# 年级主任工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-12

*年级主任工作总结（精选13篇）年级主任工作总结 篇1 给青春期孩子一个成功的教育 弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最...*

年级主任工作总结（精选13篇）

年级主任工作总结 篇1

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了 团结就是力量 主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。 进步就是优秀 进步与快乐同在 、 书香四溢----读书的三种境界 读书是人生最大的快乐 等文化长廊应用而生。

在 文明礼仪伴我行 主题活动中，设计了 我要自尊，我要尊人 主题活动，让学生学会尊重，学会道歉; 我进步了 主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过 扬长 激发补短的内驱力。 推进校园文化，一展青春风采 主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名 活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从 我最崇拜的人 、 我最欣赏的名言 、 我的理想 、 我的优点 、 期末目标 、 我追赶的同学

实现目标的具体措施 等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个 品牌产品 ，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

年级主任工作总结 篇2

个人思想工作汇报 席腊梅 20xx.8.29. 首先感谢辛校长您的厚爱，关心，理解与支持!各位领导和老师们的帮助。在过去的一年里，本人一边努力提高自己的教育教学水平，广泛吸收先进教学理念，既教书又育人，同时又努力做好初一年级主任及一(3)班班主任工作。在工作中处处严格要求自己，以学校的大局为重。努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，经过初一全体老师一年的共同努力，我们完成了学校和年级组的工作计划和任务，下面我主要就年级主任工作、班主任工作两方面总结如下：一、年级主任工作1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。 我除担任两个班英语教学工作，班主任外，还负责年级组的管理工作。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。2、做好服务工作更是年级主任应尽的职责。在整个学校管理中，年级主任应是联结领导和教师之间的枢纽，并担任其中的润滑剂。每学期我都能定好年级工作计划，认真组织实 施，精心安排好年级的每一个活动，从而保证了年级工作正常有序地进行。每次召开行政会议后，及时认真传达，组织贯彻落实。努力形成互帮互助、团结奋进、健康向上的初一教师群体。

3、建立一个团结协作的团体，努力打造和谐年级团体。 团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成了学校交给我们的任务

4、加强班主任队伍建设。

力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持 交流、学习、合作、互助 的原则，定期召开班主任会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的重点问题。全体班主任狠抓学习常规管理，整顿课间操、午睡、晨扫。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，营造了一种健康、积极向上的班级文化氛围。

二、班主任工作

一、优选班干部，找准 领头雁 ，加强班级常规管理。 火车跑得快，全靠头来带 .一群好的班干部，他可以以身示范，

带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责

任感和荣誉感。平时我主要从安全、纪律，卫生等几方面对学生进行常规管理。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话： 用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点 。书上说：学生是教育的主体。一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样。你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习

态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

年级主任工作总结 篇3

给青春期孩子一个成功的教育

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢!首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢----读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉;“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀;我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受出师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个宿影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了 如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，精于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

年级主任工作总结 篇4

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在这里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为 分校校长 ，我深知，这不是说它的权利，而在于责任。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，面对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间文明休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，形成规范、有序、文明、和谐的氛围，学生的精神面貌积极健康，年级里互相学习、争创文明班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习情况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，创建先进教育教学集体。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，创建了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学集体，深得学校领导的好评。

年级主任工作总结 篇5

本学期我当任九(3)班班主任工作。回顾一个学期来的工作，感慨颇多，酸甜苦辣味味俱全。既有与学生共同奋进的快乐，也有失落时的忧伤;既有成功的喜悦，也有失败的痛苦;既有与学生同乐的洒脱，也有与学生同悲的惆怅。与学生为一体是维系我快乐的重要理由之一。我的生活注定离不开让我欢喜让我忧的学生!

九(3)班是学校决定分层教学的B层班，刚分班，我还很担心，认为做好学生的安抚和稳定工作是我目前工作的重中之重。没想到，在一次偶然的机会让我听到了在学生中流传已久的传言： 九(1)班是地狱，九(2)班是人间，九(3)班是天堂。 咋一听我觉得很震惊。一班是我校的A层班，成绩相对来说是比较好的。本应该是为进入一班而感到光荣，为什么会有如此一说?带着这些问题我去调查了一些同学，原来很多同学认为，我是一个具有 玉皇大帝 一样仁慈和温和的班主任。我恍然大悟：在学生看来，选择一个他们喜欢的班主任比选择班级更重要!看来，我也成为学生心目当中的 玉皇大帝 。如何维护好我这 玉皇大帝 的形象，便成了我今后工作的方向。

