# 考试总结模板原因分析

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-29

*考试总结模板原因分析7篇考试对学生和老师都是一次检验，检验学习和教学成果，帮助大家更好地改进不足。下面是小编给大家带来的考试总结模板原因分析7篇，欢迎大家阅读转发!1考试总结模板原因分析今天是期末考试公布成绩的日子，上午，孩子就一直问我，如...*

考试总结模板原因分析7篇

考试对学生和老师都是一次检验，检验学习和教学成果，帮助大家更好地改进不足。下面是小编给大家带来的考试总结模板原因分析7篇，欢迎大家阅读转发!

**1考试总结模板原因分析**

今天是期末考试公布成绩的日子，上午，孩子就一直问我，如果他考的不好，我是不是会打他？然后再给他报一些辅导班。看着孩子那可怜的样子，让我很是心疼，心里也很是惊讶，看来是我在不知不觉中给孩子造成了压力，可见父母对待孩子成绩的态度很是重要，它会给孩子以后的成长带来很大的影响。这就要求我们家长用一种平常心对待孩子的成绩，如果我们能根据孩子的成绩进行合理的引导，就会对孩子的成长起到事半功倍的效果。反之，则会更加加重孩子的心理压力，失去对未来的学习及考试的兴趣。

为了缓解孩子的压力，我告诉孩子，你这学期的进步很大，这是妈妈亲眼看到的，你做作业比以前认真了，做完也知道检查了，与书也成为了好朋友，在复习阶段，你也很努力，妈妈相信你会考出好成绩的。即使成绩不理想，妈妈也不会斥责你，因为你已经比你的昨天进步了，相信你明天会比今天更好。

孩子的压力解除了，下午高高兴兴去上学了。

放学了，儿子高兴的向我走来，手里拿着奖状向我炫耀起来，“这是我第一次在学习上得奖状，还是三好学生奖。”

“祝贺你！孩子！”我真的为孩子高兴，它是对孩子努力的肯定，也是对孩子最好的鼓励。

在放学回家的路上，儿子蹦蹦跳跳像个小鹿，我提醒孩子，是不是应该对考试情况进行一下总结？虽然是有了很大的进步，语文、数学都没有得到满分，说明你还有一些果子没有吃到。

儿子点点头，说：“我的数学做的不好，才92分，卷面为C，口算是我的强项，才95分，可能是我做有些慌，做完没有认真检查造成的。”

你平时做作业碰到一些较大的数的乘除法，总是口算得数，这样容易出错，我平时提醒你，要进行竖式计算，得数才不容易出错，你总是自夸是“口算大王”，是不是太骄傲啦？

是的，妈妈，我以后会注意的。

语文是97.4分，卷面为A，说明你做题时很认真。作文是我的课余生活，是语文园地一的习作内容，可见平时的学习很是重要的，只要平时努力了，一定会取得好成绩的，现在是不是有所体会了？

我知道了，妈妈，我会继续努力的。

因为考卷没有发，我们只能总结到此，希望孩子能把这次的总结运用到以后的学习中，一天比一天有进步。

**2考试总结模板原因分析**

奥数班就要考试了，而我根本不把这件事放在心里，在家里，连奥数书碰都不碰。

考试了，试卷发下来，同学们立马埋头，拿起笔，开始答题，而我，却呆呆地坐着，两眼傻傻地看着考卷，觉得每道题都是那样难，不知是怎样完成考卷的，我痛苦地走向老师，交了考卷，背着书包迈着沉重的步伐走出校门。

寒风像刀子一样割着我的脸，我一直愁眉苦脸，我不像其他同学那样高高兴兴地走出了教室，我一直在想，“那样低的成绩怎样去与我的朋友、家人交代呢?我怕见爸爸那责备的眼神，怕见妈妈那愤怒的面孔，怕见朋友那嘲笑我的声音，甚至怕见我那张错题遍布的考卷。我该怎么办?我到底该怎么办?我恨不得挖一个地洞自己跳下去，我辜负了所有人对我的期待，我多么希望时间可以倒流，让我认真地复习，考一个好成绩。”

可惜世上没有后悔药，我必须去接受现实，那一刻，能留下的只有懊悔……

**3考试总结模板原因分析**

期末考试终于结束了，这也意味着一学期的紧张而有序的教学也顺利落下了帷幕，而期末考试正是对这一学期的教学成果进行了验收。

将学生的成绩等到成绩单上后，进行细细地梳理，发现孩子们本次的考试成绩考得还不错，比我预料中的要好。60个学生全部参加考试，总分4978分，平均分达到了83分，优秀率达到了55%，而及格率也达到了95%，只有三个孩子不及格，而这三个不及格的孩子，也要比平时的测验成绩考得好，都考到了50分以上，要知道平时他们才能考到三十多分，真的是出乎我的意料。尤其是本学期因为腮腺炎事件的原因，部分孩子几乎落了两个单元的课。可是从他们的试卷来看，孩子还是答得不错，细细回顾和总结，本次考试之所以能够在如此特殊的情况下仍能考好，主要有以下几点原因：

