# 202\_读书的活动总结报告10篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-02

*20\_读书的活动总结报告大全10篇营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，下面小编给大家带来关于20\_读书的活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_读书的活动总结报告篇1本学期...*

20\_读书的活动总结报告大全10篇

营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，下面小编给大家带来关于20\_读书的活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_读书的活动总结报告篇1**

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动做一下总结：

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1.营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2.制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

**20\_读书的活动总结报告篇2**

我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：

(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。

(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等;

(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

**20\_读书的活动总结报告篇3**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种优良风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的认识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成优良的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，主动开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典范事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造优良的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

**20\_读书的活动总结报告篇4**

这个五一假期，与以往的假期都有些不同，过得格外充实而有意义。作为大学之道书院的读书会负责人之一，我策划并参与了此次读书会。读书会活动是书院传统并且重要的活动，以共读经典为主，辅以有趣的表演节目，益智的游戏环节，充分调动参与人员的积极性，提高了大学生业余活动的价值和意义，增添了生活的趣味性。努力做到学在其中，乐在其中，收获知识的同时也能收获满满的友谊。此次读书会共读的经典是《大学》，大学生怎能不读《大学》呢?我们以《大学》作为基点，提出了许多发散性问题，让大家各抒己见，培养开创性思维。游戏环节也十分有趣，大家参与积极性很高。作为读书会负责人之一，看到大家能在此次读书会有所收获，心里很开心。同时，为了让以后的读书会效果更好，我也做了一些反思和总结：

优点：

所有人都很积极地在准备，态度认真端正。

活动气氛欢快，有创新性。

向前任负责人借鉴经验。

精诚合作，团结一致，出现问题，积极沟通，共同解决。

需要改进之处：

效率，紧凑性。不管是前期策划，宣传还是后期的总结以及与网络委员宣传委员等的工作交接，都需要抓紧时间，出现问题除了要积极沟通，还要及时沟通，因为大家是一个团队，一个人的工作进度可能会影响到整体，我想这点我们还需要加强。

凡事预则立，不预则废。讨论的问题在读书会前夜大家匆匆忙忙赶了出来，很多地方讨论不彻底，思考不成熟，关于问题的回答也没有做大量准备工作，这点以后必须要提前准备，因为这是读书会让大家有所收获的关键。

宣传力度不够大。现在我们的宣传方式主要是在晨读时进行宣传和线上转发说说进行宣传，线上转发只有一部分班委参与，没有号召更多人帮助我们宣传，这还是对宣传不够重视导致的结果，以后可以号召参与人员和群里更多对书院了解认可的人帮助我们转发。

对参与人员不够负责。以后再举行活动时可以让参与人员进行签到，并标注参与人员参与的读书会哪一部分，方便以后了解他们的参与情况以及联系他们让他们做总结。

感受：

幸运，珍惜。如果我们身边有很多比我们更加优秀的人，而我们又能很幸运接触到他们，那么我们应该感到高兴，因为我们有了增加自己生命丰富性的机会，这次读书会又重新认识了很多人，感觉很开心!

大学。通过读《大学》，又一次让我有了危机感，我的大学已经过去将近二分之一，之前通过自己的努力我也收获了很多东西，这些对我的内心深处也产生了极为重大的影响。但是我知道自己做的还远远不够，离理想中的自己还差很多，不管是在知识能力层面还是人格养成方面都还有很长的路要走，剩下的时间我一定要好好珍惜大学时光，要更加谦虚，更加踏实，读更多的书，做更多实事，好好沉淀自己，让自己成为一个更加有价值的人。

自然。前几天刚刚把自己的个性签名改为自然，不知道怎么，突然对这两个字有很特殊的感情，在读书会上了解到它还有“自己使之为然”的意思，含义是人这一生都要不断地完善自己，之前有听过“人不为己天诛地灭”也是这个意思，以后浮躁松懈的时候可以把这两字挂在心头。我们做事不是对自己产生好的影响就是坏的影响，没有中间，想清楚这点，明白我们都在干什么，时刻慎独，我们每个人都一定会越来越好!

最后希望我们每个人都能够活成一束光，照亮自己也照亮他人，不管在哪里和什么人在一起做什么，都能够保有对知识的渴望，对生命意义的思考，和对更广阔天地的追求，踏踏实实地走好脚下的每一步路，我们就是在走幸福大道!

**20\_读书的活动总结报告篇5**

今天社团展示月以读书漂流活动作为启动仪式正式开始了。我们启航文学社本次的读书漂流活动取得了不错的成果，现总结如下：

一、活动时间准时，秩序较好：

中午放学我们马上开动本次活动就在事先准备好的场地举行。

二、同学们的积极性较高：

在活动的过程中，我们针对同学们的要求和意愿，改变了原有的活动方式，这是我们史料未及的。由于天气原因风力较大，同学们一直想将自己喜欢的书籍借回去看。于是我们应广大同学的要求，将大家喜欢的书籍借给了前来借阅的同学们；每人最多可借两本，时间是两周。并且，我们做好了书籍的借阅记录，以便于督促同学们及时将所借书籍还回。

同时，在活动中也出现一些不足之处，主要就是我们事先对书籍了解不多。针对同学们喜欢的书，有的我们没能加以详细介绍。这样就很难激发大家的阅读兴趣。同时也出现一个问题就是我们的口才有待提高，因此在活动过程中出现了一些讲解上的失误，其根本原因在于我们的口才不行，心里的东西用语言表达出来的效果不好，这样的问题值得我们进行认真反思总结。

总之本次活动虽然只有短短一天时间，但是的确为本届社团展示月开了一个好头。以后有类似的活动，我们还会再搞下去。总结这次的经验不足，我们将努力加以改正为大家更好地展现我们的风采。

**20\_读书的活动总结报告篇6**

针对教师的教学和教育工作的需要，初中部根据学校统一安排，上半年精心挑选了必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论 功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的\'、要求及要达到的具体目标。

部门召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立、教研组、教师二级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**20\_读书的活动总结报告篇7**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢？唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**20\_读书的活动总结报告篇8**

“书香能致远、阅读乐无穷”的四月份读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

一、点滴积累历时长

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

二、书香致远范围广

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能；二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

三、形式多样开展新颖

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野；观看视频，身临其境；品味书籍，书香致远。二是从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

四、颁奖鼓励促奋进

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

五、激情阅读乐无穷

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。

**20\_读书的活动总结报告篇9**

为检查学生在读书月的读书效果，按照学校方案计划，我校三-五年级参赛学生举行了读书心得征文比赛展示活动。现将这次活动总结如下：

一、师生参与度高。

在比赛的前两周，学校教导处就确定了全校以“我读书，我快乐”为主题的比赛计划，上周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。选拔出了校级比赛选手。本次校级比赛活动，各班都能按要求上交作品，最后评出一、二、三等奖与优秀作品共26份（获奖名单附后），并在课余时间对获奖作品进行了展出。

二、凸显主题、文字优美。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲 望。二是教师要有目的地引导学生根据阅读书目多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。总之，引导学生写好作文，应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感所悟，情文并茂，诚挚地写出了自己的真实感受，本次活动取得了满意的效果。

**20\_读书的活动总结报告篇10**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！