但事实证明：我无法安享天堂式的太平。

首先，很多同学反映，对有些任课教师的教学方法不适应，上课效率太低了，甚至有的同学完全听不懂。这可是一个非常严重的问题，我只有为此奔走呼告。先从学生入手，做好学生的思想工作。重点从我们班的一些成绩稍微好点的同学打开突破口。鼓励他们多与老师交流，沟通。在交流与沟通中充分表达自己的观点，说出自己的想法，拉近师生之间的距离。另外，从任课教师下手，开学初期，我组织开了一个任课教师协调会。在会中把我班的情况和各任课教师讲清楚。让教师掌握学生的资料，以便在教学中有的放矢，因材施教。同时也让任课教师说说在上课时所遇到的问题，我从中协调解决。经过这些努力，我班很快地度过了师生之间的磨合期。我由衷地感叹：班主任是学生与老师之间沟通的桥梁。

其次，同学之间的关系不融洽。由于分层教学，班级是重新组建的，同学与同学之间不太了解。他们来自三个班级，就形成了三个团体。这不利于形成班风，以至于他们只会维护小团体的利益。针对这种现象，我采取了交差编座位。在活动中交差编组。有意打乱打散他们的小团体。经过一段时间的努力，整个班级形成了团队精神。在劳动中、体育竞赛中、文艺汇演中无不体现着这种精神。正是由于这种精神，才让同学们感受到与班集体共成长的快乐，才真正形成了我与班级休戚与共的主人翁精神。在这种精神的促使下，打架的少了，违纪的少了，逃课的少了，事不关己的少了。连我们班被同学誉为 少一根筋的 吴同学也在慢慢进步了，被同学排斥的黄同学也快乐的融入到这个集体中去了。取得这些进步最关键的是老师与学生的、学生与学生之间心与心的交流与沟通。

第三，很多同学的目标性不强。B班毕竟是B班，有相当一部分学生是 做一天和尚撞一天钟 ，甚至有的同学连钟都不想撞。面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

班主任工作的确是 剪不断，理还乱 但只要自己用心体会，用心与同学交流，用平等的眼光看待每一个学生，把自己当做学生中的一员，融入到这个集体之中。我们便能体会到其中别有一番的滋味。促进了学生，快乐了自己!何乐而不为呢?这就是我的班主任观。

年级主任工作总结 篇6

工作上我始终秉着求真务实的工作原则，勤奋努力，踏实工作。作为年级主任，时刻注意身先士卒，以身作则，每天早出晚归，几乎无请假、迟到、早退、现象。年级组管理工作，事多繁杂，学生的事、老师的事、家长的事，事事要操心;政教处、教务处、教科室等各科室交待的任务，件件要落实;教育、教学、活动的开展，样样要抓好。我始终以极其认真的态度来对待每一件事，顾全大局，秉公办事，既亲力亲为，全身心扑在年级管理上，又充分调动学生干部和老师们的积极性，从严检查、督促、落实，协调好年级组方方面面的工作。目前，初三年级组老师团结、工作干劲足、责任心强，学生风气正，秩序良好，学风较浓。

年级管理首先是思想的管理，如果没有一个统一的思想和共同的目标与价值观念，任何具体管理行为将不会得到有效的自觉的落实。初三年级积极推行三种意识：责任意识，过程意识，质量意识。

所谓“责任意识”，就是要全体初三教师明确自己身上所肩负的责任，这一届初三责任重大，关系到重建社会对学校的信任度问题，关系到学校引资建设问题，关系到----年暑期招生问题，关系到上级教育主管领导对学校评价问题，关系到学生人生发展的问题;因此每一位教师都要有对学校，对年级，对所任教学科和对学生和家长高度负责的意识，学科教师要对备课组长负责，备课组长要对整个学科质量负责;班主任要对班级学生负责，年级主任要对全体班主任、教师工作负责，各级各类人员都要明确自己的责任，努力把自己工作做好。

所谓“过程意识”：过程与目标同样重要，过程实施的成效决定最终目标达成的质量;因此，要求初三年级扎扎实实抓好工作的每一个环节，包括备，教，辅，考，命题，制卷，监考，阅卷，分析各个环节，保质保量完成没一个步骤，强调“思路决定出路”，“细节决定成败”，强调“目标依托过程而存在”，“人才素质在过程中养成”等观念。

所谓“评价意识”：正确科学客观的评价一直是初三管理工作的难点，好的评价能够诊断教学和管理工作中的问题，能够对教师的`教育教学工作起到积极的导向作用;初三年级组在教导处、政教处的指导下，全体教师群策群力，顾全大局，科学合理的制定出教师教学评价制度和学生评价制度。

在这里，我要对初三的全体班主任表示感谢，是他们整天拖早带晚的辛苦工，才有了我们初三年级良好的班风、学风;我还要对初三的全体教师表示感谢，是他们兢兢业业的工作换来了我们初三教学成绩的良好局面。同时还要感谢校领导对初三教学的大力支持，是他们科学正确的决策、指导，为初三教学工作奠定了坚实的基础。