一、 复习时紧抓课本，注重积累和归纳。

因为一些活动的冲击，临到考试前，我才匆匆忙忙地结了课，如何复习，成为我急需解决的问题，是一个单元一个单元的复习，还是紧扣卷子，归类复习呢，哪个更重要一些?思前想后，觉得无论是如何出卷子，都应该是紧扣课本展开的，在此基础上进行了拓展和延伸，因此我仍然一个单元一个单元的挨着过。认真参考了很多的复习资料后发现，本学期对于人物性格的描写是关键，考察人物的性格特点也是考题中的重点，因此我将复习七八两个单元作为重中之重，引导学生对文中的主要人物的性格特点进行归纳，制成表格，并敦促学生识记。对于课文理解上的其他重点知识点，也以各种方式引导学生识记，前后共复习了四遍，从学生答题情况来看，学生大部分都答得很好，可见复习时采取的策略还是很有效的。

二、 紧抠生字词，注意写字的规范性。

在平时的教学过程中，对于学生的书写以及字的字形我很重视， 一直在训练学生写规范字，一笔一划都不可忽视，已在学生的心中形成了一种意识。而在复习时，对于平时易写错的字我更是进行了重点纠正。从本次考试的试卷反应来看，学生还是将我所讲的内容牢牢记在了心里，出错率还是较低的。

三、 注重不同形式句子的训练。

到了高年级，对于各种句式的变换的考察已经成为了学习中的一个重点，因此在平时的学习中，对于遇到的各种句子的训练我很重视。为了使学生更好地掌握它们，我尽量以通俗易懂的语言以及有趣的方式来帮助学生理解和掌握。如对于比较难的缩句，我告诉学生，就把它当成砍树一般，将所有的枝桠砍掉，直到无法再砍，只剩主干为止，牢牢记住“什么人干什么事”即可。运用了这一方法，大部分学生在缩句练习中的出错率大大降低了。而对于难以掌握的间接叙述与直接叙述，我也采取了贴近学生生活实际的方法，引导学生掌握。因此在本次的考试中，相关的题型，大部分学生都掌握的不错。

但是我也发现，学生还有一些问题仍然没有解决，如考试中不认真审题;要求背诵的内容记得很清楚，但是错别字一堆;对待平时的单元检测不认真，因此期末考试与平时的考试成绩相差很多。

诸如以上的\'问题，仍需要我在以后的工作中去解决，而学生之所以能取得好成绩，与老师平时的要求和探索离不开，以后，更要多思多想，争取让每一位学生都能找到适合自己的好的学习方法，提高成绩。

**4考试总结模板原因分析**

这次考试教师对我的期望很高，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。可是既然犯了错误就要改正，所以，经过考试我也想了很多以后必须要学习的东西。

第一：我要改掉考试读题目不细心的坏习惯，在时间允许的条件下多检查几遍，绝对不允许自我再犯类似于这样的无谓的错误。第二：课余时间多阅读课外书，提高自我的文学修养，这样在考试的时候写作文就有更多的素材。

我期望教师不要对我失去信心。下一次考试，我必须会努力的!

**5考试总结模板原因分析**

这次考试的成绩出来了，这次考试比上次小有进步，但成绩并不理想，考试前也没认真复习，通过这次考试，我明白了：

1、学习必须循序渐进。只有地基打牢固了，高楼大厦才不会倾斜；只有走稳了，才会轻松地跑。学习任何知识，必须注重基本训练，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，不要前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；更不能基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题。这是十分有害的。比如学习数理化时，应先做那些基础题，熟练的掌握公式，之后再去做那些比较难的题。这样，你就能打好基础，学习成绩自然而然的就上来了。

2、学习必须勤于思考。理科的学习必须培养独立思考的习惯。学习中要多问几个为什么。比如学英语，一个句子可以用多种方法去做，举一反三，灵活运用，使你的大脑思维更加活跃。

3、学习必须一丝不苟，不能似懂非懂，更不能急于求成。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然，马马虎虎。更不能看语文想数学，看数学想物理，

4、在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。特别是作文，平时积累不够，所以我在今后的学习中会更加重视学习。

