# 期末工作总结10篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-15

*最新期末工作总结10篇对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。期末工作总结篇1时光如梭，转眼一年的工作又接近尾声了...*

最新期末工作总结10篇

对新的东西学习不够，工作上往往凭经验办事，凭以往的工作套路处理问题，表现出工作上的大胆创新不够。下面小编给大家带来关于期末工作总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**期末工作总结篇1**

时光如梭，转眼一年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、思想政治方面

我积极要求进步，在思想上严于律己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

我担任物理教学工作，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。我运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。

平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功;积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在我工作有缺点的时候，有许多领导给予我很大的帮助;在我工作进步时给予我认可和鼓励。此时，我才深刻地体会到得到他人帮助的幸福。所谓滴水之恩应涌泉相报，我将把这一份恩情转化到以后的工作中去，为学校服务，为孩子服务，为家长服务。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。因此，我拥有良好的人际关系。我深知终身学习的重要性，所以尽管自己有着系统、坚实的功底，我仍能坚持通过阅读大量的报刊、杂志来丰富自己的课外知识，提高自身素质。

但一年来，我在学习和工作方面也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**期末工作总结篇2**

20\_\_—20\_\_学年度第二学期的体育工作将要竣事了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作情形总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学首要从三点来进行总结。

首先，我出格正视人体心理机能转变纪律在教学过程中的运用。运用这个纪律可以削减危险事情的发生，使学生科学的磨炼身体并健康的成长。在教学过程中培育学生科学磨炼身体的体例。

其次，我在教学过程中出格正视人的认知纪律的培育。这样，可以使学生尽快的学好手艺，形成手艺，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学体例和组织体例奠基基本。

最后，我在教学中出格正视学生的思惟教育，操作体育教材的特点连系具体内容，向学生进行思惟教育。培育学生的自觉性、组织性、纪律性、集体声誉感、不怕苦、不怕累、勇敢执拗的精神等。这三点的有机连系会使体育教学工作起到事半功倍的浸染

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经由一个暑假，对广播操有些目生，如不实时抓紧复习，一旦学生育成坏习惯，在更正就坚苦了。是以，我主若是经由过程以下几点对广播操进行教学的。

第一，增强对学生的思惟教育，使学生真正熟悉到做操的主要性和需要性，培育学生正视做操、自觉做操、坚持做操、当真做操的精采习惯。

第二，本文来历：公文体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的首要教学体例之一，经由过程示范能使学生成立正确的动作表象。是以，要求教师示范要清楚、切确、规范、美妙。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主若是连系我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、嘹亮、切确。

第五，更正错误动作要实时。

此外，在广播操教学过程中还获得了李丰玉教员、孙群生教员和其他列位班主任的鼎力撑持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时刻内有了很年夜的提高。在提高的基本上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一路当真的做操，给学生起到了示范浸染。

三、练习工作。

我能够持久率领学生坚持业余练习，并做到练习有打算、阶段有考试、考试有记实、率领学生科学系统的进行练习。在练习时刻上，为不迟误学生的进修，我天天都是等太阳落山后天都年夜黑了才能回家。在练习过程中我全力做勤学生和家长的工作，使家长能够让学生练习，使学生能够安心练习。在作学生和家长的工作中，陈校长和班主任教员也为我作了不少工作，撑持了我的练习工作。因而在20\_\_年春运会上取得了好成就。

**期末工作总结篇3**

带着几分欣喜与渴望，今年暑假我有幸参加了赣榆县骨干班主任培训。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。在培训间，我们听了来自塔山小学的郑娜老师、石桥小学郑晓燕等各位老师从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任!

听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做一个擅长讲故事的人。

“一个不会讲故事的老师是不合格的老师，一个只会讲故事的老师是个幼稚的老师，一个善用故事走进学生心灵的老师是个智慧的老师。”这是李季老师在报告中提到的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己独特的教育方式去对学生进行教育，尤其是思想教育。用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

当今的社会是高科技的社会，知识更新迅速。班主任的一言一行,一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用.自古以来就强调身教胜于言传,要求学生做到的,班主任首先做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样.同时班主任还要善于创新,做到以德育德,以个性育个性,以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质,严于律己,以身作则,在学生中树立实实在在的影响。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要要求严格，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

三、班主任应善于激励学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比;高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比;大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边;我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

在今后的工作中，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。让我们携手共进，共同成长，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗，为了我们神圣的教育事业，生命不止，奋斗不熄。

**期末工作总结篇4**

一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了小学体育老师。但好在我今年的小学体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一直都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了!

一、小学体育课程再创新

我是一个体育专业毕业的小学体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校小学体育老师的特殊性，我把小学体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

二、小学体育游戏时时新

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在小学体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了!

