# 端午节包粽子总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-28

*最新端午节包粽子总结5篇今天，端午节已经成为了一个融合了文化、体育和美食元素的重要节日，人们会在这一天欢聚一堂，携手共庆。下面给大家带来一些关于端午节包粽子总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1端午节包粽子总结精选“五月五，是端阳。门插...*

最新端午节包粽子总结5篇

今天，端午节已经成为了一个融合了文化、体育和美食元素的重要节日，人们会在这一天欢聚一堂，携手共庆。下面给大家带来一些关于端午节包粽子总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1端午节包粽子总结精选**

“五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖。龙舟下水喜洋洋。”端午节又称端阳节，时间为每年的农历五月初五，在我国，这是一个重要的节日。在这一天，家家户户都要包粽子，插艾草。关于端午节的来历，有很多种说法，也有很多种过法。今年的这个端午节，是是目前为止我过到的最快乐的一个端午节。六月六号、雨、端午节。我们十多位同学在爸爸妈妈的带领下来到位于杭州灵隐寺旁边的小竹里客栈，体验了自己动手包粽子，画彩蛋的乐趣。

刚到那里，一条雪白的，但造型有点怪异的狗狗就亲热地迎了上来，给人的感觉是夏天到了，它也脱下了棉袄，穿起了短上衣，沙滩裤，我知道，这就是传说中的小白，一条会吃草的狗狗。老板娘也亲热地上来和我们打招呼。等待的时间在我们和小白玩的时候很快就过去了，大家到齐以后，我们迫不及待地开始了今天的手工劳动——包粽子。对了，还有一位外国叔叔，看到我们这么开心，也忍不住走了过来，和我们一起互动。同学蔡选的外婆给我们上起了课，如何选粽叶，怎样放糯米，怎样打绳结。看是步骤很简单，等我们拿起粽叶的时候，一个个都傻眼了，看外婆包起来包起来这么轻松，怎么粽叶到了我们手上就这么不听话呢?看我们一个个笨手笨脚的样子，边上的爸爸妈妈们急了，也凑上来和我们一起动手，无奈他们自己水平也不咋地。难啊……就听见耳边传来一阵阵“外婆，你来帮我一下”“外婆，我绳子扎不好”的大呼小叫声。终于，第一个由小记者亲手打造的粽子出炉了，可那造型有点怪怪的，和我们平时看到的粽子完全不一样，有了第一个就有第二个，大家使出吃奶的劲，和手中的粽叶作斗争，动作快的同学完成了四五个，最少的也完成了一个。

来不及体会完工的喜悦，大家又抓过放在桌子上的鸡蛋，拿起彩笔开始画彩蛋了，有的画笑脸，有的画星星，反正就是怎样开心怎样画。当家长们宣布活动结束的时候，好几个同学异口同声地说：“让我们在玩一会吧……”如果没有亲自动手，肯定是体会不到其中的快乐的。这样过端午节，我喜欢。

**2端午节包粽子总结精选**

粽子是端午节的节日食品，传说是为祭投江的屈原而发明的，是中国历史上迄今为止文化积淀最深厚的传统食品。

今天，姥姥家也包起了粽子。我就跟姥姥学包粽子。姥姥拿了一张粽叶，用手一卷，粽叶便成了一个空心的圆锥形。我学着姥姥的样子，拿了一张粽叶，想把它卷成圆椎形，可就是卷不好，卷来卷去还是一个直筒。姥姥见了，就在旁边指点：“左手捏紧粽叶一角，右手将粽叶的另一角往里卷，下面用力拉紧，上面放松一些。”在姥姥的指点下，我卷好了粽叶。

接着，姥姥在空心圆锥形的粽叶里插上一根筷子，拿调勺舀一些糯米放在里面，然后均匀地摇动筷子，直到把糯米包的紧紧的。我也在粽叶里插好筷子，放好糯米。可摇动筷子时，不是把粽叶戳穿了，就是糯米包不紧。姥姥说：“摇动筷子时要轻一些，把粽叶包紧些。你看……”姥姥边说边示范，我边听边学。哈哈!我包的粽子像点样子了。

然后是捆绳。只见姥姥两手捏紧粽叶，用绳子在粽子尖角附近缠了两圈，结上绳头，一个漂亮的粽子就包好了。我也照着捆好了第一个粽子。随之，第二个，第三个……我一连包了好几个。