当然，我在年级工作中还存在一些缺点和不足之处，敬请各位代表、同仁批评指正。

年级主任工作总结 篇7

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行 放权 :通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂 。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.班主任工作总结

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

年级主任工作总结 篇8

本学期我担任四年一班的语文教学工作。在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

一、指导思想

1 注意良好习惯的培养;

2 减轻学生的过重负担;

3 重视提高学生的人文素养和科学素养;

4 力求为教学提供便利;

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学中我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

年级主任工作总结 篇9

本学期即将结束，一学期来，高二年级部在校长室及各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以 团结协作、齐抓共管 为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持 德育为首，以人为本 的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，总结如下：

一、注重团队建设，打造和谐年级

1、坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年级团队氛围，从学科组内部的合作到各班全体任课老师的合作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

2、利用各种会议、资料，加强老师培训，积极组织 同学习、共提升 的全员学习活动，通过老师们的推荐，全期下发了教师学习材料13篇，通过这些活动更新老师们的教育、教学观念。

3、关注老师的可持续发展，关心老师们的身体健康，积极倡导 每天锻炼一小时，健康工作五十年 的老师健身活动，还组织了 我运动，我健康，我快乐 等活动，提醒老师们加强体育锻炼。

4、注重人文关怀，努力提高老师们的工作幸福指数。在登山比赛前让老师们喝上一杯葡萄糖，送上两块巧克力，在坐班和监考时递上一杯热茶，以表鼓励与感谢;在老师生病时，积极组织老师到医院看望。为活跃老师们的业余生活，愉悦身心，释放压力，成功组织了K歌活动。一期来，积极营造轻松愉快的和谐氛围，让老师们工作之余会不自觉的哼着快乐的歌曲，脸上洋溢着甜美的笑容。

二.注重常规，加强制度化、规范化管理

1、按照《浏阳二中教职工坐班制度》实行坐班考勤。制定《高二年级签到与坐班要求》，着眼高考，针对学业水平考试制订了高二年级班级评价与教师评价方案，实行了班主任例会和周总结制度，还及时召开全组老师会议、备课组长会议、直播班老师会议、直播班学生会议;特优生、特长生、特困生会议以及全体学生等会议。

2、规范了各项方案、计划和总结的制定，在活动组织上做到有计划、有过程、有总结;制定了特长生培养方案，规范了特长生的管理与培训;规范了办公室张贴，安排好办公室卫生打扫，保持办公室的整洁，改善办公室环境布置，提升本年级办公室的文化氛围。

三.注重质量意识，狠抓教学管理

本学期，我们紧紧围绕 质量第一 的思想，着眼20xx年高考，以20xx年学业水平测试为近期工作要点，制定切实有效的计划，狠抓落实，使本年级教学成绩稳步提高。在期中考试中与六中相比具有明显优势，特优生已有3人进入长郡前100名;差生转化工作也卓有成效，学习氛围愈加浓厚。

1、抓好备课组管理，研究教学常规的开展和落实，不断提高教学质量。各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课，继续实行各科目组内的常态研讨课，每个科目每周推出一堂，组内成员必须参与听课，加强相互间的交流与学习，互相弥补，让课堂教学更有实效。年级组成立课堂督察小组，实行听推门课。本学期还协助教学处组织备课组长到五中学习、与五中和六中的备课组长交流，共同探讨教研与教学。

2、年级组坚持每月对教案、听课、作业批改等常规工作进行检查，并及时公布，规范了教学上的过程管理，实行阶段性单元测试制度，加强教育教学过程竞争管理，以此来促进师生自身的不断进步和完善，以考促教，以考促学，不断提高教学质量。

3、着眼20xx年高考，积极为拓宽学生的升学渠道想办法，认真组织选拔了体、艺特长生，并开始组织各专业的培训，力争为20xx年提高升学率打好基础。

4、多次邀请学校领导分层次组织召开各种学生会议，进行学习动员与学法指导。培养了学生的学习习惯和有效地激发了学生的学习积极性。

四.注重学生教育，力争精细化管理

1、精心策划学生活动，让活动成为德育的载体。

为丰富学生业余生活，让部分学生体验成功，找到高中学习生活的兴奋点，组织了诸多活动。坚持 活动搭台，德育唱戏 的原则，如在国庆期间组织 挂国旗，扬国威 的爱国主义教育;如组织学生看完电影后，让班主任趁热打铁，就影片中主人公的精神进行专题教育;如拔河比赛进行时，向全体学生写了一封信，肯定他们在比赛中展现出的良好团队作风、坚持不懈的精神;如田径运动会以后，我们召开获奖学生会议，并站在德育角度，集会点评运动会中的亮点。

2、抓住育人契机，对学生进行正面思想教育。

以各种节日为契机，在世界清洁日、世界消防日、国际宽容日、世界艾滋病日、澳门回归纪念日等等纪念日都利用集会，对学生进行主题讲话，一期来，共组织主题讲话20余次;部分专题教育还组织了主题的班会，而且让学生写下了自己的感悟，使教育深入人心。

