# 幼儿园师德师风总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-01

*幼儿园师德师风总结【5篇】我们教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任，那么有关幼儿园师德师风总结怎么写？下面小编给大家分享幼儿园师德师风总结，希望能够帮助大家!幼儿园师德师风总结精选篇1在本月的师德师风教育学习活动...*

幼儿园师德师风总结【5篇】

我们教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任，那么有关幼儿园师德师风总结怎么写？下面小编给大家分享幼儿园师德师风总结，希望能够帮助大家!

**幼儿园师德师风总结精选篇1**

在本月的师德师风教育学习活动中，我学习了《中华人民共和国教师法》、《教师职业道德规范》、《教师专业标准》等法律法规和政策文件，收获颇多。在学习中，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教学情况进行了剖析。现自查整改如下：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

1、在工作中容易出现负面情绪，影响教学。

2、在工作中会出现偏袒学生的情况。

3、在工作中忘记自己对学生的率先垂范作用。

4、只注重管学生，而忽略了对自己职业水平的提高。

二、存在问题的原因

1、对工作的安排会出现计较的表现。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，小至幼儿的喝水都需要老师关心，因此，在工作中容易，自己会出现不耐烦、厌恶的负面情绪出现。

2、对学生没有持平等的态度，只用自己的喜恶来对待学生。幼儿园里的小孩都是比较自由的，所以有的小孩会很调皮，而作为老师，当然是喜欢那些乖巧的、听话的孩子，觉得这样比较好管。这样就不自觉地让自己容易失去对每个孩子的公平关爱。

3、没有从以身作则做起，只会要求学生按照自己说的做。自己在工作中，常常会忘记自己是孩子的榜样，教导孩子时只会要求孩子。

4、工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。顽皮是小孩的天性，然而我就最怕顽皮的小孩，害怕自己管不住。小孩不听话，不是老师管不好，而是老师没有用对和及时提升自己的教学方式。

三、改进的措施

针对以上存在的问题，我结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

（一）端正自己的工作态度，树立爱岗敬业的精神。作为一名培养祖国花朵的园丁，首先必须要端正自己的工作态度。连自己都不喜欢自己的工作，有怎么能让别人喜欢你呢？

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待并尊重、关爱每一位学生。

1、老师与学生之间的平等。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师。

2、学生与学生之间的平等。对学生一视同仁，这是崇高的师爱表现。绝不能厚此薄彼，按自己的喜恶来对待孩子。特别对那些平时比较顽皮的小孩，更要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿园的小孩最喜欢模仿，而老师就是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事，而自己却没有做到。老师师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己，这样才能给学生的思想、行为和品质起到好的潜移默化的影响，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

（四）加强学习，提升教师魅力。

幼儿园的小孩不能只“管”不“教”，俗话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。孩子不听，只能证明这位老师本身的教学水平没达到吸引小孩的程度。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身教学水平和素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。老师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持持之以恒、坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为学校满意、学生满意、家长满意的人民教师！

**幼儿园师德师风总结精选篇2**

教育事业是圣神的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。本人受聘于名都幼儿之家后，保证严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务和人民满意的教师”。现向幼儿园和社会承诺如下：

1、热爱本职工作：

热爱教育事业，热爱幼儿园，自觉维护幼儿园、教师的形象，把教育作为一份培育孩子提升自己的圣神事业。遵守幼儿园的规章制度，严格自律，不随意迟到、早退，不旷教、不随意停调课和对工作敷衍，不在办公室打计算机游戏，上网购物、聊天等，在教学活动中不出现使用通讯工具等影响正常教育教学的行为，工作不拖沓、不推拖。

2、依法从教、了解从教：

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守相关法规及幼儿园的各项规章制度，依法履行教师职责权利，自觉抵制社会不良风气影响。不从事以盈利为目的的第二职业和有偿家教等，不接受父母礼物。

