# 中班在户外活动体育游戏总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-02

*中班在户外活动体育游戏总结5篇幼儿教育不能只注重园内教育，户外活动对幼儿成长必不可少的，应该多多开展，但是户外活动总结也成为幼师们为难的话题。下面小编给大家带来关于中班在户外活动体育游戏总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中班在户外...*

中班在户外活动体育游戏总结5篇

幼儿教育不能只注重园内教育，户外活动对幼儿成长必不可少的，应该多多开展，但是户外活动总结也成为幼师们为难的话题。下面小编给大家带来关于中班在户外活动体育游戏总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中班在户外活动体育游戏总结1**

\_月\_日，我校一行\_人参观了\_\_实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得\_\_幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的机会，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了\_个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这堂课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

**中班在户外活动体育游戏总结2**

纲要指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一。而刚入园的小班孩子，如果没有老师的激发引导，小朋友往往表现出左右观望，不知从何玩起，活动的积极性不高。那么如何更有效的组织小班幼儿的户外体育活动呢?

1.活动场地小型舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，易摔跟头，户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2.活动内容轻松愉快

有一次，我和孩子做“兔子和狼”的游戏，我当大灰狼，为了装得更像一些，我戴着头饰，张大嘴巴，举起“爪子”向“小兔”们扑去。猛地一转身，抓住了身后的一只“小兔”班上年龄最小的皓皓，并“恶狠狠”地说：“我要吃掉你。”小皓皓“哇”地一声大哭起来，嘴里一个劲地喊：“不要吃掉……不要吃掉我。”我忙摘下头饰，换了笑脸，对吓得紧闭双眼的皓皓轻声说：“我是李老师，不是大灰狼。”皓皓睁开眼，疑惑地望着我，一向乖巧的他竟猛地挣脱我的手，跑开了。这件事给我的教训是深刻的，从那以后，尽量选择或者创编一些轻松愉快的活动内容，为孩子创设良好的心理环境。

3.活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，我常常在一次户外活动时安排3-4个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的.游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。另外，在时间安排上，我们遵循时间短、次数多的原则，一天安排上、下午两次户外活动。这样，孩子活动时就比较专注、活动量也增加了。

4.活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，我常根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，我用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。在这样丰富多彩的情景化的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，我们要以新课改为载体，不断更新教育观念。在坚持情景化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

**中班在户外活动体育游戏总结3**

\_幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从\_月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展;二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

**中班在户外活动体育游戏总结4**

为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，\_月\_日下午天气晴朗，\_县幼儿园小\_班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地进行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的含义，起到了较好的效果。

**中班在户外活动体育游戏总结5**

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！