最后一道工序就是煮粽子了。把绑好的粽子逐一放到锅里，然后放入冷水满过粽子1厘米左右，点火……水开15分钟后把锅里上下粽子换位置，再以慢火煮上1小时即可。

这时我才明白包粽子是门手艺活儿，包起来非常不容易。

我感受到人们通过各种丰富多彩的活动纪念屈原这种伟大的爱国精神，久而久之就形成了端午节的传统风俗。蕴涵着祖国人们深深的情感，承载着中华民族绚丽的文化，它起源于中国，发展于中国，我们要保护它，传承它，让全世界的人都知道端午节是我们中华民族自己的节日。

**3端午节包粽子总结精选**

桃儿红，杏儿黄，五月初五是端阳，粽子香，包五粮，剥个粽子裹上糖，幸福生活万年长!唱着欢快的童谣，当当当，锣鼓响，我们全家总动员，今天下午比赛包粽子。

昨天我们就说好了今天下午要包粽子，等今天下午我们回到家时，奶奶早就泡好了糯米、花生、红豆、熊猫豆、大枣，还准备好了粽子叶，万事俱备，只欠东风，就等着我们来一起包了。我洗干净我的小手，搬了个小板凳，稳稳当当地坐在了盆边。清了清嗓子，我大声宣布：“第二届家庭包粽子大赛正式开始!”包粽子我可不是第一次了，去年包粽子的事情，至今还历历在目，当时我可得了家庭包粽子大赛一等奖(虽然只包了两个，因为质量高，以一顶百)。

“卷叶、装米、封口、捆线”，我在心里暗暗念叨着，像模像样地拿起一片粽子叶，随手一卷，就往里装米了。“咦!怎么下面漏了?”唉!原来粽叶没卷好，成了开口笑了。唉!大意失荆州啊!遥想关公当年败走麦城，该是多么地后悔啊!嘻嘻，笛子可是亡羊补牢，为时不晚(暗暗得意一把)。

我把第一个失败品重新开封，这次可不敢大意了，我认真地卷好叶子，装上米粮，然后把剩余的粽子叶封住口，用线把这个粽子捆了个严严实实，生怕有一粒米溜出来!每一个步骤都做得准确无误，就这样，我的第一个完美粽子大功告成了!

奶奶和妈妈看我包得这么好，一人给我在脑门上盖了一个大红章，我不禁有些飘飘然了!接下来我就像上满了发条的机器一样，高速运转起来，不一会儿，第五个粽子已经诞生了!妈妈和奶奶当然不肯落后，她们就像加满了油的粽子机一样，一个接一个生产着，看得我目瞪口呆。等我再去准备包第六个的时候，锅里已经没有多少米了。我大喊起来：“不许再包了，这些米都是我的!要是再包，我就把你们包的都给拆了!”奶奶和妈妈都哈哈大笑着走开了，留下我一点点捞着那些可怜的米，包了最后一个超级迷你型粽子。

今年的家庭包粽子大赛真是既激烈，又精彩，当然啦，冠军还是我……

**4端午节包粽子总结精选**

农历五月初五，俗称“端午节“，端是“开端“、“初“的意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节“，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20\_\_年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化“活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离\_\_颂、爱国心、民族情“等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班（队）会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

（一）四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂“、“端午节赛诗会活动“等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投\_，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

（二）三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛“活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少“知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

（三）各中队开展了“与妈妈共同包粽子“、“纸粽子制作“等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化“活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原“、“纸粽子制作“、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班（队）会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

**5端午节包粽子总结精选**

端午节包粽子活动方案一

一、活动主题

粽叶飘香，自包米粽，共度端午，互赠祝福

二、活动目的

1、通过亲自动手包粽子，让工能更真切得去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼员工的动手能力和学习能力。

2、在端午节来临之际，让员工一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日。

三、活动时间

20\_\_年6月21日下午17:30-18:30

四、活动地点

食堂门口

五、活动流程

(1)前期准备

①提出方案，由部门人员组织与宣传部门人员共同讨论

②上网查询资(包括包粽子的材料、制作方法等)

③联系食堂场地，并确定预算

④申请并由宣传部负责制作海报，进行宣传

(2)购买材料：

花生米、葡萄干、红豆、红枣、蜜枣、咸菜、白糖、蒸米粉、食用碱、酱油、粽叶、糯米;肉;水果;