以各种时机为契机，在缺水之际，学生生活受影响，借机进行节约用水教育。同时，在月考到来之时，均写出了诚信标语，组织了诚信教育。在寝室卫生状况下滑时，进行了 内务整理，美化我家 的主题教育，组织全体学对寝室卫生死角进行大扫除，寝室面貌焕然一新。

以电子显示屏为宣传平台，坚持每日在电子显示屏上进行励志名言、温馨提示、每日一问、安全或诚信标语、历史上的今天等字幕显示，使之对学生的教育在潜移默化之中。

3、抓好常规，落实精细化管理。

从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年级学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，多次组织有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育;加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。通过常规管理和各项教学活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划开展主题班会，指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展;积极配合各处室关注学生动态，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展的状态。

4、注重家校联系工作，组织班主任经常上户家访或邀请家长来访，与家长就学生的学习、行为和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，本学期还成功的组织了家长会。

五.本学期工作的主要特色

1、为了让全年级师生重视学业水平考试，制订了结合学业水平考试的教学评价制度。

2、加强了教师的培训，开展了 同学习、共提升 的全员学习活动。

3、在学生教育与管理中，基本上做到了有预见性、系统性和目的性;抓住了教育契机，特别是规范了早晨的集合，结合不同时机的实际情况做到了集合有主题，有准备，有发言稿。

4、在注重人性化管理的基础上，加强了年级组文化建设。

5、在班级管理上，做到了互相帮扶，整体推进。实行了班会课集体备课制度，每位班主

任备好一个专题教育的班会课课件，相互使用这一教学资源，有效提高了班会课的质量。

六.存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高二年级是高中阶段的分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，学习目标不明确。

2、常规管理的质量还存在班级间的不平衡，个别班级的卫生情况和自习纪律不如人意，个别学生寝室的就寝纪律不好，有一部分学生吸烟恶习依然存在。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心，对部分调皮学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

4、个别教师在教学常规上做的不好，对教学钻研不够，业务能力提高缓慢。

七、来期工作思路

1、在开学的第一个月，重点严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行常规教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常管理工作;班级之间做到有竞争、有合作，相互沟通，互通情况。

2、有计划的开展各项学生活动，继续推行 让活动成为德育的载体 的做法，在紧张的学习中做到张弛有度。

3、结合我校优异的高考成绩，搞好学业水平考试的宣传与鼓动工作。认真筹备 迎水平测试，百日誓师 活动，给同学们树信心、鼓士气;搞好教室文化建设，营造一个浓厚的文化氛围，将标语和誓词上墙，每天组织全班重温誓词。

4、发挥班主任的工作积极性，年级组每周下发班主任工作提示，并要求班主任做好周工作小结，使全年级的每周工作协调一致。

5、成立高二年级心理辅导小组，加强学生的心理干预。任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

6、充分发挥备课组的作用，要求备课组每周上交周计划，以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。

7、加强学习交流，向学校申请带领班主任和备课组长到兄弟学校学习交流，探讨学生管理与教学管理。

年级主任工作总结 篇10

本学期我担任四年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。已故伟人毛泽东主席曾经指出： 纪律是执行路线的保证。 在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声 老师好! 同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到 要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者 等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。四年级班主任工作总结要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会

议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

年级主任工作总结 篇11

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我们初一全体教师凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，每个月定期教师座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨各科教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。生活上，抓住各种细节和机会，真诚地互相帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年级组形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全体教师同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。 二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

学期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是 月考、期中考试、期末考试 后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

三、面向全体学生，进一步健全和完善 家校共教 网络体系。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践 素质教育 的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会;每次 月考 后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长优质经常性的联系。

四、开展丰富多采的第二课堂活动

本学期成功地组织学生参加了学校校运动会、以及 庆祝建党90周年演讲比赛 .校园艺术节等活动，同时还配合齐雪老师举行了初一辩论赛寓教于乐;这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育;使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初一下年段的第一场关键性的战役.从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，各班班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到我们还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。3、我们的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。4、沿须加强对新时期实施 素质教育 的探讨。针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

年级主任工作总结 篇12

时光荏苒，岁月不居，20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任初二年级主任。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

一、高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

二、扎实工作、努力创新是取得成绩的保证。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的第一范文网创新提高了教学的有效性，使得今年圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的八年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那6个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使八年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

三、认真学习，提高自身业务水平是我追求的目标。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

年级主任工作总结 篇13

回头看看，初一年级组在吴校长和驻级领导的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心合力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持 育人为主导，质量为中心，学生为主体 的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心，一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

二、狠抓教育教学工作、取得显著效果。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象;这是一个了不起的进步;这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力!

三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！