三、小学体育活动也创新

在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把小学体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮!再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

**期末工作总结篇5**

一学期即将过去，在这一学年我承担本校五年级六个班的体育教学工作，20\_\_-20\_\_年度体育教师工作总结。每周18节课，每班人数都达到75人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱\_\_的教育事业，全面贯彻\_\_的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

工作态度:我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里我克服了自己单身居住等许多困难，在考勤、例会以及值班等情况没有无故缺席过一次，在值班时，能够一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

二、教学工作

1.在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3.在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。积极开展阳光体育活动，抓好每天的“课间操”检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4.因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

三、教学科研方面

在学校领导的重视与关心下有幸于今年11月份在太原参加了“山西省中小学体育课堂展示观摩活动”经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨“快乐体育”。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论群和高考体育训练讨论群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

四、课余训练方面

积极开展好群众性体育活动。九月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度秋季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。为了准备明年市运会和阳光体育活动10\_1000米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。

学期初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

五、主要成绩

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

六、存在不足：

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

“金无足赤，人无完人”，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**期末工作总结篇6**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”，幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：国庆节“我是中国人”的诗歌表演;和“我是中国人”知识竞赛活动;家长开放日;“幼儿自制乐器展”;新年运动会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会5名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

三、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作;文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生;均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。在本次“迎新年、运动会”上，我班孩子在团体操表演以及单项运动比赛中均获得较好成绩。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

**期末工作总结篇7**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的四位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育不等于幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行探望和电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境霞健康成长。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

三、家长方面：

我们能与家长保持密切联系，平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。而家长们也从我亲和的微笑中感受到友善和放心。

四、保育方面：

我能协助保育员搞好课室环境的卫生整洁，天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

总之，20\_\_年自己用认真、扎实的工作态度，用自己辛劳的汗水换来了一些成绩，但成绩总属于过去，新的一学期又开始了，希望自己的脚步迈得更大一点，收获和成绩更多一点!

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

(一)班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

(二)教育教学工作

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

(三)卫生保健及常规教育

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水。

**期末工作总结篇8**

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。

一、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧!

**期末工作总结篇9**

纷繁复杂的一学期工作就要花上一个句号了。回想这一学期的工作，我可以说是做到了，认认真真地对待领导交给的每一件事、每一份工作，也做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。但在有些方面还存在着许多的不足。

一、政治思想素质

作为一名党员，我认真学习党的教育方针政策，深刻领会认真学习和领会党的重要精神，关心国家大事，与时俱进，爱园如家，工作中任劳任怨，敢挑重担，服从幼儿园领导的安排。虽然辛苦但看到全体幼儿的不断进步时，早就将辛苦置之度外。在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

二、学科教学上

在教学工作中，我兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个幼儿，努力去做一个深受幼儿尊重和信赖的老师。在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。注重幼儿各方面能力的培养，注重合作交流，提高学习能力。我们班有许多个小老师，尤其在学习《字宝宝乐园》时，每个孩子都可以成为小老师，让孩子们互帮互教。争取让每个幼儿都能享受到适合自己的教育，都能有不同程度的发展。通过这些灵活的教学方法，使我们班的孩子在毕业考试时都获得了非常优异的成绩

三、班级管理上

我和张威威老师默契的配合，共同做到：爱幼儿，与幼儿共同创造一个民主、平等、和谐的班级氛围，对所有孩子的要求我们都做到口径一致，并共同做好与家长的沟通工作。让所有家长对我们两个的工作都非常的满意。由于我担任学年组长、教研组长、班长这写工作，有时开会就让威威到下班的时间也下不了班，但是威威从无怨言。其实我们班的许多工作都是威威想在前头，做在前头的。我们大二班管理得这么好，大部分的功劳都要归功于威威，在这里我要对威威说一声“谢谢!”

四、学年组长与教研组长

本学期我担任大班学年组的学年组长和大班语言组的教研组长。由于大半学年组的教师都特别的优秀，所以我这个学年组长当起来也特别的轻松，许多的工作领导让我组织我们学年组来做，我们学年组都完成得非常好。最简单的例子，只要是开会我们大班学年组保证是第一个到齐的。在从事大班语言组的教研组长的工作中，老师们更是以身作则，所有教学计划的内容都能按时，按要求，高质量的完成。使我们幼儿园的孩子在实验小学入学考试中语言学科都取得了很棒的成绩。

五、其他方面

本学期我坚持做到出满勤，无极特殊情况绝不请假。坚决服从并做好领导交给的各项工作任务。

在工作中我还存在着一些问题，例如有些事想得不够全面，还没有起到很好的表率作用。在以后的工作中，我要更进一步从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为幼儿服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识。严格要求自己，团结同志，对工作全身心投入，争取在今后的工作中会有更大的进步。

**期末工作总结篇10**

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务，现将本学期的个人工作总结如下：

一、班级情况：

本学期我班共有39名幼儿，其中有五名插班生，在我们老师和家长共同协作努力下，这些幼儿很快融入了这个班集体，有些幼儿还改掉了一些坏毛病，养成了良好的生活习惯。如谢舒琪和谢烨航小朋友以前在用餐时不肯独立进餐而且饭量也很少，总不能把饭吃完，通过这一学期的努力，他们养成了良好的用餐习惯，现在能愉快独立的进餐了而且几乎不剩饭菜了，老师和家长都觉得很欣慰。我班幼儿在本学期各方面进步都很大，特别是在数学计算能力和动手操作能力方面有了巨大进步。

二、教学工作：

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基矗但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据特色活动新添了剪纸这一区域活动，我班幼儿对剪纸表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿基本已掌握剪纸的基本方法，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的剪纸作品。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、数数等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、做数学操作题等活动。通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，能阐述故事的基本内容。

三、保育工作：

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒和锻炼、饭前便后洗手。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、投沙包、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会投沙包了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！