(3)器具准备：

盛装食材容器、汤匙(均由食堂提供);棉线：剪成若干条，每条长约20cm;剪刀等。

(4)处理材料：

糯米：温水浸泡一定时间，滤干水分。

粽叶：把粽子叶放水里煮，水开10分钟后即可取出冷水洗净剪两端多余后滤干。

粽馅：由各种已购材料搭配，其中半肥瘦肉用配料先腌制待用。

2、包粽子

(1)集合：参赛员工按既定时间到食堂。

(2)开始制作：鉴于员工们对包粽子或知道或不熟练，请教了食堂的人员，在她的指导下总结包粽子方法如下：

a.取两张(均为反面)粽叶一头一尾的反方向重叠(不完全)，放入一小碗(125克)米，用食指在米中间轻轻划一字，放入1、2匙自己喜欢的粽馅材料，再填一些米盖住。

b.右手先把外端粽叶往里折叠并向后折去，包好一端再以同样手法完成另一端，绑粽子要先在中间绑一次后才从一端逐一绑向一端以防变形，绳子紧度不能过紧(煮爆)或过松(进水)，以轻扯不移动即可。

在了解有关粽子的包法后，员工便可自己动手包粽子，期间可以向阿姨询问相关细节，以便更好地完成。

(3)制作结束：由负责人员将大家包好的粽子集中放置，然后将剩余材料整理，对于盛装不用的盛装容器洗净返还给食堂工作人员。

(4)评比规则：每组分配相同数量的粽子叶与其它材料，比赛开始后，哪个组速度快、质量好、遵守纪律、不浪费材料且场地保持最干净，则评定该组获胜

3、煮粽子、分发

在食堂晚饭后空余时间，负责人到联系好的地点烹煮粽子。(相关方法在工作人员指导下完成)完成后分发给参赛员工以及帮助这次活动的工作人员。送去节日问候。

六、预算

横幅

花生米10元

葡萄干10元

红豆15元

红枣20元

蜜枣15元

咸菜10元

白糖10元

蒸米粉10元

食用碱5元

酱油5元

粽叶20元

糯米50元

肉30元

水果10元

棉线5元

合计225元

七、注意事项

1、各参赛员工按时到既定地点，应预先了解包粽子的有关方法。

2、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。

3、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。

端午节包粽子活动方案二

为了有效地利用端午节传统节日这个契机，弘扬中华民族的优秀文化，同时提前营造庆祝新中国成立\_\_\_\_周年的良好氛围，根据区文明办、街道的统一部署，根据社区实际，特制定端午节活动方案如下：

一、指导思想

利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展群众性民风民俗、体育健身、爱国主义、绿色环保和科普宣传活动，引导民众，尤其是社区青少年进一步了解传统节日，认同传统节日，喜爱传统节日，过好传统节日，全面动员社区单位员工、居民群众，以更加饱满的热情投身到人民满意城市创建活动中。

二、活动形式

1、“粽子传爱心”主题活动。在社区党总支的带领下，以社区志愿者为活动主体，亲自为社区的孤寡老人、低保人员、残疾人和老党员送去节日的祝福与问候，并带去了自己买的粽子、皮蛋和咸蛋，与他们一起提前过一个快乐的端午节。

2、节日民俗宣传活动。社区将通过市民学校、“座谈会”、宣传板报等多种形式宣传端午节的来历，通过包粽子等活动让人们亲身体验节日习俗，感受传统文化魅力。

3、“经典诵读”主题活动。以社区党总支和社区关工委为中心，组织党员和社区青少年，开展吟诵屈原诗歌、屈原词章的活动，从而弘扬爱国精神，赞颂美丽星城。社区将以吟诵古今经典名作为主要表现形式，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。

三、活动要求

1、高度重视。社区将结合实际，制定切实可行的“我们的节日.端午节”活动方案，努力营造和谐、祥和的节庆气氛。

2、信息报道。社区会第一时间把“我们的节日.端午节”主题文化活动的相关活动信息上报街道，做到宣传到位。

3、创新形式。社区将开展广泛宣传，充分发挥群众的主体作和主动精神，把群众发动起来，参与进来，开展形式多样的活动，使群众成为节日活动主角。

端午节包粽子活动方案三

一、活动背景:

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力，范文之规划方案:端午节主题活动方案。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出:“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出:“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。

因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的:

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如:吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题:“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间:5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

4、一——五年级童谣征集活动。(每班)(6月1日之前完成，德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！