相信我在下次考试中，成绩一定会提高，我一定会成功！

**6考试总结模板原因分析**

一、试卷情况：

本次检测的试卷，能紧贴教材，既考查了学生对于课本知识的掌握情况，又充满了人文的关怀，关注了学生心灵的成长。既鼓励学生自主探究又强调阅读的积累运用，同时还注重了习题的拓展延伸，学用身边的语文资源等，体现了现代教育的理念。题型结构的安排，分数比例的分配也非常合理，除了对基础知识的掌握，基本能力的培养考察之外，还注重了对学生灵活运用知识，综合素质及创新能力的考察，份量适中，有一定的梯度。

二、 学生考试的基本情况分析：

我班共有学生36人，参加考试人数36人，从试卷的题型来看，符合二年级孩子的特点。下面将从学生答题得分情况主题分析如下：

语文：

(一)基础知识及运用：

2题：我能看拼音写词语，该试题是对教材中生字表里的词语进行常规的抽测，是学生应知应会的最基本的字词知识，在测查“会与不会”的同时，还测查了规范与否，即测查了学生是否养成了良好的写字习惯。从学生答题情况来看，得分率高，满分很多。

8题：我会排序。部分学生排错。原因是没有仔细读句子，理解句意。

(二)阅读理解：

部分学生自然段数的不仔细。

(三)看图写话：

这个是本次考试中我深感欣慰的地方，这次的写话内容比较简单，孩子们写的都很不错，能把图意写完整。

**7考试总结模板原因分析**

期中考试已经圆满结束了，从六年级的语文考试成绩来看，还是比较令人欣慰的，因为据我所知，六年级大多数班级都忙着系统复习，基本上是在毫无准备的状态下应战的。所以这次考试也不一样程度地说明了我们的学生具有必须的实战水平。

从卷面看，学生基础知识掌握较好，对于书写也有了明确的认识。阅读感悟部分还是不很梦想，我想这主要是因为学生没有养成反复阅读、思考的习惯，许多学生大致读懂点了，就草草落笔，导致对一些问题思考不深入、不到位。习作是一个学生语文知识的综合体现，从这次习作资料来看，课外阅读对学生的作文还是起着至关重要的作用，我们对试卷分析得出的答案是：有课外阅读积累的学生写出的作礼貌显有水到渠成的感觉。

为了进一步提高六年级语文的教学质量，我想对我的教学作以下几点反思：

1、营造一个良好的团体氛围。常听曾教过六年级的教师说，学生到了六年级下半学期就会疯狂，表现为纪律混乱，糊作非为。所以我早就做好了与这届学生作斗争的思想准备，但就目前来看，我们班学生还没有谁表现出会扰乱班级的迹象。我认为对于班级的管理，刚柔相济、宽严结合是有效的手段。如：空闲时，多于学生交流，让他们感受到自我被信任、被关心、被尊重，学生的内心就会充满自信和对学习的愉悦感，邪恶的念头也就不会侵入他们的思想了。而对于那些个性异常张扬的学生要密切关注他们的行为动向，发现不好的苗头要及时制止，经过树立班级进取的舆论导向和行为榜样，引导他们向好的方向发展。

2、制定复习计划，避免知识遗忘。

1)系统复习。对五、六年级的课文要逐课进行复习。复习要有侧重点，重点课文可多用些时间，非重点课文少用些时间。注意加强学生基础知识的练习。课文中要求学生掌握的字词句段，要反复巩固，直到学生牢固掌握。当然，在知识讲评中，教师要能举一反三，让学生触类旁通，把易错易混的知识点进行强化训练，这样会起到事半功倍的效果。

2)归类复习。在系统复习之后应留有三到五天的时间进行归类复习，将本册书的知识点进行归类梳理。学生对知识点掌握得好不好，要经过考试进行反馈，发现问题及时采取相应措施进行弥补。

3、要注意激发兴趣，保护学生的学习进取性。教师要多采用鼓励引导等方式激发学生学习的热情，使他们自始至终坚持旺盛的学习欲望。这就要求我们的课堂要有亲和力，异常是最终复习阶段，课堂不能拘泥于死板的做试题，而应当以不一样的形式对知识进行系统学习。我是这样想的，六年的考试，学生已经积累了必须的考试经验，所做的题型也是万变不离其宗，以后这段时间就需要对学生的知识进行拓宽处理，比如多背几首古诗，多读几篇范文，多储备一些历年考试热门话题等。

4、重视学生对语言的积累、感悟和欣赏。语言的发展能促进学生语文综合本事的提高，所以还要保证学生有必须的时间去自主阅读，让学生在自我读懂文章的过程中，增长知识，陶冶情操。鼓励学生说出自我对文章的独立见解，充分调动学生的生活体验和情感体验，提高对文章的自我理解与确定本事。我以为这种方式是提高学生阅读理解的有效手段。

以上几点是我对目前六年级语文教学的浅显看法，不妥之处请大家批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！