3、热爱幼儿：

关心、理解。尊重、保护全体幼儿，维护幼儿权益，注重激发兴趣、培养习惯、发展能力，促进幼儿主动、和谐、身心健康发展。尊重幼儿个体差异，促进没一位幼儿发展，不出现歧视、讽刺、挖苦、侮辱幼儿，不说伤害幼儿自尊和心灵的话语，体罚或变相体罚幼儿情况的发生。不得以任何理由剥夺幼儿受教育的权利。

4、尊重父母：

主动多渠道与父母练习、沟通、合作，接受父母监督，听取并采纳合理化建议，不把教师的责任推给父母，宣传指导科学的教育思想和方法，有效发挥家庭教育资源优势。

5、严谨治学：

钻研业务，参与教改，主动探索孩子发展、保教工作规律，自觉参加各类进修培训，不断提升专业水平及工作品质。

6、团结协作：

关心集体，顾全大局，互相尊重，合作共享，共同维护、营造“文明、温馨、进取”的团队氛围，做“阳光教师”，共创和谐校园文化。

7、为人师表：

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明，作风正派，廉洁奉公。不参与教师身份不符合的任何事情，自觉抵制社会不良风气，不利用职务之便谋取私利，不带子女进自己班中，避免影响工作。

8、终身学习：

以终身学习为己任，不安于现状，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺请广大父母、园领导予以监督！

**幼儿园师德师风总结精选篇3**

师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大，社会主义市场经济深入发展的新情况，新问题，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。这是教育部部长周济同志在全国师德论坛开幕式上的一段讲话，从这段话中可见在当前新的历史情况下，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的任务。

今年，我省全面开展了师德师风学习活动，我公司、各校园也相继开展了师德师风的教育活动。\_\_ 年X 月X 日，我处党委书记\_\_ 和处长\_\_X 在第四中学做了师德师风学习教育活动的指示和动员讲话，布署了我处师德师风教育活动工作。之后，我园也开始了师德师风的一系列学习教育活动。

历经将近一个学期的师德师风教育活动，我认真阅读了《\_\_ 师德风范》和《师德师风教育学习资料》，学习巩固了有关的教育方针政策，学习有关领导的讲话和各地一些优秀教师的感人事迹。明确了我们教师应遵守什么条令法规，怎样做才是合法的行为，教师应具有怎样的师德师风，自身素质应在哪些方面提高等几方面的问题，使今后的工作也有了努力的方向。通过学习对照《教师行为规范》及各地优秀教师的高尚师德，我认真反思了自己在工作和学习等各方面的情况，对照之下自己确实离优秀师德师风的标准还相差甚远。

一、通过剖析，我认为自己存在的不足之处有：

1、学习不够深入，对自己的要求放松，没有主动学习，只停留在要我学的形而上的学习态度上。未能完全按照学习要求，有拖沓，不按时完成学习任务的现象。对政策法规只求半解。学习过程没有认真记录，学习体会的心得写得不够深刻。只是按幼儿园制定的教育活动计划学习，没有真正站在领导干部的高度多学习多自觉阅读其他有关的书籍。有认为自身的师德师风比上不足比下有余的思想苗头。

2、对于工作任务的完成情况要求过于严历，对某些教师不完成工作任务时，没有认真调查不及时完成的原因，有言行过激的现象。

3、作为管理后勤的副园长，深入班级不够，对教师生活方面的关心帮助不够，配合协调幼儿教育方面做得不够好。

二、存在问题的根源

对于这些存在的问题，经过认真的剖析，究其存在的根源主要是：

1、学习不深入的根源是思想有惰性，缺少深入钻研，吃苦好学，在专业上精益求精的精神。虽然平时有读书报的习惯，但也常走马观看，不思所以然，认为有些问题只知皮毛便可，今后一定要改掉这种习惯。

