如是说）。师生关系好了，距离拉近了，学生上课自然会尊重老师的言行，就会为课堂学习提供一个快乐的积极主动的氛围。和谐的师生关系使师生双方都能以最佳的精神状态投入教与学的过程中。

学生们为搞好师生关系提了不少有效的建议。摘录如下：以诚相待，对学生象朋友，不摆架子，有时开开玩笑，给学生们以亲切感；利用课间、空余时间深入学生之间，与其多交流、多沟通，主动接触，增进了解，听取教学意见、建议，及时改进教学方法；清楚每位学生的学习程度、层次，因材施教。而且不仅要在学习方面，还要在生活、处事诸方面给以指导、帮助，即记熟每个学生的姓名；提问时面带微笑，设身处地理解体验学生学习英语的喜、怒、哀、乐，或找回做学生时的感觉。

在现实生活中，师生之间似乎除了教学外，交流机会很少，大多数班级并未建立良好的师生关系。但其实双方都渴望得到对方的理解与支持，只有沟通，才能交流，然后才能相互配合，上好每一堂课。

五、教学中，老师与学生的角色及所起的作用

现在虽然提倡实施素质教育，要以学生为教学的中心，但在实际操作中，还是似老师为主要角色。此次调查表明，还有不少学生认为应以老师为中心，因为是老师在“教”，学生应跟着老师走，而意识不到教的目的是为了“学“，而“学”是学生在学。这说明教育体制中这一改革还未收到预期效果。但是也应看到，大多数学生知道学习是自己的事儿，应该以学生为主体，即英语课堂的语言活动应以

学生为中心，老师为主导，是“助手”或“导演“。“助手”要以“主人”的要求制定计划，安排活动。否侧即使老师表演得再精彩，学生也会听得乏味。老师应起好引导作用，调动“演员^v^的热情，发挥出自身潜能。另外，根据师范学校的特点，学生将来必定要充当老师的角色，所以培养锻炼他们的能力，给予施展空间，对今后教书育人是必须的。所以老师也应在课堂上尽力转变学生的观点，使他们认识到自己是学习的主人，主动参与学习，而不是被动地受教，这样才能提高他们的学习主动性与积极性。

六、学生心目中的老师形象

最后，我调查了在学生的眼中，一个好老师应该是什么样的。学生们思路很活跃，提的意见很中肯，道出了他们渴望好英语老师的心声。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！