2、岗位责任意识不强和过激要求完成任务的根源是工作方法不会变通，对于管理方法的学习少。没有真正做到以人为本的管理，对待工作抱着一成不变的态度，不愿深入，存在求稳怕乱的思想，这是思想意识老化，对新形势新问题没能好好分析研究的结果。

3、对幼儿教育教学方面的协调不够是源于对幼儿教育改革发展的新形势没能很好地学习把握，没有很好把以幼儿教育为管理工作重点来开展后勤工作。

三、今后努力的方向

1、在今后的工作中我要努力改变自己的思想观念，加强学习，切实提高思想和工作水平。首先，人生观和价值观。自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响。认真学习宪法和有关法律法规。用法律法规维护幼儿的合法权力，不做有悖国家法律，伤害幼儿身心的事情。其二、要多学习教育理论，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用正确的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。其三、要多学习现代教育的管理方法，努力实施人文管理，改变以往那种勤务兵事必躬亲，吃苦受累却没有什么效率的管理方式和与职工有隔阂感的居高临下的管理方式。

2、树立正确的教师职业理想，以培育优秀人才，发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为人民服务的践履笃行的曲范。忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导幼儿全面发展，把本职工作，个人理想与祖国的繁荣富强紧密地联系在一起。

3、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个幼儿，促进幼儿全面发展。

4、求真务实，勇于创新，严谨自律。发扬甘为人梯精神，指导，带动幼儿园教职工，认真做好幼儿后勤工作。

周济部长说过，爱和责任是教育之魂。历经了将的近一个学期的师德师风教育学习活动，我认为这两点应是我们提高师德师风的原动力，无论师德师风教育活动是否继续，我们应自觉地内化提高自身素质，就象周济部长还曾说过的一句话，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

**幼儿园师德师风总结精选篇4**

为认真履行《小学中学教师职业道德规范》，进一步增强教育育人的责任感和使命感，恪尽职守，敬业奉献，做一名幼儿尊敬、父母信任、人民满意的教师，我承诺如下：

一、依法从教。

全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法、用法和维护法律、法规尊严的带头人。依法履行教师职责，不损害幼儿利益。

二、热爱本职工作。

忠于人民教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，热爱幼儿园，热爱幼儿；认真履行岗位职责，勤奋工作，敬业乐业；认真执行教学计划，自觉遵守教学规范；服从幼儿园工作安排，主动承担教室领导等教育教学工作任务。

三、关爱幼儿。

关心爱护全体幼儿，尊重幼儿人格。关心幼儿安全和身心健康，维护幼儿正当权益；不体罚或变相体罚幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不放弃每一个幼儿。

四、教书育人。

全面实施素质教育，坚持因材施教，激发和培养幼儿创新精神和实践能力，促进幼儿全面和谐发展；努力培养幼儿优良品行，塑造幼儿健全人格；遵循教育教学规律，努力提高教育教学质量；综合评价幼儿素质，客观评定幼儿操行。

五、为人师表。

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，自尊自爱，模范遵守社会公德，在参与各种评优晋级、职称评定中，诚实守信，不弄虚作假，文明执教，举止端庄，衣着得体，语言规范；关心集体，顾全大局，团结协作，尊重同事，维护幼儿园和集体荣誉。

六、廉洁从教。

自觉抵制社会不良风气，不接受父母礼金、礼品；不利用职务之便向父母谋私利，向幼儿推销教辅资料和其它任何商品；不要求、授意幼儿、父母为幼儿园和自己提供任何形式的服务或帮助。不组织幼儿参与、自己不参与任何形式的收费补习班，自觉抵制乱办班、乱收费行为。

七、尊重父母。

虚心听取幼儿父母意见，密切保持家园联系，认真做好家访工作，促进家园配合育人。主动向父母宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责父母。

八、终身学习。

崇尚科学精神，树立终身学习理念，恪守学术道德，发扬优良学风，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

以上承诺，保证自觉遵守，主动接受幼儿园、幼儿、父母和社会的监督。

**幼儿园师德师风总结精选篇5**

其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！